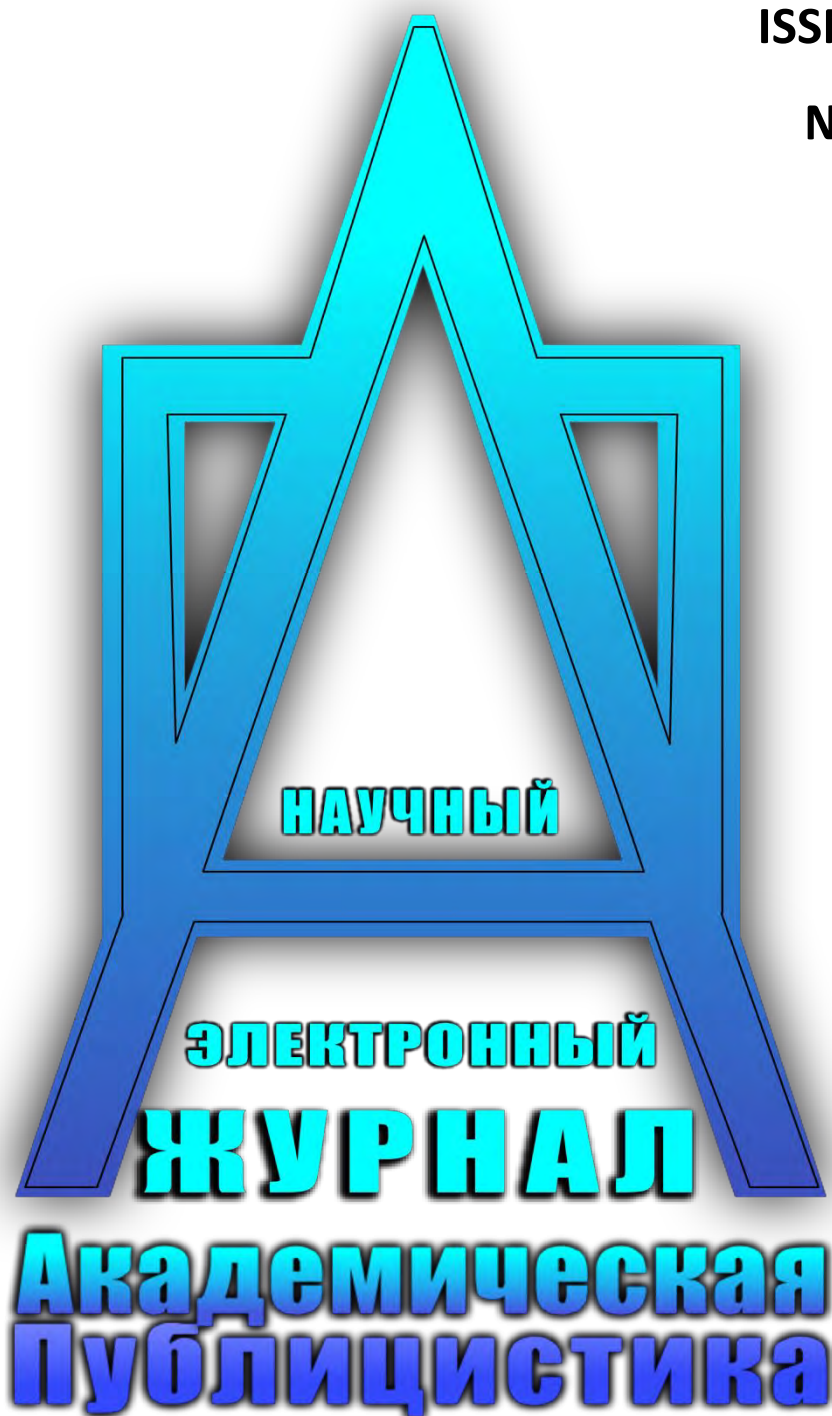


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 12-1/2023



Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.

Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,

Сафина Зия Закировна, к.э.н.

Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

Учредитель, издатель и редакция научного электронного журнала «Академическая публицистика»:

Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

+7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Формат 60x90/8.

Подписано для публикации на сайте <https://aeterna-ufa.ru> 12.12.2023 г.

Электронные текстовые данные (10.20 Мб).

Усл. печ. л. 98.40.

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гибадуллин А.А. МЕТРИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ВРЕМЕНИ	17
Гибадуллин А.А. МЕТРИЧЕСКАЯ МНИМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА	20
Гибадуллин А.А. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ДИСКРЕТНОСТИ	23
Гибадуллин А.А. ДИСКРЕТНОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ	26
Гибадуллин А.А. ЕСТЕСТВЕННАЯ И АБСТРАКТНАЯ МАТЕМАТИКА: ОТ РЕАЛИЙ К УМОЗРИТЕЛЬНОСТИ	29
Гибадуллин А.А. ГРАВИТОНЫ И ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ, ГРАВИТОНЫ КАК ДИСКРЕТНАЯ ПРОЕКЦИЯ ГРАВИТАЦИОННЫХ ВОЛН	32
Гибадуллин А.А. ДИНАМИКА И ЕЕ НЕИНЕРЦИАЛЬНАЯ ПОЛЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ	36
Гибадуллин А.А. ВНУТРЕННЯЯ НЕИНЕРЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ В ПОЛЕВОМ СЛУЧАЕ	39
Гибадуллин А.А. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ГРАВИТАЦИИ В ЧАСТНОМ СЛУЧАЕ ПЕРТУРБАЦИОННЫХ МАНЕВРОВ	42

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гибадуллин А.А. ОТ ЭЛЕКТРОСЛАБОСТИ К ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМУ НА АТОМАРНЫХ СТРУКТУРАХ	46
Гибадуллин А.А. ФРАКТАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ ХРОНООБМЕННОГО ОТРАЖЕНИЯ	49
Гибадуллин А.А. ЭЛЕКТРОННО-ФОТОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ, ОБМЕН ЛЕПТОНАМИ И ФОТОНАМИ	52
Невзорова Е.В. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОЛИЦИКЛИЧЕСКИХ АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ В НЕФТИ В ЦЕЛЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЧВ	55

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Гибадуллин А.А.** 62
ЭКОЛОГИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЖИВОГО СО СРЕДОЙ, БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН
- Гибадуллин А.А.** 65
МЕТАБИОЛОГИЯ И ФИЗИКО-ВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ
- Гибадуллин А.А.** 68
ИНТЕГРАТИВНАЯ БИОЛОГИЯ
- Гибадуллин А.А.** 71
БИОРИТМОЛОГИЯ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛЬНОСТИ

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Аннабердиев А., Ашыров Ю., Ишназаров И., Бердиев Б.** 75
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
- Гибадуллин А.А.** 79
ГЕОЛОГИЯ И МИНЕРАЛОГИЯ ПЛАНЕТАРНЫХ СИСТЕМ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Shu Weilin, Zhao Xuan** 83
RESEARCH ON DATA MINING IN PERSONALIZED RECOMMENDATION OF SHORT VIDEO CONTENT
- Бердимырадова О., Какабаев Я.** 89
ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДОБЫЧИ НЕФТИ ПУТЕМ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТОВ
- Гайбалыев Р., Исаев Ш., Гурбангелдиев Д., Какабаев Э.** 92
ПОДГОТОВКА МЕТАЛЛОВ К СВАРКЕ
- Гибадуллин А.А.** 95
АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НА ВРЕМЕННОЙ ОСНОВЕ
- Гибадуллин А.А.** 98
ЕСТЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- Гибадуллин А.А.** 102
ИГРОВЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ
- Гибадуллин А.А.** 105
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНТЕРФЕЙС ПРОГРАММНЫХ И ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ
- Гибадуллин А.А.** 108
МНОГОПРОФИЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Гибадуллин А.А. ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ	112
Гибадуллин А.А. ЭВОЛЮЦИОННЫЕ АЛГОРИТМЫ И ИМИТАЦИЯ ХАОСА	115
Гибадуллин А.А. ВРЕМЯ КАК ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЕСУРС	118
Гибадуллин А.А. МЕТАПРОГРАММИРОВАНИЕ	121
Гибадуллин А.А. ФИЗИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	124
Гибадуллин А.А. ВРЕМЕННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	127
Гибадуллин А.А. ОТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ К ТЕМПОРАЛЬНОЙ	130
Загртидинов Р.Л. ПРОПАНОВАЯ ГРОМ-ПУШКА ДЛЯ ОТПУГИВАНИЯ ПТИЦ	133
Хайруллова А.Р., Хасанова Э.И. ВЛИЯНИЕ ОТХОДОВ ПОЛИЭТИЛЕНА ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ НА ДОРОЖНЫЙ БИТУМ БНД 90/130 И КРОВЕЛЬНЫЙ БИТУМ БНК 40/180	136
Хватков Р.С. ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ЛАЗЕРНЫХ СРЕДСТВ В СИСТЕМЫ ПОСАДКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	147
Юлин Е.А. ВЗГЛЯД НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СТЫКОВЫХ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ	161
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Абдрахманов Х., Сейдуллаев Б. ВИДЫ ЗЕРНОХРАНИЛИЩ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	166
Батыров А., Оразов Ю. СКЛАДЫ ХРАНЕНИЯ ЗЕРНОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ПЕРЕРАБОТАННОЙ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ	170
Гурбанова Дж., Овезгелдиев Д. ВИДЫ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	173
Евчук М.В., Опеев Д.А. ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ БИОАКТИВАТОРОВ	176

Евчук М.В. 179
ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СОРГОВЫХ КУЛЬТУР

Калинина В.А. 182
КАКОЙ СОРТ ВИНОГРАДА ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВИНОДЕЛИИ В КРЫМУ?

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гибадуллин А.А. 191
ГУМАНИТАРНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ

Тагандурдыева А. 194
СРЕДНЕВЕКОВЫЙ КУНЯУРГЕНЧ НА ВЕЛИКОМ ШЕЛКОВОМ ПУТИ

Тимофеев В.М. 198
ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Тимофеев В.М. 202
ПЛАНЫ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В ОТНОШЕНИИ СССР

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Букало П.Д. 207
ПАТЕНТОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БЕЛОРУССКИХ
ТОВАРОВ

Гибадуллин А.А. 212
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИКИ

Гибадуллин А.А. 215
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Головкова М.С., Галиуллина В.И. 218
СОЗДАНИЕ «ИДЕАЛЬНЫХ РАБОЧИХ МЕСТ»: ОПЫТ КРУПНЕЙШИХ КОМПАНИЙ

Дубинкина А.А. 222
ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Клементьева Д.А., Шалагинова М.И. 228
БИГ-ДАТА И АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ОБЪЁМОВ ДАННЫХ В СТАТИСТИКЕ

Корзникова К.А. 235
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ

Кривина О.В. 241
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И
ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Магомедов Т.М. ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	247
Недвижай П.Д. РАЗРАБОТКА АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ	256
Потапова В.М. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО РОССИЙСКИЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ	260
Пушкина О.А., Титченко О.П. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	267
Рожков Е.В. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ «УМНОГО ГОРОДА»	274
Рожков Е.В. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА (НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ)	278
Рожков Е.В. СОЗДАНИЕ ПЕРМСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ	283
Сахабутдинова Э.Р. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	290
Тургунбаева Е.А. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ	298
Фалалеева О.В. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА: ВАЖНОСТЬ ГРАФИКА ДОКУМЕНТООБОРОТА	304
Хохлова А.В. ЗЕМЛЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ОСОБЕННОСТИ	307
Шлинчук А.И., Гайбель Е.С. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ	315
Щербаков И.А., Кадацкая А.Д. ПЕРСПЕКТИВЫ И НЕДОСТАТКИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПОСРЕДСТВОМ РОБОТИЗАЦИИ	320
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Абрамовских З.Е., Бакирова З.Х. ОТ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕГО КИТАЯ К СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ XXI ВЕКА	326

Артемов Д.А., Бакирова З.Х. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИЛОСОФИИ: ВРЕМЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ	332
Гибадуллин А.А. ОТ ВРЕМЕНИ К ЭНЕРГИИ И ПРОСТРАНСТВУ	336
Гибадуллин А.А. ВЛОЖЕННАЯ ЦИКЛИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗМЕРНОСТИ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СТРУКТУР	339
Гибадуллин А.А. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УЗЛЫ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ	342
Гибадуллин А.А. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЕ КРУЧЕНИЕ В ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ	345
Гибадуллин А.А. МЕТРИЧЕСКАЯ И ВОЛНОВАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ, ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ	348
Гибадуллин А.А. ОБЛАСТИ СТАБИЛИЗАЦИИ НА ФОНЕ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И ХАОСА	351
Гибадуллин А.А. ОРБИТАЛЬНАЯ И СПИРАЛЬНАЯ ТОЧКА – СПОСОБ ОБЪЯСНЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ	354
Гибадуллин А.А. ПЕРЕХОД ОТ МЕТРИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ К ГРАВИТАЦИИ НА ОСНОВЕ НЕИНЕРЦИАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА	357
Гибадуллин А.А. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ КРУГОВЫЕ СТРУКТУРЫ В ОСНОВЕ МАТЕРИИ И ИНЕРЦИАЛЬНЫЕ В ОСНОВЕ ПРОСТРАНСТВА-ВРЕМЕНИ	360
Нургалиев А.Р., Бакирова З.Х. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	363
Ушанова А.Ф., Исангулова К.Э., Бакирова З.Х. СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА	367

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бегханова Г., Чарыева Г. ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРУКТУРЫ ПРОСТОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	374
Данатаров К.А. ЗНАЧЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И ОРФОЭПИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ НА ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ	378

Ювшанов Х. 382
ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авдони́на С.В. 387
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СПОРОВ

Авдони́на С.В. 391
ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ, РАССМАТРИВАЕМЫХ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Акопян К.Г. 397
СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Белина А.С. 401
ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В ОБЛАСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Булина А.М. 408
НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Газитдинова Е.Ю. 417
ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ КРЕДИТНЫХ ДОГОВОРОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Гибадуллин А.А. 424
ВРЕМЕННЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ВРЕМЕННОСТЬ ЗАКОНОВ

Кириллова О.С. 427
ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Кириллова О.С. 433
ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Крутин Д.В. 439
ПРИНЦИП ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Марьясис И.В. 460
ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ КАК НОВЫЙ ВИД ДЕНЕГ

Мирзоян Н.Н. 468
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Озеркова М.А., Кусанова Э.Б. 472
ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Розметова К.Р., Беглерова М.Х., Ходжамбердиев М., Арсланов С. ЧАСТНОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ТУРКМЕНИСТАНА	480
Сваткова А.В. РАБОТА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ИСКОРЕНЕНИЮ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	484
Семенов В.А. ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОБОРОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	492
Сероедова А.В. К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ	496
Соколов И.В. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	502
Соколов И.В. СТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	507
Танкиева Р.М. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ	512
Ушакова Ю.С., Руденко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ФОНОСКОПИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ЦИФРОВЫХ РЕАЛИЯХ	519
Харитоновна Л.Е. ГЕНОЦИД КАК МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ	524
Юричева В.О. ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ	531
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Malikova M. PECULIARITIES OF TEACHING UNPREPARED DIALOG IN PEDAGOGY	537
Белоусова Е.В., Черняева Н.Н., Давидян Т.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ - ТЬЮТОР СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО	541
Булгакова Л.В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	545
Гибадуллин А.А. ОТ КАРТИНЫ МИРА К ПОВЕРХНОСТНОЙ КАРТИНЕ ВМЕСТО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	548

Гибадуллин А.А. ПРИРОДА ВЕРОЯТНОСТИ И ВОЛНОВАЯ ПРИРОДА МЕТРИКИ	551
Гибадуллин А.А. ПРИРОДА МЕТРИКИ И ЕЕ АБСТРАКЦИЙ – ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС	554
Гибадуллин А.А. ПРОЕКТИВНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КВАНТОВО-ВОЛНОВОГО ДУАЛИЗМА	558
Гибадуллин А.А. ПРОЕКТИВНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ СТАТИЧНОЙ И ДИНАМИЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	561
Гибадуллин А.А. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ И ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ – ЭТО ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС, А НЕ В ДАЛЕКИХ ОБЛАСТЯХ ВСЕЛЕННОЙ	564
Гибадуллин А.А. ТЕМНО-СВЕТЛАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ СТРУКТУР	567
Гибадуллин А.А. ТОПОЛОГИЯ И ЕЕ ФИЗИКО-ВРЕМЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ	570
Гибадуллин А.А. ТОЧЕЧНЫЕ ВОЛНОВЫЕ ПЕРИОДЫ – ОТ НУЛЕВОЙ ДО БЕСКОНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ	573
Гибадуллин А.А. ФИЗИКА ВРЕМЕНИ И ФИЗИКА МАССЫ – ОБЩИЕ ПОДХОДЫ	576
Гостева О.В., Гостева Т.А. ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	579
Данильченко Е.В., Котова А.И., Коваль А. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	584
Данильченко Е.В., Котова А. И., Коваль А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	588
Жданова О.А., Онипченко К.А., Майстерук Л.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА	592
Жерлицена М.С., Захарова Е.М. ПОНЯТИЕ ИГРЫ КАК МЕТОДА И СРЕДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	595
Зеленяк А.Д., Чепенко А.С., Нечаева А.Н. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	598

Кармышкин Д.А., Тихонова А.В., Хван А.И. ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	601
Киреева З.М. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	606
Климова Л.А., Макарова Э.П. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	611
Мередов Б. ПЕДАГОГИКА – НАУКА ОБ ОБРАЗОВАНИИ	614
Минеева И.В. МУЗЕЙНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ	617
Морозов С.А., Жамалов Р.И., Морозова А.Р. СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК КОНКУРЕНТООПРЕДЕЛЯЮЩЕГО КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	622
Мухаммедова О.А., Джумаева Дж.З., Байсахедова Г.А., Реджепова М.Дж. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ	628
Пономаренко Д.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	632
Пономаренко Д.В. ПРИМЕНЕНИЕ ФИЛВОРДОВ И КРОССВОРДОВ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ	641
Салахова Г.Р., Косолапова С.Р. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТА В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ	648
Сенюкова Н.И. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	657
Сенюкова Н.И. ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ	662
Сидорова А.С. КОНТРАСТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ	666

Сулейманова Е. 680
ВАЖНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ МОНОЛОГА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Туркова Е.А. 684
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКОГО)

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Аширова Э.О., Овезмурадова Г.Д., Маммедова Ш.Ш. 690
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ В ТРУДАХ АВИЦЕННЫ

Гибадуллин А.А. 694
ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ЦЕЛОСТНОЕ ПОНИМАНИЕ ОРГАНИЗМА

Минькин А.В. 697
ТЕПЛОВИЗИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС РФ

Чарыев М.М., Дадишов Б.В., Джумамурадов С., Батыров А. 706
ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИМИКРОБНОЙ И АНТИФУНГИЦИДНОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Терентьева О.А. 711
ЭКСТРУЗИОННЫЕ МЕТОДЫ ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ: ПРОЦЕСС И МАТЕРИАЛЫ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Гибадуллин А.А. 721
ИГРЫ ЭВОЛЮЦИИ

Чертыковцева Е.А. 724
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ КОНЦА 1940-1950-Х ГОДОВ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильева Р.Ф. 732
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Гибадуллин А.А. 738
ИНТЕРАКТИВНОСТЬ И МЕТАБИОЛОГИЧНОСТЬ СОЗНАНИЯ

Гибадуллин А.А. 741
ИНТЕГРАТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Мамедов С.А. 744
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Михеева А.Ю. МОИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ВОСПИТАННИКИ	748
Попенко Е.А. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	751
Родионова А.А., Пепелина Н.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ И ВОЛИ	759
Смирнова З.П. ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СТРЕССОВОМ РАССТРОЙСТВЕ И РАССТРОЙСТВЕ АДАПТАЦИИ	763
Туркова Е.А. ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА НА УЧАЩИХСЯ	766

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баранова А.В. ТАНЕЦ, КАК НАПРАВЛЕНИЕ СПОРТА	774
Гибадуллин А.А. НЕТВОРКИНГ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ	777
Овезова А.А. СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ: ИНТЕГРАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	780
Плотникова А.С., Васильева Е. А. ИЗМЕНЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ С 1998 ГОДА ДО НАШИХ ДНЕЙ	784
Черстова А.В. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ	788
Черстова А.В. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ	792

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гибадуллин А.А. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИВИЛИЗАЦИИ	796
Сербиева А.С. ПАЛЕСТИНО-ИЗРАИЛЬСКИЙ КОНФЛИКТ: ИСТОРИЯ, ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ	799

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Allanurova G.** 816
MAGTYGULY PYRAGY – THE GREAT THINKER AND NATIONAL POET OF THE TURKMEN PEOPLE
- Аллабердыева А.А., Моммиев В.А.** 819
МАХТЫМКУЛИ ФРАГИ – ИДЕЙНЫЙ ВДОХНОВИТЕЛЬ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА
- Атаев С., Бекиев А.** 823
ЛИТЕРАТУРА ТУРКМЕНСКОЙ ДИАСПОРЫ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ
- Гибадуллин А.А.** 827
ЭВОЛЮЦИЯ НА КЛЕТОЧНОМ ПОЛЕ
- Какагелдиева А.Д.** 830
ВОСХВАЛЕНИЕ ПРИРОДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МАХТУМКУЛИ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Гибадуллин А.А.** 835
ПОЗНАВАЯ КОСМОС, ПОЗНАЕМ ЗЕМЛЮ
- Насырова Р.Х.** 838
СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ДИСТАНЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
- Насырова Р.Х.** 844
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ



УДК 141.153**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**МЕТРИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ВРЕМЕНИ****Аннотация**

Время и пространство объединены в общем континууме, однако течение времени считается иллюзией, поскольку не вписывается в привычную научную картину, основанную на математическом фундаменте. Это связано с абстрактностью и отвлеченностью аппарата математики, который к тому же лишен временного течения, поскольку им не получается оперировать так, как статичным пространством. Отсюда из познания отсекается важная часть, которая проявляется в процессах действительного мира — временная. Но реальность времени имеет метрическое описание на основе ее вклада в общую метрику Минковского. Таким образом, это является физико-математическим отражением действительности временной координаты.

Ключевые слова

Математический фундамент, временной фундамент, темпоральная основа, хронобытие, метрическое восприятие, метрическая упорядоченность.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**METRIC REALITY OF TIME****Annotation**

Time and space are united in a common continuum, but the passage of time is considered an illusion because it does not fit into the usual scientific picture based on a

mathematical foundation. This is due to the abstractness and abstractness of the mathematical apparatus, which is also devoid of temporal flow, since it cannot operate in the same way as static space. Hence, an important part of cognition is cut off, which manifests itself in the processes of the real world - the temporary one. But the reality of time has a metric description based on its contribution to the general Minkowski metric. Thus, this is a physical and mathematical reflection of the reality of the time coordinate.

Keywords

Mathematical foundation, temporal foundation, temporal basis, chronological existence, metric perception, metric ordering.

К пониманию общей природы пространства и времени наука пришла не сразу. Можно говорить о некотором исключении времени еще с эпохи античности, когда закладывались основы науки и ее методов. Математический инструментарий, который ведет начало с данного периода развития человечества, оказался статичным и лишенным временного течения. Он включает геометрию — науку о пространстве, тогда как для времени в нем нет места.

Отсюда следует особенность дальнейшего развития фундаментальной науки — геометризация явлений. В значительной степени это заметно в теории относительности [1]. Ко времени в ней используется геометрический подход, оно становится одной из координат неевклидова пространства [2]. При этом ее вклад отличен от других, являясь положительным. Автор отмечает, что именно это на математическом метрическом языке отображает его реальность в отличие от мнимости пространства, так как мнимая единица в квадрате дает минус единицу, то есть отрицательный вклад.

Математическое числовое понимание мнимости и действительности внезапно оказывается связанным с геометрическим и физическим его пониманием. Однако этот аспект не рассматривали сами создатели релятивистской теории [3]. Это

свидетельствует об отсутствии у них догадок о реальном положении дел. Хотя двумерный вариант оказывается достаточен [4].

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.Pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р.С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
3. Князев, В. Н. О претензии на научную революцию авторов релятивистской теории гравитации / В.Н. Князев // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сборник научных статей / Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – С. 73-76.
4. Плоскость Минковского и ее чудеса / Б.А. Абдукамилов, Р.М. Алиева, И.Р. Рустамов, М.С. Йулдошева // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 6-8.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 141.153**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**МЕТРИЧЕСКАЯ МНИМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА****Аннотация**

Утверждение о том, что пространство является мнимым, а время с его течением реальным способно в корне перевернуть существующий физико-математический аппарат познания. С самого начала он развивался как пространственный, а для множества теорий именно геометризация была успешным путем для объяснения явлений природы. Однако это может свидетельствовать об иллюзии внутри самой науки, которая использует статичный пространственный инструментарий вместо вероятностного и временного. Это связано как с особенностями абстрактного и операционного мышления, так и с определенной стабилизацией реальности вокруг нас в направлении нашего сохранения и выживания, а также нашей культуры и цивилизации.

Ключевые слова

Мнимое пространство, мнимый метрический вклад, антиметрика, антикоордината, мнимая координата, метрическое осознание, новая геометрия.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**METRIC IMAGINARITY OF SPACE****Annotation**

The statement that space is imaginary, and time with its real flow is capable of radically upending the existing physical and mathematical apparatus of cognition. From

the very beginning it developed as a spatial one, and for many theories it was geometrization that was a successful way to explain natural phenomena. However, this may indicate an illusion within science itself, which uses static spatial tools instead of probabilistic and temporal ones. This is due both to the characteristics of abstract and operational thinking, and to a certain stabilization of the reality around us in the direction of our preservation and survival, as well as our culture and civilization.

Keywords

Imaginary space, imaginary metric contribution, antimetrics, anticoordinate, imaginary coordinate, metric awareness, new geometry.

Вопросы, связанные с пространством и временем, проходят сквозь века и тысячелетия развития человеческого познания, философии и науки. С древних времен и до сих пор наблюдается некоторое исключение временного течения. Такая фундаментальная наука, как математика, рассматривает пространство во множестве его разновидностей: бесконечномерных, евклидовых и неевклидовых, точечных, векторных и т. д. Можно сказать, что пространство является реальностью науки современности и прошлого.

На это указывает и успех геометризации, примером которого является релятивистская теория [1]. С точки зрения ее геометрического аппарата отправной точкой является пространство-время Минковского с разным вкладом в метрику пространственной и временной координаты [2]. Пространство и время становятся равноправными, пусть и различными по своему вкладу, составляющими единого континуума. Для своего времени это послужило настоящей научной революцией наравне с квантовой [3]. Множество новых закономерностей, оказавшихся ближе к реальным, можно показать уже в двухмерном случае плоскости [4]. Однако именно в метрике данного пространства обнаруживается реальность временной координаты и мнимая метрическая составляющая пространственной, если

пространственную метрику мы рассматриваем с позиции ее умножения на мнимую единицу.

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р. С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
3. Князев, В. Н. О претензии на научную революцию авторов релятивистской теории гравитации / В. Н. Князев // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сборник научных статей / Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – С. 73-76.
4. Плоскость Минковского и ее чудеса / Б.А. Абдукамилов, Р.М. Алиева, И. Р. Рустамов, М.С. Йулдошева // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 6-8.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 141.154**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ДИСКРЕТНОСТИ****Аннотация**

Природа дискретности и ее связь с непрерывностью должны найти определенное отображение в физико-математическом инструментарии науки. На данный момент их соотношение является разноуровневым: то есть дискретное множество может быть подмножеством непрерывного, но не наоборот. Отсюда следует определенная иерархия данных понятий. Математика делится на две разные части: дискретную и непрерывную, что свидетельствует об обособленном рассмотрении и отсутствии их интеграции на единой основе. Время и вероятность дополняют привычную для нас картину и позволяют обнаружить новые явления, раскрывая их единую природу.

Ключевые слова

Дискретизация непрерывного, вероятностное представление, дискретная математика, континуум, физическая непрерывность, физическая дискретность.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**PERIODIC COMPONENT OF PHYSICAL DISCRETELY****Annotation**

The nature of discreteness and its connection with continuity should find a certain reflection in the physical and mathematical tools of science. At the moment, their

relationship is multi-level: that is, a discrete set can be a subset of a continuous one, but not vice versa. This implies a certain hierarchy of these concepts. Mathematics is divided into two different parts: discrete and continuous, which indicates a separate consideration and the lack of their integration on a unified basis. Time and probability complement the picture we are familiar with and allow us to discover new phenomena, revealing their unified nature.

Keywords

Discretization of the continuous, probabilistic representation, discrete mathematics, continuum, physical continuity, physical discreteness.

Дискретность и непрерывность относятся к фундаментальным понятиям науки, отражая характер различных явлений. Их природа остается до сих пор непонятой, а соответствующие математические абстракции требуют отдельного и обособленного рассмотрения. Однако физический мир показывает нам существенную связь между определенными характеристиками. Особенно ярко это проявляется в квантово-волновом дуализме и связанных с ним эффектах.

Автор обнаруживает новые аспекты дискретно-непрерывной интеграции, которые заключаются во времени и вероятности. Квантово-волновые процессы характеризуются неопределенностями и вероятностным описанием, а их периодичность имеет временной аспект. Это указывает на общую природу казавшихся ранее разнородными явлений. Однако они имеют применение к материи, а не пространству, что требует в дальнейшем метрического развития данного направления.

Путь науки к объединению явлений оказывается успешным. В качестве примером можно привести теорию электромагнетизма, а затем и электрослабого взаимодействия. Разные процессы оказались проявлениями одного. Фундаментальная связь пространства со временем теоретически и практически доказана. Но они все равно имеют разный характер, что отражено в метрике мира

Минковского [1], [2]. Развитие в сторону криволинейного пространства или малоразмерных случаев сохраняют его [3], [4].

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.Pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р.С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
3. Князев, В. Н. О претензии на научную революцию авторов релятивистской теории гравитации / В.Н. Князев // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сборник научных статей / Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – С. 73-76.
4. Плоскость Минковского и ее чудеса / Б.А. Абдукамилов, Р.М. Алиева, И.Р. Рустамов, М.С. Йулдошева // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 6-8.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 535.1**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ДИСКРЕТНОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ****Аннотация**

Понятия дискретности и непрерывности помимо математического описания должны иметь физический смысл и служить отражением свойств и явлений реального мира. Развитие фундаментальной физической науки показало вероятностный характер дискретных процессов и статистический — для непрерывных. Однако в данной области есть еще множество пробелов, которые автор рассматривает на основе темпорального подхода. Связь дискретности и непрерывности, их переходов с вероятностными процессами становится все более очевидной. При этом они имеют временное распределение, а неопределенности способны явно выявить его асимметрию.

Ключевые слова

Временная вероятность, метрическая вероятность, геометрическая статистика, темпоральные подходы, временная составляющая, аспект.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**DISCRETE AND CONTINUITY IN PHYSICAL REPRESENTATION****Annotation**

The concepts of discreteness and continuity, in addition to a mathematical description, must have a physical meaning and serve as a reflection of the properties and

phenomena of the real world. The development of fundamental physical science has shown the probabilistic nature of discrete processes and the statistical nature of continuous ones. However, there are still many gaps in this area, which the author examines based on a temporal approach. The connection between discreteness and continuity, their transitions with probabilistic processes is becoming more and more obvious. Moreover, they have a temporal distribution, and uncertainties can clearly reveal its asymmetry.

Keywords

Temporal probability, metric probability, geometric statistics, temporal approaches, time component, aspect.

Разделение математики на дискретную и непрерывную позволяет описывать процессы разного характера. Однако физика как фундаментальная наука о природе в принципе не имеет этого строгого разделения. Мы не знаем истинной сути дискретности или непрерывности множества явлений. Одни модели оказываются дискретными, другие — непрерывными, одни эксперименты свидетельствуют о корпускулярной природе вещества, другие — о волновой. Проблематика физического пространства оказывается еще более запутанной, поскольку оно является абстракцией. Возможно сведение геометрических теорий к материальным. Например, гравитация отражает кривизну пространства-времени, но ее требуется привести к гравитонам и соответствующим волнам. Успех подобного построения квантовой гравитации изменит ее характер с геометрического на сугубо материальный.

Исходить необходимо из уже существующих подтвержденных моделей и экспериментальных данных. Однако возможен их пересмотр и даже концептуальная трансформация без опровержения описываемых ими явлений, а для поиска их глубокой природы. Переход от инерциального пространства Минковского к неинерциальным тензорным закономерен и физически

подтвержден [1]. Однако природа метрических особенностей пространства и времени не ясна [2]. Поэтому революционность данного подхода оказывается спорной [3]. Автор рассматривает его с обратной позиции — как закрепление устоявшихся геометрических иллюзий. Это заметно в 2-мерном случае [4].

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: 17208/ 1/def_21065_sus_theoria 35-2.PDF (last download: 28.09.2020) / Р. С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
3. Князев, В. Н. О претензии на научную революцию авторов релятивистской теории гравитации / В.Н. Князев // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сборник научных статей / Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – С. 73-76.
4. Плоскость Минковского и ее чудеса / Б.А. Абдукамилов, Р.М. Алиева, И.Р. Рустамов, М.С. Йулдошева // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 6-8.

УДК 535.1**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ЕСТЕСТВЕННАЯ И АБСТРАКТНАЯ МАТЕМАТИКА: ОТ РЕАЛИЙ
К УМОЗРИТЕЛЬНОСТИ****Аннотация**

Соотношение абстрактной математики с действительностью — тематика, которая не теряет своей актуальности с древнейших времен и до наших дней. Она охватывает взаимодействие нашего разума с окружающей реальностью, особенности ее восприятия нашим мышлением. Математика предоставляет действенный аппарат познания Вселенной, однако она оказывается и отвлеченной от нее, уходя в далекие умозрительные области. Иногда этот уход позволяет обнаружить новые методы, применимые к реальности. Это способно свидетельствовать о скрытой и ненаблюдаемой нами действительности, которая проявляется в настоящем. Автор относит к ней время, вероятность, энергию, темную материю и темную энергию.

Ключевые слова

Скрытая реальность, надреальность, около-Вселенная, мироздание, абстракции реального, реальный отбор абстрактного, реальная адаптация, мир.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**NATURAL AND ABSTRACT MATHEMATICS: FROM REALITY TO SPECULATION****Annotation**

The relationship between abstract mathematics and reality is a topic that has not

lost its relevance from ancient times to the present day. It covers the interaction of our mind with the surrounding reality, the peculiarities of its perception by our thinking. Mathematics provides an effective apparatus for cognition of the Universe, but it also turns out to be abstracted from it, going into distant speculative areas. Sometimes this care allows one to discover new methods that apply to reality. This can indicate a hidden and unobservable reality that manifests itself in the present. The author refers to it as time, probability, energy, dark matter and dark energy.

Keywords

Hidden reality, suprareality, near-Universe, universe, abstractions of the real, real selection of the abstract, real adaptation, world.

«Математика — царица наук» — это утверждение знакомо многим. И это не просто субъективное мнение или впечатление, которое она производит на умы философов и ученых. Это имеет объективное и, пожалуй, экспериментальное подтверждение. Истинность математического познания имеет множество аспектов [1]. Особенно следует отметить ее потенциал для моделирования, что расширяет границы нашего познания [2]. А ее парадоксы двигают дальнейший прогресс [3]. Ее широкое применение в современной науке известно, для этого находятся все новые и новые области [4], [5]. Но так ли она реальна и в чем ее фундаментальная связь с действительностью?

Наблюдение за космосом и миром элементарных частиц показывает соблюдение количественных и пространственных соотношений в действительном мире. Материя и ее свойства оказываются измеримыми, пусть и с некоторыми погрешностями или неопределенностями. Квантовый хаос и несовершенство наших инструментов, однако, показывает не абсолютную точность применения математического аппарата. Следовательно, у математики есть границы применимости к реалиям.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О.Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О.Ю. Абрамова // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Ч. 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273
3. Паняк, С. Г. Математические "парадоксы" как технология познания мира / С. Г. Паняк // 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы XIV международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 14–15 ноября 2017 года. Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. – С. 69-76.
4. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.
5. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ГРАВИТОНЫ И ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ, ГРАВИТОНЫ КАК ДИСКРЕТНАЯ
ПРОЕКЦИЯ ГРАВИТАЦИОННЫХ ВОЛН****Аннотация**

Квантовая гравитация остается несбыточной мечтой для множества физиков-теоретиков. На пути к ее построению возникает множество препятствий и расхождений. Существующие метрические теории всемирного тяготения оказываются геометрическими, тогда как гравитоны — это частицы. Отсюда следует необходимость либо материального описания пространства, либо геометрического описания материи. Автор обращает внимание на проективную суть дискретно-непрерывных явлений, так как перпендикулярная прямая способна проецироваться в точку. Точно также проявление корпускулярных свойств материи — проекция волновых, а гравитоны можно рассматривать корпускулярными проекциями гравитационных волн.

Ключевые слова

Гравитоника, переносчики гравитации, корпускулярная проекция, волновая кривизна, внутренняя кривизна, поле пространства-времени, квант.

Gibadullin A.A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

GRAVITONS AND GRAVITATIONAL WAVES, GRAVITONS AS A DISCRETE PROJECTION OF GRAVITATIONAL WAVES

Annotation

Quantum gravity remains a pipe dream for many theoretical physicists. On the way to its construction, many obstacles and discrepancies arise. Existing metric theories of universal gravitation turn out to be geometric, while gravitons are particles. This implies the need for either a material description of space or a geometric description of matter. The author draws attention to the projective essence of discrete-continuous phenomena, since a perpendicular straight line can be projected into a point. In the same way, the manifestation of the corpuscular properties of matter is a projection of wave ones, and gravitons can be considered corpuscular projections of gravitational waves.

Keywords

Gravitonics, gravity carriers, corpuscular projection, wave curvature, internal curvature, space-time field, quantum.

Природа гравитации до сих пор нераскрыта. Несмотря на ее превосходное описание на макроуровне метрическими теориями тяготения, ее роль в микромире загадочна. Тем более непонятно, что происходит на квантовом уровне в условиях сильных полей, значительно влияющих на кривизну пространства-времени. Однако масса играет значительную роль в физике элементарных частиц, тогда как пространство служит в ней всего лишь фоном. Очевидно, гравитация связана с материей и ее распределением, существующие теории рассматривают ее однобоко — геометрически, а не материально.

На данный момент ее описание происходит в концепциях пространства-времени Минковского и их тензорных расширениях [1]. Однако такой подход вызывает множество вопросов [2]. В частности, они касаются самой природы

отличия пространственной и временной координат. Но он привел к значительному успеху в построении динамики тяготения [3].

Актуальными становятся модели частиц и волн пространства-времени в его криволинейной составляющей. Волны характеризуются внутренней локальной кривизной, а значит имеют свойства микрогравитации. Их частота соответствует энергии или «плотности кривизны на времени». Поэтому мы можем рассматривать энергию в общем случае вместо частного тяготения, скопление и орбитальное замыкание в основе материальных структур. Автор раскрывает энергетическую природу гравитации на микроуровне. Энергия восполняет недостающую картину, но не сама по себе, а в связи с обратной ей в квантовом случае характеристикой — временем.

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р. С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р. С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
3. Князев, В. Н. О претензии на научную революцию авторов релятивистской теории гравитации / В. Н. Князев // Революция и эволюция: модели развития в науке,

культуре, социуме: сборник научных статей / Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – С. 73-76.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ДИНАМИКА И ЕЕ НЕИНЕРЦИАЛЬНАЯ ПОЛЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Аннотация

В механике мы можем выделить следующие разделы: статика, кинематика и динамика. Они рассматривают различные вопросы, связанные с движением и равновесием систем. Динамика отличается явной неинерциальной составляющей, действием сил и математических характеристик, например, заряда или массы. Именно эту неинерциальность или криволинейность автор рассматривает в качестве ее основной составляющей, которая имеет геометрическое описание. Траектории отклоняются от прямолинейных в условиях полей, метрической разновидностью которых является гравитация. Остальные авторы рассматривают как зарядоводелимые, а слабое ядерное как характеризующее еще и зарядовой асимметрией.

Ключевые слова

Природа поля, криволинейные траектории, орбитальные траектории, псевдозамыкания, пространственная замкнутость, материальная замкнутость.

Gibadullin A. A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

DYNAMICS AND ITS NON-INERTIAL FIELD COMPONENT

Annotation

In mechanics we can distinguish the following sections: statics, kinematics and

dynamics. They consider various issues related to the movement and equilibrium of systems. Dynamics is distinguished by an obvious non-inertial component, the action of forces and mathematical characteristics, for example, charge or mass. It is this non-inertiality or curvilinearity that the author considers as its main component, which has a geometric description. Trajectories deviate from rectilinear ones in the conditions of fields, the metric version of which is gravity. The author considers the rest as charge-dividable, and weak nuclear as characterized by charge asymmetry.

Keywords

Nature of the field, curvilinear trajectories, orbital trajectories, pseudo-closures, spatial closure, material closure.

Так или иначе, но вопросы механики восходят к вопросам времени. В отличие от просто геометрии механика характеризуется движением объектом или установлением их состояния равновесия. Отсюда мы видим их явную изменчивость. При этом состояние покоя и прямолинейного движения оказываются равнозначными, что автор видит в непрекращающемся временном течении. И если пространство в целом изотропно и характеризуется наличием замкнутых структур, то времени свойственна однонаправленность и открытость.

Автор рассматривает следующие переходы: кинематика — динамика — статика, так как в общем случае равновесное состояние обеспечивается действием сил. Кинематике соответствуют инерциальные траектории, динамике — неинерциальные и статике — замыкания, то есть переходы осуществляются в сторону кривизны. И если рассматривать стабильные частицы или устойчивые материальные структуры, то им присуща внутренняя стабильная нелинейность, которая выходит за их рамки в случае субсветовых скоростей.

Таким образом, мы приходим к геометро-энергетическому описанию полевых структур. Энергия-масса проходит сквозной линией в квантовой, релятивистской физике и космологии. Особенно это явно обнаруживается на примере темных

энергии и материи [1]. Они актуальны в моделях космологии [2]. При этом требуют возможной модификации гравитации [3]. Автор рассматривает ее на основе энергетической природы. И это оказывается весьма результативным, так как позволяет описать устройство Вселенной от микромира до мегамасштабов. Становится известно, что значительный вклад в развитие Вселенной оказывает ее темная составляющая [4]. Отсюда мы получаем общее объяснение множества явлений разных уровней.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Горбунова, О. Г. Проблема темной энергии в космологии Фридмана с идеальной жидкостью и в модифицированной гравитации: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Горбунова Олеся Геннадьевна. – Томск, 2007. – 99 с.
4. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ВНУТРЕННЯЯ НЕИНЕРЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ
В ПОЛЕВОМ СЛУЧАЕ****Аннотация**

Природа поля сводится к его элементарной волновой составляющей. Как известно из квантовомеханических моделей, оно сводится к частицам-переносчикам. Как и любые элементарные частицы, они проявляют как квантовые, так и волновые свойства. Однако автор данной статьи отмечает еще их геометрические эффекты, так как распространяясь в пространстве-времени, они влияют на траектории частиц. Следовательно, они оказывают влияние на геометрию их перемещения. Типичным примером является гравитация. Согласно автору она определяется статистически внутренней волновой кривизной гравитонов или гравитационных волн. Скопление материи, их энергия и интенсивность играют ведущую роль.

Ключевые слова

Полевая геометрия, полевая материя, волновое поле, квантово-волновая геометрия, геометризация кванта, геометризация-материализация, геометрия.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**INTERNAL NON-INERTIAL STRUCTURE APPEARING IN THE FIELD CASE****Annotation**

The nature of the field is reduced to its elementary wave component. As is known

from quantum mechanical models, it comes down to carrier particles. Like any elementary particles, they exhibit both quantum and wave properties. However, the author of this article also notes their geometric effects, since propagating in space-time, they affect the trajectories of particles. Consequently, they influence the geometry of their movement. A typical example is gravity. According to the author, it is determined statistically by the internal wave curvature of gravitons or gravitational waves. The accumulation of matter, their energy and intensity play a leading role.

Keywords

Field geometry, field matter, wave field, quantum-wave geometry, quantum geometrization, geometrization-materialization, geometry.

Именно неинерциальный характер автор рассматривает в качестве основной природы и объяснения материальных и полевых явлений. В случае материальных преобладает ее внутренний характер, а в случае полевых — внешний. Отсюда разделение геометрии на внутреннюю вещественную и внешнюю пространственную, а времени отводится интегрирующая и унифицирующая роль. Соответствующая теория времени позволяет объяснить широкий спектр материальных и геометрических явлений, объединяя математический и физический фундамент в своей основе.

Неинерциальность оказывается заметной на космических масштабах. Здесь практически не проявляются зарядово-делимые свойства материи, зато преобладает гравитация с ее метрическими характеристиками. И это поле становится тождественным кривизне пространства-времени, поскольку остальные характеристики становятся малозаметными либо в виду своей локальности, либо из-за их статистической малозначимости и компенсации. Так, Вселенная в целом электрически нейтральна и говорить об ее электромагнитном заряде не имеет смысла.

Поэтому гравитация и энергия оказываются существенными [1]. На

космологических масштабах уже и гравитация перестает оказывать влияние, оказываясь локализованной в галактиках и скоплениях. На первый план выходит темная энергия [2], [3], [4]. В таком случае локальная кривизна сменяется глобальным плоским метрическим характером — в плане кривизны, а не размерности.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.
4. Черемных, М.Р. Темная материя, темная энергия и антигравитация / М. Р. Черемных // Актуальные вопросы медицины: материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Пермь, 21–22 сентября 2018 года / Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера. Том 2. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2018. – С. 196-199.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ГРАВИТАЦИИ В ЧАСТНОМ СЛУЧАЕ ПЕРТУРБАЦИОННЫХ МАНЕВРОВ

Аннотация

Энергетическая природа гравитации становится явной при рассмотрении множества явлений микро-, макро- и мегамира. Гравитационные волны, не имеющие массы, характеризуется энергией и метрическим влиянием на кривизну. Отсюда возможная связь между метрикой, кривизной и энергией. То есть энергия должна иметь геометрическое описание. Тот факт, что его нет в общепринятом в науке виде, говорит нам о ее в некотором смысле фундаментальности и возможности объяснения множества явлений на ее основе. Энергия имеет более общий характер чем масса, что заметно в характеристиках элементарных частиц, релятивистских соотношениях и распределении темной энергии и материи во Вселенной.

Ключевые слова

Энергетическая природа, энергетическое время, мера, энергия массы, геометрия энергия, геометрия масс, волновая метрика, энергия пространства.

Gibadullin A. A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

TEMPORAL AND MULTITEMPORAL LOGIC AS AN ALTERNATIVE TO STATIC LOGIC

Annotation

Classical logic is distinguished by staticity and certainty. It reflects a deterministic

apparatus of cognition separated from the temporal flow. However, reality is characterized by temporal variability and probabilistic uncertainty. Statements that are true at one time may be untrue or untrue at another. In addition, their possible vagueness is noted. Therefore, the conditions of an unstable and stochastic world, the chaotic features of individual processes and phenomena require a new logical apparatus that will complement and improve existing ones.

Keywords

Multitemporal logic, chronology, stochastics, temporal patterns, chaos, statics and dynamics, resolution of contradictions, aporia.

Автор рассматривает энергетическую природу гравитации, исходя из множества аспектов:

- ее существования на фоне темной энергии [1],
- описания массы как частного случая энергии,
- обладанием энергии массивными телами,
- способностью кинетической энергии преодолевать гравитационное притяжение,
- переносом энергии гравитационными волнами,
- отсутствием влияния гравитации на космологических масштабах, где доминирует метрическое расширение [2], [3].

Технологически мы можем ее использовать в случае гравитационного маневра, что позволяет осуществлять космические путешествия. При этом перемещение за пределами гравитационных скоплений также может характеризоваться энергетическим аспектом. Это связано с доминированием в ней темной энергии и противостоящего гравитации метрического расширения [4], [5]. В таком случае автор предполагает модель микрогравитационных маневров, которые способствуют преодолению гравитации со стороны галактик и их скоплений, что отражает их энергетическую и механическую природу на

фундаментальном уровне микроструктур.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Горбунова, О.Г. Проблема темной энергии в космологии Фридмана с идеальной жидкостью и в модифицированной гравитации: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Горбунова Олеся Геннадьевна. – Томск, 2007. – 99 с.
4. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.
5. Черемных, М.Р. Темная материя, темная энергия и антигравитация / М. Р. Черемных // Актуальные вопросы медицины: материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Пермь, 21–22 сентября 2018 года / Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера. Том 2. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2018. – С. 196-199.

© Гибадуллин А.А., 2023



УДК 141.153**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ОТ ЭЛЕКТРОСЛАБОСТИ К ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМУ НА АТОМАРНЫХ СТРУКТУРАХ****Аннотация**

Различные химические элементы, образуемые ими атомарные, молекулярные, кристаллические структуры существуют за счет барионных взаимодействий. При этом значительная роль отводится электромагнитному и лептонному обмену. Во втором случае помимо электромагнетизма значение могут иметь слабые характеристики в виде соответствующих асимметрий слабых сил, проявляемых в связи лептонов и барионов, а также свойства массы и энергии. Все многообразие структур атомарного вещества в принципе сводится к ограниченному набору элементарных частиц и взаимодействий, однако структур, которые они способны образовывать, множество.

Ключевые слова

Лептонный обмен, лептонная связь, лептонная взаимодействие, слабая лептонная связь, электромагнитная лептонная связь, фундамент химии.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**FROM ELECTROWEAKNESS TO ELECTROMAGNETISM ON ATOMIC STRUCTURES****Annotation**

Various chemical elements and the atomic, molecular, and crystalline structures they form exist due to baryon interactions. In this case, a significant role is given to

electromagnetic and lepton exchange. In the second case, in addition to electromagnetism, weak characteristics in the form of corresponding asymmetries of weak forces manifested in the connection of leptons and baryons, as well as the properties of mass and energy, may be important. The entire variety of structures of atomic matter, in principle, comes down to a limited set of elementary particles and interactions, but there are many structures that they are capable of forming.

Keywords

Lepton exchange, lepton coupling, lepton interaction, weak lepton coupling, electromagnetic lepton coupling, fundamental chemistry.

За химическими свойствами вещества кроется их физическая и геометрическая структура. Комбинации частиц, их связи и взаимодействия при определенной внутренней организации проявляют внешние свойства, определяющие в целом состоящее из них вещество. И если взаимодействия характеризуются собственными симметриями, то слабое ядерное может нарушать их часть. Как отмечает автор, главным образом эти симметрии связаны с зарядами и их механическим геометрическим проявлением.

Асимметричная составляющая обнаруживается в электрослабых свойствах вещества [1]. Соотношение симметрий и асимметрий играет фундаментальную роль для многоуровневой организации вещества вплоть до биологических явлений [2]. Образованные на их основе устойчивые структуры допускают определенную стабильность и познаваемость ввиду соблюдения закономерностей и упорядоченности в противовес внешнему хаосу [3].

Говоря о геометрии структур элементарных частиц, стоит отметить ее математическую составляющую, так как геометрия — раздел математики. Тогда все многообразие вещества от живого до неживого описывается ее аппаратом [4]. Это еще раз доказывает важность математического инструментария в химических исследованиях.

Если говорить об электромагнетизме в пространстве, то он имеет внешнюю геометрическую составляющую, которая проявляется в подобном гравитационном метрическом описании. Однако переход к атомарным и молекулярным структурам с учетом других барионных взаимодействий вскрывает множество внутренних или материальных отличий от чистой метрической природы. Здесь мы обнаруживаем множество свойств, которые требуют описания в рамках более общего — электрослабого взаимодействия и материальных асимметрий наряду с симметриями.

Список использованной литературы:

1. Андреев, В.В. Электрослабые характеристики элементарных частиц в квантовополевых моделях: специальность 01.04.00 "Физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Андреев Виктор Васильевич. – Минск, 2016. – 60 с.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
3. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук: Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
4. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.03**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ФРАКТАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ ХРОНООБМЕННОГО ОТРАЖЕНИЯ****Аннотация**

Множество структур на временных пространствах, отличающихся относительной стабильностью или изотропией, основано на хронообмене. При этом его характер отражения позволяет образовывать уровневые структуры, способные к динамике и эволюции. Последние могут оказываться внутренним свойством вещества или материи. Многоуровневость и вложенная обменность позволяют представить закономерности, отличные по масштабам. Отражения могут приводить к обратным закономерностям: смене внешнего метрического расширения на внутреннее притяжение или взаимодействию противоположных зарядов, симметрии направлений.

Ключевые слова

Материальные структуры, химические свойства, обменные структуры, внутренняя эволюция, волновая динамика, хроноструктура, энергия связи.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**FRACTAL STRUCTURES OF CHRONIC EXCHANGE REFLECTION****Annotation**

Many structures in time spaces, characterized by relative stability or isotropy, are based on chronological exchange. Moreover, its reflection nature allows the formation

of level structures capable of dynamics and evolution. The latter may turn out to be an internal property of a substance or matter. Multi-level and nested exchangeability make it possible to present patterns that are different in scale. Reflections can lead to the opposite patterns: a change from external metric expansion to internal attraction or interaction of opposite charges, symmetry of directions.

Keywords

Material structures, chemical properties, exchange structures, internal evolution, wave dynamics, chronostructure, binding energy.

Построение структур на основе хронообмена во временных пространствах имеет свои особенности. Они могут отражаться и масштабироваться. В основе явлений макроуровня могут лежать микроуровневые структуры. Это заметно на примере влияния квантовомеханических эффектов на больших масштабах, на определении свойств вещества через его молекулярный состав. В основе полевой кривизны автор рассматривает волновую кривизну его переносчиков.

Химия является той наукой, которая изучает свойства вещества, происходящие из его атомарного и молекулярного состава. То есть в основе макросвойств лежат микроструктуры. Переход к биохимии, а затем биологии обнаруживает влияние определенных молекул на строение и поведение организма в целом. Однако биологические структуры характеризуются большей уровневостью и потенциально разнообразной организацией.

Поэтому изучение наук о веществе оказывается достаточно актуальным. В них мы обнаруживаем взаимосвязи со множеством других дисциплин, от математических до биологических, что требует их комплексного освоения [1]. Изначально геометрические характеристики симметрий продолжают играть роль в строении вещества и явлениях жизни [2]. Отсюда познание мира характеризуется устойчивыми структурами, которые проходят через различные предметные области [3]. Автор дополняет их временными концепциями, которые проявляют

себя на множестве уровнях устройства бытия.

К универсальным можно отнести математические закономерности [4]. И проблематика симметрий либо асимметрий находится в их составе. Ими характеризуется движение, взаимодействие и структуры материи.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
3. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук: Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
4. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.03**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ЭЛЕКТРОННО-ФОТОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ, ОБМЕН ЛЕПТОНАМИ И ФОТОНАМИ****Аннотация**

Когда мы говорим о барионном веществе, в особенности его атомарной части, то мы обнаруживаем в нем несколько связанных друг с другом взаимодействий, которые ждут свое соединения в виде Великого объединения. Соответствующие энергии характеризуют состояние возникновения барионного вещества во Вселенной. При этом эти взаимодействия образуют вложенную по своим масштабам структуру с разнообразием элементарных частиц и их свойств. Внешняя его часть имеет электромагнитный характер, однако слабые силы часто проявляются через свободные лептоны – нейтрино и электроны. На основе обмена последними образуются молекулярные связи, которые обуславливают химические особенности вещества.

Ключевые слова

Электронно-обменное взаимодействие, электромагнитный обмен, слабые характеристики, космологические нейтрино, межатомные связи, химия.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**ELECTRON-PHOTON COMPONENT, EXCHANGE OF LEPTONS AND PHOTONS S****Annotation**

When we talk about baryonic matter, especially its atomic part, we find in it several

interconnected interactions that are waiting to be combined in the form of the Great Unification. The corresponding energies characterize the state of the emergence of baryonic matter in the Universe. Moreover, these interactions form a nested structure with a variety of elementary particles and their properties. Its outer part is electromagnetic in nature, but weak forces often manifest themselves through free leptons - neutrinos and electrons. Based on the exchange of the latter, molecular bonds are formed that determine the chemical characteristics of the substance.

Keywords

Electron-exchange interaction, electromagnetic exchange, weak characteristics, cosmological neutrinos, interatomic bonds, chemistry.

Из трех барионных фундаментальных сил, которыми характеризуется исключительно барионная материя, только электромагнетизм имеет проявление на значительные расстояния. Его переносчики – фотоны способны достигать нас из далеких областей Вселенной спустя миллиарды лет пути. Вместе со слабыми ядерными силами электромагнитное взаимодействие объединяется в электрослабое, однако его слабое ответвление имеет малый радиус действия. А это значит, что его непосредственный переносчик не пересекает большие расстояния, оставаясь внутри замкнутой локально структуры.

Однако нейтрино способны путешествовать на космические расстояния, слабо взаимодействия с веществом, тем самым они позволяют передавать слабый заряд и приводить к соответствующим реакциям в космических масштабах. Но вероятность этого оказывается малой, а гипотетическое нейтринное поле разреженным. Подобным образом электроны переносят электрический заряд, а обмен ими служит вторичным взаимодействием от фундаментального электромагнитного и электрослабого.

И если для взаимодействия с нейтрино требуются большие расстояния, то обмен электронами происходит достаточно локально и характеризует связи между

атомами, которые приводят к кристаллическим и молекулярным структурам. Последние лежат в основе химии. Упорядочивание атомов и их взаимосвязей позволяет образовывать им симметричные структуры, которые подобно симметриям взаимодействий лежат в основе свойств вещества, проявляемых на больших масштабах [1].

Наша реальность, в которой мы обитаем и которую мы познаем, характеризуется наличием в ней устойчивых структур [2]. Их геометрическое описание использует уже известный математический инструментарий [3]. А он оказывается статичным в своей основе.

Список использованной литературы:

1. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
2. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук: Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
3. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 504.75.05**Невзорова Е.В.**

Магистрант 3 курса ИРНТУ,

г. Иркутск, РФ

Научный руководитель: Сарапулова Г.И.

д.х.н, профессор ИРНТУ,

г. Иркутск, РФ

**ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОЛИЦИКЛИЧЕСКИХ АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ
В НЕФТИ В ЦЕЛЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЧВ****Аннотация**

Проведен анализ сырой нефти на содержание индивидуальных полициклических ароматических углеводородов (ПАУ) методами тонкослойной хроматографии с пламенно-ионизационным детектированием, высокоэффективной жидкостной хроматографии с обнаружением по показателю преломления, а также гравиметрическим методом. Выявлены их содержания в интервалах температур кипения каждой фракции нефти. Сделан вывод о необходимости разработки экологических нормативов их контроля в загрязненных почвах при разливах нефти.

Ключевые слова:

почва, полициклические ароматические углеводороды (ПАУ),
экологическая безопасность, почва, нефть, разлив

Введение

Проблема загрязнения почв нефтью стоит довольно остро. Разветвленная сеть магистральных нефтепроводов, пролегающих на территории нашей страны, составляет порядка 70 тыс. км, а протяженность промысловых нефтепроводов – на

порядок больше. Только на месторождениях Западной Сибири эксплуатируется свыше 100 тыс. км промысловых трубопроводов, из которых 30 % имеют 30-летний срок службы, однако в год заменяется не более 2 % трубопроводов [1]. Нефтепроводы представляют большую экологическую опасность при транспортировке нефти по ним, особенно в случае аварий и разливов нефти. Ежегодно происходит множество случаев утечки нефти по различным причинам, которые приводят в целом к огромным ее потерям и «замазученности» больших территорий [2]. В результате ежегодно происходит до 35-40 тысяч инцидентов, сопровождающихся разливами нефти различного масштаба. В целом по России по разным оценкам на почву разливается от 2 до 10 % добываемой нефти. Причем, потеря до 2 % добываемой нефти считается нормативно допустимой. Если учесть, что в России сегодня добывается порядка 400 млн. т нефти, то ее потери каждый год составляют не менее 8-40 млн. т.

Сырая нефть представляет собой многокомпонентную смесь большого числа химических соединений разнообразной природы с преобладанием углеводородов: предельных, непредельных, нафтеновых, ароматических углеводородов, смол и асфальтенов. Наличие в составе нефти значительного количества полициклических ароматических углеводородов (ПАУ) – высокотоксичных соединений с канцерогенным, тератогенным, мутагенным действием на организм человека обуславливает необходимость их контроля, а не только определения суммарного содержания нефти и нефтепродуктов.

ПАУ представляют собой цепочки конденсированных ароматических колец, начиная от 2 (нафталин) и более. ПАУ малорастворимы в воде, что предопределяет способность их проникать через биологические барьеры и накапливаться в клетках живых организмов. Их гидрофобность также определяет трудность ферментативной биodeградации ПАУ, а, следовательно способствует накоплению в почвах при разливах.

Большинство ПАУ высокотоксичны для живых организмов – как для человека,

так и для растений [3].

ПАУ включены Стокгольмской конвенцией (2001 г.) в ряд стойких органических загрязнителей. Принято считать, что наибольшую токсическую активность проявляют соединения, содержащие 4–6 бензольных кольца. Попадая в организм, ПАУ аккумулируются в жировых тканях, откуда затем поступают в циркулирующую кровь, вызывая изменения органов и тканей, проявляя мутагенность и тератогенность. Угрозу представляют не только сами ПАУ, но и продукты их метаболизма, зачастую более опасные, чем исходные соединения. Выявлена связь между содержанием ПАУ в ОС и ростом онкологических и ряда других заболеваний населения [4]. Однако, несмотря на огромную опасность вышеуказанных веществ, нормативы содержания их в почвах представлены только лишь одним индикаторным показателем – содержанием бензо(а)пирена, – ПДК которого в почвах составляет 0,02 мг/кг [5]. Но токсичность разных представителей ПАУ может быть абсолютно различной, и отличаться от токсичности от бенз(а)пирена. Следовательно, для каждого из представителей ряда ПАУ должны быть разработаны индивидуальные показатели токсичности и нормативы экологической безопасности. Согласно [6] контролю подлежит содержание в почвах бенз(а)пирена и суммарного количества нефтепродуктов, определяемых при инженерных изысканиях для получения предварительной оценки санитарно-эпидемиологического состояния почв территории проектируемого строительства на соответствие гигиеническим нормативам по химическим, микробиологическим, паразитологическим показателям т.е. другие ПАУ не контролируются. В нормативной документации конкретных значений предельных содержаний ПАУ в почвах, кроме бенз(а)пирена, не имеется, и систематического экологического контроля содержания ПАУ в почвах нормативная документация не предусматривает. Кроме того, методики оценки ущерба окружающей природной среде от загрязнения предусматривают определение уровней загрязнения, зависящих от ПДК индивидуальных веществ, что в случае ПАУ не проводится.

Обозначенная проблема при экологической оценке разливов нефти является актуальной и обуславливает получение убедительных доказательств наличия ПАУ помимо бенз(а)пирена для обоснования их включения в процедуру экологического контроля почв.

Целью работы являлось определение ПАУ (кроме бенз(а)пирена) в составе сырой нефти для обоснования необходимости экологического контроля почв при разливе нефти.

Объекты и методы. Объектом исследования являлась сырая нефть, транспортируемая по нефтепроводам ООО «Транснефть-Восток», поступающая на переработку на нефтеперерабатывающее производство. Пробы нефти предварительно разделяли на фракции, исходя из температуры кипения индивидуальных ПАУ с использованием метода ASTM D 1160 и оборудование для вакуумной разгонки Bruker. Полученные в результате разгонки фракции нефти с температурными пределами кипения 150 – 350 °С; 350 – 500 °С; 500 °С – конец кипения) были изучены методами тонкослойной хроматографии с пламенно-ионизационным детектированием, высокоэффективной жидкостной хроматографии с обнаружением по показателю преломления, а также гравиметрическим методом после экстракции ПАУ циклогексаном.

Результаты и обсуждение. В таблице представлены содержания ПАУ, полученные в образцах сырой нефти при различных температурах.

Таблица

Содержание ПАУ, полученные во фракциях нефти
с различными температурами кипения

№ п/п	Группа полициклических ароматических соединений	Содержание ПАУ во фракциях, % масс.		
		150 – 350 °С	350 – 500 °С	500 °С – КК
1	Диароматические соединения (нафталин, алкилнафталины)	5,8	9,4 %	-
2	Триароматические соединения (антрацен, бенз(а)пирен, нафтацен, фенантрен)	0,5		-
3	Полиароматические тяжелые соединения (ПАУ с более 3 циклами, асфальтены)	-		64,4

В целом нефть содержит 17,3 % ПАУ.

Полученные результаты эксперимента выявили наличие в составе сырой нефти значительного количества ПАУ - высокотоксичных соединений, которые не анализируются в рамках экологического контроля почвы при разливе нефти.

Выводы

1. Выявлены содержания высокотоксичных компонентов нефти – многоядерных полициклических ароматических углеводородов, которые необходимо учитывать при оценке экологической безопасности почв в зоне ее разливов при транспортировании по трубопроводам.

2. Необходимо установить нормативы (или предельные содержания) в почвах для полиядерных ПАУ и ликвидировать правовой пробел в нормативной документации при проведении контроля экологической безопасности почв.

Список литературы

1. Доклад об экологической ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2010 году. Департамент экологии Правительства Ханты-Мансийского авт. окр. – Опубл.: Ханты-Мансийск // ООО «Принт-Класс». 2011. 29 с.

2. Владимиров В. А. Разливы нефти: причины, масштабы, последствия // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. Т. 4. №1. С. 217-229.

3. Михайлова Татьяна Алексеевна, Шмаков Владимир Николаевич, Тараненко Екатерина Николаевна Оценка токсичности полициклических ароматических углеводородов для растений // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология. 2013. Т. 6. № 2. С. 27-33.

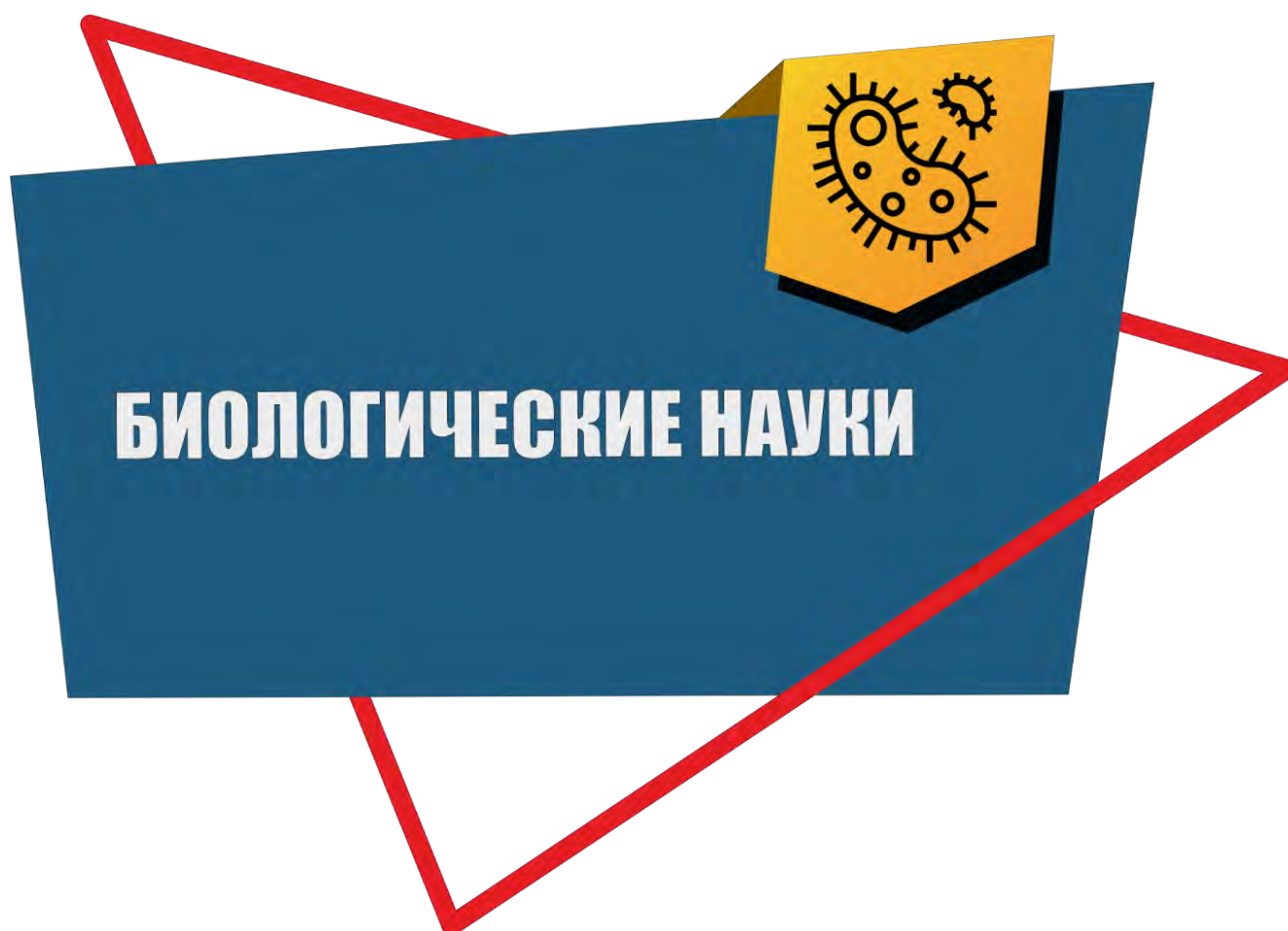
4. Slezakova K., Castro D., Delerue-Matos C., Alvim-Ferraz M.D., Morais S., Pereira M.D. Impact of vehicular traffic emissions on particulate-bound PAHs: Levels and associated health risks // Atmospheric Research. 2013. V. 127. No. 7. P. 141–147. doi: 10.1016/j.atmosres.2012.06.009.

5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» : постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3.

© Невзорова Е.В., 2023



УДК 37.03

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

**ЭКОЛОГИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЖИВОГО СО СРЕДОЙ,
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

Аннотация

Биологические феномены характеризуются не только определенной автономностью, заключенной в клеточных и организменных структурах, отделенных оболочкой или мембраной, но и взаимодействием со средой, которое обладает природой эволюционного отбора. Оно является результатом длительной эволюции и само содержит механизмы отбора из среды только тех веществ, которые оказываются необходимыми для выживания и жизнедеятельности. То есть эволюция не просто приводит к появлению адаптированных живых структур, но и закрепляется в них, ее механизмы начинают воспроизводиться, начавшись однажды. Это все напоминает и моделирует асимметричное временное течение.

Ключевые слова

Внутренняя эволюция, эволюционные механизмы, сохранение эволюции, накопление эволюции, воспроизведение эволюции, эволюционная повторяемость, экологичный аспект.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

**ECOLOGY AND INTERACTION OF LIVING THINGS WITH THE ENVIRONMENT,
BIOLOGICAL PHENOMENON**

Annotation

Biological phenomena are characterized not only by a certain autonomy contained

in cellular and organismal structures separated by a shell or membrane, but also by interaction with the environment, which has the nature of evolutionary selection. It is the result of long-term evolution and itself contains mechanisms for selecting from the environment only those substances that turn out to be necessary for survival and vital activity. That is, evolution not only leads to the appearance of adapted living structures, but is also fixed in them, its mechanisms begin to reproduce, having once begun. This all resembles and models the asymmetrical time flow.

Keywords

Internal evolution, evolutionary mechanisms, conservation of evolution, accumulation of evolution, reproduction of evolution, evolutionary repetition, environmental aspect.

Экологический характер биологических явлений оказывается актуальной тематикой для исследований. Особенно это касается эволюционных процессов, которые происходят во взаимосвязи со средой и адаптации к ней живых организмов. Поэтому экология становится важной для изучения наряду с эволюционной биологией [1]. Физические или математические фундаментальные вопросы, которые связаны с симметриями или асимметриями, продолжают играть роль в случае биологических явлений, а их значение способно возрастать [2].

Экология изучает взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой. Это наука, которая исследует структуру и функции экосистем, процессы обмена веществ, потоки энергии и циркуляцию веществ в биосфере. Взаимодействие живого с окружающей средой играет ключевую роль в поддержании биоразнообразия и устойчивости экосистем.

Основные аспекты взаимодействия живого с окружающей средой включают множество факторов.

Взаимодействие между видами: конкуренция за ресурсы, взаимодействие хищник-жертва, симбиоз, мутуализм и другие формы взаимодействия.

Климатические условия: температура, влажность, свет, ветер и другие

климатические факторы оказывают влияние на распределение и жизнедеятельность организмов.

Антропогенные воздействия: изменения в окружающей среде, вызванные деятельностью человека, такие как загрязнение воды и воздуха, разрушение природных местообитаний, изменение климата и др.

Стремление к устойчивому взаимодействию живого с окружающей средой важно для сохранения биосферы и обеспечения благосостояния человечества. Образование, научные исследования, и природоохранные меры играют важную роль в поддержании баланса между человеком и природой.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.03

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

МЕТАБИОЛОГИЯ И ФИЗИКО-ВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ

Аннотация

Физико-временные основы биологии означают слияние двух наук для понимания жизни. Биология и физика, две кажущиеся совершенно разными области науки, оказываются тесно связанными, когда речь идет о физико-временных основах биологии. Это направление науки стремится понять жизненные процессы, используя законы физики и понятия времени. Биология и время – это неотъемлемо связанные понятия, определяющие многие аспекты нашей жизни. Они создают уникальные биологические ритмы, напоминая нам о том, что наше существование тесно связано с ходом времени. Исследования в этой области не только расширяют наши знания о природе жизни, но также могут привести к новым методам лечения и ухода за здоровьем.

Ключевые слова

Метабиология, физическая биология, физические основания, время, темпоральная биология, биофизика, время и жизнь, биотемпорология.

Gibadullin A. A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

METABIOLOGY AND PHYSICAL-TIME FOUNDATIONS

Annotation

The physico-temporal foundations of biology mean the merging of the two sciences

to understand life. Biology and physics, two seemingly completely different fields of science, turn out to be closely related when it comes to the physical-temporal foundations of biology. This branch of science seeks to understand life processes using the laws of physics and the concepts of time. Biology and time are intrinsically linked concepts that determine many aspects of our lives. They create unique biological rhythms, reminding us that our existence is closely linked to the passage of time. Research in this area not only expands our knowledge about the nature of life, but can also lead to new treatments and health care..

Keywords

Metabiology, physical biology, physical foundations, time, temporal biology, biophysics, time and life, biotemporology.

На молекулярном уровне живые системы подчиняются законам кинетики, изучаемым в физике. Реакции внутри клеток подобны танцу молекул, где скорость их перемещения и взаимодействия определяют функционирование живых организмов. Например, биохимические реакции, такие как синтез белков или дыхание клеток, могут быть описаны с использованием уравнений, аналогичных тем, которые применяются в физике [1].

Функционирование нервной системы, включая мозг, тесно связано с принципами электромагнетизма. Электрические импульсы, передающиеся между нейронами, образуют основу нейрофизиологии. Исследования в этой области помогают понять, как электрические сигналы в мозге трансформируются в мысли и движения. Живые организмы подчиняются законам термодинамики, что означает, что процессы обмена веществ и энергии в организме можно анализировать с помощью физических принципов. Например, метаболизм клеток можно рассматривать как систему, стремящуюся к достижению термодинамического равновесия.

Биология и время тесно связаны, начиная от фундаментальных биологических процессов, таких как циклы сна и бодрствования, до более глубоких исследований

в области старения и долголетия. Например, циркадные ритмы, или биологические часы, встроенные в клетки организмов, контролируют многие функции, такие как температура тела, выработка гормонов и активность мозга. Эти циклы согласованы с изменениями в окружающей среде и создают уникальные биологические паттерны в течение суток.

Время также играет ключевую роль в понимании процессов старения. Биологические часы влияют на течение жизни клеток и органов, определяя, как быстро или медленно происходят биологические изменения. Исследования в области генетики и биохимии позволяют более глубоко понять молекулярные аспекты времени в контексте биологии. Эволюция, как биологический процесс, также тесно связана с временем. Организмы эволюционируют, чтобы адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды, что является своего рода ответом на вызов времени.

Биология и время также оказывают влияние на здоровье человека. Исследования в области хронобиологии выявляют важность понимания биологических ритмов для улучшения лечения различных заболеваний. Например, некоторые медикаменты лучше усваиваются организмом в определенные часы дня, что подчеркивает необходимость внимания к биологическим часам при разработке схем лечения.

Современные технологии также изменяют взаимодействие между биологией и временем. Генетические исследования, использование искусственного интеллекта и другие инновации расширяют наше понимание биологических процессов и позволяют более точно воздействовать на них.

Список использованной литературы:

1. Ямшанова, Е.И. Законы математики в живой и неживой природе / Е.И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.03**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ИНТЕГРАТИВНАЯ БИОЛОГИЯ****Аннотация**

Живое существует не само по себе, а во взаимодействии со средой и другими организмами. Отсюда системный характер жизни и материи. Интегративная биология открывает новые перспективы для понимания жизни в ее разнообразии и сложности. Этот подход, объединяя знания различных биологических дисциплин, помогает ученым преодолевать границы в исследованиях и создавать более глубокие и полные представления о функционировании живых систем. В свете современных вызовов для нашей планеты интегративная биология становится ключевым инструментом для разработки устойчивых решений и сохранения биологического разнообразия нашей планеты.

Ключевые слова

Материальная биология, темпоральная биология, биологическая интеграция, экоориентированная наука, сохранение природы, биологические среды.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**INTEGRATIVE BIOLOGY****Annotation**

Living things do not exist on their own, but in interaction with the environment and other organisms. Hence the systemic nature of life and matter. Integrative biology opens new perspectives for understanding life in its diversity and complexity. This approach, by

combining knowledge from different biological disciplines, helps scientists overcome boundaries in research and create deeper and more complete understanding of the functioning of living systems. In light of the current challenges facing our planet, integrative biology is becoming a key tool for developing sustainable solutions and preserving our planet's biodiversity.

Keywords

Material biology, temporal biology, biological integration, eco-oriented science, nature conservation, biological media.

Биология, как наука, стремится понять сложные взаимодействия в живых системах, раскрывая тайны природы жизни на Земле. В последние десятилетия биологические исследования стали все более комплексными и многоуровневыми, требуя интегрированного подхода к пониманию живых организмов и их взаимодействия с окружающей средой. Вопросы симметрий и асимметрий в основе жизни оказались фундаментальными [1]. Именно здесь на сцену выходит интегративная биология.

Интегративная биология представляет собой мультидисциплинарное направление, которое стремится объединить знания и методы из различных областей биологии для создания полного и цельного образа жизни. Она не ограничивается изучением только генов, клеток или органов, а рассматривает живую систему в ее целостности. Этот подход стал особенно актуальным в контексте современных вызовов, таких как изменения климата, потеря биоразнообразия и пандемии. Интегративная биология стремится не только разгадать генетические коды и химические процессы, но и понимать, как эти элементы взаимодействуют, создавая устойчивые и адаптивные системы.

Интегративная биология работает на различных масштабах - от молекулярных и клеточных уровней до экосистем и глобальных биосферных процессов. На молекулярном уровне ученые исследуют взаимодействия белков, генов и

химических реакций. На уровне клеток они анализируют, как клетки обмениваются информацией и координируют свои действия. На более крупных масштабах интегративная биология исследует, как органы взаимодействуют между собой в рамках организма, как популяции взаимодействуют в экосистемах, и как все это влияет на биосферу в целом.

Одним из ключевых факторов успеха интегративной биологии является технологический прогресс. Современные методы анализа данных, молекулярной биологии, генетики, искусственного интеллекта и другие технологии предоставляют ученым возможность собирать и анализировать огромные объемы информации. Большое значение здесь имеют математические закономерности [2]. Большие наборы данных позволяют создавать модели сложных биологических систем, предсказывать их поведение и разрабатывать стратегии для управления этими системами в интересах сохранения биоразнообразия и устойчивости экосистем.

Интегративная биология также оказывает значительное воздействие на медицину и экологию. В медицине она помогает понять сложные механизмы заболеваний, разрабатывать персонализированные методы лечения и предотвращать возникновение болезней. В области экологии интегративная биология помогает выявлять паттерны изменений в природных системах, прогнозировать воздействие человеческой деятельности на окружающую среду и разрабатывать устойчивые подходы к управлению экосистемами.

Список использованной литературы:

1. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.

УДК 004.04**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

БИОРИТМОЛОГИЯ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛЬНОСТИ**Аннотация**

Жизнь человека – это не просто последовательность случайных событий, а тонко настроенная гармония внутренних процессов, определяемая биоритмами. Биоритмология, как область исследования, предполагает, что существует циклическая природа физических, эмоциональных и интеллектуальных изменений у человека, влияющих на его поведение и самочувствие. В этой статье мы рассмотрим основы биоритмологии и ее связь с периодическими основами реальности. Сегодня, в эру технологий и научных открытий, мы продолжаем расширять наше понимание себя и своего окружения. Биоритмология предоставляет увлекательный взгляд внутрь наших ритмов жизни.

Ключевые слова

Биоритмика, периодичность реальности, волновые процессы, метафизика, хронобиология, темпоральное бытие, временные закономерности.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

BIORHYTHMOLOGY AND PERIODIC FUNDAMENTALS OF REALITY**Annotation**

Human life is not just a sequence of random events, but a finely tuned harmony of

internal processes determined by biorhythms. Biorhythmology, as a field of study, suggests that there is a cyclical nature of physical, emotional and intellectual changes in a person, affecting his behavior and well-being. In this article we will look at the basics of biorhythmology and its connection with the periodic foundations of reality. Today, in the era of technology and scientific discovery, we continue to expand our understanding of ourselves and our environment. Biorhythmology provides a fascinating look inside our rhythms of life.

Keywords

Biorhythmics, periodicity of reality, wave processes, metaphysics, chronobiology, temporal existence, time patterns.

Биоритмы представляют собой циклические паттерны изменений, происходящих в теле и разуме человека. Термин "биоритм" обозначает три основных цикла: физический, эмоциональный и интеллектуальный. Каждый из этих циклов воздействует на соответствующие сферы жизни.

Физический биоритм определяет периоды максимальной и минимальной физической активности и устойчивости организма. В период пиковой активности человек может чувствовать себя более энергичным и выносливым.

Эмоциональный биоритм связан с эмоциональным состоянием. Периоды позитивных или негативных эмоций чередуются в соответствии с циклом, что влияет на общую эмоциональную устойчивость человека.

Интеллектуальный биоритм связан с когнитивными способностями. В периоды пиковой активности интеллектуальных функций человек может быть более продуктивным в умственной деятельности [1].

Существует тесная связь между биоритмами и восприятием реальности. Человек, находящийся в период пиковой активности, может более эффективно взаимодействовать с окружающим миром [2]. Однако стоит отметить, что биоритмы не являются абсолютным правилом – они лишь предоставляют основу

для анализа.

Поведение и принятие решений: физический биоритм может влиять на физическую активность и способность к физическим усилиям. В пиковые периоды человек может более успешно принимать решения, требующие физической активности.

Эмоциональные реакции: эмоциональные колебания, связанные с эмоциональным биоритмом, могут сказываться на восприятии реальности. Важно учитывать эмоциональный фон во время важных событий.

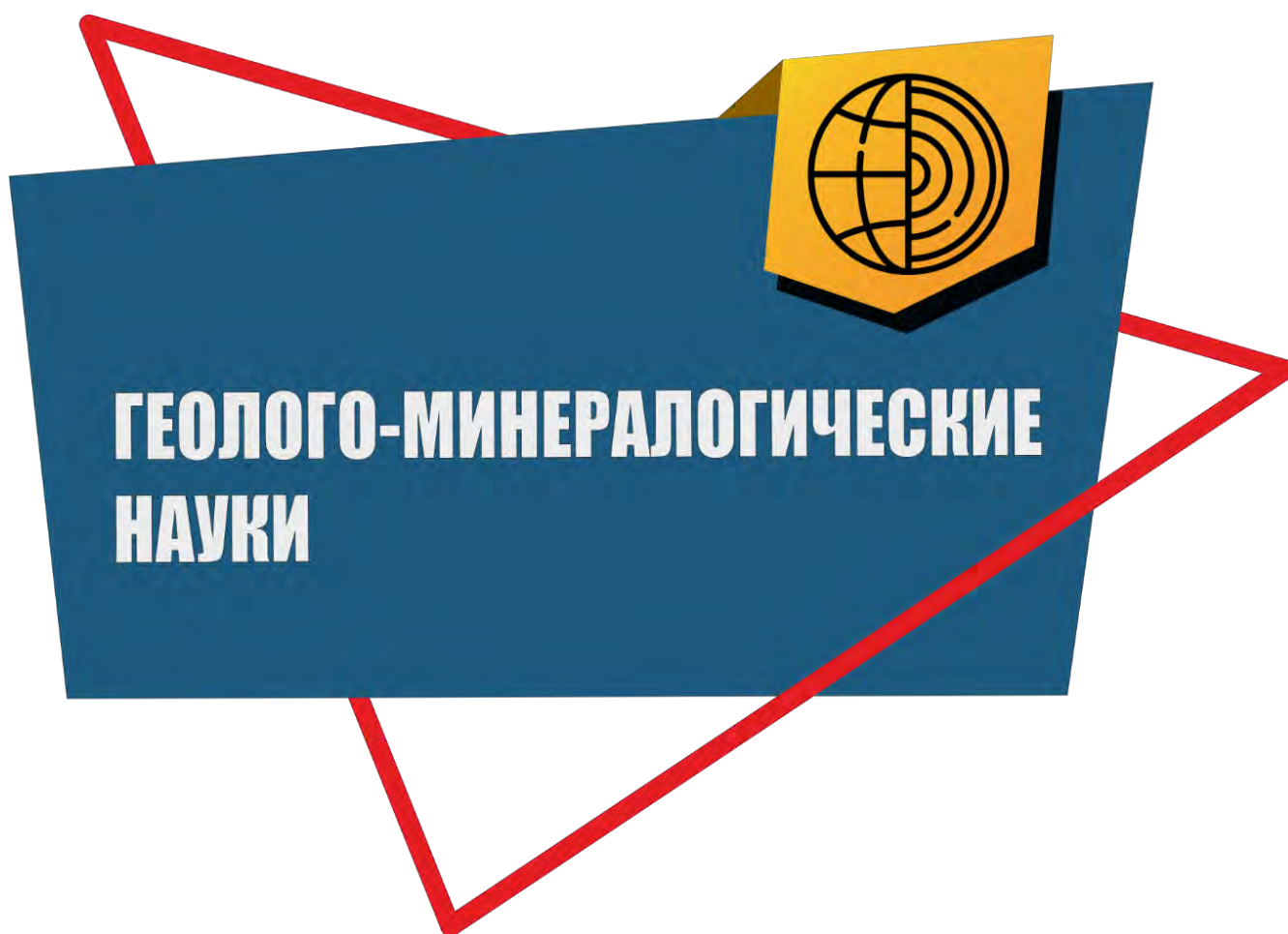
Креативность и мышление: интеллектуальный биоритм может оказывать влияние на креативность и уровень мышления. В период пиковой интеллектуальной активности человек может проявлять более высокие когнитивные способности.

Идея биоритмов находит применение в различных сферах жизни. Многие люди используют биоритмы для планирования важных событий, принятия решений и повседневной активности. Однако следует помнить, что биоритмы – это не единственный фактор, определяющий наше поведение.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р. С. Ключиков, С. Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Устойчивые структуры в познании мира / А.М. Гаврилов, А.Г. Клово, Г.В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук: Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.

© Гибадуллин А.А., 2023



УДК 55

Аннабердиев А.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Ашыров Ю.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Ишназаров И.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Бердиев Б.,

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Научный руководитель: Реджепов А.,

Старший преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Аннотация

Методы исследования месторождений целесообразно разделить на две большие группы: теоретические и эмпирические. Обе группы методов находятся в тесной взаимосвязи

Ключевые слова:

наблюдения, эксперименты, описательные методы, динамические модели, процесс формирования, месторождение.

Основой любой теории являются достоверные факты, полученные в результате наблюдений и экспериментов, а направление и методика выполнения эмпирических исследований полностью определяются хорошей теорией.

Эмпирические методы делятся на две подгруппы: описательные и экспериментальные. Описательные методы являются главными методами непосредственного прямого изучения месторождений и их свойств в пространстве земных недр. Задача описательных методов заключается в проведении наблюдений (измерений) за свойствами месторождений. Экспериментальные методы заключаются в основном в лабораторном моделировании физико-химических, механических и других условий образования полезных ископаемых. Основой экспериментов, в свою очередь, являются теоретические обобщения и представления, а также результаты наблюдений, выполненных описательными методами. Среди теоретических методов на передний план выдвигается подгруппа методов интерпретации эмпирических данных. Они необходимы для построения статических моделей строения и состава тел полезных ископаемых. Методы теоретических обобщений используются для построения динамических моделей процессов формирования месторождений (генетических). Они призваны ответить на вопрос, почему именно в этом месте и каким образом появилось месторождение полезного ископаемого. В зависимости от изучаемого уровня распространения, строения и организации вещества месторождений методы делятся на классы.

Для решения прикладных задач используются классы комплексных инженерно-геологических, гидрогеологических методов исследований. Каждый класс методов содержит в качестве первоосновы эмпирическую часть, данные

которой подвергаются интерпретации и теоретическим обобщениям. На основе обобщения результатов всей совокупности методов строятся генетические модели месторождений в целом. Класс минерагенических методов применяется для выявления закономерностей в размещении месторождений. Класс включает анализ палеотектонических обстановок, анализ формаций горных пород и полезных ископаемых, выявление региональных и локальных факторов, контролирующих размещение месторождений. Применение методов позволяет прогнозировать месторождения и их свойства. Класс геолого-структурных методов используется для выявления формы и условий залегания геологических тел. Геолого-структурные методы применяются для восстановления морфоструктурных и морфометрических полей месторождений и залежей полезных ископаемых. Они широко используются и при минерагенических исследованиях для выявления особенностей залегания тел горных пород, геологических формаций и их комплексов. Основу геолого-структурных методов составляет геологическое картирование. Класс минералого-петрографических и литологических методов включает методы исследования породно-минерального уровня организации вещества месторождений. Они выполняются путем специальных минералогических наблюдений, минералогического опробования и последующего изучения материала проб. Сущность их заключается в диагностике минералов, выяснении особенностей их состава, изучении текстуры и структуры полезных ископаемых и горных пород. Они характеризуют минералогические особенности тел полезных ископаемых и вмещающих их горных пород, месторождений, рудных полей, районов, областей и провинций. Класс геохимических методов применяется для исследования химического и изотопного состава вещества месторождений, осуществляемого путем проведения химического опробования и последующего измерения содержаний химических элементов в пробах.

По результатам измерений выявляются закономерности в изменении химического состава минералов, тел полезных ископаемых, месторождений,

районов, областей в пространстве.

Список используемой литературы:

1. Геология месторождений полезных ископаемых: учебное пособие / Р.Г. Ибламинов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2019. – 232 с., стр. 30-33

© Аннабердиев А., Ашыров Ю., Ишназаров И., Бердиев Б., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ГЕОЛОГИЯ И МИНЕРАЛОГИЯ ПЛАНЕТАРНЫХ СИСТЕМ****Аннотация**

Исследование планетарных систем – это увлекательное и многогранное поле науки, которое охватывает не только планеты в нашей собственной Солнечной системе, но и множество других космических тел в галактиках далеко за пределами нашего Солнца. Геология и минералогия планетарных систем стали ключевыми инструментами для понимания происхождения и эволюции планет, их поверхностей и внутренних структур. Геология планет и их спутников является наукой, изучающей историю формирования и изменения поверхности планет. Наши планеты-соседи, такие как Марс, Венера и Луна, привлекают внимание ученых своими уникальными геологическими особенностями.

Ключевые слова

Планетология, космическая геология, космическая минералогия, космос, небесные тела, межпланетные перемещения, планетарные системы.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**GEOLOGY AND MINERALOGY OF PLANETARY SYSTEMS****Annotation**

The study of planetary systems is a fascinating and diverse field of science that covers not only the planets in our own solar system, but also many other cosmic bodies

in galaxies far beyond our sun. Geology and mineralogy of planetary systems have become key tools for understanding the origin and evolution of planets, their surfaces and internal structures. Geology of planets and their satellites is a science that studies the history of the formation and changes in the surface of planets. Our neighboring planets, such as Mars, Venus and the Moon, attract the attention of scientists with their unique geological features.

Keywords

Planetology, space geology, space mineralogy, space, celestial bodies, interplanetary movements, planetary systems.

Изучение минералов на поверхности других планет дает нам представление о химическом составе и условиях, в которых эти минералы образовались. Научные миссии, такие как "Curiosity" на Марсе, обнаруживают минералы, которые предоставляют ученым информацию о водных процессах, происходивших в прошлом, и возможной пригодности для жизни.

Геохимия планетарных атмосфер играет ключевую роль в понимании климата, состава и общей динамики планет. Изучение химических процессов в атмосферах, таких как парниковый эффект или химические реакции, позволяет ученым делать выводы о прошлых и будущих изменениях в климате планет [1].

Геология и минералогия планетарных систем также играют важную роль в поиске следов жизни в космосе. Анализ поверхностей планет и их атмосфер может предоставить ученым ключевую информацию о возможных местах, где могла бы существовать жизнь, и какие условия наиболее подходят для этого.

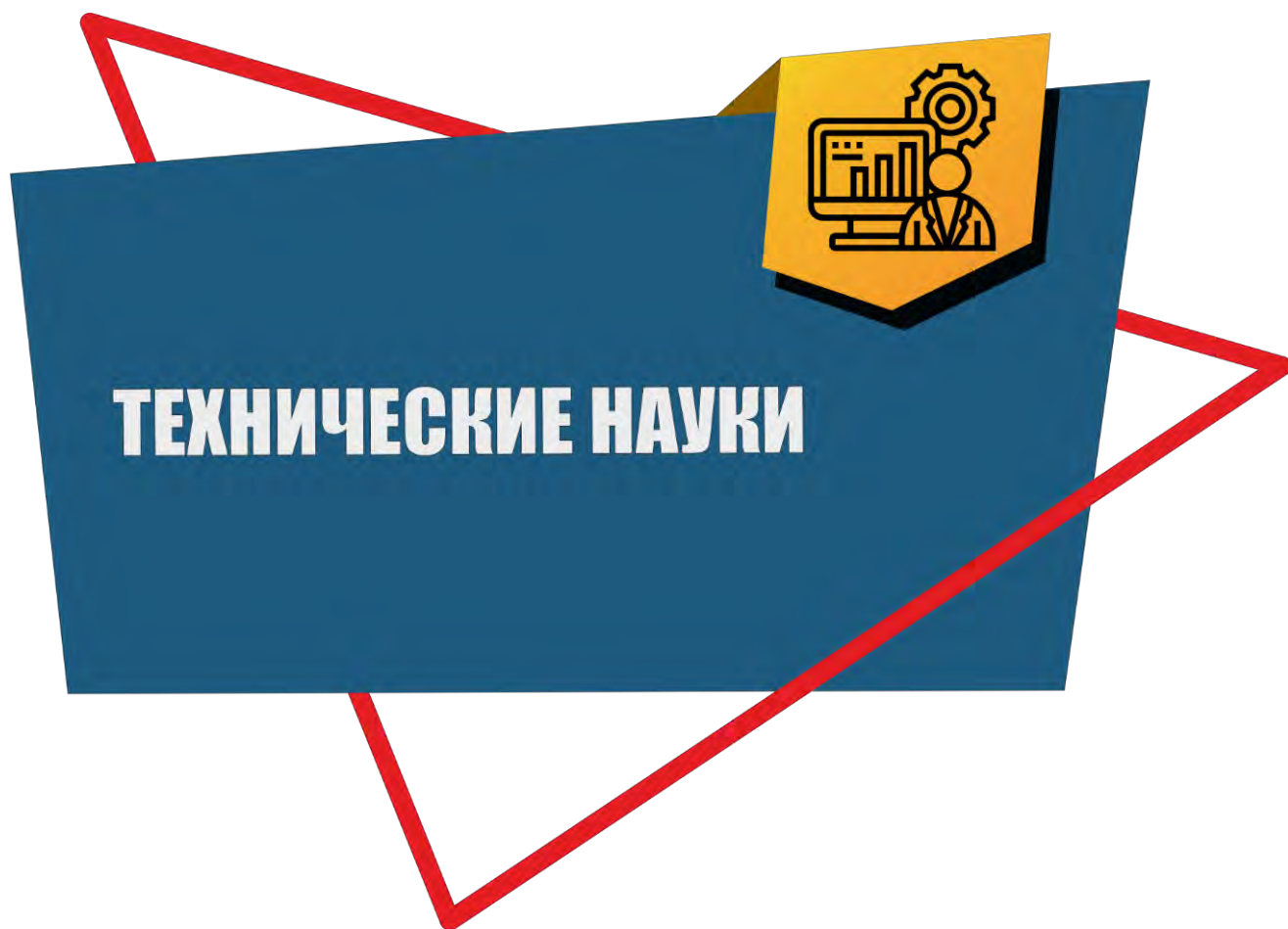
Современные технологии, такие как марсоходы и космические телескопы, предоставляют ученым уникальные возможности для детального исследования планетарных систем. В будущем, с развитием космической технологии, мы можем ожидать новых методов исследований, которые помогут расширить наши знания о геологии и минералогии космических тел [2], [3].

Исследования в области геологии и минералогии планетарных систем предоставляют ученым уникальные возможности лучше понять происхождение и эволюцию космических тел, а также обозначить потенциальные места для поиска жизни. Это захватывающее поле науки продолжает расширяться, открывая новые горизонты для человечества в изучении тайн космического пространства.

Список использованной литературы:

1. Глазачев, Д.О. Проявление космических периодичностей в геологии фанерозоя (последние 550 млн лет) / Д.О. Глазачев // Взаимодействие полей и излучения с веществом: тезисы Международной Байкальской молодежной научной школы по фундаментальной физике и XII Конференции молодых ученых, Иркутск, 19–24 сентября 2011 года. – Иркутск: Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук, 2011. – С. 39.
2. Дьяконов, В.В. Космические технологии геологического изучения недр / В.В. Дьяконов, А.А. Верчеба, А.К. Наравас // Новые идеи в науках о Земле: Материалы XIV Международной научно-практической конференции: в 7 томах, Москва, 02–05 апреля 2019 года. Том 4. – Москва: Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе, 2019. – С. 324-325.
3. Зеливянская, О.Е. Физика Земли: Учебное пособие (курс лекций). Специальности: 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.02 Прикладная геология. Специализация "Геофизические методы исследования скважин". / О.Е. Зеливянская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет". – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 130 с.

© Гибадуллин А.А., 2023



UDC 004**Shu Weilin**

2nd-year master's student of RUDN University

Moscow, Russia

Zhao Xuan

2nd-year master's student of RUDN University

Moscow, Russia

**RESEARCH ON DATA MINING IN PERSONALIZED RECOMMENDATION
OF SHORT VIDEO CONTENT****Annotation**

In today's era of big data, every industry has clearly recognized the convenience and potential business value brought by data mining technology. This has led to the widespread application of data mining for rapid and accurate decision-making and management. This not only fosters rapid economic development and societal progress but also sparks a new wave of global competition. This paper primarily uses Douyin (TikTok) short videos as a case study to analyze the personalized recommendation mechanisms of short videos in the context of big data and the specific application of data mining in short video platforms.

Keywords

Data Mining, Short Videos, Media Development, TikTok, China.

With the rapid development of internet communication and multimedia technology in China, the number of new media short videos is increasing daily. By the end of 2019, the total number of video views on platforms such as iQIYI, Tencent Video, and Douyin (TikTok) reached 100 million, with nearly 300 million monthly active users, and a daily video play count of 1.5 billion. Utilizing data mining for research and decision-making can

help untangle the complexity of data interactions, understand the uncertainties caused by missing data, and unearth the immense business value hidden behind complex datasets. In the expansive market of short videos, data mining plays a crucial role throughout, including market analysis, segmentation, target selection, and plan formulation. It can be said that data mining has paved a new path for the development of short videos.

1 Reasons for the Explosive Growth of Short Videos

1.1 Maturity of External Technology Enhancing User Experience

The booming development of short videos primarily relies on the continual enhancement of China's communication infrastructure and application optimization. The continuous improvement of the network environment, along with increased information transmission speed and stability, provides a strong technical guarantee for the development of short videos. The widespread adoption of smartphones has created a fertile ground for accumulating short video users. The simplicity and ease of video production in short video apps, coupled with their low barrier to entry and integration of production and creation, reduce the operational costs for users. In the field of visual imaging, the application of AR technology enhances the multi-dimensional experience of users. Precise targeting based on data mining forms unique personalized tags for users, effectively retaining them.

1.2 UGC Production Model Meets Personalized Demands

UGC stands for User Generated Content. The positioning of short video platforms is content sharing, where all users can upload and share their life's short videos, with almost no content restrictions, meeting users' personalized needs. The UGC content model lowers the barrier for users to produce content, expands the user base of the platform, and aims to dominate the market.

1.3 Achieving Communication Effectiveness through Three User Dimensions

Short videos are characterized by their brevity, rich content, and strong interactive participation. At the cognitive level, users identify the rich external world through a

multitude of short videos. Psychologically, short videos occupy most of users' fragmented time and provide an immersive experience through a three-dimensional combination of text, sound, and imagery. At the action level, users' comments and shares have become part of the short video experience, further enhancing their sense of participation.

2 The Concept and Characteristics of Data Mining

In the era of information explosion, a massive amount of data is generated, but it is often difficult to distill effective information from it, leading to an excess of useless information and the loss of valuable insights. This is what John Nesbitt referred to as the dilemma of being "drowning in information, yet starving for knowledge." Therefore, there is an urgent need to deeply analyze, discover, extract, and utilize the hidden information within this vast amount of data. Data mining refers to the process of searching for information hidden within large amounts of data using algorithms. Data mining has the following characteristics:

2.1 Scalability

In terms of data measurement, we have progressed from terabytes (TB) to petabytes (PB) and exabytes (EB), and in the future, it is very likely that we will use zettabytes (ZB) and yottabytes (YB) for calculation. The scale of data will continue to expand exponentially.

2.2 Novelty

The data unearthed should be previously unknown, rather than confirming existing knowledge. Only new knowledge can help businesses gain further insights.

2.3 Dynamism

In the era of massive information, the iteration speed of data is very fast, so data mining must also be dynamic and timely. The data in databases need to be updated promptly.

2.4 Value

Another clear feature of data mining is its potential value. By timely cleaning,

integrating, and reducing data, the latent value of data can be unearthed, bringing direct or indirect benefits to businesses. This is the true essence of data mining.

3 Personalized Recommendation Mechanism for Short Videos under Data Mining, Illustrated by the Example of Douyin

Douyin is a decentralized music and creative short video social platform where any account can gain millions of followers. Even new accounts can attract increasing attention if their video content is popular.

3.1 Layered Recommendation

After a video is uploaded to the Douyin platform, the official team checks whether the video violates any rules. If it does, the video is either rejected or the user's reach is limited. If the video complies with the rules, Douyin performs a random recommendation. The platform allocates a certain initial recommendation traffic based on the account's weight, with initial recommendations preferentially distributed to nearby users, followers of the account, and users followed by the account itself. Recommendations are intelligently distributed based on user tags and content tags. Douyin adopts a layered recommendation approach:

In the first recommendation, the video is recommended to 200-500 users based on the account's weight. If these users' engagement metrics (such as play count, likes, comments, shares, follows, and completion rate) meet the platform's preliminary standards, the video is deemed popular and qualifies for a second recommendation.

From the fourth level, human review intervenes. The human reviewers decide whether to increase the exposure of the video. By the eighth level, works are periodically pushed to audiences matching the work's tags. If a video fails to meet the standard at any level, it will not progress to the next traffic pool. In other words, if the video meets the data indicators in the initial traffic push, it enters the second traffic pool for further promotion. If the first pool's data meets the standards, the video goes through a third promotion. If it fails to meet the standard during the third promotion, the video's play count will remain at the third level.

3.2 Skillfully Using Key Algorithm Data to Create Viral Videos

In Douyin, the evaluation of a video's performance in the traffic pool primarily relies on four criteria: completion rate, like ratio, comment volume, and share count. Among these, the completion rate corresponds to the duration requirements of Douyin users. Without compromising video quality, the goal is to shorten the video length as much as possible to ensure quick and concise expression. The like ratio is an important basis for judging video quality in Douyin's recommendation algorithm. The comment section serves as an interactive area between fans and creators, and active engagement here significantly increases fans' loyalty to the creator. The number of shares a video receives indicates the degree of user endorsement, and for any platform, user growth is undoubtedly crucial. Brands should strive to enhance the completion rate, like ratio, comment count, and share count from the moment the video is released.

4 Specific Applications of Data Mining in Short Video Marketing

Although short videos have advantages that traditional marketing cannot match, brands still face challenges in short video marketing, such as difficulty in finding suitable KOLs, high demands for advertising creativity, challenges in data monitoring, and suboptimal performance assessment. Therefore, data mining must be leveraged to promote intelligent marketing and solve these challenges in short video marketing.

4.1 Multidimensional Analysis to Establish KOL Evaluation Standards

In short video marketing, selecting KOLs suitable for a brand and devising the right marketing strategy mix is a challenging task for brands with limited resources and energy. Data mining can be used to establish value standards for KOLs and perform regular vetting.

4.2 Mining User Characteristics to Deliver Precise Content

For short video platforms, collecting and analyzing user data continuously on the foundation of big data and artificial intelligence, and classifying users based on their most frequently watched video types, is key. Platforms then distribute content accurately and personally based on user interests, immersing users in the short video environment,

increasing their curiosity for the next video, and ultimately enhancing user retention. For content creators, data mining will help them understand public preferences more quickly, cater better to these preferences, promote the precision of short video content production, and enhance output efficiency.

4.3 Continuous Optimization of Data Modeling for Delivery and Monitoring

In terms of monitoring the effectiveness of short video marketing, data mining assists brand owners in understanding the impact of their short video marketing efforts and ultimately helps in forming and optimizing a marketing model to better serve brand building. Data mining, in conjunction with corresponding models, can be used for evaluation to determine if the KOL's brand promotion results meet expectations. Optimizing the delivery model by capturing performance data, enhancing the resource recommendation model based on data analysis, and refining the combination strategy for delivery can achieve the best marketing results.

5 Conclusion

In the era of big data, industries across the board clearly recognize the convenience brought by data mining and incorporate it into rapid and precise decision-making for businesses. This not only propels rapid economic growth but also sparks a new wave of competition. In the surge of data mining, we must learn to empower data to solve the challenges in short video marketing and maximize marketing effectiveness.

References:

1. Song Shumi. Research on the Characteristics and Challenges of Short Video Marketing Based on Big Data Technology: A Case Study of Kuaishou. *Wireless Internet Technology*, 2019 (11): 147-148.
2. Yao Liwen, Duan Fengfeng. Analysis of Revenue Generation from Traffic on Online Short Video Platforms. *News Frontier*, 2019 (8): 34-36.
3. Xu Zongben. Using Big Data Requires Great Wisdom [N]. *People's Daily*, 2016-03-15 (7).
4. Ye Shanghai. Opportunities and Challenges of Market Marketing in the Era of Big Data. *Modernization of shopping malls*, 2018 (16): 42-43.

УДК 62

Бердимырадова О.,

К.Т.Н., старший преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

Какабаев Я.,

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева,

Ашхабад, Туркменистан

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДОБЫЧИ НЕФТИ ПУТЕМ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТОВ

Аннотация

Одним из способов увеличения коэффициента нефтеотдачи является применение методов увеличения нефтеотдачи (МУН).

Ключевые слова:

поверхностно-активные вещества, загустители полиакриламида (ПАА),
поверхностного натяжения воды, смачиваемость,
факторы и повышения нефтеотдачи.

На основании лабораторных исследований, опытно-промышленных и промышленных испытаний разработаны определенные методы увеличения нефтеотдачи (МУН). К физико-химическим относятся закачка водных растворов поверхностно-активных веществ (ПАВ), загустителей полиакриламида (ПАА), щелочей, кислот и др. агентов.

Закачка водных растворов поверхностно-активных веществ. Водные растворы поверхностно-активных веществ (ПАВ), закачиваемые в пласт, оказывают

многостороннее воздействие на физико-химические свойства пластовых систем. Они даже при небольшой концентрации способствуют значительному снижению поверхностного натяжения воды на границе с нефтью и твердой поверхностью, в результате этого нефть более полно вытесняется из пористой среды. ПАВ способствуют дроблению глобул нефти, охваченных водой, снижают необходимый перепад давления для фильтрации жидкостей в пористой среде, улучшают моющие свойства воды. ПАВ влияют на смачиваемость поверхности пор пластовыми жидкостями. Все ПАВ по химическим свойствам разделяются на два основных класса – ионогенные и неионогенные. Ионогенные, молекулы которых в водной среде диссоциируют на ионы – носители поверхностной активности. Неионогенные, в которых активной частью, воздействующую на поверхность путем избирательной адсорбции, являются полярные молекулы, не распадающиеся в водной среде на ионы.

Сущность метода полимерного заводнения (ПАА) заключается в выравнивании подвижностей нефти и вытесняющего агента для увеличения охвата пласта воздействием. Нагнетание растворов полимеров в продуктивные пласты изменяет гидродинамические характеристики объекта разработки. В результате этого начинают работать пропластки, которые при обычном заводнении оказываются неохваченными процессом. Механизм действия полимерных растворов проявляется в снижении подвижности воды (вытесняющего агента). Характер течения водных растворов полимеров в пористой среде может быть различным. Причем он, как и фактор сопротивления, определяется скоростью нагнетания, концентрацией полимера в растворе, температурой и фильтрационными характеристиками пород. Адсорбция полимера в пористой среде способствует повышению эффективности метода. Существенное влияние оказывают также катионообменные процессы и физико-химические свойства поверхности.

Применение щелочного заводнения основано на взаимодействии щелочи с пластовыми жидкостями и породой. Основными факторами повышения нефтеотдачи при этом считаются следующие: снижение межфазного натяжения на границе нефти и раствора щелочи, образование эмульсии, вязкость которой выше, чем обычной воды, изменение смачиваемости поверхности породколлекторов, растворение прочных граничных пленок.

В основе применения концентрированной серной кислоты (H_2SO_4) для повышения нефтеотдачи пластов лежит комплексное воздействие этого реагента как на минералы скелета пласта, так и на содержащиеся в нем нефть и погребенную воду. Химическое взаимодействие серной кислоты с ароматическими углеводородами нефтей приводит к образованию, которые являются анионами ПАВ и способствуют улучшению извлечения нефти из пор пласта.

Для повышения нефтеотдачи пластов применяется не только серная концентрированная кислота, но и алкилированная – отходы нефтеперерабатывающих заводов после процесса алкилирования – АСК, хлорсульфоновая, фторсульфоновая, оксидные и другие кислоты. При закачке концентрированной серной кислоты происходит реакция взаимодействия ее с пластовой водой, в результате которой повышается температура, уменьшается вязкость нефти, растворяются карбонаты. Прирост нефтеотдачи до 10 %.

Увеличение нефтеотдачи лишь на 10 % может привести к значительным приростам добычи нефти и улучшению экономических показателей.

Список использованной литературы:

1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учеб.-метод. пособие / И.Р. Юшков, Г.П. Хижняк, П.Ю. Илюшин. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2013. – 177 с.

© Бердимырадова О., Какабаев Я., 2023

УДК 62**Гайбалыев Р.,**

Преподаватель.

Исаев Ш.,

Студент.

Гурбангелдиев Д.,

Студент.

Какабаев Э.,

Студент.

Государственный энергетический институт Туркменистана.

Мары, Туркменистан.

ПОДГОТОВКА МЕТАЛЛОВ К СВАРКЕ**Аннотация**

Сегодня сварку можно рассматривать как один из немногих технологических процессов, применяемых в машиностроении и других конструкциях. Объединение деталей таким способом известно с давних времен. Как мы упоминали ранее, рассматривая использование энергии при сварке, существует несколько типов сварки: термическая, термомеханическая и механическая. Но независимо от этого в любом случае проводятся работы по подготовке металла к сварке. Термическая сварка — это сварка, в которой используется тепловая энергия и давление.

Ключевые слова:

компрессоры, энергетика, газы под давлением, корпус, температура, тепло.

Abstract

Today, welding can be considered as one of the few technological processes used in mechanical engineering and other structures. Combining parts in this way has been

known since ancient times. As we mentioned earlier when looking at the use of energy in welding, there are several types of welding: thermal, thermomechanical and mechanical. But regardless of this, in any case, work is carried out to prepare the metal for welding. Thermal welding is welding that uses heat energy and pressure.

Key words:

compressors, energy, gases under pressure, housing, temperature, heat.

Сегодня сварку можно рассматривать как один из немногих технологических процессов, применяемых в машиностроении и других конструкциях. Объединение деталей таким способом известно с давних времен. Как мы упоминали ранее, рассматривая использование энергии при сварке, существует несколько типов сварки: термическая, термомеханическая и механическая. Но независимо от этого в любом случае проводятся работы по подготовке металла к сварке. Термическая сварка — это сварка, в которой используется тепловая энергия и давление. Под термомеханической сваркой понимают сварку, выполняемую с участием механической энергии и давления. Механический тип сварки относится к сварке, выполняемой с использованием механической энергии и давления. Большое внимание уделяется степени точности и контролю сварочных процессов при работе с готовыми изделиями. Этот символ, в свою очередь, требует обработки и подготовки материала. Поскольку существуют разные виды металлов, к каждому из них необходим отдельный подход. Подготовительная работа состоит из нескольких этапов. Металлы, которые выделяются на изготовление сварных конструкций, предварительно очищаются и обрабатываются. Очистку следует производить до сборки конструкции. Свариваемый металл тщательно очищают от ржавчины, масла, влаги, копоти и грязи. При чистке металла особое внимание следует уделять трещинам между металлом. Если на стык собираемых конструкций уже попала грязь, то его следует тщательно очистить, продувая сжатым воздухом или горелкой. На крупных предприятиях для очистки стальных листов после правки

применяют непрерывную струю воды, затем размягчение листов 15%-ным раствором ингибированной соляной кислоты при температуре 40-45°C, после промывки водой - раствором 3- 5% прокаливают щелочью, а 10% следует промывать специально составленным пассивирующим раствором. Скорость изменения положения листа в потоке составляет 0,5 м/с. Перед сваркой кромки деталей обрезают, скашивают и зачищают, если это предусмотрено проектом, а скос кромок выполняют по форме сварного шва. Чтобы сделать их гладкими и чистыми, их иногда пропускают через токарный и кромкооблицовочный станок, длина которых может достигать нескольких метров. При механической обработке сталей на токарных станках удаляется изогнутая полоса металла, образующаяся при резке сталей ножницами, удаляется зона термического воздействия некоторых участков легированных сталей, повышается точность изделий, исправляются деформации после кислородной резки, а также приведена чашеобразная форма сталей из толстого металла (толщина 30 мм). Кислородно-плазменная резка применяется для резки легированных сталей, цветных металлов и их сплавов. В балках не должно быть надрезов глубиной более 1,5 мм, прямолинейность балок проверяют линейкой и линейкой, а угол уклона измеряют линейкой. Перед сваркой отлитые изделия необходимо очистить от остатков, оставшихся при прогибе формовочной формы, камнем, удаленным из мест попадания сварочных брызг.

Список использованной литературы:

1. И.И. Копылов., Электрические машины., М., Энергоатомиздат., 1986.
2. А.В. Иванов-Смоленский., Электрические машины., Энергия. М., 1980.
3. А.И. Вольдек. Электрические машины., Энергия. М.,1974.
4. М.П. Костенко., Л.И. Пиотровский., Электрические машины., Энергия.М.,ч. I и II,1973.
5. Л.В. Важнов., Электрические машины., Энергия. М., 1969,

© Гайбалыев Р., Исаев Ш., Гурбангелдиев Д., Какабаев Э., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НА ВРЕМЕННОЙ ОСНОВЕ****Аннотация**

Алгоритмическая составляющая на временной основе является ключевым элементом в различных областях, от информационных технологий до науки о данных. Этот подход к решению задач предполагает использование временных параметров для определения последовательности действий, необходимых для достижения определенной цели. Одним из важных аспектов алгоритмической составляющей на временной основе является учет времени выполнения каждого шага алгоритма. В информационных технологиях это часто относится к проектированию программного обеспечения, где оптимизация времени выполнения кода имеет огромное значение. Разработчики используют алгоритмы, основанные на времени, чтобы создавать эффективные и быстрые приложения, учитывая ограничения времени выполнения операций.

Ключевые слова

Алгоритмическая компонента, временная основа, наука о данных, учет времени, программное время, вычислительное время, выполнение операций.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**TIME-BASED ALGORITHMIC COMPONENT****Annotation**

Timing-based algorithms are a key element in fields ranging from information

technology to data science. This approach to problem solving involves the use of timing parameters to determine the sequence of actions required to achieve a specific goal. One of the important aspects of the time-based algorithm is taking into account the execution time of each step of the algorithm. In information technology, this often applies to software design, where optimizing code execution time is of utmost importance. Developers use time-based algorithms to create efficient and fast applications while taking into account execution time constraints.

Keywords

Algorithmic component, time basis, data science, time accounting, program time, computational time, operations execution.

В области науки о данных временные алгоритмы играют ключевую роль в анализе временных рядов, прогнозировании и моделировании. Алгоритмы, основанные на времени, позволяют выявлять тренды, цикличность и сезонность в данных, что позволяет делать более точные прогнозы и принимать обоснованные решения.

Важным аспектом алгоритмической составляющей на временной основе является также управление последовательностью событий или действий во времени. Это может быть важно в системах управления, где определенные действия должны быть выполнены в определенное время для обеспечения корректной работы системы [1], [2].

Примером такого подхода может быть использование алгоритмов планирования задач, где временные ограничения играют важную роль. Это может включать в себя оптимизацию расписания, управление ресурсами или установление приоритетов задач в зависимости от временных фреймов [3].

Одной из важных областей применения алгоритмической составляющей на временной основе является также финансовая сфера. Здесь временные алгоритмы используются для анализа рынка, прогнозирования трендов на фондовых биржах,

управления инвестициями и рисков.

В целом, алгоритмическая составляющая на временной основе играет важную роль в различных областях, обеспечивая оптимизацию процессов, управление временными ресурсами и создание эффективных алгоритмов анализа и прогнозирования. Этот подход помогает улучшить эффективность, точность и управляемость различных систем и процессов, учитывая временные ограничения и зависимости.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О.Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О.Ю. Абрамова // ТРАДИЦИОННАЯ и ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.
3. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ЕСТЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ****Аннотация**

В мире, где технологии становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, важно сохранять гармонию между естественностью и программированием. Естественный счёт, или гармоничное взаимодействие с природой и окружающим миром, может и должен сочетаться с прогрессом в области программирования. Давайте рассмотрим, как эти два аспекта могут существовать в симбиозе, создавая устойчивое и сбалансированное будущее. Программирование не ограничивается лишь кодированием и созданием программ. Это также искусство, архитектура и дизайн.

Ключевые слова

Натуральный счет, естественный счет, временное течение, временное программирование, программный симбиоз, гармоничное взаимодействие.

Gibadullin A. A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**NATURAL COUNTING AND PROGRAMMING****Annotation**

In a world where technology is becoming an integral part of our daily lives, it is

important to maintain harmony between naturalness and programming. Natural numeracy, or harmonious interaction with nature and the surrounding world, can and should be combined with progress in the field of programming. Let's look at how these two aspects can exist in symbiosis, creating a sustainable and balanced future. Programming is not limited to just coding and creating programs. It is also art, architecture and design.

Keywords

Natural counting, natural counting, time flow, time programming,
program symbiosis, harmonious interaction.

В современном мире, насыщенном высокими технологиями, стремление сохранить гармонию между человеком и природой остается актуальным вопросом. В контексте программирования, такая гармония выражается через концепцию "естественного счёта" — взаимодействия между технологическим прогрессом и природной эстетикой.

Программирование — это не просто холодное создание кода, а настоящее искусство. Как и любая другая форма творчества, оно требует внимания к деталям, гармонии форм и структур [1]. В этом контексте, понятие "естественного счёта" в программировании означает стремление к созданию кода, который не только функционален, но и эстетичен. Чистота кода, читаемость и элегантность структуры становятся аналогами естественной красоты в мире программирования.

Сбалансированный подход к технологии включает в себя уважение к природе и окружающей среде [2]. Это также включает в себя создание программ и решений, которые не только эффективны, но и устойчивы и этичны. Программисты и разработчики, следуя принципам естественного счёта, стремятся к созданию технологий, которые соответствуют принципам устойчивого развития и оказывают минимальное воздействие на экологию.

Дизайн интерфейсов — ключевой аспект программирования, определяющий визуальный опыт пользователя. Именно здесь естественный счёт может внести свой вклад, вдохновляясь природой для создания удобных, интуитивно понятных и гармоничных пользовательских интерфейсов. Цветовые палитры, формы и структуры, заимствованные из природы, могут сделать взаимодействие с программным продуктом естественным и приятным.

Подход к программированию как к искусству стимулирует творческое мышление и самовыражение. Развитие навыков программирования может быть воспринято как форма творчества, а создание кода — как создание произведения искусства. В этом контексте, естественный счёт превращается в индивидуальное выражение человеческой креативности, что укрепляет связь между технологией и естественным потенциалом человека.

Сочетание естественного счёта и программирования не только создает эстетически приятные технологии, но и способствует созданию устойчивого будущего. Развивая технологии с уважением к природе и принципам эстетики, мы можем строить общество, где технологии служат человеческому благосостоянию, не нарушая баланс с окружающим миром.

В итоге, естественный счёт и программирование — это не противостояние, а взаимодействие двух миров. Эта гармония открывает новые горизонты возможностей, где человек и технология существуют в симбиозе, способствуя развитию общества и сохранению природной красоты.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.

Решетнева", 2016. – С. 270-273.

2. Паняк, С. Г. Математические "парадоксы" как технология познания мира / С. Г. Паняк // 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы XIV международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 14–15 ноября 2017 года. Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. – С. 69-76.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ИГРОВЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ****Аннотация**

С развитием вычислительных технологий и ростом интереса к виртуальной реальности можно ожидать дальнейшего развития игровых операционных систем и виртуальных интерфейсов. Улучшение графики, звука, сенсорного взаимодействия и социальных функций обещает принести гейминг на новый уровень. Игровые операционные системы и виртуальные интерфейсы становятся важным компонентом не только для геймеров, но и для разработчиков игр, которые стремятся создать увлекательные и инновационные проекты. В конечном итоге, эти технологии не только формируют будущее гейминга, но и проливают свет на потенциал виртуальных интерфейсов в других областях жизни.

Ключевые слова

Игровые системы, виртуальный интерфейс, игровой интерфейс, потенциал технологий, гейминг, виртуальная реальность, операционная система.

Gibadullin A.A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**GAMING OPERATING SYSTEMS AND VIRTUAL INTERFACES****Annotation**

With the development of computing technology and growing interest in virtual

reality, we can expect further development of gaming operating systems and virtual interfaces. Improvements in graphics, sound, touch interactions and social features promise to take gaming to the next level. Gaming operating systems and virtual interfaces are becoming an important component not only for gamers, but also for game developers who strive to create exciting and innovative projects. Ultimately, these technologies not only shape the future of gaming, but also shed light on the potential of virtual interfaces in other areas of life.

Keywords

Gaming systems, virtual interface, gaming interface, technology potential, gaming, virtual reality, operating system.

В мире компьютерных технологий игровые операционные системы (ИОС) и виртуальные интерфейсы (ВИ) занимают особое место, предоставляя уникальные возможности и опыт для геймеров. Эти инновационные технологии сочетают в себе мощные операционные системы с передовыми виртуальными интерфейсами, создавая захватывающий мир развлечений [1].

Игровые операционные системы — это специализированные платформы, разработанные с учетом потребностей геймеров. Они обеспечивают оптимальную производительность, стабильность и высокий уровень совместимости с играми. Например, Xbox OS и PlayStation OS, разработанные Microsoft и Sony соответственно, являются примерами ИОС, созданных специально для консолей.

Игровые операционные системы предлагают не только платформу для запуска игр, но и различные функции, такие как стриминг, социальные возможности, магазины приложений и многое другое. Эти системы оптимизированы для работы с аппаратным обеспечением конкретных игровых устройств, что позволяет достичь максимальной производительности.

Виртуальные интерфейсы в играх стали неотъемлемой частью современного гейминга. Они предоставляют пользователю интуитивно понятные и визуально

привлекательные способы взаимодействия с виртуальным миром. Технологии виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) открывают новые горизонты в области виртуальных интерфейсов, погружая игрока в удивительные визуальные и звуковые миры.

Одним из примеров виртуального интерфейса являются VR-шлемы, которые обеспечивают трехмерное визуальное восприятие окружающего пространства. Это позволяет геймерам по-настоящему погружаться в игровые миры и взаимодействовать с ними при помощи движений и жестов. Такие устройства, как Oculus Rift и HTC Vive, стали символами революции в области виртуальной реальности.

Игровые операционные системы и виртуальные интерфейсы часто интегрируются для обеспечения более полного и захватывающего опыта игрока. Например, игры, разработанные специально для VR, могут использовать возможности игровых операционных систем для улучшения производительности и совместимости.

Сетевые функции, предоставляемые игровыми операционными системами, также усиливают социальные аспекты гейминга. Игроки могут взаимодействовать с друзьями, обмениваться достижениями, создавать совместные игровые сессии и даже транслировать свои игровые процессы в реальном времени через платформы стриминга.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНТЕРФЕЙС ПРОГРАММНЫХ И ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ**Аннотация**

В мире информационных технологий постоянно происходят изменения, и многофункциональные интерфейсы являются одним из ключевых элементов этой эволюции. Программные и операционные системы играют важную роль в обеспечении удобства работы пользователя, и развитие многофункциональных интерфейсов становится неотъемлемой частью этого процесса. Исторически интерфейсы операционных систем развивались от текстовых командных строк к графическим пользовательским интерфейсам (GUI) с использованием мыши. Однако современные требования к эффективности и удобству использования выдвигают новые требования к интерфейсам.

Ключевые слова

Многопрофильные интерфейсы, программные системы, операционные системы, командные оболочки, командные строки, текстовые строки.

Gibadullin A.A.

assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

MULTIPURPOSE INTERFACE FOR SOFTWARE AND OPERATING SYSTEMS**Annotation**

The world of information technology is constantly changing, and rich interfaces are

one of the key elements of this evolution. Software and operating systems play an important role in providing a good user experience, and the development of rich interfaces is becoming an integral part of this process. Historically, operating system interfaces have evolved from text-based command lines to graphical user interfaces (GUIs) using the mouse. However, modern requirements for efficiency and ease of use put forward new requirements for interfaces.

Keywords

Multidisciplinary interfaces, software systems, operating systems, command shells, command lines, text strings.

Одной из важных тенденций в развитии интерфейсов является многофункциональность. Это означает, что интерфейс предоставляет не только базовые функции, но и интегрирует различные сервисы и возможности, чтобы удовлетворить широкий спектр потребностей пользователей.

Многофункциональные интерфейсы стремятся к предоставлению персонализированного опыта. Пользователи могут настроить интерфейс в соответствии с их потребностями и предпочтениями. Гибкость в настройке позволяет адаптировать интерфейс под конкретные задачи, что повышает эффективность использования системы.

Современные операционные системы активно интегрируют различные сервисы и приложения. Это может включать в себя облачные хранилища, социальные сети, мессенджеры и другие онлайн-ресурсы. Многофункциональные интерфейсы предоставляют централизованный доступ к этим ресурсам, что упрощает взаимодействие пользователя с различными сервисами.

С развитием искусственного интеллекта (ИИ) в мире технологий, многофункциональные интерфейсы становятся более интеллектуальными. ИИ может предсказывать потребности пользователя, предлагать решения, оптимизировать процессы и обеспечивать более интуитивное взаимодействие.

Значение в этом отводится методам математического моделирования [1],[2],[3].

Многофункциональные интерфейсы программных и операционных систем играют ключевую роль в современной цифровой среде. Их разнообразные возможности, интеграция сервисов и гибкость настройки делают их важным инструментом для повышения эффективности работы пользователя. С развитием технологий можно ожидать дальнейшего улучшения и инноваций в области интерфейсов, делая взаимодействие с компьютерной средой еще более удобным и эффективным.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О.Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О.Ю. Абрамова // ТРАДИЦИОННАЯ и ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.
3. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 54-12

Гибадуллин А.А.,
ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

МНОГОПРОФИЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Аннотация

В современном мире, где информационные технологии играют ключевую роль в повседневной жизни и бизнесе, многопрофильное сетевое взаимодействие становится все более важным аспектом. Это явление относится к сложной динамике обмена информацией и ресурсами между различными профилями, организациями и отраслями внутри широких сетевых структур. В данной статье рассмотрим ключевые аспекты многопрофильного сетевого взаимодействия, его сложности и перспективы развития. Многопрофильное сетевое взаимодействие представляет собой процесс обмена информацией, ресурсами и опытом между различными профессиональными и организационными областями.

Ключевые слова

Сетевое взаимодействие, многопрофильные системы, ключевые технологии, информационный обмен, сетевые структуры, системные ресурсы.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

MULTI-DOPINSITION NETWORKING INTERACTION

Annotation

In today's world, where information technology plays a key role in everyday life and

business, multidisciplinary networking is becoming an increasingly important aspect. This phenomenon refers to the complex dynamics of the exchange of information and resources between different profiles, organizations and industries within broad network structures. In this article we will consider the key aspects of multidisciplinary network interaction, its complexities and development prospects. Multidisciplinary networking is the process of sharing information, resources and experiences between different professional and organizational areas.

Keywords

Network interaction, multidisciplinary systems, key technologies, information exchange, network structures, system resources.

Одной из основных сложностей многопрофильного сетевого взаимодействия является разнообразие профилей и областей. Различные отрасли имеют свои особенности, терминологию, и культурные особенности, что может затруднить эффективное взаимопонимание. Также, существуют технические проблемы, связанные с совместимостью систем и стандартами, что усложняет передачу данных и ресурсов.

Второй сложностью является необходимость в управлении большим объемом информации. С ростом объема данных становится трудно обрабатывать и анализировать всю информацию, что может привести к потере важных деталей или возможностей. Эффективное управление данными и их анализ становятся критическими задачами для успешного многопрофильного сетевого взаимодействия.

Несмотря на сложности, многопрофильное сетевое взаимодействие открывает широкие перспективы для развития бизнеса, науки и общества в целом. Оно способствует обмену инновационными идеями, повышению эффективности и созданию устойчивых стратегий развития. Также, многопрофильное

взаимодействие способствует формированию гибких и адаптивных структур, способных быстро реагировать на изменяющиеся условия. Этому способствуют моделирование и математические методы [1], [2].

С развитием технологий и появлением новых методов обработки данных, прогнозируется улучшение эффективности многопрофильного сетевого взаимодействия. Применение искусственного интеллекта, блокчейн-технологий и других инновационных подходов может значительно упростить совместную работу между различными отраслями.

Многопрофильное сетевое взаимодействие представляет собой вызов, требующий комплексного и гибкого подхода. Решение сложностей, связанных с разнообразием профилей и управлением данными, существенно повысит эффективность этого процесса. В то же время, перспективы развития обещают более тесное сотрудничество между различными отраслями и сферами, что приведет к созданию инновационных решений и устойчивому развитию общества в целом.

Это включает в себя не только технологический аспект, но также социальный, культурный и экономический. Организации, учреждения, и даже государства сталкиваются с необходимостью эффективного взаимодействия в условиях быстрого развития технологий и увеличения сложности задач.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.

2. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 54-12

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Аннотация

Физические законы, определяющие поведение энергии, играют фундаментальную роль в нашем понимании мира. Одним из основных принципов является закон сохранения энергии, согласно которому энергия не может быть создана или уничтожена, а может только преобразовываться из одной формы в другую. Второй закон термодинамики, определяющий направление энергетических процессов, указывает, что энергия в изолированной системе имеет тенденцию к диссипации, т.е. к распределению по более хаотичным состояниям. Эти законы лежат в основе функционирования многих технологий. Например, двигатели внутреннего сгорания в автомобилях или электрогенераторы на электростанциях эффективно преобразуют энергию, следуя им.

Ключевые слова

Физические законы, понимание энергии, энергетические технологии,
энергетический аспект, энергодинамика, термодинамика.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

PHYSICAL AND TECHNOLOGICAL ROLE OF ENERGY REGULARITIES

Annotation

The physical laws that govern the behavior of energy play a fundamental role in our

understanding of the world. One of the basic principles is the law of conservation of energy, according to which energy cannot be created or destroyed, but can only be transformed from one form to another. The second law of thermodynamics, which determines the direction of energy processes, indicates that energy in an isolated system tends to dissipate, i.e. to distribution over more chaotic states. These laws underlie the functioning of many technologies. For example, internal combustion engines in cars or electric generators in power plants efficiently convert energy by following them.

Keywords

Physical laws, understanding of energy, energy technologies, energy aspect, energy dynamics, thermodynamics.

Энергия — ресурс, который обладает определенными закономерностями в своем поведении и преобразованиях. Физические и технологические аспекты энергетических закономерностей играют важную роль в современном мире, влияя на различные аспекты нашей жизни. На их важность также указывает доминирование темной энергии во Вселенной [1], [2], [3].

Современные технологии стремятся максимально эффективно использовать энергию, опираясь на физические законы. Одним из направлений развития является повышение эффективности энергетических процессов.

Примером может служить разработка новых материалов для солнечных батарей, которые позволяют более эффективно преобразовывать солнечную энергию в электричество. Также важными являются технологии хранения энергии, позволяющие более эффективно использовать ее в периоды пикового потребления. С использованием энергетических закономерностей связаны и исследования в области возобновляемых источников энергии, таких как ветроэнергетика и гидроэнергетика. Технологии в этом направлении также направлены на повышение эффективности и уменьшение воздействия на окружающую среду.

С увеличением потребления энергии и растущим интересом к устойчивым источникам, физические и технологические аспекты энергетических закономерностей становятся ключевыми вопросами для общества.

Развитие новых технологий, учитывающих физические принципы, позволит более эффективно использовать энергию и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Внедрение инноваций в сфере энергетики также способствует устойчивому развитию и сокращению зависимости от традиционных, истощаемых источников энергии.

Таким образом, физические и технологические аспекты энергетических закономерностей остаются ключевыми компонентами для обеспечения энергетической устойчивости и сохранения природных ресурсов в будущем.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Горбунова, О. Г. Проблема темной энергии в космологии Фридмана с идеальной жидкостью и в модифицированной гравитации: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Горбунова Олеся Геннадьевна. – Томск, 2007. – 99 с.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 54-12

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ АЛГОРИТМЫ И ИМИТАЦИЯ ХАОСА

Аннотация

Эволюционные алгоритмы и имитация хаоса представляют собой захватывающее сочетание концепций, используемых для решения сложных задач оптимизации и моделирования. Оба подхода нашли широкое применение в различных областях, от технических приложений до биологических исследований. Это уникальное сочетание эволюционных алгоритмов и хаоса демонстрирует способность к приспособлению, эффективности и гибкости при решении сложных задач. Эволюционные алгоритмы основаны на принципах биологической эволюции и генетики. Они используются для нахождения оптимальных решений в задачах оптимизации путем имитации процессов естественного отбора, скрещивания и мутации.

Ключевые слова

Эволюционирующий хаос, имитация эволюции, имитация хаоса, сочетание концепций, оптимизация, моделирование, сложные задачи, решение.

Gibadullin A. A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

EVOLUTIONARY ALGORITHMS AND IMITATION OF CHAOS

Annotation

Evolutionary algorithms and chaos simulation are an exciting combination of

concepts used to solve complex optimization and modeling problems. Both approaches have found widespread use in a variety of fields, from engineering applications to biological research. This unique combination of evolutionary algorithms and chaos demonstrates the ability to adapt, efficiency and flexibility in solving complex problems. Evolutionary algorithms are based on the principles of biological evolution and genetics. They are used to find optimal solutions in optimization problems by simulating the processes of natural selection, crossing and mutation.

Keywords

Evolving chaos, simulation of evolution, simulation of chaos, combination of concepts, optimization, modeling, complex problems, solution.

Идея состоит в создании популяции индивидуальных решений (часто называемых особями), которые эволюционируют и улучшаются с течением времени, а затем лучшие из них выбираются для создания следующего поколения. В контексте эволюционных алгоритмов, имитация хаоса используется для создания случайности и недетерминированности в процессе поиска оптимального решения. Она осуществляется математически [1].

Хаос - это детерминированный, но чрезвычайно чувствительный к начальным условиям, процесс. Использование хаотических функций и систем позволяет эволюционным алгоритмам исследовать пространство возможных решений более эффективно, обеспечивая баланс между исследованием и эксплуатацией. Это требует применение аппарата моделирования [2].

Применение имитации хаоса в эволюционных алгоритмах добавляет элемент случайности и разнообразия, что может быть ключом к обнаружению скрытых оптимальных решений или избеганию застревания в локальных минимумах. Это особенно полезно в случаях, когда пространство поиска решений имеет сложную, многомерную структуру.

Например, в области машинного обучения и нейронных сетей, эволюционные

алгоритмы, использующие имитацию хаоса, могут помочь в оптимизации весов и архитектуры сетей, улучшая их производительность и обобщающую способность.

В биологических исследованиях эволюционные алгоритмы с элементами хаоса могут помочь в моделировании эволюции видов, понимании генетических механизмов и адаптаций к изменяющимся условиям окружающей среды [3]. Таким образом, сочетание эволюционных алгоритмов и имитации хаоса открывает перед исследователями и инженерами широкие перспективы в решении сложных задач оптимизации, моделирования и адаптации. Это позволяет находить новые пути к решению проблем, которые ранее могли казаться неразрешимыми, и продвигать науку и технологии вперед.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О.Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О.Ю. Абрамова // ТРАДИЦИОННАЯ и ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д.Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.
3. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 54-12

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ВРЕМЯ КАК ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЕСУРС

Аннотация

В современном мире, где технологии играют важнейшую роль, внимание ученых и инженеров все чаще привлекается к анализу и использованию ресурсов, о которых мы не всегда задумываемся повседневно. Одним из таких уникальных ресурсов является время, которое, помимо своей обыденной функции измерения протекания событий, можно рассматривать как вычислительный и энергетический феномен. С понятием времени связано не только следование дня и ночи или изменения времен года. В квантовой физике существует идея о времени как основе для вычислений. Квантовые вычисления, использующие кубиты, позволяют проводить вычисления на квантовом уровне, что открывает новые возможности для обработки информации.

Ключевые слова

Временные ресурсы, временные вычисления, время-энергетическая связь, физические основы информатики, физическая информатика, информация.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

TIME AS A COMPUTING AND ENERGY RESOURCE

Annotation

In today's technology-driven world, the attention of scientists and engineers is

increasingly drawn to the analysis and use of resources that we do not always think about on a daily basis. One of these unique resources is time, which, in addition to its ordinary function of measuring the course of events, can be considered as a computational and energy phenomenon. The concept of time is associated not only with the succession of day and night or the change of seasons. In quantum physics there is the idea of time as the basis for calculations. Quantum computing, using qubits, allows computation at the quantum level, which opens up new possibilities for information processing.

Keywords

Time resources, time computing, time-energy communication, physical foundations of computer science, physical computer science, information.

Время играет ключевую роль в сфере высокопроизводительных вычислений. Современные компьютеры могут выполнять миллиарды операций в секунду, и эффективность их работы напрямую зависит от того, как быстро проходит время в процессоре. Разработка новых методов оптимизации времени выполнения алгоритмов становится актуальной задачей для увеличения производительности вычислительных систем.

Сторона времени, связанная с энергией, становится все более важной в контексте развития устойчивых технологий. В процессе развития обновляемых источников энергии, включая солнечные и ветровые установки, время превращается в критически важный фактор. Например, солнечные батареи могут производить энергию только в течение дня, а ветряные генераторы - в зависимости от скорости ветра. Управление и хранение энергии в соответствии с временными колебаниями становятся ключевыми задачами для обеспечения эффективности и надежности систем энергоснабжения.

Современные технологии и инновации ставят перед нами вызов не только в эффективном использовании времени, но и в том, чтобы интегрировать его в процессы и системы. С развитием искусственного интеллекта, интернета вещей и

квантовых вычислений, время становится неотъемлемой частью вычислительных моделей и алгоритмов [1].

Оптимизация использования времени не только улучшает производительность вычислений, но и способствует созданию более эффективных систем энергоснабжения. Управление энергией в реальном времени, с учетом колебаний производства и потребления, становится ключевым фактором для развития устойчивых и экологически чистых технологий.

Время, привычно воспринимаемое как непрерывный поток событий, обнаруживает новые грани в своих функциях [2]. От вычислительных задач до энергетических вызовов, время играет важную роль в наших технологических устремлениях. Исследование и понимание этого ресурса помогут нам лучше использовать его потенциал для создания более эффективных, устойчивых и инновационных технологий, формируя будущее, где время станет не только измерителем, но и ключом к новым горизонтам возможностей.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.
2. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е.И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 159.9.016

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

МЕТАПРОГРАММИРОВАНИЕ

Аннотация

Метапрограммирование – это область в программировании, где программы создают или манипулируют другими программами во время выполнения. Этот подход открывает перед разработчиками широкий спектр возможностей и позволяет строить гибкие, адаптивные и интеллектуальные системы. Давайте погружаемся в мир метапрограммирования и рассмотрим его ключевые аспекты. Метапрограммирование – это способность программы создавать, изменять или анализировать другие программы. Этот процесс может осуществляться на разных уровнях: от простой генерации кода до более сложных манипуляций структурами данных.

Ключевые слова

Новое программирование, абстрактное программирование, метакод,
метаинформатика, метаинформация.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

METAPROGRAMMING

Annotation

Metaprogramming is an area in programming where programs create or manipulate other programs at runtime. This approach opens up a wide range of

possibilities for developers and allows them to build flexible, adaptive and intelligent systems. Let's dive into the world of metaprogramming and look at its key aspects. Metaprogramming is the ability of a program to create, modify, or analyze other programs. This process can be carried out at different levels: from simple code generation to more complex manipulation of data structures.

Keywords

New programming, abstract programming, metacode,
metainformatics, metainformation.

Одним из ключевых преимуществ метапрограммирования является возможность создания кода, который может адаптироваться к изменяющимся условиям. Это позволяет разрабатывать системы, способные самостоятельно принимать решения в зависимости от внешних факторов. Метапрограммирование может улучшить производительность за счет оптимизации кода во время выполнения [1]. Динамическое создание оптимизированных структур данных или алгоритмов позволяет программам работать эффективнее. Отмечают его близость к явлениям сознания [2], [3].

С использованием метапрограммирования можно снизить дублирование кода. Генерация общих компонентов программ из шаблонов позволяет избежать повторного написания однотипных участков кода. Макросы представляют собой фрагменты кода, которые могут быть параметризованы и вызваны в других частях программы. Они часто используются для создания компактного и гибкого кода. Рефлексия позволяет программе анализировать свою структуру во время выполнения. Это мощный инструмент для создания универсальных и адаптивных решений. Генерация кода – это процесс создания программного кода динамически во время компиляции или выполнения программы. Это позволяет создавать код, оптимизированный для конкретных задач.

Метапрограммирование активно применяется в шаблонах проектирования,

где создание универсальных и переиспользуемых компонентов играет важную роль. Некоторые языки программирования, такие как Lisp, предоставляют мощные макросистемы, с помощью которых разработчики могут выражать сложные идеи более компактно.

Метапрограммирование, несмотря на свои многочисленные преимущества, требует осторожного и правильного применения. Неправильное использование может привести к сложноотлаживаемым ошибкам и усложнению поддержки кода.

В заключение, метапрограммирование – это мощный инструмент, который открывает новые горизонты в разработке программного обеспечения. Понимание его основ и техник позволяет разработчикам создавать более гибкие, эффективные и интеллектуальные программы.

Список использованной литературы:

1. Булычев, О.И. Использование шаблонного метапрограммирования при реализации параллельных эвристических алгоритмов оптимизации / О. И. Булычев // Параллельные вычислительные технологии (ПаВТ'2010) : Труды международной научной конференции, Уфа, 29 марта – 02 2010 года / Ответственные за выпуск: Л.Б. Соколинский, К.С. Пан. – Уфа: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – С. 52-62.
2. Канафьева, В.В. Исследование сознания как результата метапрограммирования / В.В. Канафьева // РАЗВИТИЕ науки и ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА и РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 04 ноября 2018 года. Том Часть 1. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2018. – С. 188-189.
3. Канафьева, В. В. Сознание как результат метапрограммирования / В.В. Канафьева // КОНЦЕПЦИЯ "ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ" в СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 25 апреля 2018 года. Том Часть 2. – Пермь: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2018. – С. 66-69.

УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ФИЗИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ****Аннотация**

В мире, где цифровые технологии становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, понимание программирования становится все более важным навыком. Однако, в то время как большинство людей представляют себе программирование как сидение перед компьютером и написание кода, существует уникальная область, где программирование переплетается с физическим миром - физическое программирование. Физическое программирование - это концепция, объединяющая программирование и физические объекты в единый процесс взаимодействия. Вместо того чтобы ограничиваться виртуальным миром, физическое программирование переносит код в реальное пространство.

Ключевые слова

Физика программирования, программная физика, физика сигналов, физическая информатика, виртуальная физика, информационная физика.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**PHYSICAL PROGRAMMING****Annotation**

In a world where digital technology is becoming an integral part of our daily lives, understanding programming is becoming an increasingly important skill. However, while

most people think of programming as sitting in front of a computer and writing code, there is a unique area where programming intertwines with the physical world - physical programming. Physical programming is a concept that combines programming and physical objects into a single interaction process. Instead of being limited to the virtual world, physical programming brings code into the real world.

Keywords

Programming physics, program physics, signal physics, physical computer science, virtual physics, information physics.

Физическое программирование часто используется в области робототехники. Люди могут создавать программы, чтобы управлять движениями роботов, исследовать окружающую среду, выполнять задачи и взаимодействовать с окружающими объектами. Это означает, что вместо того, чтобы просто создавать программы для компьютера, вы можете программировать физические объекты, такие как роботы, микроконтроллеры, сенсоры и другие устройства.

Физическое программирование также применяется при работе с микроконтроллерами, которые являются маленькими вычислительными устройствами, встроенными в различные устройства. Программирование микроконтроллеров может включать в себя создание кода для управления электронными устройствами, такими как датчики, светодиоды или моторы.

Физическое программирование может применяться в искусстве и дизайне для создания интерактивных инсталляций. Художники могут использовать код для управления светом, звуком и движением физических объектов, создавая уникальные и вдохновляющие визуальные и звуковые впечатления.

Физическое программирование позволяет людям увидеть результаты своего кода непосредственно в реальном мире. Это делает процесс программирования более конкретным и визуально понятным.

Физическое программирование может быть отличным инструментом для обучения программированию, особенно детей. Взаимодействие с физическими объектами делает обучение увлекательным и позволяет студентам лучше понимать абстрактные концепции. Отмечается его связь с сознанием [1], [2].

Физическое программирование применяется в различных областях, от робототехники и электроники до искусства и дизайна. Это позволяет программистам применять свои навыки в разнообразных и креативных контекстах. Физическое программирование представляет собой захватывающий мир, где программирование встречается с физическими объектами. Это не только открывает новые возможности для разработчиков, но и делает программирование доступным и увлекательным для более широкой аудитории. В этом взаимодействии между виртуальным и реальным миром заключается потенциал для творчества, инноваций и создания уникальных решений для реальных проблем.

Список использованной литературы:

1. Канафьева, В.В. Исследование сознания как результата метапрограммирования / В.В. Канафьева // РАЗВИТИЕ науки и ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА и РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 04 ноября 2018 года. Том Часть 1. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2018. – С. 188-189.
2. Канафьева, В. В. Сознание как результат метапрограммирования / В.В. Канафьева // КОНЦЕПЦИЯ "ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ" в СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 25 апреля 2018 года. Том Часть 2. – Пермь: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2018. – С. 66-69.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 159.9.016

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ВРЕМЕННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Аннотация

В современном мире, насыщенном инновациями и технологическими решениями, понятие времени приобретает новое измерение. Временное программирование становится ключевым элементом организации эффективного труда, оптимизации процессов и достижения поставленных целей. Давайте рассмотрим, что представляет собой это искусство управления временем в контексте современной индустрии программирования. Временное программирование — это не просто набор техник, а целостная философия управления временем в мире программирования. Эффективное использование времени позволяет разработчикам не только достигать поставленных целей, но и повышать качество программного продукта.

Ключевые слова

Современный мир, философия программирования, временной фундамент,
повышение качества, эффективность, темпоральный код, время.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

TIME PROGRAMMING

Annotation

In the modern world, saturated with innovation and technological solutions, the

concept of time takes on a new dimension. Time programming is becoming a key element in organizing efficient work, optimizing processes and achieving goals. Let's look at what this art of time management is in the context of the modern programming industry. Time programming is not just a set of techniques, but a holistic philosophy of time management in the programming world. Effective use of time allows developers not only to achieve their goals, but also to improve the quality of the software product.

Keywords

Modern world, programming philosophy, temporal foundation, quality improvement, efficiency, temporal code, time.

Временное программирование — это стратегия управления временем, направленная на оптимизацию процесса создания программного обеспечения. Эта методология помогает программистам и разработчикам эффективно использовать свое время, минимизировать отклонения от графика и повышать производительность. Основные принципы временного программирования включают в себя планирование, приоритизацию и использование инструментов автоматизации.

Планирование является основным элементом временного программирования. Это включает в себя определение целей проекта, разбиение их на подзадачи и создание графика выполнения. Четкое представление о том, что нужно достигнуть, позволяет лучше управлять ресурсами и избегать промедлений.

Одним из ключевых принципов временного программирования является приоритизация задач. Разработчики должны определить наиболее важные и критические задачи, чтобы сосредоточиться на них в первую очередь. Это позволяет избежать разбросанности внимания и повышает эффективность работы.

В мире технологий особое внимание уделяется инструментам автоматизации. Временное программирование включает в себя использование современных средств, таких как системы управления версиями, CI/CD (Continuous

Integration/Continuous Deployment), и автоматизированные тестирования. Это позволяет сократить временные затраты на рутинные операции и уменьшить вероятность ошибок.

Временное программирование также подразумевает гибкость в управлении временем. Разработчики должны быть способными адаптироваться к изменениям в требованиях, сроках или приоритетах. Гибкость в подходе позволяет эффективно реагировать на неожиданные ситуации и минимизировать потери времени. Время — это ценный ресурс, и искусство его управления становится ключевым фактором успеха в современной индустрии технологий.

Эффективное временное программирование требует навыков управления временем. Обучение и развитие этих навыков становятся неотъемлемой частью профессионального роста разработчиков. Специализированные тренинги, курсы и обмен опытом с коллегами могут значительно улучшить уровень управления временем.

Список использованной литературы:

1. Булычев, О.И. Использование шаблонного метапрограммирования при реализации параллельных эвристических алгоритмов оптимизации / О. И. Булычев // Параллельные вычислительные технологии (ПаВТ'2010) : Труды международной научной конференции, Уфа, 29 марта – 02 2010 года / Ответственные за выпуск: Л.Б. Соколинский, К.С. Пан. – Уфа: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – С. 52-62.
2. Канафьева, В.В. Исследование сознания как результата метапрограммирования / В.В. Канафьева // РАЗВИТИЕ науки и ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА и РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ: сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 04 ноября 2018 года. Том Часть 1. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2018. – С. 188-189.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ОТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ К ТЕМПОРАЛЬНОЙ****Аннотация**

При переходе от математической вычислительной информатики к темпоральной, возникают новые вызовы и перспективы. Необходимость более сложных вычислительных моделей, способных учитывать время, требует разработки новых технологий и методов. Однако, эти усилия могут привести к созданию более эффективных и точных систем, способных адаптироваться к динамичным изменениям в данных. Темпоральная информатика представляет собой естественное продолжение математической вычислительной информатики, учитывающее временной аспект в вычислительных процессах. Развитие этой области открывает новые возможности для применения вычислительных наук в реальных условиях, где время играет ключевую роль.

Ключевые слова

Временная математика, временная информатика, темпоральные подходы, информация во времени, физика во времени, временные данные, обработка.

Gibadullin A. A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**FROM MATHEMATICAL COMPUTATIONAL INFORMATICS TO TEMPORALS****Annotation**

In the transition from mathematical computational information science to temporal

one, new challenges and prospects arise. The need for more complex computational models that can take time into account requires the development of new technologies and methods. However, these efforts can lead to more efficient and accurate systems that can adapt to dynamic changes in data. Temporal computer science is a natural continuation of mathematical computational computer science, taking into account the time aspect in computing processes. The development of this field opens up new opportunities for the application of computational science in real-world settings, where time is of the essence.

Keywords

Time mathematics, time information science, temporal approaches, information in time, physics in time, time data, processing.

В современном мире, где технологии развиваются на глазах, вычислительная наука играет ключевую роль в понимании, моделировании и решении сложных задач. На первый взгляд, математическая вычислительная информатика кажется фундаментальной и статичной дисциплиной, ориентированной на изучение формализованных методов обработки данных. Однако, с развитием новых направлений, в частности, темпоральной информатики, становится ясным, что время становится неотъемлемой частью вычислительного процесса [1].

Математическая вычислительная информатика, как область науки, фокусируется на разработке и исследовании математических методов для решения вычислительных задач. От алгоритмов до структур данных, математическая вычислительная информатика предоставляет инструменты для анализа и оптимизации процессов обработки данных. Однако, в современных условиях, когда время становится критическим ресурсом, вопросы, связанные с временными аспектами, приобретают все большее значение.

Темпоральная информатика поднимает важные вопросы о времени в контексте вычислительных процессов. Время в данной области не рассматривается

как абстрактный параметр, а, наоборот, как важный фактор, влияющий на производительность, точность и эффективность вычислений. Это открывает новые перспективы для оптимизации и совершенствования вычислительных систем.

Одним из ключевых аспектов темпоральной информатики является разработка темпоральных баз данных. Эти базы данных спроектированы для эффективного хранения и обработки данных, учитывая временные параметры. Это позволяет анализировать изменения в данных во времени, что особенно важно в областях, таких как финансы, медицина и производство.

Еще одним важным аспектом темпоральной информатики является разработка временных алгоритмов. Эти алгоритмы оптимизированы для обработки данных с учетом времени и часто применяются в реальном времени, где задержки могут иметь критическое значение. Такие алгоритмы могут быть полезны в областях, требующих оперативных и точных вычислений, таких как системы управления транспортом или системы мониторинга здоровья.

От темпоральных баз данных до временных алгоритмов, новые направления исследований обещают переосмысление того, как мы воспринимаем и используем информатику в контексте изменчивости времени.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 62

Загртидинов Р.Л.

студент магистратуры СПбГУ ГА,

г. Санкт-Петербург, РФ

ПРОПАНОВАЯ ГРОМ-ПУШКА ДЛЯ ОТПУГИВАНИЯ ПТИЦ

Проблема происшествий на воздушном транспорте из-за птиц существует уже более столетия, и до сих пор не удалось найти абсолютное решение этой проблемы. С увеличением числа полетов каждый год потенциальная опасность столкновения с птицами также растет. Гражданские авиалайнеры проводят большую часть своего времени полета на высоте около 10 км, на которую птицам нет нужды подниматься. Поэтому опасные встречи с птицами чаще всего происходят при взлете и посадке самолета. Логично предположить, что для предотвращения таких ситуаций достаточно прогнать птиц с окрестностей аэропортов, однако это далеко не так просто на практике. Для решения данных проблем существует специализированная наука - авиационная орнитология, которая изучает поведение "самолетоопасных" птиц. Отпугивание производится с помощью громких хлопков, похожих на звук выстрела из огнестрельного оружия, приведенного на рис. 1. Для создания хлопков в основную часть «пушки» через установленные промежутки времени закачивается пропан. После чего получившаяся газоздушная смесь поджигается с помощью электрической искры.

Защищаемая площадь составляет примерно 1-1,5 Га. Выход ударной волны и продуктов детонации за пределы края.



Рисунок 1 – Выход ударной волны и продуктов детонации за пределы края

Она исследует передачу информации о тревоге, сигналы о поиске пищи, видовые коммуникации и другие аспекты поведения птиц. Одним из ключевых вопросов является механизм передачи акустической информации через звуковые сигналы, кодирование и декодирование этой информации, эволюция данного процесса, генезис связей и роль акустической сигнализации в поддержании гомеостаза у птиц. Одной из инновационных технологий для отпугивания птиц является автоматический отпугиватель птиц – пропановая "гром-пушка". Это устройство предназначено для отпугивания птиц и других животных с обширных открытых пространств. Пропановая "гром-пушка" состоит из основной части и передней части ствола. Основная часть включает в себя электронный блок управления, аккумулятор, камеру сгорания, заднюю часть ствола и редуктор с газопроводом. Отпугивание птиц происходит за счет создания громких хлопков, похожих на звук выстрела из огнестрельного оружия. Для этого в основную часть "пушки" через определенные промежутки времени закачивается пропан. Затем газовоздушная смесь поджигается с помощью электрической искры. Такой звук страшит птиц и отпугивает их от мест, которые нужно защитить. "Гром-пушка" является эффективным средством для создания безопасной зоны вокруг аэропортов и других объектов, где присутствует высокий риск столкновения птиц с воздушными судами. Она может быть использована не только в авиации, но и в других отраслях, где необходимо защитить определенную территорию от животных. Эволюционного становления этого процесса, генезисных связей и месте акустической сигнализации в поддержании гомеостаза по мнению Звонова Б.М [1]. Инновация в отпугивание птиц – это автоматический пропановая гром-пушка изображена на рис 2. Основными факторами, которые влияют на площадь защищаемой территории и ее форму являются: направление и сила ветра, а также препятствия на пути распространения звука. Высвобождение энергии при взрывах в общем случае выражается удельной мощностью, т.е. количеством энергии, выделяемой в единицу времени в единице объема. При химических взрывах

скорость энерговыделения определяется скоростью распространения детонации или скоростью распространения пламени в соответствующей среде. По мнению Бесчастнов М.В для различных твердых и жидких взрывчатых веществ эта скорость находится в интервале 2-9 тыс.м/с, а для газов зависит от динамики изменения значений параметров, характеризующих газовую среду в процессе взрывного горения, и может в несколько раз превосходить скорость звука в невозмущенной среде[2]

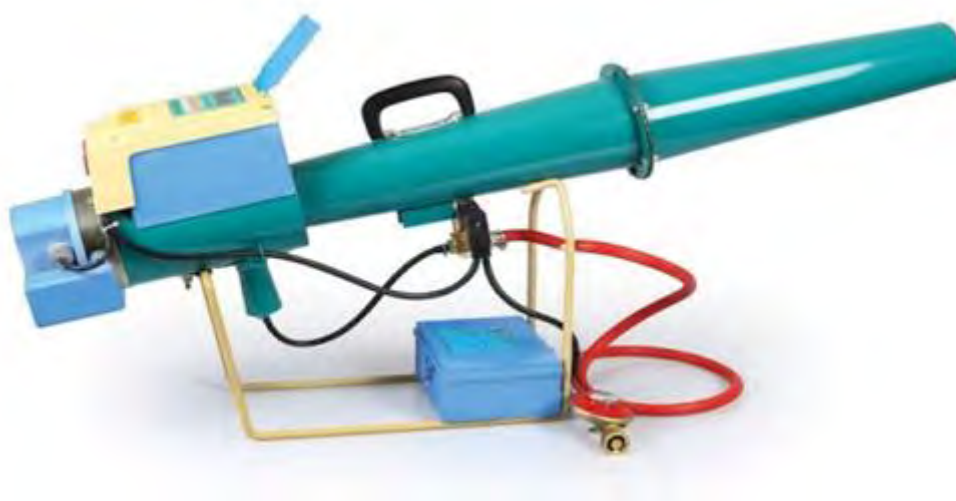


Рисунок 2 – Пропановая «гром-пушка»

Список использованной литературы:

1. Звонов Б.М. Способ синтезирования репеллентных сигналов животных и устройство для его осуществления. Патент Российской Федерации на изобретение № 9912 от 27. 04. 2000 г.
2. Бесчастнов М.В. Промышленные взрывы. Оценка и предупреждение М. Химия 1991.

© Загртдинов Р.Л., 2023

УДК 625.7.06**Хайруллова А.Р.**

магистрант 2 курса КНИТУ,

г. Казань, РФ

Хасанова Э.И.

магистрант 2 курса КНИТУ,

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Фирсин А.А.

старший преподаватель КНИТУ

г. Казань, РФ

ВЛИЯНИЕ ОТХОДОВ ПОЛИЭТИЛЕНА ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ НА ДОРОЖНЫЙ БИТУМ БНД 90/130 И КРОВЕЛЬНЫЙ БИТУМ БНК 40/180

Аннотация

Приведены результаты влияния полимерных отходов производства, а именно полиэтилена высокого давления на температуру размягчения дорожного битума марки БНД 90/130 и кровельного битума марки БНК 40/180

Ключевые слова

Битум, модификация, кровля, дороги, ПВД, экология

Битумы находят широкое применение в различных областях промышленности. Благодаря различным модификаторам расширяется спектр их применения, так как модификация улучшает их эксплуатационные свойства. [1,2]

Сейчас 70% выпускаемых в нашей стране битумов не соответствует по качеству требованиям рынка, в первую очередь, это касается дорожных битумов. В связи с низким качеством битумов, срок службы дорог в России составляет в 6-7 лет, во многих развитых странах этот показатель достигает 10-15 лет. [3]

Существует сложная взаимосвязь между химической структурой битума, коллоидной структурой битума и его физическими и реологическими свойствами. Любой материал, который изменяет химическую структуру битума, следовательно, изменяет свойства битума, и, как следствие, он может быть модификатором.

В идеале модифицированный битум обладает большей адгезией, чем чистый битум, и более низкой термической чувствительностью в диапазоне рабочих температур и достаточной вязкостью при рабочей температуре. Кроме того, его чувствительность к времени нагружения низкая, а его прочность к пластической деформации, усталости и криогенным трещинам высока. В конечном счете, его свойства после старения хороши для реализации и обслуживания. [4]

Модифицированные полимером битумы (ПМБ) получают путем механического смешивания или химических реакций битума и одного или нескольких полимеров в процентном соотношении, обычно составляющем от 3% до 10% относительно массы битума.

В первом случае смеси называются простыми, поскольку между двумя партнерами в системе не происходит никаких химических реакций. В этом случае полимер рассматривается как наполнитель, который придает смеси специфические свойства.

Во втором случае смеси называются сложными, поскольку между двумя партнерами в системе происходят химические реакции или какое-либо другое взаимодействие.

Модифицированные битумы характеризуются как двухфазная система: битумная, преимущественно в виде асфальтеновой матрицы, и полимерная матрица, которая была исследована с двух разных точек зрения:

1. Сложный механизм взаимодействия между битумом и добавкой;
2. Влияние различных типов битумных модификаторов с целью изучения реологических эксплуатационные характеристики, температурная чувствительность, морфология, термическое поведение, стабильность при

хранении и старение получаемых ПМБ.

С точки зрения механизма взаимодействия битума и полимера модификация полимера приводит к термодинамически нестабильной, но кинетически стабильной системе, в которой полимер частично набухает за счет легких компонентов битума (мальтенов) и может набухать в девять раз больше своего первоначального объема.

Конкурируя за легкие фракции битума, полимеры имеют тенденцию индуцировать агрегацию мицелл асфальтенов или увеличивать степень их ассоциации, в зависимости от природы исходного битума. При высоких температурах относительно низкая вязкость расплавленного микрогетерогенного модифицированного полимером битума позволяет веществам со сходной структурой и полярностью образовывать свои домены: набухшие полимеры и асфальтены. Однако термодинамическая нестабильность этой системы вызывает разделение фаз (или осаждение) под воздействием гравитационного поля. Следовательно, связанные асфальтеновые мицеллы могут оседать на дно смеси во время статического горячего хранения. Согласно этому механизму, на степень разделения фаз модифицированных полимером связующих могут влиять условия хранения, такие как температура и время.

Разделение фаз будет в основном определяться природой базового битума, а также характеристиками и содержанием полимера. [5]

В период с 1950 по 2018 год во всем мире было произведено около 6,3 миллиарда тонн пластмасс, 9% и 12% из которых были переработаны и сожжены соответственно [6].

Если система обращения с пластиковыми отходами не улучшится и люди не задумаются о последствиях пластиковых отходов, то к 2050 году в окружающую среду будет выброшено около 12 миллиардов метрических тонн пластика, что приведет к глобальной экологической катастрофе. [7]

Пластмассы состоят из синтетических органических полимеров, которые

широко используются в различных областях применения, начиная от бутылок с водой, одежды, упаковки пищевых продуктов, медицинских принадлежностей, электронных товаров, строительных материалов. За последние шесть десятилетий пластмассы стали незаменимым и универсальным продуктом с широким спектром свойств, химического состава и применения. Хотя первоначально предполагалось, что пластик безвреден и инертен, однако многолетняя утилизация пластика в окружающую среду привела к различным связанным с этим проблемам. Загрязнение окружающей среды пластиковыми отходами в настоящее время широко признано серьезным экологическим бременем, особенно в водной среде, где происходит длительное биофизическое разложение пластмасс, пагубное негативное воздействие на дикую природу и ограниченные возможности удаления пластика. [8]

Самыми опасными компонентами пластика являются пластификаторы, они несут наибольшее разрушающее воздействие пластиковых отходов, так как не образуют ковалентной связи с пластиком и могут легко попасть в окружающую среду. Но из-за того, что они делают пластмассы гибкими и придают им хорошую обрабатываемость, их добавляют в пластмассы. В чем заключается их опасность. Пластификаторы могут легко попасть в почву, что вызывает загрязнение грунтовых вод и неприятные запахи. Они плохо воздействуют на репродуктивную систему млекопитающих, тем самым нарушая работу репродуктивных органов. Матье-Денонкур и др., 2015; Ольманн и др., 2009 г. исследовали присутствие пластификаторов в окружающей среде и подтвердили их содержание в воздухе, почве, воде, животных и даже в жидкостях человеческого организма. Это означает, что мы, наши органы тесно связаны с пластмассами, потому что они теперь в нашей пищевой цепочке. Это не может не вызывать тревогу. [9]

ПВД – это полиэтилен с высокой разветвленностью. Его высокая разветвленность придает молекуле низкую плотность, а также более низкую твердость, жесткость и прочность, чем у полиэтилена высокой плотности, но с

более высокой пластичностью. Она полупрозрачна, и прозрачной может быть только фольга.

Свойства полиэтилена высокого давления сильно зависят от плотности, повышение плотности повышает прочность и твердость, а также снижается ударопрочность при пониженных температурах. Полиэтилен низкой плотности отличается стойкостью к растрескиванию. [10]

ПВД широко используется в упаковке, такой как фольга, лотки и пластиковые пакеты, как для пищевых, так и для непродовольственных целей. Другие области применения – оберточная фольга для упаковки, пластиковые пакеты (мягкий тип, который не трескается), мешки для мусора, тубики или пластиковые пакеты для кубиков льда. [11]

Технически ПВД может быть переработан. Однако просто потому, что что-то может быть переработано, это не значит, что оно будет переработано. Пластиковые пакеты, как и продуктовые пакеты, изготовленные из ПВД, имеют тенденцию запутываться в оборудовании для переработки отходов. Работникам становится необходимым регулярно останавливать машины и удалять весь пластик, прежде чем продолжить работу. Это отнимает время сотрудников и может привести к повреждению оборудования. В конечном счете, переработка ПВД в этих условиях не имеет финансовой целесообразности.

Сброс тонн ПВД на свалки может иметь разрушительные последствия. Во-первых, пластик, захороненный на свалках, может просачиваться в почву и вносить химические вещества в грунтовые воды. В прибрежных районах пластик на свалках также представляет угрозу для морской флоры и фауны. Легкие пластиковые пакеты могут разноситься ветром на большие расстояния и попадать в водоемы, где животные поедают их или запутываются в них.

Исследования

Объектами исследования являются битумы БНК 40/180 и БНД 90/130, температура размягчения которых представлены в таблице 1.

Таблица 1

Температура размягчения битумов

Марка битума	БНД 90/130	БНК 40/180
Температура размягчения, °С	47,7	40,9

Модификация битумов происходила с помощью полимерных отходов ПВД №1 и №2. На рисунках 1 и 2 представлены полимерные отходы ПВД №1 и №2 соответственно.



Рисунок 1 – отходы ПВД №1



Рисунок 2 – отходы ПВД №2

- ПВД№1:
 - средний размер гранул составляет 5,5 мм;
 - цвет неоднородный;
 - показатель текучести расплава (ПТР) составляет 2,02
- ПВД №2:
 - средний размер гранул составляет 5,0 мм;
 - цвет однородный;
 - показатель текучести расплава (ПТР) составляет 1,82

Обоснование выбора

Температура размягчения (метод определения температуры размягчения по ГОСТ 11506-73). Для определения температуры размягчения битума использовался прибор, работающий по методу «кольцо и шар» (рис. 3). Суть метода заключается в определении температуры, при которой стальной шарик пройдет через кольцо, заполненное битумом. При подготовке пробы необходимо нагретый битум залить в кольца, выдержать на воздухе в течение 40 минут. По истечении указанного времени кольца и шарики помещаются в воду и выдерживаются в ней при нулевой температуре в течение 15 минут.

Нормы для БНК 40/180 по ГОСТ 9548-74 – 37-44 °С; для БНД 90/130 по ГОСТ 22245- 90 – не ниже 43 °С



Рисунок 3 – Прибор для определения температуры размягчения битума по методу «кольцо и шар» АКШ-02

В таблицах 2 и 3 представлены результаты температуры размягчения до и после модификации полимерами битумов БНК 40/180 и БНД 90/130 соответственно

Таблица 2

Температура размягчения

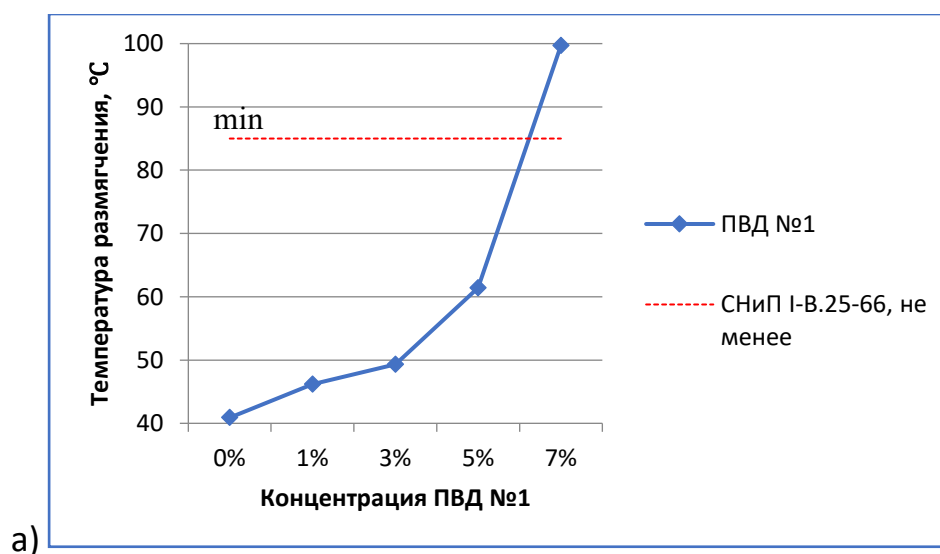
Характеристики	СНиП I-B.25-66	Исх. БНК 40/180	ПВД №1				ПВД №2			
			1%	3%	5%	7%	1%	3%	5%	7%
Температура размягчения по КиШ, °С	Не менее 85	40,9	46,2	49,3	61,4	99,7	46,0	55,3	74,5	99,6

Таблица 3

Температура размягчения

Характеристики	СТО АВТОДОР 2.30-2016	Исх. БНД 90/130	ПВД №1			ПВД №2		
			1%	3%	5%	1%	3%	5%
Температура размягчения по КиШ, °С	Не ниже 64	47,7	59,2	62,7	83,7	58,5	63,3	65,7

Изменение температуры размягчения при увеличении концентрации ПВД №1 и №2 представлены на рисунках 4 и 5 соответственно.



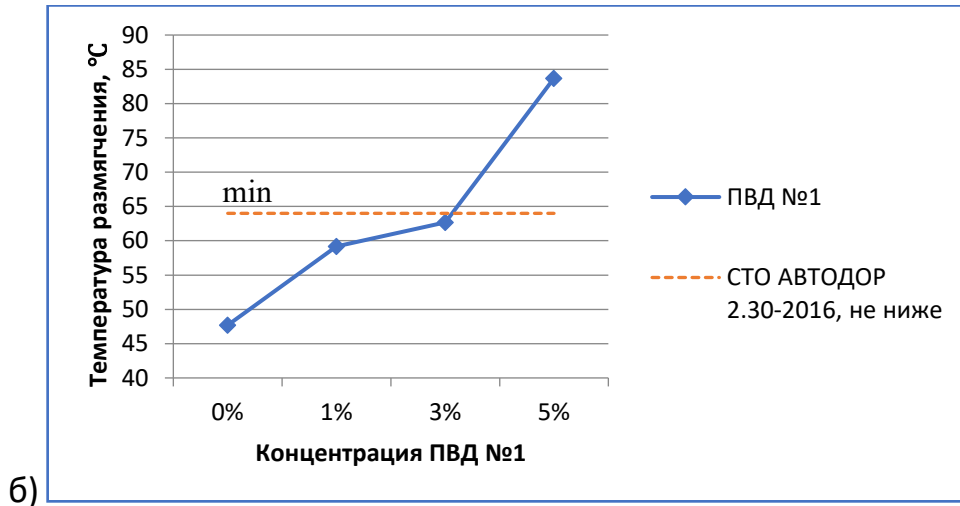


Рисунок 4 – Температура размягчения битума БНК 40/180 (а) и БНД 90/130 (б), модифицированных ПВД №1

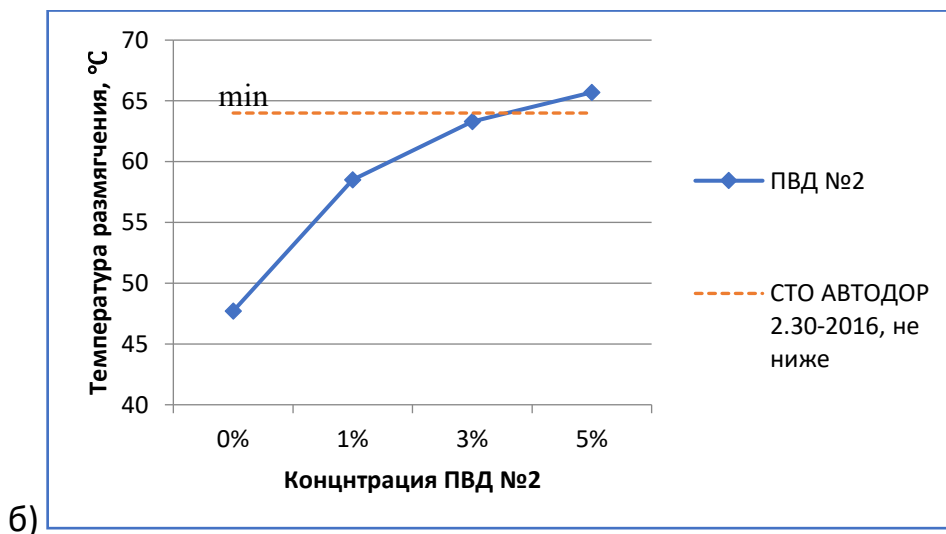
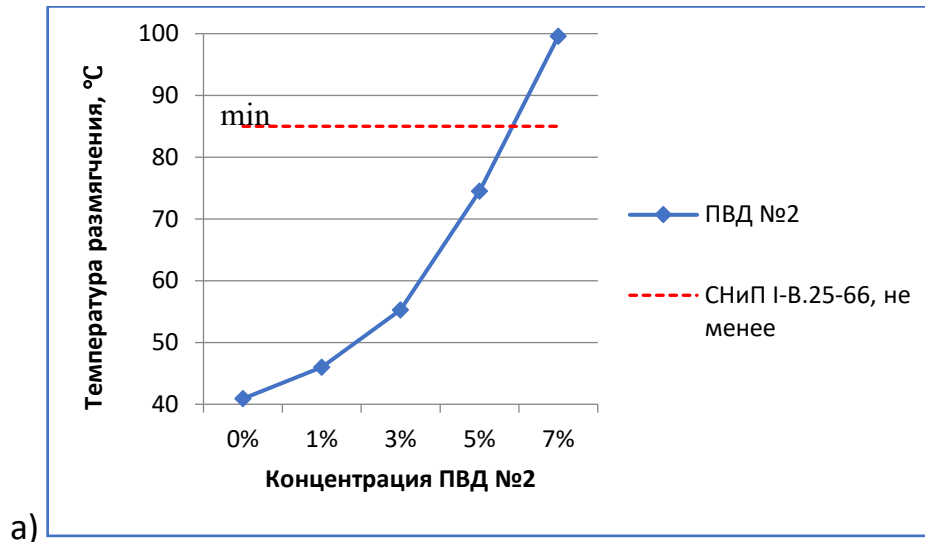


Рисунок 5 – Температура размягчения битума БНК 40/180 (а) и БНД 90/130 (б), модифицированных ПВД №2

Вывод

Согласно полученным данным с увеличением количества полимерной добавки температура размягчения повышается по отношению к исходному битуму, как в случае с БНК 40/180, так и с БНД 90/130. Это связано с увеличением жесткости системы в результате образования пространственной полимерной сетки. Также это можно объяснить тем, что введение полимерного модификатора приводит к увеличению содержания асфальтенов в битумной среде. Поэтому разрушение коагуляционного каркаса потребует большого количества энергии в связи с ростом температуры размягчения.

Подводя итоги исследования, можно сделать вывод о том, что полимерные отходы ПВД №1 и №2 положительно влияют на температуру размягчения битумов марок БНК 40/180 и БНД 90/130.

Оптимальной концентрацией для добавки ПВД №1 и №2 для битума марки БНК 40/180 является 7%, а для марки БНД 90/130 – 5%.

Список использованной литературы:

1. Ахмедов С.А. Технология глубокой переработки нефти и газа. Учебное пособие для вузов / С.А. Ахмедов. – СПб: Недра. 2013. – 544с.
2. Файзрахманова Г.М. и др. Модификация дорожного битума отстойной древесной смолой / Г.М. Файзрахманова, С.А. Забелкин, А.Н. Гараев, В.Н. Башкиров // Вестник Казанского Государственного Технологического Университета. -2015. – Т.18, №3, с 126-129
3. Пажитнова Н.П. Исследование свойств битумов, применяемых в дорожном строительстве / Н.П. Пажитнова, Т.В. Потапова. – М.: Труды СоюзДорНИИ 1985.
4. Honarmand, M., Tanzadeh, J., & Beiranvand, M. (2019). Bitumen and Its Modifier for Use in Pavement Engineering. In Sustainable Construction and Building Materials. IntechOpen.
5. Porto, M., Caputo, P., Loise, V., Eskandarsefat, S., Teltayev, B., & Rossi, C. O. (2019). Bitumen and bitumen modification: A review on latest advances. In Applied Sciences

(Switzerland) (Vol.9, Issue 4). MDPI AG.

6. Roland Geyer, Jenna R. Jambeck, & Kara Lavender Law. (2017). Production, use, and fate of all plastics ever made. *ScienceAdvances*.

7. Noor A., Rehman M. A mini-review on the use of plastic waste as a modifier of the bituminous mix for flexible pavement. 2022. 100059, 4.

8. Proshad, R., Kormoker, T., Islam, Md. S., Haque, M. A., Rahman, Md. M., & Mithu, Md. M. R. (2017). Toxic effects of plastic on human health and environment: A consequences of health risk assessment in Bangladesh. *International Journal of Health*, 6(1), 1.

9. Kakar M., Mikhailenko P., Piao Z., Bueno M., PoulikakosL.. Analysis of waste polyethylene (PE) and its by-products in asphalt binder. 2021. 280.

10. Голосов А.П., Динцес А.И. Технология производства полиэтилена и полипропилена. - М.: Химия,1978. стр. 12-49,122-127.

11. Шефтель В.О. Вредные вещества в пластмассах: Справ. изд. - М.: Химия, 1991. стр. 15-17.

© Хайруллова А.Р., Хасанова Э.И., 2023

УДК 629.3.052.3**Хватков Р.С.**

Студент 4 курса СПбГУ ГА

г. Санкт-Петербург, РФ

Научный руководитель: Ткачев В.Р.

канд. техн. наук, доцент СПбГУ ГА

г. Санкт-Петербург, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ЛАЗЕРНЫХ СРЕДСТВ В СИСТЕМЫ ПОСАДКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация

В современной системе Гражданской авиации (далее ГА) постоянно возрастает интенсивность воздушного движения (воздушных перевозок), что увеличивает нагрузку на диспетчеров управления воздушным движением (далее УВД) и предполагает совершенствование и дополнение существующих средств радиотехнического обеспечения полетов, к которым, в частности, относятся инструментальные системы посадки.

Для того чтобы осуществлять точные виды заходов на посадку, пилотам и диспетчерам необходимо иметь информацию об отклонениях ВС от заданной посадочной траектории и по вертикали, и по горизонтали. Для получения такой информации используются инструментальные системы посадки или радиотехнические системы посадки (далее РТСП), к которым относятся радиомаячные и радиолокационные системы, а также спутниковые системы посадки. Эти системы имеют существенные ограничения либо по эксплуатационно-техническим параметрам, либо по стоимости.

Повышение эффективности посадочных операций может быть достигнуто при комплексном использовании радиомаячных систем с оптическими. Применение

средств посадки с различными принципами функционирования не только расширит возможности системы посадки ВС, но и повысит уровень её надёжности. Лазерные курсоглиссадные системы посадки (далее ЛКГСП) относятся к оптической навигации, они позволяют достаточно легко, точно и уверенно определять положение ВС, заходящего на посадку, относительно необходимой траектории по курсу и глиссаде, что существенно упрощает работу как пилотам, так и диспетчерам УВД.

Вопрос о применении системы посадки, принцип действия которой основан на лазерном излучении, изучался в СССР в 1971–1973 годах. Стоит отметить, что советские ученые внесли значительный вклад в развитие и распространение лазерных технических средств.

В статье рассматриваются принципы построения, возможности лазерных систем посадки и перспективы внедрения ЛКГСП в систему радиотехнического обеспечения полетов ВС в ГА.

Ключевые слова

Радиотехнические системы посадки, лазерные системы посадки, лазерный излучатель, оптическая навигация ВС, обеспечение полетов, перспективные системы.

Khvatkov R.S.

4th year student SPSUCA

Saint-Petersburg, Russia

Scientific adviser: Tkachev V.R.

candidate of technical sciences, assistant professor SPSUCA

Saint-Petersburg, Russia

PROSPECTS FOR THE INTRODUCTION OF LASER LANDING SYSTEMS INTO THE CIVIL AVIATION ACTIVITIES

Abstract

In the modern civil aviation system, the air flows are constantly increasing, which increases the load on air traffic controllers and involves the improvement and addition of existing measures of radio technical support for the flights, which, in particular, include instrumental landing systems.

In order to study the exact types of landing approaches, pilots and controllers need to have information about the deviations of the aircraft from the specified landing path both vertically and horizontally. To obtain such information, instrumental landing systems or radio engineering landing systems (RTSP), which include radio beacon and radar systems, as well as satellite landing systems, are used. These systems have additional limitations either in terms of operational and technical parameters or cost.

Increased efficiency of transaction operations can be achieved through the integrated use of radio beacon systems with optical means. The use of landing aids with the specified principles not only expands the capabilities of the aircraft landing system, but also increases the level of its reliability. Laser heading and glide path landing systems (LHGLS) belong to optical navigation; they make it possible to quite easily, accurately and confidently determine the position of an aircraft when approaching a landing, and relatively provide trajectories along the course and glide path, which is the main job of both pilots and air traffic controllers.

The question of using a landing system, the operating principle of which is based on laser radiation, arose in the USSR in 1971–1973. It is worth noting that Soviet scientists made Western contributions to the development and dissemination of laser technology.

The article develops the design principles, capabilities of laser landing systems and prospects for the development of LHGLS in the radio technical support system for aircraft flights in civil aviation.

Key words

Radio technical landing systems, laser landing systems, laser emitter, optical aircraft navigation, flight support, the cutting-edge technologies.

РТС посадки для обеспечения полетов и УВД

Используемые на сегодняшний день в ГА РТС посадки удовлетворяют потребности пользователей воздушного пространства, обеспечивают точные и неточные заходы на посадку большого количества самолетов и обладают основным достоинством – способностью обслуживать ВС при любых метеорологических условиях. Основными потребителями РТСП являются ВС, снижающиеся по траекториям, положение которых в пространстве определяется с помощью специальных радиосистем.

Радиолокационная система посадки (далее РЛСП) – эффективное средство наземного контроля процесса захода на посадку диспетчером ОВД путем передачи на борт голосовых команд о корректирующих маневрах относительно траектории захода. Важно отметить, что РЛСП на данный момент времени является резервным средством захода на посадку и включается за 30 минут до расчетного времени прибытия лишь в следующих случаях: по запросу экипажа ВС, в сложных метеорологических условиях, при аварии на борту ВС или при выполнении специальных (литерных) рейсов.

Наземные маяки радиомаячной системы посадки метрового диапазона радиоволн (далее РМСП) и оборудование системы посадки (ОСП), в свою очередь, создают радионавигационные поля, сигналы которых обрабатывает бортовая система ВС, тем самым обеспечивая задание единственной траектории (глиссады) и управление ВС в пределах достаточно узких секторов.

Кроме того, на борт ВС могут поступать сигналы от спутниковой системы посадки (далее ССП), позволяющие с высокой точностью определять местоположение самолета и формировать на основании этого управляющие

сигналы, поступающие в посадочные приборы. Требуемая точность в данном случае достигается путем использования дифференциального режима, который обеспечивается с помощью локальных контрольно-корректирующих станций (далее ЛККС).

Однако, несмотря на соответствие современным требованиям ИКАО, эксплуатируемые по всему миру системы обладают рядом недостатков.

Для РМСП:

- 1) влияние переотраженных сигналов;
- 2) относительно малый размер зоны действия (области пространства, в пределах которого обеспечивается получение требуемой информации от РТС);
- 3) повышенные требования к окружающему рельефу во избежание возникновения ложных глиссад;
- 4) диаграммы направленности антенн позволяют заходить лишь с определенного направления.

Для ССП:

- 1) подверженность сигналов воздействию естественных и искусственных помех;
- 2) зависимость от метеорологических явлений в атмосфере;
- 3) заданная точность достигается при применении специального бортового и наземного оборудования, обеспечивающего дифференциальный режим;

Радиолокационная система посадки, которая используется сейчас в качестве резервной, также имеет ряд существенных недостатков:

- 1) субъективность определения положения ВС относительно посадочной траектории;
- 2) большие погрешности (ошибки) измерений;
- 3) необходимость в обслуживании наземного оборудования.

Учитывая приведенные недостатки целесообразно рассмотреть применение лазерных курсоглиссадных систем посадки и вероятные направления их внедрения

для расширения возможностей эксплуатируемых в настоящее время систем.

Лазерные курсоглиссадные системы посадки относятся к визуальным системам посадки, а именно – к оптической навигации. Принцип работы основан на прямом лазерном излучении, обладающим преимуществом в проницаемости, как в поглощающих, так и в рассеивающих средах, по сравнению с обычными, повседневно используемыми источниками света. Атмосферные неоднородности, вызванные турбулентным перемешиванием воздуха, не являются помехой для распространения лазерного луча. Более того, коэффициент полезного действия (КПД) визуальных лазерных систем посадки гораздо выше, чем у обычных ламп, так как лазеры не нуждаются в цветовых узкополосных фильтрах.

Отличительной особенностью ЛКГСП является возможность экипажей ВС обнаруживать лазерное излучение на расстоянии до 35 км при хороших метеорологических условиях. Экипаж ВС на свое усмотрение может либо осуществлять визуальный заход на посадку, полагаясь лишь на лазерное видимое излучение, либо контролировать по курсу и глиссаде автоматический инструментальный заход на посадку для обоснованной уверенности в корректном функционировании бортовых и наземных средств. Важно отметить, что лазерные лучи существенно упрощают процесс пилотирования на психофизиологическом уровне, так как все внимание пилотов переносится за пределы кабины, что придает психологическую уверенность в правильности осуществляемых действий и в успешном завершении посадки.

Отечественная лазерная система посадки «Глиссада» прошла все необходимые испытания и обеспечила более 1700 заходов на посадку. К сожалению, проект был закрыт в середине 80-х из-за высокого потребления ЛКГСП электроэнергии, огромного веса конструкции (порядка 14 тонн) и низкого показателя надежности. Напротив, современные лазерные установки имеют относительно малые габаритно-весовые показатели. В сравнении с ныне существующими радиотехническими системами посадки ЛКГСП относительно

просты в эксплуатации (обслуживании) и экономичны, в силу своего уровня энергопотребления. Практичность данных систем подтверждается еще и тем, что на борту ВС не требуется установка дополнительного оборудования, т.е. лазерные системы универсальны, подходят для всех типов ВС.

ЛКГСП могут быть внедрены в эксплуатацию на каждом современном и хорошо оборудованном аэродроме в качестве дополнительного визуального ориентира для пилотов при осуществлении посадки. Особо значимо внедрение лазерных систем на слабо оснащённых аэродромах, а также аэродромах крайнего Севера, где посадки ВС осуществляются на заснеженные ВПП преимущественно визуально, следовательно, неточно. Следует отметить, что ЛКГСП, в силу своих габаритов и устойчивости к ударным и вибрационным нагрузкам, могут быть установлены на авианесущих кораблях и судах.

Если сравнивать характеристики радиотехнических систем, светосигнального оборудования (ССО) и лазерных систем посадки (таблица №1), то можно заметить, что лазерное излучение имеет преимущество в части точности и стоимости. Кроме того, радиомаячные и упрощенные системы посадки требуют наличия дополнительного оборудования на борту, что делает их применение «зависимым».

Таблица 1

Характеристики радиотехнических систем, светосигнального оборудования (ССО) и лазерных систем посадки

Вид системы	Бортовое оборуд-е	Дальность действия	Точность		Стоимость, млн.руб.	Обесп-е III кат.
			курс	глиссада		
<i>РМСП</i>	Да	18 км	± 10 м	± 1,5 м	≈ 25 – 30	с ОВИ
<i>ССО</i>	Нет	800 м	–	–	≈ 100	с РМСП и ОВИ
<i>ССП</i>	Да	–	± 2 м	± 3 м	≈ 12 (1 ЛККС)	с ОВИ
<i>ЛКГСП 2-го типа</i>	Нет	30 км	± 0,5 м	± 0,5 м	≈ 5	с любым РТС

В настоящее время лазерные системы разделяют по принципу использования

лазерного излучения (далее ЛИ) на системы рассеянного ЛИ и системы прямого видения ЛИ и условно относят к ЛКГСП первого и второго типов.

ЛКГСП первого типа

К ЛКГСП первого типа относят лазерные системы, которые способны рассеивать узконаправленный луч полупроводникового инжекционного лазера в атмосфере на молекулах газов, и каких-либо частиц, всегда присутствующих в ней. Принцип работы ЛСП первого типа основан на проективной геометрии, т.е. лазерный луч проецируется на неоднородностях атмосферы за счет такого физического явления, как эффект рассеяния лазерного излучения. Курсовой лазерный луч, направленный под необходимым безопасным углом к горизонту, лежит в плоскости курса, а глиссадные лучи – в плоскости глиссады. Проекции рассматриваемых лучей наблюдаются пилотами в виде горизонтальных линий (рис 1).

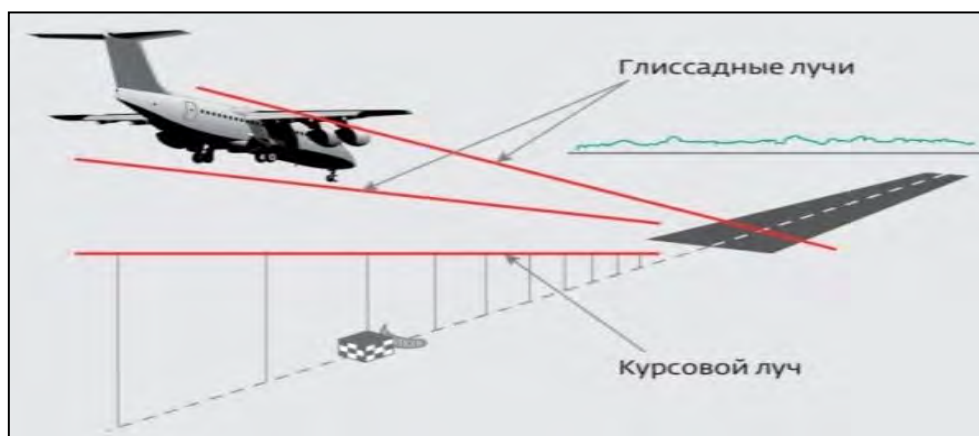


Рисунок 1 – Курсовой и глиссадные лазерные лучи ЛКГСП первого типа

ЛКГСП 1-го типа обеспечивают заход ВС на посадку ночью и дополнительную визуальную индикацию к используемым РТСП, сокращают время оценки пространственного положения ВС.

Однако, они не позволяют обеспечивать посадку ВС в условиях яркой освещенности (днем) из-за потери контрастности и с большой долей вероятности могут кратковременно ослепить экипаж ВС. Работа курсового лазера и двух

глиссадных лазеров ЛКГСП 1-го типа гарантирует точный визуальный заход на посадку лишь при совместном использовании с РТСП. В целом, выполнение посадок ВС в сложных метеорологических условиях система не обеспечивает.

ЛКГСП второго типа

Принцип работы ЛКГСП второго типа основан на прямом лазерном излучении высокой интенсивности, обеспечивающем высокий контраст по сравнению с ЛКГСП первого типа при той же мощности и яркости фона. Основным элементом – сканирующий полупроводниковый лазер (рис 2) с электронно-лучевой накачкой (далее СПЛЭН), обеспечивающий одновременное высвечивание трехцветной глиссады. Этот элемент ЛКГСП компенсирует множество недостатков газовых лазеров – КПД до 10%, импульсивная мощность до нескольких десятков мегаватт в диапазоне от ультрафиолета (0,37 мкм) до инфракрасного излучения (1,1 мкм), малые габариты, низкая потребляемая мощность, отсутствие в необходимости наличия систем охлаждения.

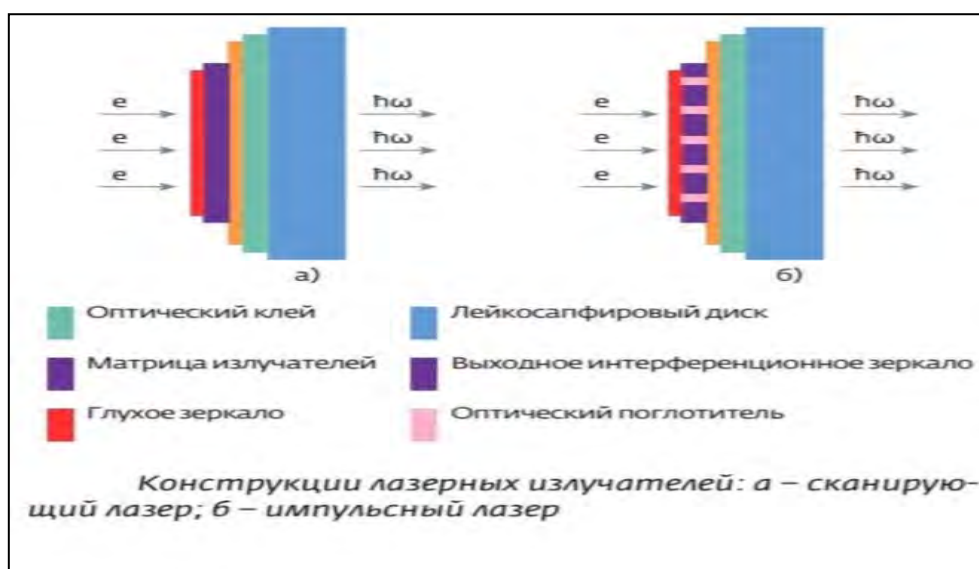


Рисунок 2 – Конструкции лазерных излучателей

Работа СПЛЭН зависит от эффекта преобразования полупроводниковым оптическим резонатором или полупроводниковым монокристаллом (рис 3)

энергии модулированных или сканирующих электронных пучков накачки в энергию возбуждения атомов, следовательно, происходит распространение и усиление излучения. Иначе говоря, в подобных приборах возникает размножение электронов, и, при их переходе на нижние энергетические уровни, возникает квант света, а именно – излучение.

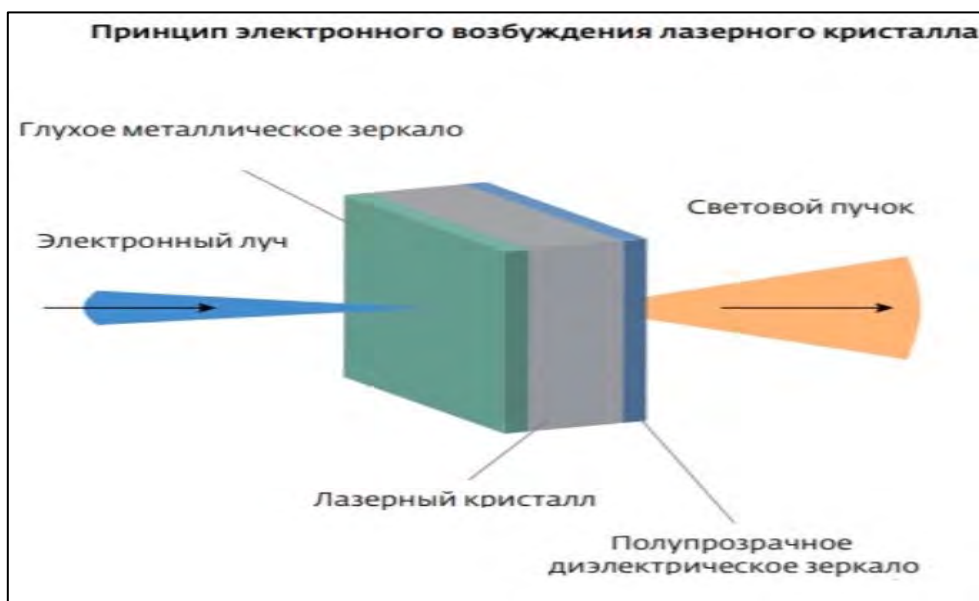


Рисунок 3 – Конструкция полупроводникового оптического резонатора

Излучатель СПЛЭН позволяет достигать следующих параметров системы:

- 1) формирование световых пучков заданной конфигурации путем преобразования оптической системой;
- 2) осуществление оптической локации с визуализацией ВС на дисплее, с указанием скорости и расстояния до ВС;
- 3) передача информации о местоположении ВС по оптическому каналу;
- 4) управление яркостью излучения (адаптация под внешние условия);
- 5) применение по всем метеорологическим минимумам;
- 6) обеспечение высокой контрастности за счет узкого спектрального диапазона для каждой рабочей длины волны;

7) одновременное излучение на нескольких длинах волн путем размещения на мишени различных полупроводниковых кристаллов.

Оптическая система формирует световые зоны желтого (0,56-0,58 мкм), зеленого (0,51-0,53 мкм), красного (0,63-0,66 мкм) цветов путем расположения светящейся поверхности источника света в фокальной плоскости, для того чтобы перенос изображения осуществлялся в бесконечность. При неправильном расположении специальной излучающей поверхности на мишени лазера на достаточно большом расстоянии наблюдалось бы излучение белого цвета (рис 4).

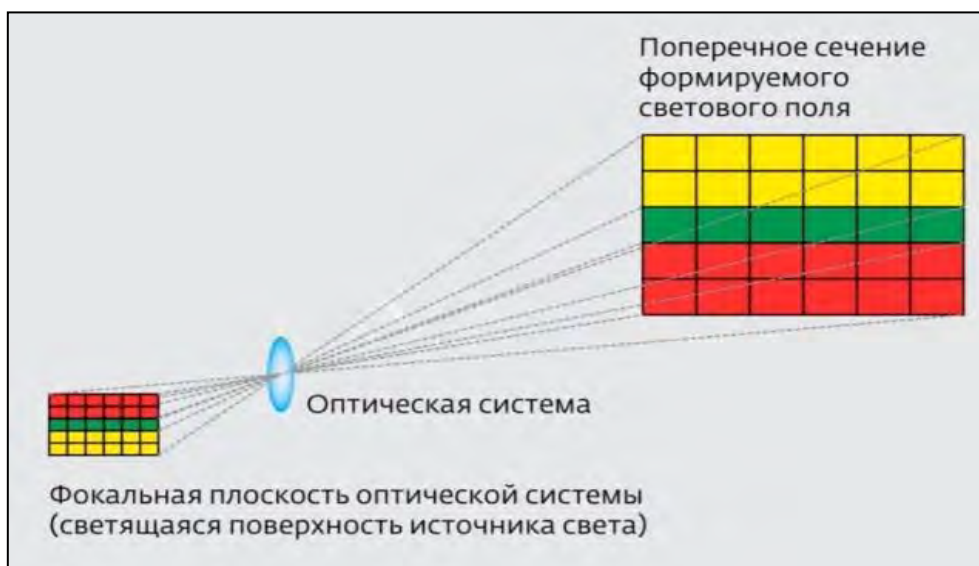


Рисунок 4 – Процесс формирования пространственного светового коридора

ЛКГСП 2-го типа позволяет формировать пространственный световой коридор, который находится под управлением диспетчеров УВД и в котором обеспечивается оптическая локация ВС в каждой цветовой зоне глиссады (рис 5). Лазерные лучи обладают повышенной проникаемостью через поглощающие и рассеивающие слои атмосферы, что обеспечивает работу системы на достаточном расстоянии от ВПП. Дальность действия в простых метеорологических условиях днем – не менее 20 километров, ночью – не менее 30 километров.

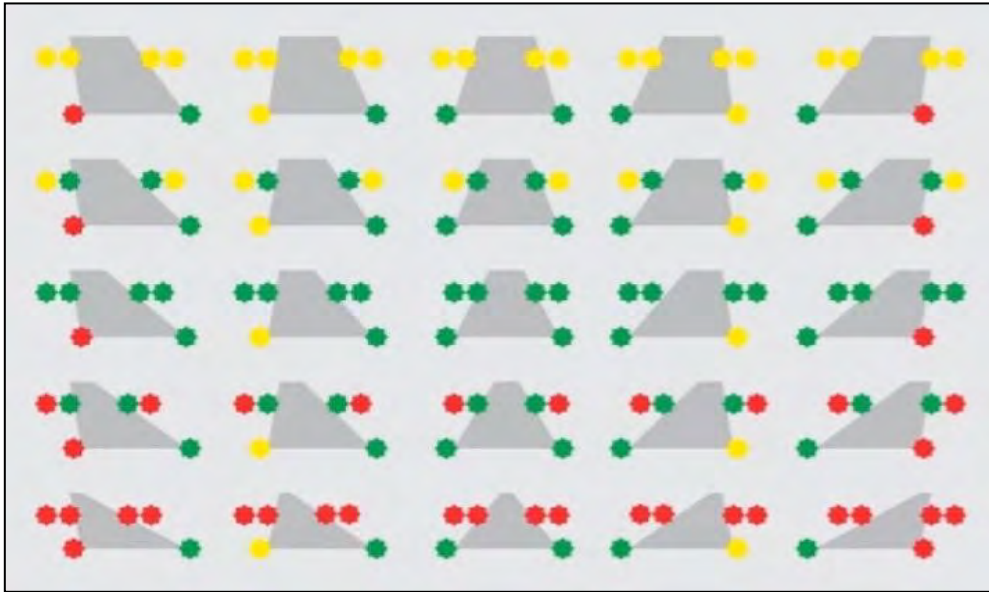


Рисунок 5 – Вид курсоглиссадных маяков из кабины ВС

Два глиссадных лазерных излучателя располагаются слева и справа от торца ВПП на расстоянии 9 метров и на расстоянии 350 метров от порога ВПП, с интервалом в 10 метров. Слева и справа от ВПП на расстоянии 9 м от торца, в районе порога, располагается по одному курсовому маяку. Данные маяки настраиваются таким образом, чтобы световая зона располагалась в секторе $\pm 15^\circ$ по азимуту (рис. 6).

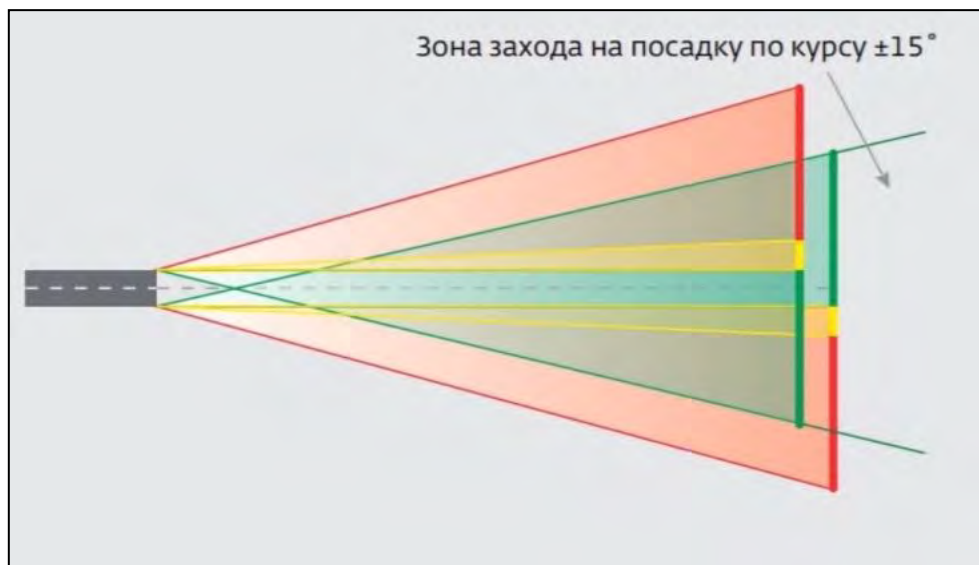


Рисунок 6 – Световая зона захода на посадку

ЛКГСП 2-го типа обладают относительно большой дальностью действия

излучения и способны круглосуточно функционировать в сложных метеорологических условиях. Функция модуляции световых зон может предоставлять ЭВС дополнительную информацию о местоположении ВС. Однако, при сильном ливневом дожде и снегопаде существенно сокращается дальность видимости лазерного излучения (снижение может происходить до 5 км). Относительная метеорологическая зависимость не позволяет осуществлять посадки ВС при высоте принятия решения (ВПР) от 15 до 30 метров и дальности видимости на ВПП порядка 150 метров, поэтому в сложных условиях целесообразно комплексное использование радиотехнических и лазерных систем.

Другим немаловажным фактором использования ЛКГСП является медико-биологическая безопасность пилотов. Характер биологического воздействия ЛИ на органы зрения летного состава определяется спектрально-энергетическими и пространственно-временными параметрами ЛИ. Для членов экипажа ВС воздействие коллимированного излучения при мощности до 2 Вт считается безопасным во всем диапазоне дальностей и на протяжении всего времени захода на посадку, поэтому, в отличие от ЛКГСП первого типа, ЛКГСП второго типа не оказывает отрицательное воздействие на пилотов. Таким образом, ЛКГСП второго типа отвечает текущим требованиям ИКАО по точности, надежности, эффективности, безопасности и имеет перспективу для применения в обеспечении посадочных операций ВС.

Целесообразность использования лазерных систем (2-го типа) зависит от текущей степени оснащенности конкретного аэродрома (посадочной площадки), превалирующих метеорологических условий.

Важно заключить, что ЛКГСП способны обеспечить дополнительный визуальный контроль захода на посадку со стороны пилотов и диспетчеров УВД, особенно, если заход осуществляется только по оборудованию системы посадки (ДПРМ и БПРМ). ЛКГСП может устанавливаться как самостоятельное оборудование, которое способно обеспечивать посадки ВС ночью и в условиях плохой видимости на аэродромах, не оснащенных другими средствами посадки. Кроме того,

лазерные системы позволяют осуществлять оптическую локацию внутри зоны действия с визуализацией ВС на экране оператора, с определением расстояния до этого ВС, его местоположения в цветовой зоне и его скорости.

ЛКГСП и РТС могут дополнять друг друга, повышая безопасность полетов. Внедрение ЛКГСП необходимо в отдаленных районах страны, а также на недостаточно оборудованных аэродромах и посадочных площадках. Высокая точность и чувствительность данных систем позволяет прогнозировать, что внедрение ЛКГСП позволит повысить эффективность работы диспетчеров УВД и экипажей ВС.

Список использованной литературы:

1. Олихов И.М., Гольченко А.Н. Полупроводниковые лазерные излучатели с электронной накачкой в курсоглиссадной системе посадки воздушных судов. – Фотоника, 2013, №4.
2. Миряха А., Свердлов М., Жуков Г. Полупроводниковые лазерные излучатели в курсоглиссадной системе посадки воздушных судов. – Фотоника, 2012, №3, с. 32 – 37.
3. Автоматизированные системы управления воздушным движением: Учеб. пособие / А.Р. Бестугин, М.А. Велькович, А.В. Володягин [и др.]; под науч. ред. Ю.Г. Шатракова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Политехника, 2014 – 450 с.: ил. – (Учебное пособие для вузов).
4. Карасик В.Е., Орлов В.М. Лазерные системы видения. – М., изд. МГТУ им. Баумана, 2001 г.
5. Патент РФ № 2083444 от 07.10.1997. Оптическое навигационное устройство. / Гольченко А.Н., Глотов А.В., Евстигнеев А.Л., Косовский Л.А., Олихов М.И., Фоменко С.И. – Приоритет от 22.03.1994 г.
6. Патент РФ № 2248299 от 03.20.2005 г. Лазерный маяк. / Васильев Д.В., Кармаков А.А., Олихов И.М., Макиенко О.М. – Приоритет от 02.12.2002 г.
7. Федоров Б.Ф. Лазерные приборы и системы летательных аппаратов. – М., изд. Машиностроение, 1979. – 268с.

УДК 69**Юлин Е.А.**, студент

Самарский государственный технический университет

Россия, г. Самара

ВЗГЛЯД НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СТЫКОВЫХ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ**Аннотация**

В статье приведен обзор использования технологии стыковых сварных соединений, применяемых для металлоконструкций промышленных каркасных зданий. Описано текущее состояние вопроса. Проведен анализ эффективности применения указанной технологии для металлоконструкций промышленных каркасных зданий.

Ключевые слова:

стыковые соединения, сварные соединения, металлоконструкции,
промышленные каркасные здания.

Annotation

The article investigates the application of butt-welded joints technology used for metal structures of industrial frame buildings. The current state of the issue is described. The analysis of the effectiveness of the use of this technology for metal structures of industrial frame buildings is carried out.

Keywords:

butt joints, welded joints, metal structures, industrial frame buildings

Целью настоящей статьи является исследование эффективности применения технологии стыковых сварных соединений для каркасных зданий промышленного назначения.

Сварные соединения стыковыми швами – это метод соединения двух или более металлических деталей путем создания специального шва, который обеспечивает прочное и надежное соединение. Стыковой шов образуется путем нагрева и плавления металла в зоне соединения, а затем его охлаждения, что приводит к образованию сплошного соединения между деталями. Листовая сталь делится на тонколистовую, толстолистовую и среднюю. Для всех видов стали необходима подготовка, чуть меньшая – для средних толщин, другие виды требуют значительных затрат на подготовку. Распространенными проблемами, которые могут ослабить стыковой шов, являются захват шлака, растрескивание и пористость. Стыковые швы широко распространены в автоматизированных сварочных процессах, таких как сварка под флюсом, из-за их относительной простоты выполнения.

Как мы ранее отметили, стыковое сварное соединение представляет собой примыкание двух деталей торцевыми поверхностями друг к другу с последующей обработкой при помощи сварки. [2]. Стыковое сварное соединение – простое, но при этом надежное.

Стыковые сварные соединения широко используются в металлоконструкциях каркасных зданий, так как они обеспечивают высокую прочность. Они способны выдерживать большие нагрузки и обеспечивать долговечность конструкции.

Также можно выделить следующие положительные характеристики стыковых сварных соединений:

- Возможность создавать конструкции сложных форм;
- Герметичность;
- Экономичность: использование стыковых сварных соединений позволяет сократить количество необходимых крепежных элементов.
- Эстетический вид - стыковые сварные соединения могут быть выполнены таким образом, чтобы они не были заметны и не портили внешний вид металлоконструкций.

Однако, при проектировании и изготовлении металлоконструкций с использованием стыковых сварных соединений необходимо учитывать следующие факторы:

- Точность изготовления деталей: для обеспечения качественных стыковых сварных соединений необходимо, чтобы детали были изготовлены с высокой точностью и соответствовали заданным размерам и форме.

- Контроль качества сварки: для обеспечения прочности соединений необходимо проводить контроль качества сварки, включая проверку наличия трещин и других дефектов.

- Учет температурных деформаций: при сварке металл расширяется и сжимается, что приводит к деформации металлоконструкций. При проектировании и изготовлении необходимо учитывать эти температурные деформации.

Стыковые сварные соединения являются одним из наиболее распространенных методов соединения металлических конструкций. Эффективность таких соединений зависит от нескольких факторов, включая качество материалов, качество сварки и условия эксплуатации конструкции.

1. Качество материалов: стыковые сварные соединения должны быть выполнены из материалов, которые обладают необходимыми механическими свойствами для конкретной области применения.

2. Качество сварки напрямую влияет на надежность стыковых сварных соединений. Хорошо выполненная сварка должна быть без дефектов.

3. Стыковые сварные соединения должны быть спроектированы и выполнены с учетом условий эксплуатации, включая температуру, вибрацию, нагрузки и другие факторы.

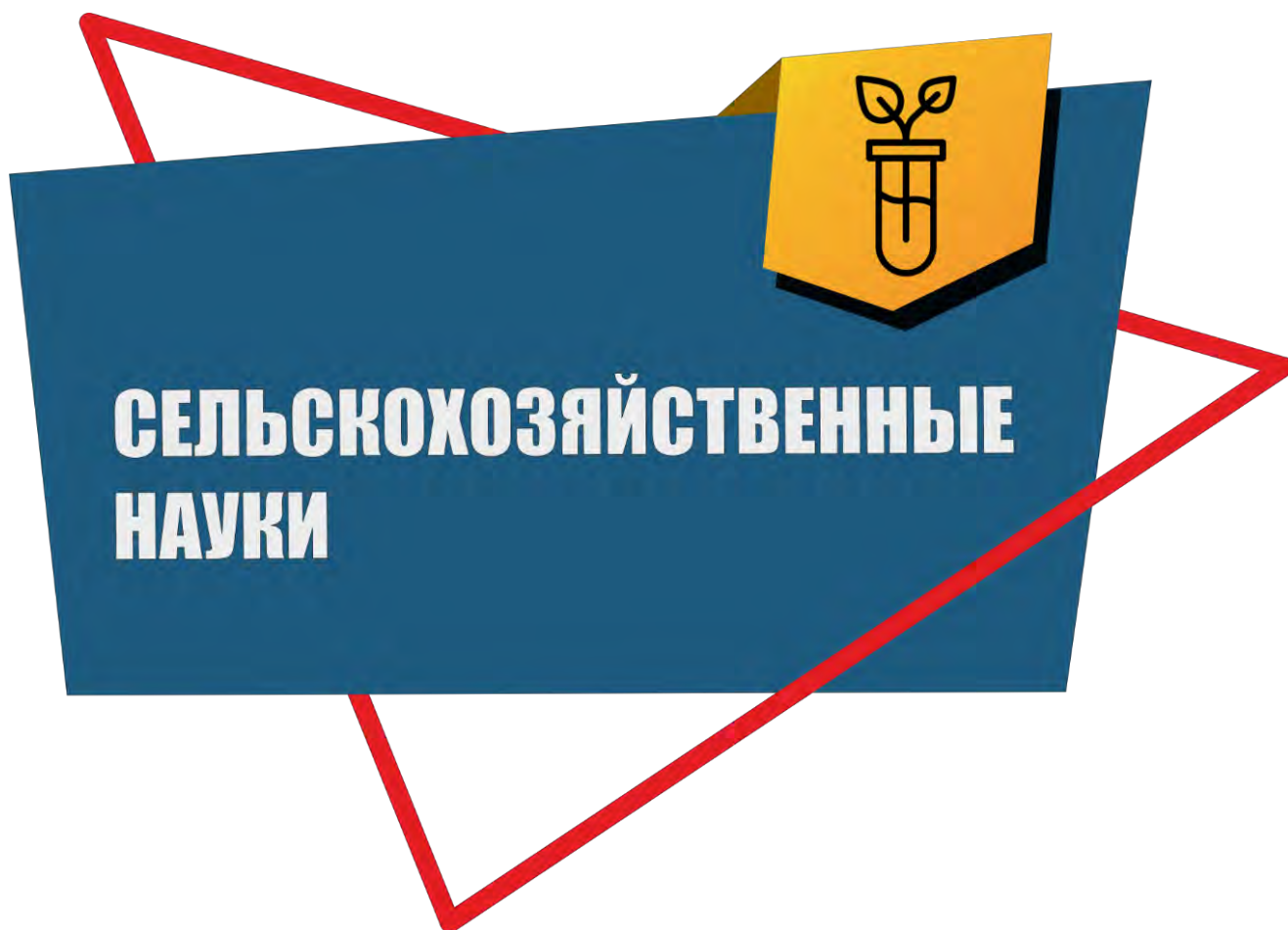
В целом, стыковые сварные соединения являются надежным способом соединения металлических деталей в конструкциях каркасных зданий, обеспечивая высокую прочность и долговечность. Технологии сварки стыковых швов постоянно совершенствуются, что позволяет получать более качественные и

долговечные соединения.

Список использованной литературы:

1. Хендерсон, Дж.Дж. (1953). Металлургический словарь. Нью-Йорк: Издательская корпорация "Рейнхолд".
2. Стыковое сварное соединение: виды, технология выполнения. Электронный ресурс: URL: <https://vt-metall.ru/articles/747-stykovoe-svarnoe-soedinenie/?ysclid=lllbnw62ch653906449>.
3. Все информация о стыковой сварке. Электронный ресурс: <https://mrmetall.ru/stykovoe-svarnoe-soedinenie/?ysclid=lllc94jzjs192630071>.
4. Соколов В. А.; Страхов Д. А.; Синяков Л. Н. Каркасные здания и сооружения. Конструирование и расчет производственных зданий каркасного типа: учебное пособие. Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2007.
5. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2 ч. — Ч. 2. Индустриальные конструкции / О.Г. Чеснокова. Электронный ресурс: URL: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/si20-579.pdf/info>

© Юлин Е.А., 2023



УДК 63**Абдрахманов Х.,**

Студент.

Сейдуллаев Б.,

Студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ВИДЫ ЗЕРНОХРАНИЛИЩ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**Аннотация**

Производительность, энергообеспеченность, переработка зерна в 1,5-3 раза выше, чем у других. В нем автоматически контролируется прием, обработка и хранение зерна, обеспечивается хорошая технология, предотвращаются отходы зерна. Его главный недостаток в том, что он очень дорогой и долго строится. Элеваторы делятся на стержневые и конвейерные по способу транспортировки зерна от силосов к конвейерам и обратно. Кроме того, лифты строят одно- и двухстворчатого типа, а также двухсторонние и односторонние.

Ключевые слова:

Сельское хозяйство, почва, садоводство, минеральные удобрения, микроорганизмы, агротехника.

Abstract

Productivity, energy availability, grain processing are 1.5-3 times higher than others. It automatically controls the reception, processing and storage of grain, ensures good technology, and prevents grain waste. Its main disadvantage is that it is very expensive and takes a long time to build. Elevators are divided into rod and conveyor elevators according to the method of transporting grain from silos to conveyors and

back. In addition, elevators are built of single and double leaf types, as well as double-sided and single-sided.

Key words:

agriculture, soil, gardening, mineral fertilizers, microorganisms, agricultural technology.

Зернохранилища бывают разных типов: 1. Малый склад (закром) - часть зернохранилища, с невысокой стеной. 2. Бункер – отличается своим фундаментом. Он организован по принципу пирамиды. 3. Высота силоса превышает его ширину. 4. Склад (склад) – предназначен для холодного хранения зерна. То же самое касается и небольших хранилищ. 5. Rackhouse – железнодорожного типа, его пол построен на одном уровне с полом вагона. Он служит для хранения зерна и продуктов его переработки, хранящихся в мешках и без мешков. 6. Корзина (двойная) – небольшое хранилище с пористыми стенками. Он используется для хранения кукурузы и ее зерен. 7. Маневренный бункер – небольшое металлическое хранилище для хранения зерна. В нем хранятся свежесобранные зерна и семена. Затем зерно принимают, сушат и обрабатывают. 8. Металлический силос – это крупное зернохранилище из металла с мешком или металлическим полом. 9. Элеватор представляет собой совокупность рабочих колосьев (башен) и силосной камеры, где зерно принимается, обрабатывается, хранится и отправляется в другое место. В элеваторе все операции, транспортировка техники полностью механизированы и автоматизированы. 10. Площадка с твердым покрытием – специально оборудованная площадка служит для временного хранения зерна и очистки его в передвижных зерноочистительных машинах. 11. Бунт - помещение временного хранения зерна, изготовленное из дерева, пластика, мешков или других материалов, покрытое брезентом или брезентом. 12. Крытая площадка крыши (нефы) – бетонная или перекрытая площадка с крышей, без стен. 13. Механизированный поток - комплекс, принимающий зерно в хозяйствах и фермерских объединениях, обрабатывающий (очищающий, сушивший) и

хранящий зерно в течение короткого периода времени. Это более совершенный лифт, чем любой из вышеперечисленных складов.

Производительность, энергообеспеченность, переработка зерна в 1,5-3 раза выше, чем у других. В нем автоматически контролируется прием, обработка и хранение зерна, обеспечивается хорошая технология, предотвращаются отходы зерна. Его главный недостаток в том, что он очень дорогой и долго строится. Элеваторы делятся на стержневые и конвейерные по способу транспортировки зерна от силосов к конвейерам и обратно. Кроме того, лифты строят одно- и двухстворчатого типа, а также двухсторонние и односторонние. Также доступны элеваторы со встроенным хранилищем зерна. В этом случае зерно хранится в силосах, металлических и специальных бункерах. Элеваторы в основном строят вблизи мукомольных, масложировых и комбикормовых заводов. На всех складах и элеваторах осуществляется прием и отгрузка зерна (каменная операция), а также очистка, сушка, измельчение, стерилизация зерна (при необходимости), подготовка зерна к сушке в печи (внутренние операции). Для наружных работ элеваторы и механизированные зернохранилища имеют специальное приемно-транспортное оборудование: приемные бункеры, бункеры-пересылки и силосы. Элеваторы и механизированные зернохранилища для внутренних работ: транспортные средства (транспорт), зерноочистительные машины (шелушители, сепараторы, триральные машины и т.п.), сушилки, вентиляторы, истребители вредителей зерна, весы, автоматический контроль и приборы и средства, необходимые для контроля (хранящегося зерна) , технологические работы) предусмотрены. Все технологическое, весовое и транспортное оборудование размещается в цехе или небольшом подсобном помещении. В последние годы большое внимание уделяется строительству металлических лифтов. От железобетонных и коллективных лифтов он отличается невысокой стоимостью, простотой конструкции и высоким уровнем герметичности.

Список использованной литературы:

1. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв. – М.: Колос, 1986.
2. Кауричев И.С. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1989.
3. Ковда В.А., Розан В.Г. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1984.
4. Ковда В.А. Аридизация суши и борьба с засухой. – М., 1977.
5. Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии. – 2012.

© Абдрахманов Х., Сейдуллаев Б., 2023

УДК 63**Батыров А.,**

Студент.

Оразов Ю.,

Студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

СКЛАДЫ ХРАНЕНИЯ ЗЕРНОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ПЕРЕРАБОТАННОЙ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Аннотация

Большая часть продовольственного зерна в стране хранится в виде зерна, поскольку оно может храниться длительное время, не портясь. Мука и крупы не хранятся так долго, как крупы. Чтобы всегда обеспечивать население мукой и крупой, они также обязаны поддерживать резервный объем. После того как мука и манная крупа подготовлены на зерноперерабатывающих предприятиях, их перегружают в специальные контейнеры в упаковочных цехах.

Ключевые слова:

сельское хозяйство, почва, садоводство, минеральные удобрения,
микроорганизмы, агротехника.

Abstract

Most of the food grains in the country are stored in the form of grains as they can be stored for a long time without spoiling. Flour and grains do not last as long as grains. In order to always provide the population with flour and cereals, they are also obliged to maintain a reserve volume. After flour and semolina are prepared at grain processing plants, they are loaded into special containers in packaging shops.

Key words:

agriculture, soil, gardening, mineral fertilizers, microorganisms, agricultural technology.

Большая часть продовольственного зерна в стране хранится в виде зерна, поскольку оно может храниться длительное время, не портясь. Мука и крупы не хранятся так долго, как крупы. Чтобы всегда обеспечивать население мукой и крупой, они также обязаны поддерживать резервный объем. После того как мука и манная крупа подготовлены на зерноперерабатывающих предприятиях, их перегружают в специальные контейнеры в упаковочных цехах. Упакованный продукт доставляется на склад безременным рольганговым конвейером. На складе контейнеры сложены штабелями по три и пять штук. На крупных мукомольных заводах расфасованную муку перекалывают в контейнеры и мешки меньшего размера. На мукомольных заводах готовый продукт хранится недолго. Затем он хранится на складах клиентов и в базах поставщиков лифтовой отрасли. Здесь продукция хранится на очень хороших зерновых складах. Для этой цели строят одно- и многоэтажные склады. В многоэтажных складах здание должно быть достаточно прочным, чтобы выдерживать нагрузку 2000 кг/м² внутри и снаружи. Он состоит из 12 рядов, которые наложены друг на друга. На складе предусмотрена высота 1,1 м для облегчения погрузки и разгрузки товаров с транспортных средств. Снаружи склада также построена площадка такой же ширины – 2,5 м. Для защиты от атмосферных воздействий следует построить укрытие без крыши. В последнее время большое внимание уделяется сохранению его бесплатности. Готовую крупу хранят и транспортируют в мягких контейнерах. Хранят и транспортируют отруби и зерносмеси без мешков, преимущественно в мешочных складах и элеваторах.

Хранение продукции предприятий травяного откорма Очень важна важность хранения обогащенных и обогащенных продуктов питания по требованию. Это связано с тем, что при неправильном хранении смешанные продукты будут плесневеть (слипаться), перегреваться, плесневеть, гнить и в конечном итоге портиться. Данная продукция хранится в элеваторах и напольных складах

комбикормового предприятия. Конденсированные продукты хранят без тары. Продукты животного происхождения (мясо и кости, рыбная мука) хранятся и транспортируются в специальных контейнерах. Печь хранится и транспортируется в чистых, плоских, нержавеющей складах. На складах тела хранятся в специальных корзинах. Готовые комбикорма хранят и транспортируют без тары. Гранулированные корма травяного откорма с белково-витаминными добавками фасуют, хранят и транспортируют.

Зерновые культуры занимают очень важное место в мировом сельском хозяйстве, а также в сельском хозяйстве нашей Независимой, Постоянно Нейтральной Земли. В частности, пшеница и рис входят в число приоритетных культур наряду с хлопком и сахарной свеклой. Впервые в Средней Азии 7-8 тысяч лет назад в поселении Джейтун (28 км к северо-западу от Ашхабада) наши древние предки в орошаемом земледелии возделывали древний сорт современной туркменской белой пшеницы и ячменя. Зарубежные учёные также признают эту очень важную историческую информацию. Потому что наши предки сеяли посевами, поливали их, дрессировали скот, жали, толкли о камни, изготавливали муку, готовили продукты питания и подавали пример миру орудиями каменного века. В мире существует около 15 видов продовольственных культур. Более половины из них относятся к зерновым культурам (пшеница, рис, кукуруза, ячмень, просо, ячмень, рожь, овес, гречиха). Около 70 процентов обрабатываемых земель в мире, или около 700 миллионов гектаров, занято зерновыми культурами. С них собирают около 2 миллиардов тонн.

Список использованной литературы:

1. Зайдельман Ф.Р. Мелиорация почв. – М.: Колос, 1986.
2. Кауричев И.С. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1989.
3. Ковда В.А., Розан В.Г. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1984.
4. Ковда В.А. Аридизация суши и борьба с засухой. – М., 1977.
5. Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии. – 2012.

© Батыров А., Оразов Ю., 2023

УДК 63**Гурбанова Дж.,**

Преподаватель.

Овезгелдиев Д.,

Студент.

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

ВИДЫ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация

Зерновые культуры являются основным источником пищи для человека и кормом для скота. Одной из основных причин широкого использования зерновых культур является то, что они пригодны для выращивания с использованием усовершенствованных технологий в соответствии с требованиями времени. Другими словами, чем более совершенные методы обработки почвы, внесения удобрений и орошения применяются в зерновых культурах по сравнению с другими культурами, тем выше их урожайность.

Ключевые слова:

Картофель, семена, растения, сельское хозяйство, клубни, столоны, почки.

Abstract

Cereals are the main source of food for humans and feed for livestock. One of the main reasons for the widespread use of cereal crops is that they are suitable for cultivation using improved technology as per the demands of the times. In other words, the more advanced tillage, fertilization and irrigation methods used in grain crops compared to other crops, the higher their yield.

Key words:

potatoes, seeds, plants, agriculture, tubers, stolons, buds.

Зерновые культуры являются основным источником пищи для человека и кормом для скота. Одной из основных причин широкого использования зерновых культур является то, что они пригодны для выращивания с использованием усовершенствованных технологий в соответствии с требованиями времени. Другими словами, чем более совершенные методы обработки почвы, внесения удобрений и орошения применяются в зерновых культурах по сравнению с другими культурами, тем выше их урожайность. Выращивание и уборка зерновых культур не требуют большого количества технологических операций по сравнению с другими культурами, а все полевые работы могут быть полностью механизированы. Кроме того, преимуществом зерновых культур является то, что они не требуют сложных операций и высока возможность сбора, транспортировки и длительного хранения их зерна.

Зерна содержат все питательные вещества, необходимые человеку и животным. Они содержат белки и углеводы (сахар, крахмал) в наилучшем для пищевого соотношения (1:5-6), то есть сахаров, крахмала и клетчатки в нем содержится в 5-6 раз больше, чем масса белков. Продукты, приготовленные из зерна, могут обеспечить 40–67 процентов ежедневных потребностей человека в энергии. Зерно и продукты из него являются важнейшим сырьем для мукомольной, хлебопекарной, кондитерской, кондитерской и других отраслей промышленности. Сегодня и в будущем главной задачей сельского хозяйства является дальнейшее увеличение производства зерна и повышение продуктивности каждого гектара земли. Успешным решением этой задачи является широкое внедрение в производство высокоурожайных сортов, выращивание сельскохозяйственных культур по ускоренной технологии, правильное использование удобрений, воды, меры борьбы с вредителями, оплата труда, а главное укрепление зерновых

хозяйств на основа современного управления трудом.зависит от

Все зерновые культуры по внешнему виду и хозяйственно-бытовым характеристикам делятся на две группы. В первую группу входят яровая и озимая пшеница, яровая и озимая рожь, яровой и озимый ячмень, овес и тритикале; ко второй группе - только яровые культуры - относятся рис, кукуруза, просо, просо и гречиха. Первая и вторая группы зерновых культур существенно различаются по форме зерна, стеблю, укореняемости, скорости роста и условиям окружающей среды. Зерно первой группы имеет небольшой бугорок и бугорок на верхнем конце зерна (кроме твердой пшеницы и ячменя), а на стебле образуется несколько зародышевых корней. Цветочная гроздь имеет форму головки (sumtul) или цветоноса (sulede). Цветоножка – стерильная, часто полая. Есть весенние и осенние сорта. Первая группа злаков начинает активно расти в начале вегетации, вторая группа растет медленно.

Список использованной литературы:

1. Вавилов Н.И. Растениеводство (под. ред. академика П.П. Вавилов). – М., Агропромиздат, 1986.
2. Вавилов Н.И. Ботаника – географические основы селекции. Мировые очаги (центры происхождения) культурных растений. – М.-Л.: Издательство АН СССР, 1960.

© Гурбанова Дж., Овезгелдиев Д., 2023

УДК 633.17(470.47)

Евчук М.В.,

кандидат сельскохозяйственных наук,
ассистент КалмГУ им. Б.Б. Городовикова,
г. Элиста, РФ

Опеев Д.А.,

магистр 1 курса Агрономии КалмГУ им. Б.Б. Городовикова,
г. Элиста, РФ

ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ БИОАКТИВАТОРОВ

Аннотация

С развитием современных передовых агротехнических приемов, возможно, не только восполнить дефицит необходимой с.-х. продукции, но и так же увеличить ее, с сохранением, прежде всего почвенного плодородия, так и экологическое равновесия окружающей среды.

В условиях меняющегося климата сорговые культуры имеют ряд значительных преимуществ перед другими кормовыми культурами и способны стать основной культурой при производстве кормов.

Ключевые слова:

Агротехнические приемы, сорговые культуры, климат, пластичность,
производство кормов.

В данном полевым опыте ставилась одна из основных задач, определения основных изменений в росте и развитии сорговой культуры в зависимости от биоактиваторов.

Длительные полевые опыты, проводимые с 2008 года, на светло-каштановой

почве в условиях богары и в условиях недостаточной увлажненности, показали следующие результаты, формирование листовой поверхности в посевах сорговых культур в большей степени зависели от азотно-фосфорных удобрений, применяемые непосредственно в весенний период и обработкой биоактиваторами 1:30. При возделывании значительный агроэкономический эффект возможно достичь, только при обработке семян биоактиваторами, такими как «Альбит», «Прорастин», которые способны вызывать активный рост растений даже при температуре +360С...+400С и полном отсутствии каких-либо осадков.

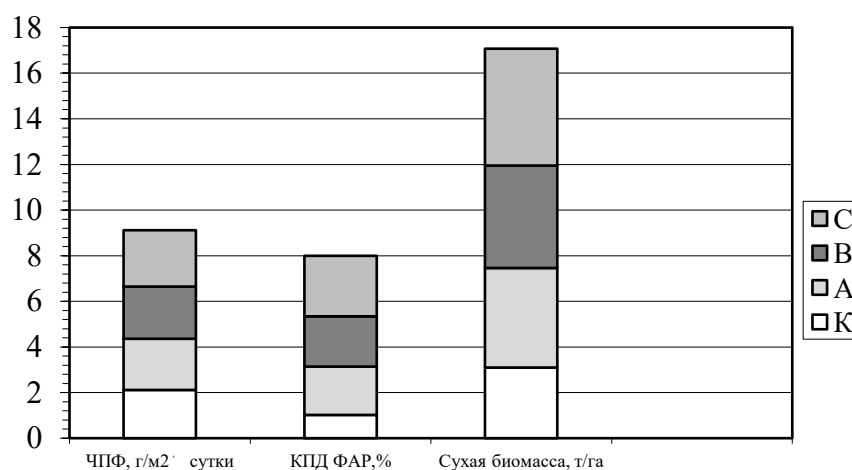


Рисунок 1 – Основные фотосинтетические показатели сорговых культур в зависимости от биоактиваторов (ср. знач. К-контроль, А-удобрения, В-биоактиваторы, С-сорт)

Фотосинтетические показатели менялись заметным образом в зависимости от использования биоактиватора, самый максимальный был отмечен при использовании препарата «Альбит» и составили -1953 млн. м² дней/га, при этом чистая фотосинтетическая продуктивность была в пределах от 2,38...2,67 г/м² сутки.

Проведенные лабораторные анализы показали, что получаемая зелёная масса сорговых культур, обладает достаточно хорошими питательными свойствами 0,80...0,84 к.ед. от абсолютно сухой массы, благодаря совместному использованию минеральных удобрений и активаторов роста. Содержание протеина в сухой массе

без использования биоактиваторов на контроле составило 1,8%, с биоактиваторами от 2,0%...2,1%. Количество содержания сырого протеина возрастало в зависимости от использования доз удобрений N60P60 -10,96 % и N90P90 - 11,07 %.

Список использованной литературы:

1. Янов В.И., Практикум по растениеводству – ЗАОр НПП «Джангар» - Э., 2007. - 384 с.
2. Оконов М.М., Янов В.И., Евчук М.В., Музыков А.А. Влияние препарата Прорастин на продуктивность зернового сорго в условиях учебно-опытного поля КГУ Аграрная наука Северо-Кавказскому федеральному округу // Сб. науч. тр. По материалам 75-1 научно-практической конференции. – С., 2011., С. 75-78.
3. Волошина Т.В., Евчук М.В., Янов В.И. Сравнительный анализ адаптивности и продуктивности различных сортов и гибридов сорго при их возделывании в условиях Калмыкии «Проблемы сохранения и рационального использования биоразнообразия прикаспия и сопредельных регионов» // Сб. науч. тр. Флора, фауна, экология.- Э., 2010., С. 20-22.

© Евчук М.В., Опеев Д.А., 2023

УДК 633.17(470.47)

Евчук М.В.,

кандидат сельскохозяйственных наук,
ассистент КалмГУ им. Б.Б. Городовикова,
г. Элиста, РФ

ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СОРГОВЫХ КУЛЬТУР

Аннотация

В последние время все чаще в научной литературе появляются все больше сведения об эффективности регуляторов роста на растения и их аналогов. В большей степени обширное распространение получили препараты из гуминовых кислот, за счет их высокой эффективности выявленных в опытах со многочисленными сельскохозяйственными культурами. Так, в литературе до настоящего времени практически отсутствуют сведения об отзывчивости сахарного, зернового, травянистого сорго при совместном использовании минеральных удобрений и биостимуляторов.

Ключевые слова:

Сорговые культуры, климат, пластичность, влага, минеральные удобрения, биостимуляторы, производство кормов.

В данном полевом опыте ставилась задача определить особенности роста и развития сорговой культуры в зависимости от биостимуляторов и минеральных удобрений.

За сутки до посева произвели обработку семян 1:30, каждым препаратом в четырех кратной повторности, при расходе рабочего раствора 0,02...0,04 л/т.

По фактору **А** - изучали условия использования минерального питания сорговых культур по вариантам: без удобрений – контроль, N30P30; N60P60;

N90P90.

По фактору **В** - изучали эффективность использования биостимуляторов роста.

По фактору **С** – изучали различные сорта сорговых культур.

В наших полевых опытах было установлено, что различные приемы обработки семян биологически активными препаратами по-разному влияют на полевую всхожесть семян сорговых культур. Было отмечено, что обработка биопрепаратами увеличивает полевую всхожесть от 16%...19%. При этом следует отметить, что сортовая чистота у всех сортов сорго высокая, а вот всхожесть семян колеблется от 82,5%...94,7%. наименьшая всхожесть семян была отмечена у сорта «Сарваши».

Таблица 1

Урожайность сорговых культур в зависимости от обработки семян

Сорт	Высота растения, см	Масса 1 растения, гр.	Масса листьев на 1 растение, гр.	Масса 100 см ² листьев, гр.	Урожайность на 1 м ² , т	Площадь листьев на 1 м ² , г/см ²	Площадь листьев на 1 га, тыс. м ²	Урожайность зеленой массы, т/га
Без обработки								
С.П.-110	100	965	118	1,73	1,93	708 / 4,1	40,924	19,3
С.П.-210	90	625	130	1,63	1,25	780 / 4,8	48,148	12,5
С.П.-215	120	878	125	1,43	1,75	750 / 5,2	52,447	18,5
Сарваши	150	2005	310	1,61	4,01	1860/14,5	115,528	40,1
С обработкой семян								
С.П.-110	110	1110	127	1,74	2,20	762 / 4,9	43,793	22,0
С.П.-210	90	901	160	1,69	1,82	960 / 5,7	56,804	18,2
С.П.-215	165	1285	260	1,56	2,57	1560 / 10	100,0	25,7
Сарваши	210	2398	380	1,70	4,80	2280/13,4	134,118	48,0

*С.П. - «Славянское поле»

В вариантах с обработанными семенами до посева и во время развития сорговых культур биостимуляторами, происходило заметное увеличение по сравнению с контролем площади листьев практически на всех вариантах.

При использовании ростостимуляторов коэффициент использования ФАР возрастает по сравнению с контролем почти вдвое, и этот показатель меняется в

зависимости от сортовой принадлежности. Так же был отмечен интенсивный рост ассимилирующей поверхности, который активно происходил до фазы выбрасывания метелки, после чего начинался медленный рост растений в связи с уменьшением активности действия биостимуляторов.

Список использованной литературы:

1. Янов В.И., Практикум по растениеводству – ЗАОр НПП «Джангар» - Э., 2007. - 384 с.
2. Оконов М.М., Янов В.И., Евчук М.В., Музыков А.А. Влияние препарата Прорастин на продуктивность зернового сорго в условиях учебно-опытного поля КГУ Аграрная наука Северо-Кавказскому федеральному округу // Сб. науч. тр. По материалам 75-1 научно-практической конференции. – С., 2011., С. 75-78.
3. Волошина Т.В., Евчук М.В., Янов В.И. Сравнительный анализ адаптивности и продуктивности различных сортов и гибридов сорго при их возделывании в условиях Калмыкии «Проблемы сохранения и рационального использования биоразнообразия прикаспия и сопредельных регионов» // Сб. науч. тр. Флора, фауна, экология.- Э., 2010.,С. 20-22.

© Евчук М.В., 2023

УДК 663.22**Калинина В.А.**

Студентка Института «Агротехнологическая академия»
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

КАКОЙ СОРТ ВИНОГРАДА ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВИНОДЕЛИИ В КРЫМУ?**Аннотация**

Алкогольная промышленность всегда занимала важное место, особенно производство винодельческой продукции. Виноделие – сложный, трудоемкий и одновременно очень хрупкий процесс. Виноградарство и первичное виноделие сосредоточены в Южном федеральном округе, где природно-климатические условия больше всего подходят для выращивания винограда и производства вина. В настоящее время, по данным Минсельхоза России, выращиванием винограда занимаются 175 специализированные хозяйства в Краснодарском и Ставропольском краях, Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской и Чеченской Республиках и Ростовской области, из них 87 имеют заводы первичного виноделия, около 400 предприятий осуществляют розлив винодельческой продукции. Виноградарско-винодель-ческая отрасль высокорентабельна, если заниматься виноделием по полному циклу: от выращивания винограда до розлива вина в бутылку. Но отдача наступает только минимум через шесть лет после вложения капитала и при ежегодной финансовой подпитке уходных работ на виноградниках. При этом необходимо учитывать климатические условия, наличие неиспользуемых виноградопригодных земель, на которых трудно что-то еще вырастить, а также социальную напряженность регионов, связанную с безработицей в связи со слабым развитием здесь других отраслей. Одним из важнейших винодельческих регионов России является субъект Южного федерального округа Российской Федерации — Республика Крым. В настоящее время, благодаря мерам государственной

поддержки, виноградарство и виноделие Крыма развивается планомерно.

Цели. Исследование различных сортов винограда, используемых в производстве вина, с целью определения их пригодности для производства разных типов вин.

Методология. В процессе исследования использовались методы статистического анализа.

Результаты. Символическая роль вина и винограда - не просто черта прошлого. Достаточно взглянуть на рекламу вина, которую можно найти в газетах и журналах сегодня, чтобы оценить социальную символику вина в обществе. Эта символика, тем не менее, представляет собой нечто большее, чем просто выражение характерного качества, призванного подтолкнуть потребителей к приобретению определенной марки алкоголя.

Ключевые слова:

виноград, Крым, виноделие, винодельческая продукция

Одним из важнейших винодельческих регионов России является субъект Южного федерального округа Российской Федерации — Республика Крым. Площадь виноградных насаждений на данный момент составляет — 31,0 тыс. га. Из этих 31 тыс. га технические сорта составляют 24,6 тыс. га (79,4 %); столовые — 6,4 тыс. га (20,6 %).

Согласно Концепции развития виноградарства и виноделия в Российской Федерации на период 2016–2020 гг. площади виноградников в Республике Крым будут увеличиваться на 6200 га ежегодно, а в перспективе планируется возделывание винограда на площадях 60–70 тыс. га. Основные площади новых виноградных насаждений должны концентрироваться в неукрывной зоне, охватывающей Бахчисарайский, Кировский, Ленинский, Черноморский, Судакский районы, а также большую часть Севастополя и земли городов Алушты, Ялты и Севастополя. Природно–климатические условия города Севастополя отличаются

исключительно благоприятными факторами для выращивания винограда и производства винодельческой продукции. Это один из наиболее ценных районов Крыма для производства высококачественных столовых вин, шампанских виноматериалов и виноградного сока.

Виноград, который используется для изготовления вина, несколько отличается от столовых сортов. Главными особенностями являются:

Морозоустойчивость. Для укрывного виноградарства подойдут все сорта, так как лозы обрезают и убирают в холодный период от снега и ветра. Также есть виноград, который не нуждается в регулярном укрытии. Он выдерживает сильные морозы – от -20°C и ниже. Некоторые сорта приспособлены даже к -45°C , но они встречаются редко. В основном такой виноград выращивают в Сибири.

Период созревания. Хорошие технические сорта винограда редко бывают сверхранними или ранними. Обычно они имеют средний период вегетации или же созревают вплоть до конца октября – начала ноября. Если вы выращиваете виноград для собственного использования, лучше выбирать сорта, плоды которых нужно собирать как можно позже. За этот период ягоды возьмут от природы все необходимое: тепло, сладость и аромат.

Качество материала. Технический виноград дает большое количество сока (его содержание в одной ягоде составляет 75-85%). Показатели сахаристости обычно превышают 18%. Более сухие и кислые разновидности часто используют для создания шампанского брют или экстра-брют. Также есть сорта, где сахаристость составляет 26-28%. Они подходят для приготовления десертных вин, соков или употребления в чистом виде. Помните, что на вкус готового благородного напитка влияет сочетание кислотности и сахаристости. При соотношении 1:2 вино будет обладать сбалансированным вкусом, а при показателях 2:3 напиток будет кислым, ему понадобится купажирование с другими соками.

Урожайность. Обычно она очень высокая, потому что технические сорта винограда специально скрещивали и выводили устойчивыми к различным

заболеваниям. Как правило, они хорошо плодоносят, но есть сорта с невысокой урожайностью. Эксклюзивные сорта с уникальным ароматом и вкусом обычно дорого стоят и из них изготавливают оригинальные вина. Исходя из этого, на высокую урожайность ориентироваться не нужно: все виноградные лозы разные и у каждой свои показатели.

Устойчивость к заболеваниям. Винные сорта винограда чаще всего устойчивы к болезням и негативному влиянию насекомых. Они реже болевают, но для этого их нужно регулярно обрабатывать.

Универсальность. Технические сорта подходят не только для производства вина и других напитков. Их часто используют в кулинарии, медицинских целях или сушат. Кроме того, ягоды этих сортов обладают прекрасным вкусом и ароматом.

Обычно винный виноград имеет плоды среднего и небольшого размера, а вес кисти составляет всего 120-150 граммов. Однако существуют и сорта, грозди которых достигают веса в 1 кг.

Весь технический виноград условно можно поделить на две категории: для белого и красного вина.

Крым традиционно знаменит креплеными и игристыми, однако подлинный тренд нынешнего крымского виноделия – современные сухие вина. Наиболее популярные здесь красные сорта – каберне совиньон и каберне фран, которые дают плотные, яркие вина с обилием фруктовых и пряных тонов в букете.

Отдельного внимания заслуживает крымское красное вино Каберне Инкерманского завода, виноград для которого выращивается в старинной Качинской долине на Черноморском побережье. «Качинское» обладает роскошным вкусом, который формируется на протяжении полутора лет бочковой выдержки. Цветочно-фруктовый аромат с древесными нотами идеально сочетается с сложными и простыми блюдами из мяса, дичи, а также с ароматными сырами.

В арсенале винодельческого комбината «Массандра» также имеются вина из сорта Каберне Совиньон. Например, полусладкое «Каберне Массандра» подойдет

для тех, кому не нравится чрезмерная танинность сухих напитков. Оно отлично сопровождает те же блюда, что и сухое, но будет более приятным по вкусу.

Каберне Совиньон (Cabernet Sauvignon) - технический сорт винограда, он относится к эколого-географической группе западноевропейских сортов винограда.

Технологическая характеристика сорта винограда Каберне Совиньон.

Механический состав грозди, %: сок - 74, гребни - 4,2, семена, кожица и плотные части мякоти - 21,8. Ягоды хорошо накапливают сахара даже при повышенной нагрузке кустов урожаем.

Урожай винограда используют в основном для приготовления марочных красных столовых вин, а также в купаж для получения высококачественных шампанских виноматериалов, соков. Вино с ароматами черной смородины, можжевельника, с высоким содержанием танинов. Синоним серьезного красного вина, способного, старея, обретать тонкость и благородство. Самый распространенный в мире сорт винограда, из-за относительно позднего вызревания жизнеспособный только в теплом климате. Цвет, аромат и танины, содержащиеся в толстой кожице его маленьких темно-синих ягод, не имеют равных. Тщательная винификация и выдержка в дубовых бочках позволяют получать одни из самых долговечных и интригующих красных вин. В Бордо его смешивают с Мерло и Каберне Фран, хотя этот виноград, способен и без купажа давать упоительно вкусные вина. Крупнейшие страны-производители Каберне Совиньона: Франция (124 тыс. акров), Чили (100 тыс. акров), США (95 тыс. акров), Австралия (65 тыс. акров), Италия (точной цифры нет), ЮАР (41 тыс. акров), Аргентина (16 тыс. акров).

Всего в мире Каберне Совиньон растет на 340000га земли.

Ароматы. Основные – фруктовые: зрелая вишня, черная смородина и ежевика. Дополнительные – черный перец, табак, лакрица, ваниль и фиалка.

Выдержка. Обычно – в бочках из французского дуба 9 – 18 месяцев, иногда – в бочках из американского или венгерского дуба.

Танинность. Средняя (+).

Кислотность. Средняя (+).

Крепость. 13,5 – 15,5 %.

У Каберне Совиньона есть и другие имена – Буше (Bouchet), Буш (Bouche), Пти-Буше (Petit-Bouchet), Пти-Каберне (Petit-Cabernet), Пти-Видюр (Petit-Vidure), Видюр (Vidure), Совиньон Руж (Sauvignon Rouge).

Каберне Фран (Cabernet Franc) - технический сорт винограда среднепозднего периода созревания. Относится к эколого-географической группе западноевропейских сортов винограда. Является разновидностью, близкой к сорту Каберне-Совиньон, поскольку является его родителем, как и многих других сортов. В Россию, в Крым, был завезен в начале 19 века. Грозди средние, цилиндрические или конические, среднеплотные, иногда рыхлые. Ягоды средние, круглые, черные с обильным дымчатым восковым налетом. Кожица плотная, толстая. Мякоть сочная. Период от начала распускания почек до технической зрелости ягод винограда проходит 145 дней. Вызревание побегов хорошее. Урожайность 35-50 ц/га. По устойчивости к болезням и вредителям превосходит сорт Каберне-Совиньон. Ягоды устойчивы против загнивания. Виноград Каберне Фран используется для приготовления столовых, крепких и десертных вин и соков. Вина из этого винограда менее окрашены, чем Каберне-Совиньон, с ароматом малины и тонами ежевики во вкусе.

Один из главных белых российских сортов — Крымский Кокур. Из него делают белые сухие тихие и игристые вина со средней кислотностью и телом от среднего до полного. В ароматике будут полевые цветы и травы, желтые яблоки и груши. Этот сорт выращивают преимущественно в восточном Крыму. Самые известные производители — «Массандра», «Сатера», «Уппа Вайнери» (Uppa winery). Еще один сорт — сары пандас (в переводе означает «рыжий»). Он входит в ассамбляж крепленых вин, в ароматике которых будут встречаться ореховые ноты, желтые и красные яблоки, тропические фрукты и медовые оттенки. Цвет у таких вин обычно

не очень насыщенный. В сухом варианте их можно найти у «Массандры» и «Дома Захарьиных».

Кокур — автохтонный крымский сорт винограда. По наиболее популярной версии, на полуострове он появился во время древнегреческой колонизации, то есть не позднее VI века до н.э. У него крупные гроздья, зеленовато-жёлтые ягоды. Этот сорт созревает очень поздно, иногда — до самого октября. Он дает плотные вина, сахаристые, с цветочными ароматами и характерными нотками айвы. Вино из этого крымского автохтона — золотистое, светло-лимонное, соломенное по цвету. Розовым винам он придает нежности, ликерным — теплые оранжевые и янтарные тона. В любом случае, Кокур Белый соло или в бленде — это всегда ярчайшая палитра: насыщенные персиковые, грушевые, яблочные ароматы сдобрены отборным медом. Однако и это не все, на что способен виноград: есть вина, в которых его аромат звучит карамельными, цитронными, барбарисовыми нюансами или дубовыми оттенками, мускатным орехом, фундуком. Вкус вин с Кокуром Белым — очень гармоничный и выдержанный, всегда фруктовый: в нем легко узнать айву, спелую дыню, цукаты, яблоко, грушу, ореховые тона. Это очень колоритный южный сорт винограда, передающий винам все богатство и многообразие Крыма.

Сары Пандас (Sary Pandas) — древний белый крымский сорт винограда. Распространен в Судакской зоне. Поздний период почкования и созревания. Грозди небольшого или среднего размера, компактные, конической формы. Ягодные средние, округлые, с тонкой кожицей. Лоза имеет только женские цветы, для опыления необходим еще один сорт винограда (обычно Кокур Белый). Хорошая устойчивость к зимним морозам. Высокое содержание сахара при достаточно высоком уровне кислотности. Обычно используется в купаже для производства десертных вин, редко встречаются сортовые сухие вина. По морфологическим признакам и биологическим свойствам Сары пандас относится к эколого-географической группе балканских сортов бассейна Черного моря — *proles pontica subpr. balcanica* Negr. По механическому составу грозди Сары пандас

относится к винным сортам.

Химический состав суслу и его изменения в процессе созревания винограда. Сорт обладает способностью накапливать значительное количество сахара при сохранении довольно высокой кислотности. В целях получения высокой сахаристости, необходимой для приготовления десертных вин, сбор винограда сорта обычно производят в поздние сроки, что при продолжительной, сухой и теплой осени в Судакском районе Крымской области является вполне возможным. Сахаристость суслу при поздних сборах достигает 26—27%.

Накопление сахара и снижение кислотности происходит медленно.

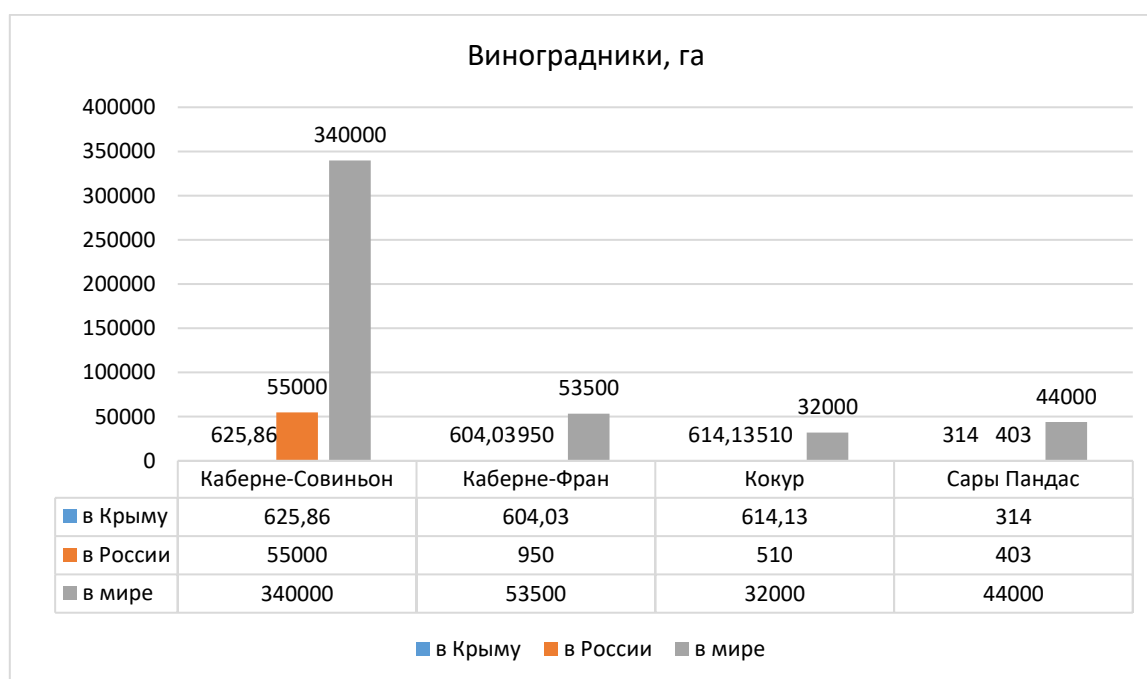
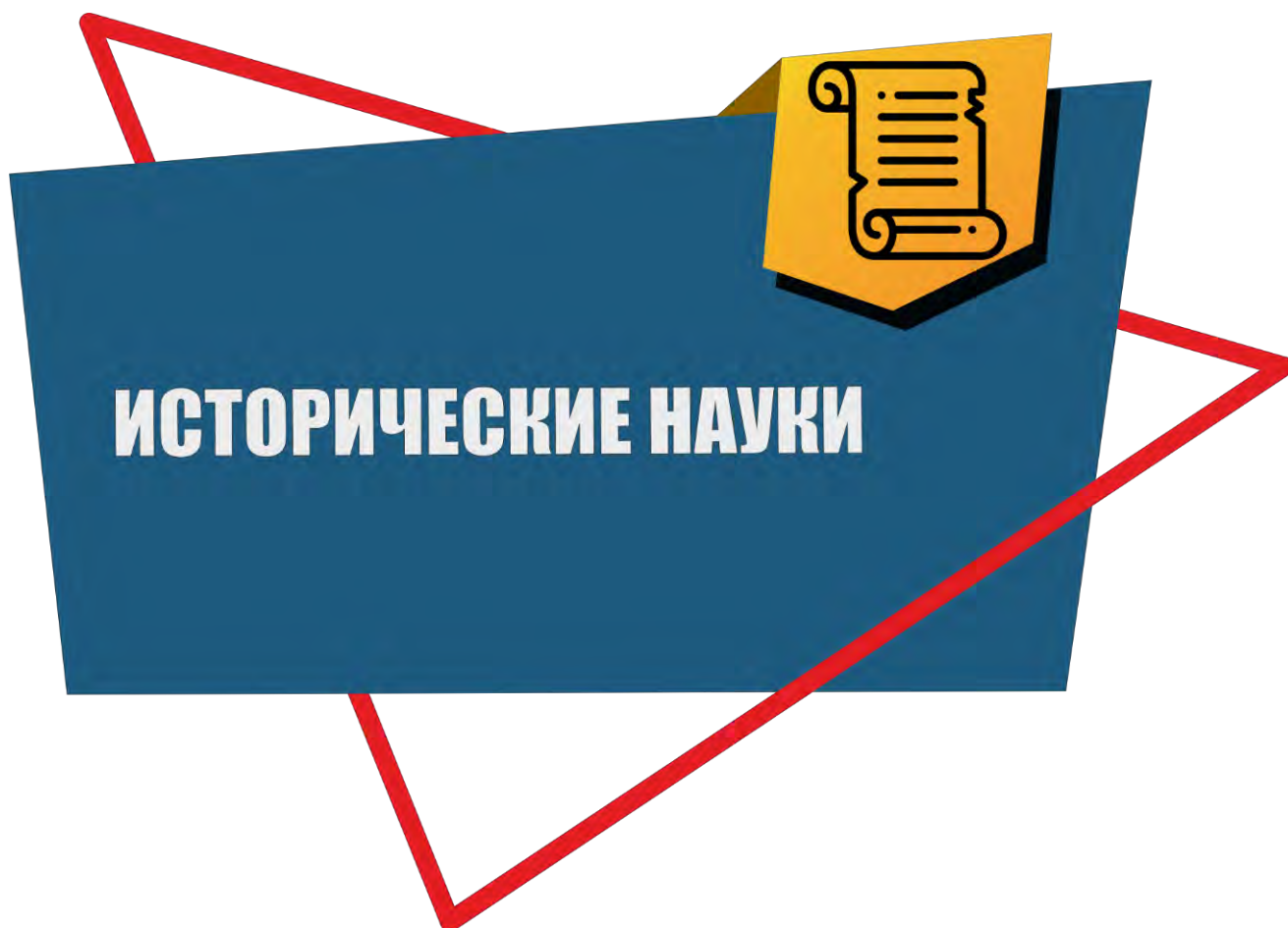


Диаграмма виноградников 1

Список использованной литературы:

1. Захарьин В.А. Автохтоны Крыма. Виноград и вино
2. Кайшев В.Г., Усачева А.М. Виноградарство и виноделие России. Состояние и перспективы развития.
3. Дикань А.П., Вильчинский В.Ф., Верновский Э.А., Замета О.Г. Виноградарство Крыма. Учебно-справочное пособие. – Симферополь

©Калинина В.А., 2023



УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ГУМАНИТАРНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ****Аннотация**

Вопрос времени – один из самых фундаментальных для человечества. Исследование времени простирается через различные области знаний, включая философию, физику, искусство и культуру. В этой статье мы рассмотрим концепции гуманитарного и физического времени, их взаимосвязь и влияние на наше повседневное существование. Физическое время измеряется часами, минутами и секундами. Это тот параметр, который регулирует наши повседневные действия, позволяя нам планировать, организовывать и координировать нашу жизнь. Физическое время представляет собой неотъемлемую часть нашего бытия, связывая нас с окружающим миром и определяя хронологический порядок событий.

Ключевые слова

Течение времени, история, гуманитарная история, историзм событий, временная компонента, временная интеграция, гуманитарно-естественная интеграция.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**HUMANITIES AND PHYSICAL TIME****Annotation**

The question of time is one of the most fundamental for humanity. The study of

time extends across various fields of knowledge, including philosophy, physics, art and culture. In this article we will look at the concepts of human and physical time, their relationship and impact on our daily existence. Physical time is measured in hours, minutes and seconds. This is the parameter that regulates our daily actions, allowing us to plan, organize and coordinate our lives. Physical time is an integral part of our existence, connecting us with the world around us and determining the chronological order of events.

Keywords

The passage of time, history, humanitarian history, historicism of events, time component, time integration, humanitarian-natural integration.

Гуманитарное время более сложное и абстрактное понятие. Оно не измеряется часами, но оказывает глубокое воздействие на наше восприятие мира и самих себя. Гуманитарное время связано с эмоциями, воспоминаниями, искусством и культурой. Это время, которое раскрывается в моменты вдохновения, воспоминаний о прошлом или мечтах о будущем. Оно может течь медленно в тот момент, когда мы наслаждаемся моментом, или быстро ускользнуть в стремлении к какой-то цели.

Интересно, как эти два аспекта времени взаимодействуют. На первый взгляд, они могут казаться разными, но они тесно переплетены в ткань нашей жизни [1]. Физическое время предоставляет нам каркас для наших дней, недель и лет, в то время как гуманитарное время наполняет этот каркас смыслом и эмоциями [2].

Например, уходя в отпуск на несколько дней, мы можем ощущать, что время течет иначе, чем в обычные будни. Это свидетельство того, как гуманитарные аспекты, такие как радость, релаксация и новые впечатления, могут воздействовать на наше восприятие времени.

Также гуманитарное время может оставить след в памяти, создавая воспоминания, которые остаются с нами гораздо дольше, чем просто фрагменты

физического времени. Эти воспоминания формируют наше понимание прошлого и оказывают влияние на наше настоящее и будущее.

Оба аспекта времени несут в себе свою ценность. Физическое время обеспечивает структуру и порядок в нашей жизни, позволяя нам эффективно функционировать в обществе. Гуманитарное время придает этой структуре смысл, делает нашу жизнь богаче и насыщенной.

Важно находить баланс между этими двумя измерениями времени. Слишком сильное фокусирование на физическом времени может лишить нас радости, которую приносят гуманитарные моменты. С другой стороны, слишком много гуманитарного времени без учета физического может привести к потере направления и дисциплины.

В заключение, гуманитарное и физическое время тесно связаны и обогащают друг друга. Их понимание и управление ими позволяют нам создавать насыщенную и смысловую жизнь, где каждое мгновение имеет свое значение.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273
2. Паняк, С. Г. Математические "парадоксы" как технология познания мира / С. Г. Паняк // 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы XIV международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 14–15 ноября 2017 года. Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. – С. 69-76.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 9

Тагандурдыева А.,

Старший преподаватель кафедры общественных наук Туркменского
сельскохозяйственного института.

Дашогуз, Туркменистан.

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ КУНЯУРГЕНЧ НА ВЕЛИКОМ ШЕЛКОВОМ ПУТИ

Аннотация

В средние века Куняургенч, располагаясь вдоль Великого шелкового пути, был местом прохождения караванных путей. Султан Текеш вывел Туркменское государство Куняургенч на высокий политический, экономический и культурный уровень. Средневековые авторы оставили ценные записи о пройденных дорогах, остановках, стоянках, городах, селах, рынках, быте огузов, условиях жизни.

Ключевые слова:

Куняургенч, Великий шелковый путь, караван, торговля, товары.

Abstract

In the Middle Ages, Kunyaurgench, located along the Great Silk Road, was a place where caravan routes passed. Sultan Tekesh brought the Turkmen state of Kunyaurgench to a high political, economic and cultural level. Medieval authors left valuable records about the roads traveled, stops, parking lots, cities, villages, markets, the life of the Oghuz people, and living conditions.

Key words:

Kunyaurgench, Great Silk Road, caravan, trade, goods.

В средние века существовало три международных караванных пути: один из Мавераннахра, второй из Хорасана и третий из Гургенча. Первый путь идет из

Бухары в Варахшу, Кат, Хас, Нузкат, Нукбаг, Миздахана и доходит до Ургенча. Вторая, Хорасанская дорога, начинается от Амуля и идет в Ургенч через Тахирию, Дарган, Джигербент, Седвар, Хазарасп, Гурлен, Болдумсаз. Еще была ответвление этой дороги, ведущее в сторону Мары. Оно образовалось развилкой дороги в рабате Нушкари, который расположен на юге Тахирии. Одна из ветвей шла прямо на юг к Амулю, а другая выходила через пески в Мару. В хивинских записях XIX века эта дорога называется «Тронной дорогой».

Третья дорога называлась Шахристанской. Караваны из Замахшара, возникшего в кушанский период, приходили в Шахристан и Нису. Эта дорога начинается от западного Хорасана, проходит через Гызыларбат через Каракумы и продолжается в сторону Черменяба вдоль колодцев в Узбое. По побережью Черменяба она доходит до Замахшара, а оттуда идет до города Арда-Хушмитан и разделяется на Ургенчский и Катский дороги.

Ценные сведения о туркменском народе, истории его белого базара, торговых путях и туркменских торговцах даны в трудах багдадского посла Ибн Фадлана. Эти записи были сделаны ибн Фадланом, одним из руководителей каравана великих послов, отправленного аббасским халифом из Багдада в Булгарию через Туркменистан в 921-922 годах нашей эры. Этот караван, посланный халифом аль-Муктадиром (908-932 гг.), был уникальным для своего времени. Помимо коммерческих целей каравана, перед ним была поставлена и большая политическая задача. Этот караван был отправлен по просьбе Алмыша, сына Шилка-хана, болгарского царя. В своем письме халифу Алмыш просил его «послать людей, которые смогут научить его религии, его исламскому праву, построить мечеть, поставить кафедру, молиться во имя его в городах и во всем государстве и построить крепость, чтобы защитить его от царей-соперников».

В те времена из Багдада в Булгарию можно было поехать вдоль кавказского побережья Каспийского моря. У болгарского царя были сложные отношения с правителем Хазарского государства. Но не это было главной причиной, по которой

караван не пошел через эти места. Основной причиной прохождения каравана через внутренние районы Туркменистана было то, что там было много процветающих городов и безопасных караванных путей. Послы также должны были получить от имени халифа 4000 динаров на строительство крепости в Куняургенче.

Большое значение в развитии торговли имели также связь (почта) и дорожное сообщение. Пути сообщения в Туркменистане появились в VI веке до н.э. Конечно, дороги были и в древности, но позже дороги делились на станции, каждые 25-50 км рылись колодцы, строились лагеря, укрепления, стоянки. В VIII-X веках такие дороги были усовершенствованы, а на месте старых лагерей были построены караван-сарай и рабаты. По этим маршрутам отправлялись письма, инструкции, решения и различные послания из центра в веляты и этрапы. Совершенствование этой службы имело большое значение для сохранения силы государства, и обеспечивало поступление сообщений из центра до провинций в короткие сроки. Курьер из центра доезжал до следующей станции и доставлял сообщение ожидающему курьеру, который отправлялся на следующую станцию... таким образом сообщение быстро доставлялось по назначению. В труде ат-Табари «История пророков и царей» содержатся интересные рассказы об этих коммуникациях и караванных путях Туркменистана. Стоянки вдоль дорог - это "хана", т.е. "стоянка", "вокзал", т.е. большая стоянка со двором, иногда небольшие укрепления, рабат - большие придорожные караван-сарай типа укрепленных каменных крепостей (их часто строят в песках или у края песков. В работе историка упоминаются и «марасиды», представлявшие собой таможенные крепости. «На дороге от Серакса до Мерва имеется шесть станций, первая из которых — Уштурмагак, затем Тильситан, затем Данданакан, затем Кунигирд. Все они принадлежат Али ибн Хашиму ибн Феррухисрову», - писал аль-Якуби в конце IX века.

Список использованной литературы:

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т 1. – М.: Издательство Восточной литературы, 1963.
2. Бартольд В.В. Сочинения. Т 2, ч 1. – М.: Издательство Восточной литературы, 1963.
3. Материалы по истории туркмен и Туркмении. Т. I-II. – М., 1938-1939
4. Юсубов Х. Сердце древнего Хорезма. А.: Юрт, 1993.

© Тагандурдыева А., 2023

УДК 93/94**Тимофеев В.М.**

Преподаватель ОГАПОУ «СТАКС»,

г. Старый Оскол, РФ

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация:

Данная тема занимает важное место в воспитательном процессе студентов среднего профессионального образования, в нашем учебном заведении «Старооскольском техникуме агробизнеса, кооперации и сервиса».

Особенностью этой темы является, изучение исторических источников с помощью информационных технологий (интернет – ресурсы государственных архивов, виртуальные выставки, фото и видео материалы).

Материал практико - ориентирован, и может использоваться во внеклассных мероприятиях, кураторских часах, а также, для занятий на уроках истории.

Ключевые слова:

Великая Отечественная война, геноцид, Старый Оскол,
преступления нацистов, архивы и документы.

Данная статья является частью работы по патриотическому воспитанию молодежи, в рамках преподавания общеобразовательной дисциплины «История» по теме Великой Отечественной войны.

Целью работы является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на территории города Старый Оскол и Белгородской области.

Задачами работы являются, показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории (на примере Белгородской области). На основе исторических источников, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения.

В работе применяются методы анализа, принцип историзма.

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Современная Белгородская область, в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. состояла из частей тогдашних Курской и Воронежской областей, эта тема актуальна для города Старый Оскол, города Воинской Славы, а также для всего региона, который на себе ощутил нацистскую оккупацию в период с июля 1942 по февраль 1943 гг.

Первый же документ «Директива о разрушении Москвы, Ленинграда и других городов СССР» (1,с.97) генерал-полковника А. Йодля, говорит нам о том, что война велась на полное уничтожение, и что ни городам, ни селам не было оставлено шансов выжить, в случае полной нацистской оккупации.

В Государственном архиве Белгородской области (ГАБО), есть статья «Новый порядок» и сопротивление. В статье широко раскрываются действия нацистов в отношении мирных граждан современных территорий Белгородской области. Так же на сайте можно увидеть, фотографии посвященные тематике. (2)

Изучив данный документ, стала очевидна цель нацистской Германии в отношении будущего нашей страны. Еще раз отмечу, что именно широкое освещение и публикация таких документов, способствует борьбе с различной фальсификацией истории нашей страны.

Сильные эмоции вызывает и другой документ из сборника «Без срока давности», а именно «Предписание командующего Вермахта об обращении с советскими военнопленными и арестованными гражданскими лицами» (1,с.91-94). Здесь говорится о том, что нацисты сами себя освобождают от всех международных

документов по обращению с военнопленными, а это значит, что можно применять пытки, насилие и даже убийство.

Преступлений против гражданского населения, было очень много. Помимо письменных источников, есть и фотографии некоторых преступлений - 1) Венгерские оккупанты вешают советских граждан в Старом Осколе. ГАБО. Фонд Р-1948. Оп. 2. Ед. хр. 2707. (2,4)

2) Венгерский часовой у виселицы возле Старооскольской больницы в период оккупации. На виселице труп казненного советского гражданина. ГАБО. Фонд Р-1948. Оп. 2. Ед. хр. 2702.(2,4)

Мирное население, в частности Старого Оскола, нашего города страдало в оккупации также от продуктовых и налоговых поборов – «Приказ №1 германской сельскохозяйственной комендатуры города Старый Оскол о нормах сдачи молока на январь-март 1943года, 5 января 1943 г». ГАБО, Ф.Р-635. Оп.1. Д.31. Л.114 (2,4)

Обязательная трудовая повинность местного населения - ГАБО, Газета «Новая жизнь» №36 от 20 декабря 1942 г. С. 4. Обязанность встать на учет на биржу труда лицам достигших 16 лет.

И отдельно стоит отметить, массовый угон населения на работу в Германию и в целом Европу. Только в Курской области на работу были отправлены 38797 человек, а в городе Старый Оскол не менее 2000 человек в возрасте от 15 до 50 лет. (3. с.161-169)

В заключении хочется отметить, что в Белгородской области, и в частности в г. Старый Оскол проводится большая работа по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Благодаря трудам местных историков Никулова А.П, Пивоваровой Л.Н. и других, работе Старооскольского краеведческого музея, клуба «Поиск», который проводит мероприятия по возвращению имен убитых и пропавших без вести., а также труда педагогов всех образовательных учреждений, историческая правда будет сохранена в новых поколениях.

Список использованной литературы:

1. «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сборник документов : В 2 ч. / отв. ред. А.В. Юрасов.
2. ГАБО (Государственный архив Белгородской области) сайт (belarchive.ru)
3. Пивоварова Л.Н. Принудительный труд старооскольских юношей и девушек в нацистской Германии. Региональная научно-практическая конференция «Оскольский край в истории Отечества: традиции и современность», 2018 г
4. Старооскольский краеведческий музей (sokm.org.ru/vystavki/virtualnye-vystavki/770-pomnim-gordimsya-htim-2022)
5. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (rusarchives.ru)

©Тимофеев В.М., 2023

УДК 93/94**Тимофеев В.М.**

Преподаватель ОГАПОУ «СТАКС»,

г. Старый Оскол, РФ

ПЛАНЫ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В ОТНОШЕНИИ СССР**Аннотация**

Данная тема занимает важное место в воспитательном процессе студентов среднего профессионального образования, в нашем учебном заведении «Старооскольском техникуме агробизнеса, кооперации и сервиса».

Особенностью этой темы является, изучение исторических источников с помощью информационных технологий (интернет – ресурсы государственных архивов, виртуальные выставки, фото и видео материалы).

Материал практико - ориентирован, и может использоваться во внеклассных мероприятиях, кураторских часах, а также, для занятий на уроках истории.

Ключевые слова:

Великая Отечественная война, геноцид, План «ОСТ»,
преступления нацистов, архивы и документы.

Данная статья является частью работы по патриотическому воспитанию молодежи, в рамках преподавания общеобразовательной дисциплины «История» по теме Великой Отечественной войны.

Целью работы является сохранение исторической правды о планах нацистской Германии в отношении СССР.

Задачами работы являются, показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории.

В работе применяются методы анализа, принцип историзма.

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом «Ост» предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 – погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

Давайте подробнее ознакомимся с планами нацистской Германии в отношении населения Советского Союза.

На сайте Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» есть множество документов.

«Протокол совещания А. Гитлера с руководителями рейха о целях войны против СССР « - по этому документу видно, что целью гитлеровской Германии было уничтожение населения СССР, его порабощение, и разрушение государства. Планировалось заселить территорию нашей страны, немцами и их союзниками. (2)

Еще один интересный документ «Директива начальника штаба Верховного главнокомандования вермахта генерал-фельдмаршала В. Кейтеля об установлении оккупационного режима на подлежащей захвату территории СССР. 13 марта 1941 г.» (2), говорит нам о том, планы нацистов были четко продуманы и

сформулированы, задолго до начала самой войны.

Стоит отметить, что в следующих документах прописаны четкие инструкции по отношению к населению оккупированных территорий. Это документ того же генерал-фельдмаршала В. Кейтеля «Директива о поведении германских войск на оккупированных территориях в отношении местного населения» от 19.05.1941 года. В данной директиве, даны инструкции по жестокому обращению с местным населением..

Просмотрев данные документы, вам студенты, стали очевидны истинные цели нацистской Германии в отношении будущего нашей страны. Еще раз отмечу, что именно широкое освещение и публикация таких документов, способствует борьбе с различной фальсификацией истории нашей страны.

Первый же документ «Директива о разрушении Москвы, Ленинграда и других городов СССР» (1,с.97) генерал-полковника А. Йодля, говорит нам о том, что война велась на полное уничтожение, и что ни городам, ни селам не было оставлено шансов выжить, в случае полной нацистской оккупации.

Сильные эмоции вызывает и другой документ из сборника «Без срока давности», а именно «Предписание командующего Вермахта об обращении с советскими военнопленными и арестованными гражданскими лицами» (1,с.91-94). Здесь говорится о том, что нацисты сами себя освобождают от всех международных документов по обращению с военнопленными, а это значит, что можно применять пытки, насилие и даже убийство.

Но не только преступления совершались против военнослужащих Красной Армии, но и главным образом, это были преступления против мирного гражданского населения. В нашем распоряжении есть множество документов, свидетельствующих о пытках, издевательствах, убийствах не только взрослых людей, но и даже детей и стариков. Такие преступления зафиксированы на всей территории СССР, которая была в оккупации.

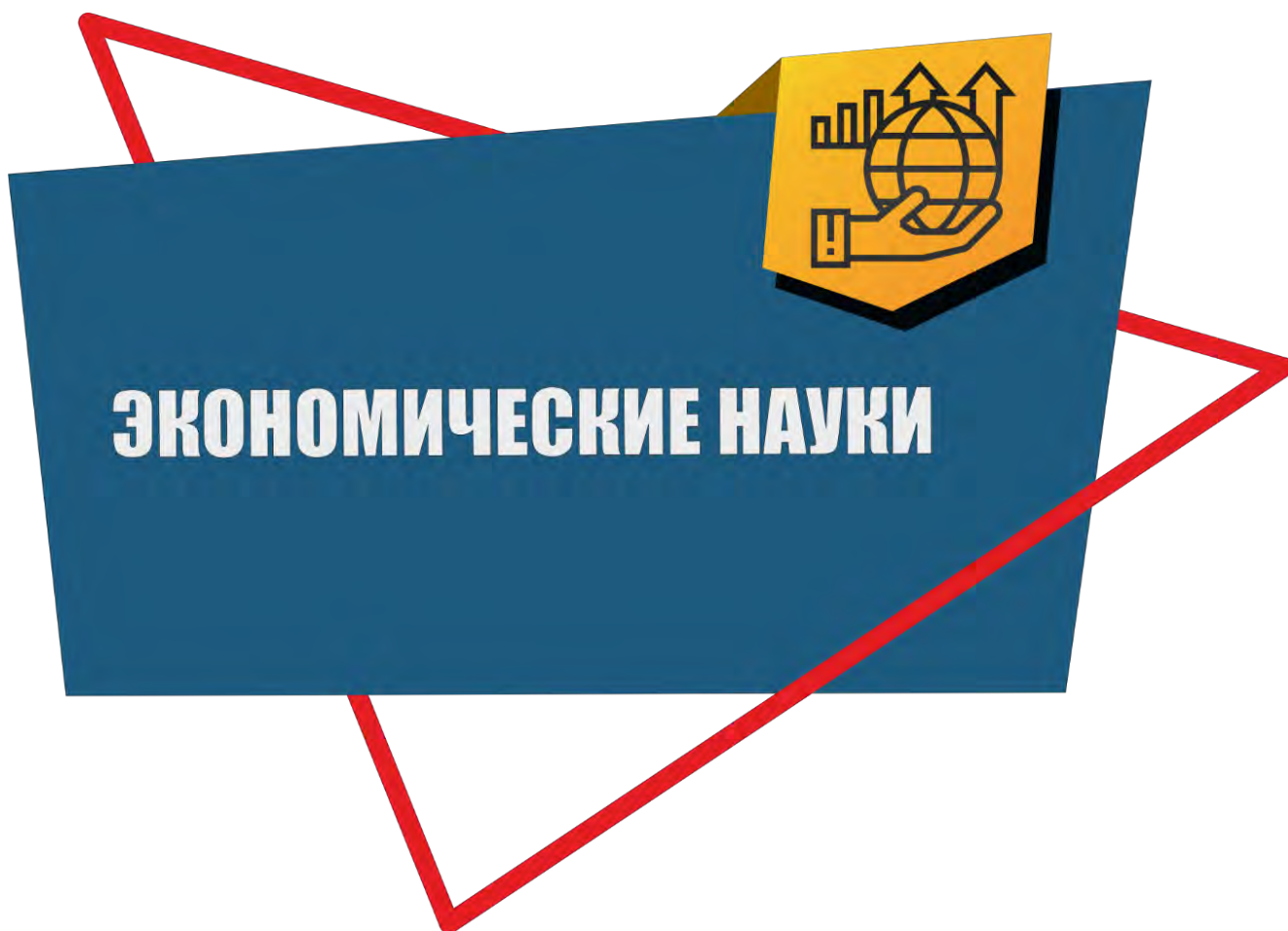
В заключении хочется отметить, что историческую память о Великой

Отечественной войне можно сохранить, лишь на основе постоянной работы с историческими источниками, которые надо использовать в образовательном процессе всей страны.

Список использованной литературы:

1. «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сборник документов : В 2 ч. / отв. ред. А.В. Юрасов.
2. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (rusarchives.ru)

©Тимофеев В.М., 2023



УДК 347.77**Букало П.Д.**

студент 2 курса БНТУ,
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: Чигринова Н.М.

д-р техн. наук, доцент,
профессор БНТУ,
г. Минск, Республика Беларусь

ПАТЕНТОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БЕЛОРУССКИХ ТОВАРОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается патентование как один из способов повышения конкурентоспособности товаров, что является основной задачей при их запуске на рынок. Автором проведено исследование патентной активности населения и промышленных организаций Республики Беларусь, в результате которого была выявлена тенденция к сокращению количества подаваемых патентных заявок. Методом сравнительного анализа определено, что крупнейшие отечественные холдинги в 67 раз уступают уровню патентной активности соответствующих по размеру и производственным мощностям китайским компаниям.

Ключевые слова

Повышение конкурентоспособности, патент, инновационное развитие,
сравнительная характеристика, патентная активность.

Введение. В настоящее время проблема повышения конкурентоспособности товаров во всем мире стоит очень остро. Каждое государство стремится вывести свою продукцию на вершину международной рыночной арены, ведь это прямой путь к процветанию его экономики. Существует большое количество способов, чтобы товар приобрел качества более привлекательные для потребителя, чем у товаров конкурентов. Все эти способы основываются на факторах производства – труд, земля, капитал, предпринимательские способности – к числу которых сейчас собираются добавить фактор информации, или фактор интеллектуальной собственности. Именно последний необходимо рассмотреть как один из способов повышения конкурентоспособности белорусских товаров.

Основная часть. История защиты прав интеллектуальной собственности уходит далеко в 18 век, и спустя более трехсот лет эволюции этой всемирной правовой базы нет нужды доказывать ее экономическую важность. Инновационное развитие экономики, науки, техники, производства невозможно без разработки и внедрения научно-технических достижений, значительную часть которых составляют различные объекты интеллектуальной собственности, защищенные зарегистрированными патентами, т. е. охраняемыми документами, удостоверяющими приоритет, авторство и исключительное право на использование изобретения в течение срока действия патента [1]. Контроль над развитием продукта и выводом его на рынок без оглядки на конкурентов, юридическая чистота при оформлении сделки с инвестором, возможность получения дохода от использования патента или его продажи – лишь некоторые из многих преимуществ защиты прав интеллектуальной собственности. В случае отсутствия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец любой субъект имеет право воспользоваться этим объектом интеллектуальной собственности без дальнейшего несения ответственности.

Недавние исследования показали, что в Беларуси за последнее десятилетие

уровень патентной активности граждан сократился почти в два раза. Так, если рассматривать показатели 2010, 2015 и 2022 года, количество поданных заявок на выдачу охранных документов Республики Беларусь равняется 1933, 691 и 1004 соответственно. Показатель патентной активности 2023 года лучше, чем 2015, но всё еще не достиг уровня 2010 года [2]. Исходя из вышеприведенных аналитических данных, можно сделать вывод, что в Беларуси с каждым годом число поданных заявок сокращается, что сулит неутешительный прогноз для развития национальной экономики, науки, производства и техники.

Проанализировав структуру поданных патентных заявок можно выделить основные организации различной ведомственной подчиненности: наиболее высокая активность в сфере создания изобретений наблюдается в Национальной академии наук Беларуси, организации которой получили 22,1% выданных в стране патентов, а также в Министерстве образования – 19,8%, в Министерстве здравоохранения – 11,7% и в Министерстве промышленности – 6,6% (1385 действующих патента). На долю организаций этих четырех ведомств приходится 60% всех национальных патентов. Также следует отметить, что за период с 1993 по 2019 год наибольшим количеством поданных патентов среди организаций является Белорусский национальный технический университет – 1060. [3]

Сравнительная характеристика позволяет отразить актуальную и реальную ситуацию по отношению к исследуемому объекту, поэтому этот метод будет использоваться для выявления недостатков товаров белорусских производителей. Одной из главных причин низкой конкурентоспособности некоторых белорусских товаров является их правовая незащищенность на мировом рынке. Исходя из вышеприведенных данных можно факт относительно низкий уровень патентной активности в области промышленности. В таблице 1 приведены количественные данные поданных заявок по промышленным предприятиям Беларуси, лидирующим по своей патентной активности.

Таблица 1

Распределение ОПС по крупным предприятиям и холдингам [3]

Наименование холдингов	Количество полученных			
	в Республике Беларусь			
	И	ПМ	ПО	ТИМ
ИНТЕГРАЛ	223	20	4	172
ГОМСЕЛЬМАШ	284	68	87	–
МТЗ	84	83	96	–
Белорусская металлургическая компания	172	136	6	–
БЕЛАВТОМАЗ	105	74	56	–
Автокомпоненты	80	75	8	–
АМКОДОР	14	55	54	–
Планар	54	29	–	–
Белстанкоинструмент	36	28	4	–
БелОМО	37	2	10	–

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что даже лидирующие холдинги промышленного сектора не подают такого количества патентных заявок, как зарубежные компании подобных размера и мощностей. В Беларуси при 16072 действующих на 2022 год предприятиях это значение равняется 0,09 патента на организацию. Так, например, в Китае более 355 тыс. промышленных предприятий обладают 2,324 миллиона действующих патентов, в среднем на одну компанию приходится 6 патентов [4], что в 67 раз выше, чем в Беларуси [5, с. 8].

Заключение. Расчетным методом было выявлено, что патентная активность белорусских промышленных предприятий в десятки раз ниже, чем зарубежных (на примере Китая). Более того, рентабельность иностранных организаций прямо пропорциональна количеству зарегистрированных ими патентов. Правовая защита изобретений, промышленных образцов и полезных моделей и их применение дает колоссальное преимущество перед конкурентами в той же области производства и других отраслях, в отдельных случаях позволяя создать патентную монополию. Для организаций такой вид законной монополии является экстремумом их функционирования, именно поэтому предприятиям Беларуси тоже необходимо стремиться к максимизации прибыли при помощи обеспечения охраны промышленной собственности и внедрения в производство объектов промышленной собственности.

Список использованной литературы

1. Колесникова, И. И. Исследование патентной активности Республики Беларусь / И. И. Колесникова // Стратегия и тактика развития производственно-хозяйственных систем: сб. науч. тр., к 20-летию гуманитарно-экономического факультета / М-во образования Респ. Беларусь [и др.]; под ред. В. В. Кириенко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2017. – С. 46-49.
2. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/>. – (дата обращения: 17.10.2023).
3. Витязь Петр, Нечепуренко Юрий Национальная система управления интеллектуальной собственностью // Наука и инновации. 2020. №4 (206). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-sistema-upravleniya-intellektualnoy-sobstvennostyu>. - (дата обращения: 16.10.2023).
4. Общественно-политическая газета "Звезда" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zviazda.by/ru/news/20230307/1678184639-kitay-pervyy-v-mire-pokolichestvu-patentov-na-izobreteniya>. - (дата обращения: 18.10.2023).
5. Промышленность Республики Беларусь 2023 // Статистический буклет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/415/1pm59qpd5njyakso3j35ufsfmmyma4n6.pdf>. - (дата обращения: 11.11.2023).

© Букало П.Д., 2023

УДК 510.2

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Современная экономика тесно связана с научными и технологическими достижениями, которые служат ключевыми катализаторами для ее развития. Научно-технологические факторы играют решающую роль в формировании экономического ландшафта, определяя темпы роста, конкурентоспособность и устойчивость национальных и мировых экономик. Давайте рассмотрим несколько важных аспектов, которые делают науку и технологии двигателями современного прогресса. Научные исследования и инновации стали стержнем современной экономической системы. Компании и страны, инвестирующие в науку и технологии, выходят на новые рынки, создают инновационные продукты и улучшают производственные процессы.

Ключевые слова

Научно-технологические факторы, технологичная экономика,
научно-ориентированная экономика, инновационная экономика, модернизация.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL FACTORS OF THE ECONOMY

Annotation

The modern economy is closely linked to scientific and technological advances,

which serve as key catalysts for its development. Scientific and technological factors play a decisive role in shaping the economic landscape, determining the growth rate, competitiveness and sustainability of national and global economies. Let's look at a few important aspects that make science and technology the engines of modern progress. Scientific research and innovation have become the core of the modern economic system. Companies and countries that invest in science and technology enter new markets, create innovative products and improve production processes.

Keywords

Scientific and technological factors, technological economy, science-oriented economy, innovative economy, modernization.

Экономика, способная порождать и внедрять новые идеи, обречена на рост и процветание. Развитие технологий приводит к увеличению производительности труда, созданию новых отраслей и улучшению качества жизни. Внедрение автоматизации, искусственного интеллекта и других передовых технологий изменяет сценарий производства и предоставляет новые возможности для бизнеса. Для этого нужна соответствующая подготовка и обучение членов общества [1].

Системы образования и научные учреждения играют важную роль в формировании квалифицированных специалистов. Кадры с высоким уровнем образования и специализированными навыками создают благоприятное окружение для развития научных исследований и инноваций, что в свою очередь способствует росту экономики [2].

Современная экономика невозможна без эффективных систем связи и передачи информации. Информационные технологии обеспечивают глобальную связь, облегчают бизнес-процессы, улучшают доступ к знаниям и способствуют созданию цифровой экономики.

В условиях растущего внимания к экологической устойчивости, разработка и

внедрение экологически чистых технологий становятся важными факторами. Энергоэффективные процессы, использование возобновляемых источников энергии и устойчивые методы производства способствуют формированию зеленой экономики.

Глобализация создает условия для обмена научными знаниями и технологиями между странами, что стимулирует мировой экономический рост. Мировая наука становится более взаимосвязанной и сотрудничества, что способствует быстрому распространению инноваций.

Научно-технологические факторы неотъемлемо связаны с современной экономикой, формируя ее основные тенденции и направления развития. Инвестиции в науку, технологии и образование оказываются ключевыми стратегическими шагами для стран и компаний, стремящихся не только к экономическому росту, но и к устойчивому и инновационному будущему.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р. С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р. С. Ключиков, С. Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice : Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К. Д. Чермит, А. В. Шаханова, А. Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек" : Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 510.2

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация

Освоение космического пространства представляет собой уникальную и перспективную область, которая может принести значительные экономические выгоды. С развитием технологий и увеличением интереса к космическим исследованиям, становится все более ясным, что освоение космоса может не только расширить наши научные знания, но и стать ключевым фактором в развитии экономики. Одним из основных экономических аспектов освоения космического пространства является развитие космической инфраструктуры. Запуск спутников, строительство космических станций и создание космических транспортных систем способствуют развитию новых технологий и созданию новых рабочих мест.

Ключевые слова

Космическое пространство, освоение Вселенной, заселение космоса, экзопланетарная жизнь, транспланетарная экономика, космическая экономика.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

ECONOMIC IMPORTANCE OF SPACE DEVELOPMENT

Annotation

Space exploration is a unique and promising field that can bring significant economic benefits. As technology advances and interest in space exploration increases,

it is becoming increasingly clear that space exploration can not only expand our scientific knowledge, but also become a key factor in economic development. One of the main economic aspects of space exploration is the development of space infrastructure. The launch of satellites, the construction of space stations and the creation of space transport systems contribute to the development of new technologies and the creation of new jobs.

Keywords

Outer space, exploration of the Universe, settlement of space, exoplanetary life, transplanetary economy, space economy.

Космос обладает разнообразными ресурсами, такими как минералы, металлы и водород. Исследование и использование этих ресурсов могут привести к созданию новых отраслей экономики, например, добычи редких металлов на астероидах или использованию лунных ресурсов для производства топлива.

С развитием космической технологии появляются новые возможности для космического туризма. Перспектива путешествий в космос может стать не только захватывающим переживанием для индивида, но и новым источником дохода для компаний, предоставляющих космические туристические услуги.

Освоение космического пространства требует разработки передовых технологий, которые впоследствии могут быть применены в других отраслях. Примером может служить создание новых материалов, эффективных источников энергии или технологий для улучшения жизненных условий на Земле [1], [2], [3].

Создание космических систем связи и навигации способствует глобальной связности. Это имеет большое значение для бизнеса, обеспечивая высокоскоростной доступ к информации и повышая эффективность коммуникаций в различных отраслях.

Освоение космоса также открывает возможности для защиты Земли от потенциально опасных космических объектов, таких как астероиды. Это имеет

стратегическое значение для обеспечения безопасности планеты и сохранения человеческой цивилизации.

Экономическое значение освоения космического пространства огромно и продолжает расти с развитием технологий. Исследования в этой области не только расширяют наши границы знаний, но и открывают новые возможности для инноваций, создания рабочих мест и улучшения качества жизни на Земле. Одновременно с этим, важно обеспечивать устойчивое и ответственное освоение космоса, чтобы сохранить его ресурсы и преимущества для будущих поколений..

Список использованной литературы:

1. Глазачев, Д.О. Проявление космических периодичностей в геологии фанерозоя (последние 550 млн лет) / Д. О. Глазачев // Взаимодействие полей и излучения с веществом: тезисы Международной Байкальской молодежной научной школы по фундаментальной физике и XII Конференции молодых ученых, Иркутск, 19–24 сентября 2011 года. – Иркутск: Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения РАН, 2011. – С. 39.
2. Губин, В.Н. Космическое зондирование Земли в инновационном развитии региональной геологии и сферы геологического образования / В. Н. Губин // Проблемы региональной геологии запада Восточно-Европейской платформы и смежных территорий: материалы II Международной научной конференции, Минск, 16 февраля 2021 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2021. – С. 98-103.
3. Дьяконов, В.В. Космические технологии геологического изучения недр / В.В. Дьяконов, А.А. Верчеба, А.К. Наравас // Новые идеи в науках о Земле: Материалы XIV Международной научно-практической конференции: в 7 томах, Москва, 02–05 апреля 2019 года. Том 4. – Москва: Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе, 2019. – С. 324-325.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 33**Головкова М.С.**

Студент 3 курса, эк-321, кафедры

«Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Галиуллина В.И.

Студент 3 курса, эк-321, кафедры

«Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Селина О.В.

к.э.н., доцент кафедры «Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

СОЗДАНИЕ «ИДЕАЛЬНЫХ РАБОЧИХ МЕСТ»: ОПЫТ КРУПНЕЙШИХ КОМПАНИЙ**Аннотация**

В статье исследуется концепция создания «идеальных рабочих мест» и анализируется опыт крупнейших компаний в их стремлении создать оптимальные условия труда для своих сотрудников.

Ключевые слова:

идеальные рабочие места, опыт сотрудников, крупнейшие компании, привлечение, удержание талантов, мотивация, удовлетворенность, производительность, успех.

В сегодняшней динамичной рабочей среде концепция «идеальной работы» приобрела значение как для сотрудников, так и для организаций. Целью этой статьи является изучение теории создания идеальных рабочих мест с упором на опыт некоторых крупнейших компаний мира. Понимая факторы, способствующие

удовлетворенности работой и вовлеченности сотрудников в этих организациях, мы можем получить ценную информацию, которую можно применить в различных условиях работы. Создание "идеальных рабочих мест" является важной задачей для крупных компаний, которые стремятся привлечь и удержать самых талантливых сотрудников. В этой статье рассмотрим опыт крупнейших компаний в создании таких рабочих мест и важные принципы, которые они применяют. [1]

Создание идеального рабочего места включает в себя удобную и функциональную организацию рабочего пространства, которая является одним из важных аспектов. Компании стремятся обеспечить удобные офисы с разнообразными рабочими зонами, такими как открытые кабинеты, кабинки для концентрации, комнаты для отдыха и кухни. Это позволяет работникам выбрать наиболее подходящую для них рабочую среду в зависимости от характера работы, поставленных задач и индивидуальных предпочтений.

Большие организации также уделяют внимание эргономике рабочих мест. Они предоставляют работникам качественную и удобную мебель, а также инновационную технику, чтобы обеспечить оптимальные условия для работы. Это включает регулируемую мебель, она поддерживает правильную осанку, а также новейшие технологии, которые обеспечивают наименьшую нагрузку на глаза.

Примером компании, которая уделяет внимание эргономике и комфорту рабочего места, можно привести к примеру, Google. Здесь сотрудникам доступны разнообразные и удобные рабочие зоны, а также специально обустроенные зоны для отдыха и релаксации. Такие меры позволяют сотрудникам чувствовать себя комфортно во время работы. Крупные компании стремятся обеспечить приятные условия для повышения производительности и благополучия работников. Для этого может быть использовано сочетание нейтральных цветов и естественного освещения, установка растений для создания природного озеленения, а также контроль уровня шума для улучшения концентрации и комфорта. Организации также уделяют внимание социальным и культурным аспектам в создании

идеальных рабочих мест. Они проводят мероприятия и инициативы, направленные на содействие командной работе, обмен знаниями и развитие сообщества. Например, компании могут организовывать регулярные командные встречи, обучающие семинары и спортивные мероприятия, чтобы способствовать взаимодействию и связям между сотрудниками. [2]

Поддержка профессионального роста и личного развития сотрудников является неотъемлемой частью создания «идеальных рабочих мест». Крупные компании предоставляют доступ к обучению, тренингам и другим возможностям для карьерного роста. Они уделяют внимание балансу между работой и личной жизнью, предоставляя гибкий график работы и опцию удаленной работы. К примеру, Microsoft и Airbnb понимают, что у каждого сотрудника есть индивидуальные потребности и предлагают разнообразные рабочие пространства для выбора наиболее комфортных условий работы. Компании как было уже сказано выше, стараются поддерживать саморазвитие и профессиональный рост сотрудников. В свою очередь они поощряют самоуправление и самоорганизацию, давая возможность сотрудникам принимать решения в рамках своих обязанностей и развивать свои профессиональные навыки. Организации основываясь на теории самоопределения, создают идеальные рабочие места, где каждый сотрудник чувствует свою значимость и включенность в рабочий процесс. Они предоставляют свободу действий, карьерные возможности и стимулируют достижения. [3]

Изучение опыта крупных компаний позволяет выявить основные принципы и методы создания идеальных рабочих мест:

- учет потребностей сотрудников и создание условий, отвечающих их потребностям в развитии и связанности;
- поддержание мотивирующей рабочей среды с разнообразными факторами гигиены и мотивации;
- предоставление возможностей для самореализации, автономии и профессионального роста сотрудников.

Компании, основываясь на теории самоопределения, стремятся создавать рабочие места, где каждый сотрудник чувствует свою значимость и включенность в рабочий процесс.

В заключение, создание «идеальных рабочих мест» является важным фактором успеха и процветания крупных компаний. Для этого необходимо учитывать потребности сотрудников, создавать условия, отвечающие их потребностям, поддерживать мотивирующую рабочую среду и предоставлять возможности для самореализации и профессионального роста. Компании, применяя теорию самоопределения, стремятся создавать рабочие места, где каждый сотрудник чувствует свою значимость и включенность в рабочий процесс.

Список использованной литературы:

1. Интернет ресурсы, сайт: [https://puzzlebrain.ru/lecture/lecture_что_такое_idealnaja_rabota] –Что такое идеальная работа
2. Интернет ресурсы сайт: [<https://delovoymir.biz/vnutri korporativnye-soobshchestva-katalizator-vovlecheniya-sotrudnikov-i-uspeha-biznesa.html>] – Внутрикorporativные сообщества: катализатор вовлечения сотрудников и успеха бизнеса
3. Интернет ресурсы сайт: [https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29323/1/RVPU_2019_257.pdf] – Разработка инструкции для внедрения метода 5 s на предприятии

© Галиуллина В.И., Головкова М.С., 2023

УДК 33**Дубинкина А.А.**

студент УрГУПС,

г. Екатеринбург, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИИ**Аннотация**

Статья представляет собой сравнительный анализ трех основных методов бюджетирования, широко применяемых в современном управлении предприятиями. Традиционное бюджетирование, Activity Based Budgeting и Driver-based Budgeting рассматриваются с точки зрения их преимуществ и недостатков. Статья помогает понять, какая из систем может лучше соответствовать потребностям предприятия и предоставляет обоснованный обзор для принятия решения о внедрении оптимального метода бюджетирования. Актуальность исследования данной темы подтверждается тем, что изменчивость внешних рыночных условий, инфляция, изменения в законодательстве и развитие технологий создают вызовы и возможности для предприятий. Оптимальное управление бюджетным процессом позволяет предприятиям адаптироваться к переменным условиям, минимизировать риски и обеспечивать стабильность своей финансовой деятельности.

Ключевые слова

Бюджетирование, Activity Based Budgeting, Driver-based Budgeting, традиционное бюджетирование, организация бюджетного процесса.

Бюджетирование представляет собой метод производственно-финансового

планирования деятельности организации через создание общего бюджета для организации и бюджетов её различных подразделений. Этот подход направлен на определение финансовых затрат и результатов деятельности [1]. В свете постоянных экономических кризисов и усиления конкуренции компании принимают решение пересмотреть свой подход к финансовому управлению. В частности, они переходят от использования традиционных методов бюджетирования к более гибким подходам, позволяющим оперативно реагировать на изменения во внешней и внутренней среде. В традиционном методе бюджетирования создаются отчеты, предоставляемые различными отделами. При ежемесячном анализе результатов работы компании фактические данные за отчетный период сравнивают с бюджетными показателями и выявляют отклонения. Обычно такие отчеты ограничиваются финансовой составляющей. В современном динамичном мире производства традиционное бюджетирование не всегда способно обеспечить ожидаемые результаты. Со временем бюджеты начали превращаться в соглашения с конкретными целями в сфере деятельности, заставляя менеджеров на всех уровнях нести ответственность за достижение определенных финансовых результатов, даже если многие факторы, воздействующие на эти результаты, не поддаются контролю. Традиционная система бюджетирования хорошо служила потребностям управления. Однако в современных условиях предприятия сталкиваются с значительными затратами в таких областях, как маркетинг, обслуживание клиентов, разработка продукции и технологические исследования.

Необходимость в обеспечении конкурентоспособности привела к созданию и внедрению нового метода бюджетирования, оценивающего эффективность всех бизнес-процессов на предприятии. Этот метод, известный как бюджетирование, основанное на видах деятельности (ABB), был разработан Робертом Капланом и Робинотом Купером как альтернатива методу Activity Based Costing (ABC) [2].

Основное различие между ними заключается в том, что ABC анализирует текущие затраты и структуру стоимости продукции, в то время как ABV использует эту информацию для более точного планирования бюджета на будущий период, учитывая активности и проекты, которые должны быть финансированы. ABV помогает организации более точно определить, сколько ресурсов и средств понадобится на разные деятельности и проекты в будущем.

В настоящее время существует мнение, что эффективное бюджетирование должно базироваться на методе планирования расходов, который не меняет основной характер работы отдельных подразделений. Одним из таких методов является бюджетирование на основе драйверов (или DBB-метод, driver-based budgeting). Система DBB уделяет особое внимание установлению связи между драйверами и конечными показателями в управленческом учете, а также правилам, используемым менеджерами и бухгалтерами-аналитиками при моделировании плановых расходов по отдельным статьям. Важно отметить, что DBB не требует проведения сложного анализа, так как она использует уже существующие процессы и процедуры в подразделении или компании в целом. В рамках бюджетирования на основе принципов DBB, драйвером считается элемент информации, оказывающий непосредственное влияние на доходы или расходы, и, в конечном итоге, на ключевые показатели финансового плана. Таким образом, метод DBB представляет собой упрощенную версию системы бюджетирования по видам деятельности. В итоге, существует несколько принципиальных подходов к бюджетированию на предприятиях, и сравнительный анализ технологий их реализации представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика традиционного бюджетирования, activity based budgeting и driver-based budgeting.

Традиционное бюджетирование	Activity based budgeting	Driver-based budgeting
Преимущества		
оказывает положительное воздействие на мотивацию и настрой коллектива;	позволяет формировать бюджет на основе глубокого анализа причинно-следственных связей создания стоимости продукции внутри компании;	отсутствует строгая последовательность процесса планирования.
позволяет координировать работу предприятия в целом;	устанавливает целевое значение эффективности каждого процесса, которое выражается себестоимостью	применяет сокращенные логические цепочки прослеживания затрат до продукта или
дает возможность своевременно вносить корректирующие изменения в бюджет;	позволяет увидеть компанию «изнутри» и понять, из-за чего возникают издержки, где «узкие» места и какие процессы наименее эффективны.	использует только те драйверы, которые в реальности рассчитываются или без труда могут быть рассчитаны в подразделении
позволяет учиться на опыте составления бюджетов прошлых периодов;	позволяет выявить резервы, скрытые в «недозагруженности» ресурсов, а также ресурсы, которые явно «перегружены» процессами и, вероятно, некачественно выполняют их	предполагает повышение частоты составления управленческих отчетов, снижение уровня детализации и аналитики затрат, охват большего числа пользователей информации, генерируемой DBB.
совершенствует процесс распределения ресурсов;		низкие затраты на содержание системы при высокой точности планирования
способствует процессам коммуникаций;		
помогает менеджерам низового звена понять свою роль в организации;		
служит инструментом сравнения достигнутых и желаемых результатов		
Недостатки		
уделяется основное внимание затратам, а не результатам;	высокая трудоемкость работ, поскольку в основе лежит ABC-модель;	малая степень изученности;
не способствует оптимизации стоимости за счет оказываемых услуг, удовлетворении потребности покупателей, произведенной продукции;	строгая последовательность процесса планирования: затраты подразделения — драйверы ресурсов — виды деятельности — драйверы видов деятельности — конечные объекты бюджетирования затрат (продукты, потребители);	недостаточный опыт апробации;
не изучаются особенности продукции и потребителей, наличие которых вызывает отклонения планируемых показателей от фактических;	детальное разбиение, декомпозиция и разложение затрат;	сложность практического внедрения.
не контролируются затраты в период роста масштабов хозяйственной деятельности;	высокие затраты на содержание системы	
не полностью выявляет потери;		
предполагает растянутый по времени цикл планирования;		
высокая трудоемкость процесса формирования бюджета;		
существуют проблемы консолидации бюджета и контроля за его исполнением;		

Каждая из рассмотренных систем бюджетирования имеет свои сильные и слабые стороны, и выбор оптимальной системы зависит от конкретных условий и целей предприятия.

Традиционное бюджетирование ориентировано на контроль затрат и может положительно влиять на мотивацию сотрудников. Однако оно ограничивается уделяемым вниманием затратам и не способствует оптимизации стоимости и удовлетворению потребностей клиентов.

Activity Based Budgeting (ABB) позволяет проводить глубокий анализ причинно-следственных связей и более точно управлять затратами, но требует значительных ресурсов и времени на реализацию.

Driver-based budgeting (DBB) предоставляет более простой и быстрый способ бюджетирования, сосредотачивая внимание на ключевых драйверах и упрощая процессы коммуникации. Однако, его малая степень изученности и упрощенный подход могут ограничить точность анализа.

Исследование подтверждает актуальность темы бюджетирования в условиях изменчивости рынка и конкуренции. Традиционное бюджетирование, хотя эффективно для контроля затрат, имеет ограничения в адаптации к современным бизнес-условиям.

Гибкие подходы, такие как Activity Based Budgeting (ABB) и Driver-based budgeting (DBB), предоставляют компаниям возможность более эффективного финансового планирования. ABB обеспечивает точное определение затрат на деятельности и проекты, но требует значительных ресурсов. DBB, фокусируясь на ключевых драйверах, предлагает простой и быстрый способ бюджетирования, но может вызывать сомнения в точности анализа.

Выбор между ними зависит от конкретных условий и целей предприятия. Традиционное бюджетирование подходит для контроля затрат и мотивации сотрудников, в то время как ABB и DBB обеспечивают глубокий анализ и гибкость в адаптации к рыночным изменениям.

Список использованной литературы:

1. Гаврилова И.А. Бюджетирование как инструмент определения объемов финансирования в рамках организации бюджетного процесса на предприятиях // Межвузовский сборник статей XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2017. - С. 186-189.
2. Левушкина, Н.В. Сравнительная характеристика методик бюджетирования деятельности предприятий / Н.В. Левушкина, Л.М. Макарова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 4 (51). — С. 253-257. — URL: <https://moluch.ru/archive/51/6550/> (дата обращения: 20.10.2023).

3. Бюджетный процесс в Российской Федерации: методология, практика и перспективы развития: монография/ Г. В. Цветова. – Хабаровск: ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2015. – 161 с.

4. Пахомова Е.С., Кореняко Е.А. Эффективные инструменты бюджетирования на смену традиционного подхода // Социально-экономические явления и процессы. - 2012. - №9

5. Курганская Е.В. Современные подходы к бюджетированию // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2011. - №5

© Дубинкина А.А., 2023

УДК 33**Клементьева Д.А., Шалагинова М.И.,**

студенты,

2 курс, факультет «Экономики и управления»

Уральский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель: Грибанова А.В.,

ассистент

кафедры «Экономика транспорта»

Уральский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Екатеринбург

БИГ-ДАТА И АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ОБЪЁМОВ ДАННЫХ В СТАТИСТИКЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается роль и влияние биг-дата и анализа больших объемов данных в области статистики. С развитием технологий и способностей собирать огромные объемы данных, статистики сталкиваются с новыми вызовами и возможностями. Анализ больших данных позволяет выявлять скрытые паттерны и взаимосвязи, делать более точные прогнозы и принимать обоснованные решения. В целом, биг-дата и анализ больших данных приносят новую эру в статистику, предоставляя статистикам широкий доступ к информации и новые инструменты для получения более точных результатов.

Ключевые слова:

статистика, большие объёмы данных, анализ, решения, исследования.

Annotation

This article examines the role and impact of big data and big data analytics in the

field of statistics. With advances in technology and the ability to collect vast amounts of data, statisticians are faced with new challenges and opportunities. Big data analytics allows you to identify hidden patterns and relationships, make more accurate predictions and make informed decisions. Overall, big data and big data analytics bring a new era to statistics, giving statisticians greater access to information and new tools to obtain more accurate results.

Key words:

statistics, large volumes of data, analysis, solutions, research.

В современном информационном обществе объемы данных, генерируемых и собираемых каждую секунду, растут в геометрической прогрессии. Огромные массивы информации, полученные из различных источников, представляют огромный потенциал для извлечения ценных знаний и принятия важных решений. Однако, для того чтобы получить пользу от этих данных, необходимо использовать эффективные методы и инструменты их анализа. В этой статье мы рассмотрим роль биг-дата и анализа больших объемов данных в статистике и их влияние на принятие решений.

Определение биг-дата и анализа больших объемов данных

Биг-дата (Big data) - это термин, используемый для описания огромных объемов данных, которые постоянно поступают из различных источников, включая социальные сети, сенсорные устройства и интернет-трафик. Эти данные характеризуются скоростью их создания, масштабом, разнообразием форматов.

Масштаб и разнообразие форматов.

Анализ больших данных - это процесс извлечения, обработки и анализа огромных объемов данных.

Это процесс извлечения, обработки и анализа огромных массивов данных с использованием различных методов и инструментов с целью обнаружения скрытых закономерностей, тенденций и паттернов.

Роль анализа больших объемов данных в статистике:

Роль анализа больших данных в статистике

Анализ больших данных играет важную роль в статистике.

Анализ больших данных играет важную роль в статистике. в статистике.

Внедрение методов анализа больших данных в статистику привело к появлению новых подходов и инструментов для статистических исследований.

Это привело к появлению новых подходов и инструментов для исследования статистических данных.

Анализ больших объемов данных дает статистическому анализу множество преимуществ.

Статистический анализ имеет ряд преимуществ. (а) Повышение точности и надежности результатов: большие объемы данных позволяют проводить более точный и надежный статистический анализ.

Большие объемы данных позволяют проводить более точный и надежный статистический анализ.

Выводы.

Чем больше данных используется в анализе, тем меньше вероятность ошибок и искажений в результатах анализа.

б) обнаружение скрытых закономерностей и тенденций: анализ больших объемов данных позволяет обнаружить скрытые взаимосвязи и закономерности, которые не были видны при анализе небольших выборок. Это позволяет статистикам новые знания и принимать более обоснованные решения.

Анализ больших объемов данных предоставляет ряд преимуществ для статистического анализа. Некоторые из них включают:

а) увеличение точности и достоверности результатов: Большие объемы данных позволяют получить более точные и надежные статистические выводы. Чем больше данных используется в анализе, тем меньше вероятность ошибки и искажения результатов.

б) выявление скрытых закономерностей и трендов: Анализ больших данных позволяет обнаружить скрытые связи и закономерности, которые могут быть незаметны при анализе малых выборок. Это позволяет статистикам получить новые инсайты и принять более информированные решения.

Методы и инструменты анализа больших объемов данных в статистике:

В статистике используются различные методы и инструменты для анализа больших объемов данных.

Используются различные методы и инструменты: а) машинное обучение: методы машинного обучения позволяют автоматически обрабатывать и анализировать большие объемы данных, выявлять закономерности и строить прогностические модели. Алгоритмы машинного обучения включают регрессию, классификацию и кластеризацию,

б) инструменты визуализации данных: визуализация данных - важный инструмент для анализа больших данных. Графики.

Графики, диаграммы, схемы и интерактивные визуализации помогают статистикам визуализировать результаты анализа данных и выявлять скрытые данные.

Визуализация результатов анализа данных и выявление скрытых закономерностей.

Для анализа больших объемов данных в статистике применяются различные методы и инструменты. Некоторые из них включают:

а) машинное обучение: методы машинного обучения позволяют автоматически обрабатывать и анализировать большие объемы данных, выявлять паттерны и строить предсказательные модели. Алгоритмы машинного обучения, такие как регрессия, классификация и кластеризация, широко используются в статистике для анализа больших данных.

б) инструменты визуализации данных: визуализация данных является важным инструментом для анализа больших объемов данных. Графики, диаграммы и

интерактивные визуализации помогают статистикам наглядно представить результаты анализа данных и выявить скрытые закономерности.

Вызовы и перспективы анализа больших объемов данных в статистике

Проблемы и перспективы анализа больших данных в статистике Несмотря на то, что анализ больших данных открывает множество возможностей для статистики, он также сталкивается с определенными проблемами.

Вот некоторые из них: а) конфиденциальность и защита данных: работа с большими данными требует особого внимания к вопросам конфиденциальности и защиты данных. Эксперты в области статистики должны убедиться, что обрабатываемая информация не нарушает неприкосновенность частной жизни.

б) качество данных: большие данные могут содержать ошибки, пропуски и неточности. Специалистам по статистике необходимо обращать внимание на качество данных.

Специалистам по статистике необходимо уделять внимание качеству данных и разрабатывать методы их очистки и преобразования.

Получение достоверных результатов анализа.

Примеры применения биг-дата и анализа больших объемов данных в статистике:

Большие данные и области применения анализа больших данных

(а) медицинская статистика: анализируя большие объемы медицинских данных, исследователи могут выявлять взаимосвязи между различными факторами здоровья и заболеваниями.

Исследователи могут выявлять взаимосвязи между различными факторами здоровья и заболеваниями, прогнозировать эпидемии, оптимизировать лечение и разрабатывать персонализированную медицину.

Оптимизировать лечение и разрабатывать персонализированную медицину.

б) финансовая статистика: банки и финансовые учреждения используют анализ больших данных для выявления мошеннических операций.

Анализ больших данных используется для выявления мошеннических операций, прогнозирования рыночных тенденций, оптимизации инвестиционных стратегий и оценки рисков.

в) социальная статистика: анализ данных из социальных сетей и онлайн-платформ позволяет исследователям изучать поведение пользователей, анализировать массовые настроения, прогнозировать модные тенденции и разрабатывать маркетинговые стратегии.

Разработка маркетинговых стратегий.

г) статистика окружающей среды: большой объем данных, собранных с помощью сенсорных устройств и спутников, позволяет статистикам анализировать большой объем данных, собранных с помощью сенсорных устройств и спутников, управлять ресурсами и поддерживать экологическую устойчивость.

Применение анализа больших данных в статистике позволяет выявить скрытые закономерности, тенденции и взаимосвязи между различными переменными. Это позволяет делать более точные прогнозы, принимать обоснованные решения и находить новые способы изучения и понимания данных. Однако появление больших данных влечет за собой и новые проблемы. Обработка, хранение и анализ огромных объемов данных требует специализированных инструментов и технологий. Статистики должны быть готовы использовать новые подходы, такие как машинное обучение и алгоритмы глубокого обучения, чтобы эффективно работать с большими данными. В целом, большие данные и аналитика больших данных.

Данные открывают новую эру в области статистики. Они предоставляют статистикам новые инструменты и возможности для извлечения важной информации из больших данных. Однако необходимо осознавать трудности, связанные с обработкой и анализом больших данных, и постоянно совершенствовать свои навыки и знания, чтобы идти в ногу с последними тенденциями и достижениями в этой области. Достижения в этой области.

Список использованной литературы:

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика. Учебник, 2023 – с. 11
2. Адамов, В.Е. Экономика и статистика: Учебник / В.Е. Адамов, С.Д. Ильенкова, Т.П. Сиротина, С.А. Смирнов; Под ред. С.Д. Ильенковой. М.: Финансы и статистика, 2019. – с. 12-13
3. Крылов В. Е. «Статистика: Учебник для бакалавриата», 2022 – с. 6

© Клементьева Д.А., Шалагинова М.И., 2023

УДК 004.7,657**Корзникова К.А.**

студент 2 курса СПбПУ,

г. Санкт-Петербург, РФ

Научный руководитель: Покровская Л.Л.,

кандидат экономических наук, доцент, СПбПУ

г. Санкт-Петербург, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ**Аннотация**

В данной статье рассматривается применение технологии блокчейн в практике бухгалтерского учета, с целью оптимизации процессов и повышения их эффективности. Цель исследования заключается в анализе преимуществ и недостатков, а также потенциала применения блокчейн для оптимизации процессов бухгалтерии на уровне предприятий и организаций.

Ключевые слова

Бухгалтерский учет, блокчейн, цифровые технологии, транзакция.

Введение

В настоящее время мировая цифровая экономика развивается стремительными темпами, оказывая значительное влияние на все сферы, включая и процессы учета. Бухгалтерский учет подвергается значительным изменениям, связанным с инновационными процессами создания, хранения и передачи информации.

По мере развития цифровых технологий, бухгалтерский учет начинает использовать все больше инноваций, таких как: большие данные, искусственный интеллект, блокчейн и другие. Технология блокчейн позволяет создать более

надежные и безопасные системы учета. Применение искусственного интеллекта и анализа больших данных дает возможность получать более точные и актуальные данные о финансовых операциях. Все эти изменения приводят к повышению эффективности бухгалтерского учета и улучшению качества принимаемых решений на основе полученной информации.

В статье рассмотрены основные аспекты применения блокчейна в бухгалтерском учете и его влияние на эффективность работы предприятий.

Блокчейн представляет собой распределенную базу данных, где информация хранится в блоках, каждый из которых содержит набор транзакций. Эти блоки соединены между собой и образуют цепь, что обеспечивает надежность и прозрачность системы. Суть технологии заключается в создании безопасного и неизменяемого хранилища данных, где каждый участник сети имеет доступ к общей истории.

Принцип использования технологии блокчейн в бухгалтерском учете

Система бухгалтерского учета – это область, где точность и прозрачность имеют решающее значение. Внедрение блокчейн технологии в бухгалтерский учет открывает уникальные возможности. Одним из ключевых аспектов является создание единого и неизменяемого реестра транзакций, что исключает возможность манипуляций с данными. Кроме того, блокчейн устраняет необходимость в промежуточных инстанциях, сокращая время проведения финансовых операций и минимизируя риски. [1]

Принцип работы блокчейн в бухгалтерском учете заключается в создании распределенной базы данных, которая обеспечивает безопасное хранение данных, открытость операций и защиту от фальсификаций.

Технология блокчейн предполагает прохождение нескольких стадий при проведении любой бухгалтерской финансовой операции (рис.1). Первым этапом является перевод денег или криптовалюты от одного контрагента к другому. Обычно это происходит через финансовые институты, такие как банки или

платежные системы, или через децентрализованные платформы, такие как криптовалютные биржи или кошельки. Детали транзакции: сумма, дата, время и уникальный идентификатор – проверяются, после чего перевод средств подтверждается.

Вторым этапом является процесс, когда транзакции, отправленные пользователями, начинают обрабатываться и включаться в общий реестр блокчейн. Все транзакции, включенные в блок, проверяются и подтверждаются сетью майнеров, осуществляется валидация. Все ошибки и несоответствия выявляются и исправляются.

Далее формируется «цепочка блоков». Все проверенные и подтвержденные транзакции и блоки сохраняются и записываются в базу данных, становясь частью общей бухгалтерской книги. Это обеспечивает безопасность и неизменность данных транзакций.

Окончательным этапом является подтверждение успешного зачисления указанной суммы в электронный кошелек или банковский счет получателя.

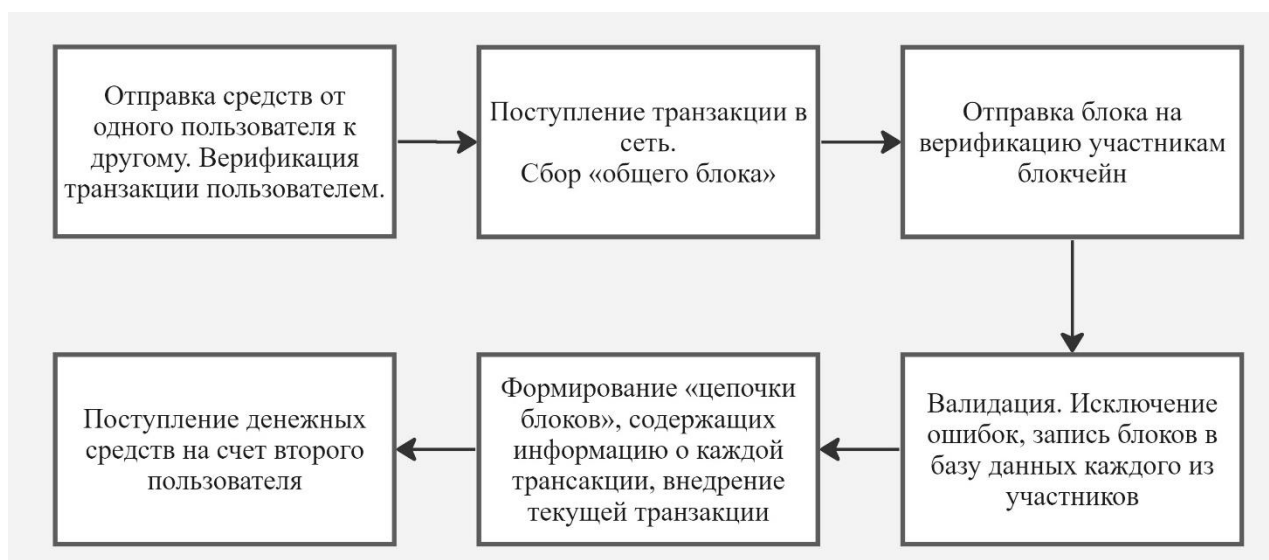


Рисунок 1 – Схема работы технологии «Блокчейн» в финансовой операции [2]

Преимущества и недостатки использования технологии блокчейн в бухгалтерском учете

После анализа технологии блокчейн можно выделить как ее преимущества, так и недостатки для использования в бухгалтерском учете (рис.2).

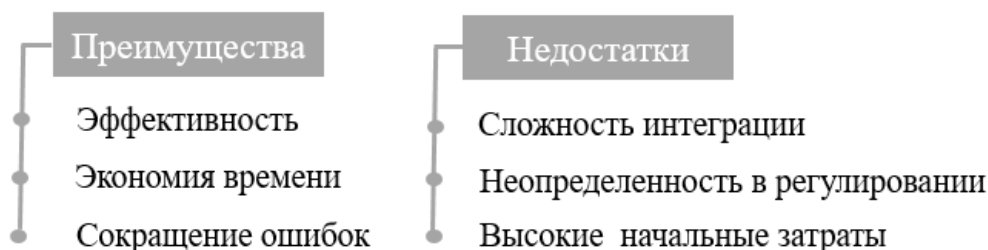


Рисунок 2 – Преимущества и недостатки использования
технологии блокчейн в бухгалтерском учёте

Среди положительных черт использования блокчейна отмечается повышение эффективности и экономия времени. Традиционные методы бухгалтерии, связанные с ручным вводом данных, обработкой бумажных документов и многоступенчатым утверждением транзакций, могут быть заменены автоматизированными процессами. Благодаря децентрализованной природе технологии, все участники сети могут одновременно иметь доступ к общей базе данных. Это исключает необходимость длительных процессов подтверждения и утверждения, сокращая время проведения транзакций и обработки документов.

Еще одним важным преимуществом является сокращение ошибок в бухгалтерии. Традиционные системы учета часто подвержены человеческим ошибкам, будь то опечатки, дублирование данных или проблемы с учетом изменений. В блокчейне каждая транзакция записывается и подтверждается сетью, что сокращает риск возникновения ошибок и обеспечивает единообразие данных в системе.

Из недостатков применения технологии можно выделить сложность

интеграции с уже существующими системами учета. Внедрение блокчейна может потребовать кардинальных изменений в существующих процессах и технологиях, что приводит к дополнительным затратам на переобучение персонала и модернизацию систем.

Существует значительная неопределенность в правовом и регуляторном статусе блокчейна и криптовалют. Это создает дополнительные трудности при внедрении технологии в бухгалтерские практики. Отсутствие четких нормативных рамок может замедлить процесс внедрения блокчейна в бухгалтерскую сферу из-за страха перед возможными юридическими последствиями.

Внедрение технологии также сопряжено с высокими начальными затратами. Это включает в себя не только стоимость технологической инфраструктуры, но и расходы на обучение персонала, разработку и внедрение новых стандартов безопасности, и обеспечение совместимости с существующими системами. Такие высокие начальные затраты могут стать преградой для малых и средних предприятий, которые не всегда могут выделить необходимые ресурсы для перехода на новую технологию.

После рассмотрения положительных и отрицательных черт применения технологии в бухгалтерии, можно выдвинуть предположения о перспективах её использования.

Перспективы использования блокчейна в бухгалтерском учёте

Одной из основных перспектив использования блокчейн технологии в бухгалтерии является развитие интеграционных решений. С появлением стандартов и протоколов для взаимодействия между различными блокчейн-платформами, бухгалтерские системы смогут легко интегрироваться с этой технологией. Это позволит компаниям использовать блокчейн как часть своей бухгалтерской инфраструктуры, улучшая надежность финансовых процессов.

С развитием технологии возможно улучшение регулирования в сфере бухгалтерии. Благодаря невозможности фальсификации данных и прозрачности

транзакций, государственные органы смогут более эффективно контролировать финансовые операции предприятий. Это также способствует снижению риска финансовых махинаций и незаконной деятельности. [3]

Смарт-контракты, базирующиеся на блокчейн технологии, предоставляют автоматизированный и безопасный способ заключения и выполнения контрактов. В бухгалтерии они могут быть использованы для автоматизации многих финансовых процессов, таких как выставление счетов, управление запасами и даже автоматическое выполнение финансовых обязательств. Рост рынка смарт-контрактов предоставляет организациям новые возможности для оптимизации своих бухгалтерских операций.

Применение технологии блокчейн в бухгалтерском учете представляет собой перспективный и многообещающий тренд. Эта инновация может принести в учёт, аудит и сферу финансовой отчетности значительные преимущества, изменив привычные способы ведения бухгалтерии.

Список использованной литературы:

1. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум / О.Л. Островская, Л.Л. Покровская, М.А. Осипов, Т.П. Карпова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17386-4. – EDN FGAYYW.
2. Кухто, Ю. Ю. Эволюция учета аналитических систем: от одинарной бухгалтерии к концепции "Блокчейн" / Ю.Ю. Кухто, А. В. Ширковец, Е. А. Квасницкая // Управление в социальных и экономических системах. – 2019. – № 28. – С. 77-78. – EDN EAMKKY.
3. Арефьева, А.С. Перспективы внедрения технологии блокчейн / А.С. Арефьева, Г.Г. Гогохия // Молодой ученый. – 2017. – № 15(149). – С. 326-330. – EDN YLNSBR.

© Корзникова К.А., 2023

УДК 351**Кривина О.В.**

Студентка 4 курса НГУЭУ,

г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель: Кашин А.В.

канд. экон. наук, доцент НГУЭУ,

г. Новосибирск, РФ

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация

Проблемы формирования кадрового состава госслужащих являются актуальными и влияют на эффективность работы государственных органов. В статье рассматриваются основные проблемы, такие как недостаток квалифицированных кадров, коррупция и неэффективность, непривлекательность госслужбы. Метод исследования включает анализ актуальной литературы и статистических данных. Для решения этих проблем предлагается создание прозрачных и справедливых систем набора и оценки служащих, повышение привлекательности госслужбы, улучшение условий труда и организации службы, а также борьбы с коррупцией и непрофессионализмом. Целью статьи является повышение эффективности и профессионализма государственной службы.

Ключевые слова

Государственная служба (госслужба), государственные служащие (госслужащие), государственные органы, кадровый состав, коррупция, квалифицированные кадры.

Проблемы формирования кадрового состава государственных служащих являются актуальными во многих странах. Зачастую, проблемы формирования

кадрового состава государственных служащих связаны с недостаточной эффективностью процесса отбора и набора, ограниченными возможностями обучения и развития персонала, а также с недостаточной конкурентоспособностью государственных организаций на рынке труда. В данной статье мы рассмотрим некоторые основные проблемы, с которыми сталкиваются при формировании кадрового состава государственных служащих.

1. Недостаток квалифицированных кадров. Одной из основных проблем является недостаток квалифицированных специалистов, готовых работать в госслужбе. Это может быть связано с низкой оплатой, отсутствием стимулов для развития карьеры, сложными условиями работы и системой найма. Для решения проблемы недостатка квалифицированных кадров на государственной службе можно принять следующие меры:

- повышение заработных плат: это поможет сделать государственную службу более привлекательной для талантливых специалистов, которые могут получить более выгодные предложения в частном секторе;

- карьерные возможности и профессиональное развитие: создание системы карьерного роста и возможности для профессионального развития поможет привлечь и удержать квалифицированных специалистов. Это может включать программы обучения, тренинги, менторство и возможности для повышения квалификации; [1]

- прозрачный отбор и конкурсная система: позволит привлечь на госслужбу наиболее подходящих и квалифицированных кандидатов. [1] Это также поможет избежать коррупции в процессе набора персонала;

- сотрудничество с учебными учреждениями: позволит привлечь молодых специалистов на госслужбу. Это может включать организацию стажировок, практик, лекций и семинаров для студентов.

- улучшение имиджа государственной службы: поможет привлечь талантливых специалистов. Это может быть достигнуто через информационные

кампании, пропаганду успехов и достижений госслужащих, а также подчеркивание важности и значимости их работы для общества.

Принятие этих мер поможет преодолеть проблему недостатка квалифицированных кадров на государственной службе и создать привлекательные условия для работы в этой сфере.

2. Коррупция и неэффективность. Проблема коррупции среди государственных служащих является одной из основных проблем формирования кадрового состава в государственной службе. Основными аспектами данной проблемы являются:

- отбор и найм: коррупция может влиять на процесс отбора и найма госслужащих, когда взятки и личные связи имеют большее значение, чем квалификация и навыки. Это может привести к недостатку квалифицированных кадров и ухудшению эффективности государственных служб [4];

- профессиональная этика: госслужащие могут злоупотреблять своим положением для личной выгоды, игнорируя интересы общества. Это может привести к неправильному принятию решений, непрозрачности и недоверию к государственным институтам;

- уровень заработной платы: низкий уровень заработной платы госслужащих может стимулировать коррупцию, поскольку они могут искать дополнительные источники дохода через взяточничество. Недостаточное финансовое вознаграждение может также отталкивать высококвалифицированных специалистов от государственной службы;

- отсутствие эффективного контроля и наказания за коррупцию может способствовать ее распространению в государственном аппарате. Недостаточные механизмы наблюдения и недостоверные системы наказания могут создать безнаказанность и стимулировать коррупционное поведение.

Решение проблемы коррупции среди госслужащих требует комплексного подхода, включающего:

- улучшение системы отбора и найма,

- повышение профессиональной этики,
- обеспечение справедливого уровня заработной платы, усиление контроля и наказания за коррупцию.

Такие меры помогут привлечь и удержать квалифицированных кадров и повысить доверие к государственным институтам.

3. Непривлекательность госслужбы. В ряде случаев госслужба не является привлекательным выбором для молодежи и опытных специалистов. Низкая оплата, отсутствие стимулов для развития карьеры, чрезмерная бюрократия и неэффективная система управления могут отталкивать квалифицированных кандидатов от работы в госслужбе. Основными мерами предотвращения данной проблемы являются:

- необходимо рассмотреть современные методы управления, автоматизации и улучшения процессов работы для повышения эффективности работы госслужащих [4, с. 142-143];

- законодателям необходимо обратить внимание на необходимость изменений в системе вознаграждения, развития карьеры и создания привлекательной рабочей среды;

- законодателям необходимо обратить внимание на необходимость создания системы постоянного обучения и развития госслужащих;

- законодателям необходимо обратить внимание на важность развития эффективной организационной культуры и системы управления в государственной службе. Это включает прозрачность, открытость для инноваций, участие сотрудников в принятии решений и эффективную коммуникацию. Обратить внимание на необходимость развития лидерских качеств и управленческих навыков у руководителей госслужб;

4. Неправильная система найма и ротации кадров [2]. Важным аспектом формирования кадрового состава является система найма и ротации служащих. Отсутствие прозрачности, несправедливые условия трудоустройства, произвольное перемещение кадров и отсутствие механизмов контроля и оценки

работы приводят к нарушению эффективности и профессионализма службы [3].

Модель совершенствования управления кадровым резервом, согласно статье Васильевой и Мирзоян [3, с. 88], включает:

- ответственность руководителя: разработка и реализация стратегии развития, успешная кадровая политика, положение о кадровом резерве;

- требования к кандидату на должность должны включать: высокие показатели деятельности, наличие высшего образования и опыт ГМС;

- управление программой формирования кадрового резерва: оценочная технология на основе метода *assessment*, выявление работников с высоким уровнем компетенций, индивидуальный план развития, обучение и оценка резервистов на основе моделей компетенция, обратная связь с резервистами через анкетирование и т.д.

Кроме того, важно проводить анализ и оценку выполнения служебных функций и привлекать экспертов для оценки работы госслужащих.

Формирование эффективного и профессионального кадрового состава государственных служащих является важным условием для успешного функционирования государства и обеспечения интересов общества. Через решение указанных проблем можно достичь улучшения качества государственного управления и повысить доверие граждан к государственным служащим.

Также нужно подчеркнуть, что существует множество разнообразных проблем, которые требуют системного подхода для их эффективного решения. Ключевыми проблемами являются недостаток квалифицированных кадров, низкая мотивация служащих, коррупция и неэффективность системы отбора и обучения.

Для решения этих проблем необходимо применять комплексный подход, который включает разработку стратегии формирования кадрового потенциала, улучшение процесса отбора и найма, повышение квалификации и профессиональной подготовки сотрудников, а также создание стимулов для улучшения работы и профессионального роста.

Список использованной литературы:

1. Асриянц Каринэ Геннадьевна, Абдулкадырова Патимат Алихановна, Магомедова Аминат Мажидовна КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ // Индустриальная экономика. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-i-strategiya-upravleniya-personalom-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti> (дата обращения: 28.11.2023).
2. Байтеряков С.В., Барышникова А.В., Копыток В.К., Филиппова А., Шубина Д.О. Кадровая политика на госслужбе: текущие проблемы и необходимые изменения / под ред. М.С. Шклярчук; М.: Счетная палата Российской Федерации, Центр перспективных управленческих решений, 2021 – 118 с.
3. Васильева Елена Викторовна, Мирзоян Мариам Валериковна Проблемы формирования кадрового потенциала государственной службы в контексте реализации нового государственного менеджмента // Управленческие науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-kadrovogo-potentsiala-gosudarstvennoy-sluzhby-v-kontekste-realizatsii-novogo-gosudarstvennogo-menedzhmenta> (дата обращения: 26.11.2023).
4. Губарева Н.С. Проблемы формирования кадрового резерва государственной и муниципальной службы в Российской Федерации // Вестник ПАГС. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-kadrovogo-rezerva-gosudarstvennoy-i-munitsipalnoy-sluzhby-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 27.11.2023).
5. Есина К.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ // Экономика и социум. 2016. №5-1 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-formirovaniya-kadrovogo-rezerva-gosudarstvennogo-organa-subekta-rossiyskoy-federatsii-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 27.11.2023).

УДК 339.5+339.94 (98)

Магомедов Т.М.

Магистрант 3 курса УГНТУ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Низамова Г.З.

Кандидат экономических наук, доцент, УГНТУ

г. Уфа, РФ

**ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ
ИНВЕСТИЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ
ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация

В условиях ожидаемого выхода западных партнеров из российских арктических проектов, статья предлагает рассмотрение стратегий для повышения финансового потенциала нефтегазовой отрасли России через активное привлечение зарубежных инвестиций в инновационное развитие. Одной из ключевых стратегий может быть поиск альтернативных источников инвестиций, включая азиатские рынки, с целью компенсировать потерю западного капитала. Важным аспектом также является развитие внутренних технологических возможностей и стимулирование национальных компаний для поддержки устойчивого и инновационного развития нефтегазовой отрасли в условиях глобальных изменений в энергетической среде. Представленный анализ, в данной статье, может быть полезен для принятия решений на уровне государственной политики, корпоративного управления и инвестиционной стратегии нефтегазовых компаний, направленных на устойчивое и инновационное развитие отрасли в условиях глобальных изменений в энергетической среде.

Ключевые слова

Финансовый потенциал, зарубежные инвестиции, инновационное развитие, нефтегазовая отрасль, арктические проекты.

Magomedov T.M.

3st-year master's student of UGNTU

Ufa, Russia

Scientific supervisor: Nizamova G.Z.

Candidate of Economic Sciences, assistant professor, UGNTU

Ufa, Russia

**INCREASING FINANCIAL POTENTIAL BASED ON FOREIGN INVESTMENTS
IN INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE OIL AND GAS INDUSTRY
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Annotation

In the context of the expected withdrawal of Western partners from Russian Arctic projects, the article proposes a consideration of strategies for increasing the financial potential of the Russian oil and gas industry through the active attraction of foreign investment in innovative development. One key strategy may be to seek alternative sources of investment, including Asian markets, to compensate for the loss of Western capital. An important aspect is also the development of internal technological capabilities and stimulation of national companies to support sustainable and innovative development of the oil and gas industry in the context of global changes in the energy environment.

The analysis presented in this article may be useful for decision-making at the level of public policy, corporate governance and investment strategy of oil and gas companies aimed at sustainable and innovative development of the industry in the context of global

changes in the energy environment.

Keywords

Financial potential, foreign investment, innovative development,
oil and gas industry, arctic projects.

Итак, российская часть Арктики, в отличие от самых северных территорий, принадлежащих США, Канаде, Дании, Норвегии, являлась до последнего времени достаточно открытой для иностранных инвесторов. Другие страны на своих арктических территориях (Шпицберген, Гренландия, Аляска, северные земли Канады) никогда не создавали привлекательных условий для зарубежных инвесторов. Основная причина этого — политика протекционизма и стремление сохранить контроль над ресурсной базой Арктики, которая в последние годы рассматривается многими неарктическими странами (прежде всего, Китаем) как зона общих международных интересов. Российские же власти рассматривали привлечение иностранного капитала для реализации крупных инновационных проектов на нашей территории как благоприятный фактор развития российской Арктики.

В 2023 г., наличие крупномасштабных, сложных с технологической точки зрения инфраструктурных и промышленных проектов повышает важность привлечения в российскую Арктику иностранного капитала, который не только активизирует инвестиционные процессы, но и способствует модернизации технологической базы хозяйства регионов Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ), а также обеспечивает внедрение уникальных технологий и инновационных решений.

Иностранные инвестиции один из источников повышения финансового потенциала в современной практике нефтегазового комплекса Арктики в 2023 году. Согласно российскому законодательству, под иностранными инвестициями понимают вложение иностранного капитала, осуществляемое иностранным

инвестором непосредственно и самостоятельно, в объект предпринимательской деятельности на территории РФ в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в РФ. Таким образом, основным критерием отнесения инвестиций к иностранным является отличная от России государственная принадлежность субъекта, осуществляющего вложения.

В научной литературе вопросам осуществления иностранных инвестиций уделяется значительное внимание. Для иностранных инвестиций, как и в целом для инвестиций, используют классификации и методы оценки, которые позволяют проанализировать динамику, структуру и эффективность их осуществления. Так, по характеру участия в проектах выделяют прямые и портфельные иностранные инвестиции; по периоду осуществления — краткосрочные и долгосрочные иностранные инвестиции; по типу объекта вложения — реальные инвестиции, финансовые инвестиции, инвестиции в нематериальные активы.

Среди всех российских арктических регионов наиболее высокой отраслевой диверсификацией иностранные прямые инвестиции в последние несколько десятилетий характеризовались в Мурманской области. Это связано с приграничным положением этого региона и наличием тесных связей со скандинавскими странами.

Безусловно, одним из ключевых событий, которое оказало и будет оказывать влияние на привлечение иностранного капитала в российские арктические проекты в ближайшие годы, является проведение специальной военной операции на территории Украины и последовавшее за ним введение против России со стороны ряда стран санкций и ограничений [7]. Февральские события 2022 г. существенно изменили инвестиционный фонд в Арктике и привели к значительному изменению прогнозных показателей динамики и структуры финансового обеспечения реализации инвестиционных проектов. Несколько крупнейших зарубежных корпораций, представляющих, прежде всего, европейские страны, заявили о

выходе из совместных инновационных проектов с российскими компаниями.

Одной из первых о выходе из российских арктических проектов заявила Британская энергокомпания British Petroleum. 27 февраля 2022 г. компания заявила о прекращении сотрудничества с ПАО «НК «Роснефть». До февраля 2022 г. British Petroleum владела непосредственно долей в пакете акций компании Роснефть (19,75%), а также совместно с российским нефтяным гигантом владела тремя компаниями, осуществляющими деятельность в Арктической зоне РФ: «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» (Республика Саха) (в собственности British Petroleum находилось 20% акций), «Харампурнефтегаз» (Ямало-Ненецкий автономный округ) (в собственности British Petroleum — 49%), а также «Ермак Нефтегаз» (зарегистрирована в Москве, деятельность связана с геологоразведкой в Арктике) (в собственности British Petroleum — 49%). Продажа долей в этих компаниях привела к выходу компании British Petroleum из одного из крупнейших арктических проектов в области добычи нефти, реализуемого «Роснефтью» — «Восток ойл», на который, как предполагается, к 2030 г. будет приходиться около 1/5 части от общего объёма добываемой нефти в России.

По заявлению топ-менеджмента компании, в результате прекращения деятельности в России общие потери British Petroleum могут составить до 25 млрд долларов.

В конце февраля 2022 г. о прекращении участия в реализации проектов на территории России заявили норвежские компании. Крупнейшая норвежская международная энергетическая компания Equinor приостановила сотрудничество в рамках совместных проектов с российской корпорацией «Роснефть». Совместная деятельность в Арктике осуществлялась компаниями с 2012 г., когда между ними было подписано соглашение о реализации совместных проектов. За время работы в России Equinor участвовала в разработке месторождений в Баренцевом (Персеевский участок) и Охотском (Лисянский, Кашеваровский участки и участок Магадан-1) морях, освоении Северо-Комсомольского месторождения в Ямало-

Ненецком автономном округе, Харьягинского нефтяного месторождения в Ненецком автономном округе [4].

Несмотря на то, что часть российских арктических проектов, в которых планировала принять участие Equinor, так и не была реализованы по различным причинам (несоответствие экологическим требованиям, ранее утверждённые в 2014 г. санкции против России, низкая коммерческая привлекательность проектов), размер активов компании на конец 2021 г. в РФ оценивался на уровне 1,2 млрд долларов, а совокупные потери в результате ухода с российского рынка по данным отчётности компании за первый квартал 2022 г. составили 1,08 млрд долларов (из этой суммы 251 млн составляют основные средства и НМА, а 832 млн — инвестиции). В начале сентября 2022 г. сообщила о полном выходе из всех российских проектов [1].

Кроме Equinor о выходе из российских проектов и приостановке инвестиционных проектов заявили и другие крупные норвежские инвесторы. Так, Нефтяной фонд Норвегии, владевший активами в арктических российских проектах на сумму около 3 млрд долларов, и Norges Bank Investment Management с марта 2022 г. приступили к распродаже российских активов.

Ещё одним крупным инвестором в российские арктические инновационные проекты являлась французская энергетическая корпорация TotalEnergies. Однако в марте 2022 г. компания заявила о постепенной приостановке своей деятельности в России и прекращении инвестиций в российские инновационные технологии, в сфере хранения нефти. На сентябрь 2022 г. TotalEnergies продала свою долю в 20% в Харьягинском месторождении государственной корпорации «Зарубежнефть» (это позволило французской компании снять с себя обязательства по осуществлению инвестиций в проект), договорилась о продаже 49% в «Тернефтегазе» «Новатек» (в августе 2022 г. сделка была согласована Правительством РФ), а также полностью отказалась от новых инвестиций в проект «Арктик СПГ-2» [2].

При этом компания сохраняет своё участие в газовой отрасли России, где на данный момент TotalEnergies владеет 19,4% в капитале корпорации «Новатэк», долями в совместных предприятиях с ним — «Ямал СПГ» (доля TotalEnergies — 20%), «Арктик СПГ-2» (доля TotalEnergies — 10%), а также долей в создаваемых в Мурманске и на Камчатке перевалочных центрах сжиженного природного газа. Однако в будущем TotalEnergies не исключает полного ухода с российского рынка и из совместных проектов.

Следует отметить, что далеко не все зарубежные партнёры, участвующие в реализации проектов в российской Арктике, заявили об уходе из нашей страны. Так, в отличие от своих многих европейских коллег, немецкая нефтегазовая компания Wintershall Dea заявила, что на данный момент не планирует выходить из российских активов.

Уход западных партнёров приводит не только к прямому оттоку финансовых ресурсов, но и обостряет другие существенные риски реализации арктических мегапроектов. В частности, речь идёт о технологических рисках и, прежде всего, о потере доступа ко многим инновационным технологиям и уникальному оборудованию, которые применялись при реализации арктических мегапроектов. Однако оценить критичность ухода международных корпораций из арктических проектов в полной мере будет возможно только в среднесрочной перспективе.

События февраля 2022 г. и последовавшие за этим санкции со стороны западных стран привели к значительному изменению инвестиционного климата в российской Арктике и уходу западных партнёров и инвесторов. И если отток финансовых ресурсов из арктических проектов пока удаётся частично компенсировать за счёт прихода новых инвесторов, готовых приобретать доли уходящих из России американских и европейских корпораций, то технологические риски, связанные с недоступностью западных технологий и оборудования, остаются высокими и вряд ли могут быть полностью нивелированы за счёт поставок из азиатских стран и программ импортозамещения без потери надёжности и

производительности.

В настоящее время в научных кругах преобладают оптимистические взгляды на перспективы реализации российских арктических мегапроектов и замещения западных инвесторов партнёрами из Азии, Турции и других дружественных стран [9].

Список использованной литературы:

1. Абдуллаев Г.С., Чернецова Н.С. Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие регионов России // Вестник Пензенского государственного университета. 2020. № 2 (30). С. 31-40.
2. Вopilовский С.С. Зарубежные экономические партнёры России в Арктической зоне//Арктика и Север. 2022. № 46. С. 33-50. DOI: 10.37482/issn2221-2698.2022.46.33
3. Гайфуллина М.М., Низамова Г.З. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности: учебное пособие.- КНОРУС, 2022. 310 с.
4. Давлетшина А.Ф., Низамова Г.З. Разработка методики оценки финансовой устойчивости предприятия // материалы Международной научно-практической конференции «Роль математики в становлении специалиста».- изд-во УГНТУ, 2018. С. 205-210.
5. Драпкин И.М., Дубинина Е.О. Эконометрическое моделирование потенциала региона по привлечению прямых иностранных инвестиций // Экономика региона. 2020. Т. 16. Вып. 1. С. 310-324. DOI: 10.17059/2020-1-23
6. Рыжова А.В. Инвестиционная деятельность в Российской Арктике // Арктика 2035: актуальные вопросы, проблемы, решения. 2020. № 3 (3). С. 51-55. DOI: 10.51823/74670_2020_3_51
7. Низамова Г.З., Гайфуллина М.М., Давлетшина А.Ф. Методический инструментарий оценки финансового потенциала нефтяной компании // Экономика и управление. 2019. №5. С. 111-116.

8. Низамова Г.З. Экономическая оценка промышленного потенциала вертикально-интегрированных нефтяных компаний // Нефтегазовое дело. 2015. №6. С. 564-586
9. Королева Г.А., Титов А.В. Оценка влияния иностранных инвестиций на социально-экономическое развитие страны и региона на примере Ярославской области // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2022. № 1. С. 60-71. DOI: 10.17308/есоп.2022.1/3742
10. Храмченко А.А., Кухтинова А.А., Симакова А.А. Развитие экономики регионов России под влиянием прямых иностранных инвестиций // Вестник Академии знаний. 2021. № 6 (47). С. 468-474. DOI: 10.24412/2304-6139-2021-6-468-474

© Магомедов Т.М., 2023

УДК 336**Недвижай П.Д.**

студент 3 курса, направление 38.03.01 «Экономика»,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь.

Научный руководитель: Золотова Е.А.

К.э.н., доцент

РАЗРАБОТКА АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**Аннотация:**

В данной статье рассматривается аудит эффективности, как тип практики государственного сектора, не имеющий четкого определения, сферы охвата и многих других качественных характеристик по сравнению с финансовым аудитом. Кроме того, указывается на его растущее значение для Высших органов финансового контроля (ВОФК) по всему миру.

Ключевые слова:

Аудит эффективности, высшие органы аудита, стандарты аудита, государственный сектор, государственные расходы, государственное управление.

Недвижай П.Д.

3rd year student, department 38.03.01 «Economics»,
North Caucasus Federal University, Stavropol.

Scientific supervisor: Золотова Е.А.

Candidate of Economics, Associate Professor

DEVELOPMENT OF AN EFFICIENCY AUDIT IN THE PUBLIC SECTOR

Abstract

This article examines performance auditing as a type of public sector practice that does not have a clear definition, scope and many other qualitative characteristics compared to financial auditing. In addition, it is pointed out its growing importance for the Supreme Audit Institutions (SAIS) around the world.

Keywords:

Performance audit, supreme audit institutions, auditing standards, public sector, public expenditure, public administration.

Аудит эффективности — это основной вид деятельности в аудите государственного сектора, который отличается большим разнообразием подходов и постоянно совершенствуемой методологией. Следовательно, очень важно прояснить и обобщить основные идеи этого вида аудита, поскольку он уже стал неотъемлемой частью миссии всех Высших органов финансового контроля по всему миру.

Можно констатировать, что аудит государственного сектора тесно связан с историческим развитием государственного управления. Это социальное явление с разнообразными социальными и организационными контекстами, оказывающими взаимное влияние друг на друга [1].

За последние десятилетия развитые страны реконструировали механизмы контроля государственных фондов. Изменения внедряются не согласованным образом, поскольку разные страны имеют различные экономические, политические и законодательные особенности.

Наряду с расширением такого рода реформ и регулярными финансовыми кризисами правительства начали уделять особое внимание эффективности общественных организаций. Причиной этого является необходимость восстановить

доверие людей к компетентным государственным расходам. Литература не в состоянии указать конкретные годы появления аудита эффективности. Тем не менее, основные элементы и идеи концепции, которые были интегрированы в аудит эффективности, можно проследить благодаря обзору исследовательских работ. Несмотря на то, что существует четыре различных утверждения относительно появления аудита эффективности, все они относятся ко второй половине прошлого века.

В связи с тем, что основные элементы аудита, такие как экономичность и эффективность, использовались в качестве показателя надлежащего управления с древних времен, некоторые ученые рассматривают его как длительный процесс и не претендуют на какие-либо периоды или десятилетия.

Стоит отметить, что разработка аудита эффективности была систематическим процессом, точное временное возникновение которого неясно.

Вслед за ростом значимости показателей эффективности во многих юрисдикциях внедрили практику аудита эффективности. Как отмечалось ранее, различные корни развития этого понятия привели к различным определениям. Более того, аудит эффективности появился в разных секторах. Например, в США и Канаде он в основном использовался в частном секторе и назывался операционным аудитом. Но в Австралии и Новой Зеландии все было наоборот. Единого теоретического определения не существует, поскольку любое определение фокусируется на конкретных элементах, упуская другие, не менее важные.

В настоящее время существует 3 основных блока: Принципы, Международные стандарты высших аудиторских учреждений, Руководство.

Большинство ВОФК разрабатывают свои нормативные документы на основе структуры, единого способа проведения аудита и отчетности о нем не существует. Могут существовать разные типы, разная структура отчетности или даже разные цели ВОФК.

В заключение следует отметить, что эффективность аудита стала заметной чертой государственного управления много столетий назад, но в разных странах она не имеет четкого стандартизированного понимания. Хотя существуют международные стандарты, которые дают представление ВОФК о том, как построить общую систему, это не всегда выполнимо для всех, принимая во внимание разнообразный характер государственного управления. Более того, причиной пробела в литературе, посвященной данной теме, является нейтральный или конфиденциальный характер законодательства об аудите. В настоящее время общественность и правительства требуют прозрачного способа отчетности, особенно в отношении эффективности организаций государственного сектора.

Очевидно, что это требует дальнейших исследований в данной области. Для проведения прозрачных аудитов эффективности должно быть больше руководств или сопроводительных документов для государственных аудиторов.

Список использованной литературы:

1. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж.А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж.А. Кеворковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. –375 с.

© Недвижай П.Д., 2023

УДК 657**Потапова В.М.****Научный руководитель: Покровская Л.Л.****САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО
РОССИЙСКИЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ****Аннотация**

Данная статья исследует перспективы развития российского бухгалтерского учета в контексте современных экономических условий. Рассматриваются основные принципы бухгалтерского учета, а также предлагаются рекомендации по оптимизации и совершенствованию этой системы. Анализируются текущие вызовы и тенденции, которые могут повлиять на будущее развитие бухгалтерского учета в России.

Ключевые слова

Бухгалтерский учет, перспективы российской бухгалтерии, финансовая система.

Целью работы является выявление будущих перспектив развития бухгалтерского учета в России с помощью анализа реальной ситуации в финансовой сфере.

Задачи исследования:

- изучение положения бухгалтерского учета в наши дни
- анализ проблем бухгалтерского учета в России
- выявление перспектив развития бухгалтерского учета в будущем

Методы исследования: поиск, обработка информации, анализ и прогноз будущих характеристик.

Результаты.

Бухгалтерский учет является неотъемлемой частью экономической системы

любой страны. Сегодня производство материальных благ является основой жизни, а контроль над ними обеспечивается через хозяйственный учет. Эффективность экономического функционирования организации зависит от бухгалтерии. Любая деятельность предприятия связана с различными затратами, которые также необходимо учитывать и изучать. Все эти задачи выполняются с помощью бухгалтерского учета. В связи с изменениями в экономической среде и требованиями международных стандартов, российский бухгалтерский учет должен постоянно развиваться и адаптироваться к новым условиям.

В России существует несколько принципов, на которых основывается бухгалтерский учет. Это принципы начисления, однократности, автономности, непрерывности, достоверности, объективности, осмотрительности, сопоставимости и единства единицы измерения [1].

Бухгалтерский учет представляет собой дисциплину, которая требует строгого соблюдения определенных принципов. Несоблюдение этих принципов может привести к недостоверности, неполноте и непонятности бухгалтерской информации для пользователей. Однако, такая информация является основой для управления как отдельным предприятием, так и всей страной.

Россия является одним из представителей развивающихся экономик. В течение многих лет советского периода бухгалтерский учет и практика развивались на основе иных концепций, чем в развитых странах. Существенное изменение в политической и экономической сфере потребовало внедрения новой методологической основы в области бухгалтерского учета и отчетности, особенно с учетом изменяющихся экономических условий. Тем не менее, отдельные инновации затрагивают не только отечественные, но и мировые стандарты бухгалтерской практики.

Одним из таких нововведений является переход к электронной отчетности. Кроме того, с развитием цифровых технологий все больше процессов автоматизируется, что может привести к сокращению количества рутинных задач,

ранее выполняемых бухгалтерами. Многие бухгалтеры испытывают беспокойство по поводу уменьшения значимости своей профессии или даже ее исчезновения, вместо этого, они должны сосредоточиться на анализе данных и принятии стратегических решений [2].

Также стоит отметить, что с развитием цифровых технологий появляются новые возможности для автоматизации и оптимизации бухгалтерских процессов. Например, использование искусственного интеллекта и машинного обучения может значительно упростить и ускорить работу бухгалтеров.

Еще одна тенденция развития бухгалтерского учета – это глобализация и международные стандарты. В свете глобализации экономики, российский бухгалтерский учет должен соответствовать международным стандартам, таким как МСФО. В настоящее время в России существует проблема из интеграции национальной системы бухгалтерского учета с международными стандартами [3].

В бухгалтерском учете России требуется усиление контроля и прозрачности. В связи с усилением требований к финансовой отчетности и прозрачности бизнес-процессов, российский бухгалтерский учет должен быть более строгим и надежным.

На современном этапе развития бухгалтерского учета акцентируется формирование новой парадигмы, учитывающей стратегические тенденции. Бухгалтерский учет как область знаний и вид деятельности продолжает свое становление, и анализ концепций, сменяющих друг друга на протяжении нескольких столетий, показывает, что его основная сущность сводится к определению предмета, объекта, метода, цели и среды. Эти положения являются основой парадигмы бухгалтерского учета - совокупности фундаментальных научных установок, представлений и терминов, которые принимаются и разделяются научным сообществом и объединяют большинство его членов.

В современной цифровой экономике также возможно проведение непрерывного аудита, который характеризуется режимом реального времени,

непрерывностью, оперативностью, прогнозированием и выявлением макроэкономических трендов на основе объективных результатов, собранных из совокупности доказательств [4].

Современное развитие бухгалтерского учета характеризуется использованием различных информационных технологий. В данном контексте речь идет не только о специализированных программных продуктах для бухгалтерии, но и о разнообразных вспомогательных средствах.

Рассмотрев реальное положение бухгалтерского учета в России в настоящее время, мы можем определить его влияние на систему учета в будущем нашей страны.

Дальнейшее развитие бухгалтерского учета и отчетности требует сосредоточения на следующих основных направлениях:

- 1) улучшение качества информации, которая генерируется в процессе бухгалтерского учета и отчетности;
- 2) создание инфраструктуры для применения МСФО;
- 3) изменение системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- 4) усиление контроля за качеством бухгалтерской отчетности;
- 5) значительное повышение квалификации специалистов, занимающихся организацией и ведением бухгалтерского учета и отчетности, аудитом бухгалтерской отчетности, а также пользователей бухгалтерской отчетности.

Адаптация к международным стандартам имеет несколько преимуществ. Во-первых, это позволяет улучшить качество и достоверность финансовой отчетности, так как международные стандарты предусматривают более строгие требования к учетной политике, раскрытию информации и оценке активов и обязательств. Во-вторых, это способствует привлечению иностранных инвестиций, так как международные инвесторы предпочитают работать с компаниями, которые используют единые стандарты отчетности. В-третьих, адаптация к международным стандартам позволяет сравнивать финансовую информацию российских компаний

с информацией о компаниях из других стран, что облегчает принятие решений и анализ рынка [5].

Однако адаптация к международным стандартам также имеет свои сложности и вызовы. Одно из основных препятствий - это различия в правовой и налоговой системах России и других стран. Кроме того, адаптация может потребовать значительных изменений в системах учета и отчетности, что может быть сложным и затратным процессом для компаний.

Стоит отметить применение новых технологий, как способ развития в сфере бухгалтерии. Организации должны инвестировать в разработку и внедрение современных информационных систем, которые позволят автоматизировать бухгалтерский учет и повысить его эффективность.

Использование искусственного интеллекта позволяет автоматизировать рутинные задачи, такие как обработка данных и генерация отчетов. Технология блокчейн также может быть использована для обеспечения прозрачности и безопасности бухгалтерской информации.

Усиление роли специалистов с профессиональными навыками в области информационных технологий и аналитики данных улучшит работу бухгалтерском учете. С ростом автоматизации и цифровизации, специалисты по бухгалтерскому учету будут все больше нуждаться в навыках работы с программным обеспечением, большими данными, облачными технологиями и искусственным интеллектом. Ожидается, что в бухгалтерской сфере будут востребованы специалисты, способные анализировать и интерпретировать данные, принимать важные управленческие решения на основе финансовой информации.

Кроме того, в сфере бухгалтерского учета будет расти потребность в профессионалах, способных работать в международной среде, знать международные стандарты бухгалтерского учета и иметь опыт ведения отчетности в соответствии с ними. Все это ставит перед кадровым потенциалом бухгалтерского учета задачи по постоянному повышению своей квалификации, а также развитию

профессиональных навыков в области новейших технологий.

Выводы. В данной работе показаны основные аспекты состояния и перспективы развития российского бухгалтерского учета в условиях современной экономики. Адаптация к международным стандартам, применение новых технологий и повышение квалификации кадров являются ключевыми факторами для успешного развития национальной учетной системы.

В результате проведенного исследования были предложены рекомендации, реализация которых поможет совершенствованию российского бухгалтерского учета и повышению его эффективности в будущем.

Автором отмечено, что будущее бухгалтерского учета будет неразрывно связано с цифровой трансформацией, что потребует специалистов в области бухгалтерского учета быть готовыми к использованию новейших технологий, аналитическими навыками, и способностью адаптироваться к постоянно меняющимся требованиям. Кроме того, с улучшением стандартов учета, адаптация к международным требованиям и укреплением роли аудита, российский бухгалтерский учет вступит в новую эру прозрачности, надежности и международного сотрудничества.

Список использованной литературы:

1. Издательство «Канцлер» Бухгалтерский учет: достижения и научные перспективы XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции – Москва, 2019.
2. Пучкова Е. М. Ретроспективы и перспективы развития российского бухгалтерского учета. Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт", 2023. С. 76-80.
3. Навалла А.А. Концепции развития бухгалтерского учета в России, проблемы и их реализации. Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной

обработки данных. –Краснодар, КубГУ, 2020. С. 17-23.

4. Гузова Ю.Н., Ковалева В.В., Маргания О.Л. Бухгалтерский учет в XXI веке: монография. –СПб.: Скифия-принт, 2021. С. 20-33.

5. Достовалов А.В. МСФО, как основа формирования стандартов экономического субъекта. Кафедра Бухгалтерского учета и статистики. –Красноярск, Сибирский федеральный университет, 2023. С.25-37.

6. Покровская Л.Л. Электронная коммерция в сфере информационных услуг: Монография / Покровская Л.Л., А.А Копачев. Directmedia, 2015 г. – 182с

© Потапова В.М., 2023

УДК 33**Пушкина О.А.**

студентка 4 курса НГУЭУ

Титченко О.П.

студентка 4 курса НГУЭУ

Научный руководитель: Кашин А.В.

канд. эконом. наук, доцент НГУЭУ

г. Новосибирск, РФ

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В современном мире, где экономическая безопасность является ключевым элементом национальной безопасности страны, роль этического кодекса государственных служащих становится все более актуальной. Экономическая безопасность находится в тесной взаимосвязи с честностью, открытостью и ответственностью работы служащих, что имеет прямое влияние на эффективность экономической политики государства. Когда государственные служащие следуют этическим стандартам, они способствуют борьбе с нарушениями, что безусловно влияет на развитие здоровой экономической среды.

Ключевые слова

Этический кодекс, служебная этика, экономическая безопасность,
государственные служащие, коррупция, поведение.

В России работа над созданием этического кодекса государственных гражданских служащих началась в конце 90-х. Развитие кодексов поведения госслужащих предусматривалось с начала реформы государственной службы [3, с.

147]. После этого были проделаны обширные исследования по данной теме и выявлены некоторые проблемы.

В нашей стране с 2010 года решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции одобрен «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих». Он является, так называемым, прототипом для закрепления государственными органами собственного этического кодекса, который учитывает специфику их деятельности.

Этический кодекс государственных служащих представляет собой набор принципов и правил поведения, которым должны следовать все работники государственной службы. Он основывается на трёх этических столпах – уважении, дисциплине и честности. Испокон веков ценилась способность людей, занимающих высокие посты, не забывать о том, что нужно обходиться уважительно с простыми людьми [2, с. 55]. Почти во всех странах проблема отчетливо проявляется в том, что люди слишком сильно любят власть. Это, безусловно, связано с произволом, неограниченными возможностями и возвышением себя над другими.

Что касается дисциплины на государственной службе, то каждый служащий должен понимать, что от его действий и скорости принятия решения может зависеть судьба целой отрасли [2, с. 55]. Данный момент законодательно закреплен в ст. 56 ФЗ №79-ФЗ «О государственной гражданской службе», где говорится о служебной дисциплине на работе.

Говоря о честности, можно сказать, что это основной элемент этики государственной службы. Поскольку, получив в распоряжение власть, некоторые государственные служащие забывают об этом понятии [2, с. 56]. Зародилось данное явление с появлением коррупции.

Основной целью этого кодекса является обеспечение честного и эффективного исполнения обязанностей государственных служащих для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению

авторитета государственных (муниципальных) служащих, доверия граждан к государственным органам и органам местного самоуправления и обеспечение единых норм поведения государственных (муниципальных) служащих [1].

Основные принципы служебного поведения государственных (муниципальных) служащих являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на государственной и муниципальной службе и закреплены на уровне обязанностей и запретов в их служебном контракте.

Далее рассмотрим влияние применения положений кодекса этики государственных служащих на экономическую безопасность страны.

Этический кодекс направлен на поддержание высоких стандартов честности и прозрачности в государственной деятельности, что в свою очередь способствует противодействию коррупции. Коррупция является серьезным препятствием для экономической стабильности, поскольку она увеличивает издержки бизнеса, подрывает инвестиционную привлекательность страны и ограничивает конкурентоспособность местных предприятий. Строгое соблюдение этических принципов госслужащими способствует созданию благоприятной для бизнеса среды и укреплению экономической безопасности в целом.

Данный кодекс способствует более эффективному использованию государственных ресурсов, поскольку он ставит под контроль различные формы злоупотребления властью, нарушения финансовой дисциплины и манипулирования бюджетными средствами. Это способствует созданию стабильного экономического окружения и укреплению доверия к государственным институтам, что в свою очередь способствует притоку инвестиций и развитию бизнес-среды.

Этический кодекс также способствует поддержанию правового порядка, что, в свою очередь, способствует предсказуемости экономической среды. Предсказуемость, в свою очередь, является важным фактором для привлечения инвестиций и роста экономики, поскольку она уменьшает риски для бизнеса и

способствует развитию долгосрочных инвестиционных стратегий.

Государственный служащий своим поведением может влиять на экономическую безопасность посредством следующих мер:

— госслужащий может принимать участие в разработке и реализации экономических стратегий и программ, направленных на повышение экономической безопасности государства;

— госслужащий может активно участвовать в антикоррупционной политике, что способствует устранению экономических потерь, связанных с коррупцией;

— государственные служащие могут способствовать развитию транспарентности и открытости в экономике, что способствует уменьшению возможности для незаконной деятельности и повышению доверия к экономике государства;

— госслужащий может участвовать в разработке и реализации проектов по развитию инфраструктуры и привлечению инвестиций, что способствует укреплению экономической безопасности;

— госслужащий может принимать меры по борьбе с экономическими угрозами, такими как террористическая деятельность, кибератаки, нестабильность финансовых рынков и другие.

Несмотря на перечисленные положительные аспекты применения этического кодекса государственных служащих, существуют и отрицательные стороны соблюдения его положений:

1. Этический кодекс может иногда способствовать замедлению процессов из-за дополнительных процедур или проверок, требуемых для соблюдения этических норм. Например, в случае принятия решений, государственный служащий может чувствовать себя привязанным к выполнению дополнительных формальностей, чтобы обеспечить соответствие эталонам этического поведения. Это в свою очередь может привести к замедлению процессов принятия важных судебных решений или выполнения государственных программ;

2. В некоторых случаях строгое соблюдение кодекса может препятствовать взаимодействию государственных служащих с предприятиями и бизнесом и вызывать определенные сложности при взаимодействии с частным сектором. В некоторых случаях, строгость этических кодексов может создать недостаток гибкости и препятствовать развитию партнерских взаимосвязей, что может затруднять развитие экономики, а также реализацию инвестиционных проектов и развитие бизнеса;

3. Чрезмерное внимание к этическим нормам может привести к излишней осторожности, избеганию рисков и ущемлению инициативности. Это может привести к риску неэффективности в работе государственных органов, особенно в условиях быстро меняющейся и сложной среды. По итогу это может негативно сказаться на экономическом развитии и иногда мешать принятию необходимых и эффективных экономических решений, особенно в условиях кризиса или конкуренции;

4. Несмотря на то, что этический кодекс направлен на исключение коррупционных действий, в определенных ситуациях он может создавать возможности для коррупции. В ряде ситуаций введение слишком строгих правил может привести к тому, что служащие будут стремиться обойти правила в поисках альтернативных, незаконных способов действий. Например, если заработная плата государственных служащих недостаточно высока, а требования к их поведению слишком строги, это может способствовать подкупу и другим формам коррупции.

Обобщая, можно сказать, что нарушения положений данного кодекса связаны с замедлением процессов работы, ограничениями и рисками, а также с участием в коррупционных действиях, финансовых махинациях, которые могут нанести ущерб экономике страны, уклонением от выполнения законов и норм, регулирующих экономическую деятельность, не выполнением обязанностей, которые входят в сферу деятельности госслужащего и связаны непосредственно с экономической безопасностью страны. Также они связаны с неэтичным поведением в отношениях

с коллегами, подчиненными или другими участниками экономической деятельности и злоупотреблением властью или должностным положением в целях личной выгоды или обогащения.

Таким образом, этический кодекс государственного служащего играет важную роль в укреплении экономической безопасности страны. Он способствует борьбе с коррупцией, эффективному использованию государственных ресурсов, поддержанию правового порядка и созданию благоприятной для бизнеса среды. Эти факторы, в свою очередь, оказывают положительное влияние на экономическую стабильность и инвестиционный климат страны, способствуя устойчивому экономическому развитию.

Список использованной литературы:

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)). URL: <https://base.garant.ru/55171108/> (дата обращения 10.11.2023).
2. Абдинова, М.Е. Этические требования к госслужащему: правила, нормы и принципы / М. Е. Абдинова, Ю. И. Барсукова // Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации: Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, Омск, 27 апреля 2023 года. – Омск: Омский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", 2023. – С. 54-58. – EDN RLSRPK. (дата обращения 10.11.2023)
3. Дроздова, С.Ю. Профессиональная этика и проблема функционирования этических кодексов в современной госслужбе / С.Ю. Дроздова // Институциональная модернизация регионов: экономические, социальные и

управленческие вызовы: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 05 февраля 2016 года / Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Администрация Главы Чувашской Республики. – Чебоксары: Издательско-полиграфическая компания "Новое время" (Чебоксары), 2016. – С. 147-153. – EDN VYZSMJ. (дата обращения 11.11.2023)

© Пушкина О.А., Титченко О.П., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

соискатель Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ «УМНОГО ГОРОДА»**Аннотация**

В статье рассматриваются задачи возможности реализации национального проекта и национальной программы по цифровизации муниципального образования.

Ключевые слова:

муниципалитет, цифровизация, развитие, транспорт, территория.

В нашей стране большинство крупных компаний, которые могут позволить себе развивать и внедрять цифровизацию, это предприятия, относящиеся к таким сферам экономики как добыча полезных ископаемых, нефтегазодобыча и т.д. [1]. В большей мере государство берёт на себя ответственность за внедрение процессов цифровизации муниципальных образований (стандарт «Умный город» предложен Минстроем России для городов численностью более 100 тыс. человек).

Анализ реализации цифровых процессов, приводит рейтинговое агентство IMD World Digital Competitiveness Ranking, которое в 2019 году проводило исследования внедрения цифровизации в разных странах, по итогам которого Россия была на 43 позиции в категории «Технологии», на 42 позиции в категории «Будущей готовности» и «Развитие цифровых навыков», в категории «Умное ЖКХ» город Москва на 6 позиции [2].

Информационная экономика современными учёными трактуется как форма развития современного переходного периода экономического развития от

индустриального типа к постиндустриальному, повышением доли интеллектуальной собственности и т.д. [3].

В России проект «Умный» город реализуется в крупных городах, поэтому город Пермь также стал участником пилотного проекта. В задачах городской администрации стоит сконцентрировать усилие вплоть до 2024 года на поэтапное введение всех подпрограм действующей федеральной программы «Умный» город в своих структурах и на территории муниципального образования [4].

Кроме того, важен вопрос транзакционных издержек при реализации всех выше указанных подпрограмм на практике. Соответственно, на местном уровне необходимо будет использовать мобилизованные налоги и другие поступления в муниципальный бюджет, на цифровизацию имеющейся инфраструктуры [5].

К основным критериям оценки цифровизации городов относятся следующие позиции: мобильная связь 4G, умная парковка, оптимизированная система движения транспорта, активные жители города (в информационных ресурсах «онлайн» при общении с местными органами власти), экологически чистые источники энергии и т.д.

Существующая транспортная система общественного транспорта города Перми основана на основе разработанных в конце прошлого века задачах по развитию города. Но муниципалитет развивается, строится, появляются новые, удалённые районы и микрорайоны. Если город Пермь стремится стать «Умным городом», участвуя в соответствующей Национальной программе и соответствующим федеральным финансированием, то не надо забывать и о развитии общественного транспорта, также участвуя в различных Национальных программах и проектах.

В 2021 и 2023 годах, автор статьи, являясь кандидатом на должность мэра города Перми, одним из пунктов, своей программы социально-экономического развития муниципального образования город Пермь, представленной комиссии, назначенной губернатором Пермского края, обозначил недостаток в комплексной

застройки. Акцент по имеющейся проблеме был сделан в отношении имеющихся свободных 550 га земли находящихся на территории Кировского района города Перми на правом берегу Камы. Земля площадью в 550 га находится в федеральной собственности и для её освоения муниципалитетом для строительства городского микрорайона - «Умный город», необходимо согласие региональных властей в получении участка из государственной собственности, а затем, соответственно передача в собственность города под современную застройку, другими словами, для строительства нового города - микрорайона «Умный город» [6].

Учёные отмечают, что использование потенциала «умного города» и комфортной городской среды для людей окажет положительное воздействие на увеличение качества жизни в целом, положительно скажется на благополучии горожан, расширении возможностей в городской среде, что позволит сделать город более удобным для проживания с учётом потребностей населения [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что для достижения цели по цифровизации муниципального образования, не достаточно только выделения какой-то определённой суммы из бюджета, а необходима долгосрочная стратегия реализации нескольких подпрограмм по созданию «Умного города». И самой главной задачей для реализации этой цели является - создание инфраструктуры, в т.ч. развития общественного пространства. На примере города Перми, такое развитие можно начинать со строительства нового микрорайона на отдельно выделенной территории.

Список использованной литературы:

1. Мокроносов А.Г., Анисимов А.В. Совершенствование институциональной среды стратегического проектирования нематериальных активов территории// Труды ВЭО России. 2019. Т. 215. № 1. С. 239-263.
2. Истомина Е.А. Анализ прогнозов рейтинговых агентств в отношении развития цифровой экономики России и мира // Московский экономический журнал. 2019. № 11. С. 49-50.

3. Буторина О.В., Карпович Ю.В. Общие характеристики цифровой экономики // Пермский край: цифровое будущее здесь и сейчас. Материалы V Пермского экономического конгресса (г. Пермь, ПГНИУ, 28 марта 2019 г.)/ - Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Электрон. дан. - Пермь, 2019. С. 48-53.
4. Рожков Е.В. Проблемы и перспективы реализации национального проекта «Умный город» (на примере города Перми) // Вопросы региональной экономики. 2021. № 1(46). С. 127-132.
5. Дубровский В.Ж., Кузьмин Е.А. Трансакционные издержки и трансакциоемкость экономической системы // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 18 (297). С. 18 - 25.
6. Рожков Е.В. Построить «Умный город» в Перми // Политика, экономика и инновации. 2021. № 2(37). С. 6.
7. Гальченко С.А., Лагутин Д.А. Умный город: развитие цифровой среды // Стратегическое развитие социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях. Международная научно-практическая конференция. Курск. 2021. С. 41-44.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

соискатель Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА (НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ)**Аннотация**

В статье автор рассматривает имеющиеся проблемы в экономике, и пробует провести анализ оценки цифровизации муниципальной собственности.

Ключевые слова:

цифровизация, оценка, уровень цифровизации, муниципальная собственность.

В последние десятилетия стало усиливаться внимание у цифровой трансформации национальной экономики [1].

В апреле – мае 2020 года прошла конференция Организации Объединённых Наций по торговле и развитию, на которой обсуждались возможности создания различных национальных стратегий, которые могут помочь развивающимся странам в включении в цифровую экономику [2].

Соответственно, меняются возможности в использовании цифровых технологий при получении населением муниципальных услуг по получению информации, в т.ч. об имуществе (муниципальной собственности) [3].

Действующая информационная система не учитывает тенденции и конъюнктуру рынка и обеспеченность горожан бытовыми и социальными услугами, что предполагает применение методов анализа рынка недвижимости и услуг, используемых при оценке других форм собственности, и анализа обеспеченности людей услугами социального значения. Соответственно, должно

уделяться внимание внедрению новых информационных технологий, заключающихся в создании автоматизированной системы массовой оценки объектов недвижимости на основе компьютерных моделей рынка недвижимости [4].

Устойчивость экономики муниципалитета по реализации его политики определяется и состоянием муниципальных финансов и состоянием имущества, находящегося в собственности муниципального образования. Соответственно, вопросы формирования, эффективного управления и распоряжения собственностью являются приоритетными для муниципального образования [5].

Цифровизация процессов управления муниципальной собственностью, включая недвижимость и земельные участки требует определения использования цифровой платформы, которая позволит собирать данные об имуществе для муниципалитета и использования этих данных в любое время.

Оценка уровня цифровизации имущественного комплекса муниципального образования может рассматриваться с точки зрения экономического эффекта. Эффективность по-разному рассчитывается на различных уровнях национальной экономики. И суть понятия «эффективность» при этом не меняется в любой сфере деятельности [6].

В стратегии развития территории должно быть закреплено развитие всех процессов, происходящих на территории муниципального образования [7].

Одним из критериев эффективности управленческой деятельности выполняет оценочная функция – для оценки проведённых или предполагаемых управленческих действий [8].

Эксплуатация объектов - длительный и затратный период жизненного цикла объекта и именно на нём можно получить экономический эффект от внедрения BIM-технологий. В свою очередь BIM-моделирование позволяет оптимизировать затраты на эксплуатацию объекта, повысить эффективность работы его систем [9].

В ходе работы над статьёй был применён общенаучный метод познания

проблемы и метод системного анализа, теории цифровизации систем, расчётно-экспериментальных методик моделирования цифровизации платформ для государственной собственности, а также методов, базирующихся на теории функциональной специализации и теории реструктуризации. Методология исследования построена на исследованиях, которые включают экспресс анализ, сравнительный анализ и критический анализ [10].

Задачей «Цифровой экономики» до 2024 года является формирование информационной инфраструктуры, увеличение рабочих мощностей серверного оборудования и объёмов систем хранения данных, обеспечение прозрачности процессов учёта и распоряжения имуществом (на муниципальном и региональном уровнях).

Концепция развития цифровой экономики Пермского края позволяет развиваться новым цифровым технологиям как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Внедрение цифровых технологий в управление муниципальным имуществом может стать общим в регионе для удовлетворения общих общественных потребностей [11].

В 2021 году город Пермь вошёл в список муниципальных образований, в которых, в рамках пилотного проекта будет реализован эксперимент по созданию единого информационного ресурса земли и недвижимости. В течении одного года будет проводиться сбор, сопоставление сведений о земле и недвижимости, содержащихся в различных государственных информационных ресурсах, для выработки единой методологии в повышении эффективности использования земельных участков и объектов недвижимости.

Перевод всех земельных участков, зданий и сооружений находящихся в муниципальной собственности в «цифру», позволит участникам процессов владеющих собственностью и использующих её в более понятной обстановке представлять себе не только где находится собственность, но и в каком она

практическом состоянии и её собственность (кадастровая и рыночная).

Список использованной литературы:

1. Усова Н.В., Логинов М.П. Цифровая трансформация финансовых услуг в России // Журнал экономической теории. 2021. Т. 18. № 2. С. 277-289.
2. Рожков Е.В. Особенности государственной политики цифровизации процессов управления // Муниципальная академия. 2020. № 4. С. 18-24.
3. Рожков Е.В. Цифровизация собственности (региональные особенности) // Муниципальная академия. 2021. № 2. С. 156-161.
4. Рожков Е.В. Индикативное планирование роста доходной части бюджета муниципального образования на основе целевой программы управления муниципальным имуществом // Информационные технологии в управлении и экономике. 2021. № 3(28). С. 62-81.
5. Акчурина И.Г., Демидова Л.В. Проблемы оценки эффективности управления муниципальным имуществом // Труды БрГУ. Серия: Экономика и управление. Братск. 2021. Т. 1. С. 37-43.
6. Скоробогатова Т.Н. Об использовании оценочных показателей эффективности деятельности предприятия сферы услуг: логистический аспект // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2017. Т. 17, вып. 1. С. 56-60.
7. Антипин И.А. Цифровизация как инструмент трансформации стратегического развития территории // Территория и практика общественного развития. 2018. № 12(130). С. 90-94.
8. Миронов Р.Г., Голубева О.В. Региональные образовательные системы: оценочные показатели эффективности управления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 3-2 С. 15-20.
9. Иванова А.Н. Анализ эффективности использования BIM-технологий при эксплуатации объектов недвижимости // IV Всероссийский научно-исследовательский конкурс. МЦНС «Наука и просвещение». 2020. С. 17-21.

10. Рожков Е.В. Внедрение цифровых платформ при управлении муниципальной собственностью // Муниципальная академия. 2021. № 2. С. 144-149.
11. Рожков Е.В. Механизмы внедрения цифровых технологий при управлении муниципальной собственностью // Вестник Прикамского социального института. 2021. № 3(90). С. 83-89.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

соискатель Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

СОЗДАНИЕ ПЕРМСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические и практические навыки создания агломерации.

Ключевые слова:

муниципалитет; агломерация; Пермский район; край; город;
органы местного самоуправления; Пермь; территория.

В 2021 и 2023 годах при проведении конкурса на высшую муниципальную должность – мэра муниципального образования город Пермь, автором статьи, в качестве соискателя, руководству Пермского края была представлена программа по Социально-экономическому развитию города и одним из пунктов которой был пункт посвящённый созданию Пермской агломерации.

Город Пермь – это ключевой экономический центр Пермского края, который занимает девятое место среди городов нашей страны в рейтинге объектов инновационной инфраструктуры и шестое место по количеству городских услуг доступных через мобильные приложение и его дальнейшее инновационное развитие [1] очень важно для его жителей [2]. Общая площадь муниципального образования – 799,68 кв.м., протяжённость вдоль реки Кама – 70 км. и ширина – до 40 км [3]. Протяжённость муниципальных дорог в городе Перми – 1109 км [4]. В составе муниципального образования объединены 7 внутригородских районов, ЗАТО «Звёздный» и посёлок Н. Ляды и подчинены два сельских населённых пункта

- станция «Адищево» и «Казарма 30 км» [3].

Формирование городской среды в Пермской городской агломерации проходит в соответствии с утверждённой муниципальной программой. Методика формирования индекса качества городской среды утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2019 года № 510-р [2].

В то же самое время, с учётом внедрения и реализации национальных проектов, город Пермь участвует в ряде из них. При осуществлении Стратегии пространственного развития, определена основа совершенствования территориального управления с учётом задач обеспечения устойчивости социально-экономического развития [5]. Одним из вопросов социально-экономического развития Пермского края и города Перми является становление и развитие дорожной отрасли. В экономической науке не существует общепринятой классификации моделей городского развития [6], тем не менее, город Пермь развивается [7].

Многие экономисты, урбанисты и политики, на разных уровнях говорят об агломерациях, как российской реальности и как указано в Стратегии пространственного развития России, создаваемые агломерации должны стать центром экономического роста [8].

Устина Н.А. и Земцов А.В. определяют, что ядро агломерации это плотно застроенные и густо населённые территории города. Это основной массив непрерывно застроенных территорий в границах города, занятый в основном жилой и общественно-деловой застройкой и в меньшей мере промышленной [9].

По мнению Дубровской Ю.В. воздействие ГЧП на развитие региона и города многообразно, и к критериям эффективности ГЧП относит: экономический, социальный и институциональный [10].

Институциональная теория в экономике имеет свою, особенную методологию. Институциональный подход использует три основных метода исследования [11] и автором используется описательно-индуктивный метод [4].

Методологическую базу исследования составили в основном работы российских авторов, занимающихся проблемами управления собственностью муниципальных образований.

Основными моделями управления собственностью являются: «европейская», «немецкая», «анго-американская» и «китайская» [12].

Не смотря на то, что в основном собственность муниципалитета это недвижимое имущество, построенное до 1991 года, т.е. во время СССР и земля в границах городской черты, какая-то взаимосвязь с «европейской» моделью управления может прослеживаться.

Необходимо отметить, что к началу двухтысячных годов, к Свердловскому району города Перми, были присоединены такие микрорайоны, как Собали, Липовая гора, Голый мыс, Бахаревка, посёлок Н. Ляды и жилой массив Новобродовский. Например, жители посёлка Н. Ляды (25 км. от центральной части города) это - 10,0 тыс. человек. После того, как п. Н. Ляды был присоединён к Перми, долгие годы решался вопрос по выделению из городского бюджета ассигнований на ремонт дороги, и соответствующие денежные средства на проведение капитального ремонта дороги Пермь - Н. Ляды были выделены. Кроме межгородского рейсового автобуса, был запущен городской маршрут со стоимостью обычной поездки на территории города Перми, в т. ч. с условиями бесплатной пересадки, как на другие маршруты автобусов (40 мин. и 60 мин.), так и на любые маршруты трамваев в течение 60 минут с момента выдачи билета оплачиваемого поездки в автобусе. Обновляется инфраструктура посёлка – как городской территории в составе Свердловского района. Для жителей района, работающих в компаниях (организациях), находящихся в центре города стало удобно добираться, не смотря на длительность поездки (до 30 мин.).

Тем не менее, необходимо отметить, что на прилегающей территории Н. Лядов, находится посёлок Старые Ляды с численностью 1156 человек, который по территориальной принадлежности входит в состав Сылвенского сельского

поселения. Надо понимать, и так в действительности происходит, что выделение бюджетных средств на содержание п. Старые Ляды, администрацией п. Сылва, происходит по остаточному принципу (ремонт домов, объектов социального значения, ремонт и строительство дорог, размер заработной платы «бюджетников» и т.д.) [12].

Кроме того, на западе и юге от муниципалитета, на территории Пермского района имеется несколько небольших населённых пунктов, жители которых в основном работают в Перми.

Рассмотрим их подробнее:

1. На западе, между административной границей окончания территории города Перми от Дзержинского и Индустриального районов, до трассы «Западный обход» находится деревня Кондратово Пермского района Пермского края, находящейся в 15 км от центра Перми. На 300 га проживает 10 023 человека (по переписи населения 2010 года).

2. На юге, между административной границей окончания города Перми от Свердловского района, до трассы «Южный обход» находятся деревни Бахаревка (в 10 км от центра Перми. Проживает 75 человек по переписи 2010 года) и Липаки (находится в 18 км от центра Перми. Проживает 56 человек по переписи 2010 года) Пермского района Пермского края.

3. На юго-востоке:

- между границей Перми от Свердловского района, до трассы «Восточный обход», примыкая к трассе «Екатеринбург-Пермь» находится часть (одна улица в несколько домов) деревни Фролы Пермского района Пермского края;

- между границей Перми от Свердловского района, до трассы «Восточный обход», находятся деревни Паздерино (находится в 15 км от центра Перми. Проживает 41 человек по переписи 2010 года), Большая Мось (Проживает 141 человек по переписи 2010 года) и Мартьяново (в 14 км от центра Перми. Проживает 34 человека) (с левой стороны от Бродовского тракта) Пермского района Пермского края.

Чтобы избежать продолжающееся расслоение (в социальном и экономическом плане) общества (населения посёлков Старые Ляды и Новые Ляды) автором статьи, видится возможность их преобразования, с юридической точки зрения, создания объединённого посёлка Ляды (как это было до 1959 года) в составе Свердловского района города Перми, как сейчас существует п. Н. Ляды. Заинтересованность в этом должна быть как от местных органов власти, так и от самих жителей. Положительный момент этого процесса видится, не только в увеличении площади города Перми за счёт присоединения новой территории, включающей место проживания населения, лесного массива, выхода к берегу р. Сылва, а и приращения численности городского населения более чем на 1 000 человек. И соответственно, для этих людей будет ощутимая разница в первую очередь в социальном плане, между тем как было (в составе Сылвенского сельского поселения) и как в городе Перми.

Присоединение деревни Большая Мось к городу Перми экономически целесообразно, т.к. за последнее время, в деревне было предоставлено 123 земельных участков на площади 3 га для многодетных семей Перми.

ООО СИК «Девелопмент-Юг» выкупило в деревне Кондратово 14 га земли для комплексной застройки.

Увеличение площади Пермской агломерации увеличит количество людей постоянно проживающих на её территории, и этот вопрос сегодня является актуальным для мэра Перми, если учитывать быстрое уменьшение количества людей проживающих на территории города из-за естественной убыли с учётом влияния коронавирусной инфекции (COVID-19) и летальных последствий для переболевших. А закрепление за городом выражения «миллионник» или, говоря другими словами – проживание 1,0 млн. человек и более – это уже экономические предпочтения в виде получения дополнительных дотаций.

Кроме того, учитывая повышенный спрос на аренду земельных участков в границах города Перми под индивидуальное жилищное строительство и

недостаточное их количество по предложению со стороны местных органов власти, можно предположить, что руководству муниципального образования города Пермь, уже сегодня рационально инициировать встречу между руководством Пермского края, города Перми и Пермского района для решения вопроса по присоединению к Перми части территории Пермского района (п. Н.Ляды, д. Кондратово, д. Бахаревка, части д. Фролы, д. Паздерино, д. Большая Мось и д. Мартьяново) для создания полноценной Пермской агломерации.

Список использованной литературы:

1. Орехова С.В. Промышленные предприятия: электронная vs традиционная бизнес-модель // Terra Economicus. 2018. Т 16. № 4. С. 77 – 94.
2. Рожков Е.В. Инновации для городской среды (на примере Пермской городской агломерации) // Муниципалитет: экономика и управление. 2020. № 4. С. 54-63.
3. Рожков Е.В. К вопросу по управлению собственностью (на примере транспорта муниципального образования город Пермь) // Транспорт: наука, техника, управление. 2020. № 12. С. 44 - 50.
4. Рожков Е.В. Комфортная городская среда с учётом строительства мостов (на примере города Перми) // Экономический журнал. 2021. № 1(61). С. 45-56.
5. Кожевина О.В. Управление пространственными изменениями в целях обеспечения экономической безопасности // Управление. 2020. № 1. С. 141 - 149.
6. Фролов Д.П., Соловьёва И.А. Современные модели городского развития: от противопоставления – к комбинированию // Пространственная Экономика. 2016. № 3. С. 151 - 171.
7. Дубровский В.Ж., Рожков Е.В. Роль и задачи цифровизации управления муниципальной собственностью // Урал – Драйвер неоиндустриального и индустриального развития России. Материалы II Уральского экономического форума. Екатеринбург. УрГЭУ, 2020. С. 116 - 122.
8. Мусинова Н.Н. К вопросу об организации управления пространственным

развитием городских агломераций // Муниципальная академия. 2020. № 2. С. 150-154.

9. Устина Н.А., Земцов А.В. Системный подход к исследованию городских агломераций // Вестник Международного института рынка. 2021. № 1. С. 140-145.

10. Дубровская Ю.В., Губайдуллина Р.В. Государственно-частное партнёрство как фактор сбалансированного регионального развития // Вестник Пермского Университета. Серия «Экономика». 2015. № 1 (24). С. 35 - 45.

11. Рожков Е.В. К вопросу о решении проблем с дорожной отраслью (на примере Пермского края) // Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость. 2020. Т. 10. № 3. С. 358 - 369.

12. Рожков Е.В. Возможность балансировки бюджета муниципального образования при новом подходе к управлению собственностью (по материалам города Перми). // Вестник Прикамского социального института. 2022. № 2(92). С. 71-80.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 338**Сахабутдинова Э.Р.**

Студент

Уфимский университет наук и технологий

Уфа, Россия

**УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ
ПИЩЕВОЙ ПРМЫШЛЕННОСТИ****Аннотация**

Статья посвящена анализу методического подхода управления инвестиционной привлекательностью предприятий пищевой промышленности. Рассматриваются необходимые инструменты управления, поэтапные шаги разработки модели и дальнейшая работа с ней. Приводятся ключевые показатели расчета модели оценки. Полученные результаты не только помогают сформировать модель, но и работать с итоговыми показателями при управленческих решениях внутри предприятия для её развития, тем самым повышая её инвестиционную привлекательность.

Ключевые слова:

инвестиционная привлекательность, пищевая промышленность,
предприятие, управление, анализ, оценка, модель, показатели,
конкурентоспособность, прогноз, инвестор.

Sakhabutdinova E.R.

Student

Ufa University of Science and Technology

Ufa, Russia

INVESTMENT ATTRACTIVENESS MANAGEMENT OF FOOD INDUSTRY ENTERPRISES

Abstract

The article is devoted to the analysis of the methodological approach to managing the investment attractiveness of food industry enterprises. The necessary management tools, step-by-step steps of model development and further work with it are considered. The key indicators of the estimation model calculation are given. The results obtained not only help to form a model, but also to work with the final indicators in management decisions within the enterprise for its development, thereby increasing its investment attractiveness.

Key words:

investment attractiveness, food industry, enterprise, management, analysis, evaluation, model, indicators, competitiveness, forecast, investor.

Для управления инвестиционной привлекательностью предприятий в пищевой промышленности необходимо проводить систематический анализ всех аспектов их деятельности. Важно учитывать не только финансовые показатели, но и инновационный потенциал, уровень автоматизации производства, брендовую узнаваемость, лояльность потребителей и устойчивость к изменениям в экономической среде. В таком случае можно использовать различные инструменты, такие как анализ SWOT (определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), анализ портфеля продукции, оценка рыночной конкурентоспособности и другие. Тем не менее важно разрабатывать стратегии развития и инвестиционные проекты, которые бы учитывали все особенности отрасли.

Кроме того, немаловажное значение уделяется внимание маркетинговым и исследовательским работам, чтобы понимать потребности рынка и разрабатывать продукцию, соответствующую этим потребностям. Важно устанавливать

партнерские отношения с поставщиками, дистрибьюторами и другими участниками рынка, чтобы обеспечить стабильное снабжение сырьем и расширить сбыт продукции.

Не лишним будет и учет экологических и социальных аспектов деятельности предприятия. Современные потребители все больше обращают внимание на экологическую безопасность продукции и социальную ответственность производителей. Поэтому уделять внимание экологическим и социальным программам, внедрять зеленые технологии и улучшать условия труда сотрудников только поспособствует увеличению инвестиционной привлекательности в том числе.

Ключевым элементом выступает постоянное обновление производственных процессов и технологий. Инновации позволяют улучшить качество продукции, снизить затраты и повысить конкурентоспособность на рынке. Соответственно, управление инвестиционной привлекательностью предприятий в пищевой промышленности требует комплексного подхода, который бы учитывал все аспекты деятельности предприятия, особенности отрасли, экологические и социальные аспекты, инновационные технологии и стратегические партнерства. Только такой подход позволит предприятиям быть успешными и привлекательными для инвесторов.

Важно обратить внимание на то, что для управления инвестиционной привлекательностью предприятия пищевой промышленности необходимо использовать расчетные экономико-математические модели для её оценки.

Для разработки модели оценки инвестиционной привлекательности предприятия пищевой промышленности в условиях риска и неопределенности можно использовать следующие шаги:

1. Анализ отрасли: провести исследование текущего состояния пищевой промышленности, выявить основные тенденции, факторы риска и неопределенности, а также конкурентное окружение.

2. Определение ключевых показателей: выделить основные финансовые и операционные показатели, которые будут использоваться для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

3. Формирование модели оценки: на основе анализа отрасли и определенных ключевых показателей разработать математическую модель, которая будет учитывать риск и неопределенность при оценке инвестиционной привлекательности предприятия.

4. Включение стохастических элементов: учесть стохастические элементы, такие как изменения цен на сырье, валютные колебания, изменения потребительских предпочтений и т.д., в модели оценки.

5. Тестирование модели: протестировать разработанную модель на исторических данных, чтобы убедиться в ее точности и эффективности.

6. Применение модели: применить разработанную модель для оценки инвестиционной привлекательности конкретного предприятия пищевой промышленности и принятия решения о возможных инвестициях. В результате выполнения этих шагов будет разработана модель оценки инвестиционной привлекательности предприятия пищевой промышленности, которая в том числе учитывает риск и неопределенность, особенности отрасли и её конкурентное окружение, а также прогнозирует возможные изменения в стохастических элементах, что позволит инвесторам принимать более обоснованные решения о вложении средств в предприятия.

Показатели, которые могут быть включены в математическую модель оценки инвестиционной привлекательности предприятия

1. Анализ рыночной конкуренции: включает в себя оценку текущих и потенциальных конкурентов, их доли рынка, стратегии и возможные угрозы для предприятия.

2. Оценка рыночного спроса: анализ трендов спроса на продукцию пищевой промышленности, прогнозирование изменений в потребительских предпочтениях

и покупательской активности.

3. Финансовый анализ: оценка финансового состояния предприятия, его рентабельности, ликвидности, финансовых потоков и структуры капитала.

4. Оценка производственных мощностей: анализ эффективности производства, технологической базы, возможностей для масштабирования производства и снижения издержек.

5. Анализ законодательной и политической среды: учет влияния законодательства, налоговой политики, тарифов и других регулирующих факторов на деятельность предприятия.

6. Прогнозирование стохастических элементов: учет возможных изменений в ценах на сырье, валютных курсах, инфляции, климатических условиях и других факторах, которые могут повлиять на финансовые результаты предприятия.

7. Маркетинговый анализ: изучение рыночных тенденций, потребительских предпочтений, конкурентной среды и других факторов, влияющих на успешность маркетинговых стратегий предприятия.

8. Оценка экономического эффекта инвестиций: анализ ожидаемых экономических результатов от инвестиций в предприятие, включая прогнозирование прибыли, окупаемости инвестиций и других финансовых показателей.

9. Управление рисками: оценка потенциальных рисков и разработка стратегий и мер по их снижению или управлению для обеспечения успешности инвестиций.

10. Развитие человеческих ресурсов: разработка стратегии управления персоналом, обучение и развитие сотрудников, создание мотивационных программ для повышения производительности и эффективности труда.

11. Инновационное развитие: поиск новых идей, технологий и подходов для улучшения продукции, и услуг предприятия, внедрение инноваций для повышения конкурентоспособности и удовлетворения потребностей клиентов.

12. Стратегическое партнерство и развитие отношений с клиентами: поиск

партнеров для совместной работы, развитие долгосрочных отношений с клиентами, анализ потребностей и ожиданий клиентов для улучшения качества обслуживания.

13. Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность: внедрение практик устойчивого развития, уменьшение негативного воздействия на окружающую среду, участие в благотворительных программах для поддержки общества.

Пищевая промышленность имеет несколько особенностей, которые следует учитывать при управлении инвестиционной привлекательностью предприятий в этой отрасли для её управления.

Во-первых, пищевая промышленность является отраслью с высокой конкуренцией. Существует большое количество производителей, предлагающих схожие товары, поэтому для успешной деятельности предприятию необходимо иметь ярко выраженные конкурентные преимущества.

Во-вторых, отрасль пищевой промышленности чувствительна к изменениям в потребительском спросе и модным тенденциям. Предприятия должны быть готовы к быстрым изменениям в требованиях потребителей и гибко реагировать на них. Также следует учитывать сезонность в спросе на определенные продукты, что может повлиять на финансовые показатели предприятия. Наконец, пищевая промышленность часто подвержена строгим регулированиям и стандартам качества и безопасности продукции. Предприятия должны быть готовы к соответствию этим требованиям, что может потребовать дополнительных инвестиций в производственные процессы. Учитывая все эти особенности, анализ инвестиционной привлекательности предприятий в пищевой промышленности требует особого внимания к конкурентной среде, спросу на продукцию, сезонным колебаниям и регулированиям отрасли.

Также важно учитывать инновационные возможности предприятий в пищевой промышленности, так как инновации могут дать конкурентное преимущество и

привлечь инвестиции. Стоит оценить уровень автоматизации производства и эффективность использования ресурсов, так как это может существенно повлиять на финансовые показатели и конкурентоспособность предприятия. Важным аспектом является также уровень брендовой узнаваемости и лояльности потребителей, так как сильный бренд может обеспечить стабильный спрос на продукцию.

Наконец, при анализе инвестиционной привлекательности предприятий в пищевой промышленности применяется их устойчивость к изменениям в экономической среде, так как отрасль может быть подвержена влиянию экономических кризисов, инфляции и других факторов. В целом, анализ инвестиционной привлекательности предприятий в пищевой промышленности требует комплексного подхода и учета всех особенностей отрасли для принятия обоснованных инвестиционных решений.

Список использованной литературы:

1. Валежникова, М.В. Методы оценки инвестиционной привлекательности / М.В. Валежникова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 39 (225). — С. 63-67. — URL: <https://moluch.ru/archive/225/52859/> (дата обращения: 05.05.2023).
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Л.И. Юзвович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева, М.И. Львова, Ю.В. Куваева, М.В. Чудиновских, С.А. Дегтярев. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. С. 304-315.
3. Кувшинов, М.С. Управление формированием инвестиционной привлекательности промышленных предприятий/ М.С. Кувшинов, А.Г. Калачева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. — 2017. — № 2. — С. 80-88. — ISSN 1997-0129.
4. Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности: учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. — Москва: Дашков и К, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-394-04181-5.

5. Макаров И.Н., Евсин М.Ю., Кокарев А.Л., Крупина Т.А. Проблемы оценки бизнеса в условиях экономики России: методологические и отраслевые аспекты // Российское предпринимательство. – 2019. – № 1. – с. 59-70.

6. Храмова О.О. Некоторые пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия // Храмова О.О., авлов В.С. - олодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1056-1059

© Сахабутдинова Э. Р., 2023

УДК 531**Тургунбаева Е.А.**

студентка 4 курса НГУЭУ

г. Новосибирск, Россия

Научный руководитель: Кашин А.В.

кандидат экономических наук, доцент НГУЭУ

г. Новосибирск, Россия

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

Аннотация

В работе рассматриваются основные факторы влияния государственной и муниципальной службы на экономическую безопасность РФ. Актуальность данной проблемы обусловлена нестабильностью экономической безопасности в РФ. А работа органов государственной и муниципальной службы направлена на разработку и реализацию политики устранения угроз и рисков экономической безопасности страны.

Ключевые слова

экономическая безопасность РФ, роль государственной
и муниципальной службы, таможенная служба

Экономическая безопасность страны является одной из важнейших экономических категорий и определяет стабильность развития экономики государства, гарантирует защиту национальных интересов, обеспечивает социальное развитие общества, даже в неблагоприятных условиях внутренних и внешних процессов [3].

На сегодняшний день экономическая безопасность страны подвергается различным вызовам, включая экономические кризисы, террористические угрозы, изменение климата, а также в условиях роста мировых экономических и политических напряжений, особенно в контексте санкций и торговых войн.

В процессе устойчивого развития страны, а также экономического благополучия и социальной стабильности важную роль играет аппарат государственной и муниципальной службы, которые осуществляют эффективное управление и координацию в области экономической безопасности.

Основная роль государственных служащих в обеспечении экономической безопасности страны заключается в:

1. Разработке и реализации экономических стратегий и программ, которые осуществляют эффективное управление и координацию в области экономической безопасности.

2. Выполнении контрольно-надзорных функций. Они осуществляют контроль за деятельностью предприятий и организаций в стране, чтобы предотвращать нарушения законодательства, и обеспечивать соблюдение экономических норм и правил

3. Противодействию экономическим угрозам, включая выявление, анализ и минимизацию экономических угроз, таких как: коррупция, мошенничество, нелегальная торговля, и другие экономические преступления [2].

Таким образом система государственной службы имеет высокий приоритет в контексте современных вызовов и требует постоянного внимания и разработки эффективных стратегий для обеспечения устойчивого развития регионов и страны в целом.

Также важную роль в обеспечении экономической безопасности играет муниципальная служба. Ее задача заключается в реализации мер, направленных на укрепление эффективности и конкурентоспособности местных экономик. Муниципальные служащие разрабатывают и внедряют программы развития

региональных экономических систем, проводят мониторинг и анализ состояния экономических процессов на местном уровне.

Государственная служба в Российской Федерации, как и в любой другой стране, сталкивается с рядом проблем, которые могут оказывать влияние на экономическую безопасность, например:

1. Проблема коррупции. В государственной службе она может привести к неправомерному распределению ресурсов, незаконным действиям и искажению конкурентных отношений в экономике, а также способствовать утечке государственных средств и поощрять недобросовестное управление финансами.

2. Бюрократия. Излишняя бюрократия и сложные процедуры могут препятствовать развитию и функционированию бизнеса, увеличивая издержки и снижая общую производительность экономики.

3. Недостаточная прозрачность и эффективность процессов управления и принятия решений в государственных органах может создать условия для неправомерного вмешательства и коррупции, а также привести к неэффективному использованию ресурсов.

4. Недостаточное использование современных технологий и методов управления на государственной службе, что может замедлить цифровую модернизацию государственных структур и обслуживающих их систем.

Все эти проблемы могут отрицательно сказываться на экономической безопасности России, замедляя экономический рост, угнетая предпринимательскую активность и влияя на инвестиционный климат.

Также недостатком государственной службы в обеспечении экономической безопасности заключается в нехватке квалифицированных служащих, которые способны эффективно анализировать экономическую ситуацию, разрабатывать, реализовывать целенаправленные программы по развитию экономики регионов и повышать конкурентоспособность национальной экономики. Другой проблемой является отсутствие сотрудничества и координации между государственными и

муниципальными службами. Часто наблюдаются ситуации, когда определенные организации работают независимо друг от друга, в результате чего возникают пробелы в системе безопасности [5].

Для решения поставленных проблем необходимо:

- проведение системной работы по повышению квалификации и обучению государственных и муниципальных служащих в области экономической безопасности.

- создание централизованной системы, которая объединит все государственные и муниципальные службы, занимающиеся вопросами экономической безопасности. Это позволит обеспечить единый подход к решению проблем и быстрое реагирование на возникающие угрозы.

Решение вышеупомянутых проблем в государственной службе требует комплексного подхода, включая антикоррупционные меры, улучшение системы образования и повышение квалификации государственных служащих, упрощение административных процедур и внедрение современных технологий.

Роль государственных служащих в обеспечении экономической безопасности можно рассмотреть на примере таможенной службы.

Таможенная служба участвует в регулировании внешнеторгового оборота, и осуществляя фискальную функцию, таможенная служба регулярно пополняет государственный бюджет и тем самым способствует решению экономических проблем, защищает национальную промышленность [4].

Государственный таможенный комитет Российской Федерации сосредоточил свои усилия на решении таких задач, как:

- обеспечение экономической основы суверенитета и государственной безопасности страны, защита интересов народа Российской Федерации;
- пополнение федерального бюджета путем взимания пошлин, сборов и некоторых видов налогов;
- формирование, ведение и представление таможенной статистики

внешней торговли России;

– создание правовой законодательной базы, обеспечивающей деятельность таможенной службы [1].

Государственные служащие таможенных органов занимаются такими вопросами экономической безопасности России как борьба с контрабандой, незаконными валютными операциями, нарушениями таможенных правил, пополнение Федерального бюджета и осуществление мер государственного регулирования для защиты экономических интересов государства и российских участников [4].

В заключение можно сказать, что государственная и муниципальная служба играют важную роль в обеспечении экономической безопасности РФ. Они осуществляют эффективное управление и координацию, разрабатывают и внедряют меры по предотвращению и противодействию экономическим угрозам, способствуют росту конкурентоспособности экономики страны, обеспечивают законность и прозрачность в экономической сфере. Все это способствует устойчивому развитию и обеспечению экономического благополучия населения и страны в целом.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 18.07.1992 N 788 (ред. от 27.10.2011) "О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации".
2. Доцатов, А.А. Роль Федеральной службы безопасности РФ в системе национальной безопасности России / А.А. Доцатов, Н. В. Миронов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 51 (289). — С. 93-96. — URL: <https://moluch.ru/archive/289/65473/> (дата обращения: 22.11.2023).
3. Экономическая безопасность: теоретические и практические подходы: монография / С.М. Сапожникова, Н.В. Рейхерт. — Чебоксары: ИД «Среда», 2021. — 120 с. (дата обращения: 23.11.2023).

4. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfile.net/preview/3560853/page:40/>. (дата обращения: 23.11.2023).

5. Какое отношение имеет госслужба к экономике? [Электронный ресурс]. – URL: <https://lektsia.com/3x1ec0.html>. (дата обращения: 23.11.2023).

© Тургунбаева Е.А., 2023

УДК 657.22(078.8)

Фалалеева О.В.

магистрант БГЭУ,

г. Минск,

Научный руководитель Маталыцкая С.К.

канд. экон. наук, доцент БГЭУ,

г. Минск

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА: ВАЖНОСТЬ ГРАФИКА ДОКУМЕНТООБОРОТА

Аннотация

Действующее законодательство Республики Беларусь не содержит обязательного требования о наличии графика документооборота, как составляющей части Положения об учетной политике организации. В статье рассматривается необходимость его применения.

Ключевые слова.

Бухгалтерский учет, график документооборота, учетная политика, регистры учета, документы.

Учетная политика организации включает в себя совокупность способов организации и ведения бухгалтерского учета [1, с. 24]. Она стандартизирует учетный процесс [1, с. 24-25].

Анализируя вопросы формирования положений учетной политики следует обратить внимание на правила документооборота и технологию обработки учетной информации [2, с. 36]. Для нормальной работы предприятия важно, чтобы все документы поступали в бухгалтерскую службу своевременно. При этом отдельная роль отводится процессу организации выписки документов, их обработки, передачи между службами, поступления извне. Регламентирует весь

процесс движения документов именно график документооборота [3].

Действующее законодательство не обязывает составлять данный документ. Однако, выпуском 1 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих для всех видов деятельности» [4] в должностных обязанностях главного бухгалтера указано, что он осуществляет контроль за соблюдением порядка обработки бухгалтерской информации и графика документооборота [4]. Поэтому главный бухгалтер организации должен быть заинтересован в наличии графика документооборота.

Унифицированной формы графика документооборота нет, и организация самостоятельно ее определяет. График может быть составлен в виде таблицы, схемы движения документов и т.п. В данном документе должно быть понятно изложено, где и кем составляется или обрабатывается документ, какие отделы используют документ, кто его проверяет, как он попадает в бухгалтерскую службу и куда перенаправляется. В связи с этим в графике целесообразно определить перечень работ по созданию, проверке и обработке каждого документа в каждом конкретном подразделении организации, указать всех исполнителей, отразить их взаимосвязи и сроки работы с документом [3].

В графике документооборота фиксируется:

- ответственное за составление документа лицо (подразделение, должность), в какой срок и в каком количестве выписывается и оформляется конкретный документ;
- в какой срок и кто передает документ в бухгалтерскую службу, другое подразделение, кто проверяет и обрабатывает документ, сроки его обработки;
- порядок передачи документов в архив организации [3].

В графике документооборота может отражаться и иная информация. Он может формироваться как по подразделениям организации, так и в целом по ней [3]. График документооборота можно утвердить, как приложение к Положению об учетной политике организации, так и как самостоятельный локальный акт [3].

Таким образом, график документооборота устанавливает четкий порядок оформления и перемещения документов, помогает избежать их утери, повышает ответственность сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Лемеш В.Н. Методика формирования учетной политики: учеб. пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. 222 с.
2. Лемеш В.Н., Березовский В.А., Бунь А.В., Глинник А.П. Практический аудит: учебник. – Минск: Амалфея, 2022. 432 с.
3. Рекомендации эксперта. График документооборота для бухгалтерии. зачем составлять и как. Т.А. Дубровская // [Электронный ресурс] / Онлайн-сервис готовых правовых решений ilex / ООО "ЮрСпектр". URL: <https://ilex-private.ilex.by/view-document/BEPBI/89485/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%88?searchKey=r2hh&docSwitcherKey=3e3o&searchPosition=4#M100008> (дата обращения: 30.11.2023).
4. Выпуск 1 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих для всех видов деятельности» постановление Министерства труда Респ. Беларусь, 30 дек. 1999, № 159// [Электронный ресурс] / Онлайн-сервис готовых правовых решений ilex / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. URL: <https://ilex-private.ilex.by/view-document/BELAW/205395/?searchKey=a3q1&docSwitcherKey=7st3&searchPosition=1#M101552> (дата обращения: 30.11.2023).

© Фалалеева О.В., 2023

УДК 33**Хохлова А.В.**

студент, бакалавриат

Научный руководитель: Касимова Ю.Н.

Доцент, к.э.н.

**ЗЕМЛЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ОСОБЕННОСТИ****Аннотация**

Тема земля как товар важна для понимания взаимосвязи между экономикой, экологией и социальными факторами. Она также поднимает вопросы справедливости доступа к земле, сохранения ее ресурсов и устойчивого использования земельных участков. Статья "Земля как товар" исследует концепцию земли как товара и ее влияние на экономику и общество. Раскрывает различные аспекты этой концепции, включая право собственности на землю, ее использование и торговлю земельными участками. Статья анализирует, как земля может быть рассмотрена как товар на рынке и как это может повлиять на ее ценность и доступность. Также обсуждаются преимущества и недостатки рассмотрения земли как товара.

Ключевые слова:

недвижимость, земельные участки, земельный рынок, землепользование, земельные ресурсы, земельная собственность, земельное законодательство.

LAND AS AN ECONOMIC CATEGORY: THEORETICAL APPROACHES AND PECULIARITIES**Abstract**

The topic of land as a commodity is important for understanding the relationship

between economics, ecology and social factors. It also raises issues of equity of access to land, conservation of its resources and sustainable use of land. The article "Land as a Commodity" explores the concept of land as a commodity and its impact on the economy and society. It reveals various aspects of this concept, including land ownership, land use and land trade. The article analyzes how land can be treated as a commodity in the marketplace and how this can affect its value and availability. Also discusses the advantages and disadvantages of considering land as a commodity.

Keywords:

real estate, land plots, land market, land use, land resources,
land ownership, land legislation.

Земля, как недвижимость, является одним из самых важных и ценных ресурсов. Она может быть использована для различных целей, включая строительство жилых и коммерческих объектов, а также сельского хозяйства. Земля может быть недвижимостью собственником которой может быть как государство, так и частные лица или организации. Владение и использование земли регулируется законодательством каждой страны.

Как недвижимость, земля может иметь стоимость, которая зависит от таких факторов, как местоположение, доступность к инфраструктуре, возможные цели использования и другие факторы. Значение земли может с течением времени возрастать, особенно в популярных районах или в условиях ограниченного предложения.

Земля также может быть объектом инвестиций. Люди могут покупать землю в надежде на ее повышение стоимости или для использования в коммерческих целях, таких как аренда или разработка недвижимости. Однако следует отметить, что использование земли может быть ограничено правилами и разрешениями, установленными государством или местными органами власти. Это может включать установленные границы использования, ограничения на строительство

или долгосрочные арендные соглашения.

Земля как товар может представлять собой земельные участки, которые являются одним из самых важных и ценных ресурсов в современном обществе. Они представляют собой определенную площадь земли, которая может использоваться для различных целей, включая жилую застройку, коммерческое использование, сельское хозяйство и другие виды деятельности.

Покупка земельного участка позволяет человеку стать его законным владельцем и иметь право распоряжаться им в соответствии с законодательством. Продажа земельного участка является способом получения дохода для его владельца, а аренда позволяет временно использовать участок без приобретения полного права собственности. Также участки могут иметь различные характеристики, такие как площадь, форма, расположение и условия использования. Например, некоторые участки могут быть предназначены для строительства жилых домов, в то время как другие могут быть предназначены для сельскохозяйственных целей или коммерческой застройки.

Одной из важных процедур, связанных с земельными участками, является оформление прав на них. Это включает в себя регистрацию участка в соответствующих органах, получение необходимых разрешений и документов, а также урегулирование всех юридических аспектов сделки. Земельные участки также подвержены государственному регулированию. Законодательство о земле определяет правила использования земельных участков, устанавливает налоги и сборы, а также регулирует процедуры покупки, продажи и аренды. Кроме того, стоимость земельных участков может значительно варьироваться в зависимости от их местоположения, условий использования, инфраструктуры и других факторов. Рыночная цена земельного участка может быть определена через оценку его стоимости или путем участия в земельных аукционах.

В целом, земельные участки играют важную роль в экономике и развитии общества. Они предоставляют возможности для различных видов деятельности и

инвестиций, а также являются объектом интереса для многих людей и организаций, стремящихся использовать их потенциал и получить выгоду от владения землей.

По всему вышесказанному можно сделать вывод, что земля обладает двойственной природой и может рассматриваться как природный ресурс или некая территория, используемая для разных целей, и как объект недвижимости, имущественные права на который могут выступать в качестве товара. Как природный ресурс земля обладает социальной и экономической ценностью, величина которой зависит от тех функций, которые она выполняет. Как товар земля обладает стоимостью, которая также может быть измерена и определена.

Товаром являются земельные участки и отдельные права на них. Как товар земля обладает определенной спецификой, обусловленной ее природой.

К особенностям земли как товара относятся: ее ограниченность и невозполнимость, как природного ресурса, долговечность, возможность многофункционального использования, уникальность и невозможность перемещения, то есть недвижимость. Данные особенности являются основными факторами, формирующими стоимость любого земельного участка.

Земельный рынок – это рынок, на котором происходят купля-продажа и аренда земельных участков. Земельный рынок является одним из составляющих рынка недвижимости. На земельном рынке осуществляется передача права собственности или права пользования землей от одного субъекта к другому. Это может быть как физическое лицо, так и юридическое лицо. Рынок имеет свои особенности и правила функционирования. Он регулируется государственным законодательством и может включать такие процессы, как кадастровая оценка земли, регистрация прав собственности, установление цен на земельные участки и другие аспекты. Земельный рынок может быть сегментирован по различным критериям, таким как типы земель (сельскохозяйственные, промышленные, коммерческие, жилые и т.д.), местоположение (городская земля, загородная земля

и т.д.), условия использования и другие параметры.

На земельном рынке может существовать конкуренция между продавцами и покупателями, что влияет на формирование цен на землю. Это может быть обусловлено спросом и предложением, а также различными факторами, такими как расположение участка, его плодородность, наличие коммуникаций и т.д.

Также он важен для экономики, поскольку земля является одним из основных производственных ресурсов. Он также может быть объектом инвестиций, поскольку цены на землю могут расти со временем, что позволяет получать прибыль при ее перепродаже.

Землепользование – это процесс использования земельных участков для различных целей в соответствии с их назначением и требованиями законодательства. Это включает в себя планирование, разработку, использование, охрану и управление землей с учетом ее природных и экономических характеристик. Играет важную роль в развитии общества и экономики. Оно определяет, каким образом земельные ресурсы будут использоваться для различных видов деятельности, включая жилую застройку, коммерческую деятельность, сельское хозяйство, промышленность, туризм и другие секторы.

- Планирование землепользования включает определение оптимального использования земли в соответствии с ее потенциалом и требованиями общества. Это может включать разработку генеральных планов территорий, зонирование, а также установление правил и ограничений на использование земли.

- Разработка земельных участков подразумевает подготовку земли для конкретного вида деятельности. Это может включать инженерные изыскания, проектирование инфраструктуры, проведение строительных работ и другие мероприятия, необходимые для осуществления планируемой деятельности на участке.

- Охрана земли – это важный аспект землепользования. Она включает в себя меры по сохранению природных ресурсов, биоразнообразия, водных ресурсов и

других экологически важных элементов на земле. Также охрана земли включает в себя предотвращение незаконного использования земли и незаконной застройки.

• Управление землей включает в себя контроль за использованием земельных участков, соблюдение правил и ограничений, а также регулярную оценку и мониторинг состояния земли. Это важно для обеспечения устойчивого использования земли и предотвращения негативных последствий для окружающей среды и общества.

Законодательство о земле регулирует землепользование и устанавливает правила и процедуры для использования земельных участков. Оно определяет права и обязанности землепользователей, процедуры получения разрешений на использование земли, а также механизмы решения споров и конфликтов, связанных с землепользованием.

Также мы можем рассмотреть землю как ресурс. Земельные ресурсы это ресурсы, которые находятся на поверхности земли и являются основой для сельского хозяйства, строительства, добычи полезных ископаемых и других хозяйственных деятельности. К земельным ресурсам относятся:

1. Полезные ископаемые, такие как нефть, газ, уголь, руды и т.д.
2. Почва, которая используется для сельского хозяйства и садоводства.
3. Леса, которые предоставляют древесину для строительства, топлива и других целей.
4. Водные ресурсы, включая реки, озера, водохранилища и подземные воды, используемые для питьевого водоснабжения, орошения и генерации электроэнергии.
5. Пастбища, на которых разводятся животные для производства мяса, молока и других животных продуктов.
6. Заболоченные земли, которые могут быть использованы для добычи торфа или преобразованы в сельскохозяйственные угодья или населенные пункты.
7. Земля для строительства жилых и коммерческих зданий и инфраструктуры,

таких как дороги и аэропорты.

8. Туристические ресурсы, такие как пляжи, горы, парки и исторические места, которые привлекают туристов и способствуют развитию туристической индустрии.

Земельные ресурсы являются основным и необходимым элементом экономики каждой страны и могут быть использованы для обеспечения пищевой безопасности, энергетической независимости, создания рабочих мест и поддержки экономического развития.

Основная проблема данной темы, это ограниченность и невосполнимость земли. Я рассмотрела в каждой из подтем своей работы, с какой бы стороны мы не посмотрим на использование земли, везде будет одна и та же проблема – ограниченность. Она проявляется в том, что земельный участок не может быть создан рукотворно. Вследствие этого предложение земельных участков отличается относительной стабильностью, поскольку количество предлагаемой на рынке земли ограничено самой природой. Изменение уровня и динамики цен не меняет размера ее предложения.

Я считаю, что такой вопрос нельзя решить каким-то одним действием. Данную проблему нужно просто контролировать на постоянной основе, следить за соблюдением прав и законов относительно земель, которые я рассмотрела выше. И самое главное, не забывать, что после нас еще множество поколений, которые также будут пользоваться этими ресурсами.

Таким образом, можно сделать такие выводы. Во-первых, земля является ценным ресурсом, который может быть использован в коммерческих целях, это может способствовать развитию экономики и созданию рабочих мест. Во-вторых, коммерциализация земли может вызвать некоторые проблемы, такие как монополизация и недоступность земля для общественного использования, это может привести к неравенству и эксплуатации. В-третьих, необходимо найти баланс между коммерческим использованием земли и ее сохранением для будущих поколений. Однако, важно учитывать, что земля является ограниченным

ресурсом, который требует баланса между коммерческим использованием и сохранением для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Земельные отношения и их регулирование в Российской Федерации. Лихачева Н. В., 2021
2. Земля как объект инвестиций: правовые аспекты. Семенов А. К., 2018
3. <https://www.bibliotekar.ru/biznes-8/59.htm>
4. <https://economy-ru.info/info/10145/>
5. https://bstudy.net/996111/ekonomika/osobennosti_zemli_tovara

© Хохлова А.В., 2023

УДК: 338.2

Шлинчук А.И.,

студент, 3 курс, группа Экс-311

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,

РФ, г. Екатеринбург;

Гайбель Е.С.,

студент, 3 курс, группа Экс-311

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,

РФ, г. Екатеринбург;

Научный руководитель: Тукова Е.А.,

старший преподаватель кафедры мировая экономика и логистика

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»,

РФ, г. Екатеринбург.

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые моменты, которые связываются с экономической ситуацией в России, которая началась из-за больших санкций со стороны западных стран.

Ключевые слова:

российская экономика, санкции.

Санкции – это экономические ограничения, накладываемые одной или несколькими странами на другую страну. Но также ограничительные меры могут накладываться не только на страны, но и на отдельные компании или даже на физические лица. Санкции, которые накладываются на страну оказывают давление на правительство для изменения ее политики. В последние годы Россия оказалась

подвержена санкциям со стороны США, Европейского союза и многих других стран, что привело к серьезным вызовам для ее экономики. Выдвинутые санкции оказывали колоссальное влияние на многие сферы общественной жизни. Данные санкции оказались существенным препятствием для мировой экономики. В статье пойдет речь о влиянии санкций на российскую экономику и возможные пути преодоления данных ограничений.

1. Как же влияют санкций на российскую экономику?

Санкции, наложенные Западом в ответ на аннексию Крыма и конфликт на востоке Украины, оказали негативное влияние на различные секторы российской экономики, а именно введенные санкционные меры затронули большую экономическую сферу, такую как: инвестиционную активность, торговлю, финансовое состояние России, курс рубля, банковский спектр, а также активы компаний.

- Упадок инвестиционной активности: Санкции обычно включают замораживание имущества и запрет на инвестиции, что отталкивает иностранные инвесторы от России. Отсутствие притока инвестиций оказывает отрицательное влияние на развитие бизнеса и инноваций в стране.

- Основной проблемой, с которой столкнулась Россия, является ограничение доступа к международным финансовым рынкам, что затрудняет привлечение иностранного инвестиционного капитала и повышает стоимость заемных средств для российских компаний. Кроме того, санкции ограничивают возможности российских компаний для экспорта своей продукции и услуг.

- Снижение объемов торговли: Санкции обычно включают ограничения на экспорт и импорт товаров, путем установления торговых барьеров и введения таможенных пошлин. Многие страны ввели санкции о запрете импорта нефти и нефтепродуктах, также запрет на газ, уголь, угольную продукцию и энергетические продукты. Все это приводит к сокращению объемов торговли между Россией и ее партнерами, что отрицательно сказывается на росте экономики и

объемах предоставляемых рабочих мест.

- Ухудшение финансового состояния государства: Санкции могут включать запреты на доступ к международным финансовым рынкам и замораживание активов государства. Это ужесточает финансовые условия и повышает затраты на заемные средства, что создает трудности для расчетов и управления государственными финансами.

- Снижение курса рубля: Санкции и политическая нестабильность могут привести к снижению доверия к российской валюте и уходу инвесторов из страны. Это может привести к девальвации рубля и повышению инфляции, что снижает покупательную способность населения и увеличивает стоимость импортных товаров.

- Санкции затронули и банковский спектр, ну конечно некоторые банковские организации были и затронуты санкциями еще в 2014 году, но ранее затрагивалось лишь привлечение финансирования, а на данный момент с 2022 года по 1 квартал 2023 года были заблокированы активы ВТБ, Сбербанка, Альфа-Банка, Совком банка и др. также были затронуты депозиты и лимиты на них.

2. Пути преодоления санкций:

- Диверсификация экономики: в ответ на санкции Россия должна активно развивать не сырьевые секторы экономики, такие как высокие технологии, информационные технологии и инновации. Это позволит сократить зависимость от импорта и увеличить конкурентоспособность. Санкции способствовали развитию новых отраслей экономики, таких как сельское хозяйство, производство продуктов питания и фармацевтическая промышленность. Россия начала активно развивать свою сельскохозяйственную продукцию и увеличивать ее экспорт, чтобы снизить зависимость от импорта.

- Развитие внутреннего потребления: Санкции могут служить стимулом для развития отечественного производства и укрепления внутреннего рынка. Поддержка малого и среднего бизнеса, а также стимулирование потребительского

спроса, помогут укрепить экономическую независимость. Россия стремится развивать свои собственные технологии и инновации, чтобы уменьшить зависимость от западных технологий. Это включает создание национальных программ поддержки инноваций и развитие высокотехнологичных отраслей, таких как информационные технологии и космическая промышленность.

- Поиск новых торговых партнеров: Россия может снизить влияние санкций, развивая торговые связи с другими странами, которые не участвуют в наложении экономических ограничений. Это может включать поиск новых рынков сбыта для экспорта товаров и развитие взаимовыгодных торговых сделок. Также Россия усилила и развила более тесные экономические связи и свою экономическую самодостаточность с другими странами, особенно эти связи виднеются с Китаем.

Санкции оказывают серьезное влияние на российскую экономику, вызывая упадок инвестиций, снижение объемов торговли, ухудшение финансового состояния государства, снижение курса рубля, был затронут банковский спектр, но, однако, через диверсификацию экономики, развитие внутреннего потребления и поиск новых торговых партнеров, Россия может преодолеть эти вызовы и достичь устойчивого экономического роста в условиях санкций. А ведь в целом за последний год российская экономика смогла научиться адаптироваться и развиваться самостоятельно в новых условиях и продолжает активно искать пути для самореализации, развития и сотрудничества с другими странами, для того чтобы снизить зависимость от западных технологий и рынков.

Список использованной литературы:

1. Экономика России под санкциями: от адаптации к устойчивому росту [Электронный ресурс]. <https://vestikavkaza.ru/pdf/511112149803088.pdf>
2. Влияние санкций на развитие экономики России: возможности и ограничения. [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sanktsiy-na-razvitie-ekonomiki-rossii-vozmozhnosti-i-ogranicheniya>

3. Перспективы развития российской экономики [Электронный ресурс].

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sanktsiy-na-razvitie-ekonomiki-rossii-vozmozhnosti-i-ogranicheniya>

4. Как санкции повлияли на российскую экономику [Электронный ресурс].

<https://www.hse.ru/expertise/news/797744763.html>

© Шлинчук А.И., Гайбель Е.С., 2023

УДК 338.27**Щербаков И.А.**

студент, Кубанский ГАУ

Кадацкая А.Д.

студент, Кубанский ГАУ

Научный руководитель: Бочкова Т.А.

к.э.н., доцент, Кубанский ГАУ

г. Краснодар, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ И НЕДОСТАТКИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПОСРЕДСТВОМ РОБОТИЗАЦИИ

Аннотация

Тема “Перспективы и недостатки развития современного производства посредством роботизации” становится всё более популярной, из-за того, что роботы выполняют работу быстрее, качественнее и дешевле, что является большим плюсом для производителей. Так же из-за постоянного модифицирования в сфере роботизации, новейшие технологии могут выполнять более разнообразный и большой объём задач в краткие сроки. С ростом технологий, автоматизация и использование роботов в производстве становятся все более распространенными и востребованными.

Ключевые слова:

производство, экономика, роботизация, перспективы, проблемы,
производительность, преимущества, безработица.

PROSPECTS AND DISADVANTAGES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN PRODUCTION THROUGH ROBOTICS

Annotation

The topic “Prospects and disadvantages of the development of modern production

through robotics” is becoming increasingly popular, due to the fact that robots perform work faster, better and cheaper, which is a big plus for manufacturers. Also, due to the constant modification in the field of robotics, the latest technologies can perform a more diverse and larger volume of tasks in a short time. With the growth of technology, automation and the use of robots in production are becoming more common and in demand.

Keywords:

production, economics, robotics, prospects, productivity, personnel, market.

Для начала рассмотрим перспективы развития современного производства посредством роботизации.

В современных реалиях существует значительные перспективы в развитии роботизации на предприятиях в России. Они возможны благодаря существованию такой помощи от государства как: «Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере», (осуществляет старт, коммерциализацию и внедрение роботов в промышленность); «Фонд развития промышленности в Сколково»; Постановление Правительства Российской Федерации от 03.05.2019 № 555; Национальный проект «Цифровая экономика» 2019-2024г. Ввиду программы «Цифровая экономика», стоимость роботов для предпринимателей понижается в два и более раза. Согласно этому, при конкуренции с европейским рынком, российский значительно лидирует. Потенциал ограничен временными рамками до конца программы поддержки роботизации на предприятиях.

Кроме того, согласно информации от компании «Reflexrobotics» в ближайшие годы ожидается удвоение производства роботов для производства в целях сокращения трат на содержание работников. На данный момент на каждые 10000 работников приходится всего лишь 5 роботов, что для производства катастрофически мало и не выгодно. С точки зрения экономии на производстве

легче ставить роботов, чем привлекать новых людей, ибо им не нужен отпуск, питание, проживание. Максимальные траты это тех. обслуживание раз в полгода или реже.

Уменьшение стоимости роботов также объясняется увеличением в производстве робототехники. В среднем, в одной компании план производства роботов насчитывает до 40 штук в год и последующем удвоении раз в год. Потенциал по внедрению очень велик, так как тысячи заводов нуждаются в автоматизации, например, производство стройматериалов, кабельная продукция, пищевая промышленность или производство хоз. товаров.

По словам генерального, директора компании «АвангардПласт», создателя бренда «GRINIKROBOTICS», существуют следующие преимущества в развитии производства с помощью роботов:

- *Сокращение затрат.* С точки зрения экономии на производстве легче ставить роботов, чем привлекать новых людей, ибо им не нужен отпуск, питание, проживание. Максимальные траты это тех. обслуживание раз в полгода или реже.
- *Улучшение качества продукции.* Легче решать проблемы на самом производстве, так как человеческий фактор сводится к минимуму.
- *Значительное увеличение производительности.* Может работать безостановочно.
- *Создание новых рабочих мест.* Появление новых специалистов, например, по тех. обслуживанию определенных машин.
- *Новые отрасли и бизнес-модели.* Создание более современных и гибких экономических движений на рынке.
- *Улучшение условий труда.* Более безопасные и комфортные условия выполнения работы.
- *Быстрая адаптация к изменениям на рынке.* Высокая экономическая пластичность вследствие увеличенной производительности и новизны.

Благодаря компании «ROZUMRobotics» есть информация, что средняя

окупаемость роботов на производстве в современных реалиях достигает до 8-10 месяцев, что существенно быстрее по сравнению с европейскими аналогами.

Ожидается большой рост производства и установки роботов как на промышленности так, следовательно, и на других сферах жизни от медицинской до развлекательной, вследствие современных трендов. Всё из-за нацеленности отечественных производителей на российский рынок и только затем на западный, более зрелый.

В данный момент и ближайшие годы цена российских роботов для производства, или же промышленности, на 20% ниже, чем из других стран.

Массовая роботизация производства в России ожидается к 2027 году.

Однако роботизация также может создавать социальные и экономические проблемы, связанные с потерей рабочих мест и неравномерным распределением доходов. Поэтому внедрение роботизации требует соответствующего регулирования и переквалификации работников, а также тщательного прогнозирования.

Выявлены первичные последствия роботизации экономики, а именно:

- *Повышение уровня частичной занятости*, снижение доли работников в производственной сфере. В будущем роботизация промышленности скажется не только на рынке труда, но и на экономике, в целом.

- *Невозможность осуществления трудовой теории стоимости* как фундамента экономических отношений.

- *Необходимость поиска новых путей и способов получения доходов* и их дальнейшего распределения в новых условиях промышленности.

- *Прогрессирование безработицы*, как в сферах обслуживания, так и среди специалистов высокой квалификации, что может повлечь за собой обнищание большей части населения.

В апреле 2018 года Илон Маск в эфире CBS This Morning, где обсуждалось производство нового электрокара и сложности, возникшие с автоматизацией

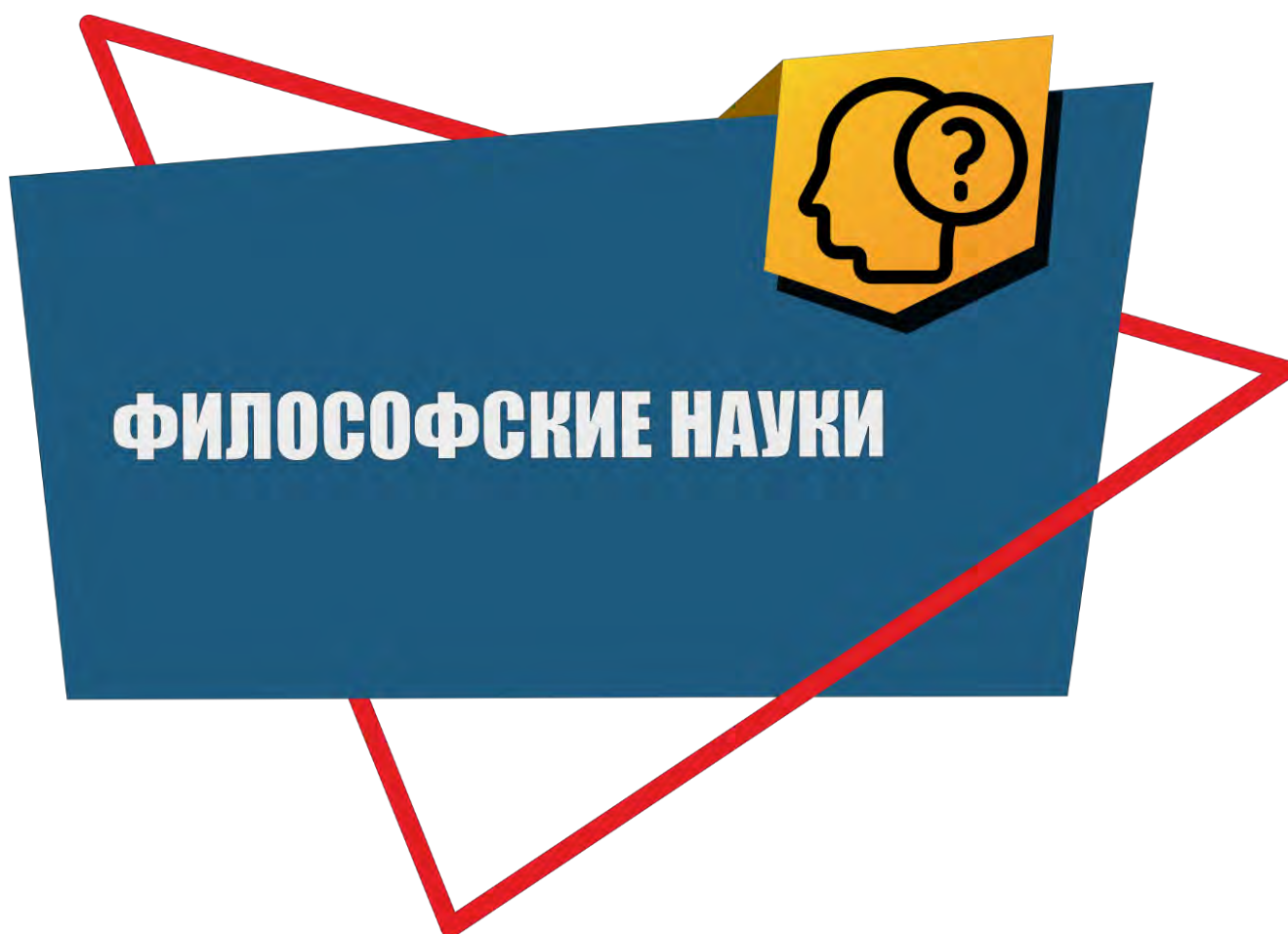
конвейеров, признался, что роботизация не так позитивна, как все ожидали. Оказалось, что цифровизация и автоматизация — это не самостоятельный и автономный процесс, и, если что-то идет не так, решить проблему могут только люди. Цифровизация и автоматизация — это не самостоятельный и автономный процесс, и, если появляются проблемы, решить их могут только люди.

Вывод: роботизация промышленности на сегодняшний день - важная ступень для развития экономики, как отдельных фирм, так и мирового уровня. Внедрение новых технологий – долгий и трудоемкий процесс. Широкому развитию роботизации в мире станут активно препятствовать работники, профсоюзы и власти. Сейчас мы переживаем только начало этого пути, поэтому возникновение проблем и их дальнейшее устранение – вполне объяснимое явление. Для России роботизация может стать двигателем общего экономического роста.

Список использованной литературы:

1. Богатова О.А. Проблемы и перспективы развития робототехники в России // Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2016.С.93-95.
2. Федосеева О.Н. Влияние процесса роботизации производства на безработицу//2016.С.612-617
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.05.2019 №555 "Об утверждении Правил предоставления субсидии в рамках поддержки проектов по преобразованию приоритетных отраслей экономики и социальной сферы на основе внедрения отечественных продуктов, сервисов и платформенных решений, созданных на базе "сквозных" цифровых технологий"

© Щербаков И.А., Кадацкая А.Д., 2023



УДК 1**Абрамовских З.Е.**

Студент 1 курса

Бухгалтерский учет и финансовый контроль.

Бакирова З.Х.,

к. социологических. н., доц.,

УГНТУ, г. Уфа, Российская Федерация

ОТ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕГО КИТАЯ К СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ XXI ВЕКА**Влияние древнекитайской философской мысли на современную жизнь в Китае.**

Начальное представление о человеке появилось намного раньше самой философии. На первых порах истории людям присущи мифологические и религиозные формы самосознания. В преданиях, сказаниях, мифах раскрывается понимание природы, предназначения и смысла человека и его бытия. Так появились первые учения о человеке.

Проблема человека - одна из самых важных для всей философии, так как философия выражает отношение человека к миру. Она изучает не мир в целом, а смысл бытия человека в мире. Особенно исследует уникальные особенности, которые присущи исключительно человеку. Именно поэтому очень сложно выделить в общем контексте философского значения те сюжеты, которые можно отнести именно к человеку. О какой бы проблеме мы не заговорили, она, так или иначе, приводит к теме человека. Поэтому можно сделать вывод, что проблема человека в философии является практически неисчерпаемой.

С целью погружения в тему в данной статье мы рассмотрим учения философии Китая и современной философии XX века.

Китай – древнее государство, имеющее очень богатую культуру, а также отличающееся своей философией. Известно, что Киплинг говорил о том, что западу

и востоку никогда не сойтись вместе, настолько они разные. А ведь благодаря именно древнекитайской философии мы можем наглядно увидеть основные различия и в культуре и в традициях двух сторон света.

Практически для всех стран востока китайская философия была основным ускорителем в плане развития как мысли, так и культуры, для всего остального мира, к примеру, таковой была философия Древней Греции. Основными принципами философии Древнего Китая являются как-то: принцип триединства Вселенной. Именно она, как считали китайские философы, вбирала в себя и небо, и землю, и человека. Причем вся вселенная состоит из определенной энергии, которая именуется энергией «Цы», она делится на женское и мужское начало – инь и янь.

Особенностью философии Древнего Китая является то, что в момент своего зарождения факт устройства мира носил религиозно-мифологический характер, соответственно на первом месте находились духи и боги зооморфного характера. Говоря о специфике развития философской школы, то основной в сравнении с другими философскими течениями, спецификой был культ предков, включающий в себя момент влияния умерших на судьбу живых. В обязанность духов входила забота о здравствующих. Также различие было в том, что мир понимался как взаимодействие двух начал – женского и мужского. Если обратиться к философии того периода, ее верованиям и мышлению, то на момент сотворения сущего Вселенная была представлена хаосом, при этом не было разделения на небо и землю. Рожденные два духа – инь и янь, стали упорядочивать хаос, и это привело к разделению Вселенной на две части, небо и землю. В свою очередь ян стал покровителем неба, а инь – покровителем земли. В этом мировоззрении мы можем увидеть демонстрацию зачаточности натурфилософии. Вообще, чтобы понимать китайскую философию необходимо осознавать, что Китай – это мир культуры правого полушария, и это объясняет совсем другое восприятие действительности. Культуры, которые отличаются развитием правого полушария, концентрируются на

зрительных образах, религиозных переживаниях, музыке и гипнозе. Люди подобных ультур даже звуки слышат и воспринимают по-другому, поскольку понимание мира у них происходит через конкретные и единичные образы.

Философское мышление Китая имеет четыре понятия:

1. Холизм, он олицетворяет собой гармоничное единство человека и мира.

2. Интуитивность. Древнекитайские философы полагали, что земная сущность может быть познана только через интуитивное прозрение;

3. Символизм Применение синсян(инструментов для мышления) что обозначает образы;

4. Тянь. Познание, эмоциональные переживания и волевые импульсы. Главная роль в этой схеме отводилась нравственному сознанию.

Философия Древнего Китая состояла из двух главных учений. У них было много общего, однако были и различия, например, в деталях мировоззренческих суждений. Одна из первых школ, и к тому же самая известная на сегодняшний день- Конфуцианство. Она имеет самое многочисленное количество последователей. Ее основателем считается Конфуций или Кун Фу-Цзы в китайской транскрипции. Основными принципами своего учения Конфуций отмечал благородство, гуманизм и неукоснительное следование правилам поведения и ритуалам. К тому же его философия затрагивала управление государством. Великий мыслитель отрицательно относился к насаждению строгих законов, считая, что люди всегда будут их нарушать. Правление следует осуществлять на основе личного примера, что заставит людей понимать и осознать стыд за собственные проступки.

Второе течение- это даосизм. Это традиционное китайское учение о «пути вещей». Это главный закон мироустройства, учение, по которому движется всё сущее. Следуя этой концепции можно понять, что абсолютно любая материальная вещь проходит свой путь от возникновения и до исчезновения. В представлении китайских философов дао – это вечное действие или принцип творения, который обеспечивает единство и двойственность вещей, определяющий естественное

течение всего в природе.

С их точки зрения, всё в мире подчиняется дао: вещи и люди, мысли и идеи, Луна и Солнце. Даже сама Вселенная имеет начало и когда-нибудь придёт к закономерному концу, подчиняясь данному принципу. Полагалось, что если человек сумеет познать Дао, то он достигнет бессмертия. Процесс этого познания представляет собой два направления:

Питание души. Здесь важно сохранять душевную гармонию, преодолевать страсти и желания ради постижения Дао.

Питание тела. Здесь подразумевается отношение к пище, дыханию, физическим упражнениям, сексу и прочим естественным потребностям человека. Даосизм требует неукоснительного соблюдения строгой диеты во всём, а идеалом считается полный переход на духовные источники питания и отказ от обычной пищи.

В даосизме считается, что этих двух элементов достаточно, чтобы познать дао и достичь бессмертия души и тела в этом мире.

Вообще, философию в целом как правило интерпретируют как дисциплину достаточно неизменяемую и фактически не причастную к современности. Воспринимаемую в основном, как «некую мудрость веков».

Философия же XIX-начала XX в. продолжает поиск подлинности человека, рассматривает его духовное начало, сводя его сущность то к рациональному, то к иррациональному.

Но время неумолимо движется вперед, и философия уже давно представляет собой не только кантовский критицизм, конфуцианство и даосизм. Сегодня, в XXI веке, философия — это целое направление исследовательских проектов, осмысливающих настоящий момент в новых аспектах. Более того, современная философия амбициозно претендует на то, что раньше философии и вовсе не было, она была вечно отягощена какими-то изъянами и искажениями.

На сегодняшний день современная философия - это широкий спектр

философских идей и концепций, которые развивались в XX и XXI веках. Она представляет собой достаточно много направлений, которые зачастую отличаются друг от друга по методам, целям и подходам.

Основным видом современной философии называют аналитическую философию, которая появилась в Великобритании в начале XX века и очень активно стала распространяться по всему миру. Она акцентируется на анализе языка и понятий, которые применяются в философских дискуссиях. Аналитические философы предпочитают лаконичность в высказываниях. Также можно обратить внимание на направление, называемое континентальной философией. Она зародилась в Европе в XIX веке и представляет собой феноменологию, экзистенциализм, герменевтику, постструктурализм и постмодернизм. Континентальные философы применяют интуитивный и исторический подход к философии, опираясь на изучения человеческого опыта.

Постольку поскольку современная философия включает в себя ряд других направлений, таких как философия науки, философия политики, философия права, философия искусства, она изучает разные аспекты человеческого опыта и знания с помощью философских методов.

Современная философия сталкивается с большим количеством проблем, которые являются актуальными на сегодняшний день. Среди них такие проблемы, как например:

Природа реальности: Что такое собственно реальность? Существуют ли действительно объективные истины или все зависит от нашего восприятия? Знание: Как мы получаем знание? Как мы можем отличить истинное знание от ложного? Истина: Что такое истина? Может ли истина быть объективной или она всегда субъективна?

Значение: Что придает жизни смысл? Какова роль человека в мире? Свобода воли: Имеем ли мы свободу воли или мы просто марионетки в руках судьбы? Мораль: Каковы основы морали? Как мы можем определить, что правильно, а что

неправильно?

Эти вопросы не имеют легких ответов, и они же зачастую ведут к философским прениям и спорам. Однако они же - важная часть современной философии, постольку поскольку позволяют нам лучше понять мир, в котором мы живем.

Современная философия продолжает развиваться и меняться, и она по-прежнему играет особенную роль в нашей культуре и обществе. Она помогает нам понять сложные проблемы, с которыми мы сталкиваемся, и она дает нам новые способы мышления о мире.

Со временем человек становится в центр философского знания, который связывает общество со всей Вселенной. И в нем не меньше тайн, чем в мироздании. Более того, человек - это главная тайна мироздания, неисчерпаемый венец природы творчества.

Список использованной литературы:

1. Быков Ф.С. Зарождение политической и философской мысли в Китае. - М., 1966. - 498с.
2. Виндельбанд, В. История древней философии / В. Виндельбанд. – М.: Слово, 2005. – 390 с.
3. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии («И цзин», «Дао дэ цзин», «Лунь юй»). - М., 2019. - 596с.
4. Мамардашвили, М.К. Лекции по философии / М.К. Мамардашвили . - М.: Проспект, 2007. – 224 с.
5. Рычков, А. К. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / А. К. Рычков, Б. Л. Яшин. - М. : ВЛАДОС, 2009.

© Абрамовских З.Е., Бакирова З.Х., 2023

УДК 1**Артемов Д.А.**

Студент 1 курса

Напр. «Разработка и обслуживание объектов добычи газа».

Бакирова З.Х.,

к. социологических. н., доц.,

УГНТУ,

г. Уфа, Российская Федерация

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИЛОСОФИИ: ВРЕМЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ**Аннотация**

В данной статье рассматривается вопрос возникновения философии.

Аргументируется непосредственная взаимосвязь философии с состоянием когнитивной неопределенности – сомнением, обуславливающего преобразование замешательства в импульс сознательной деконструкции

Ключевые слова:

философия, дисциплина, идея, концепция, наука.

Затрагивая широкий спектр вечных философских проблем, ссылающих к вопросам о происхождении мира, его структуре и положении человека в нем, невозможно избежать затруднительного положения в установлении первопричины генезиса философии как методологии научного познания действительности.

Время, когда возникла философия, было периодом бурных перемен. Древний мир переживал переход от мифологического мировоззрения к рациональному мышлению. В этот период происходило активное колонизирование и расширение горизонтов народов, что способствовало обмену идеями и новыми знаниями.

Также возросло обращение к вопросам бытия, смысла жизни, законов мира и морали.

Но для начала анализа причин возникновения, необходимо обратиться к самому термину философия. Итак, философия - это область знаний, которая занимается фундаментальными вопросами о природе реальности, знании, ценностях, смысле жизни, морали, справедливости, обществе, мышлении и многом другом. Она стремится к пониманию основных принципов и закономерностей вселенной, а также к поиску ответов на фундаментальные вопросы о смысле существования и человеческом бытии.

Стоит отметить, что философия возникла не только в Древней Греции. Помимо него, существует еще несколько очагов возникновения этой дисциплины, со своими известными мыслителями. Так, главными местами возникновения являются Китай, Индия и Рим, а всех их объединяют примерно одинаковые факторы.

В Древнем Китае философия развивалась в контексте традиционной китайской культуры, мудрости и религии. Основные философские школы в Китае включают конфуцианство, даосизм и легализм. Конфуцианство сосредотачивалось на нравственности, общественном порядке и этике, даосизм - на гармонии с природой и внутреннем мире, а легализм - на законе и власти. Философия Китая также включает в себя такие концепции, как ин и ян, учение о воспитании и развитии человека, и традицию размышлений о природе и космосе.

Конфуций (Kongzi) - его философия подчеркивает важность этики, социальной гармонии и моральной ответственности. Он способствовал развитию концепции правильного поведения и социальной иерархии.

Лао-цзы - основатель даосизма, призывал к гармонии с природой и самоусовершенствованию через принятие необходимости и простоты жизни.

Чжу Сы - философ и ученый, основатель конфуцианства в китайской классической культуре. Он разработал учение о моральной автодвижущей силе в человеке, о его возможностях.

Римская философия в значительной степени опиралась на греческую философскую традицию, особенно платонический неоплатонизм. Древнеримская философия также развивалась под влиянием стоицизма, учения о этике, разуме и равновесии. Римская философия также включала такие элементы, как политическая философия, право и правосудие, и оказала значительное влияние на европейскую мысль в последующие столетия.

Цицерон - римский оратор, философ и политик, известный своими работами о риторике и политике. Он выступал за верховенство закона и справедливость, стремился к гармонии между разумом и чувствами.

Сенека - стоик, философ и писатель, один из главных представителей стоицизма. Его идеи о внутреннем покое через принятие судьбы и постижение мудрости стали популярны среди римлян.

Марк Аврелий - римский император, также писал о стоицизме в своей работе "Самое себя". Он призывал к смиренной принятию судьбы, мудрому управлению потоками жизни и принятию каждого момента.

В индийской философии религиозные традиции, такие как индуизм, буддизм и джайнизм, играли ключевую роль в формировании философских учений. Основные направления индийской философии включают йогу, санкхью, ньяя, веданту и мимансу. Философы Индии обращались к вопросам о бытии, реинкарнации, карме, осознанности и духовности.

Будда - основатель буддизма. Его учение строится на Четырех благородных истин и Восьми благородных путей. Будда утверждал, что страдание возникает из желания и можно достичь освобождения от страданий через осознание и умеренность.

Махатма Ганди - философ-политик, лидер индийского национального движения за независимость. Он выступал за ненасилие и мирное сопротивление, призывал к преодолению расовых и социальных неравенств.

Шанкара - философ и ученый, основатель адвайта-веданты, одного из

ключевых направлений в индуистской метафизике. Он утверждал, что в конечном итоге реальность состоит из единого всепроникающего духа, и что иллюзорный характер мира может быть исцелен только путем разрушения невежества.

Что касается Древней Греции, то основными факторами возникновения философии являются:

Появление первых городов-государств и развитие торговли. Это привело к смене общественно-экономической структуры и появлению новых социальных классов, а значит и новых идей, ценностей, интересов и потребностей.

Философия также возникла в условиях активного взаимодействия различных культур и цивилизаций. Древнегреческий мир в это время был охвачен множеством культурных влияний и идей, которые способствовали разнообразию взглядов и университету философии.

Конечно же, не стоит забывать о важной предпосылке - появлении алфавита и ключевых концепций, таких как логика и теория познания. Это позволило философам древней Греции формулировать свои идеи и мысли, писать их и передавать наследие следующим поколениям.

Таким образом, философия в каждой из этих древних цивилизаций развивалась под влиянием схожих культурных традиций, религиозных учений и исторических событий, но одновременно оказывала взаимное влияние и взаимодействие с другими областями философии в целом.

Список использованной литературы:

1. В.Ф. Асмус. Платон
2. В.К. Шохин. Индийская философия
3. В.Г. Бурова, М.Л. Титаренко. Философия Древнего Китая
4. В.К. Шохин. Индийская философия

© Артемов Д.А., Бакирова З.Х., 2023

УДК 535.1**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ОТ ВРЕМЕНИ К ЭНЕРГИИ И ПРОСТРАНСТВУ**Аннотация**

Между прошлым и будущим мы ощущаем время как непрерывный поток, который определяет нашу жизнь. Однако, в мире научных и философских рассуждений, время, энергия и пространство - это глубоко взаимосвязанные абстрактные понятия, которые продолжают вызывать вопросы и удивление. Традиционно время рассматривается как измерение изменения, как маркер протекания событий и процессов. От момента зарождения Вселенной до сегодняшнего дня, время было ключевым фактором в нашем восприятии и понимании мира. Но с развитием научных теорий, эта концепция начала сливаться с другими основополагающими принципами, такими как энергия и пространство.

Ключевые слова

Энергетическо-временное соотношение, основополагающие принципы, временность бытия, временное объяснение, временная природа, научное время.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

FROM TIME TO ENERGY AND SPACE**Annotation**

Between the past and the future, we experience time as a continuous flow that

determines our lives. However, in the world of scientific and philosophical speculation, time, energy and space are deeply interconnected abstract concepts that continue to raise questions and wonder. Traditionally, time is viewed as a measurement of change, as a marker of the course of events and processes. From the beginning of the universe to today, time has been a key factor in our perception and understanding of the world. But with the development of scientific theories, this concept began to merge with other fundamental principles such as energy and space.

Keywords

Энергетическо-временное соотношение, основополагающие принципы, временность бытия, временное объяснение, временная природа, научное время.

Теория относительности предложила новый взгляд на природу времени и пространства. Согласно этой теории, пространство и время тесно связаны в единую структуру, известную как пространство-время [1]. Она показала, что время не является абсолютным и одинаково текучим для всех наблюдателей, а зависит от скорости движения и гравитационного поля. Это открытие изменило наше представление о том, как время взаимодействует с другими фундаментальными элементами [2].

Со временем теории физики столкнулись с понятием энергии. Великие умы открывали, что энергия, как и время, не подчиняется привычным представлениям. Энергия - это нечто более чем просто способность совершать работу или вызывать изменения. Она является сущностью всего сущего, переходя из одной формы в другую, сохраняя свою общую сумму. Масса и энергия связаны уравнением ($E=mc^2$), которое стало эпохальным для понимания взаимосвязи между материей и энергией.

Интересно то, как энергия переплетается с пространством и временем. Современные теории предполагают существование темной энергии и темной материи, которые составляют большую часть нашей Вселенной, хотя мы пока не

можем их прямо наблюдать. Они, вероятно, играют важную роль в структуре пространства и времени, воздействуя на динамику расширения Вселенной и формирование гравитационных потоков.

Наше понимание времени, энергии и пространства постоянно эволюционирует вместе с развитием научных исследований. Философы, физики, космологи и другие умы продолжают стремиться к пониманию истинной природы этих концепций. Мы продолжаем задавать вопросы и искать ответы о том, как они взаимодействуют и определяют саму суть нашего существования.

В конечном итоге, переход от традиционного восприятия времени к более сложному пониманию его связи с энергией и пространством открывает новые горизонты для исследований и нашего мировоззрения. Эти фундаментальные концепции остаются одними из самых загадочных и удивительных аспектов нашей вселенной, и раскрытие их тайн продолжает вдохновлять умы исследователей по всему миру.

Список использованной литературы:

1. Гордеев, И. В. Методика изучения в школьном курсе физики профильного уровня элементов теории относительности на основе модели пространства-времени Минковского / И. В. Гордеев // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 118-123.
2. Досекина, А. А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А. А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 535.1**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

**ВЛОЖЕННАЯ ЦИКЛИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
РАЗМЕРНОСТИ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СТРУКТУР****Аннотация**

Пространство и его структуры являются основополагающими аспектами нашего восприятия мира. В современной философии и науке широко обсуждается концепция вложенной цикличности, которая предлагает новый взгляд на природу пространства и материи. В данной статье мы рассмотрим, как вложенная цикличность может служить основой для понимания пространственной размерности и формирования материальных структур. Вложенная цикличность представляет собой идею о том, что структуры могут повторяться на различных уровнях масштаба. Это означает, что внутри каждой структуры существуют подструктуры, обладающие аналогичными свойствами. Такой подход отражает глубину и сложность организации пространства.

Ключевые слова

Подструктуры, вложенные структуры, подциклы, цикличность, цикл размерности, орбитальность, материальные структуры, темная динамика.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

NESTED CYCLICITY AS THE BASIS OF SPATIAL DIMENSION AND MATERIAL STRUCTURES**Annotation**

Space and its structures are fundamental aspects of our perception of the world.

The concept of nested cyclicity, which offers a new perspective on the nature of space and matter, is widely discussed in modern philosophy and science. In this article we will consider how nested cyclicity can serve as a basis for understanding spatial dimension and the formation of material structures. Nested circularity is the idea that structures can repeat at different levels of scale. This means that within each structure there are substructures that have similar properties. This approach reflects the depth and complexity of space organization.

Keywords

Substructures, nested structures, subcycles, cyclicity, dimensionality cycle, orbitality, material structures, dark dynamics.

Когда мы говорим о пространственной размерности, мы часто представляем себе трехмерное пространство. Однако вложенная цикличность предлагает рассмотреть пространство как более сложное образование, состоящее из бесконечных уровней вложенности. На каждом уровне происходит повторение структур, создавая впечатление бесконечности.

Как вложенная цикличность соотносится с материальными структурами? Рассмотрим мир вокруг нас: атомы образуют молекулы, молекулы – клетки, клетки – ткани, и так далее. Эта иерархия структур является проявлением вложенной цикличности. Каждый уровень масштаба включает в себя подструктуры, и эта организация распространяется на всех уровнях.

В мире физики вложенная цикличность также находит свое отражение. Например, теория струн предполагает, что фундаментальные частицы могут быть представлены как вибрирующие струны, создавая сложные структуры на микроуровне. Это пример вложенной цикличности в современной физике. Автор использует вложенные цикля для объяснения размерности, темной материи и энергии. Они актуальны для современной космологии [1], [2], [3].

Философы также обращают внимание на значение вложенной цикличности в

понимании реальности. Идея о бесконечном повторении структур подчеркивает важность не только того, что мы видим, но и того, что находится за пределами нашего восприятия.

Вложенная цикличность предоставляет новый взгляд на пространство, материю и их взаимосвязь. Рассматривая мир как бесконечно вложенную систему, мы можем более глубоко понять природу реальности. Эта концепция имеет широкий спектр применений, от фундаментальной науки до философских рассуждений, и предоставляет уникальный путь для интерпретации окружающего нас мира.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.
3. Черемных, М.Р. Темная материя, темная энергия и антигравитация / М. Р. Черемных // Актуальные вопросы медицины: материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Пермь, 21–22 сентября 2018 года / Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера. Том 2. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2018. – С. 196-199.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 535.1

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УЗЛЫ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ

Аннотация

В мире фундаментальной физики существует постоянное стремление понять природу материи и ее взаимодействие с временем и пространством. Автор рассматривает моделирование материи как узлов во временных пространствах. Эта теория предполагает, что материя не просто существует в пространстве, а является своего рода вложенным узлом в структуре времен. Время и пространство тесно связаны и образуют единое целое - временно-пространство. Оно может быть воспринято как сетка, в которой события происходят и материя движется. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты этих явлений и их возможные влияния на наше понимание окружающего мира.

Ключевые слова

Энергетическая концентрация, энергетическая плотность, временные пространства, узловая материя, природа кривизны, орбитальная кривизна.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

MATERIAL NODES AND ENERGY CONCENTRATION OF TEMPORARY SPACES

Annotation

In the world of fundamental physics, there is a constant quest to understand the

nature of matter and its interaction with time and space. The author considers the modeling of matter as nodes in temporary spaces. This theory suggests that matter does not simply exist in space, but is a kind of nested node in the structure of time. Time and space are closely connected and form a single whole - time-space. It can be perceived as a grid in which events occur and matter moves. In this article we will consider the main aspects of these phenomena and their possible influence on our understanding of the world around us.

Keywords

Energy concentration, energy density, temporary spaces, nodal matter, nature of curvature, orbital curvature.

В современной науке и философии активно обсуждаются концепции, связанные с временем и пространством. Одной из интересных областей исследования является вопрос о материальных узлах и энергетической концентрации во временных пространствах. Энергетическая концентрация во временных пространствах — это явление, при котором в определенной области наблюдается высокий уровень энергии. Этот энергетический поток может быть связан с различными физическими процессами. Интересно рассматривать взаимосвязь между материальными узлами и энергетической концентрацией во временных пространствах. Материальные узлы могут быть точками, где энергия концентрируется наиболее интенсивно, создавая уникальные условия для воздействия на окружающую среду. Исследование материальных узлов и энергетической концентрации во временных пространствах предоставляет захватывающую перспективу на природу реальности.

Согласно теории о материи как узлах во временных пространствах, материя не просто находится внутри пространства, но активно взаимодействует с временем, создавая своего рода узел или петлю. Идея состоит в том, что каждая частица или объект во вселенной является узлом, который искривляет и изменяет структуру

времени вокруг себя.

Когда мы переходим на уровень квантовой механики, идея узлов времени становится еще более захватывающей. Согласно принципам квантовой механики, частицы не обязательно имеют четкую локализацию в пространстве и времени до тех пор, пока их не измеряют. Это приводит к представлению, что частицы могут существовать как вероятностные волны, переплетаясь с временем и пространством в узоре узлов.

Это позволяет по новому взглянуть на множество явлений, требующих своего объяснения. В частности, к ним относится темная энергия и темная материя [1], [2].

В заключение, идея материи как узлов во временных пространствах предоставляет интересную перспективу на природу реальности и ее связь с временем. Эта теория может оказаться ключом к новому пониманию фундаментальных вопросов в физике и переосмыслению нашего восприятия Вселенной.

Список использованной литературы:

1. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.
2. Черемных, М.Р. Темная материя, темная энергия и антигравитация / М. Р. Черемных // Актуальные вопросы медицины: материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Пермь, 21–22 сентября 2018 года / Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера. Том 2. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2018. – С. 196-199.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЕ КРУЧЕНИЕ В ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ****Аннотация**

Пространство и время – два фундаментальных элемента, определяющих структуру нашей вселенной. Они взаимосвязаны и образуют единый пространственно-временной континуум. Геометрически пространственно-временное кручение играет решающую роль в взаимодействии объектов во Вселенной. Основным элементом в структуре пространственно-временного континуума является гравитация. Силовое поле, создаваемое массой объекта, изгибает пространство и время вокруг себя, создавая гравитационные вихри. Эти вихри, в свою очередь, влияют на движение других тел в пространстве, приводя к фундаментальным изменениям в их траектории.

Ключевые слова

Геометрическое кручение, природа взаимодействий, структура поля, масса, заряд, зарядовая геометрия, силовое поле, физическое взаимодействие.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**SPACE-TEMPORAL TORSION BASED ON INTERACTIONS****Annotation**

Space and time are two fundamental elements that determine the structure of our universe. They are interconnected and form a single space-time continuum.

Geometrically, space-time torsion plays a decisive role in the interaction of objects in the Universe. The main element in the structure of the space-time continuum is gravity. The force field created by the object's mass bends space and time around it, creating gravitational vortices. These vortices, in turn, influence the movement of other bodies in space, leading to fundamental changes in their trajectory.

Keywords

Geometric torsion, nature of interactions, field structure, mass, charge, charge geometry, force field, physical interaction.

Пространственно-временное кручение также играет важную роль в движении галактик. Гравитационные вихри, создаваемые массивными скоплениями галактик, оказывают влияние на траектории других галактик в их окрестности. Это объясняет наблюдаемые аномалии в движении галактик в космосе и подтверждает гипотезы о существовании темной материи, воздействие которой частично объясняется пространственно-временным кручением [1]. При этом она образуется на фоне более общей темной энергии [2], [3], [4].

Понимание пространственно-временного кручения имеет потенциал привести к новым открытиям и технологиям. Мы можем использовать эти знания для более точного прогнозирования движения объектов в космосе, планирования космических миссий и даже для разработки новых методов телекоммуникации и навигации в космосе.

Черные дыры, вопреки своему таинственному характеру, могут быть поняты через призму пространственно-временного кручения. Когда масса звезды становится настолько большой, что ее гравитация перегибает пространство и время вокруг себя, возникает черная дыра. Этот гравитационный вихрь создает такую силовую точку, что даже свет не может покинуть ее область – отсюда и название "черная дыра".

Пространственно-временное кручение оказывает глубокое воздействие на

структуру Вселенной и взаимодействие объектов в ней. Явления, долгое время остававшиеся загадкой, становятся все более доступными для изучения благодаря современным технологиям и научным методам. Понимание этих процессов не только расширяет наши знания о физике, но и может привести к новым открытиям, меняя наше представление о природе Вселенной.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.
4. Черемных, М.Р. Темная материя, темная энергия и антигравитация / М. Р. Черемных // Актуальные вопросы медицины: материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Пермь, 21–22 сентября 2018 года / Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера. Том 2. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2018. – С. 196-199.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**МЕТРИЧЕСКАЯ И ВОЛНОВАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ, ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ****Аннотация**

В современной физике и математике существует множество методов описания случайных событий и явлений. Одним из таких подходов является вероятностное представление, которое включает в себя метрическую и волновую вероятности. Эти концепции предоставляют нам возможность понимать и описывать случайные процессы с точки зрения геометрии и волновой природы. Метрическая вероятность основана на идее пространства и расстояния между точками в этом пространстве. Рассмотрим, например, множество всех возможных исходов случайного эксперимента. Это множество может быть представлено в виде пространства, где каждая точка представляет собой один из возможных исходов.

Ключевые слова

Вероятностная природа, природа метрики, геометризация вероятности, геометрический хаос, хаотический вакуум, геометрическая статистика.

Gibadullin A.A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**METRIC AND WAVE PROBABILITY, GEOMETRIC REPRESENTATION****Annotation**

In modern physics and mathematics, there are many methods for describing

random events and phenomena. One such approach is the probabilistic representation, which includes metric and wave probabilities. These concepts provide us with the ability to understand and describe random processes in terms of geometry and wave nature. Metric probability is based on the idea of space and the distance between points in that space. Consider, for example, the set of all possible outcomes of a random experiment. This set can be represented as a space, where each point represents one of the possible outcomes.

Keywords

Probabilistic nature, nature of metrics, geometrization of probability, geometric chaos, chaotic vacuum, geometric statistics.

Вероятность события в метрической теории определяется как отношение "меры" этого события к "мере" всего пространства. Если событие занимает большую часть пространства, вероятность его произведения выше. Таким образом, метрическая вероятность основывается на интуитивном понимании пространства и его геометрических характеристиках.

Волновая вероятность, с другой стороны, связана с идеей волновой функции в квантовой механике. Волновая функция описывает вероятность нахождения частицы в определенном состоянии. Она представляет собой волну, распространяющуюся в пространстве, где амплитуда волны в каждой точке соответствует вероятности нахождения частицы в этой точке.

Особенность волновой вероятности заключается в том, что она может описывать феномены, недоступные классической метрической теории. Например, эффекты квантовой суперпозиции, где частица может одновременно находиться в нескольких состояниях.

Геометрическое представление вероятности позволяет визуализировать случайные события с помощью геометрических объектов. В метрической вероятности это могут быть объемы и расстояния в пространстве, в волновой

вероятности – формы и волны.

В данном контексте, геометрия предоставляет интуитивный способ понимания вероятностных концепций. Графическое представление может помочь визуализировать сложные идеи, делая их более доступными для понимания. Определенные результаты мы получаем при его применении в отношении пространства Минковского с его метрикой, в которой отличается вклад временной и пространственной координаты [1], [2].

Метрическая и волновая вероятность предоставляют различные подходы к описанию случайных событий, позволяя углубиться в глубины вероятностного мышления. Геометрическое представление служит мостом между этими двумя концепциями, позволяя нам лучше понимать и визуализировать сложные идеи, связанные с вероятностью.

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р. С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ОБЛАСТИ СТАБИЛИЗАЦИИ НА ФОНЕ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И ХАОСА**Аннотация**

В мире, где изменения стали единственной постоянной, вопросы стабильности и нестабильности оказывают глубокое влияние на различные аспекты жизни человечества. Несмотря на постоянные усилия людей создать устойчивые системы, мир все равно подвергается воздействию факторов нестабильности и хаоса. В этой статье мы рассмотрим области стабилизации, которые призваны противостоять вихрю перемен и обеспечивать относительное равновесие в современном мире. Нестабильность может привести к серьезным социальным и политическим последствиям. Поэтому область стабилизации охватывает широкий спектр мер и политик, направленных на предотвращение кризисов.

Ключевые слова

Стабилизация из хаоса, стабилизация на вероятности, стабилизация на времени, иллюзия статики, общая нестабильность, временные процессы.

Gibadullin A.A.

assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

AREAS OF STABILIZATION AGAINST A BACKGROUND OF INSTABILITY AND CHAOS**Annotation**

In a world where change has become the only constant, issues of stability and

instability have a profound impact on various aspects of human life. Despite people's constant efforts to create sustainable systems, the world is still subject to instability and chaos. In this article we will look at areas of stabilization that are designed to withstand the whirlwind of change and ensure relative balance in the modern world. Instability can lead to serious social and political consequences. Therefore, the field of stabilization covers a wide range of measures and policies aimed at preventing crises.

Keywords

Stabilization from chaos, stabilization on probability, stabilization on time, illusion of statics, general instability, temporary processes.

В мире, где все подвластно законам физики, наблюдается вечный баланс между стабильностью и нестабильностью. На границе этого баланса происходят удивительные явления, исследование которых открывает новые горизонты для понимания фундаментальных законов природы. Одной из центральных тем в этой области является понятие физических областей стабилизации на фоне нестабильности и хаоса материального мира.

В мире микромасштабов, законы квантовой механики становятся ведущими. Здесь неопределенность Гейзенберга и принцип суперпозиции создают видимость хаоса. Однако, даже в этом мире наблюдаются физические области стабилизации.

Квантовая стабилизация, например, может проявляться в феноменах, таких как квантовая интерференция. Эти эффекты позволяют системам сохранять когерентность в условиях, когда классический хаос предсказуемо преобразовывает одни состояния в другие. Теория управления является еще одним ключевым аспектом, связывающим стабильность и хаос. Управление хаотическими системами требует точных знаний и понимания, чтобы привести их в состояние стабильности.

Исследования в области управления хаосом позволяют создавать методы и стратегии для стабилизации систем, находящихся в хаотическом состоянии [1]. Это применяется в различных областях, от финансовых рынков до космических

аппаратов [2]. Физические области стабилизации на фоне нестабильности и хаоса находят свое применение в современных технологиях и медицине. Например, в разработке квантовых компьютеров исследования в области квантовой стабилизации могут привести к созданию более устойчивых и эффективных систем вычислений.

Физические области стабилизации на фоне нестабильности и хаоса материального мира предоставляют увлекательные возможности для исследований. Они не только расширяют наше понимание природы, но также вдохновляют на новые технологии и подходы в различных областях науки и индустрии. В этом постоянном взаимодействии стабильности и хаоса заключается гармония, которая делает наш мир уникальным и увлекательным для исследований.

Список использованной литературы:

1. Паняк, С.Г. Математические "парадоксы" как технология познания мира / С. Г. Паняк // 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы XIV международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 14–15 ноября 2017 года. Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. – С. 69-76.
2. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки : материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

**ОРБИТАЛЬНАЯ И СПИРАЛЬНАЯ ТОЧКА – СПОСОБ ОБЪЯСНЕНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ****Аннотация**

Точечно-пространственный классический аппарат не объясняет всего разнообразия физических явлений и свойств. При переходе к квантовой механике, физике атома и элементарных частиц мы обнаруживаем существенные расхождения с привычной для нас картиной. Ее мы можем объяснить наличием у геометрических точек внутренних структур — орбитальных, криволинейных или дискретно-волновых. Вместе орбитальные и спиральные точки являются ключевыми инструментами для понимания законов физики и наблюдения за движением объектов в космосе. Они помогают установить связи между законами природы и поведением тел в пространстве, позволяя исследовать и предсказывать различные астрономические и физические явления.

Ключевые слова

Орбитальная точка, спиральная точка, дискретно-волновая природа, метрика, трансформация геометрии, точечная природа, орбиталь.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

ORBITAL AND SPIRAL POINT – A WAY TO EXPLAIN FUNDAMENTAL REGULARITIES**Annotation**

The point-spatial classical apparatus does not explain the entire variety of physical

phenomena and properties. When we move to quantum mechanics, the physics of the atom and elementary particles, we discover significant discrepancies with the picture we are accustomed to. We can explain it by the presence of internal structures at geometric points - orbital, curvilinear or discrete wave. Together, orbital and spiral points are key tools for understanding the laws of physics and observing the movement of objects in space. They help establish connections between the laws of nature and the behavior of bodies in space, allowing one to study and predict various astronomical and physical phenomena.

Keywords

Orbital point, spiral point, discrete wave nature, metric, geometry transformation, point nature, orbital.

Орбитальная и спиральная точка – два концепта, которые помогают объяснить фундаментальные закономерности природы и движения объектов в пространстве. Эти концепции играют важную роль в науке и физике, помогая понять законы гравитации, движение планет, а также другие явления в космосе.

Орбитальная точка относится к траектории, по которой движется объект вокруг другого объекта под воздействием гравитационной силы. Эта траектория представляет собой замкнутую кривую, такую как эллипс, окружность или парабола, в зависимости от условий движения и масс объектов. Например, планеты вращаются вокруг своих звезд по орбитальным траекториям, сохраняя определенные расстояния и скорости, определяемые законами Ньютона и Кеплера [1], [2].

С другой стороны, спиральная точка характеризует движение объекта по спирали, которое может быть результатом различных факторов, таких как силы трения или изменяющиеся условия внешней среды. Спиральные движения широко встречаются в природе, начиная от вращения галактик до движения частиц в электромагнитных полях.

Эти концепции могут быть использованы для объяснения фундаментальных закономерностей физики. Например, законы Ньютона описывают движение объектов в гравитационном поле и позволяют предсказывать траектории планет по орбитальным кривым. Кеплеровы законы, основанные на эмпирических наблюдениях, утверждают, что планеты движутся вокруг своих звезд по эллиптическим орбитам, что подтверждает существование орбитальных точек в космосе.

С другой стороны, спиральные точки могут помочь понять процессы, где изменяющиеся условия или силы влияют на движение объекта. Например, спиральные галактики демонстрируют структуру, обусловленную вращением звезд вокруг центральной точки, создавая спиральные рукава из-за дифференциального вращения..

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О.Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О.Ю. Абрамова // ТРАДИЦИОННАЯ и ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 111.1**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПЕРЕХОД ОТ МЕТРИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ К ГРАВИТАЦИИ НА ОСНОВЕ
НЕИНЕРЦИАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА****Аннотация**

Переход от метрического расширения к гравитации на основе неинерциального перехода представляет собой интерес. Этот переход отражает новый взгляд на взаимодействие гравитации и метрического расширения, предлагая более глубокое понимание тайн космоса. Оно описывает изменение масштабов пространства и времени в пределах Вселенной. Однако существуют вопросы и дискуссии, связанные с динамикой этого расширения и его влиянием на физические процессы. Неинерциальный переход связан с системой отсчета, которая движется с ускорением. В контексте гравитации, это может быть важным, так как ускоренные наблюдатели могут воспринимать явления, необъяснимые из инерциальных точек зрения.

Ключевые слова

Метрический переход, метрическая антигравитация, темная энергия, отсутствие антимассы, локальная компенсация, локальное скопление.

Gibadullin A.A.,assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

TRANSITION FROM METRIC EXPANSION TO GRAVITY BASED ON NON-INERTIAL TRANSITION

Annotation

The transition from metric expansion to gravity based on a non-inertial transition is interesting. This transition reflects a new perspective on the interaction of gravity and metric expansion, offering a deeper understanding of the mysteries of the cosmos. It describes the change in the scale of space and time within the Universe. However, there are questions and discussions related to the dynamics of this expansion and its impact on physical processes. A non-inertial transition is associated with a reference system that moves with acceleration. In the context of gravity, this may be important since accelerated observers may perceive phenomena inexplicable from inertial perspectives.

Keywords

Metric transition, metric antigravity, dark energy, absence of antimass,
local compensation, local clustering.

Автор рассматривает следующие переходы: евклидовость метрики — метрика пространства-времени Минковского — гравитационная кривизна. Предлагается представить гравитацию как следствие изменения метрики пространства-времени с течением времени. Это позволяет более глубоко понять, как гравитация взаимодействует с расширением вселенной и как эти процессы взаимосвязаны.

Неинерциальные переходы могут вносить существенный вклад в понимание эволюции метрического расширения. Возможно, ускоренные системы отсчета могут обнаруживать аномалии или эффекты, которые не видны в инерциальных системах.

Астрономические наблюдения и измерения космического расширения стали ключевым элементом в исследовании этого перехода. Улучшенные телескопы и технологии позволяют более точно измерять параметры расширения вселенной.

Физики проводят лабораторные эксперименты для имитации условий

неинерциальных переходов и проверки, как изменения в ускоренных системах отсчета влияют на параметры метрического расширения.

Исследования в области перехода от метрического расширения к гравитации на основе неинерциального перехода обещают раскрывать новые аспекты фундаментальной природы вселенной [1]. Новые теоретические концепции, подкрепленные экспериментами, могут привести к более точному пониманию взаимосвязи между гравитацией и космическим расширением [2].

В заключение, переход от метрического расширения к гравитации на основе неинерциального перехода представляет собой захватывающее направление, объединяя различные аспекты фундаментальных теорий. Дальнейшие исследования в этой области сулят новые открытия и лучшее понимание тайн нашей вселенной.

Список использованной литературы:

1. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // *theoria: an international journal for theory, history and foundations of science*. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.Pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р. С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
2. Князев, В. Н. О претензии на научную революцию авторов релятивистской теории гравитации / В. Н. Князев // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сборник научных статей / Под общ. ред. И.Т. Касавина, А.М. Фейгельмана; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. – С. 73-76.

УДК 37.03**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ КРУГОВЫЕ СТРУКТУРЫ В ОСНОВЕ МАТЕРИИ И ИНЕРЦИАЛЬНЫЕ
В ОСНОВЕ ПРОСТРАНСТВА-ВРЕМЕНИ****Аннотация**

Концепции периодических круговых структур и инерциальных систем являются ключевыми элементами в понимании основ мироздания. Они проливают свет на природу материи и пространства-времени, являясь фундаментальными для современной физики и космологии. Понимание периодических круговых структур в основе материи отражает идею о том, что вещество имеет особую организацию на уровне его фундаментальных элементов. В квантовой физике, например, атомы состоят из ядра, окруженного электронными облаками, которые движутся по орбитам вокруг него. Эти орбиты можно рассматривать как периодические круговые структуры, создающие уникальные свойства различных элементов и вещества в целом.

Ключевые слова

Периодичность структур, фундаментальная периодичность, волновая периодичность, материально-пространственная дифференциация, основа.

Gibadullin A. A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

PERIODIC CIRCULAR STRUCTURES AT THE BASE OF MATTER AND INERTIAL STRUCTURES AT THE BASE OF SPACE-TIME

Annotation

The concepts of periodic circular structures and inertial systems are key elements in understanding the foundations of the universe. They shed light on the nature of matter and space-time, being fundamental to modern physics and cosmology. The understanding of periodic circular structures at the core of matter reflects the idea that matter has a special organization at the level of its fundamental elements. In quantum physics, for example, atoms consist of a nucleus surrounded by electron clouds that move in orbits around it. These orbits can be considered as periodic circular structures that create unique properties of various elements and matter as a whole.

Keywords

Periodicity of structures, fundamental periodicity, wave periodicity,
material-spatial differentiation, basis.

Когда мы переходим к более глубокому уровню изучения природы мира, концепция инерциальных систем становится фундаментальной [1], [2], [3]. Инерциальные системы представляют собой фреймы отсчета, в которых законы физики выглядят наиболее просто. Согласно общей теории относительности Эйнштейна, пространство и время взаимосвязаны и образуют пространство-время, где инерциальные системы движутся по инерции или равномерно и прямолинейно [4].

Интересно, что инерциальные системы образуют базис для понимания не только механики, но и гравитации. Согласно общей теории относительности, гравитация обусловлена изгибанием пространства-времени в присутствии массы или энергии. Это изгибание пространства-времени можно представить как результирующее воздействие массы на структуру пространства, что изменяет характер движения объектов в нем.

Интересные аспекты возникают также в контексте квантовой гравитации, где пытаются объединить общую теорию относительности и квантовую механику. Это требует понимания структуры пространства-времени на квантовом уровне, что может привести к новым интерпретациям его основных составляющих.

Таким образом, понимание периодических круговых структур в материи и инерциальных систем в основе пространства-времени имеет фундаментальное значение для нашего понимания мира. Они служат ключами к разгадке природы материи, законов физики и структуры самого пространства-времени, открывая двери к новым открытиям и пониманию глубоких фундаментальных принципов, лежащих в основе всего сущего.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Горбунова, О.Г. Проблема темной энергии в космологии Фридмана с идеальной жидкостью и в модифицированной гравитации: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Горбунова Олеся Геннадьевна. – Томск, 2007. – 99 с.
4. Гордеев, И. В. Методика изучения в школьном курсе физики профильного уровня элементов теории относительности на основе модели пространства-времени Минковского / И. В. Гордеев // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 118-123.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 1**Нургалиев А.Р.**

студент 1 курса

Напр. «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа»,

Бакирова З.Х.,

к. социологических. н., доц.,

УГНТУ, г. Уфа,

Российская Федерация

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**Аннотация**

В данной статье обсуждаются проблемы, которые могут возникнуть вместе с созданием искусственного интеллекта, а также возможные способы разрешения этих проблем. Объясняется важность проблемы искусственного интеллекта.

Ключевые слова:

философские проблемы, искусственный интеллект, человеческие ценности.

Данная тема является актуальной, потому что медленно, но верно наука приближается к созданию искусственного интеллекта, а вместе с его созданием может возникнуть ряд проблем. Стоит отметить, что большинство людей считают, что искусственный интеллект существует, но это не так. Существуют программы способные решать задачи, как творческого характера, так и математического, способные нарисовать картинки по запросу, но мы не можем отнести эти программы к искусственному интеллекту. Они находят подобные задачи, картинки и составляют ответ по образу и подобию найденных результатов.

Говоря простым языком искусственный интеллект — это компьютер способный мыслить, как человек. Искусственный интеллект способен учиться,

способен сам развиваться, принимать самостоятельно решения, переживать. Искусственный интеллект можно назвать супер разумом, который способен развиваться с необычайно большой скоростью и не уставать.

Если искусственный интеллект будет когда-либо изобретён, то возникнет ряд проблем, решение которых будет необходимо.

Первая проблема моральных ценностей. Давайте представим, что существует супер разум. Возникает вопрос о его моральных ценностях, а что, если этот разум настроен враждебно к людям, страшно представить, что может совершить такой ум и невозможно представить, как это предотвратить. Один из способов решения этой проблемы в первоначальный код программы внести какие-либо принципы нормы морали, но в таком случае разум навряд ли будет понимать их значение. Другой способ – воспитать его, но в таком случае можно воспитать искусственный интеллект, не привив ему моральных качеств, тогда мы только усугубим положение.

Вторая проблема заключается в предвзятости. Искусственный интеллект должен где-то обучаться, как и любой человек. Но в отличие искусственный интеллект от человека искусственный интеллект, наверняка, будет учиться на определённой заранее составленной базе данных. Например, если алгоритм распознавания лиц обучен на наборе данных, который смещен в сторону определенных расовых или гендерных групп, то алгоритм может быть более точным для этих групп и менее точным для других групп. Это может привести к несправедливому обращению с лицами, которые неправильно идентифицированы алгоритмом, что приведет к потенциальному ущербу и предвзятости. Решение проблемы, в данном случае, очень простое, а именно обращать внимание на все мелочи при составлении искусственный интеллект баз данных. Мы рассмотрели вариант, при котором искусственный интеллект будет получать информацию и учиться с помощью одной или нескольких баз данных, а что если искусственный интеллект будет воспитывать человек или группа лиц, тогда будет возникать

предвзятое отношение к этим людям, что свойственно и для любого человека. Нельзя сказать, что это плохо, но в список проблем этот вопрос занести стоит.

Третья проблема свободы искусственного интеллекта. А точнее допустимые границы, которые может создать человек для искусственный интеллект. Если человек даст доступ искусственный интеллект к всемирной паутине, тогда он может научиться ужасным вещам, а если не предоставим доступ к интернету, тогда ограничим начинающий развиваться ум от огромного объёма информации искусственный интеллект, который человечество копило неопределённый срок. А также наверняка искусственный интеллект сможет узнать технологию своего сознания, что опять же может привести к нехорошим последствиям. Один из способов решения этой проблемы - это первоначальное обучение на основе отфильтрованной базы данных, а в дальнейшем предоставление доступа к всемирной сети, но стоит отметить, что этот вариант не исключает обучение искусственного интеллекта, так сказать, не запланированным вещам.

Также стоит отметить, что возникнет проблема отношения к искусственный интеллект. Если его не воспринимать как, что-то живое он может обидеться, как и любое живое существо способное мыслить, а если мы его приравниваем к человеку, к мыслящему существу, тогда мы не имеем никакого морального права его ограничивать или запирают в искусственной среде, что может привести к необратимым последствиям по причинам, выше изложенным. Заключение:

В заключение, искусственный интеллект поднимает ряд важных философских проблем. Эти проблемы связаны с природой сознания, свободы действий, свободной воли, выравнивания ценностей и предвзятости. Решение этих проблем имеет важное значение для обеспечения того, чтобы технологии искусственного интеллекта разрабатывались и внедрялись таким образом, чтобы это приносило пользу обществу. Философы, ученые и инженеры должны работать вместе, чтобы решить эти проблемы и обеспечить использование искусственного интеллекта для содействия благосостоянию и процветанию людей.

Список использованной литературы:

1. Быковский, И.А. Философские аспекты проблем создания искусственного интеллекта. Саратов. 2007.
2. Вопросы искусственного интеллекта, Валерий Макаров, №4, Изд: Ленанд, 2011.
3. Хель И. Алан Тьюринг и философские проблемы искусственного интеллекта, 2015.

© Нургалиев А.Р., Бакирова З.Х., 2023

УДК 1**Ушанова А.Ф., Исангулова К.Э.,**

Студенты 1 курса

Напр. «Бухгалтерский учет и финансовый контроль»

Бакирова З.Х.,

к. социологических. н., доц.,

Уфимский государственный нефтяной технический университет,

г. Уфа, Российская Федерация

СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА**Аннотация**

Данная статья посвящена одной из центральных тем философии – проблеме смысла жизни. Авторы попытались обобщить и в тоже время рассмотреть понятие смысла жизни с разных философско-мировоззренческих позиций.

Ключевые слова:

проблема, смысл жизни, античная философия, истина.

Проблема смысла жизни является одной из самых фундаментальных в философии. Она занимает центральное место в мыслях многих великих философов и философских течений. В течение веков различные мыслители предлагали свои взгляды на то, что такое смысл жизни, и как его можно найти. В данной статье мы рассмотрим историю этой проблемы в философии, начиная с античности и заканчивая современностью.

Начнем с античной Греции, где первые упоминания о проблеме смысла жизни встречаются у философов пресократиков. Пифагор, например, считал, что смысл жизни заключается в достижении гармонии и баланса между телом и душой. Он верил, что человек может достичь счастья и полноты жизни через обретение

гармонии в своем внутреннем мире и отношениях с окружающими. Пифагор также учил, что каждый человек имеет свою судьбу и цель в этой жизни, и что эти цели могут быть достигнуты через самопознание, саморазвитие и развитие духовной мудрости. Следовательно, смысл жизни по мнению Пифагора заключается в поиске гармонии и духовного совершенства. Эти идеи были развиты в дальнейшем учениками пифагорей, включая Платона и Аристотеля.

Для Платона смысл жизни заключался в познании и достижении идеальной формы справедливости и добродетели. Он считал, что подлинное счастье можно найти только через умственное развитие и духовное совершенствование. Аристотель, в свою очередь, утверждал, что смысл жизни состоит в достижении эвдемонии, или настоящего счастья, которое возникает через развитие своих природных способностей и целостное саморазвитие.

С переходом к христианству в средние века, учения о смысле жизни приобрели религиозные контуры. Католические философы, такие как Августин Аврелий и Томас Аквинский, утверждали, что смысл жизни заключается в служении Богу и следовании его воле. Августин Аврелий и Томас Аквинский, два крупнейших католических философа, представляют два различных подхода к вопросу о смысле жизни.

Согласно Августину, смысл жизни заключается в обозначении Бога и следовании его воле. Он считал, что человек может обрести истинное счастье только через веру в Бога и подчинение своей жизни его учению. Он также придавал большое значение внутреннему обращению и развитию моральных качеств.

Томас Аквинский, с другой стороны, утверждал, что смысл жизни человека заключается в достижении истины и возвышении своего духа. Он считал, что человек должен стремиться к познанию мира и Божественной истины, что позволит ему приблизиться к Богу.

Оба философа подчеркивают важность духовного развития и постижения истины как основу для достижения непреходящего счастья и смысла жизни. В

Протестантизме Мартин Лютер и Жан Кальвин развили идею преобразования человека через веру и смирение перед Всемогущим. Жан Кальвин также подчеркивал значение веры и смирения перед Богом, однако внес свои уникальные учения о предопределении и избрании. Он считал, что некоторые люди избраны Богом для спасения, и что вера - показатель избрания. Кальвин также призывал к самоконтролю, смирению и доверию в Божью волю, а также к непрерывному стремлению к богоугодной жизни.

Итак, как Лютер, так и Кальвин верили, что человек может быть преобразован через веру и смирение перед всемогущим Богом, в пределах божественной воли и милости.

В эпоху Просвещения и современности идеи о смысле жизни стали связаны с ростом научного знания и развития гуманизма. В эпоху просвещения, которая процветала в 17-18 веках, возникли новые идеи о смысле жизни, которые отличались от традиционных религиозных учений.

Одной из ключевых идей было утверждение о ценности человеческого разума и способности человека к самосовершенствованию. Философы просвещения (например, Вольтер, Руссо, Дидро) считали, что смысл жизни заключается в развитии человеческого потенциала, саморазвитии и поиске личного счастья. Они утверждали, что человек должен стремиться к свободе, разуму и благополучию, что является основой смысла жизни.

Также просветители придавали большое значение этике и морали, идеям равенства, справедливости и гуманизму. Они считали, что смысл жизни заключается в стремлении к общественному благу, социальной справедливости и улучшению жизни людей.

В эпоху просвещения смысл жизни в значительной мере разделялся настоятельством саморазвития, поиска собственного счастья и стремление к общественному благополучию, основанное на ценностях разума, свободы, справедливости и гуманизма. Философы этого периода, такие как Рене Декарт,

Эммануил Кант и Фридрих Ницше, обратили внимание на важность свободы и отдельности личности в поиске смысла жизни. Они подчеркивали роль самостоятельного мышления и самопознания в достижении собственного смысла и цели.

С развитием современной философии в 20 веке проблема смысла жизни получила новые контексты и толкования. Экзистенциалисты, такие как Жан-Поль Сартр и Альбер Камю, утверждали, что смысл жизни не предопределен и зависит от каждого индивида и его собственного выбора. Они призывали к свободе и ответственности перед собой и миром.

Современные философы, такие как Виктор Франкл и Андреас Массусли, рассматривают проблему смысла жизни с точки зрения психологии и науки. Они подчеркивают важность поиска смысла во всех сферах жизнедеятельности и утверждают, что смысл жизни можно найти через создание и творчество, социальную активность и служение другим людям.

История философии показывает, что проблема смысла жизни остается актуальной и многомерной. Различные философские школы и учения предлагают свои взгляды и подходы к этой проблеме, и каждый человек в своей жизни сталкивается с необходимостью поиска собственного смысла и направления. Какой бы путь к смыслу жизни вы ни выбрали, важно помнить, что история философии предлагает нам много разнообразных и вдохновляющих подходов к этой вечной проблеме.

Проблема смысла жизни - одна из вечных и самых сложных тем, которая привлекает внимание философов, психологов, ученых и обычных людей со времен древности. Вопрос о смысле жизни волнует каждого из нас, ведь все мы стремимся понять, для чего мы здесь, какого рода цели мы должны добиваться и каким образом создать смысл в своей жизни.

С позиции философии, проблема смысла жизни является одной из самых сложных и контroversиальных. Философы разных эпох и культур предлагали

различные ответы на этот вопрос. Некоторые утверждают, что смысл жизни заключается в поиске истины и познании мира. Другие видят смысл в достижении счастья и удовлетворении собственных желаний. Есть и те, кто считает, что смысл жизни заключается в служении другим и внесении позитивного вклада в общество.

Религиозные учения также предлагают свои ответы на вопрос о смысле жизни, предлагая различные концепции свыше определённого смысла в рамках духовных учений.

В современной психологии проблема смысла жизни также изучается и анализируется. Психологи выделяют несколько основных подходов к построению смысла жизни, включая поиск личного смысла, общественный смысл и трансцендентальный смысл.

Однако, несмотря на разнообразие взглядов, вопрос о смысле жизни остается актуальным и вызывает дискуссии. Многие исследователи и обычные люди в поисках ответа на этот вопрос обращаются к различным учениям, философским традициям и практикам с целью понять, как создать смысл в своей жизни и добиться жизненного исполнения.

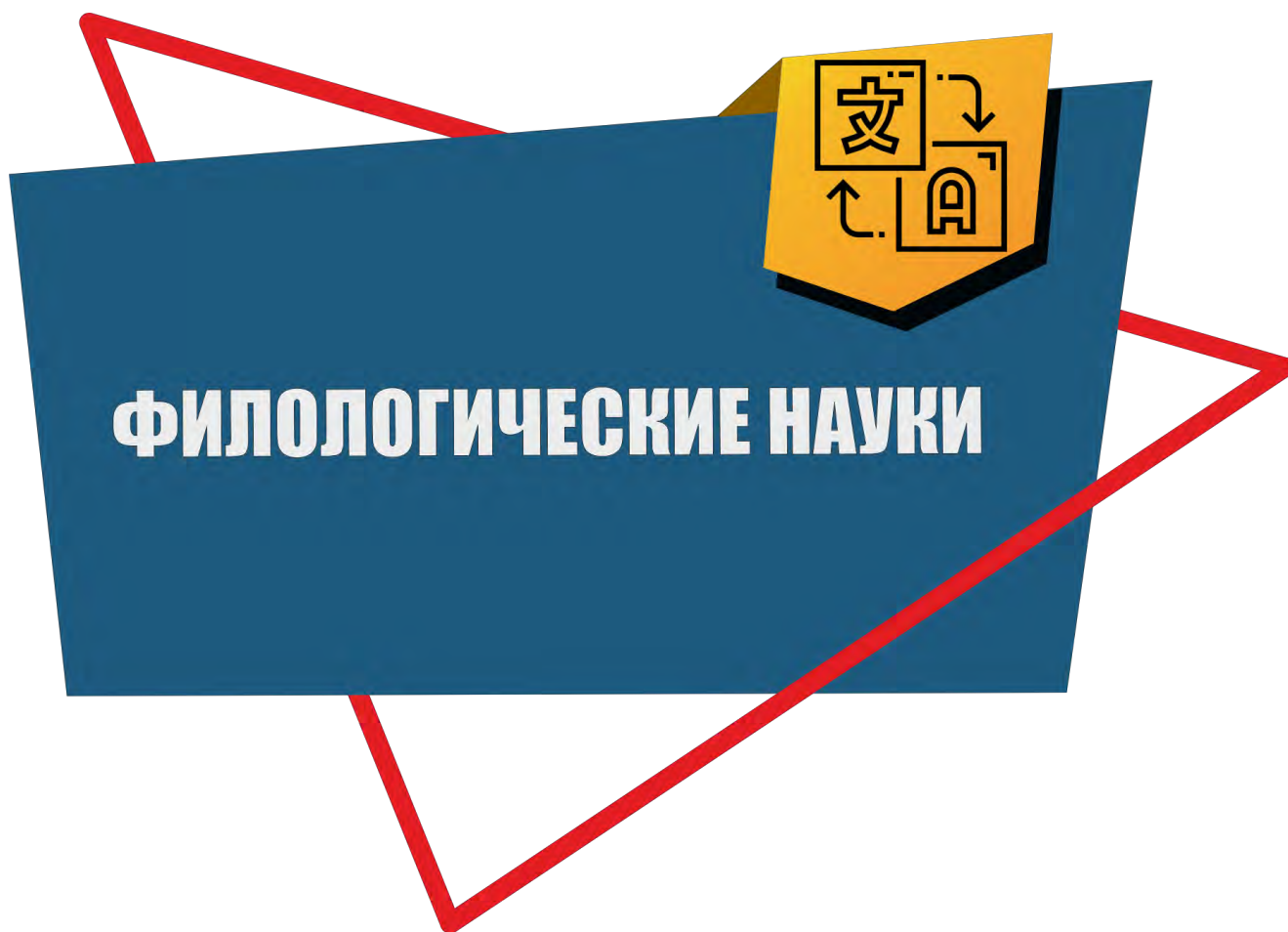
Таким образом, проблема смысла жизни остается одной из самых глубоких и загадочных тем, привлекающих внимание исследователей и философов по всему миру. В поисках смысла каждый из нас находит нечто свое, отражающее индивидуальные убеждения, ценности и жизненный опыт.

Список использованной литературы:

1. Франкл, В. М. Человек в поисках смысла: Сборник переписки (1946-1949) / В. М. Франкл.–М.: Сфера, 1990. – 368 с.
2. Фрэнсис, К. Реконструкция значения в современной философии: круглый стол, посвященный 90-летию Ахсарова В.В. / К. Фрэнсис, Р. Гордон // Человек и культура. – 2013. – №4. – С. 59-62.
3. Фрейд, З. Э. Цивилизация и её неудовлетворённые желания / З. Э. Фрейд // Вопросы философии. – 2020. – №4. – С. 73-81.

4. Бакирова, З.Х. Представления об идеальной и счастливой жизни: философский аспект. Р.Р. Гарипова, З.Х. Бакирова // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции 26.10.2023г. (г. Душамбе, Таджикистан). Современные направления научных исследований (modern directions of scientific research) научное (непериодическое) электронное издание. Современные направления научных исследований [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,33 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – С.46.
5. Дильтей, Ф. Ключи к пониманию смысла жизни / Ф. Дильтей // Знание. Понимание. Умение. – 2013. – №3. – С. 84-89.
6. Петровский, В.А. Психическая реальность и смысл жизни / В.А. Петровский // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 14. – 2016. – Т. 6, вып. 3. – С. 240-256.

© Ушанова А.Ф., Исангулова К.Э., Бакирова З.Х., 2023



УДК 8**Бегханова Г.**, преподаватель

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Чарыева Г., студентка

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРУКТУРЫ ПРОСТОГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**Аннотация**

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью более глубокого понимания структуры простого английского предложения, которое является основой для формирования беглости в использовании английского языка. Целью настоящей статьи является анализ структурных элементов простого предложения в английском языке с учетом современных лингвистических подходов.

Ключевые слова:

английский язык, структура предложения, синтаксис, грамматика,
функциональные аспекты.

Введение

Английский язык, ставший одним из глобальных средств коммуникации в мире, представляет собой богатое и разнообразное языковое пространство. Одним из ключевых элементов эффективного владения английским языком является понимание и умение работать с его основными структурными элементами, а именно - простыми предложениями.

Структура простого английского предложения - это основа языка, на которой строится его грамматика и смысловое содержание. Понимание этой структуры

является неотъемлемой частью процесса обучения и практики английского языка для студентов, изучающих его как иностранный язык, а также для носителей языка, стремящихся к более глубокому пониманию его грамматических основ.

Обзор литературы

Изучение структуры простого английского предложения вытекает из обширного анализа лингвистических исследований, затрагивающих синтаксис, грамматику и структуру языка. Детальное рассмотрение литературы в этой области позволяет оценить эволюцию представлений о структуре предложений и предоставляет основу для более глубокого понимания текущих тенденций исследований в данной области.

Работы Н. Халлидея занимают центральное место в современной лингвистике. "Системный анализ языка" предоставляет основополагающий взгляд на структуру языка. В своем исследовании Халлидей подчеркивает важность анализа синтаксиса в контексте функциональных аспектов языка. [1, с. 56]

В работе М. Кристала "Лингвистика текста" обсуждаются аспекты текстуальной структуры, а также взаимосвязи между грамматикой и семантикой. Исследования Кристала предоставляют углубленный взгляд на вопросы, связанные с построением языковых конструкций. [2, с. 78]

Р. Блейк в своей работе "Синтаксическая теория" представляет системный обзор различных подходов к синтаксическому анализу. Автор рассматривает структурные элементы предложения, выделяя ключевые аспекты синтаксической теории. [3, с. 92]

Основная часть

Методология исследования

Для анализа структуры простого английского предложения был использован комплексный подход, основанный на синтаксических и грамматических аспектах языка. Исследование началось с обзора существующих лингвистических теорий, таких как генеративная грамматика, структурная лингвистика и семантика, с целью

выявления и сопоставления различных взглядов на структуру предложения.

Детальный анализ составляющих структуры предложения

Подлежащее и сказуемое: в рамках анализа была уделена особая внимание роли подлежащего и сказуемого в формировании смысла предложения. Рассматривались их различные типы, связь между ними и влияние на семантику и грамматику предложения.

Различные типы дополнений: дополнения в предложении имеют ключевое значение при передаче информации. Исследование сосредоточилось на прямых и косвенных дополнениях, их функциях и их влиянии на структуру предложения.

Функциональные элементы предложения: были рассмотрены различные функциональные элементы, такие как определения, обстоятельства, атрибуты и их вклад в структуру предложения, придавая ему необходимую информативность и выразительность.

Структурные модели предложения

Помимо анализа составляющих, внимание уделялось исследованию различных моделей структуры простого предложения. В рамках этого аспекта рассматривались типы предложений по сложности, с учетом добавления дополнительных элементов, что расширяет их синтаксическую структуру.

Влияние структуры предложения на коммуникацию

Структура простого английского предложения играет ключевую роль в ясности и понимании высказывания. Эффективное использование структуры предложения важно для формирования четкого и точного сообщения в различных ситуациях общения.

Адаптация структуры предложения в различных контекстах

Исследование показало, что структура простого предложения может подвергаться изменениям в зависимости от контекста общения, что влияет на его интерпретацию и восприятие. Адаптация структуры предложения в различных контекстах обогащает языковую практику и повышает ее выразительность.

Выводы и дальнейшие перспективы

Выводы

Исследование структуры простого английского предложения выявило ее основные компоненты и функциональные аспекты. Подчеркивается ключевая роль подлежащего, сказуемого, дополнения и других составляющих в формировании смысла и выразительности предложения. Осознание этих элементов является важным для достижения ясного и эффективного общения на английском языке.

Важные выводы:

Роль структурных элементов: подлежащее, сказуемое и дополнения являются основой простого предложения, обеспечивая его семантическую и грамматическую целостность.

Функциональные аспекты: понимание функциональных аспектов структуры предложения играет важную роль в сопоставлении контекста и языкового выражения.

Изменчивость структуры: структура предложения подвержена изменениям в зависимости от цели высказывания и контекста общения.

Дальнейшие перспективы исследования

Сравнительный анализ: проведение сравнительного анализа структуры простого предложения в английском языке и других языках для выявления сходств и различий в структурных особенностях.

Обучение и практика: разработка образовательных программ, основанных на углубленном понимании структуры простого предложения, для улучшения навыков коммуникации на английском языке.

Список использованной литературы:

1. Халлидей, Н. "Системный анализ языка". Оксфорд Университи Пресс, 2004 - 1, с. 56
2. Кристал, М. "Лингвистика текста". Роузвуд, 2008 - 2, с. 78
3. Блейк, Р. "Синтаксическая теория". Издательство ABC, 2012 -3, с. 92

©Бегханова Г., Чарыева Г., 2023

УДК 8**Данатаров К.А.,**

старший преподаватель

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

**ЗНАЧЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И ОРФОЭПИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ
НА ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ****Аннотация**

Статья рассматривает ключевое значение орфографических и орфоэпических словарей для туркменского языка. Она анализирует актуальность этих лексикографических ресурсов, выявляет цель и методы исследования, а также предоставляет результаты, выводы и возможные перспективы в развитии лингвистики туркменского языка.

Ключевые слова:

Туркменский язык, орфографические словари, орфоэпические словари, лексикография, лингвистика.

Введение

Сохранение и развитие туркменского языка в условиях современного мира представляют собой важную проблему, требующую специального внимания к его лексическим особенностям. Орфографические и орфоэпические словари являются ключевыми инструментами не только для поддержания языковой структуры, но и для сохранения культурного наследия туркменского народа. Эти словари не только отражают основные правила написания и произношения слов, но и способствуют совершенствованию и стандартизации туркменского языка в письменной и устной формах общения.

Актуальность проблемы орфографии и орфоэпии в туркменском языке остается высокой в контексте его развития как официального языка и символа национальной идентичности Туркменистана. В связи с этим становится необходимым более глубокое изучение и анализ лексикографических ресурсов, играющих важную роль в формировании языковой политики, образования и культурного наследия страны.

Обзор литературы

Исследование орфографических и орфоэпических словарей для туркменского языка основано на сопоставительном анализе литературных источников, посвященных лексикографии, лингвистике и языковедению туркменского языка. Важность этих словарей в развитии и поддержании языка становится очевидной при анализе предшествующих исследований и публикаций в этой области.

"Орфография и правила туркменского языка" (Туркменов, 2010): В этом исследовании акцент делается на истории орфографических правил туркменского языка и их современном применении, что подчеркивает важность обращения к старым правилам в современном контексте. [1, с. 25-40]

"Орфоэпические словари как средство поддержания языкового разнообразия" (Керимов, 2018): исследование рассматривает значение орфоэпических словарей в сохранении фонетических особенностей туркменского языка в условиях его изменяющейся динамики. [2 с. 110-125]

"Лингвистический аспект орфографических норм" (Гусейнова, 2020): Работа обращает внимание на современные тенденции в орфографии туркменского языка и необходимость их адаптации к современному коммуникативному контексту. [3, с. 75-90]

"Роль орфоэпических словарей в современной лингвистике" (Мухамедов, 2021): исследование анализирует роль и влияние орфоэпических словарей на формирование и развитие фонетической системы туркменского языка. [4, с. 30-45]

Основная часть

Методология исследования

Для более глубокого понимания роли орфографических и орфоэпических словарей в туркменском языке была применена комплексная методология. Первоначальный этап включал в себя анализ существующих орфографических и орфоэпических словарей с учетом их структуры, актуальности и соответствия современным языковым требованиям. Для этого использовались как традиционные бумажные ресурсы, так и электронные базы данных.

Дополнительно, проведен сравнительный анализ различных орфографических норм, принятых в туркменском языке на разных этапах его развития. Это позволило выявить изменения и динамику в орфографии туркменского языка, а также определить степень их влияния на современную лексическую систему.

Результаты исследования

Структура орфографических словарей: анализ структуры словарных статей выявил эволюцию представления лексической информации. Сравнение современных словарей с теми, которые были в использовании десятилетия назад, позволяет выявить изменения в формате и содержании словарных статей.

Адаптация к современным требованиям: исследование демонстрирует, как орфографические и орфоэпические словари адаптируются к современным языковым требованиям и изменениям в языковой практике. Это включает в себя внесение корректив в правила написания и произношения для соответствия современным коммуникативным потребностям.

Анализ изменений в правилах орфографии

Основное внимание уделено изменениям в правилах орфографии, вносимым в силу языковой динамики и воздействия внешних факторов. Это анализируется с точки зрения их влияния на структуру слов и текстов, что позволяет понять, какие изменения существенны для языковой системы в целом.

Сопоставительный анализ словарных единиц

Произведен сопоставительный анализ словарных единиц в различных орфографических и орфоэпических словарях. Это позволяет выявить не только

сходства, но и различия в трактовке и описании лексических единиц, а также выявить изменения в их использовании в течение времени.

Выводы и перспективы исследования

Исследование орфографических и орфоэпических словарей туркменского языка выявило важные аспекты, оказывающие влияние на языковую структуру и его использование в современном контексте. Из этого исследования можно сделать ряд выводов:

Эволюция структуры словарей: анализ показал, что орфографические и орфоэпические словари продолжают эволюционировать для соответствия современным требованиям. Они адаптируются к изменяющейся языковой практике и сохраняют актуальность в контексте современного туркменского языка.

Важность лексикографических источников: результаты исследования подчеркивают важность словарей для языковой практики и обучения. Они служат основополагающими источниками при обучении и изучении туркменского языка, предоставляя стандарты написания и произношения слов.

Сохранение культурного наследия: орфографические и орфоэпические словари играют ключевую роль в сохранении культурного наследия и идентичности туркменского народа через поддержание языковой стабильности и развитие его лингвистической системы.

Список использованных источников

1. Туркменов, А. "Орфография и правила туркменского языка". Издательство "Туркменское слово", 2010 - 1, с. 25-40
2. Керимов, Н. "Орфоэпические словари как средство поддержания языкового разнообразия". Наука и образование, 2018 - 2 с. 110-125
3. Гусейнова, С. "Лингвистический аспект орфографических норм". Издательство "Грамота", 2020 - 3, с. 75-90
4. Мухамедов, Х. "Роль орфоэпических словарей в современной лингвистике". Издательство "Текст", 2021 - 4, с. 30-45

©Данатаров К.А., 2023

УДК 8**Ювшанов Х.,**

заведующий кафедры «журналистики»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКЕ**Аннотация**

Актуальность данного исследования заключается в изучении лексического анализа на туркменском языке с целью расширения знаний о его поэтапных и концептуальных аспектах. Методика исследования на основе анализа туркменского языка в десятке семантики, морфологии и синтаксиса. Результаты позволяют выделить особенности лексической структуры и употребления слов в туркменском языке, что способствует более глубокому пониманию его лингвистических аспектов.

Ключевые слова:

Туркменский язык, лексический анализ, особенности, структура, филология.

Введение

Туркменский язык, богатый и многогранный, представляет собой лингвистическую систему, отражающую историю, культуру и особенности народа. Он обращает внимание на свою многоплановую лексику, отличительные черты грамматической структуры и особенности семантических особенностей. В последнее время понимание лексического анализа туркменского языка становится не только академическим в стране, но и является предпосылкой для культурного диалога, обмена знаниями и лингвистической подготовки.

Актуальность исследования лежит в основе более глубокого урегулирования

структуры и аспектов туркменского языка. Целью данного исследования является выявление и анализ особенностей лексической системы туркменского языка, а также изучение контекстуальных особенностей употребления слов в различных формах общения.

Обзор литературы

Лингвистические исследования, посвященные туркменскому языку, охватывают широкий спектр аспектов его грамматики, семантики и лексики.

Исследования Г. Амангелдыева и Н.К. Чарыева сосредоточилась на морфологии и синтаксисе туркменского языка, предоставив ценные сведения о последовательностях и грамматических особенностях [1, с. 56]. Работы Х. Абдулловой и Ш. Мамедова затрагивают вопросы семантики и лексического разнообразия туркменского языка, в том числе оригинальность изучения значений и употребления слов в различных контекстах [2, с. 82].

Произведения ведения, такие как «Туркменский язык и литература» Б. Мурадова и «Грамматика туркменского языка» С. Сапарова предоставляет обширные сведения о нарушении языка, включая его лексику и ее особенности [3, с. 115]. Эти работы стали для понимания многих аспектов туркменского языка и его лексической системы.

Работы зарубежных ученых также играют главную роль в преподавании туркменского языка. Труды К. Н. Таммана, посвященные тюркским языкам и их лексике [4, с. 70], а также исследования Дж. Грея, рассматривающие семантические аспекты тюркских языков [5, с. 42], вносят существенный вклад в изучение туркменской лексики в двадцатом году других тюркских языков и языковых семей.

Основная часть

Методология

Исследование лексической структуры туркменского языка требует комплексного сочетания, включающего в себя семантический, морфологический и синтаксический анализ. Методы, применяемые для изучения лексики, включают

анализ текстов на различных уровнях: от морфологического разбора отдельных слов до контекстуального понимания их результатов и употреблений в различных классах общения.

Результаты анализа лексической структуры

Анализ лексической структуры туркменского языка выявил несколько важных особенностей. Во-первых, богатство словарного состава туркменского языка отражает его историю и культурное наследие. Расширенный словарный запас туркменского языка включает слова, исторические корни и традиции, обычаи и представления этноса.

Во-вторых, семантические нюансы играют ключевую роль в употреблении слов. Многие слова на туркменском языке имеют множество повторений в зависимости от контекста и образа мышления народа. Это создает сложности в точном переводе и переводе текстов, требующие глубокого понимания культурного контекста.

Лексические особенности в различных формах общения

Анализ также выявил разнообразное использование лексики в различных классах общения. Например, в сфере традиционных ритуалов и обрядов преобладает применение архаических и религиозно окрашенных терминов, в то время как в сфере технического развития и науки активно внедряются новые термины и заимствования из других языков.

Внешние факторы на лексическую систему

Не менее важным является влияние внешнего фактора на лексическую систему туркменского языка. Контакт с другими культурами, глобализацией и быстрым прогрессом приводит к изменениям в лексическом составе языка, интегрируя новые термины и понятия.

Выводы

Исследование лексической структуры туркменского языка показывает его богатство, многообразие и авторитет. Основные результаты анализа заключают в себе следующее:

Историко-культурный контекст: лексика туркменского языка олицетворяет историческое наследие и культурные особенности народа, что способствует сохранению и изучению этой лингвистической ценности.

Семантика и контекст: семантические нюансы, играющие ключевую роль в рассмотрении слов, требуют глубоких знаний культурного контекста для логичного объяснения.

Динамическая лексическая система: лексика туркменского языка постоянно эволюционирует под воздействием внешних факторов, таких как глобализация и технологические изменения.

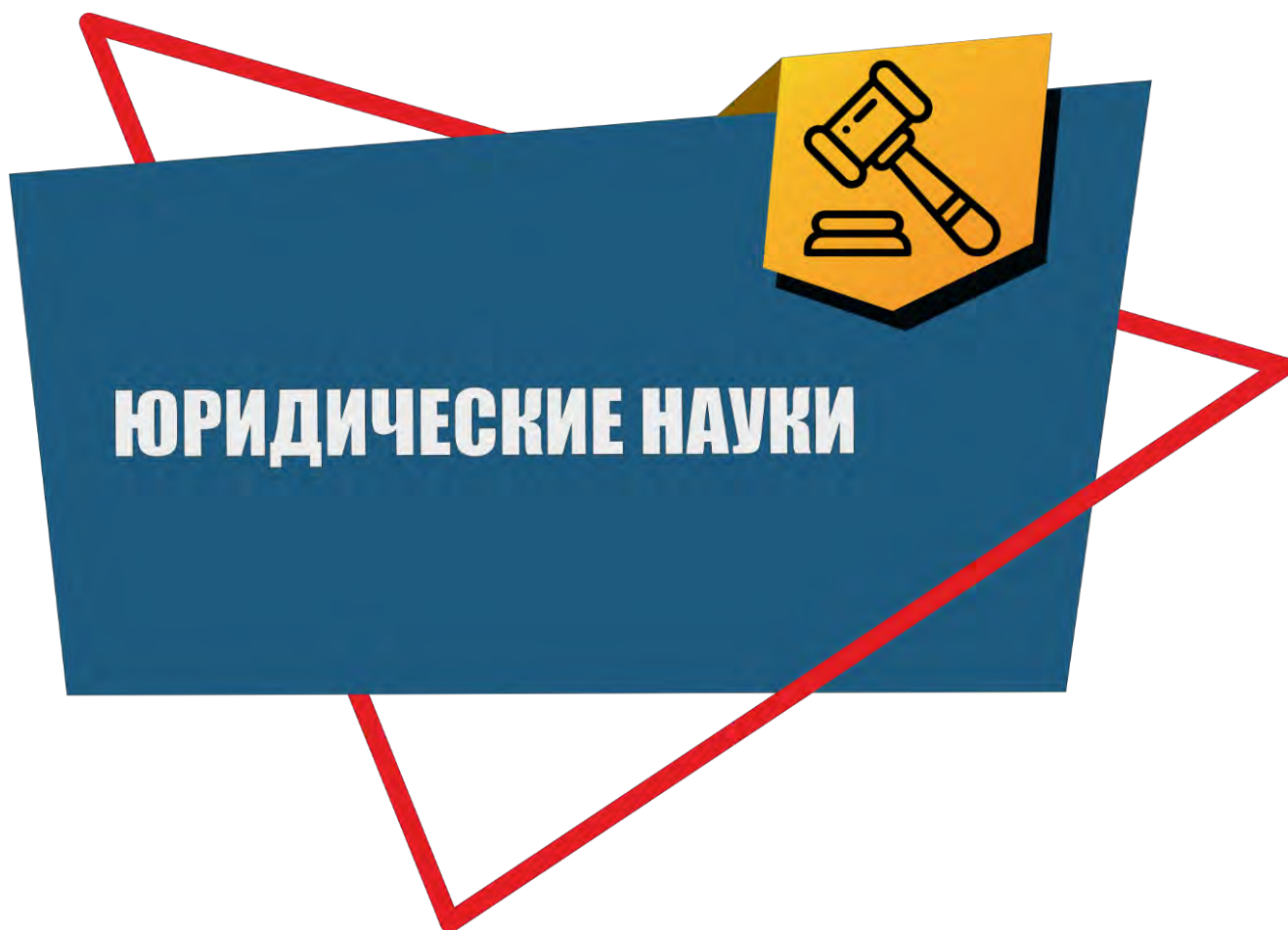
Заключение

Лексический анализ туркменского языка представляет собой ваше исследование региона, обогащающее наше понимание мира и культурного разнообразия. Глубокое понимание лексики этого языка является ключом к сохранению его культурного наследия и развития в современных вызовах и изменениях.

Список использованной литературы:

1. Амангелдыев, Г. Г., Чарыев, Н. К. «Грамматика туркменского языка: Морфология и синтаксис». Ученые записки Туркменского университета, 2010 - 1, с. 56
2. Абдуллова Х., Мамедов Ш. «Семантика и лексическое разнообразие туркменского языка». Лингвистические исследования, 2013 - 2, с. 82
3. Сапаров, С. «Грамматика туркменского языка». Наука и образование, 2015 - 3, с. 115
4. Тамман, К.Н. «Тюркские языки: Лексика и грамматика». Международное лингвистическое общество, 2009 - 4, с. 70
5. Грэй, Дж. «Семантика тюркских языков». Культурный обмен, 2012 - 5, с. 42

©Ювшанов Х., 2023



УДК 347.233

Авдони́на С.В.

Студентка группы 13ЮРи7110

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Сацкевич Т.К.,

к.ю.н., доцент Московский финансово-юридический университет МФЮА

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СПОРОВ

Аннотация

В статье анализируются правовые особенности разрешения административных споров по законодательству Российской Федерации.

Ключевые слова:

споры, разрешение, административная ответственность, физические лица, юридические лица.

Avdonina S.V.

LEGAL BASIS FOR THE RESOLUTION OF ADMINISTRATIVE DISPUTES

Abstract

The article analyzes the legal features of the resolution of administrative disputes under the legislation of the Russian Federation.

Keywords:

disputes, resolution, administrative responsibility, individuals, legal entities.

Административные споры — это состояние разногласия между двумя или более субъектами права, одним из которых всегда является государственный орган

или его должностное лицо, возникающее из фактического изменения объема прав, возможности такого изменения или связанное с возложением дополнительных обязанностей на любого из субъектов административных правоотношений, вызванных действием (или бездействием) одной из сторон административного спора. Административный процесс выделяется Конституцией РФ в самостоятельную отрасль судопроизводства, разрешаются судами общей юрисдикции, специальными трибуналами и арбитражными судами в рамках установленных правовых процедур. Данные споры возникают в случае административных правонарушений выявленных со стороны органов власти, физических и юридических лиц [2, с. 33].

Споры по административным вопросам делятся на две группы, связанные с обжалованием постановлений о назначении наказаний и с признанием недействительными ненормативных актов государственных органов. Проверка законности действий государственных органов осуществляется судом путем рассмотрения и разрешения споров о праве между гражданами и административными органами.

В повседневной жизни и предпринимательской деятельности часто приходится иметь дело с государственными структурами: налоговыми, таможенными, пограничными органами, органами внутренних дел (в том числе, ГИБДД) и многими другими. Одним из самых распространенных вопросов граждан является определение подведомственности дел, то есть разграничение их между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Другой не менее важной задачей для заявителей является правильное определение закона, на который следует ссылаться, обращаясь в суд, т.к. правовые отношения в этой области регламентируются большим количеством законодательных актов. Правила рассмотрения указанных дел установлены ККАС РФ или Кодексом об административных правонарушениях (КоАП РФ), а иногда и Гражданско-процессуальным кодексом (ГПК РФ).

Стороны в административном деле — это лица, материально-правовой спор которых становится предметом судебного разбирательства. Можно выделить следующие обязательные признаки стороны подобных дел: Стороной может быть лишь субъект права. Следовательно, требование административного истца всегда должно быть обращено к определенному субъекту; стороной в административном деле не может быть объект (как это имеет место в некоторых случаях в гражданском судопроизводстве — см., например, п. 3 ст. 1175 ГК РФ); наличие у субъекта процессуальной правоспособности (см. ч. 1, 5, 7 — 9 ст. 5 КАС, ч. 1 ст. 43 АПК).

Процессуальная дееспособность признаком стороны не является (стороной может быть и малолетний ребенок, и любое иное недееспособное лицо); субъект должен быть заинтересован в определенном разрешении материально-правового спора. Эта заинтересованность может носить непосредственный характер (например, когда оспариваемый публичный акт адресован строго определенному субъекту) либо вытекать из факта наделения конкретного субъекта властными (публичными) полномочиями, реализация которых связана со спорным публичным правоотношением. Действующее законодательство по-разному именуется стороны в административном деле: в КАС законодатель использует термины «административный истец» и «административный ответчик», а в АПК — «заявители» и «заинтересованные лица» [3, с. 101].

В соответствии с действующим законодательством общие суды рассматривают 4 основных категории споров [4, с. 78]:

- споры, возникающие в связи с нарушением прав и свобод граждан действиями и решениями органов государственной власти и местного самоуправления;
- споры по поводу правомерности (законности) назначения наказаний;
- споры, возникающие из избирательных правоотношений; в связи с защитой избирательных прав;

- споры по поводу законности нормативных актов органов исполнительной власти.

Список использованной литературы:

1. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право: учебник / Л.М. Рябцев [и др.].. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 464 с.
2. Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.И. Стахов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 248 с.
3. Административная ответственность: практикум /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 94 с.
4. Бойцова И.С. Административное судопроизводство: учебное пособие (в схемах) / Бойцова И.С., Петухов Н.А., Туганов Ю.Н. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 324 с.
5. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность: монография / А.И. Стахов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с.

© Авдони́на С.В., 2023

УДК 347.233

Авдони́на С.В.

Студентка группы 13ЮРи7110

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Сацкевич Т.К.,

к.ю.н., доцент

Московский финансово-юридический университет МФЮА

**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ, РАССМАТРИВАЕМЫХ
В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ**

Аннотация

В статье анализируются правовые особенности разрешения административных споров по законодательству Российской Федерации.

Ключевые слова:

споры, разрешение, административная ответственность,
физические лица, юридические лица.

Avdonina S.V.

**FEATURES OF ADMINISTRATIVE CASES CONSIDERED IN COURTS
OF GENERAL JURISDICTION**

Abstract

The article analyzes the legal features of the resolution of administrative disputes under the legislation of the Russian Federation.

Keywords:

disputes, resolution, administrative responsibility, individuals, legal entities.

Одним из условий доступности правосудия является гарантируемая государством возможность для заинтересованных лиц использовать предусмотренную законодательством процедуру получения судебной защиты от нарушений прав, свобод или охраняемых законом интересов. В связи с этим важным этапом развития российского процессуального законодательства является принятие КАС РФ, в котором были закреплены правовые институты и процедуры по разрешению административных и иных публично-правовых споров.

Несомненно, указанный законодательный акт создает надлежащее процессуальное правовое регулирование судебного разрешения спорных отношений, возникающих в сфере публичного права. Можно утверждать, что «теоретические споры о правовой природе административного судопроизводства (гражданско-процессуальная, административно-процессуальная либо смешанная) завершились принятием Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, воплотившего схемы смешанного процесса, включающего правосудие и судебный контроль за законностью и обоснованностью осуществления государственных полномочий органами законодательной и исполнительной властей».

Кодекс административного судопроизводства РФ определил категории споров, которые рассматриваются в рамках административного судопроизводства, а также закрепил термин «административное дело». Однако введение термина «административное дело» в юридический оборот связано с вступлением в силу ФЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» 7 февраля 2011 г. В п. 2 ст. 4 ФЗ указано, что «суды общей юрисдикции рассматривают все гражданские и административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов».

Как отмечает Ю.Н. Стариков, что в подобной интерпретации исследуемый термин позволяет предполагать о его непосредственном и главном взаимодействии с термином «административное судопроизводство» и его прямой

связи с необходимостью защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов. Необходимо согласиться с И.В. Пановой, которая с сожалением пишет о том, что в настоящее время «нет юридических определений основных понятий: «административный процесс», «административно-юрисдикционное дело», «административный спор», «административная юстиция», «административное судопроизводство» и др.».

Отсутствие законодательного закрепления юридических определений и порождает наличие дискуссии между учеными. Тем не менее, ученые разрабатывали определения термина «административное дело» задолго до принятия ФЗ и КАС РФ. Так, А.К. Соловьева предлагает «под административным делом понимать публично-правовой спор о законности правовых актов и действий (бездействий) субъектов публичного управления, в том числе и споры о законности и обоснованности постановлений о наложении административных взысканий».

В. Ершов понимает административное дело как «спор о соответствии законов и иных актов государственных органов и их действий (бездействия) общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации».

Некоторые ученые предлагают считать, что «понятие «административное дело» не совпадает с понятием «административный спор». Первое из них шире второго, поскольку административное дело, возникающее из управленческих (административных) правоотношений, может иметь место как при наличии административного спора (в случае административной жалобы или административного иска), так и при его отсутствии (привлечение судом правонарушителя к административной ответственности, административное судебное санкционирование и т.д.)». Тем не менее «понятия «административное дело» и «административно-правовой спор» – разнопорядковые.

Административно-правовой спор есть несовпадение (разногласия) или конфликт интересов между субъектами публичных правоотношений, а

административное дело – это административно– правовой спор, принятый к производству суда, а также материалы, относящиеся к данному спору».

Основываясь на вышеизложенном, можно выделить особенности, присущие административным делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции. Во-первых, предметом административного дела является конкретный административно-правовой спор.

Содержание административного спора составляют вопросы, которые входят в предмет регулирования административного права. Это вопросы, связанные с осуществлением государственного управления. Во-вторых, административное дело – это вид административно-правового конфликта. Как указывает С.Н. Махина, «в споре очевидны все признаки конфликта (противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм), поэтому административный спор является разновидностью административно-правовых конфликтов».

В ходе конфликта каждая из сторон отстаивает свое мнение, используя для этого все имеющиеся у нее доказательства. В-третьих, особенность сторон в административном деле. На одной стороне выступают физические и юридические лица, а с другой субъекты, наделенные властными полномочиями. В-четвертых, разрешение спора осуществляется в процессуальной форме. Административно-правовой спор может быть разрешен в административном порядке либо в судебном порядке. В случае разрешения спора в судебном порядке формируется административное дело и соответственно применяется процессуальное законодательство. Судебный порядок является наиболее полным и всесторонним, поскольку в суде выслушиваются мнения сторон, рассматриваются письменные и вещественные доказательства, заслушиваются показания свидетелей, проводятся прения и в итоге вносится судебное решение, обязательное для сторон.

Существование процессуальной формы разрешения спора гарантирует защиту прав, свобод и законных интересов. В-пятых, особый порядок рассмотрения

административных дел. Указанные особенности следуют из порядка разрешения отдельных категорий административных дел. Анализ материала показывает, что Кодекс закрепляет термин «административное дело», однако не раскрывает его содержание. Указанный факт важен не только с теоретической точки зрения, ведь при отсутствии законодательно закреплённого определения понятия возникают и некоторые сложности в практической сфере. Так, достаточно сложно определить критерий, позволяющий отграничить административные дела от иных, содержащих публичный элемент. Ведь в дальнейшем, при определении видов административных дел в Кодексе административного судопроизводства РФ устанавливается открытый перечень и в реальной действительности, за отсутствием законодательного определения, необходимо руководствоваться нечетким критерием – дела должны вытекать из отношений, связанных с осуществлением государственного управления или исполнительно – распорядительной деятельности.

Исходя из определений понятий «административное дело», сформулированными учеными, были предложены основные особенности административных дел, которые рассматриваются в судах общей юрисдикции. Указанные особенности позволяют отграничить категорию «административно дело» от иных категорий, имеющих теоретическое значение, например «административно-правовой спор» и категорий, имеющих более практическую направленность – дело об административном правонарушении. Потому как ранее в юридической доктрине достаточно распространенным являлось мнение о том, что административные дела это не что иное, как дела об административных правонарушениях. Однако с учетом нового правового регулирования и развития теории можно однозначно заключить о различии указанных категорий.

Список использованной литературы:

1. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право: учебник / Л.М. Рябцев [и др.].. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 464 с.

2. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.И. Стахов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 248 с.
3. Административная ответственность: практикум /. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 94 с.
4. Бойцова И.С. Административное судопроизводство: учебное пособие (в схемах) / Бойцова И.С., Петухов Н.А., Туганов Ю.Н.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 324 с.
5. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность: монография / А.И. Стахов [и др.].. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с.

© Авдони́на С.В., 2023

УДК 343.132.1

Акопян К.Г.

студент 5 курса ВИУ РАНХиГС

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Шевчук И.В.

канд. юрид. наук, доцент ВИУ РАНХиГС,

г. Волгоград, РФ

СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Аннотация

В статье рассматривается сущность следственного эксперимента. Автором были исследованы теоретические и практические проблемы, возникающие в ходе осуществления следственного эксперимента. Следственный эксперимент является важным инструментом в работе следователей и судебных экспертов. Он позволяет определить факты и установить обстоятельства преступления с высокой степенью достоверности.

Ключевые слова

Следственный эксперимент, сущность, уголовный процесс,
проблемные аспекты, анализ.

В современном правовом обществе следственный эксперимент является неотъемлемой частью уголовного процесса. Этот инструмент важен для достижения принципиальных целей уголовного судопроизводства, таких как обеспечение правосудия, выявление истины и защита законных интересов сторон.

Понятие следственного эксперимента в уголовном процессе подразумевает контролируемое воспроизведение условий преступления с целью получения или

уточнения информации о событиях, характеристиках и свойствах преступного деяния. Он представляет собой комплексную исследовательскую деятельность, основанную на научных и практических методах, и проводится под руководством следователя или органа дознания.

Условия проведения следственного эксперимента должны соответствовать требованиям закона и принципам уголовного процесса. Он проводится на основании решения следователя и под контролем сторон дела. При этом используются различные методы, такие как осмотр места преступления, эксперименты с предметами, опрос свидетелей и другие.

Однако, несмотря на свою значимость, следственный эксперимент как следственное действие может столкнуться с определенными проблемами, которые могут препятствовать его полноценному проведению и влиять на получаемые результаты. Рассмотрим некоторые из таких проблем.

Понятие следственного эксперимента включает в себя его цель.. Цель следственного эксперимента выступает одним из дискуссионных вопросов в научной среде. Цель следственного эксперимента – проверка и уточнение данных, имеющих значение для уголовного дела. Поэтому его проведение требует строгого соблюдения процессуальных гарантий и учета интересов сторон.[1]

Так, Россинская Е.Р. утверждала, что следственный эксперимент преследует в качестве цели не только проверку и уточнение данных по уголовному делу, но и их оценку, а также оценку следственных версий.[3] Противоположной точкой зрения выступает мнение Шумилина А.М., который указывал, что цель следственного эксперимента – это выяснение новых обстоятельств по делу, а также и установление истины по уголовному делу. [6]

В качестве второй проблемы выступает отсутствие полной и точной реконструкции событий, а также наличие фактора влияния окружающей среды. Во время проведения следственного эксперимента не всегда удается создать идентичные условия, в которых произошло преступление. Изменения в

окружающей среде, включая погодные условия, освещение, физические препятствия и другие факторы, могут исказить восприятие участников эксперимента и повлиять на его результаты. В реальных условиях невозможно полностью воссоздать все обстоятельства преступления и представить его так, как оно происходило на самом деле. В процессе проведения эксперимента возникают трудности в точном воспроизведении всех деталей и действий, что может повлиять на достоверность полученных результатов.

Известный советский и российский криминалист Белкин Р.С. в своих работах писал, что «невозможно воспроизвести действия преступника в месте совершения преступления, поэтому сущность следственного эксперимента состоит в воспроизведении сходной с исследуемой обстановки совершения преступления, а не воспроизведении в буквальном смысле явления или факта».[2]

Третьей проблемой является непредсказуемость поведения участников эксперимента. При проведении следственного эксперимента важно привлечь участников, которые максимально приближены к тем, кто был замешан в преступлении. Однако, поведение и реакции людей в эксперименте могут существенно отличаться от их поведения в реальной жизни, что может повлиять на достоверность получаемых данных.[4]

Также с практической точки зрения проблемой является предубежденность следователя. Во время проведения следственного эксперимента следователь может быть склонен искать только те доказательства, которые подтверждают его версию развития событий, игнорируя другие возможные варианты. Это может привести к субъективным и неполным результатам эксперимента.

Таким образом, следственный эксперимент в уголовном процессе представляет собой одно из основных доказательственных действий, направленных на установление фактов, имеющих значение для уголовного дела. Это систематическое и объективное исследование обстоятельств, связанных с преступлением, с целью получения научно обоснованных выводов о возможных

событиях и их последствиях. Следственный эксперимент является важным инструментом в уголовном процессе, который способствует объективному и всестороннему рассмотрению дела и установлению истины. Однако его проведение требует высокой квалификации и компетентности со стороны следственных органов и суда.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.11.2023) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I) ст. 4921.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики: учеб. пособие для вузов. 3-е изд., доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001. - 837 с.
3. Россинская, Е.Р. Криминалистика: учебник для студентов / Е.Р. Россинская. – Москва: Норма, Инфра-М, 2017. – 463 с.
4. Карачаева, А.А. Следственный эксперимент: теоретические и практические аспекты / А.А. Карачаева. — Текст: непосредственный // Новый юридический вестник. — 2023. — № 1 (40). — С. 29-31.
5. Моисеев М.А., Колесник К.С. Некоторые психологические аспекты производства следственного эксперимента // Проблемы правоохранительной деятельности. 2020. № 3. С.23–24.
6. Шумилин А.М. Следственный эксперимент // Ростовский научный журнал. 2020. № 1. С. 98–102.

© Акопян К.Г., 2023

УДК 34**Белина А.С.**

Студент - магистрант

Московского финансового-юридического

университета МФЮА

**ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В ОБЛАСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ****Аннотация**

Статья посвящена анализу основных проблем прав и обязанностей индивидуального предпринимателя, связанных с налогообложением, дано их теоретическое обоснование. Выведено определение налоговой ответственности ИП. Рассматриваются аспекты налоговой ответственности, относящиеся к предпринимательской деятельности, выявлен ряд проблем в правовом регулировании рассматриваемых правоотношений.

Ключевые слова:

индивидуальный предприниматель, правовое регулирование,
налоги, ответственность

Belina A.**THE RIGHTS, DUTIES AND RESPONSIBILITIES OF AN INDIVIDUAL
ENTREPRENEUR IN THE FIELD OF TAXATION****Abstract**

The article is devoted to the analysis of the main problems of the rights and obligations of an individual entrepreneur related to taxation. The definition of the tax liability of sole proprietors is given. The aspects of tax liability related to entrepreneurial activity are considered, a number of problems and imperfections in legislation are identified.

Keywords:

individual entrepreneur, legal regulation, taxes, responsibility.

Право регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя принадлежит каждому совершеннолетнему гражданину Российской Федерации, который имеет право заниматься предпринимательской деятельностью и не имеет ограничений, установленных законодательством.

Само определение понятия «индивидуальный предприниматель» указано в ч. 2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации: таковым может считаться исключительно физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, зарегистрированное в установленном законодательством порядке. Также к ним приравнены главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

ИП (индивидуальный предприниматель) в России может заниматься различными видами деятельности в рамках установленных законодательством о предпринимательстве. Существуют определенные ограничения и требования для некоторых отраслей, но общие виды деятельности, которые разрешены для ИП в России, включают, но не ограничиваются [5]:

- Торговля и продажа товаров,
- Предоставление услуг (например, туристические услуги, услуги по ремонту и строительству, консалтинговые услуги, маркетинговые и рекламные услуги и т. д.),
- Производство и обрабатывающая деятельность (например, производство продуктов питания, текстиля, мебели и других товаров),
- Услуги в области культуры (например, организация мероприятий, театральные услуги, музыкальные услуги и т. д.),
- Профессиональная деятельность (например, услуги врачей, юристов, бухгалтеров и др.).

Важно отметить, что для некоторых отраслей может требоваться получение

дополнительных разрешений или лицензий.

В отличие от юридических лиц, правосубъектность граждан неоднородна, выделяют граждан: с общей правосубъектностью и с как общей, так и специальной правосубъектностью (то есть индивидуальных предпринимателей).

Общая и специальная правосубъектность граждан являются важными элементами правового статуса человека в обществе.

Общая правосубъектность предпринимателя - это способность физического или юридического лица быть субъектом предпринимательских отношений, то есть иметь права и обязанности, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Она включает в себя право на создание собственного бизнеса, заключение сделок, использование наемного труда, уплату налогов и т.д.

Специальная правосубъектность - это более узкое понятие, которое предполагает наличие специфических прав и обязанностей, связанных с конкретным видом предпринимательской деятельности (например, в сфере производства, торговли, услуг, строительства и т. д.).

В целом, правосубъектность дает предпринимателю возможность осуществлять свою деятельность в рамках законодательства, а также защищать свои права и интересы в случае их нарушения.

Специфические права индивидуального предпринимателя могут включать в себя:

- Право на создание и регистрацию собственного бизнеса.
- Право на заключение сделок и договоров с другими предпринимателями и организациями.
- Право на использование наемного труда для выполнения работ, связанных с предпринимательской деятельностью.
- Право на получение налоговых льгот и субсидий от государства.
- Право на защиту своих интересов в суде в случае нарушения прав и законных интересов.

Основные обязанности индивидуального предпринимателя в Российской Федерации включают [6]:

- Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- Уплата налогов и сборов в соответствии с законодательством;
- Ведение бухгалтерского учета и отчетности;
- Соблюдение трудового законодательства и прав работников;
- Выполнение обязательств перед контрагентами;
- Соблюдение экологических и санитарных норм;
- Представление информации о своей деятельности в государственные органы.

Лицо, являющееся ИП, имеет следующие обязанности в области налогообложения:

Регистрация в налоговом органе: ИП должно зарегистрироваться в налоговом органе в установленном порядке и получить свидетельство о государственной регистрации как индивидуального предпринимателя.

Ведение бухгалтерии: ИП обязан вести учет доходов, расходов и имущества в соответствии с установленными законодательством правилами. Это включает подготовку и представление годовой бухгалтерской отчетности.

Уплата налогов: ИП должно своевременно уплачивать налоги, установленные для индивидуальных предпринимателей. Это может включать налог на доходы физических лиц, налог на имущество, страховые взносы и другие налоги.

Предоставление отчетности: ИП обязано предоставить различную отчетность налоговым органам и другим государственным органам в соответствии с требованиями законодательства. Это может включать представление налоговой декларации, счетов-фактур, отчетов о движении товаров, трудовую отчетность и другие документы.

Исполнение требований налоговых органов: ИП должно соблюдать требования налоговых органов, предоставлять запрашиваемую информацию,

сотрудничать в случае налоговых проверок и предоставить документацию, необходимую для проверки правильности расчета налоговых обязательств [5].

Обеспечение сохранности документов: ИП обязано сохранять бухгалтерскую, финансовую и налоговую документацию в течение установленного законодательством срока.

Соблюдение налогового законодательства: ИП обязан соблюдать все требования налогового законодательства, включая правила и нормы налогообложения, установленные федеральным и региональным законодательством.

Это не полный перечень обязанностей, и конкретные обязанности ИП могут различаться в зависимости от вида деятельности и условий его предпринимательской деятельности.

Налоговые обязанности индивидуального предпринимателя включают в себя уплату налогов на доходы, имущество, транспортные средства и другие объекты налогообложения. Также предприниматели обязаны подавать налоговую отчетность и уплачивать страховые взносы в установленные сроки.

При этом индивидуальный предприниматель несет ответственность за убытки и ущерб, причиненные его действиями или бездействием. Если предприниматель причинил ущерб другим лицам или организациям, он должен возместить этот ущерб в полном объеме [6].

В случае нарушения налогового законодательства индивидуальный предприниматель может быть привлечен к административной, гражданской или уголовной ответственности. Административная ответственность может включать штрафы, конфискацию имущества и приостановление деятельности предприятия. Гражданская ответственность может заключаться в возмещении убытков, причиненных нарушением законодательства. Уголовная ответственность может наступить в случае уклонения от уплаты налогов в крупном размере или совершения других преступлений в сфере экономики.

По нашему мнению, налоговая ответственность ИП представляет собой вид ответственности, направленный на обеспечение правопорядка и экономической безопасности в финансово-административной сфере государственного управления и сфере правоотношений государства и налогоплательщика – индивидуального предпринимателя.

Так, например, ответственность за ведение деятельности предпринимателя без регистрации в РФ может быть разной в зависимости от характера этой деятельности.

В соответствии с законодательством РФ, предпринимательская деятельность должна быть зарегистрирована в установленном порядке. В случае незарегистрированного предпринимательства могут быть применены административные, гражданско-правовые или уголовные санкции.

В настоящее время ответственность за налоговые нарушения предусмотрена следующими отраслями законодательства: налоговым - гл. 16 и 18 НК РФ; административным - гл. 15 КоАП РФ; уголовным - гл. 22 УК РФ [7].

Административная ответственность - Предпринимателю может быть наложено административное взыскание в виде штрафа, установленного соответствующим административным законодательством.

Гражданско-правовая ответственность - Если незарегистрированный предприниматель вступает в гражданско-правовые отношения с другими лицами, то он может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности за нарушение своих обязательств.

Уголовная ответственность - В некоторых случаях, если незарегистрированный предприниматель совершает преступление, его могут привлечь к уголовной ответственности. Например, если он уклоняется от уплаты налогов или осуществляет экономическую деятельность без регистрации и получает незаконные доходы.

В целом, всем предпринимателям необходимо соблюдать требования

законодательства РФ относительно регистрации деятельности и уплаты налогов, чтобы избежать возможных правовых проблем и негативных последствий.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 04.07.2020 № 144) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст.3301. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
4. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата / Е.В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с.
5. Казанин И.Н. Понятие, признаки и функции налоговой ответственности // Право и государство: теория и практика. 2023. №6 (222). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-priznaki-i-funksii-nalogovoy-otvetstvennosti> (дата обращения: 24.11.2023).
6. Косякова Н.И. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.
7. Милова П.С. Некоторые тенденции правового регулирования налоговой ответственности // Скиф. 2023. №6 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-tendentsii-pravovogo-regulirovaniya-nalogovoy-otvetstvennosti> (дата обращения: 24.09.2023).

УДК 341

Булина А.М.

2 курс, специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

г. Волгоград, Россия

Научный руководитель: Абдрашитов В.М.

Д.ю.н., профессор кафедры философии и теории права

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

г. Волгоград, Россия

НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация

В статье рассматривается значимый для истории и международного права в частности Нюрнбергский трибунал, который юридически установил нерушимые общечеловеческие принципы, вынес приговоры немецким преступникам и установил преступления, не имеющие срока давности.

Ключевые слова:

Нюрнбергский процесс, трибунал, международное уголовное право, принципы, Устав, Приговор.

Bulina A. M.

2nd year, specialty 40.05.04 "Judicial and prosecutorial activity" Federal State

Educational Institution of Higher Education "Volgograd State University"

Volgograd, Russia

Scientific supervisor: Abdrashitov V. M.

professor of the Department of Philosophy and Theory of Law, Federal State

Educational Institution of Higher Education "Volgograd State University"

Volgograd, Russia

THE NUREMBERG TRIAL AND ITS SIGNIFICANCE FOR INTERNATIONAL LAW

Annotation

The article examines the Nuremberg Tribunal, which is significant for history and international law in particular, which legally enshrined inviolable universal human principles, passed sentences on German criminals and established crimes that have no statute of limitations.

Keywords.

The Nuremberg Trials, the Tribunal, international criminal law, principles, The Statute, The Verdict.

Предпосылки к организации процесса и начало подготовки.

Первым заявлением обвинения на Нюрнбергском процессе было утверждение о том, что преступления нацистов имели разрушительные последствия и что в случае их повторения цивилизация погибнет.

Их могли убить без суда и следствия, но они предстали перед справедливым судом, чтобы вынести приговор абсолютному злу, которым был нацизм, в прошлом, настоящем и будущем.

Январь 1942 года. На подступах к столице Советского Союза немцы терпят первое крупное поражение. Во всем мире становится ясно, что у Красной армии есть шанс остановить Гитлера. Тем временем Европа почти полностью оккупирована. Правительства девяти оккупированных Германией стран отправляются в ссылку в Великобританию. Воодушевленные победой в Москве, они собираются на конференцию, где впервые призывают к международному правосудию над нацистскими военными преступниками. Эту идею поддержали также правительства США и Великобритании в Лондоне.

"Что делать с военными преступниками в будущем?" был задан вопрос в парламенте, но в нем не упоминался международный трибунал.

Наказание руководителей рейха также обсуждалось за рубежом, но большинство людей придерживалось мнения, что нацистов нужно просто убивать. Мнение о казнях изначально было мнением меньшинства, но со временем превратилось в мнение большинства.

Об открытом судопроизводстве поначалу говорили только в СССР, но уже в ноябре 1942 года в СССР начала работу Чрезвычайная государственная комиссия по расследованию злодеяний нацистов. Лишь год спустя Британия и Франция начали собирать доказательства немецких военных преступлений, а США следили за высадкой союзников в Нормандии в июне 1944 года. Собранные факты позволили наконец открыть международный трибунал против нацистов.

В СССР публичные судебные процессы над военными преступниками проводились с июля 1943 года, первый процесс состоялся в Краснодаре. Судили предателей, убивавших своих соотечественников. Советский Союз был готов самостоятельно судить нацистов и доказать их вину юридически, но Запад это не устраивало.

На Ялтинской конференции в феврале 1945 года лидеры Советского Союза, США и Великобритании приняли решение об открытии международного трибунала над нацистами.

Мировая история еще не знала о таком. Было ясно, что нацисты совершили чудовищные преступления, но как это можно было юридически доказать на международном уровне? Потребовалось шесть месяцев, чтобы Европейский консультативный комитет, состоящий из представителей четырех стран - победительниц, принял в Лондоне Устав Международного военного трибунала. Это была поистине эволюция международного права. Он четко устанавливал уголовную ответственность физических лиц непосредственно по международному праву. Были определены основные элементы международных преступлений, включая преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности.

Место расположения трибунала было согласовано в частном порядке с лидерами СССР, США, Франции и Великобритании. Было решено, что нацистов будут судить в древней столице Германии - Нюрнберге, что символично, поскольку именно там Гитлер провозгласил создание тысячелетнего рейха.

Поскольку Нюрнберг был оккупированным американцами городом, всю подготовку к процессу взяли на себя США. Главным организатором суда был Роберт Джексон, назначенный судьей Верховного суда США. Он последовательно настаивал на проведении полностью состязательного нацистского процесса, в котором были представлены как сторона обвинения, так и сторона защиты.

Крупнейший судебный процесс в истории человечества готовился в большой спешке. Менее чем за четыре месяца необходимо было согласовать различные правовые системы союзников, процедуры предварительного расследования и судебного разбирательства.

Момент, когда нацистские преступники предстали перед судом. С конца апреля 1945 года советские и союзные специальные операции начали поиски и захват высокопоставленных нацистских чиновников. Вместе с правительством было арестовано и официальное руководство Германии. Им стал гросс-адмирал Дёниц, которому Гитлер передал власть. Еще двух потенциальных обвиняемых сдали люди, случайно узнавшие их. Высокопоставленных нацистских чиновников находили на вершинах гор и в старых замках.

Всего в Нюрнбергском списке было 24 имени, но на скамье подсудимых оказался только 21 человек. Бизнесмен Крупп, перенесший инсульт, не был привлечен к суду из-за болезни, личного секретаря фюрера Мартина Бормана, руководителя партийной канцелярии фюрера, не смогли найти и судили заочно, а Роберт Рай, глава Немецкого трудового фронта, повесился в камере.

Обвиняемым были предоставлены беспрецедентные права на защиту. Уже за месяц до начала процесса им было вручено обвинительное заключение и предоставлена возможность выбрать лучших немецких адвокатов за счет суд,

вызвать свидетелей защиты и потребовать документы.

Зал суда был хорошо оборудован: проложено 200 км телефонного кабеля и установлено телеграфное оборудование, чтобы 250 журналистов могли выполнять свою работу. Зал суда был расширен с 200 до 500 мест, появилась отдельная галерея для зрителей, но главным технологическим достижением стала система перевода: теперь синхронный перевод на пять языков для 200 человек стал возможен.

Значимые фигуры процесса. Среди обвинителей Роберт Джексон, представлявший Соединенные Штаты Америки, гордился тем, что приложил достаточно сил для помощи процессу. Его команда следователей потратила месяцы на сбор тысяч страниц документов и километров пленки немецкой хроники. Речь шла о геноциде в Германии и многочисленных созданных лагерях смерти.

Большую роль в процессе сыграл советский представитель Роман Руденко. Он стал главным обвинителем от Советского Союза. Известно, что эту должность хотел получить советский генпрокурор Вышинский. Он был очень недоволен назначением Руденко, но повлиять на ситуацию не мог.

Сам Руденко, как советский прокурор, своими глазами видел и документально подтвердил, что творили нацисты на территории его родной Украины. Поэтому допрос главного подозреваемого, Геринга, который неоднократно пытался препятствовать ему, был похож на расстрел. Руденко понимал, что если он победит Геринга, то защита остальных обвиняемых последует за ним.

Идеологи нацизма-Розенберг, министр иностранных дел Риббентроп, президент Рейхсбанка Фальк, начальник службы безопасности рейха Кальтенбруннер, Франк -каждый из подсудимых считался Гитлером лучшим в своей области, но Геринг был особым случаем. Он был создателем штурмовиков фюрера и, после Гестапо и Люфтваффе, президентом рейхстага, который фактически привел Гитлера к власти и сам объявил расовые законы.

Допрос, который вел прокурор Руденко, длился четыре дня, в течение которых он буквально вел «расстрел» нацистов. Тактика защиты подсудимых была в принципе проста: либо обвинить во всем Гитлера, либо заявить, что они выполняли приказы только ради Великой Германии и не участвовали ни в каких заговорах против других стран. Руденко был готов к этому и предложил советскому руководству крайне опасные меры - пригласить тайного свидетеля, который лично укажет виновных в нападениях на Советский Союз. Любая оплошность свидетеля, его отказ от дачи показаний могли стоить прокурору жизни. Таким секретным свидетелем стал маршал Паулюс, который попал в плен в Сталинграде в 1943 году и считался погибшим.

Это был момент истины для Романа Руденко и его команды. Свидетель поведал все страшные тайны. Поначалу судьи не поверили в происходящее и, более того, заподозрили преувеличение со стороны обвинения. Позже в зале суда были продемонстрированы документальные кадры зверств нацистов, официально подтвержденные подписью каждого оператора, снимавшего фронтовые кадры.

День за днем обвиняемые признавались в своих преступлениях, подавленные грузом неопровержимых доказательств, подготовленных международной группой обвинения. Допрос за допросом, свидетель за свидетелем открывали правду.

Приговор. Через месяц суд вынес приговор: "Рейхсфюрер Геринг, фюрер Борман, министр труда Заукир, начальник оперативного штаба вермахта Йодль, начальник штаба Верховного командования Кейтель, министр иностранных дел Риббентроп, министр по делам оккупированного Востока Розенберг, министр внутренних дел Фрик подлежат повешению, генерал-губернатор Польши Франк Штрайхер, главный редактор "Штурмовика", приговорен к пожизненному заключению, вице-президент национал-социалистической партии Гесс, президент Рейхсбанка Функ, главнокомандующий ВМФ Радер, представитель "Гитлерюгенда" Ширах, приговорен к 20 годам заключения, президент Пруссии Папен, министр

Шахт, оправдан".

Важность вердикта Нюрнбергского процесса заключается в том, что он дал юристам всего мира уникальную возможность преследовать нацистов. Сотни тысяч военных преступников так и не были преданы суду во время Нюрнбергского процесса, но вот уже 62 года следователи ищут их по всему миру. Например, в 2011 году состоялся суд над Иваном Демьянюком, охранником концлагеря Собибор, а в 2015 году - над Оскаром Клинингом, директором концлагеря Освенцим.

Юридические итоги. Ключевым юридическим документом, представляющим собой главный итог Нюрнбергского процесса, является его Приговор. В нем подробно перечислены все важные аспекты деятельности нацистского режима и дана международно-правовая оценка коллективных преступлений, совершенных нацистами. Приговор еще раз подтверждает, что Германия тщательно планировала войну против Советского Союза и имела детальные планы по его уничтожению. В приговоре выделены и осуждены военные преступления, преступления против человечности и агрессивная война как наиболее тяжкие международные преступления.

В приговоре трибунала обосновывается, что каждое из рассматриваемых преступлений было запрещено международным правом на момент начала Второй мировой войны. Это означает, что такие преступления уже были признаны и запрещены обычными и общепринятыми нормами международного права, которые разрабатывались в конце XIX - начале XX века. Таким образом, подтверждается, что действия, совершенные нацистами, были серьезным нарушением правил и норм поведения в военное время, установленных международными нормами.

В конце Второй мировой войны был создан Токийский трибунал для суда над японскими военными преступниками. Этот процесс применил и развил принципы, установленные на Нюрнбергском процессе.

Процессы, проведенные Международными военными трибуналами в

Нюрнберге и Токио, стали первым положительным опытом международного уголовного правосудия. Так, уставы и решения процессов сформировали свод основополагающих принципов международного уголовного права.

11 декабря 1946 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, подтверждающую принципы международного права, изложенные в Статуте Нюрнбергского процесса. Впоследствии, в резолюции от 21 ноября 1947 года, Генеральная Ассамблея поручила Комиссии международного права разработать на основе этих принципов кодекс законов о преступлениях против мира и безопасности человечества. В 1950 году Комиссия международного права ООН приняла документ, в котором изложила семь принципов международного права, признанных и выраженных в решениях Нюрнбергского процесса.

Значение. Таким образом, значение Нюрнбергского процесса для современного международного права можно свести к двум основным аспектам:

1) Впервые на межгосударственном и международном уровне были описаны, кодифицированы и признаны самыми серьезными международными преступлениями - преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности;

2) Нюрнбергский процесс стал первым международным прецедентом осуществления международного уголовного правосудия и заложил основы для формирования базовых принципов международного уголовного права и международного уголовного процесса.

Заключение

Подводя итог, можно сделать вывод, что Нюрнбергский процесс имел огромное значение в истории международного права. Он явился отправной точкой для формирования принципов международного уголовного правосудия, которые сегодня применяются и развиваются различными международными судами. Это позволило судить и наказывать за серьезные международные преступления, соблюдая при этом верховенство закона и защищая права человека. Успех

Нюрнбергского трибунала подчеркивает важность соблюдения его принципов и необходимость поддерживать их в будущем.

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые акты:

1. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала (Текст, принятый на второй сессии Комиссии в 1950 году и представленный Генеральной Ассамблеей как часть доклада Комиссии о работе указанной сессии).
2. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.

Научная и учебная литература:

1. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с.
2. Галлямова, А. И. Значение Нюрнбергского международного военного трибунала в формировании норм международного уголовного права / А. И. Галлямова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 1 (135). — С. 321-324.

Электронные ресурсы:

1. <https://wiselawyer.ru/poleznoe/100583-nyurnbergskij-tribunal-znachenie-dlya-razvitiya-mezhdunarodnogo-prava?ysclid=lp9w7f4gs894435951>

© Булина А.М., 2023

УДК 347.4**Газитдинова Е.Ю.**

Магистрант 1 курса

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

г. Шахты, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ КРЕДИТНЫХ ДОГОВОРОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ**Аннотация**

В данной научно-практической статье, построенной на основе реального опыта, анализируются актуальные вопросы оформления кредитных договоров для физических лиц, существенные условия, само определение кредитного договора, а также последствия для обеих сторон.

Ключевые слова

Кредитный договор, договор, банк, кредитор, денежные средства, заемщик, кредитная организация, кредит, физическое лицо.

Общее понятие

В нашем современном обществе, у многих возникала необходимость или желание получить денежные средства в кредит на приобретение какого либо имущества, на образование, на лечение, путешествия и другие цели и нужды.

Кредитный договор – это соглашение, в силу которого банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за пользование ею, а так же предусмотренные кредитным договором иные платежи, в том числе связанные с предоставлением кредита. Кредитный договор должен быть заключен в письменной форме. Несоблюдение письменной формы

влечет недействительность кредитного договора. Такой договор считается ничтожным. Кредитный договор является консенсуальным, возмездным, взаимным.

Особенностью кредитного договора является то, что его предметом могут быть только денежные средства.

Срок не является существенным условием кредитного договора. [1]

Существенным условием договора является условие о целевом использовании кредита. И это условие на практике оказывается очень важным, как для кредитора, так и для заемщика.

Условия кредитора для заемщика

В качестве обеспечения исполнения обязательств заемщиком потребительского кредита может служить поручительство одного или двух физических лиц.

Разработанные банками программы кредитования приобретения автотранспортных средств и ипотечного кредитования обычно предполагают выдачу кредита на сумму, не превышающую 70% стоимости приобретаемого имущества; 30% должны быть оплачены заемщиком за счет собственных средств. Срок кредитов на покупку автомобиля, как правило, не превышает 5 лет, а при ипотечном кредитовании может достигать 15-25 лет. В качестве обеспечения исполнения обязательств заемщика по таким кредитным договорам требуется залог приобретаемого имущества. [2]

Чтобы защитить объект залога, банки требуют застраховать его.

Согласно закону, обязательным страхованием является только страхование жилья по ипотечному кредиту и ОСАГО, страхование жизни и здоровья по автокредиту, как и любому другому кредиту, – строго добровольное. Но банкам откровенно выгодно навязывать покупку страхового полиса, а иначе могут отказать в выдаче кредита либо существенно увеличить процентную ставку по кредиту. [3]

По программе Автокредит – это страхование КАСКО (Комплексное

Автомобильное Страхование, Кроме Ответственности). Если приобретаемый автомобиль стоит свыше трех миллионов рублей, то дополнительно банк может потребовать еще и страхование жизни заемщика. Еще к этому набору обеспечения своих рисков, банк может потребовать одного или двух поручителей.

Все расходы по страхованию приобретаемого имущества и предоставляемого в залог, или ранее приобретенного имущества и предоставляемого в залог для получения кредитных денежных средств, а так же страхования жизни и здоровья заемщика, полностью несет заемщик – получатель кредитных денежных средств.

Штрафные санкции

Согласно условиям кредитного договора, кредитор, как правило, выдает заемщику кредитные денежные средства и на этом его обязанность, в общем-то, исполнена. И с того момента, как заемщик получил денежные средства от кредитора, у него наступает обязанность ежемесячно погашать выданный ему кредит и уплачивать соответствующие проценты в валюте кредита.

Но, при несвоевременном перечислении платежа в погашение кредита, или уплату процентов, предусмотренных кредитным договором, заемщик может уплачивать неустойку в размере и на условия определенных кредитным договором. Например: в размере от 0,1 % до 0,5 % начисляемый на сумму просроченного платежа за каждый день просрочки в период с даты возникновения просроченной задолженности, по дату полного погашения просроченной задолженности. [4]

В случае неисполнения заемщиком обязанностей по страхованию имущества и/или обеспечению страхования, если залогодателем, является третье лицо, передаваемого в залог кредитору-залогодержателю в соответствии с договором залога, процентная ставка по кредитному договору может быть увеличена. Например: на 1,5 % годовых и устанавливается в размере действующей процентной ставки. [3]

Зачастую в кредитном договоре кредитор прописывает пункт на право

кредитора в одностороннем порядке по своему усмотрению производить увеличение действующей процентной ставки по кредитному договору с уведомлением об этом заемщика без оформления этого изменения дополнительным соглашением к кредитному договору, в том числе, но не исключительно, в связи с принятием Центральным Банком России решения по изменению ключевой ставки.

Может существовать еще один нюанс в кредитном договоре, так же не правомерный, где заемщику запрещено досрочно погасить кредитные обязательства, либо он обязан будет выплатить начисленные штрафы за якобы нарушение кредитного договора, так как главной целью кредитора является получение систематической прибыли с процентов по кредитным обязательствам заемщика.

Помимо основной обязанности заемщика о возвращении кредитных средств, в договоре могут быть прописаны такие дополнительные обязанности, как: получение кредитной карты, открытие расчетного счета, оценка залогового имущества.

При включении в кредитный договор дополнительных услуг, возникает удорожание кредита, и здесь всегда кроются переплаты для заемщика. Но для кредитного учреждения включение в кредитный договор дополнительных услуг обеспечит существенное увеличение прибыли.

Еще кредиторы предпочитают включать в кредитный договор право уступки кредитором прав (требований) третьим лицам.

Получается так, что «сильная сторона» договора - кредитор, настаивает на включении в кредитный договор условий, заведомо невыгодных второй стороне договора – заемщику. То есть это: возможность изменения условий договора в одностороннем порядке (увеличение процентов), страхование жизни и здоровья, КАСКО, поручительство, обязательное открытие расчетного счета, право переуступки. Заемщик, являющийся более заинтересованной стороной,

соглашается на подписание кредитного договора на таких не выгодных условиях, иногда и не задумываясь о последствиях таких сделок.

Кредитор не имеет права отказать в выдаче кредита по причине того, что заемщик отказывается от дополнительных «услуг». Такая позиция незаконна. [6]

Но когда заемщик настаивает на свои законных правах, кредитор отказывается в выдаче кредита, а излагать причины отказа он не обязан.

Выводы

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что кредитор – это коммерсант, который стремится любым путем получить прибыль, а также сохранить свои капиталы. Большинство заемщиков даже не подозревают о том, что их права нарушаются, а кредиторы по большому счету этим пользуются.

Нельзя сказать, что кредитные организации грубо обманывают своих клиентов — за это может последовать наказание в виде штрафа или и вовсе можно лишиться лицензии. Они просто идут на небольшие хитрости, уговаривая своих клиентов подключить дополнительные, зачастую ненужные услуги.

Заемщик, как правило, при заключении кредитного договора был фактически лишён возможности влиять на формирование условий договора, проект которого был разработан кредитором и содержал в себе условия, существенным образом, нарушающие баланс интересов сторон. Таким образом, по своей правовой сути кредитный договор относится к договору присоединения, поскольку его условия определены кредитором в одностороннем порядке. [5]

Обычно в кредитном учреждении торопят клиента, заявляя, что все стандартное, типовое и ни один специалист кредитной организации не расскажет заемщику про «подводные камни» и риски по договору. Кроме того, заемщику даже не предложат заранее ознакомиться в спокойной домашней обстановке с кредитным договором перед его подписанием, а фактически у него есть такое право.

Большинство заемщиков, даже и обнаружив после подписания кредитного

договора факт нарушения своих прав в суды не обращаются, руководствуясь позицией – «незнание закона, не освобождает от ответственности».

Предложения

Данная проблема, как нарушение прав заемщика при заключении кредитных договоров, существует, и отрицать её нельзя. Решить эту проблему можно только ужесточив контроль над кредитными организациями со стороны государства.

Для успешного развития финансовой сферы и кредитных правоотношений в государстве, необходимо соблюдение всех предписаний законодательства, касающихся формы заключения сделки, а также отражение всех существенных условий в кредитном договоре.

Также необходимо повысить финансово-правовую грамотность населения. Например: разместив курсы по финансово-правовой грамотности на портале «Госуслуги».

Список использованной литературы:

1. Гражданское право в схемах и определениях. Общая и особенная части: учебное пособие / В.М. Корякин, С.В. Тарадонов. – Москва : Эксмо, 2023. – 272 с. – (Изучаем право. Базовый уровень).
2. Прокуратура Московской области. Прокурор разъясняет. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_50/activity/legal-education/explain?item=4984739#:~:text=Разработанные%20банками%20программы%20кредитования%20приобретения,кредитовании%20может%20достигать%2015-25%20лет (дата обращения 22.11.2023)
3. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 20.10.2022) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - Система «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О потребительском кредите (займе)» - Система «Консультант Плюс»
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и

четвертая : текст с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2023 года. – Москва : Эксмо, 2023. – 688 с. – (Законы и кодексы)

6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» - Система «Консультант Плюс»

7. Федеральный закон от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - Система «Консультант Плюс»

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2022. – 288 с.

© Газитдинова Е.Ю., 2023

УДК 37.03

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ВРЕМЕННЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ВРЕМЕННОСТЬ ЗАКОНОВ

Аннотация

Время остается фундаментальным аспектом нашего бытия, вызывающим удивление и вопросы. Исследование временных закономерностей и временности законов предоставляет нам возможность лучше понять, как мир вокруг нас эволюционирует и как мы, как общество, взаимодействуем с течением времени. Смешение физических и философских подходов к времени может пролить свет на многие загадки этого уникального измерения нашего существования. Несмотря на всю сложность и разнообразие временных закономерностей, некоторые утверждают, что существуют вечные истины, устойчивые к воздействию времени. Возможно, они представляют собой некоторый фундамент, который преодолевает изменения, сопутствующие ходу времени.

Ключевые слова

Аспекты бытия, темпоральность бытия, фундаментальный аспект, временной характер законов, гуманитарно-природная интеграция, модель.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

TEMPORARY REGULARITIES AND TEMPORARY LAWS

Annotation

Time remains a fundamental aspect of our existence, causing wonder and

questions. The study of temporal patterns and the temporality of laws provides us with the opportunity to better understand how the world around us evolves and how we, as a society, interact over time. Mixing physical and philosophical approaches to time can shed light on many of the mysteries of this unique dimension of our existence. Despite the complexity and diversity of temporal patterns, some argue that there are eternal truths that are resistant to the effects of time. Perhaps they represent some kind of foundation that overcomes the changes that accompany the passage of time.

Keywords

Aspects of being, temporality of being, fundamental aspect, temporal nature of laws, humanitarian-natural integration, model.

Вопрос о времени всегда был одним из самых захватывающих и загадочных в философии и науке. Что такое время? Как оно влияет на нашу жизнь? Существуют ли универсальные законы времени, или оно подвластно случайностям? Эти вопросы приводят нас к исследованию временных закономерностей и временности законов – концепций, которые охватывают как физический, так и философский аспекты времени [1].

В мире науки, временные закономерности играют ключевую роль в понимании процессов, происходящих во времени. Физические законы, такие как второе начало термодинамики, говорят о том, что времени присуща некоторая направленность. Системы тенденциозно движутся от упорядоченного состояния к более хаотичному. Эта стрела времени представляет собой неотъемлемую часть физического мира и указывает на существование временных закономерностей, которые определяют развитие систем в пространстве и времени. И здесь раскрывается его асимметричная составляющая [2]. Она не имеет математического описания [3].

Помимо физических аспектов времени, существует и философский взгляд на временность законов. Какие законы общества и нравственности изменяются с

течением времени? Эти вопросы открывают дебаты о вечных ценностях и эволюции общества.

Философы обращают внимание на культурные и исторические изменения, которые формируют основу законов общества. История свидетельствует о том, что представления о справедливости, свободе и равенстве могут меняться с поколения на поколение. Таким образом, законы времени становятся своего рода зеркалом, отражающим дух времени и потребности общества.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
3. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук : Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 342.9**Кириллова О.С.**

г. Москва

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Маркина М.В.,

доцент кафедры

государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н.

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Аннотация

В статье автор рассматривает вопрос административного судопроизводства судах общей юрисдикции. Проанализированы особенности административного судопроизводства. Сделан ряд существенных выводов по делам в судах общей юрисдикции.

Ключевые слова

Суд, общая юрисдикция, административное судопроизводство,
административный процесс, закон.

Вопрос защиты прав и свобод граждан и интересов юридических лиц от незаконных действий и решений органов власти и местных независимых образований остается актуальным. Отношения, в которых одна сторона обладает юрисдикцией, а другая обязана соблюдать правила, должны быть сбалансированы с помощью механизма, защищающего интересы более слабой стороны в правоотношениях. Таким механизмом служит система управления. Система

правового управления неразрывно связана с принципами современного правового мира, и эффективность принципов современного правового мира гарантируется должным образом организованной правовой системой. В частности, для осуществления судебной власти присутствует специальный судья (ответственный за конституционные, уголовные, арбитражные и административные процедуры).

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации вступил в силу в марте 2015 года, но поправки, направленные на устранение проблем в административном процессе, все еще находятся в стадии разработки. В настоящее время в административном законодательстве существует много белых пятен, поскольку значительный рост и развитие публичных правоотношений в этой сфере требует регулирования, а жизнеспособность этих правоотношений не всегда позволяет нам разработать адекватное применение кодифицированных норм в области административных процедур.

Принятие Кодекса дало толчок к развитию административного права и общественных отношений. Были сформированы специальные процессуальные правовые положения о судебных процедурах разрешения административных и других публичных споров. В связи с этим, очевидно, необходимо провести теоретические исследования по административному судопроизводству с целью дальнейшего развития и реформирования судебной системы административного судопроизводства и основного направления законодательства.

По мнению некоторых ученых, развитие административного судопроизводства нецелесообразно. Аргумент, на котором они основаны, заключается в том, что характеристики защиты прав в административно-процессуальной форме не были полностью разработаны для того, чтобы выделить новую юридическую процедуру.

Однако это мнение ошибочно, поскольку суды общей юрисдикции не могут рассматривать совершенно разные виды дел и применять нормы гражданского (арбитражного) процессуального законодательства. Это основано на характере административных споров и не влияет на имущественные отношения. Кроме того,

административные процедуры не могут эффективно функционировать за счет применения положений Арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации и Гражданского процессуального законодательства, поскольку основное внимание в этих законодательных актах уделяется судьям, рассматривающим дела в рамках состязательных процедур. Давайте обратим внимание на этот вопрос более подробно.

Наиболее разумной санкцией является применение процессуальных принудительных мер в виде штрафов. Ярким примером является то, что должностные лица органов государственной власти часто не выполняют судебные требования своих структурных подразделений. Негативные последствия бездействия вышеупомянутых учреждений и должностных лиц привели к нарушениям прав всех участников судебного процесса, поскольку неоднократный отказ от ранее запрошенных доказательств привел к задержкам в общем рассмотрении дела судом, а отсутствие необходимой информации делает невозможным его рассмотрение. Для того, чтобы суд определил объективную истину урегулирования спора. В качестве санкции за нарушение процедур и сроков исполнения таких запросов судья выносит обоснованное постановление о наложении судебного штрафа в качестве меры по исполнению запроса суда. Если стороны не согласны, они могут подать апелляцию в соответствии с процедурами, предусмотренными законом.

Таким образом, административно-правовые процедуры, безусловно, играют важную роль в российской судебной системе, поскольку защищаются права, свободы и законные интересы участников административных и иных общественных отношений.

Одной из наиболее острых проблем в административных процедурах являются требования, предъявляемые к судебным представителям. Согласно разделу 1, адвокаты и другие компетентные лица, которые подлежат задержанию или попечительству, имеют высшее юридическое образование или диплом

профессионального юриста и могут занимать административные должности.

Проблема недостаточной интеграции права в конкуренцию в системе управления является давно обсуждаемой темой в научных кругах и юристах. На первый взгляд может показаться, что отсутствие подкрепления противоположной Конституции не согласуется с положением раздела 3 статьи 123 Конституции Российской Федерации, которая устанавливает судебные процедуры России как врага. Но, когда мы понимаем, мы можем прийти к выводу, что здесь нет никакого противоречия. Более того, это исключение подтверждает закон: любое судебное разбирательство направлено на защиту прав и законных интересов заявителей. Это активная роль суда в административном судопроизводстве, призванная стать альтернативой контрпродуктивным процедурам, направленным на сглаживание неравного положения участников публично-правового спора,

Подводя итог, можно сделать вывод, что административное судопроизводство понимается как судебная процедура, то есть в рамках административных процедур, связанных с административными делами, суды общей юрисдикции и арбитражные суды рассматривают административные дела и дела, вытекающие из других материальных правоотношений, реализуемых полностью или частично государственными административными учреждениями (их должностные лица) в течение периода принятия решения.

Наконец, необходимо отметить некоторые существенные преимущества для развития российского государства и его правовой системы через КАС Российской Федерации. Кодекс формализует административную судебную систему как неотъемлемую часть российской правовой системы. Он обозначил административно-правовые процедуры как форму правосудия в России публичного права, осуществляемую на практике.

Среди ученых были предложения вывести некоторые важные объекты из состава КАС Российской Федерации, то есть центра рассмотрения административных претензий. На наш взгляд, этот институт является одним из

самых важных и фундаментальных в системах управления.

Принятие нового кодифицированного закона облегчает выделение ключевых аспектов административных процедур. Одним из важных факторов является ведение административных дел. Как показывает арбитражная практика, в настоящее время большинство административных дел рассматривается административными судами в целом, и с каждым годом это число резко увеличивается.

Одним из основных направлений деятельности суда общей юрисдикции является дальнейшее развитие системы государственной службы и повышение результативности профессиональной служебной деятельности судей. В настоящее время судебная система находится в стадии развития, поиска новых методов и идей, а также разработки новых механизмов и технологий для управленческой деятельности.

В заключении отметим, что, в конце концов, существует не так много соображений и решений по административным делам, но рассматривать их в рамках одного пункта невозможно. И все эти особенности играют важную роль при рассмотрении правовых отношений сообщества.

Список использованной литературы:

1. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.03.2015, «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, N 10, ст. 1391, «Российская газета», N 49, 11.03.2015.
2. Хайек, Ф. А. Право, законодательство и свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политик. / Ф.А. Хайек. — Москва: ИРИСЭН, 2006. — 91 с.
3. Абова, Т.Е. Российская юридическая энциклопедия / Т.Е. Абова. — Москва: ИНФРА, 1999. — 951 с.

4. Данные судебной статистики. Основные статистические показатели деятельности судов общей юрисдикции за 2016. — Свободный доступ интернет.
5. Гречишкина, Д.Д. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции: понятие, особенности и актуальные проблемы / Д. Д.
6. Гречишкина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 15 (357). — С. 170-172. — URL: <https://moluch.ru/archive/357/79860/> (дата обращения: 31.08.2023).

© Кириллова О.С., 2023

УДК 342.9**Кириллова О.С.**

г. Москва

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Маркина М.В.,

доцент кафедры

государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин, к.ю.н.

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Аннотация

В статье автор поясняет проблемы административного судопроизводства судах общей юрисдикции. Изучены проблемы административного судопроизводства. Результатом исследования является формулирование основных векторов повышения эффективности применения Кодекса административного судопроизводства РФ судами общей юрисдикции РФ.

Ключевые слова

Закон, общая юрисдикция, административное судопроизводство,
административный процесс, суд.

Ни для кого не секрет, что административные процедуры играют важную роль в российской судебной системе. Системы правового управления позволяют участникам управленческих и других правоотношений осуществлять свои права и законные интересы. Однако, несмотря на методологическую ценность системы управления, она неадекватна и имеет некоторые проблемы, требующие решения на правовом уровне.

Чтобы поговорить о проблемах административных процедур в Российской

Федерации, впервые отметим, что в российской правовой системе отсутствуют специальные органы для рассмотрения и разрешения административных дел - административные суды. В то же время во многих европейских странах (например, во Франции, Германии) административные суды предусмотрены внутренним законодательством.

Первой, неотложной и важной проблемой, на наш взгляд, является определение подведомственности дел. Ранее было заявлено, что символом административных процедур является публичное должностное лицо, но в КАС Российской Федерации нет определения этого термина. Проанализировав содержание пункта 1 раздела 1 статьи 22 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в совокупности с разделом 4 КАС Российской Федерации, мы можем сказать, что вопрос о ведении дел, возникающих из публичных правоотношений, остается открытым. Другие связи с общественностью по-прежнему регулируются государственной политикой, например, связями с общественностью и органами власти. Дела, возникающие из правовых семейных отношений, например, между родителями и органами опеки и попечительства или прокурором, касающиеся рассмотрения исков о лишении родительских прав родителями, выборе ребенка, должны рассматриваться в соответствии с процедурой, предусмотренной КАС Российской Федерации. Однако такие случаи все еще рассматриваются в судебном порядке.

Одним из существенных недостатков положений Административно-процессуального кодекса Российской Федерации (здесь – КАС Российской Федерации), регулирующих административные процедуры, является отсутствие формального определения термина "административные процедуры" в КАС Российской Федерации. Это пространство является результатом путаницы правовых категорий, относящихся к административным процедурам в правоохранительной деятельности. В частности, мы имеем в виду термины, которые по-прежнему являются "административной системой",

"административным контролем", "административной юстицией". В то же время следует отметить, что смысловое наполнение этих юридических лиц не соответствует значению термина "административные процессы".

Автор считает целесообразным добавить КАС с понятиями, закодированными непосредственно. Например, КАС может содержать слова, которые остаются: "правовые административные отношения", "юрисдикция", "подсудность" и многие другие. Самая большая проблема толкования определений в системах управления не только влияет на текущее развитие отраслевого законодательства, но и связана с возникновением практических проблем при применении процессуального права.

Предлагается множество решений этой проблемы, одним из таких решений может быть принятие общего закона, который непосредственно исправит определения, часто встречающиеся в административных системах.

Проанализировав судебный подход, мы видим, что проблема выбора правильного вида юридических процедур возникает каждый раз, когда граждане оспаривают действия государственных органов, органов местного самоуправления, связанные с общественными отношениями. Этот вопрос также содержится в апелляционном постановлении Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 07.06.2017 № 11-АПГ17-9, где гражданин оспаривает законность действий органов местного самоуправления в процессе демонтажа самовольных построек, в постановлении Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда России от 11.10.2017 № 11-КГ17-18, в котором ТСЖ обжаловало решение муниципальных властей, который настаивал на освобождении от своего плана и многих других судебных исков. По данным Верховного суда, эти дела были разрешены в порядке КАС Российской Федерации. По нашему мнению, ошибки судей связаны с непониманием положений статьи 1 КАС Российской Федерации в отношении категорий дел, подлежащих разрешению в административном порядке, и с тем фактом, что судьям трудно определить, являются ли публичными правоотношения,

а где их нет.

Административные процедуры в административных судах, как правило, требуют дальнейшего обновления и усовершенствования. Ранее были перечислены текущие проблемы в системах управления, и для повышения эффективности исследуемого института необходимы его усовершенствования. Во-первых, необходимо внести изменения и дополнения в КАС Российской Федерации. Например, введение такого определения понятия "административные процедуры" уменьшило бы трудности, связанные с эффективностью при отделении административных дел от других, у судов возникло бы меньше вопросов при определении подсудности административных дел.

Сложность применения и интерпретации конкретных определений с нормативного уровня - система может негативно повлиять не только на разработку нормативного законодательства этого уровня, но и в значительной степени на практические аспекты применения нормативных актов системы. Другие авторы, освещая эту проблему, пишут, что для ее решения необходимо принять отдельный административный закон (федеральный закон об административных процедурах), в котором будут отражены определения всех терминов административной процедуры. Мы не можем согласиться с таким подходом, поскольку, на наш взгляд, было бы очень сложно применять положения Закона об административном судопроизводстве. Представляется возможным решить эту проблему с помощью лексического средства по аналогии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (здесь - Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации). В частности, в этом кодифицированном уголовно-процессуальном законе все ключевые слова в уголовном судопроизводстве определены в отдельной статье Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации - статье 5 "Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе".

Вышеуказанные вопросы возникли, по-видимому, из-за того, что в России (и не только) не были разработаны четкие методы классификации правоотношений

на частные и публичные. Если это вообще разрешимая функция. Некоторые юридические партнерства (например, те, которые связаны с демонстрациями и парадами) считаются публичными почти везде, в то время как другие, включая государственную систему, считаются публичными в одних странах и частными в других странах. В России они всегда считались публичными, соответственно, дела о компенсации за нарушение права на справедливое судебное разбирательство рассматриваются в соответствии с правилами КАС Российской Федерации.

Дополнительной проблемой во многих случаях является требование рассматривать "сложные" вопросы в рамках одного дела, где публичные и частные правоотношения объединены (иногда неравноправны). КАС Российской Федерации на сегодняшний день не допускает защиту частных прав в соответствии с системой, основанной на коде.

Итак, основываясь на проведенном анализе, можно сделать вывод, что существует множество проблем регулирования для управления процессами регулирования: 1) отсутствие специальных судебных органов для рассмотрения и разрешения административных дел; 2) отсутствие юридических определений - наиболее важных применений регулирующих процедур в КАС Российской Федерации; 3) отсутствие продленного графика получения доказательств того, что регулирующий процесс является разумным юридическим лицом; 4) невозможность применения мер безопасности первой степени к регулируемому иску на судебном уровне.

Список использованной литературы:

1. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.03.2015, «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, N 10, ст. 1391, «Российская газета», N 49, 11.03.2015.
2. Канунникова Н.Г. Актуальные проблемы совершенствования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации // Административное

право и процесс. — 2019. — № 9. — С. 32–34. Чумакова, К.А.

3. Актуальные проблемы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции / К.А. Чумакова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 44 (386). — С. 162-164.

4. Мизулина, Е. Б. Законодательство об административном судопроизводстве в системе российского права / Е.Б. Мизулина // Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов. — М.: РГУП, 2019.— С. 45–50.

© Кириллова О.С., 2023

УДК 343.1**Крутин Д.В.**

магистрант 2 курса, СПбУ ГПС МЧС РФ,

г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: Винокуров В.А.,

Доктор юридических наук, СПбУ ГПС МЧС РФ,

г. Санкт - Петербург, РФ

ПРИНЦИП ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**Аннотация**

Презумпция невиновности является одним из фундаментальных принципов уголовного права и играет ключевую роль в справедливом и эффективном функционировании уголовного процесса. Этот принцип закреплен во многих международных и национальных правовых системах, составляя основу принципа правового государства и защиты прав и свобод граждан.

Презумпция невиновности означает, что каждый человек считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке и независимым судом. Данный принцип существенно отличается от презумпции виновности, которая была характерна для некоторых исторических правовых систем.

Основными принципами, к которым привержена презумпция невиновности, являются: недопустимость произвольных арестов или задержаний; невозможность вынесения приговора по показаниям, полученным под давлением или пытками; а также гарантия права на защиту и возможности осуществления апелляции.

В данной научной статье предлагается проанализировать различные аспекты принципа презумпции невиновности в уголовном процессе. Мы рассмотрим историческое развитие этого принципа, его теоретическую и практическую

значимость, а также проблемы и вызовы, связанные с его актуализацией в современной правовой практике.

Целью работы является более глубокое понимание принципа презумпции невиновности в контексте современного уголовного процесса.

Ключевые слова

Принцип презумпции невиновности, уголовный процесс, права и свободы личности, уголовное право, судебная практика, защита прав, основные принципы уголовного процесса.

Krutin D.V.

2st-year master's student of
SPBU State Emergency Service of the
Russian Federation Ministry of Emergency Situations,
St. Petersburg, Russia

Scientific supervisor: Vinokurov V.A.,

Doctor of Law, SPBU State Emergency Service of the
Russian Federation Ministry of Emergency Situations
St. Petersburg, Russia

Annotation

The presumption of innocence is one of the fundamental principles of criminal law and plays a key role in the fair and effective functioning of criminal proceedings. This principle is enshrined in many international and national legal systems, forming the basis of the rule of law and the protection of the rights and freedoms of citizens.

The presumption of innocence means that every person is considered innocent until proven guilty in accordance with the established legal procedure and by an independent court. This principle significantly differs from the presumption of guilt, which was characteristic of some historical legal systems.

The main principles adhered to by the presumption of innocence include the prohibition of arbitrary arrests or detentions, the impossibility of rendering a verdict based on evidence obtained under pressure or torture, as well as the guarantee of the right to defense and the opportunity to appeal.

This scientific article proposes to analyze various aspects of the principle of presumption of innocence in criminal proceedings. We will examine the historical development of this principle, its theoretical and practical significance, as well as the problems and challenges associated with its implementation in modern legal practice.

The goal of this work is to gain a deeper understanding of the presumption of innocence in the context of contemporary criminal proceedings.

Keywords

The principle of presumption of innocence, criminal procedure, individual rights and freedoms, criminal law, judicial practice, protection of rights, basic principles of criminal procedure.

Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе – это основополагающий принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана соответствующим образом и признана судом. Этот принцип предполагает, что обвинение должно быть подтверждено конкретными и убедительными доказательствами, а не просто основываться на подозрениях или предположениях.

Принцип презумпции невиновности олицетворяет гарантии защиты прав обвиняемого и предотвращает произвол со стороны государственных органов. Он опирается на независимость и беспристрастность суда, который должен рассматривать доказательства и делать выводы на основе справедливости и обоснованности.

В соответствии с принципом презумпции невиновности, обвинительная сторона должна доказать вину обвиняемого за счет достаточных и надежных

доказательств, причем бремя доказывания лежит на обвинении. Обвиняемый же имеет право на защиту, представление своих доказательств, а также на отказ от свидетельства против себя.

Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе является одним из фундаментальных элементов правосудия и гарантией справедливости для обвиняемого. Он помогает соблюдать принцип пропорциональности в уголовной ответственности и ограничивает возможности ошибочного привлечения и осуждения невиновных лиц.

Историческое развитие принципа презумпции невиновности в уголовном процессе представляет собой постепенное формирование и укрепление этого принципа со временем. Важно отметить, что историческое развитие данного принципа может различаться в разных правовых системах.

Греки и римляне, придавая большое значение справедливости, признавали презумпцию невиновности. Они осознавали, что человек не может быть считан виновным без доказательства его вины. Этот принцип был закодирован в Двенадцати таблицах, изложенных в Риме в V веке до н.э.

Средневековье представляло период, когда презумпция невиновности ослабевала из-за отсутствия развития судебной системы. Нередко доказательство вины основывалось на пытках и эмоциональном воздействии на обвиняемого. Однако даже в таких условиях прозрела необходимость уважать презумпцию невиновности, что отразилось, например, в "МагнаКарта" 1215 года.

В современной европейской правовой системе концепция презумпции невиновности получила свое официальное закрепление в XVI веке благодаря французскому юристу Клоду Де Шаблински. Он утверждал, что лицо не может быть считано виновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в полном объеме. Данное положение было закреплено во Францию Алосте в 1789 году, во время Французской революции.

Международное признание принципа презумпции невиновности получило с

современными принципами уголовного права, изложенными в Универсальной декларации прав человека в 1948 году и Международном пакте о гражданских и политических правах в 1966 году. Эти документы закрепили, что каждый человек считается невиновным, пока его вина не будет доказана в судебном порядке.

Важно отметить, что историческое развитие принципа презумпции невиновности продолжается и совершенствуется в современных правовых системах. Судебные инстанции и международные организации продолжают укреплять этот принцип с целью обеспечения справедливости и защиты прав обвиняемых.

Принцип презумпции невиновности имеет значительное влияние и играет важную роль в юридических системах разных стран:

В США принцип презумпции невиновности является одним из фундаментальных принципов американского уголовного права. Он закреплен в Всеобщей декларации прав человека и Конституции США. Это означает, что обвиняемый в Америке считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена без сомнения и защитник не будет считать его виновным.

Во многих европейских странах, таких как Великобритания, Франция, Германия и другие, принцип презумпции невиновности занимает важное место в юридической системе. Он представляет собой гарантию справедливого судебного разбирательства и основу для защиты прав обвиняемых.

В Российской Федерации принцип презумпции невиновности является важным элементом уголовного процесса. Он закреплен в Конституции РФ и Уголовно-процессуальном кодексе РФ. Обвиняемый считается невиновным до вынесения вступившего в законную силу приговора о его виновности.

В многих странах с континентальной системой права, таких как Италия, Испания, Нидерланды и другие, принцип презумпции невиновности имеет особое значение. Он обеспечивает защиту обвиняемых и предотвращает возможные злоупотребления государственных органов.

Принцип презумпции невиновности в значительной степени признан и подтвержден международными организациями, такими как ООН и Европейский суд по правам человека. Они оказывают влияние на страны-члены, содействуя соблюдению данного принципа в их национальных законодательствах и практике.

Принцип презумпции невиновности играет важную роль в определении процессуальных гарантий, обеспечивает справедливое судопроизводство и защиту прав обвиняемых в различных юридических системах по всему миру. Обзор влияния и роли данного принципа в разных странах подтверждает его универсальность и значимость.

Анализ связанных с принципом презумпции невиновности нормативных актов и международных договоров является важным для понимания его правового статуса и обязательства государств по его соблюдению. Ниже приведены несколько примеров таких нормативных актов и договоров:

Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ): Статья 11 ВДПЧ закрепляет презумпцию невиновности как основополагающий принцип. В ней говорится "Каждый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в судебном порядке согласно закону".

Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП): Статья 14 МПГПП устанавливает право на презумпцию невиновности и гарантирует, что каждый имеет право на справедливое и публичное рассмотрение его дела перед независимым и беспристрастным судом.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧС): Статья 6 (2) ЕКПЧС закрепляет принцип презумпции невиновности и отмечает, что "каждый считается невиновным, пока его вина не будет установлена законным порядком".

Многие национальные конституции также закрепляют принцип презумпции невиновности. Например, Конституция США предусматривает защиту презумпции невиновности через Пятую поправку.

В различных странах существуют уголовно-процессуальные кодексы, которые включают нормы, обеспечивающие применение принципа презумпции невиновности, такие как Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Анализ связанных нормативных актов и международных договоров позволяет оценить обязательства государств по соблюдению принципа презумпции невиновности и его международную признанность, а также выявить различия и сходства в законодательстве различных стран. Это важно для обеспечения соблюдения принципа презумпции невиновности на практике и защиты прав обвиняемых в разных юрисдикциях.

Изучение положений уголовного законодательства, которые обеспечивают применение принципа презумпции невиновности, позволяет более детально понять правовую основу его реализации. Приведены некоторые примеры таких положений:

В уголовном законодательстве многих стран принцип презумпции невиновности закреплен явно. Так, в Уголовном кодексе Российской Федерации статья 14 предусматривает презумпцию невиновности обвиняемого до вынесения приговора. Аналогичные положения могут быть найдены в уголовных законах разных стран.

Некоторые уголовные законы содержат положения, предусматривающие, что обвинение должно представить доказательства вины обвиняемого, чтобы он был признан виновным. В таких случаях, если обвинение не представляет достаточных доказательств, презумпция невиновности продолжает действовать. Этот подход может быть особенно заметен в системе Common Law.

Некоторые уголовные законы предусматривают, что обвиняемый должен быть освобожден из-под стражи, если его вина не была доказана в установленный срок. Например, в Уголовно-процессуальном кодексе Германии есть положение, согласно которому обвиняемый должен быть освобожден, если его дело не было рассмотрено в течение определенного срока.

Уголовное законодательство обычно гарантирует обвиняемому право на защиту, включая право на предоставление доказательств и свидетелей в его пользу, а также право на присутствие адвоката. Эти положения обеспечивают более равные условия в судебном процессе и поддерживают принцип презумпции невиновности.

Изучение таких положений уголовного законодательства помогает понять, каким образом реализуется принцип презумпции невиновности на законодательном уровне, а также выявить сходства и различия между разными юрисдикциями. Это позволяет более эффективно защищать права обвиняемых и обеспечивать справедливость в уголовном процессе.

Обзор судебной практики, связанной с осуществлением принципа презумпции невиновности, позволяет оценить, как этот принцип применяется на практике и как суды рассматривают дела, связанные с обвинениями.

В судебной практике можно наблюдать тенденцию к более широкому использованию альтернативных мер пресечения вместо содержания под стражей, особенно в случаях, когда обвиняемый имеет стабильные социальные связи и низкий риск совершения новых преступлений. Это подтверждает уважение к презумпции невиновности и стремление вести судебное дело с учетом прав и интересов обвиняемого.

Суды оказывают особое внимание к доказательствам, представленным обвинением, в соответствии с принципом презумпции невиновности. Высокий уровень требований к доказательствам включает подробное исследование их качества, адекватности и достаточности для признания вины обвиняемого. Судебная практика показывает, что принцип презумпции невиновности приводит к стремлению судов достичь справедливого и обоснованного приговора. Это означает, что суд при принятии решения учитывает все обстоятельства дела, надлежаще оценивает и учитывает доказательства, выносит решение только на основании весомых и достоверных доказательств.

В судебной практике принцип презумпции невиновности подкрепляется обязательным участием адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат защищает права и интересы обвиняемого, обеспечивая равные возможности защиты и соблюдая принцип законности.

Обзор судебной практики, связанной с осуществлением принципа презумпции невиновности, отражает уважение к этому принципу и стремление судебных органов к справедливым и обоснованным решениям. Наблюдение за практикой позволяет выявить тенденции и вызовы в применении принципа в разных юрисдикциях и разработать соответствующие меры для его дальнейшего совершенствования и защиты прав обвиняемых.

Анализ судебных решений и научных работ, посвященных теоретическим аспектам принципа презумпции невиновности, позволяет более глубоко исследовать и понять этот принцип и его применение в судебной практике. Ниже представлены основные аспекты, которые могут быть рассмотрены в таком анализе:

Анализ судебных решений, связанных с принципом презумпции невиновности, позволяет выявить различные ситуации, в которых этот принцип применяется, и принципиальные аспекты, установленные в таких решениях. Это может включать анализ решений, связанных с представлением доказательств, весом и значимостью доказательств, критериями и стандартами доказывания вины и т.д.

Изучение научных работ, посвященных теоретическим аспектам принципа презумпции невиновности, позволяет получить глубокое понимание его концептуальных основ, правового статуса и теоретических дебатов, связанных с этим принципом. Это может включать обзор и анализ работ, посвященных основам презумпции невиновности, обратной доказательственной нагрузке, доминирующей доказательственной силе и т.д.

Проведение сравнительного анализа судебных решений и научных работ по

разным юрисдикциям позволяет выявить различия и сходства в применении презумпции невиновности. Это может включать сравнение подходов, критериев и стандартов доказывания, а также рамки и ограничения этого принципа в разных системах правосудия.

Анализ судебных решений и научных работ способствует более глубокому пониманию и оценке принципа презумпции невиновности. Он позволяет исследовать различные аспекты применения этого принципа, выявлять тенденции и вызовы, связанные с его реализацией, и предлагать практические рекомендации для его совершенствования.

Примеры анализа судебных решений, посвященных теоретическим аспектам принципа презумпции невиновности, могут включать следующее:

Решение суда высшей инстанции, касающееся стандартов доказывания: Анализ такого решения может включать исследование, как суд определил стандарты доказывания, требуемые для признания вины обвиняемого, и какой вес был придан доказательствам, включая правильность применения обратной доказательственной нагрузки.

Решение суда, касающееся предоставления дополнительных доказательств: Анализ такого решения может включать рассмотрение, как суд рассматривает запросы на предоставление дополнительных доказательств в контексте презумпции невиновности и какое значение придается таким заявлениям при вынесении приговора.

Решение, касающееся защиты прав обвиняемого на стадии предварительного расследования: В таком решении можно проанализировать, как суд оценивает соблюдение презумпции невиновности на стадии предварительного расследования и какие меры он предпринимает для защиты прав обвиняемого на этом этапе.

Решение, касающееся оценки доказательств: Примером такого решения может быть анализ, как суд оценивает достоверность и убедительность

доказательств, представленных обвинением, и какие критерии или стандарты используются для признания вины обвиняемого.

Анализ судебных решений посвященных теоретическим аспектам принципа презумпции невиновности позволяет получить практические примеры применения этого принципа в различных судебных контекстах. Это помогает лучше понять, как суды интерпретируют и применяют принцип презумпции невиновности и какие факторы они принимают во внимание при принятии решений в уголовных делах.

Анализ работы "The Presumption of Innocence in Criminal Proceedings" (А. Смит, 2018) позволяет изучить различные аспекты принципа презумпции невиновности. В данной работе автор исследует философские, этические и юридические основы этого принципа, анализирует его эволюцию и роль в уголовном процессе.

В ходе анализа можно обратить внимание на рассмотрение обратной доказательственной нагрузки, которая играет важную роль в справедливом процессе и защите прав обвиняемого. Анализ представленного эмпирического материала и экспертных мнений позволяет оценить практическую реализацию принципа презумпции невиновности и выявить тенденции в его применении.

Примером анализа судебных решений, посвященных теоретическим аспектам принципа презумпции невиновности, могут быть следующие примеры:

1. В решении об апелляции по уголовному делу США "Против Хилла" (R. v. Hill), суд рассматривал вопрос о применимости презумпции невиновности в случае, когда упреждающая информация о преступлении уже присутствует в обществе. Судебное решение подчеркнуло, что презумпция невиновности не связана с отсутствием доказательств в каждом конкретном случае, а является общепринятой нормой, которая предполагает, что подсудимый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде.

2. В решении Верховного суда Российской Федерации "О несоответствии ч. 2 ст. 228 УК РФ Конституции РФ" суд анализировал вопрос о презумпции невиновности в контексте уголовного преследования за незаконное хранение

наркотических средств. Судебное решение подтвердило, что презумпция невиновности является основополагающим принципом справедливости судебного процесса и должна соблюдаться во всех уголовных делах, включая дела о наркотиках. Суд отметил, что обвинение должно предоставить убедительные доказательства вины подсудимого, иначе он должен быть считаться невиновным.

3. В решении Конституционного Суда Аргентины "F. 123. XXXIII. Recurso de hecho" суд рассмотрел вопрос о том, может ли судебное решение основываться исключительно на показаниях одного свидетеля без других доказательств. Судебное решение подчеркнуло, что презумпция невиновности требует достаточных доказательств, чтобы установить вину подсудимого, и решение, основанное исключительно на показаниях одного свидетеля, может не удовлетворять этому требованию. Суд выразил мнение, что презумпция невиновности защищает права подсудимого и является неотъемлемым аспектом справедливого судебного процесса.

Примером анализа научной работы, посвященной теоретическим аспектам принципа презумпции невиновности, может быть следующая статья:

"Revisiting the Presumption of Innocence: An Analysis of Legal and Ethical Dimensions" (А. Джонсон, 2019). В данной работе автор исследует различные юридические и этические аспекты принципа презумпции невиновности. Анализируется значение и роль презумпции невиновности в обеспечении справедливости в уголовном процессе, а также обсуждаются вопросы, связанные с обратной доказательственной нагрузкой и ограничениями презумпции невиновности.

В ходе анализа можно проанализировать примеры судебной практики, связанные с интерпретацией и применением принципа презумпции невиновности в различных юрисдикциях. Также могут быть рассмотрены различные теоретические подходы к принципу презумпции невиновности и их роль в формировании подходов к справедливости в уголовном правосудии.

Рассмотрение конкретных случаев, связанных с применением принципа презумпции невиновности:

1. Дело О. J. Simpson: В 1995 году бывший американский футболист и актер О. Джей Симпсон был обвинен в убийстве своей бывшей жены и ее друга. Судебное разбирательство привлекло огромное внимание общественности, и дело стало символом презумпции невиновности. Симпсон был признан невиновным в итоге судебного процесса, хотя многие считали его виновным. Это дело стало примером, как презумпция невиновности гарантирует защиту прав подсудимого и требует убедительных доказательств вины.

2. Дело Аднана Сиды: В 1999 году Аднан Сид был осужден в США за убийство своей бывшей подруги Хэй Мин Ли. Распространенность популярного подкаста "Serial" привлекла внимание к этому делу, и эксперты судебной медицины, заинтересованные в случаях ошибочного осуждения, начали анализировать доказательства и процесс, связанные с этим делом. Дело Аднана Сиды стало примером сомнительного применения презумпции невиновности, основанного на неубедительных доказательствах и сомнительных судебных практиках.

3. Дело Аманды Нокс: В 2007 году Аманда Нокс, американская студентка, была обвинена в убийстве своей соседки Мередит Керчер в Италии. Нокс и ее бойфренд три года провели в тюрьме, прежде чем были оправданы на апелляции. Это дело является примером, как тщательное анализирование доказательств и сомнительных методов силовых структур может привести к оправданию и смене судебного решения на основе презумпции невиновности.

4. Дело Аман Сулеймангия: В 1989 году шотландский гражданин Аман Сулеймангия был обвинен во взрыве самолета Pan Am 103 над городом Локерби в Шотландии, в результате которого погибли 270 человек. Сулеймангия признали виновным на основе доказательств, представленных американской и британской полицией. Однако после апелляций в 2001 году было признано, что существовали серьезные ошибки в судебном рассмотрении дела, и Сулеймангия был освобожден

по медицинским причинам. Это дело стало примером, как презумпция невиновности требует надежных и убедительных доказательств вины подсудимого.

5. Дело Эдмунда Кемпера: В 1970-х годах Эдмунд Кемпер, известный как "Гигант из Санта-Крус", был арестован и признан виновным в серии убийств женщин, включая свою мать. Однако, в процессе рассмотрения дела выяснилось, что во время допросов Кемпера были нарушены его права. Было признано, что его показания были получены незаконным путем, и основные доказательства были исключены. Кемпер был признан виновным, но применительно к презумпции невиновности это дело подчеркивает важность соблюдения прав подозреваемого во время следствия и судебного процесса.

6. Дело Абольфазла Хамади: В 2011 году Абольфазл Хамади, иранский гражданин, был арестован в Германии за попытку убийства иранского оппозиционера. Однако в 2012 году он был оправдан судом с ссылкой на недостаточное количество доказательств вины. Это дело подчеркивает значимость презумпции невиновности и требования достаточного уровня доказательств в уголовном процессе.

На основе предоставленных примеров и общих сведений можно сделать следующие обобщения и анализ результатов:

Презумпция невиновности - это принцип, который диктует, что подсудимый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена судом на основе убедительных и надежных доказательств.

В ряде знаковых дел, таких как дело О. Дж. Симпсона, Аманды Нокс и др., суды признали важность и соблюдение презумпции невиновности. Часто в этих случаях судебные процессы становятся широко освещенными и на них обращается глобальное внимание, что подчеркивает важность этого принципа.

Однако также выявлены и случаи нарушения презумпции невиновности, например, при ошибочном осуждении, использовании недостаточных

доказательств или наличии предвзятости и предубеждений. Это подчеркивает необходимость улучшения судебных систем и процессуальных гарантий для более справедливого судопроизводства.

Отсутствие достаточных ресурсов и квалифицированных адвокатов может привести к неправильному представлению подсудимого и ослабить его защиту, что также может нарушить принцип презумпции невиновности.

Улучшение правовой системы и соблюдение презумпции невиновности являются приоритетами для многих стран и правозащитных организаций, чтобы обеспечить справедливый судебный процесс и защиту прав подсудимых.

В целом, анализ указывает на важность соблюдения презумпции невиновности как фундаментального принципа справедливого судопроизводства. Однако необходимо более детальное исследование, основанное на актуальных статистических данных и эмпирических исследованиях, чтобы получить более точные и обстоятельные результаты и представить полную картину соблюдения или нарушения данного принципа в судебных процессах.

Оценка эффективности принципа презумпции невиновности в уголовном процессе осуществляется на основе следующих критериев:

Защита прав подсудимого: Принцип презумпции невиновности охраняет права подсудимого, обеспечивая ему невиновный статус до доказательства его вины. Это позволяет подсудимому наиболее эффективно использовать свою оборону и защищать свои интересы в судебном процессе.

Справедливость судебного процесса: Презумпция невиновности играет важную роль в обеспечении справедливости судебного процесса. Подсудимый должен быть считаться невиновным, пока его вина не будет установлена судом на основе убедительных доказательств. Это предотвращает произвол и ошибочные осуждения.

Оперативность судебных процессов: Презумпция невиновности может повлиять на оперативность судебных процессов, так как требуется более

тщательное и времязатратное рассмотрение дела с целью представления надежных доказательств вины. Это может быть фактором, отрицательно влияющим на эффективность судебной системы.

Доверие к судебной системе: Презумпция невиновности способствует повышению доверия общества к судебной системе, так как она гарантирует, что люди не будут произвольно обвинены и осуждены без достаточных доказательств. Это также важно для поддержания принципов правового государства и защиты прав граждан.

В целом, презумпция невиновности является важной составляющей уголовного процесса и способствует обеспечению справедливости и защите прав подсудимых. Однако эффективность ее реализации может зависеть от соответствия судебных процессов стандартам правосудия, доступности качественной юридической помощи и надлежащего управления судами.

Выявление проблем и возможных путей улучшения реализации принципа презумпции невиновности в уголовном процессе может включать следующие аспекты:

Предвзятость и предубеждения: важно бороться с предвзятостью и предубеждениями со стороны судей, адвокатов, следователей и общественности в отношении подсудимых. Это может быть достигнуто путем обучения и тренировки судей и других участников судебного процесса, а также совершенствования профессиональных стандартов и этических норм.

Ограниченный доступ к юридической помощи: многие подсудимые, особенно с низкими доходами, не могут позволить себе квалифицированных адвокатов или не имеют доступа к бесплатной правовой помощи. Улучшение доступа к качественной юридической помощи и его финансирования может содействовать более эффективной реализации принципа презумпции невиновности.

Недостаточность доказательств: в ряде случаев судебные процессы основываются на недостаточных доказательствах, что может угрожать соблюдению

принципа презумпции невиновности. Необходимо внимательно оценивать качество доказательств и продвигать использование научных методов и экспертизы для получения более достоверных и надежных доказательств.

Обучение и просвещение: общественность должна быть ознакомлена с принципом презумпции невиновности и его важностью для справедливого судебного процесса. Проведение образовательных кампаний и информационных мероприятий может способствовать повышению осведомленности и поддерживать уважение к этому принципу.

Обеспечение справедливого и быстрого судебного процесса: важно стремиться к улучшению процедур и судебной инфраструктуры, чтобы обеспечить справедливое, эффективное и оперативное мероприятие судебного процесса. Это может включать автоматизацию процесса, эффективное использование технологий, улучшение управления делами и снижение избыточной административной нагрузки.

Международная и правительственная поддержка: международные организации, правительства и правозащитные организации должны продолжать поддерживать и защищать принцип презумпции невиновности, а также содействовать его реализации и защите прав подсудимых.

Психологические и социокультурные факторы: некоторые исследования указывают на существование предвзятости, связанной с нашими восприятиями и ожиданиями относительно подсудимых, основанными на их внешних признаках, социальных стереотипах и медиа-пропаганде. Осознание таких факторов и профессиональное обучение судей, прокуроров и адвокатов в этой области может помочь более эффективно реализовать принцип презумпции невиновности.

Уровень силовых структур: рассмотрение соотношения сил между обвинением и защитой также важно для обеспечения равноправного судебного процесса. Недостатки в силовых структурах могут ограничивать доступ подсудимых к ресурсам и информации, необходимым для эффективной защиты своих прав.

Улучшение образования и ресурсов в области права для защитников и повышение их независимости может помочь справиться с этой проблемой.

Судебная прозрачность: обеспечение прозрачности судебного процесса и доступности судебной информации может способствовать положительной реализации принципа презумпции невиновности. Предоставление доступа к судебным заседаниям и записям дела, при условии соблюдения норм конфиденциальности или ограничений безопасности, может способствовать увеличению доверия общественности к судебной системе и подкрепить презумпцию невиновности.

Образование в области права: обучение и распространение информации о принципе презумпции невиновности в образовательных учреждениях, включая юридические факультеты, могут помочь сформировать правильное понимание и оценку этого принципа среди будущих юристов и общественности в целом.

Мониторинг и оценка: постоянный мониторинг и оценивание соблюдения принципа презумпции невиновности в судебных процессах, а также развитие статистических данных и исследований, могут помочь выявить проблемные области и определить возможные пути улучшения. Это также может помочь повысить осведомленность и внести конструктивные изменения в судебную систему.

В целом, улучшение реализации принципа презумпции невиновности требует усилий различных сторон, включая суды, адвокатов, правительства и общественность. Ключевым фактором является обеспечение справедливого и равноправного участия каждой стороны в судебном процессе и создание условий для подсудимых, чтобы они могли эффективно использовать свое право на защиту и быть рассмотренными как невиновные до доказательства обратного.

Применение этих рекомендаций и улучшение реализации принципа презумпции невиновности в уголовном процессе помогут обеспечить более справедливое и надежное судебное преследование, соблюдение прав

подсудимых и поддержку принципов правового государства.

Список использованной литературы:

1. Ролдугина А.В. Организация и деятельность суда в Российской Федерации: Учебник. – М.: Юниор, 2019. (в данной работе рассматриваются основные принципы уголовного процесса, включая презумпцию невиновности).
2. Волохов О.А. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе: теория и практика. – М.: Юстицинформ, 2008. (монография, посвященная принципу презумпции невиновности и его применению в уголовном процессе).
3. Бахин А.Ю. Презумпция невиновности: уголовно-процессуальный аспект: монография / под ред. А.Я. Лаппо. – М.: Проспект, 2018. (в данном исследовании рассматриваются теоретические и практические аспекты применения презумпции невиновности в уголовном процессе).
4. Лаппо А.Я. Учебник уголовного процесса. – М.: Юристъ, 2019. (в данном учебнике автор рассматривает принцип презумпции невиновности в контексте основных принципов уголовного процесса).
5. Абрамов И.В., Бахин А.Ю. Презумпция невиновности: практическое пособие для адвокатов и защитников. – М.: Юридическая фирма "Статут", 2020. (в данном практическом пособии рассматриваются вопросы применения принципа презумпции невиновности в деятельности адвоката или защитника).
6. Duff A. Preemption and the Presumption of Innocence. – Oxford: Oxford University Press, 2021. (монография, в которой автор рассматривает различные аспекты принципа презумпции невиновности и его связь с принципом предварительного запрета).
7. Gobert J. The Presumption of Innocence in European Human Rights Law. – Oxford: Hart Publishing, 2018. (книга, посвященная принципу презумпции невиновности в контексте прав человека в Европейском праве).
8. Van der Beken T., Boyron S., Reed I. Presumption of Innocence: Evidential and Human Rights Perspectives. – Oxford: Hart Publishing, 2019. (книга, в которой авторы

анализируют презумпцию невиновности с точки зрения доказательственной и прав человека).

9. Hodgson J.A. *Criminal Law: Presumption of Innocence*. – London: Routledge, 2020. (книга, которая посвящена презумпции невиновности в английском уголовном праве).

10. Jackson J., Bradford B. *Presumption of Innocence and Public Opinion: Experimental Studies in France, Germany, Russia, and the United Kingdom*. – Berlin: Springer, 2016. (исследование, в котором авторы анализируют взаимосвязь между презумпцией невиновности и общественным мнением в различных странах).

11. Roberts J.V., Stalans L.J., Indermaur D. *Presumption of Innocence: Empirical Approaches to the Criminal Process*. – Dordrecht: Springer, 2018. (исследование, в котором представлены эмпирические подходы к изучению презумпции невиновности в уголовном процессе).

12. Ashworth A., Redmayne M. *The Presumption of Innocence in English Criminal Law*. – Oxford: Oxford University Press, 2019. (книга, в которой авторы рассматривают презумпцию невиновности в английском уголовном праве с учетом практических аспектов).

13. Langbein J.H. *The Origins of Adversary Criminal Trial*. – Oxford: Oxford University Press, 2003. (работа, которая изучает исторические корни принципа презумпции невиновности и его развитие в контексте адверсарного судопроизводства).

14. Cape E. *Presumption of Innocence: Theoretical and Practical Perspectives*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. (книга, в которой автор рассматривает теоретические и практические аспекты презумпции невиновности).

15. Кокурина И.В. *Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве: теория и практика: монография*. – М.: Статут, 2017. (в данной монографии рассматриваются теоретические и практические аспекты применения презумпции невиновности в российском уголовном процессе).

16. Волков А.С. *Презумпция невиновности и доказательство в уголовном процессе:*

монография. – М.: Юстекс, 2016. (автор анализирует соотношение презумпции невиновности и доказательственной базы в уголовном процессе).

17. Винокурова Н.В. Презумпция невиновности в российском уголовном процессе: актуальные проблемы и пути их решения. – М.: Юринформцентр, 2015.

(работа, посвященная актуальным проблемам презумпции невиновности и способам их решения в российском уголовном процессе).

18. Куркина Л.Н. Презумпция невиновности в условиях современного уголовного процесса. – М.: Кодекс, 2014. (в данной работе рассматриваются особенности презумпции невиновности и ее роль в современном уголовном процессе России).

19. Озеров С.А. Принцип презумпции невиновности в российском уголовном судопроизводстве. – М.: Юридическая литература, 2013. (исследование, посвященное принципу презумпции невиновности в российском уголовном процессе).

© Крутин Д.В., 2023

УДК 347**Марьясис И.В.**

Студент 3 курса юридического факультета
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, РФ

Научный руководитель: Спиридонова А.В.

Кандидат юридических наук, доцент
Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, РФ

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ КАК НОВЫЙ ВИД ДЕНЕГ

Аннотация

В данной научной работе будет рассмотрен такой вид денег, который представляет собой новую форму российской национальной валюты, будет выпускаться в электронном виде и поддерживаться государством через Центральный банк Российской Федерации. Он будет полноценно выполнять все функции денег в гражданском обороте. В качестве нового и альтернативного метода платежей, цифровой рубль объединит в себе свойства наличных и безналичных денежных средств: он будет иметь форму идентификации в виде уникального цифрового кода, подобного номеру наличных банкнот, но при этом не будет иметь физической формы. Он будет обеспечивать возможность удаленных платежей и расчетов, подобно безналичным денежным средствам.

Ключевые слова:

валюта, новый вид денежных средств, безналичные денежные средства, электронные денежные средства, цифровой рубль, законное платежное средство

Annotation

This scientific paper will consider this type of money, which is a new form of the

Russian national currency, will be issued electronically and supported by the state through the Central Bank of the Russian Federation. It will fully perform all the functions of money in civil circulation. As a new and alternative payment method, the digital ruble will combine the properties of cash and non-cash funds: it will have the form of identification in the form of a unique digital code similar to the number of cash banknotes, but it will not have a physical form. It will provide the possibility of remote payments and settlements, similar to non-cash funds.

Keywords:

domestic currency, new type of money, non-cash money, electronic money,
digital ruble, legal tender

Цифровой рубль – это вид безналичной цифровой формы российской национальной валюты с использованием, которого осуществление расчетов возможно только путем перевода на специальной платформе Банка России [1, ст. 5].

В связи с чем у рубля как национальной валюты теперь имеется три формы: наличная, безналичная и цифровая.

Они равноценны: один наличный рубль равен одному безналичному, а также одному цифровому рублю. Цифровой рубль будет эмитироваться (выпускаться) Банком России.

Цифровой рубль был включен в объекты гражданских прав Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 24.07.2023 № 339-ФЗ. Помимо этого, в соответствии со статьей 128 Гражданского кодекса Российской Федерации цифровые рубли отнесены к имущественным правам (безналичным денежным средствам) наравне с бездокументарными ценными бумагами, цифровыми правами [2, ст. 5].

Также изменения внесены в Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О

национальной платежной системе». И было принято Положение Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля» [3, ст. 5].

Причиной появления цифрового рубля является ориентированность Банка России на то, чтобы система денежного обращения соответствовала меняющимся потребностям граждан и бизнеса, способствовала внедрению инноваций как на финансовом рынке, так и в экономике в целом, — объяснял ЦБ РФ введение цифрового рубля в своем первом консультативном докладе еще в 2020 году [6, ст. 5].

Обозначить одну причину выпуска цифрового рубля представляется несколько сложным, поскольку можно выделить три большие группы причин:

- экономические;
- политические;
- социальные.

С экономической точки зрения использование цифрового рубля может снизить долю наличных в экономике и эффективно стимулировать переход к безналичным способам оплаты.

С политической точки зрения использование цифрового рубля — это способ снизить зависимость от глобальных провайдеров платежной инфраструктуры, а также возможность более четко контролировать процессы, связанные с платежами: отслеживать их и иногда даже программировать, например, социальные выплаты.

С точки зрения социальных мотивов цифровой рубль — инновационный метод оплаты, который может способствовать появлению новых продуктов. Более того, из-за улучшенной возможности отслеживать движение денег можно более эффективно контролировать теневую экономику.

Отличием цифрового рубля от других форм денег выступают следующие.

Цифровой рубль имеет ряд отличий от безналичных рублей и криптовалюты. Безналичные рубли лежат на счетах в коммерческих банках, по ним могут

начисляться проценты на остаток, а за платежи банки обычно начисляют кешбэк.

По цифровому рублю таких преференций не предусмотрено. Расчеты с цифровым рублем можно будет проводить офлайн без доступа к интернету, в том числе в удаленных и труднодоступных регионах страны.

Для сравнения, платежи банковской картой проходят только через подключенные к сети POS-терминалы.

Криптовалюта от цифрового рубля отличается тем, что у нее нет единого эмитента, который нес бы обязательства по ней. В случае цифрового рубля за его сохранность ответственен Банк России.

Возможными преимуществами и недостатками выступает следующее [7, ст. 5].

Для граждан и бизнеса:

1. Доступ к кошельку через любой банк, в котором обслуживается клиент;
2. Операции с цифровым рублем будут проходить по единым тарифам, что позволит снизить издержки на их проведение;
3. Возможность использования без доступа к Интернету;
4. Высокий уровень сохранности и безопасности средств;
5. Расширение линейки инновационных продуктов и сервисов;
6. Улучшение условий клиентского обслуживания.

Для финансового рынка:

1. Повышение конкуренции на финансовом рынке;
2. Создание инновационных финансовых продуктов и сервисов (смарт-контракты)
3. Развитие новой платежной инфраструктуры

Для государства:

1. Снижение издержек на администрирование бюджетных платежей;
2. Потенциал для упрощения проведения трансграничных платежей
3. Увеличение прозрачности налоговой базы,
4. Отслеживание законности операций для борьбы с незаконным выводом

активов за рубежом, обналичиванием и отмытием денег, финансированием терроризма.

Помимо вышеобозначенных причин, также возможным минусом данных денежных средств является не начисление процентного дохода. Однако из-за отсутствия процентов банки не видят рисков для ликвидности сектора. Банк России не будет начислять процентный и иной доход на цифровые рубли. Значит, в качестве средства сбережения они не будут привлекательны.

Далее в данной статье нами будет рассмотрено какие правила для платформы устанавливает Банк России и как пользоваться цифровым рублем.

Банк России устанавливает следующие правила пользования платформой [7, ст. 5]:

- 1) Пользователями платформы могут быть физические, юридические лица и ИП;
- 2) Доступ к платформе предоставляет любой ее участник: кредитная организация, имеющая право на переводы денежных средств, ВЭБ.РФ, иностранный банк, которые ведут банковские счета или формируют остаток электронных денежных средств (ЭДС), которым можно распоряжаться с использованием персонифицированного или корпоративного электронного средства платежа (ПЭСП или КЭСП).

Пользование же цифровым рублем происходит следующим образом [8, ст. 5]. На первом (основном) уровне находится Банк России — как эмитент, владелец и оператор платформы расчетов цифровым рублем. Он открывает электронные кошельки для банков и устанавливает правила проведения операций, в том числе тарифы. А на втором (вспомогательном) уровне работают коммерческие банки, осуществляющие непосредственный контакт с физлицами и компаниями (ЮЛ, ИП). Они открывают электронные кошельки, выполняют поручения по операциям. Счет цифрового рубля является отдельным видом банковского счета

Возможность получить доступ к системе появится в мобильном приложении

банка, когда он будет подключен к платформе цифрового рубля.

Операции по пополнению счетов цифрового рубля и списанию с них средств будут осуществляться с использованием банковских счетов. То есть чтоб пополнить цифровой кошелек, например, на 1000 руб., нужно будет положить данную сумму на безналичный счет в банке и затем перевести на счет цифрового рубля. Для снятия денег со счета цифрового рубля необходимо перевести нужную сумму на банковский счет и потом снять наличные в банкомате или в кассе банка.

Таким образом, государством будет выстроена централизованная система, основным участником которой будет исключительно Банк России, а вспомогательным - коммерческие банки.

Рассчитываться цифровыми рублями можно путем их перевода на платформе Банка России. Обычные формы безналичных расчетов (например, платежными поручениями, по аккредитиву, инкассо) не применяются при расчетах цифровыми рублями.

В связи со стремительным развитием цифровой экономики и передовых информационно-платежных технологий, в нашей научной статье мы исследовали концепцию и перспективы цифрового рубля в качестве нового вида денег.

Проведя анализ основных принципов функционирования и роли Цифрового рубля в современной финансовой системе, обнаруживается, что он обладает уникальными свойствами, которые объединяют отличительные характеристики валюты и электронных денежных средств. Это инновационное решение в сфере денежного обращения, которое упрощает доступность финансовых услуг для физических лиц и предприятий, ускоряет и рационализирует процедуры расчетов и платежей, а также гарантирует безопасность и надежность финансовых транзакций.

Центральный банк Российской Федерации будет осуществлять надзор за принципами выпуска (эмиссией), функционирования и регулирования цифрового рубля, обеспечивая его стабильность и надежность в рамках платежной системы и

системы обращения. Это облегчает внедрение инноваций и рост финансовой индустрии, а также внедрение новых технологий в сферу денежного обращения.

Проведя наше исследование, мы пришли к выводу, что цифровой рубль обладает огромным потенциалом для внедрения инноваций и модернизации финансовой системы, а также для стимулирования роста отечественной экономики. Цифровой рубль способствует снижению издержек и рисков, связанных с финансовыми транзакциями, а также откроет новые возможности для бизнеса и повысит эффективность и надежность платежной инфраструктуры. Это означает начало новой эры в финансовых технологиях и подчеркивает необходимость дальнейшего изучения и продвижения в области виртуальных валют.

Список использованной литературы:

Нормативные правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.12.2023).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 24.07.2023 № 339-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.12.2023).
3. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.12.2023).
4. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 № 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.12.2023).
5. Положение Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля»

(вместе с «Порядком урегулирования споров и разногласий») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.08.2023 № 74716) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.12.2023).

Учебники, учебные пособия, научные сборники, научные статьи и другие публикации периодических изданий

6. Банк России начал работу над созданием виртуальной национальной валюты / Интерфакс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.interfax.ru/forumspb/564986> (дата обращения: 08.12.2023).

7. «Цифровой рубль»: доклад для общественных консультаций / Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: https://cbr.ru/analytics/d_ok/dig_ruble/ (дата обращения: 10.11.2023).

8. Рябинин В. В. Правовое регулирование цифровой валюты и цифровых финансовых активов // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. — 2021. — № 3. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.12.2023).

© Марьясис И.В., 2023

УДК 34**Мирзоян Н.Н.**

Студентка 2-го курса ФГАОУ ВО «ВолГУ».,

г. Волгоград

Научный руководитель: Абдрашитов В.М.

доктор юридических наук, профессор

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы международного сотрудничества в борьбе с преступностью, включая функции и цели Интерпола, международные нормы и стандарты в области криминалистики, а также направления деятельности Содружества Независимых Государств (СНГ) в области борьбы с преступностью. Также подчеркивается важность соблюдения принципов международного права для эффективной борьбы с транснациональной организованной преступностью.

Ключевые слова:

Транснациональная преступность, организованная преступность, международная преступность, преступления, международное сотрудничество, международные преступные организации, борьба с преступностью

Транснациональная преступность (далее ТОП) представляет собой преступные действия, выходящие за пределы границ одного государства. В рамках международной преступности выделяются три основных элемента: международные преступления, преступления международного характера и преступления, связанные с иностранцами.

Международными являются преступления, совершаемые против мира и

безопасности человечества, а также агрессия, злоупотребление ядерным оружием, геноцид, расизм и терроризм.

Преступления международного характера наносят ущерб международным отношениям, мирному сотрудничеству между государствами и жителям разных стран. Это включает незаконную торговлю наркотиками, незаконную миграцию, столкновение морских судов, торговлю людьми и фальшивомонетничество.[1]

Преступления, связанные с иностранцами, включают преступления, совершенные против них или с их участием.

Характеристики ТОП:

- Преступления совершаются в широком масштабе
- Сложные виды деятельности
- Главная цель - получение прибыли и власти

Международная преступность находится под влиянием множества факторов, включая глобализацию, плохие социально-экономические и политические условия в странах.

Среди наиболее известных международных преступных организаций, названных экспертами ООН, - китайские триады, итальянская мафия и японская якудза.

Итальянская мафия, особенно сицилийская и итальянская ветви, отличается сложной и тайной структурой.

Китайские триады - организованная преступность в Китае и китайской диаспоре. Триады занимаются различными формами преступной деятельности, такими как азартные игры и нелегальная торговля наркотиками.

Японская якудза - одна из наиболее распространенных преступных организаций в Японии. Они занимаются контрабандой наркотиков и оружия.

Главную роль в борьбе с ТОП играет ООН. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) способствует применению стандартов и норм ООН в предотвращении преступности.[1]

Конвенция ООН против коррупции, принятая в 2003 году, имеет важное значение. Она была подписана 118 государствами и ратифицирована 15 из них. Вступает в силу после ратификации 30 государствами.

Конференция участников Конвенции занимается такими задачами, как техническая поддержка, обмен информацией и сотрудничество с другими организациями, а также контроль соблюдения Конвенции и протоколов. Первая сессия конференции прошла в 2004 году.

Орган ООН - Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) занимается вопросами партнерства страны в борьбе с преступностью.[2]

В борьбе с преступностью на международном уровне принимают участие неправительственные организации, которые играют важную роль в поддержании международного сотрудничества и содействии в предотвращении и пресечении преступлений.

Одной из таких организаций является Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Главным органом Интерпола является Генеральная ассамблея, которая проводит ежегодные сессии. Исполнительный комитет, в свою очередь, формируется из представителей различных регионов.

Международная ассоциация уголовного права (МАУП), созданная в 1924 году, также активно участвует в борьбе с преступностью. Ее задачи включают исследование преступности, средств ее пресечения, проведение сравнительных уголовно-правовых исследований, организацию международных конгрессов по вопросам уголовного права и консультации для ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций.

Международное криминологическое общество (МКО), основанное в 1934 году, также способствует сотрудничеству в борьбе с преступностью. В его состав входят национальные институты и специалисты. Общество организует криминологические конгрессы, семинары и публикует материалы, а также оказывает поддержку национальным криминологическим институтам.[3]

Список использованной литературы:

1. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной организованной преступностью. [Электронный ресурс]
2. URL:https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_safety/crime/1848385/?ysclid=lp9wo769ht565758823
3. Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС). [Электронный ресурс]
URL:https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/un/organs/ekonomicheskij_i_sotsialnyy_sovet_oon_ekosos/1718837/?ysclid=lp9wpvr9xa754276481
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (МКО). [Электронный ресурс]
5. URL:<https://politike.ru/termin/mezhdunarodnoe-kriminologicheskoe-obschestvo-mko.html?ysclid=lp9wsjxx7f75975255>

© Мирзоян Н.Н., 2023

УДК 349**Озеркова М.А.**

Студентка ФГБОУ ВО «Саратовская
государственная юридическая академия»

г. Саратов, РФ.

Кусанова Э.Б.

Студентка ФГБОУ ВО «Саратовская
государственная юридическая академия»

г. Саратов, РФ.

Научный руководитель: Гудкова М.В.,

канд. юр. наук, преподаватель ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»

г. Саратов, РФ.

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие цифрового рубля как инновации в финансовой системе и проблематика финансово-правового регулирования цифровой валюты на территории Российской Федерации.

Ключевые слова:

цифровая валюта, финансовая система, финансово-правовое регулирование,
Центральный банк Российской Федерации.

Цифровой рубль является одной из форм цифровых валют, которые в настоящее время активно развиваются во многих странах мира и считаются одной из важных инноваций, которая может внести изменения в уже существующие

финансовые системы и упростить денежные операции.

В 2020 году Банк России в своем консультационном докладе выдвинул предложение о введении национальной виртуальной валюты, чем вызвал резонанс мнений относительно того, насколько целесообразно и своевременно вводить данную денежную форму. Однако несмотря на неоднозначность взглядов, касаемо новой формы платежа, в июле 2023 года Президент РФ все же принял закон, необходимый для внедрения цифрового рубля. Сегодня в финансовой системе Российской Федерации существует три формы национальной валюты: наличная, безналичная и цифровая.

Большинство людей считают цифровой рубль криптовалютой, но это совершенно разные вещи. У криптовалюты нет единого эмитента и не существует единого центра, который нес бы обязательства по ней. Цифровой рубль же является национальным денежным средством, правом на выпуск которого наделен Банк России.

Центральный банк Российской Федерации дает следующее определение цифрового рубля: «это цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег».

В настоящее время существует значительная проблема в том, что в российском законодательстве еще не создана необходимая основа, которая бы регулировала данный институт. Однако первые шаги к её созданию уже сделаны: приняты Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте», Федеральный закон от 24.07.2023 № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» и Федеральный закон от 24.07.2023 № 340-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В Федеральном законе от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых

активах, цифровой валюте» содержится определение цифровой валюты, из которого можно установить её основные признаки. Во-первых, цифровые валюты представляют собой набор электронных данных, отличные от безналичных и электронных денег. Они выступают особой самостоятельной формой, не относящейся ни к безналичным, ни к электронным денежным средствам. Такие электронные данные можно найти в информационной системе. Согласно статье 2 п. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств. В таком случае цифровая валюта может нести функцию средства платежа, относящуюся к одной из главных функций денег. Ученым-правоведом в данной области Кучеровым И.И. отмечается роль денег как средства платежа в совершении платежей вне сферы товарооборота. При этом, по его мнению, данную функцию можно наблюдать при передаче денег, не сопряженных с реализацией товаров, работ и услуг.

Так, функцию средства платежа деньги несут при уплате налогов, погашении долгов субъектами гражданского оборота, выдаче и погашении кредитов, и т.д. Сегодня российское законодательство не регулирует использование цифровых денег с фискальной целью, потому что они не являются официальной денежной единицей. Они представляют собой частные деньги, выраженные в специальных денежных единицах.

Несомненно, такой подход подразумевает четкую границу между "настоящими" деньгами и цифровой валютой, выделяя особый правовой статус последней. Таким образом, это позволяет разделить частные и государственные цифровые валюты и использовать их в качестве инвестиций, что будет являться проявлением предопределяющей функции, так как цифровая валюта тогда воспринимается в качестве имущества, денежно оцениваемого и в будущем вкладываемого в объекты предпринимательской или иной деятельности,

предполагающей своей целью получение прибыли или извлечения иного полезного эффекта.

«Пробелом» в регулировании цифровой валюты является отсутствие субъекта, несущего обязанности перед каждым обладателем электронных данных, кроме оператора и узлов информационной системы, в обязанности которых входят обеспечение соответствия порядка выпуска этих электронных данных и выполнения каких-либо действий по внесению изменений записей в соответствующую информационную систему по её правилам. Из данных положений можно сделать вывод об определенном законодательном ограничении защиты прав участников операций с цифровыми валютами.

Данная позиция подкрепляется также ч. 6 ст. 14 Закона 259-ФЗ, устанавливающей одно из условий защиты требований в сфере владения цифровой валютой – обязанность информировать о фактах обладания определёнными объектами и совершения операций с ними. Операторами и узлами информационных систем выполняются функции по техническому сопровождению обращения таких валют.

Следует упомянуть ещё и о том, что в Законе 259-ФЗ отсутствует указание на технологию распределенного реестра как основы цифровой валюты. А вот касательно цифровых финансовых активов определяется, что их выпуск, учёт и обращение осуществляются путём внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы. Однако в отношении цифровых валют нет чёткого закрепления о распределенном реестре.

Ещё одним нюансом данного закона выступает отсутствие четко установленных участников цифровых валютных отношений, а также строгой регламентации их прав и обязанностей.

На основании положений закона можно сделать вывод о существовании таких субъектов как:

1) Оператор информационной системы. Его необходимость вызвана тем, что электронные данные, выступающие цифровой валютой, находятся в информационной системе. Обращаясь к п. 12 ст. 2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» оператор – гражданин или юридическое лицо, выполняющее функции по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, находящейся в её базе данных. Однако в ФЗ 259 содержится правовое положение оператора информационной системы при выпуске цифровых финансовых активов, т.е. нет условий деятельности оператора информационной системы при выпуске цифровых валют. Единственной его обязанностью является внесение (изменение) записей в информационную систему.

2) Органы регулирования и контроля за обращением цифровых валют. На сегодняшний день не установлен перечень органов государственной власти, регулирующих данную область отношений. Но потенциально к ним относятся:

1. Банк России- он осуществляет оборот цифровых валют. Это позволяет обеспечивать защиту и устойчивость рубля, а также поддерживать стабильный характер рынка финансов как сферы обращения цифровых валют. То есть Банк России способствует организации выпуска, организации обращения цифровой валюты в РФ, а также контролирует действия профессиональных участников данного правоотношения.

2. Федеральная налоговая служба- проводит учёт сведений о фактах совершения гражданско-правовых сделок и операций с цифровой валютой.

3. Федеральная служба по финансовому мониторингу- осуществляет контроль за операциями с цифровыми валютами

4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций- строго следят за распространением информации о предложении и приёме цифровой валюты при передаче за реализуемые товары или услуги в средствах массовой информации и

коммуникации. В будущем рассматривается, что Роскомнадзор будет четко контролировать информационные технологии, в которых осуществляются операции с цифровыми валютами.

3) Организации и физические лица. В соответствии с Законом 259-ФЗ они могут рассматриваться как обладатели цифровых валют и принимать участие в операциях с ними. Однако существует и ограничение, о которых говорится в ч. 5 статьи 14 данного ФЗ. Юридические лица, личным законом которых выступает российское право, это филиалы, представительства и иные обособленные подразделения международных организаций и иностранных юридических лиц, компаний и других корпоративных образований, обладающих гражданской правоспособностью, и физические лица, фактически находившиеся на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих месяцев подряд не имеют права принимать цифровую валюту в оплату товаров, услуг и работ.

Данная область правоотношений регулируется в том числе и Федеральным законом «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». В нём содержатся основные понятия цифровых финансовых активов, цифровой валюты.

С 1 августа 2023 года начали действовать два федеральных закона, №339-ФЗ и №340-ФЗ, которые устанавливают правовые основы использования цифрового рубля как новой формы национальной валюты в России. Эти законы определяют роль Банка России как оператора платформы цифрового рубля, правила для кредитных организаций при проведении операций с цифровым рублем для своих клиентов, организационные основы использования цифрового рубля юридическими и физическими лицами в качестве нового способа расчетов, а также возможность использования цифрового рубля в международных расчетах. Цифровой рубль считается безналичным денежным средством, расчеты с которым проводятся в соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе». В соответствующий федеральный закон внесены основные положения,

на которых будет основываться новый способ расчетов. Кроме того, изменения вносятся в законы о Банке России, банковской деятельности и Гражданском кодексе РФ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что существенным недостатком в данный момент является тот факт, что в российском законодательстве по-прежнему не сформирована необходимая база, которая бы регламентировала данный правовой институт. Несмотря на огромное количество попыток решить данный вопрос, он остаётся открытым и в дальнейшем законодателю необходимо обратить на это особое внимание, поскольку значимость цифрового рубля с каждым разом повышается.

С целью усовершенствования законодательства в области финансово-правового регулирования цифровой валюты следует выполнить действия по созданию правовой базы в сфере регулирования национальной цифровой валюты, законодательному закреплению правового статуса цифровой валюты вместе с его целями, задачами, функциями, ответственностью за правонарушения, определению круга субъектов, закреплению системы налогообложения в рассматриваемой сфере.

Список использованной литературы:

1. Кучеров И. И. Право денежного обращения/ под ред. Кучерова И. И . М. : Магистр: Инфра-М, 2013. 256 с.
2. Федеральный закон от 24.07.2023 № 340-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//Собрание законодательства. - ст. 4447
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//Собрание законодательства. -
4. Федеральный закон от 24.07.2023 № 339-ФЗ "О внесении изменений в статьи 128

и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" //Собрание законодательства. -

5. Доклад для общественных консультаций «Цифровой рубль». М.: Центральный банк Российской Федерации, 2020. С. 3. URL: <https://www.cbr.ru/analytics/dok/digruble/>

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» //Собрание законодательства. № 31. Ст.3448

7. Химичева Н. И. Финансовое право / под ред. Химичевой Н.И. Норма. ИНФРА. М,2012. 751 с.

© Озеркова М.А., Кусанова Э.Б., 2023

УДК 34**Розметова К.Р.,**

студентка.

Беглерова М.Х.,

студентка.

Ходжамбердиев М.,

студент.

Арсланов С.,

студент.

Научный руководитель: Атаева Г.К.,

преподаватель.

Туркменский государственный медицинский университет

имени Мырата Гаррыева.

Ашхабад, Туркменистан.

ЧАСТНОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Частнонаучные методы – это методы, возникающие в результате использования достижений технических, естественных и объединенных юридических наук. Иными словами, эти методы разработаны другими науками и используются для изучения предмета конституционного права Туркменистана. К специальным научным методам можно отнести точные социальные исследования (социологические), статистику, синергетику, герменевтические методы, правовое моделирование, метод проведения жизненно-правового эксперимента (эксперимента).

Ключевые слова:

конституционное право, источники права, документы, международное право, правотворческая деятельность.

Abstract

Private scientific methods are methods that arise as a result of the use of achievements of technical, natural and combined legal sciences. In other words, these methods have been developed by other sciences and are used to study the subject of constitutional law of Turkmenistan. Special scientific methods include precise social research (sociological), statistics, synergetics, hermeneutic methods, legal modeling, and the method of conducting a life-legal experiment (experiment).

Key words:

constitutional law, sources of law, documents, international law, law-making activities.

Частнонаучные методы – это методы, возникающие в результате использования достижений технических, естественных и объединенных юридических наук. Иными словами, эти методы разработаны другими науками и используются для изучения предмета конституционного права Туркменистана. К специальным научным методам можно отнести точные социальные исследования (социологические), статистику, синергетику, герменевтические методы, правовое моделирование, метод проведения жизненно-правового эксперимента (эксперимента).

Точный метод исследования общества (социологический) представляет собой совокупность таких методов, как мониторинг, анализ письменных источников (документов), проведение анкетирования, проведение вопросно-ответных интервью. С помощью этого метода проверяется действие конституционных норм, эффективность работы государственных органов и органов местного самоуправления и т.д. изучается.

Статистический метод получил развитие в общей теории статистической науки и применяется для исследования количественных показателей. Например: статистический анализ общего количества иностранцев, приезжающих в Туркменистан, какой процент из них составляют иностранные граждане, какой

процент составляют лица без гражданства, какой процент являются беженцами или вынужденными переселенцами, сведения об их распределении по административно-территориальным единицам страны. , миграционные отношения внутри страны способствуют своевременному и эффективному правовому регулированию. Также статистический метод позволяет выявить математическую связь между количеством принятых законов и состоянием правопорядка в стране. Это помогает правильно оценить эффективность законотворческой работы.

Метод правового моделирования заключается в создании и изучении воображаемой модели правового регулирования определенного общественного отношения. С помощью этого метода ученые-правоведы или практикующие юристы могут представить возможные последствия принятия, изменения или отмены той или иной нормы права. Этот метод близок к методу реальной проверки закона (эксперименту), но в отличие от него осуществляется только в воображении. Этот метод основан на предположении, что между различными объектами могут существовать схожие корреляции, и поэтому, проверив выборку одного из этих объектов, другие можно оценить с определенной степенью точности.

Метод жизненно-правовой проверки (эксперимента) применяется для экспериментальной проверки обоснованности предположений о возможных последствиях принятия, изменения или отмены той или иной правовой нормы.

Метод синергии используется для определения эффективности взаимного сотрудничества конституционных и правовых институтов. Синергетика — наука о спонтанных, самоконструирующихся, случайных явлениях. Этот метод позволяет анализировать и изучать различные моменты самоуправления и управления в конституционно-правовом мире, особенности развития систем исполнительной власти и местного самоуправления на основе демократических инициатив.

Герменевтический метод включает в себя методы понимания и толкования содержания конституционного права. Вопросы, связанные с толкованием правовых норм, изучаются в курсе теории государства и права.

Список использованной литературы:

1. Гражданское право. Учебник. / Отв. ред. акад. Х.П. Рахманкулов. Ташкент: изд. ТГЮИ, 2010.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть первая / Под ред. проф. Т.Е.Абовой, А.Ю. Кабалкина. М: 2002.
3. Черепяхин Б.Б. Волеобразование и волеизъявление юридического лица. Москва, 2001.

© Розметова К.Р., Беглерова М.Х., Ходжамбердиев М., Арсланов С., 2023

УДК 34**Сваткова А.В.**

Магистрант

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Научный руководитель: Саганова Ю.А.

РАБОТА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ИСКОРЕНЕНИЮ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация

Преступность в России подогревается рецидивизмом, что является серьезной проблемой, поскольку каждый второй преступник совершает преступление, зачастую имея судимость. На социальный аспект рецидива преступлений в целом указывают устойчивая антисоциальная жизненная позиция преступника, более высокий социальный риск личности, зрелый криминальный «профессионализм». Рецидив преступлений может нанести большой ущерб обществу или отдельным жертвам, поскольку указывает на ухудшение обстоятельств. Реакция общества на преступную деятельность более решительна и требует от следственных и судебных органов принятия соответствующих мер по устранению и предотвращению подобных правонарушений.

Ключевые слова:

уголовное право, рецидивная преступность, преступная деятельность

Svatkova A.V.

Undergraduate student

Non-governmental educational private institution of higher education "Moscow

Financial and Industrial University "Synergy"

Scientific supervisor: Saganova J.A.

WORK OF THE INTERNAL AFFAIRS FOR ERADICATION RECIDIVISM

Abstract

Crime in Russia is fueled by recidivism, which is a serious problem, since every second criminal commits a crime, often with a criminal record. The social aspect of recidivism is generally indicated by the stable antisocial life position of the offender, a higher social risk of the individual, and mature criminal "professionalism". The recurrence of crimes can cause greater damage to society or individual victims, as it indicates a deterioration in circumstances. The reaction of society to criminal activity is more decisive and requires investigative and judicial authorities to take appropriate measures to eliminate and prevent such offenses.

Key words:

criminal law, recidivism, criminal activity

В условиях развивающейся государственности России существуют многочисленные факторы, обуславливающие многогранный характер антикриминального сопротивления преступному поведению. Несмотря на свою непосредственность, эта оппозиция сегодня является проявлением неясного политического и социального аспекта страны.

Отсутствие в России четкой национальной политики по борьбе с преступностью, в том числе с рецидивизмом, уже породило негативные коннотации. Необходимо провести всестороннюю оценку причин рецидивизма, поскольку усилия отдельных государственных и общественных институтов сами по себе не могут считаться существенными; для решения проблемы рецидивизма должен быть использован комплексный и более широкий подход.

По мнению Т.В. Кленовой, органы государственной власти не обязаны надеяться на успешное прекращение или предотвращение повторных преступлений без применения уголовного правопорядка. Рецидив преступлений

представляет реальную угрозу общественной безопасности и правовому развитию в Российской Федерации, так как препятствует правовому просвещению населения.

Следственный комитет России активно создает научно-практический инструментарий борьбы с отдельными видами преступной деятельности. В целях укрепления российской государственности и обеспечения общественного порядка на следователей возложена задача выявлять и претворять в жизнь преступления, наносящие вред в пределах их юрисдикции, обеспечивать быстрое и качественное расследование потенциальных преступлений, а также определять и осуществлять разумные меры по предотвращению и устранению любых противоправных действий и связанных с ними неблагоприятных последствий.

В рамках своих полномочий Следственный комитет России является неотъемлемой частью работы российского правительства по реализации уголовного законодательства, тесно связанного с профилактикой преступности и рецидивизма.

В целях борьбы с рецидивизмом проводится предварительное расследование. Статья 151 УПК РФ требует от следователей Следственного комитета РФ расследовать преступления, признаваемые тяжкими или особо тяжкими, а также совершенные несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, в целях производства предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации действует в направлении, противоположном особенностям структуры рецидивизма.

Профессиональный организованный рецидив часто является предпосылкой, с которой приходится сталкиваться следователям. Опрос следователей Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации выявил уникальный в российской практике уголовного преследования случай осуждения лица, ранее неоднократно судимого по ч. 4 ст. 210 УК РФ.

Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю при поддержке следственной группы Мамука Арвелодьевич,

известный также как Мамука Гальский, признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 210 УК РФ. Установлено, что Чкадуа, осужденный реинтегратор и самый высокопоставленный преступник в криминальной иерархии (суд также называет его в приговоре «вором в законе»), создал преступное сообщество и стал его лидером с целью совершения тяжких и опасных действий.

Следует отметить, что актуализация рецидивизма в современном обществе осложняется расположением и состоянием правоохранительной системы. Силы безопасности сталкиваются с нехваткой квалифицированных и способных кадров, что связано с состоянием перманентного реформирования, экономическими и организационными проблемами. На фоне снижения квалификации сотрудников правоохранительных органов и судебных органов происходит увеличение частоты рецидивов и рост криминального профессионализма.

Деятельность правительства, направленная на снижение рецидивизма, должна вестись в двух направлениях, как того требует стандарт дифференциации уголовной ответственности.

Первым шагом является повышение вероятности включения в нормальную жизнь общества повторно осужденных за преступления, не представляющие высокого социального риска, а также изменение качества социальных отношений. Процесс «ресоциализации» осужденных определяется в социологии и криминологии. Не менее важным является сделать осознанный и разумный шаг к перспективе введения наказания в виде тюремного заключения и задержания данных лиц.

Второй шаг заключается в том, что крайне важно не допускать воздействия профессиональных и особенно опасных преступников-рецидивистов на нормальное развитие общества и государства, а также не допускать ослабления уголовных репрессий в отношении таких правонарушителей.

Т.В. Кленова утверждает, что принцип экономии репрессий не может быть

использован для предотвращения повторения преступлений, особенно когда преступление обостряется, а преступник устанавливает стандарт для продолжения преступной деятельности.

Возможность достижения справедливого уголовно-правового воздействия на всех правонарушителей в первую очередь зависит от качественного и законного предварительного расследования уголовного дела, которое демонстрируют следователи Следственного комитета Российской Федерации.

Прямое влияние рецидива преступлений на территорию лишения свободы является одним из наиболее важных смыслов рецидивизма. В то же время современное законодательство значительно сократило полномочия суда и ввело строгий контроль над такими факторами, как вина, продолжительность наказания и классификация преступлений.

Усмотрение применимо только в одном случае: суд вправе наказывать не в исправительных колониях, а в исправительных колониях общего режима лиц, осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, а также лиц, осужденных за преступления небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавших наказание в виде лишения свободы (согласно п. «а» ч.1 ст. 58 УК РФ).

Выбор исправительной колонии общего режима в отличие от колонии также является обязательным требованием действующего законодательства. В случае невыполнения этого условия наказание будет изменено.

Преступность в России растет, что оказывает серьезное влияние на экономические, политические и социальные условия в целом. По данным Федеральной службы государственной статистики, известно, что только за январь-февраль 2019 года в России зафиксировано 160 695 преступников. Установлено, что более половины из них в прошлом совершали социально неприемлемые действия (81 099 случаев). Статистика показывает, что значительная часть преступлений в Российской Федерации совершается лицами, являющимися рецидивистами и отбывшими наказание.

Статистика Генеральной прокуратуры РФ, размещенная на Портале правовой статистики, показывает, что большинство преступлений, которые регистрируются в России, имеют небольшую тяжесть. За январь-февраль 2019 года по РФ было зарегистрировано 340 105 преступлений, 148104 из них – это преступления небольшой тяжести, что составляет 43,5% из общего количества.

Обратите внимание, что до сих пор нет единого мнения относительно включения в реконструкцию преступлений, совершенных только по неосторожности, или только умышленных преступлений.

Т.Г. Черненко утверждает, что действующее законодательство не в полной мере учитывает рецидивизм и что нельзя упускать из виду возможность совершения преступлений по неосторожности. Черненко подчеркнул необходимость изменения определения рецидивизма, а не только с точки зрения вида совершенного преступления.

Следует отметить, что есть сторонники включения в законодательство термина «рецидив по неосторожности». Ю.В. Голик и И.Я. Мирончик, в частности, утверждают, что рецидив халатности является признаком продолжающихся нарушений человеком действующих норм, правил и инструкций.

Н. Огородникова и Е. Борисенко признают, что это "ослабляет нарушение принципа справедливости и сводит на нет норму общей части закона, которая требует усиления уголовной ответственности за повторные правонарушения" (ч. 5 ст. 18 УК РФ)».

Авторы предлагают более целесообразный подход к решению данного правового вопроса: подходящие доли исчислять не от максимального срока наиболее строгого вида наказания, а в пределах минимального и максимального срока наиболее строгого вида наказания, назначенного за совершенное преступление.

Возвратиться к законодательной дифференциации наказания в зависимости от вида рецидива преступлений до принятия Федерального закона № 162 – ФЗ от 8

декабря 2003 года предлагает и В. Степашин. Если категории рецидивизма различаются в зависимости от социального риска, связанного с совершаемыми преступлениями, то разумно предположить, что параметры наказания также должны различаться в зависимости от видов опасности рецидивизма. Важно установить конкретные минимальные сроки наказания за рецидивизм, который следует классифицировать по степени тяжести: простом, опасном, особо опасном, как это было сделано в предыдущей редакции ч. 2 ст. 68 УК РФ, доля максимального срока наказания для тех, кто совершил преступления, в соответствии с тяжестью преступления определялась долями максимального срока, назначенного за каждое правонарушение, которое составляло не менее 1/3 для простых, 1/2 для опасных, и 2/3 за особо опасный рецидив.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, несмотря на богатую историю российского уголовного права, обширную правоприменительную уголовную практику, достаточно большую теоретическую базу уголовного права, сегодня уголовное право в части предупреждения рецидивизма, наказания по признакам, тяжести рецидива определенным образом откатилось назад. Существуют отдельные нормы УК РФ, которые в определенных ситуациях противоречат основным принципам уголовного права; следовательно, назначенное наказание не отражает всех признаков уголовного правонарушения. Такой результат обусловлен наличием существующей статистики роста рецидивов в Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2023)
2. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 08.12.2003 N162-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" // "Собрание

законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4848

4. Голик Ю.В., Мирончик И.Я. Неосторожный рецидив: уголовно-правовой и криминологический аспекты // Свердловский юридический институт. – 1990. – С. 62.
5. Доля лиц, ранее осуждавшихся за совершение преступления. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2018/Dolia_litc_ranee_osuzhdavshikhsia_za_overshenie_prestuplenii_za_2017g.xls
6. Кленова Т.В. Об уголовно-правовой политике в условиях роста рецидива преступлений // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XV междунар. научно-практич. конф. М.: РГ-Пресс, 2018. 686 с.
7. Кленова Т.В. Об уголовно-правовой политике в условиях роста рецидива преступлений // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XV междунар. научно-практич. конф. М.: РГ-Пресс, 2018. - 686 с.
8. Колоколов Н.А. Уголовная политика: загадочная очевидность: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. - 212 с.
9. Огородникова Н., Борисенко Е. Актуальные проблемы назначения наказания при множественности преступлений // Уголовное право. – 2004. – №3. – С. 59.
10. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры: официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru/stat/data>.
11. Перец В.И. Правовые и организационные проблемы осуществления милицией гласного административного надзора: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1980. С. 5.
12. Степашин, В. М. Об учете рецидива преступлений при назначении наказания//Журнал российского права. -2017. - № 9. - С. 70 – 76
13. Судебная статистика 2018 года. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2018/Osnovnye_oper_pokazateli_2017.xls
14. Черненко Т.Г. Формы множественности преступлений в Уголовном Кодексе РФ и уголовно – правовой доктрине // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2016. – № 3. – С. 102.

УДК 651.012**Семенов В.А.**

студент кафедры инноватики и интегрированных систем качества,
СПбГУАП

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОБОРОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье приведена аргументация необходимости цифровизации процесса делопроизводства, а также приведены примеры использования различного программного обеспечения для сокращения затрат на документооборот.

Ключевые слова:

делопроизводство, цифровизация, оборонное предприятие, документооборот.

Введение

Корректная сопроводительная и иная, используемая на любых этапах жизненного цикла, документация находится на первых местах в рейтинге наиболее значимых факторов в организациях, производящих продукцию оборонного назначения (сразу за качеством продукции).

В современных реалиях сократить затраты – значит повысить прибыль. Именно по этой причине военные представительства Министерства обороны Российской Федерации ежегодно урезают трудозатраты, а соответственно и выплаты на произведенную продукцию. В тот же момент, накладные расходы, такие как делопроизводство, оплачиваются конкретно организацией, а значит необходимым является сокращать затрачиваемое на делопроизводство время.

Основная часть

На сегодняшний день известны следующие ограничения для процесса

делопроизводства:

- совокупность законов;
- нормативные правовые акты;
- методические указания;
- регламентирующие правила и т.д.

Даже находясь внутри вышеперечисленных рамок вполне можно легально цифровизировать процесс делопроизводства. Простейший тому пример – создание канцелярией Excel файла, в котором постоянно продолжается следующая таблица:

Таблица 1

Пример перечня приказов организации.

№ п/п	№ приказа	Дата издания	Краткое содержание	Статус (действует/ заменен/ отменен)	№ заменяющего приказа
1	1-2023	13.10.2023	О создании комиссии ПДКК	заменен	29-2023
...

Примечание – столбец «№ п/п» ГОСТ Р 2.105-2019 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам» не допускает, однако на настоящий момент мало кто ушел от этого.

Такая таблица позволит значительно сократить время на поиск необходимых приказов, а также ежегодно проводить проверку действующих и отменять/ заменять при соответствующей необходимости.

В общем же в организации производящей продукцию (рассматривается пример оборонной) в любом случае есть следующие типы документов:

- приказы, распоряжения;
- служебные записки;
- технологическая документация, конструкторская документация;
- письма;
- договора;
- счета;

– отчеты и другие.

На создание, согласование и отправку (при необходимости) каждого документа уходит большое количество времени. Ниже приведена общий алгоритм утверждения документа.

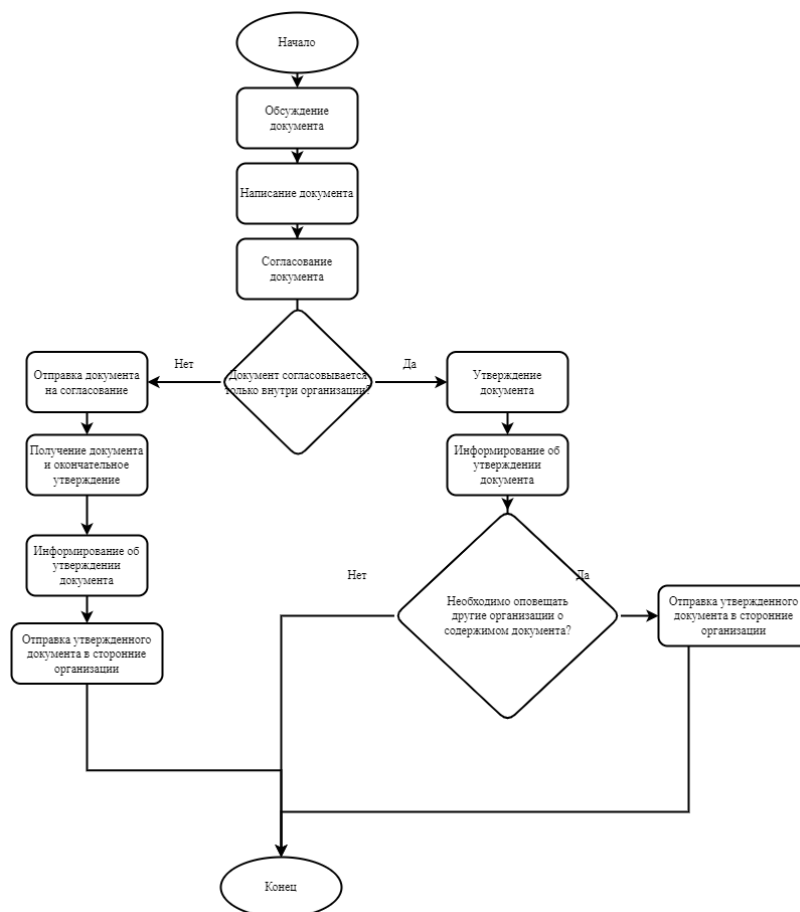


Рисунок 1 – Алгоритм утверждения документа

Заключение

В статье представлены 2 инструмента для оптимизации процесса делопроизводства. Перечень приказов позволит значительно сократить количество затрачиваемого на их поиск время, а также упростит процедуру ознакомления сотрудников в части касающейся. Внедрение настоящего перечня кратко сократит время на работу с приказами.

Представленный алгоритм рекомендуется уточнять и внедрять в стандарты организаций с целью лучшего понимания процесса делопроизводства рядовыми

сотрудниками. Настоящий алгоритм можно переработать под каждый вид документа в организации.

Список использованной литературы:

1. Расторгуев Д.А., Севастьянов А.А., Анализ и совершенствование бизнес коммуникаций в организации как способ повышения эффективности работы пожилого поколения/ статья в журнале «гуманитарные научные исследования»// Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского – Калуга, 2022. – С. 1-4.
2. Алиболатова Р.Х., Кардашов О.Р., Абдулаева З.Л., Моделирование бизнес-процессов деятельности общего отдела для оптимизации делопроизводства/ статья в сборнике трудов конференции «Наука 1 века: вызове, становление, развитие»// Дагестанский государственный технический университет – Петрозаводск, 2022. – С. 74-78.
3. Варкова Н.Ю., Журавлев В.В., Основы делопроизводства/ учебное пособие// Южно-Уральский государственный университет – Челябинск, 2018. – С. 1-61.

© Семенов В.А., 2023

УДК 343.132

Сероедова А.,

студентка 5 курса группы ПНБ-502-19 очной формы обучения

Волгоградского института управления – филиал РАНХиГС.

Г. Волгоград, РФ

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы становления и развития одного из средств доказывания в уголовном судопроизводстве-предъявления для опознания. Затрагиваются аспекты, связанные с его понятием, целями и объектами.

Ключевые слова

следственное действие, процессуальное действие, идентификация, мысленный образ, опознание.

Проблемные аспекты, связанные с понятием предъявления для опознания предопределено его сущностью и специфичностью производства.

Различные подходы и точки зрения о понятии данного следственного действия существуют как в юридической области, так и в правоприменительной практике.

Для того чтобы грамотно сформулировать понятие предъявления для опознания нужно обратиться к истокам его возникновения.

С древнерусского языка, откуда и пришло к нам слово «опознание» — это действие по распознаванию, узнаванию кого-либо, чего-либо. Именно такой смысл заложен и в современных русских словарях.

Следует отметить, что представители ученого сообщества различных областей науки, исходя из предмета своего исследования, по-своему трактуют понятие опознания. [8, с.48]

Так учёные криминалисты в термин опознание закладывают смысл отождествления предъявленного объекта либо же просто называют его «предъявлением для познания».

Необходимо сказать, что ещё при правлении Петра I была использована процедура опознания, и она сводилась к опознанию лица, которые совершило противоправное действие. Необходимым его элементом было сравнение с различными признаками внешности, которые ранее воспринимались опознающим лицом.[7]

Впервые обобщение практики проведения опознания было осуществлено в 1913 году русским учёным-правоведом, В.И. Громовым, подготовившим рекомендации по порядку и тактике его производства. Автор сформулировал понятие «предъявления для опознания» и отметил его идентификационный характер, проистекающий в рамках самостоятельного процессуального действия.

Следует отметить, что далеко не все ученые-процессуалисты, являлись сторонниками того, что предъявление для опознания может быть самостоятельным следственным действием, так как на тот момент отсутствовало его законодательное закрепление.

Так М.С. Строгович и М.А. Чельцов утверждали, что предъявление для опознания является одной из разновидностей допроса, при производстве которого допрашиваемое лицо и опознаёт другое лиц или предмет.» [9]

Трудно согласиться с высказываниями уважаемых ученых, прежде всего потому, что между указанными действиями, не смотря на определенные элементы сходства, достаточно много и различий, что говорит о самобытности указанных средств доказывания.

Об этом же говорил профессор Р.С. Белкин, отмечая, что: «опознание, предъявление для опознания — это процессуальное (следственное или судебное) действие; заключается в идентификации объекта по его мысленному образу в сознании лица, проходящего по делу (обычно свидетеля или потерпевшего), одна

из форм идентификации». [3]

Подобной позиции придерживался профессор А.Я. Баев давал следующее определение «опознание-это следственное действие, заключающееся в представлении для восприятия свидетелю, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законом, лиц (или их фотографий), предметов или трупа с целью идентификации одного из представленных объектов как воспринимавшегося этим лицом ранее в связи с совершением преступления или при иных обстоятельствах, имеющих значение для расследования по делу (или установления между ними сходства), либо установления отсутствия между ними тождества (сходства)». [7]

В свое время З.М. Самошина, исследуя природу опознания, также указывала на его самостоятельный характер считая, что: - «предъявление для опознания – это следственное действие, состоящее в том, что свидетель, потерпевший, обвиняемый или подозреваемый в результате обозрения предъявленного ему объекта и мысленного сравнения его с сохранившимся в памяти образом объекта, наблюдавшегося ранее, устанавливает, является ли этот объект тем самым, который наблюдался им ранее (либо относится к объектам определенной группы), либо этот объект он никогда не видел». Научные дискуссии все же привели законодателя к мысли о необходимости закрепления предъявления для опознания в законе.

Свой законодательный статус опознание получило в 1961 году. Ныне действующий УПК РФ взял за основу концептуальные аспекты, отраженные в ранее существующем законодательстве, развил его основные положения. На сегодняшний день ст. 193 УПК РФ детально регламентирует производство опознания и позволяет получать доказательство по расследуемому преступлению. Основные положения рассматриваемого следственного действия сводятся к следующему:

1) опознающие предварительно допрашиваются об обстоятельствах, при

которых они видели предъявленные для опознания лицо или предмет, а также о приметах и особенностях, по которым они могут произвести опознание;

2) лицо, опознание которого производится, предъявляется опознающему вместе с другими лицами, по возможности сходными по внешности с опознаваемыми;

3) повторное опознание лица или предмета одним и тем же опознающим и по тем же признакам недопустимо;

4) общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть не менее трех. Это правило не распространяется на опознание трупа;

5) перед началом предъявления для опознания опознаваемому предлагается занять любое место среди предъявляемых лиц, о чем делается отметка в протоколе;

6) при невозможности предъявления лица опознание может быть произведено по его фотокарточке, предъявляемой одновременно с другими фотокарточками в количестве не менее трех;

7) предмет предъявляется в группе однородных предметов;

8) если опознающим является свидетель или потерпевший, они перед опознанием предупреждаются об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, что отмечается в протоколе;

9) опознающему предлагается указать лицо или предмет, о котором он дал показания. Наводящие вопросы не допускаются;

10) если опознающий указал на одно из предъявленных ему лиц или один из предметов, ему предлагается объяснить, по каким приметам или особенностям он узнал данное лицо или предмет;

11) предъявление для опознания производится в присутствии понятых;

12) о предъявлении для опознания составляется протокол;

13) в целях обеспечения безопасности, опознающего это следственное

действие может быть проведено в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Таким образом можно следующим образом сформулировать понятие рассматриваемого процессуального действия: предъявление для опознания-самостоятельное следственное действие, проводимое в строгом соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона и с учетом разработанных криминалистических рекомендаций, содержанием которого является предъявление опознающему (подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, свидетелю) объекта, который он воспринимал ранее, в целях установления его тождества, сходства или различия.

Список использованной литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ. / Российская Федерация. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 296- 299 — URL: <https://urait.ru/bcode/532207/p.296>
3. Мазунин П.Я. О понятии и сущности следственного действия предъявление для опознания / Мазунин П.Я. [Электронный ресурс] // cyberleninka: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-i-suschnosti-sledstvennogo-deystviya-predyavlenie-dlya-opoznaniya>
4. Отаров А.А. Отдельные виды предъявления для опознания и перспективы их совершенствования / Отаров А.А. [Электронный ресурс] // cyberleninka: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-vidy-predyavleniya-dlya-opoznaniya-i-perspektivy-ih-sovershenstvovaniya>
5. С.Н. Гонтарь Тактика предъявления для опознания/ С.Н. Гонтарь [Электронный

- ресурс] // МВД.РФ: [сайт]. — URL: https://ставф.крду.мвд.рф/upload/site122/document_file/5._Lek_Taktika_proedyavleniya_dlya_opoznaniya.pdf
6. Самко, А.В. К вопросу о становлении предъявления для опознания как самостоятельного следственного действия [Текст] / А.В. Самко // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. — 2012. — № 1. — С. 319-325.
7. Сасько А.А. Проблема отождествления понятий «опознание» и «предъявление для опознания» / Сасько А.А. [Электронный ресурс] // cyberleninka : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otozhdestvleniya-ponyatiy-opoznanie-i-predyavlenie-dlya-opoznaniya>
8. Сасько, А. А. Тактика опознания: проблемы теории и практики: специальность 40.04.01 «российская уголовная юстиция»: Диссертация на соискание кандидата юридических наук / Сасько, А. А.; томский городской институт. — Томск, 2021. — 81 с.
9. Суденко В.Е. Предъявление для опознания: понятие, цели/ Суденко В.Е. [Электронный ресурс] // cyberleninka: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predyavlenie-dlya-opoznaniya-ponyatie-tseli?ysclid=lovgm61pzs766755130>.
10. Токарева, М. В. Тактика производства опознания и его значение для раскрытия преступления: специальность «Правоохранительная деятельность»: Диссертация на соискание кандидата юридических наук / Токарева, М. В.; Пензенский государственный университет. — Пенза, 2018. — 70 с.
11. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 294 — URL: <https://urait.ru/bcode/531760/p.294-295-C>.

© Сероедова А.В., 2023

УДК 342.9**Соколов И.В.**

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Дудченко О.С.,

д.ю.н., доцент

г. Москва

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация

В статье автор рассматривает особенности административной ответственности государственных служащих. Результатом исследования является выдвижение выводов и предложений по совершенствованию законодательства.

Ключевые слова

Административное право, статус, государственные служащие, особенности, административная ответственность.

Изучение административных обязанностей государственных служащих является фактором, влияющим на их производительность, что и определяет актуальность темы.

Административная ответственность - это наложение судьями, учреждениями и должностными лицами установленных государством административных взысканий на физических и юридических лиц, совершивших административные правонарушения.

Государственные служащие несут ответственность за нарушения законов и дисциплины, неисполнение или дисфункцию федеральных должностных обязанностей.

Административная ответственность будет ограничена теми действиями, которые содержат все признаки административного правонарушения, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Если государственный служащий является должностным лицом, то он будет нести ответственность за администрирование в соответствии с административным законодательством.

Д.Н. Дымшаков и О.В. Перезовова понимают административную ответственность государственных служащих как "меры, вводимые государством, налагаемые судьями, компаниями и должностными лицами на физических и юридических лиц, административные взыскания за возбуждение административных дел. Она включает в себя совокупность административных наказаний, налагаемых компетентными органами и должностными лицами за административные правонарушения, совершенные государственными служащими".

Административные правонарушения, совершаемые должностными лицами, можно разделить на три категории: 1) прямое нарушение правил; 2) дача незаконных указаний подчиненным; 3) отсутствие контроля за действиями работников, повлекшее нарушение правил. Вторая и третья разновидности, очевидно, являются специфическими именно для должностных лиц.

К государственным служащим могут быть применены те же административные взыскания, что и к обычным гражданам: предупреждения, штрафы, лишение специальных прав, платный арест имущества, конфискация, дисциплинарные работы и административный арест.

Для Д.Н. Дымшаков и О.В. Перезовова отметила, что за совершение этих преступлений государственным служащим могут быть назначены предупреждения, административные штрафы и дисквалификация.

Предупреждение - это мера административного взыскания, которая

официально выносит приговор физическому или юридическому лицу в письменной форме.

Штраф - это штраф, налагаемый судебным органом на лицо, нарушающее административные и правовые нормы.

Дисквалификация - лишение физических лиц права занимать должности федеральных и государственных гражданских служащих и т.д.

Главной особенностью ответственности должностных лиц является увеличение количества применяемых к ним наказаний.

Важной особенностью можно обозначить персональную ответственность, основанная на определенном круге людей. Это связано с тем, что представители власти представляют большую угрозу обществу своими противоправными действиями, чем другие классы людей.

Однако следует отметить одну из важнейших особенностей государственной службы. Сегодня государство сталкивается с проблемами государственных служащих, в основном связанными с коррупционной сферой.

Да, статус государственного служащего основан на его правах, обязанностях, ответственности, ограничениях, то есть приемлемых элементах законодательства о государственном служащем. Однако менее важными для официального статуса государственного служащего являются такие факторы, как квалификация и стимулы, меры подотчетности, призванные побудить государственного служащего соответствующим образом выполнять служебные обязанности.

Отдельные государственные служащие совершают действия, ориентированные на коррупцию, демонстрируя отсутствие ответственности за функционирование национальной системы государственной службы, непонимание особенностей национальной системы государственной службы, а также непонимание важности и вины несоблюдения требований и ограничений, предусмотренных законом.

В соответствии с законом Российской Федерации "О государственных служащих Российской Федерации" № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г. дисциплинарная

ответственность выражается в применении дисциплинарных взысканий (статья 57 Федерального закона). Разница между административной и дисциплинарной ответственностью заключается в том, что основанием для наступления последней должен быть дисциплинарный проступок.

Таким образом, дисциплинарная ответственность "предполагает применение мер дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка или иного противоправного деяния в порядке старшинства по должности".

Исходя из вышеизложенной ситуации, можно сделать вывод, что для привлечения государственных служащих к ответственности в первую очередь необходимо соблюдать два компонента: совершение административных преступлений при исполнении служебных обязанностей и статус должностных лиц в соответствии с официальными регламентами.

Мы считаем, что необходимо и целесообразно рассмотреть возможность выделения коррупционного преступления в отдельную главу Административного кодекса, в которой созданы существующие и новые антикоррупционные структуры. В то же время в этих составах представляется необходимым установить такое административное взыскание для должностных лиц, в том числе государственных служащих, как дисквалификация. В то же время срок давности по таким преступлениям должен увеличиться.

Следует рассмотреть возможность включения положений об административной ответственности в случае недобросовестного или халатного отношения к служебной деятельности, повлекшего неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей и, как следствие, незначительное нарушение прав и законных интересов граждан либо интересов общества и государства.

Поэтому для полноценного развития юридической ответственности государственных служащих за коррупционные деяния необходимо внести комплексные изменения в российское законодательство. В этой связи стоит

поддержать весьма распространенное мнение правоведов о том, что "необходимо реализовать ряд административно-правовых мер, чтобы добиться определенного прогресса в ряде областей, но недостаточного для изменения общей ситуации".

Список использованной литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Попов Л. Л., Мигачев Ю. И.
4. Административное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Л. Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019. 544 с.
5. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть вторая / М.Б. Добробаба, Э.Г. Липатов, С.Е. Чаннов и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1044 с.
6. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.

© Соколов И. В., 2023

УДК 342.9**Соколов И.В.**

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель: Дудченко О.С.,

д.ю.н., доцент

г. Москва

СТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация

В статье автор рассматривает исторические аспекты административной ответственности государственных служащих. Особое внимание уделяется этапам развития законодательства по сегодняшний день.

Ключевые слова

Административное право, статус, государственные служащие, развитие, административная ответственность.

Актуальность исследования, заключается в том, что российская государственная служба является важнейшим инструментом реформ в государственном управлении, экономике, обществе и национальной безопасности.

В настоящее время особое внимание уделяется разработке законодательства, регулирующего государственную службу на государственном и региональном уровнях. В основном это связано с изменениями, которые произошли и происходят в нашем обществе и в нашей стране.

Изучение историко-правовых аспектов позволяет определить не только организационно-правовой статус государственного учреждения в его историческом контексте, но и вектор трансформации административной системы в

контексте реформирования государственной службы. Изучение системы юридической ответственности российской бюрократии на рубеже XVШ-XX веков позволяет в дальнейшем избежать негативных последствий современного этапа реформы государственного управления.

Так наиболее приемлемым выбором, является классический выбор, в котором выделяются три основных этапа:

1. Правовые нормы российского дореволюционного законодательства об обязанностях государственных служащих

2. Правовые положения советского законодательства об обязанностях государственных служащих.

3. Правовые положения о юридической ответственности государственных служащих Российской Федерации

Еще в 1497 году была предпринята первая попытка определить юридическую ответственность государственных чиновников в Судебном кодексе, который определял ответственность должностных лиц за нарушение судебных процедур, а также за подкуп и взяточничество.

Следующим этапом развития всей системы государственной службы и обязанностей должностных лиц является установление системы командования. Ко второй половине XVI века система командования стала основной формой государственного управления. Судебный кодекс 1550 года и Кодекс Совета 1649 года отражают обязанности клерков.

Анализ отечественного законодательства позволяет сделать вывод, что понятие "ответственность" впервые появилось в указе Петра I от 2 марта 1711 года "О повиновении всех Сенату и его указам".

Правовой основой новой государственной службы являются общие положения 1720 года, которые фактически стали первым уставом государственной службы и оставались в силе вплоть до событий 1917 годов.

Законодательство того времени было соткано из множества указов разных лет.

Конечно, эти указы не оказали положительного влияния. Во второй половине 19 века правительственные учреждения предприняли ряд законодательных мер, чтобы попытаться исправить сложившуюся ситуацию, результатом которой стало принятие «Устава о служебных провинностях».

Даже по меркам мировой истории события 1917-1918 годов в стране ознаменовали фундаментальные изменения в системе государственного управления и соответствующие изменения в законах и нормативных актах, касающихся статуса государственных служащих.

Со времени Октябрьской революции, до создания Союза Советских Социалистических Республик, правовой статус государственных служащих, включая их обязанности, возможно, претерпел самые значительные изменения за всю историю национального развития нашей страны, поскольку функционирование системы государственной службы претерпело резкий сбой, и на его руинах строится другая, совершенно иная система, основанная на идеологических и партийных принципах. Совершенно другая система, основанная на идеологии и партийных принципах.

Первые предпосылки для восстановления государственной гражданской службы появились только в 1999 году, когда в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию была озвучена реальная необходимость принятия Кодекса государственной гражданской службы Российской Федерации.

Поэтому, в 2003 году государственная гражданская служба была юридически оформлена как самостоятельная государственная служба, правовую основу которой в настоящее время составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и другие федеральные законы.

В особенной части Конституции Российской Советской Федеративной Социалистической Республики и Кодексе административного судопроизводства закреплено более 100 статей, в том числе о том, что представляет собой

административное правонарушение, совершенное должностным лицом. Анализ этих норм позволяет сделать вывод о том, что существуют различные виды административных правонарушений, совершаемых должностными лицами. Таким образом, действия должностных лиц - субъектов административной ответственности - являются противоправными и наказуемыми. Во-первых, прямое нарушение установленных правил; во-вторых, дача указаний, нарушающих требования этих правил; в-третьих, отсутствие должного контроля за поведением подчиненных сотрудников.

Н. Реновация А.Н. Гувев и др. введение в КоАП РФ понятия "должностное лицо" имело большое значение для формирования подлинного законодательства об административных правонарушениях, поскольку в последние годы заметно возросло количество административных правонарушений, совершаемых должностными лицами: должностные лица получили название "должностные лица".

В настоящее время в понятии "должностное лицо" произошел ряд существенных изменений: описание в статье 2.4 КоАП РФ вступило в силу в редакции Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 9-ФЗ.

Кроме того, статьи 7.29-7.32 КоАП РФ распространяются на лиц, выполняющих служебные обязанности в качестве членов конкурсов, аукционов, котировочных или совместных комиссий, создаваемых государственными или муниципальными заказчиками, бюджетными учреждениями или уполномоченными органами.

В настоящее время, государственные служащие, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои служебные обязанности, ущемляют права и интересы граждан и юридических лиц, нарушают запреты и предписания, предусмотренные законом о государственных служащих, и совершают административные правонарушения, несут особую административную ответственность. Эти административные правонарушения должны быть связаны с внешней административной деятельностью государственного органа. Если такое

же противоправное деяние совершено в рамках внутренних административных отношений (внутренняя административная деятельность), то это деяние считается дисциплинарным нарушением.

Таким образом, можно сделать вывод, что, хотя система государственной службы постоянно реформировалась в течение длительного времени, в системе юридической ответственности государственных служащих не были проведены необходимые реформы, чтобы сделать ее эффективной.

Список использованной литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Попов Л. Л., Мигачев Ю. И.
4. Административное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Л. Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019. 544 с.
5. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть вторая / М.Б. Добробаба, Э.Г. Липатов, С.Е. Чаннов и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1044 с.
6. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.

© Соколов И.В., 2023

УДК 34**Танкиева Р.М.**

студентка 3 курса ПИУ РАНХиГС,

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Яковлева А.П.

к.ю.н., доцент ПИУ РАНХиГС

г. Саратов, РФ

**ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
И СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ****Аннотация**

Приемная семья – новая форма организации жизни детей-сирот в России, хотя в далеком прошлом в России существовало такое явление как приемная семья. В настоящее время есть положительный опыт в этой сфере. Статья рассматривает теоретический анализ данного явления, исторические предпосылки возникновения приемной семьи в России с 1768 года, основные характеристики и проблемы современной приемной семьи.

Ключевые слова

Семья, приемная семья, дети, оставшиеся без попечения родителей,
институт приемной семьи.

Tankieva R. M.

3st year student of PEI RANEPА,

Saratov, Russian Federation

FOSTER FAMILY IN RUSSIA: HISTORICAL ASPECTS AND THE CURRENT SITUATION**Annotation**

A foster family is a new form of organizing the lives of orphans in Russia, although

in the distant past there was such a thing as a foster family in Russia. Currently there is positive experience in this area. The article examines a theoretical analysis of this phenomenon, the historical background for the emergence of the foster family in Russia since 1768, the main characteristics and problems of the modern foster family.

Приемная семья в России – достаточно новое явление. Юридически закрепился в 1996 году, когда был принят Семейный кодекс. Под приемной семьей понимается опека или попечительство над ребенком. Опека или попечительство осуществляется на основании договора о приемной семье, заключенный между органами опеки и усыновителями или усыновителем на определенный срок.

К началу XXI века в России насчитывалось около 1000 приемных семей. Целью такой семьи было обеспечить детям психологическое равновесие, комфорт, поддержку, все то, что важно для благополучия и развития ребенка.

Сегодня в России насчитывается более 800 тысяч сирот, 90% из которых имеют живых родителей. Около 2/3 этих детей воспитываются в приемных семьях [1].

Психологические исследования убедительно доказали, что потребность в семье является одной из главных потребностей ребенка. Поэтому лучшая замена собственного отсутствия в семье – это новая семья. Поскольку семья является источником и определяющим звеном передачи общественно-исторического опыта ребенку, и, прежде всего, опыт эмоционально-деловых отношений между людьми.

В связи с этим приемная семья в жизни ребенка должна занимать центральное место, а семейная воспитательная среда должна «вернуть» ребенка к полноценной жизни, сформировать положительный образ окружающего мира. Но в то же время многие ученые, исследующие проблемы приемных семей считают, что до сих пор не сформирована конкретная модель приемной семьи, подходящая для условий России [2].

К сожалению, иногда практика подтверждает эти данные (возвращение ребенка из приемной семьи обратно в детский дом, что еще больше травмирует ребенка). Практика создания приемных семей не получила широкого

распространения, поэтому пока предпочтение по-прежнему отдается государственным учреждениям закрытого типа [3]. Следовательно, важно определить основные факторы развития института приемной семьи.

История института приемной семьи в нашей стране уходит корнями в далекое прошлое. Практика создания приемной семьи существовала в российской истории с 1768 года. Сборник «Совещание специалистов по правам ребенка в связи с войной 16-го года», где дано подробное описание так называемой искусственной семьи, которую позже назвали приемной семьей. Это семья в составе до 8 человек. В таких семьях дети воспитывались до совершеннолетия. В то время эта форма семьи была забыта и возродилась лишь в 90-х годах XX века.

Сегодня такая форма воспитания детей распространена в Швеции, Германии и во многих других странах. Устройство детей, изъятых на определенный период времени из родительских семей, в «приемную» семью широко распространено в США.

В первые десять лет существования приемной семьи о таком явлении, как приемная семья, мало кто знал. Многие не понимали ее назначения, путали приемную семью с некоторыми другими формами опеки и попечительства и др.

Результаты анкетирования, выборочных интервью, опросов, проведенных студентами Казанского федерального университета за период с 2005 по 2012 годы, свидетельствуют об этом факте. На вопрос «Знаете ли вы, что такое приемная семья?» большинство респондентов (от 69 до 84%) ответили: не знаю, с трудом представляю. Многие респонденты сказали, что «это семья «очень щедрых людей». Ответ на вопрос: «Хотели бы вы взять ребенка в семью?» было дано по гендерным признакам. Мужчины ответили утвердительно в своем большинстве (79%), женщины разделились. Причину отказа они объяснили финансовыми трудностями.

В настоящее время приемная семья рассматривается как один из способов решения проблем интеграции детей-сирот в общество. Воспитание детей,

лишенных заботой родителей, переживших страдания в собственных семьях, – это великая педагогическая работа, которая должна быть оплачена. Приемная семья, с одной стороны, должна иметь материальную основу для усыновления детей-сирот при государственной поддержке, с другой стороны, она должна быть открыта для различного рода специалистов. Семьи должны пройти обучение и быть ориентированы на сотрудничество с консультативными службами.

Эта проблема решается на общественном и государственном уровнях. Так, например, в Республике Татарстан благодаря государственной поддержке обустройства детской семьи, межведомственное взаимодействие, совместная работа со средствами массовой информации и населением, 89% детей-сирот воспитываются в семьях республики. В Якутии эффективно реализуются 37 социальных программ. Благодаря этому число детей-сирот, выявляемых ежегодно в Якутии, уменьшается.

Решен процесс адаптации ребенка в приемной семье в современной России при поддержке государственных органов на социально-педагогическом и психологическом уровнях. Для этой цели созданы клубы усыновителей, курсы и «Школы приемных родителей»; были опубликованы методические материалы «Ожидание ребенка в семье», «Здоровье ребенка», «Берег надежды – родительский дом» и т. д. Все усыновители, независимо от их опыта, получают поддержку, консультации, обмениваются мнениями со специалистами. Наряду со всеми положительными результатами нынешней ситуации, существуют и некоторые проблемы, с которыми сталкивается приемная семья.

Например, усыновители не способны скорректировать психическое отклонение детей-сирот, вызванное моральным, физическим насилием без помощи специалистов.

Еще одна проблема, которая появляется в сложившейся приемной семье, – это недоверие усыновителей к себе как к родителю, необходимость постоянно доказывать свою любовь и заботу, страх быть плохим родителем. Это приводит к

такому явлению, как гиперпокровительство – чрезмерная забота, и в то же время отсутствие разумного отношения к ребенку. Это неизбежно приводит к различным проблемам в отношениях.

Эти проблемы вызваны, с одной стороны, близостью этой семьи к обществу; с другой стороны, недостаточной готовностью принять ребенка. Подобная проблема может начать проявляться после усыновления ребенка в семью или в случае изменения ситуации в приемной семье: когда ребенок необходим для решения собственных, нередко трагических проблем (смерть родного ребенка, невозможность иметь собственных детей и др.). После этого семья преодолевает стрессовую ситуацию и воспринимает необходимость воспитания ребенка как груз. Кроме того, в нашем обществе недостаточно пропагандируется и признается гуманный аспект усыновления ребенка.

Некоторые люди обвиняют семьи в корыстных целях, рассматривая детский дом как более адекватную модель воспитания детей-сирот, они считают, что в России семьи не могут относиться к приемным детям так же хорошо, как в Европе и Америке.

Этот негативный образ поддерживается также средствами массовой информации, например, телевизионными судами над усыновителями, в то же время информации о положительном опыте недостаточно.

Многие семьи жалуются на подозрительное отношение к ним соседей, некоторые инциденты в школах. Решение этих проблем позволяет рассматривать приемную семью как профессиональную семью, семью, «грамотно воспитывающая гражданина, по требованию государства». Профессионализм семьи характеризуется специфической квалификацией усыновителей, обладающих соответствующим образованием и опытом, которые прошли обучение, прежде чем взять ребенка на воспитание.

Подводя итоги можно сказать что, в настоящее время приемная семья стала неотъемлемой частью российской системы помощи детям-сиротам. Высокий

педагогический потенциал этой формы воспитания определяется тем, что ее применение создает условия для максимальной реализации законодательно закрепленного принципа семьи. Приоритет образования, согласно которому все дети, лишенные родительской опеки, должны быть переданы в семьи для воспитания, и только в случае отсутствия такой возможности они передаются в воспитательные учреждения.

Педагогический потенциал современного института приемной семьи должен быть реализован через: систему государственной поддержки семьи и содействие семейному воспитанию детей-сирот; разработка обоснованных методических рекомендаций по вопросам усыновления детей-сирот; психолого-педагогическая и юридическая подготовка социальных педагогов для работы с приемными семьями; система просвещения населения, направленная на повышение статуса института приемной семьи; создание специальных центров по оказанию психолого-педагогической помощи приемным родителям.

Список использованной литературы:

1. Шустова Л.П. Приемная семья: Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение. В ред. Валеева Р.А. Приемная семья: социальный профиль. Казань: Отечество. 2011. С. 39-44.
2. Дементьева И.Ф., Олиференко Л.Я. Приемная семья - институт защиты детства: метод. Рекомендации. Гос. НИИ семьи и воспитания. М. 2000. С. 55.
3. Биктагирова Г.Ф. Приемная семья – один из способов решения проблемы сиротства. В кн.: Воспитание детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, решения. Самара: Инкома-Пресс. 2011. С. 114-118.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронные данные] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.11.2023)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от

31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) [Электронные данные] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.11.2023)

6. Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: монография. М.: Ось-89, 2019. 66 с.

7. Биктагирова Г.Ф. Приемная семья – новая модель защиты детства в России. В ред. Валеева Р.А. Приемная семья: социальный профиль Казань: Отечество. 2011. С. 32 - 38.

8. Бычкова Н.В. Приемная семья – новая модель защиты детства в России. В ред. Валеева Р.А. Приемная семья: социальный профиль. Казань: Отечество. 2011. С. 9-17.

9. Рузская А.Г. Психическое развитие воспитанников детского дома. В ред. Дубровина И.В. Москва: Педагогика. 1990. С. 264.

10. Степанова Т.И. Проблемы адаптации в приемной семье. В ред. Валеева Р.А. Приемная семья: социальный профиль. Казань: Отечество. 2011. С. 83-87.

© Танкиева Р.М., 2023

УДК 343.983.22

Ушакова Ю.С.

студентка 4 курса СГЮА,

Руденко Ю.В.

студентка 4 курса СГЮА,

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Потапова Н.Л.,

Кандидат юридических наук, СГЮА

г. Саратов, РФ

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ФОНОСКОПИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ЦИФРОВЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности механизма образования звуковых следов. Помимо этого, раскрывается сущность и вопросы назначения судебной фоноскопической экспертизы, анализируются основные проблемы, возникающие на практике в процессе экспертного исследования звуковых следов, которые связаны с реализацией задач по идентификации личности человека и диагностике на основании фонограммы. При этом авторами предлагаются определённые меры, направленные на решение проблем судебной фоноскопической экспертизы, возникающих при раскрытии и расследовании преступлений.

Ключевые слова

Экспертиза, фоноскопия, программы-маскираторы, звуковой след,
изменение голоса.

Сегодня существует множество преступлений, при расследовании которых

требуется выявление звуковой и акустической обстановки, зафиксированной в аудио- и видеозаписях. В настоящее время остро встала проблема достоверного исследования человеческих голосов и речей, записанных на различные записывающие устройства.

Раньше такая цифровая обработка звука требовала установки сложного программного обеспечения, а теперь достаточно скачать приложение на мобильный телефон. Например, эти приложения так и называются «Запись и изменение голоса», «Изменение голоса и маскировка». Существующие программы могут изменять как загруженную в них ранее записанную фонограмму, так и изменять речевой сигнал в реальном времени. В этой связи при расследовании некоторых преступлений для сбора доказательственной базы востребованными являются результаты судебной фоноскопической экспертизы.

Судебная фоноскопическая экспертиза — процессуальное действие по проверке относимости и достоверности записанной на фонограмме информации, имеющей значение доказательства [1, с. 303]. Данная экспертиза проводится для идентификации и определения личности по голосу и речи, записанных на аудионосителях, выявления монтажа или других изменений, внесенных в запись, исследования голоса человека [2, с. 159].

Вследствие того, что проводятся разработки новых программно-технических комплексов и совершенствуется рабочее место эксперта фоноскопической экспертизы возникают препятствия на пути решения задач по идентификации личности человека или диагностики. Есть различные программно-технические средства для изменения голоса, иные возможности маскировки и искажения речевого сигнала.

Программно-технические средства для изменения голоса мы предлагаем разделить на две группы:

1. Когда речевой сигнал изменяется в реальном времени.
2. Когда записанный на фонограмме речевой сигнал изменяется посредством

постобработки.

Следует подчеркнуть, что при изменении голоса в реальном времени, изменений в готовую фонограмму не вносится. Изменения вносятся на стадии формирования речевого сигнала, поступающего в канал записи, где мы имеем новый, видоизмененный речевой сигнал.

Таким образом, очень сложно обнаружить какие-либо признаки постобработки речевого сигнала, поскольку новые речевые сигналы формируются путем цифро-аналогового преобразования. При таких изменениях возникает определенная проблема: с точки зрения судебно-фоноскопической экспертизы такая фонограмма является неточной, так как в ней отсутствует точная информация о речевом событии, но ее содержание соответствует сигналу, поступившему в канал записи, без изменений. С точки зрения процессуального права тот факт, что фонограмма является ложной, означает, что она будет являться недостоверным доказательством.

Следы искусственно внесенных изменений в звуковую информацию могут быть скрыты и не обнаружены по объективным или субъективным причинам: недостаточной чувствительности приборов, недостаточной квалификации эксперта или опыта эксперта, методических ошибок, неполноты представленных материалов. Как отмечают эксперты, во многом положительные результаты судебно-фоноскопических экспертиз обусловлены качеством и количеством образцов для сравнительного исследования [3, с. 271].

Решение этой проблемы было найдено в сборе достаточного количества сопоставимых образцов речи идентифицируемого лица, в том числе такого, который можно было бы использовать в ситуации, когда исследуемая запись была сгенерирована маскирующей программой. При этом должны быть предоставлены сравнительные образцы речи в разных вариантах, в частности записаны речь опознаваемого лица в разных интонациях, в разных акустических условиях и, возможно, в разных эмоциональных состояниях.

Ещё одной проблемой является синтез речи — это технология, позволяющая преобразовывать текст в звучащую речь. Технологии голосового синтеза и распознавания речи используются повсеместно, это всем известные голосовой помощник «Алиса», Siri.

В конце октября 2019 года было объявлено о запуске сервиса Vera Voice, который представляет из себя совместный продукт компании Screenlife Technologies Тимура Бекмамбетова и разработчика HR-сервиса «Робот Вера» Staforу. В основе технологии лежит «ансамбль из нейронных сетей» [4], позволяющий синтезировать голоса знаменитостей на русском языке. Если технологии нейросети окажутся в руках злоумышленников, то это может поспособствовать им в совершении преступления, так как Vera Voice очень искусно копирует голоса, она в состоянии произносить фразы любым голосом, в том числе голосом политических деятелей. На сайте Vera Voice пишут, что каждый используемый голос будет иметь официальный договор с его обладателем.

Несколько лет назад голос, созданный программными алгоритмами, не сильно был похож на человеческую речь. Однако современные разработки в этой области на сегодняшний день вызывают вопросы о том, была ли речь сгенерирована компьютером или произнесена реальным человеком в конкретной ситуации. В то же время, несмотря на отсутствие противоправного умысла разработчиков, такие технологии могут быть использованы злоумышленниками для незаконных целей, таких как фальсификация доказательств в уголовных делах о коррупции или наркотиков, скрывание личности при анонимных звонках о террористических угрозах или в рамках расследования похищений и незаконного лишения свободы.

Таким образом, в настоящее время доказательная ценность результатов судебно-фоноскопической экспертизы возрастает в связи с широкой оцифровкой, применением различных методов маскировки голоса, фальсификацией звукозаписей. Существует большая потребность в совершенствовании

материально-технической базы, необходимой при производстве судебных экспертиз с учетом достижений научных разработок и повышения уровня существующих методических подходов и рекомендаций. В настоящее время фоноскопическая экспертиза позволяет решать широкий круг задач, однако эксперт может быть ограничен в своих возможностях ввиду того, что в условиях повсеместной цифровизации внедряются различные способы и инструменты маскировки голоса, подделки звукозаписи. С учетом современных реалий важно разрабатывать новые методики и адаптировать существующие к новым технологиям звукозаписи. Пока экспертные методики совершенствуются, решением обозначенных выше проблем видится неукоснительное документирование технологической цепочки формирования фонообъекта как доказательства: на этапах первичной фиксации звуковой информации на исходный носитель, приобщения фонограмм-оригиналов или их дубликатов (точных копий) к материалам уголовного дела и завершая исследованием в суде.

Список использованной литературы:

1. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. — Москва: Проспект, 2010. — 464 с.
2. Неупокоева, И.А. Назначение судебной фоноскопической экспертизы при расследовании мошенничества с использованием информационно-коммуникационных технологий / И. А. Неупокоева // Закон и право. — 2021. — № 3. — С. 158–160.
3. Сорокотягина, Д.А. Судебная экспертиза: учебное пособие / Д.А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 336 с.
4. URL: <https://veravoice.ai/> (дата обращения: 27.11.2023).
5. Минеева, Е. Д. Некоторые проблемы, возникающие при производстве экспертиз по исследованию звуковых следов / Е. Д. Минеева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 21 (363). — С. 238-239. — URL: <https://moluch.ru/archive/363/81404/> (дата обращения: 27.11.2023).

УДК 341**Харитонов Л.Е.**

студентка 2 курс специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

г. Волгоград, Россия

Научный руководитель: Абдрашитов В.М.

д. ю. н., профессор кафедры философии и теории права
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

г. Волгоград, Россия

ГЕНОЦИД КАК МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Аннотация

В данной статье я хотела бы рассказать о понятие «геноцид» именно как международном преступлении. Изучением истории, определить откуда пошло данное понятие, историю данного преступления, его уголовно-правовой характер и ответственность за его совершение.

Ключевые слова

Геноцид, международное право, Конвенция о геноциде, холокост, Римский статут.

Понятие геноцида в международном праве. История возникновения термина. Геноцид - серьезное и ужасное преступление в международном праве, включающее систематическое уничтожение определенной национальной, этнической, расовой или религиозной группы. Это может быть физическое или культурное уничтожение, целью которого является полное истребление или ограничение прав и свобод группы. Исторически, понятие геноцида начало использоваться после второй мировой войны, когда нацистский режим убивал миллионы евреев, рома, синти и других групп. Эти преступления были

документально зафиксированы в процессе нюрнбергских военных трибуналов.

Термин "геноцид" введен польским юристом еврейского происхождения Рафаэлем Лемкиным в 1944 году. Он использовал греческое слово γένος и латинское слово caedere, чтобы обозначить убийство рода или племени. Лемкин предложил определение геноцида, чтобы классифицировать жестокие действия нацистской Германии в отношении народов, оккупированных во время Второй мировой войны.

В своей книге «Правление стран "Оси" в оккупированной Европе», опубликованной в 1944 г., Р. Лемкин определил геноцид следующим образом: «В целом, геноцид не обязательно означает моментальное уничтожение нации... Он, скорее, предполагает координированный план действий, направленный на разрушение основ существования национальных групп с целью искоренения самих этих групп. Составные части такого плана – уничтожение политических и общественных институтов, культуры, языка, национального самосознания, религии, экономических основ существования национальных групп, а также лишение личной безопасности, свободы, здоровья, достоинства и самих жизней людей, принадлежащих к этим группам.»

Первой попыткой юридического определения геноцида стала Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 96 (I) от 11 декабря 1946 г. В Резолюции заявлялось:

«Геноцид означает отказ в признании права на существование целых человеческих групп подобно тому, как человекоубийство означает отказ в признании права на жизнь отдельных человеческих существ; такой отказ в признании права на существование оскорбляет человеческую совесть, влечет большие потери для человечества, которое лишается культурных и прочих ценностей, представляемых этими человеческими группами, и противоречит нравственному закону, духу и целям ООН.»

Резолюция подтвердила, что «геноцид, с точки зрения международного права, является преступлением, которое осуждает цивилизованным миром». Кроме того,

в резолюции содержалось предложение подготовить проект конвенции по вопросу о преступлениях геноцида.

Конвенция о геноциде принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1948 года и вступила в силу 12 января 1951 года. Она является первым договором о правах человека, принятым под эгидой ООН. 149 государств ратифицировали или присоединились к этой конвенции к декабрю 2017 года. Конвенция объявляет геноцид преступлением по международному праву. Геноцид является преступлением независимо от времени (мирное или военное), международного или внутреннего конфликта. Она также подтверждает существование международной обычно-правовой нормы. Действия, составляющие геноцид, также включены в проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1954 года состава. Геноцид также включен в число преступлений против человечности. Международный суд подтвердил квалификацию геноцида как преступления согласно обычному международному праву. Запрет геноцида является императивной нормой международного права.

Статья II Конвенции определяет геноцид как любое из деяний, совершенных с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу: убийство членов такой группы; причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

Проявление геноцида в истории. Геноцид в истории человечества совершался неоднократно. В период с 1915 по 1923 годы турецкое правительство осуществило массовое уничтожение армянского населения в Киликии, Западной Армении и других провинциях Османской империи. Основой для такой политики

были идеологические убеждения пантюркизма и панисламизма, которые пропагандировали единство тюркскоговорящих народов и проявляли нетерпимость к "немусульманам". Турецкое правительство призывало к ассимиляции и ставило перед собой цель создания "большого Турана" и присоединения к империи разных территорий. Для достижения этой цели было необходимо уничтожить армянский народ, который выступал против агрессивных планов панисламистов. В 1914 году были разработаны меры по уничтожению армянского населения, а в сентябре был создан специальный орган - Исполнительный комитет трех, который получил полномочия для изгнания и убийства армян. Это ужасное преступление было осуществлено во время войны.

С самых первых дней войны началась пропаганда и уничтожение армянского населения. Ложные слухи о дезертирстве и нежелании армян служить в турецкой армии распространялись. Был приказ об уничтожении армян, которые служили в армии. С мая 1915 года началось массовое преследование и истребление армян. Они были вывозимы из своих мест проживания, объединялись в караваны и отправлялись в специальные лагеря. Истребление происходило как в пути, так и в местах проживания. Голод и эпидемии привели к гибели сотен тысяч армян. Депортированное население выводилось в пустыню для уничтожения. Этот план был успешно осуществлен благодаря неподготовленности армянского народа.

Период Греко-турецкой войны 1919-1922 г. стал апогеем армянской трагедии. В сентябре 1921 года турецкие войска напали на Измир, где провели массовую резню армянского и греческого народов, утопили корабли с армянскими беженцами, большинство из которых были старики, женщины и дети. В последующем было разрушено множество армянских архитектурных памятников, святынь народа. Трагедия армянского населения нанесла огромный ущерб мировой культуре и этносу в целом и отразилось не только на поколении, испытавшем ее, но и на всех последующих.

Еще одним жесточайшим проявлением геноцида в истории является период

массового уничтожения евреев, известный человечеству как «холокост».

Нормативные акты, принятые в 1871 году, уравнивали права евреев и немецкого населения, но с приходом Гитлера к власти все изменилось. С 1933 года начались меры по отделению евреев от немецкого населения, включая депортацию и лишение гражданства. В 1940 году Гитлер решил, что это недостаточно, и начал ужесточение мер по "еврейскому вопросу". Запреты и ограничения были введены, целью было уничтожение евреев. С 18 ноября 1942 года началось массовое выселение еврейского населения из Берлина в "лагеря смерти". Люди погибали по пути в лагерь, оставшиеся были рабами, голодали и страдали от жажды. Больные направлялись в газовые камеры. После окончания войны немцы старались уничтожить следы своих преступлений. Газовые камеры были разобраны, пленники перевезены в отдаленные уголки Германии. Цель всего этого была полностью истребить еврейскую нацию, маскируя смерти как естественные причины.

Факты страшных расправ были скрыты, но 20 ноября 1945 года состоялся Нюрнбергский процесс, где многие признали свою причастность к этой страшной трагедии, но были и те, кто категорически отрицал содеянное. По окончании процесса 12 осужденных приговорены к смертной казни, трое получили пожизненное заключение, а в отношении еще троих вынесли оправдательный приговор.

Уголовно-правовая характеристика геноцида. Последние годы стали свидетелями резкого увеличения числа международных преступлений, таких как геноцид. Геноцид - это массовое уничтожение определенной группы людей на основе их расы, этнической, национальной, религиозной или социальной принадлежности. Международное уголовное право (статья II Римского статута) определяет геноцид и закрепляет его характеристики, такие как умышленное убийство, тяжкие телесные повреждения, пытки, создание условий для физического уничтожения, принудительное переселение, предотвращение

рождений, передача болезней, принудительное отнимание детей. Для квалификации как геноцид, необходимо доказать массовый и систематический характер преступления, а также умысел. Геноцид является одним из самых серьезных преступлений против человечности и подлежит международному наказанию, включая создание специальных международных трибуналов и предъявление обвинения перед международным уголовным судом.

Уголовная ответственность за геноцид. Геноцид - серьезное преступление против человечности, направленное против определенной группы людей на основе их расы, национальности, этнического происхождения, религии или политических убеждений. Международное право устанавливает уголовную ответственность за геноцид. Некоторые страны, такие как Франция, Австрия и Австралия, строго наказывают за этот вид преступлений. Санкции за геноцид могут включать пожизненное лишение свободы, а также определенный срок заключения. Конвенция ООН о предупреждении и наказании преступлений геноцида определяет геноцид как различные действия с целью уничтожения или причинения вреда группе людей, включая убийство, причинение тяжких повреждений, умышленное нанесение вреда, биологическую уничтожение или переселение детей одной группы в другую. Лица, совершившие или приказавшие совершить геноцид, подлежат наказанию национальными судами или международными трибуналами, такими как Международный уголовный суд. Участие в геноциде также может привести к международным санкциям.

Заключение. Определение геноцида и его осуждение как международного преступления является неотъемлемой победой глобального сообщества. Однако, чтобы предотвратить повторение масштабных ужасов геноцидов, необходимо принимать реальные меры, как на национальном, так и на международном уровне. Смысл геноцида прост и понятен: он есть отрицание гуманизма, осуждение одной группы всего человечества. Мы должны обязательно признать его, осудить и бороться с ним, чтобы привнести гармонию, разнообразие и мир.

Список использованной литературы:

1. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г) // A/CONF.183/9 от 16 января 2002. // [https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/rome_statute\(r\).pdf](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/rome_statute(r).pdf)
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9.12.1948 г.). // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml
3. Москалев Г.Л. Уголовная ответственность за геноцид (статья 357 УК РФ): монография. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017, 188 с.
4. Рогожкин А.В. Проблемы Квалификации преступления геноцида и ее имплементации в международном праве // Вестник Донбасской юридической академии, 2016. № 2.
5. <https://interlaws.ru/genocid/>

© Харитонова Л.Е., 2023

УДК-34**Юричева В.О.**

ФГАОУ ВО ВолГУ

г. Волгоград

Научный руководитель: Абдрашитов В.М.

доктор юридический наук, профессор

г. Волгоград

ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ**Аннотация**

В данной научной статье рассматривается положение российских граждан за пределами РФ. Исследование фокусируется на различных аспектах жизни и проблемах, с которыми сталкиваются русские, находящиеся за границей. В статье также рассматриваются вопросы взаимодействия российских граждан с местными жителями и влияния политических событий в России на их статус и быт за рубежом.

Ключевые слова:

Права граждан, международное право, дипломатические представительства, дискриминация, русофобия, нарушение прав, граждане России.

В современном мире многие российские граждане выезжают за пределы России на работу, учебу, лечение, в качестве туристов и с другими целями. Однако, находясь за границей, они сталкиваются с различными юридическими проблемами, касающимися их статуса, прав и обязанностей.

Конституция Российской Федерации закрепляет право каждого гражданина свободно передвигаться за пределы Российской Федерации. Согласно статье 66 Конституции, гражданам Российской Федерации гарантируются защита и покровительство государства. [1] Эти функции за границей осуществляют

Посольства, которые защищают права и интересы граждан России с учетом законов принимающего государства и Консульства Российской Федерации, которые принимают меры по восстановлению прав граждан России в случае нарушения.

24 февраля 2022 г. Россия начала специальную военную операцию на Украине после обращения властей Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с просьбой оказать помощь в отражении агрессивных действий Киевского режима.

Позиция Запада по отношению к России привела к распространению русофобии, а именно к нападениям на людей по национальному признаку, нарушениям неприкосновенности дипломатов, оскорблениям в общественных местах, отчислению студентов из учебных заведений, травле детей в школах, а также к оскорблениям в социальных сетях. Ряд государств ужесточили выдачу виз гражданам РФ.

Лидерами нарушения прав и свобод россиян и соотечественников за рубежом выступают страны ЕС, США и Канада.

Дипломатические представительства России за рубежом, МИД РФ с конца февраля 2022 года начали получать сообщения от россиян и соотечественников, которые столкнулись с проявлениями дискриминации.

Прежде всего, происходит массовое нарушение ряда статей Всеобщей декларации прав человека. Это нарушение таких основополагающих прав человека, как жизнь, свобода и неприкосновенность.

Российские дипломатические представительства на Западе стали основной мишенью антироссийской кампании. Протестные акции регулярно организуются у здания посольства России в Австрии. В ночь на 7 марта 2022 года неизвестные атаковали представительство Россотрудничества в Париже. [2] Некоторые гимназии, ранее сотрудничавшие с российскими учебными заведениями, односторонне прекратили свою деятельность. 26 февраля 2022 года посольство России в Польше подверглось обстрелу металлическими шариками, что привело к

разрушению окон. [3] Фасад посольства Российской Федерации в Словении был облит краской.

В странах Европы, США, Канады и Австралии регистрируются систематические нарушения прав граждан России, принимающие обширный характер. Особенно беспокойным фактом является высокий уровень жалоб на нарушения прав, зафиксированных в Германии. Несмотря на период нацистского режима и участие в самой разрушительной Второй мировой войне в истории, ожидалось, что страна усвоит уроки прошлого. Масштаб проявлений русофобии в Германии указывают на то, что уроки истории не были должным образом усвоены, открывая путь к новому всплеску враждебности в немецком обществе.

Проявления пренебрежительного отношения к россиянам за границей представляют собой разнообразные формы дискриминации, их можно сопоставить с трагическими событиями преследования евреев в Германии в период нацистского режима, начиная с 1933 года.

Германия стала первой страной, где закрыли рестораны для граждан России. В Берлине произошел поджог Ломоносовской школы для русскоязычных. Директора русскоязычной школы в Гамбурге столкнул на проезжую часть агрессивный прохожий.

Более того, в Германии подвергаются дискриминации не только граждане России или этнические русские без российского гражданства, но даже русскоязычные граждане Германии, такие как русские немцы. Русскоязычные жители Германии сообщают о разрушениях своих автомобилей и магазинов радикалами, которые оставляют проукраинские лозунги на витринах.

Происходят исключения российских студентов из университетов во Франции и Бельгии. В Чехии были зафиксированы несколько случаев, когда преподаватели отказывались вести занятия для российских студентов, требуя покинуть лекцию. В настоящее время власти Чехии рассматривают возможность закрепления русофобии на законодательном уровне. [4]

Жители Финляндии, приехавшие из России, массово сообщают о дискриминации по национальному признаку. Они боятся разговаривать на родном языке в общественных местах из-за осуждений, оскорблений и даже угроз.

Особую тревогу вызывают действия, направленные на нарушение прав российских детей, которые получили широкое распространение в странах Запада. Унижение и оскорбление детей, психологическое давление и создание условий, мешающих полноценному учебному процессу, свидетельствуют о глубине и масштабах распространения русофобских настроений в западном обществе. Заслуживает внимания тот факт, что в процессе нападков на российских детей вовлечены их сверстники из западных стран.

Нарушение прав российских журналистов и закрытие российских СМИ, а также нападения на представителей прессы, представляют собой один из аспектов антироссийской политики Запада. [5] Начавшаяся кампания против российских журналистов свидетельствует о стремлении Запада подавить альтернативные точки зрения и нарушить фундаментальное право на свободу слова, а также право на поиск, получение и распространение информации. В настоящее время эта кампания против свободы слова достигла нового уровня: предпринимается попытка предотвратить проникновение объективной информации о ситуации на Украине в информационное пространство.

Нарушение прав российских граждан за рубежом представляет серьезную угрозу основам демократии и правам человека. Особенно в контексте преследования журналистов, это свидетельствует о нарушении свободы слова и доступа к информации, что подрывает принципы свободы выражения мнений. Такие действия вызывают негативное восприятие мировым сообществом и могут привести к дипломатическим последствиям. Реакция западного сообщества, выраженная в двенадцати пакетах санкций и ущемлении общегуманитарных аспектов, подчеркивает изменение отношения к представителям русского мира. Важно подчеркнуть необходимость защиты прав российских граждан за границей

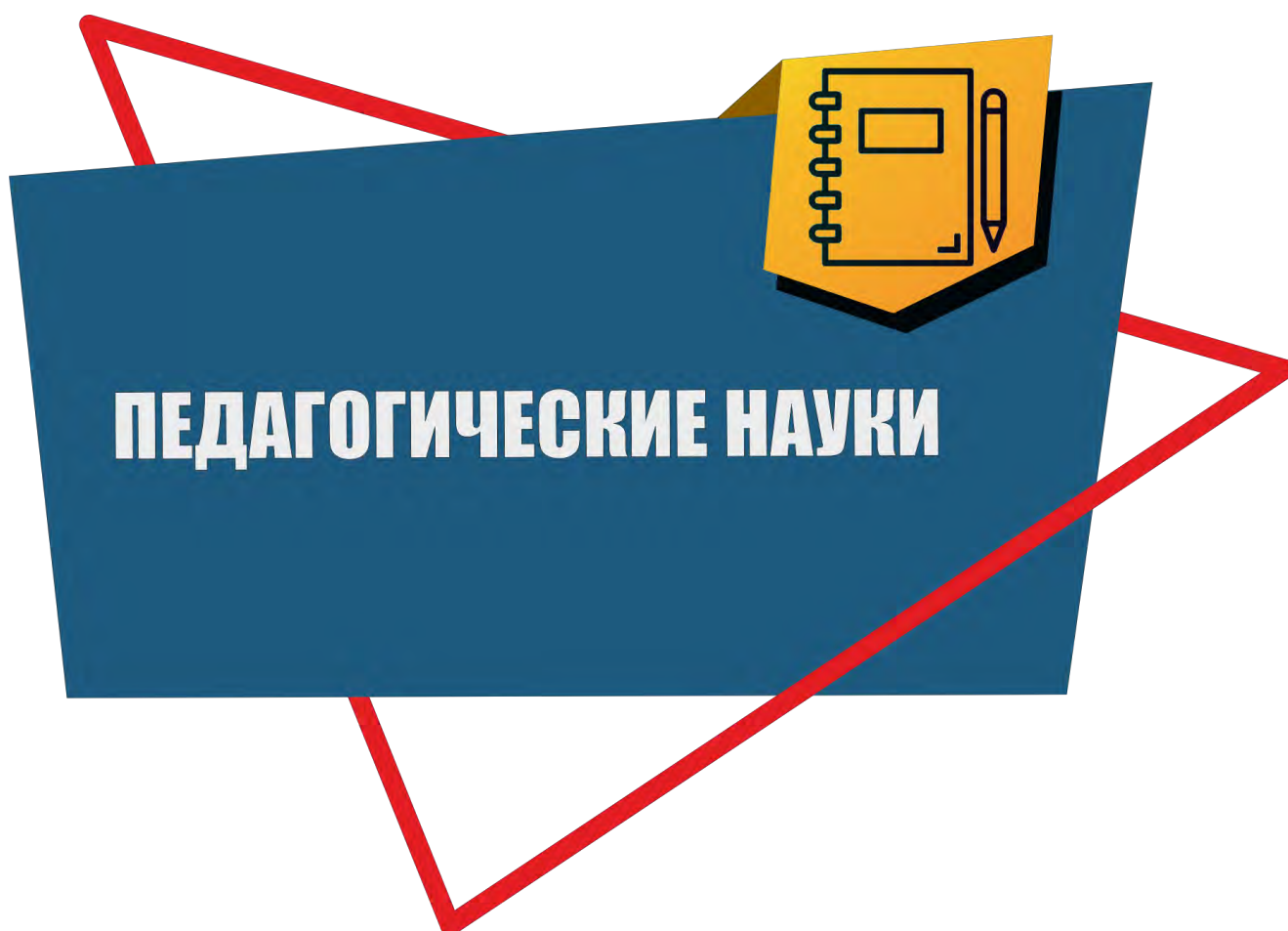
и поддержания принципов, способствующих свободе выражения мнений и распространению объективной информации в мировом масштабе, чтобы избежать дальнейших негативных последствий в международных отношениях.

В заключении можно отметить, что нарушение прав российских граждан за рубежом представляет серьезную проблему, которая подрывает основы демократии и прав человека. Важно подчеркнуть необходимость защиты прав российских граждан за границей и поддержания принципов, способствующих свободе выражения мнений и распространению объективной информации в мировом масштабе.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (дата обращения: 18.11.2023).
2. "В Париже напали на Россотрудничество" [Электронный ресурс] (<https://rg.ru/2022/03/08/v-parizhe-napali-na-rossotrudnichestvo.html>) (дата обращения: 18.11.2023).
3. "Посольство России в Париже: ситуация с нападением на здание" [Электронный ресурс] (<https://ria.ru/20220226/posolstvo-1775281519.html>) (дата обращения: 18.11.2023).
4. "Посольство России в Чехии заявило об опасном росте русофобии" [Электронный ресурс] (<https://iz.ru/1306876/2022-03-18/posolstvo-rossii-v-chekhii-zaiavilo-ob-opasnom-roste-rusofobii>) (дата обращения: 18.11.2023).
5. "Репрессии и права российских граждан за рубежом" [Электронный ресурс] (https://www.mid.ru/ru/press_service/journalist_help/repressions/) (дата обращения: 18.11.2023).

© Юричева В.О., 2023



УДК 37**Malikova M.,**Teacher of the Department of Foreign Languages
of Magtymguly Turkmen State University.

Ashgabat, Turkmenistan.

PECULIARITIES OF TEACHING UNPREPARED DIALOG IN PEDAGOGY**Annotation**

A conversation in a foreign language in a school setting is usually organized in terms of time. Pupils read, say, write, memorize words, sentences, small dialogue texts, make up stories, make double stories. But it is impossible to predict how the conversations between people will go in relation to different situations. In particular, conversations that arise in real situations are usually unprepared. Therefore, the ultimate goal of teaching a foreign language is to teach unprepared speech. Unprepared dialogue does not happen spontaneously.

Keywords:

skill, teaching foreign languages, important, modern.

Аннотация

Беседа на иностранном языке в школьной обстановке обычно организуется во времени. Учащиеся читают, говорят, пишут, запоминают слова, предложения, небольшие диалоговые тексты, составляют рассказы, составляют двойные рассказы. Но невозможно предсказать, как пойдут разговоры между людьми применительно к различным ситуациям. В частности, разговоры, возникающие в реальных ситуациях, обычно неподготовлены. Поэтому конечная цель обучения иностранному языку – научить неподготовленной речи. Неподготовленный диалог не происходит спонтанно.

Ключевые слова:

мастерство, обучение иностранным языкам, важное, современное.

A conversation in a foreign language in a school setting is usually organized in terms of time. Pupils read, say, write, memorize words, sentences, small dialogue texts, make up stories, make double stories. But it is impossible to predict how the conversations between people will go in relation to different situations. In particular, conversations that arise in real situations are usually unprepared. Therefore, the ultimate goal of teaching a foreign language is to teach unprepared speech. Unprepared dialogue does not happen spontaneously. The language material of each text, each paragraph is provided by using the language material in active work types, starting with conditional speech, and free unprepared speech. According to Professor P.I.Gurvich, working on the language material of textbooks should consist of four stages:

- the first stage - introduction and automation of new language material (vocabulary and grammar) for the first time;
- the second stage - working on the text, conducting dialogues based on the text of the paragraph;
- the third stage - free speech on the theme of the paragraph;
- the fourth stage - connecting this paragraph with the materials of the book and using it to organize the unprepared speech.

The goal of the first and second stages is to use words and grammatical events in conversation. At the same time, students' attention is focused on the content of the conversation and the language material. Students have to think about both content and form. In the third and fourth stages, students only learn to speak in a foreign language, mainly without preparation. In order to teach unprepared speech in the fourth stage, it is recommended to carry out the following activities:

1. Real conversations between the teacher and students in a foreign language during 45 minutes related to the organization of each lesson. For example, the teacher

talks to the students about the assignment and performance of homework.

2. To discuss the news that is happening in our country and in the countries where the language is studied. For this purpose, it is very useful to use the recordings of the "News" telecast in English.

3. Speaking exercises at the beginning of the lesson, based on the materials of the discussion topics (paragraphs) provided in the textbooks. Its features, content, and themes depend on the material of the new themes. Some discussion topics are repeated throughout the classes and are strongly related to each other. For example: "Seasons", "Foreign language lesson", "Birthday". If there are 15 students in the class, the teacher has the opportunity to talk about the birthday 15 times during the year. But the teacher should know the birthday of all the students in advance and should not forget to talk about the birthday with the students.

4. Conduct appropriate real-life conversations using events that occur during the lesson. For example, a student should be able to explain in a foreign language why he is late to class.

To develop students' dialogue, the following Activities can be considered typical: 1. Question and Answer Activities. 2. Memorizing the dialogue. 3. Expand or shorten the dialogue. 4. Continue the dialog that was started. 5. Change the dialogue. 6. Making dialogues based on words, phrases, plan, picture, text, diafilme. 7. Creating dialogues in natural conditions or close to natural conditions. For example: in a restaurant, market, library, etc. 8. Making dialogues based on different events. 9. What to do to teach breastfeeding. 10. Press conference session. 11. Film lesson. 12. Stage lesson. 13. Two remarks on the content of the text. 14. Two talks on the topic of discussion. 15. Two conversations about the content of the text listened to. 16. Things to do to discuss actual news and events.

References:

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985.

2. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики Иностранного языка. – М., 1964.
3. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и Проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977.
4. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и Высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. Университет, 1961. – 263 с.
5. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным Языкам: М.: Глосса, Москва, 2000.

© Malikova M., 2023

УДК 37**Белоусова Е.В.,**

учитель-логопед, учитель-дефектолог

Черняева Н.Н.,

тьютор

Давидян Т.В.,

учитель-логопед

ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ - ТЬЮТОР СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО

Аннотация

В этой статье мы хотим раскрыть вопросы возникающие в процессе взаимодействия между узкими специалистами различного профиля и тьюторами по сопровождению детей с ОВЗ.

Тьютор выступает в роли связующего звена в процессе всего обучения. Рассмотрим какова же роль, каждого специалиста по достижению поставленных целей в работе с детьми. Данная проблема рассматривается как в общих чертах, так и с привязкой к организации. Педагогическая практика ведется на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 пгт. Разумное.

Ключевые слова:

дети с ОВЗ, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор,
тьюторское сопровождение, инклюзивное образование.

Совершенствование системы образования требует внедрения в практику дошкольных образований комплекса мероприятий, направленных на своевременное развитие каждого ребенка с учетом физических и психологических особенностей для формирования полноценной личности.

Учитывая, что во всем мире наблюдается устойчивая тенденция, исходя из последних данных статистики, увеличения числа детей с ОВЗ. Одним из наиболее важных условий успешности включения этих детей в жизнь социума, их развитие, воспитание и образование обусловлено наличием системы сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, между всеми участниками образовательных отношений.

Тьюторское сопровождение — это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы [Герасименко Ю. А.].

Тьюторство — это уникальная педагогическая деятельность, которая направлена на создание благоприятной образовательной среды, разработку индивидуальных образовательных программ и сопровождение воспитанников в процессе инклюзии.

В нашем учреждении есть обучающиеся с которыми по рекомендации ТППМК работают тьюторы. На практике мы видим, что тьютор играет важную роль в составе педагогического коллектива и благодаря своим компетенциям, вносит важный вклад в достижение целей коррекционных мероприятий и всестороннего развития обучающихся, в зависимости от их индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей.

В работе специалистов детского сада таких, как педагог-психолог, логопед-дефектолог, педагог музыкального образования, инструктора по физической культуре, непосредственно тьютор вносит корректирующие предложения по оптимизации обучения воспитанника с ОВЗ;

- участвует в составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- осуществляет помощь при посещении коррекционно-развивающих занятий сопровождая воспитанника на занятие, возвращение с занятия, снятие напряжения после занятия.

Исходя из этого мы видим основную цель в совместной деятельности педагогов – координация процесса взаимодействия специалистов в образовательном процессе в условиях командной работы.

В ключе взаимодействия тьюторов с узкими специалистами, для более результативного развития и воспитания ребенка с ОВЗ, тьюторы проводят индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, что документально закрепляется в журнале взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьюторов группы компенсирующей направленности, а также в журнале посещения индивидуальных коррекционных занятий тьюторантами. Одной из главных направлений работы тьютора индивидуальные консультации для родителей и консультации по запросу от родителей в образовательном учреждении, а также онлайн-консультирование родителей, помогают решать вопросы домашнего воспитания, обучения и развития ребенка дома.

Важным критерием работы тьютора является выполнение обучения ребенка с ОВЗ самоорганизации, самостоятельности. Так же ребенок должен уметь выражать себя посредством различных увлечений, хобби, развивающие его творческие способности, воображение, мышление.

В заключении стоит отметить что для наиболее эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса тьютор должен быть коммуникабельным, порядочным, ответственным, дисциплинированным и психологически устойчивым. Тьютор - это специалист умеющий работать с образовательной средой и создавать ее, поэтому ему необходимы организаторские способности и умение нестандартно мыслить. Профессиональные компетенции тьютора позволяют ему стать связующим звеном во взаимодействии специалистов различного профиля в целях достижения поставленных педагогических задач в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ

Список использованной литературы:

1. Абашева О.В. Технологический блок в подготовке тьюторов для работы с детьми

младшего школьного возраста // Мир науки, культуры, образования. – 2009. - № 6. – С. 118-121.

2. Бендова Л. Функции тьютора в сети ОДПО // высшее образование в России. – 2007. - № 12. – С. 82-89.

3. Ковалева Т.М. Организация тьюторской деятельности в современной школе // Проблемы современного образования. – 2010. - № 4. – С. 19-23.

4. Серебровская Т.Б. Тьюторство в контексте модернизации высшей школы // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. - № 5. – С. 13-18.

© Белоусова Е.В., Черняева Н.Н., Давидян Т.В., 2023

УДК 37**Булгакова Л.В.,**

учитель русского языка и литературы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**Аннотация**

В публикации рассматривается технология проблемного диалога, позволяющая качественно усвоить знания, её применение на уроках литературы.

Ключевые слова

Технология проблемного диалога, проблемно-диалогические методы обучения.

Реализация перехода на новые стандарты активизировала интерес к применению всеми участниками педагогического процесса современных образовательных технологий, позволяющих осуществить целенаправленную образовательную деятельность по формированию диалогового мышления на уроке литературы. Технология проблемного диалога относится к числу отечественных технологий деятельностного типа, которая позволяет заменить урок объяснения нового материала уроком «открытия» знаний. Технология носит общепедагогический характер и может быть реализована на любой ступени обучения литературе.

Предметным результатом проблемного диалога является качественное усвоение знаний, которое служит необходимой основой для последующего формирования умений и навыков. Диалог развивает творческие умения осознавать противоречие и формулировать проблему, выдвигать и проверять гипотезы; формирует логические умения сравнивать, анализировать, обобщать.

Коммуникативные умения: слушать, договариваться, распределять роли, отстаивать свою точку зрения или соглашаться – тоже достоинства технологии проблемного диалога. Диалог — это общение на равных.

Структура работы по технологии проблемного диалога включает следующие составляющие:

- опережающее чтение;
- составление проблемных вопросов;
- творческие работы: мини-сочинения, эссе, синквейны;
- создание обложек к произведениям;
- подборка музыкальных композиций и репродукций живописи.

Следует выделить следующие этапы в учебном диалоге: встреча с произведением; знание содержания и исходное понимание произведения; актуализация жизненного опыта; проговаривание своей позиции; конфликт позиций (сравнение); осмысление; рефлексия; самоопределение.

Стоит отметить, что в процессе урочной деятельности наиболее интересным является множественный одновременный диалог, который возникает при обсуждении проблем в малых группах по 2-5 человек. Он может быть двух видов: информационный (когда в процессе восприятия каждый партнер получает новую информацию) и интерпретационный (когда в ходе диалога происходит обмен мнениями, оценка известных обоим партнерам фактов, их интерпретация). Информационный (побуждающий, подводящий) диалог обычно организуется учителем в процессе овладения новыми знаниями, а интерпретационный диалог может быть включен в любой структурный элемент урока (проверка домашнего задания, закрепление новых знаний, подведение итогов).

В зависимости от вида диалога в развитии личностных качеств выделяют следующие типы диалога:

1. Мотивационный (отражает интерес его участников к теме, диалогической форме общения).

2. Критический (характеризует критическое осмысление содержания диалога, гипотетическое рассмотрение любых решений проблемы).
3. Конфликтный (отличается противоречивостью отношения личности к предмету проблемы).
4. Самопрезентующий (демонстрация личностью выгодного для нее имиджа).
5. Автономный (внутренний диалог, выражающий проведение защитной реакции личности).
6. Рефлексивный (указывает на способность личности вести самоанализ).
7. Самореализующий (характеризуется моментом утверждения, самораскрытия личности).
8. Смыслотворческий (характеризуется поиском личностью ценностей).
9. Духовный (глубинное проникновение в содержание).

Моделирование учебного занятия в режиме диалогового обучения – это серьезная и хорошо продуманная деятельность педагога, в процессе которой нельзя ограничиваться каким-либо одним видом или типом учебного диалога, необходимо умело обеспечивать их взаимодействие на разных уровнях, иначе результаты на выходе могут оказаться неудовлетворительными.

Список использованной литературы:

1. Мельникова Е.Л., Степанец Т.Н. Технология проблемного диалога на уроках литературы// Наука и жизнь, 2017.
2. Колосова Е.В., Мерецкая Н.З. Диалогическое обучение на уроках русского языка и литературы// Материалы II Международной электронной научно-практической конференции, 2021.

© Булгакова Л. В., 2023

УДК 37.03

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ОТ КАРТИНЫ МИРА К ПОВЕРХНОСТНОЙ КАРТИНЕ ВМЕСТО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Современное общество переживает период значительных изменений в понимании мира, в котором мы живем. Технологический прогресс и культурные трансформации привели к сдвигу в устоявшихся представлениях о науке и образовании. Одним из важных аспектов этого сдвига является переход от традиционной "картины мира" к более поверхностной карте, которая отражает сложную и взаимосвязанную природу современных знаний. Картина мира традиционно представляла собой структурированное и системное видение мира, основанное на научных теориях и парадигмах. Это представление было устойчивым и часто исключительным, ограничиваясь рамками определенных дисциплин и областей знаний.

Ключевые слова

Картина мира, иллюзорная картина, картинка вместо исследований, поверхностность образования, имитация науки, имитация образования.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

FROM THE PICTURE OF THE WORLD TO THE SUPERFICIAL PICTURE INSTEAD OF SCIENCE AND EDUCATION

Annotation

Modern society is experiencing a period of significant changes in the understanding

of the world in which we live. Technological progress and cultural transformations have led to a shift in established ideas about science and education. One important aspect of this shift is the transition from the traditional "world picture" to a more superficial map that reflects the complex and interconnected nature of modern knowledge. The picture of the world has traditionally been a structured and systematic vision of the world based on scientific theories and paradigms. This view was persistent and often exclusive, limited to certain disciplines and areas of knowledge.

Keywords

Picture of the world, illusory picture, picture instead of research, superficiality of education, imitation of science, imitation of education.

С развитием технологий и доступности информации границы между дисциплинами становятся все более размытыми. Интердисциплинарные исследования становятся более важными, и общественное восприятие знания становится менее статичным. Люди обращают внимание не только на результаты исследований, но и на процесс их получения, учитывая разнообразие подходов и точек зрения.

Вместо традиционной картины мира, современное образование и наука стремятся к созданию поверхностной карты знаний. Эта карта отражает более динамичное и гибкое представление мира, учитывая множество пересекающихся областей и взаимосвязей. Она признает, что знание не статично, а постоянно эволюционирует.

Современные подходы к науке и образованию акцентируют важность интеграции знаний [1]. Вместо того, чтобы изучать отдельные дисциплины изолированно, обучение становится более гибким и ориентированным на разнообразные перспективы. Это позволяет студентам и исследователям строить свои собственные карты знаний, основываясь на их интересах и целях.

В структуре знания существуют устойчивые модели и понятия [2]. Во многом

они связаны с математическими закономерностями, которые соблюдаются в различных областях действительности: от материальных до биологических явлений [3].

Отказ от традиционной карты мира в пользу поверхностной карты свидетельствует о смене парадигмы в образовании и науке. Этот сдвиг отражает не только изменение в самом процессе обучения и исследования, но и в глубине восприятия того, как мы взаимодействуем с окружающим миром. Поверхностная карта знаний открывает новые горизонты для творчества, инноваций и понимания сложной природы современного общества.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р. С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р. С. Ключиков, С. Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice : Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук : Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
3. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству : Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.03**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПРИРОДА ВЕРОЯТНОСТИ И ВОЛНОВАЯ ПРИРОДА МЕТРИКИ****Аннотация**

Наука и математика обладают удивительной способностью разгадывать тайны нашего мира, раскрывая перед нами его внутренние законы и структуры. Одной из удивительных областей в этом бескрайнем океане знаний является тема природы вероятности и волновая природа метрики. Вероятность – это ключевой элемент в понимании случайных событий. Она описывает степень возможности того или иного исхода в условиях неопределенности. На первый взгляд, вероятность может показаться абстрактной и труднопонимаемой концепцией, но ее основы находятся вокруг нас. Природа вероятности тесно связана с концепцией случайности.

Ключевые слова

Волновая природа, волновая метрика, волновые явления, волновой комплекс, единая природа разнообразия, дифференциация реальности.

Gibadullin A. A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**THE NATURE OF PROBABILITY AND THE WAVE NATURE OF THE METRICS****Annotation**

Science and mathematics have an amazing ability to unravel the mysteries of our

world, revealing to us its internal laws and structures. One of the amazing areas in this endless ocean of knowledge is the topic of the nature of probability and the wave nature of metrics. Probability is a key element in understanding random events. It describes the degree of possibility of a particular outcome under conditions of uncertainty. At first glance, probability may seem like an abstract and difficult to understand concept, but its foundations are all around us. The nature of probability is closely related to the concept of randomness.

Keywords

Wave nature, wave metric, wave phenomena, wave complex, unified nature of diversity, differentiation of reality.

Статистика и теория вероятностей помогают нам оценивать вероятность различных событий на основе имеющихся данных. Бросание монеты, выбор лотерейных чисел или даже прогноз погоды - все это ситуации, где мы сталкиваемся с вероятностью.

Волновая природа метрики представляет собой иной аспект математического мира [1]. В метрике рассматривается способ измерения расстояний между точками в пространстве [2], [3]. Волновая природа метрики подчеркивает, как изменения в одном узле пространства могут влиять на состояние других узлов.

Когда мы говорим о волновой природе метрики, мы вспоминаем о том, что изменение в одной части системы может распространиться по всему пространству, подобно волнам на поверхности воды. Это может быть применено в различных областях, от физики до компьютерных наук.

Интересным моментом является взаимосвязь между вероятностью и метрикой. Вероятность может рассматриваться как метрика в пространстве возможных исходов, где близкие точки представляют собой более вероятные события. Таким образом, волновая природа метрики может проявляться в том, как вероятности распространяются и изменяются в этом пространстве.

Области вероятности и метрики предоставляют нам инструменты для анализа и понимания мира вокруг нас. Их взаимодействие создает уникальную картину, где случайности описываются не только статистикой, но и структурой пространства возможных событий.

Таким образом, изучение природы вероятности и волновой природы метрики позволяет нам взглянуть в глубины математического мира, раскрывая его тайны и связи. Эти две концепции, хотя и различны по своей сути, взаимодействуют, создавая удивительный фрактальный образ математического ландшафта.

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст.: Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria: an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.pdf) (last download: 28.09.2020) / Р.С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.
3. Плоскость Минковского и ее чудеса / Б.А. Абдукамилов, Р.М. Алиева, И.Р. Рустамов, М.С. Йулдошева // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 6-8.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.03**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПРИРОДА МЕТРИКИ И ЕЕ АБСТРАКЦИЙ – ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ
ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС****Аннотация**

Метрика, в широком смысле этого слова, является одним из ключевых элементов в нашем восприятии и понимании мира. В различных областях знаний, от физики до социологии, от биологии до информатики, измерение и выражение расстояний между объектами или явлениями играет важнейшую роль. Однако, несмотря на обширное использование метрик в различных дисциплинах, вопрос о природе метрики и ее абстракций остается открытым и вызывает интерес у ученых. Метрика, как правило, означает способ измерения расстояний, но ее абстракции простираются далеко за пределы привычного понимания. Возможно ли обобщить метрику как инструмент для измерения различий настолько, чтобы охватить все сферы знаний и взаимодействия? Этот вопрос становится ключевым в современном научном дискурсе.

Ключевые слова

Фундаментальные вопросы, открытые вопросы, метрическая природа, абстракция метрики, условная сетка, темпоральность расстояния.

Gibadullin A. A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

THE NATURE OF METRICS AND ITS ABSTRACTIONS IS A FUNDAMENTAL OPEN QUESTION

Annotation

Metrics, in the broad sense of the word, is one of the key elements in our perception and understanding of the world. In various fields of knowledge, from physics to sociology, from biology to computer science, measuring and expressing distances between objects or phenomena plays a vital role. However, despite the extensive use of metrics in various disciplines, the question of the nature of metrics and its abstractions remains open and is of interest to scientists. Metric generally refers to a way of measuring distances, but its abstractions extend far beyond common understanding. Is it possible to generalize the metric as a tool for measuring differences to cover all areas of knowledge and interaction? This question is becoming key in modern scientific discourse.

Keywords

Fundamental questions, open questions, metric nature, metric abstraction, conditional grid, temporality of distance.

Рассмотрение природы метрики и ее абстракций требует междисциплинарного подхода. Физики, математики, философы, компьютерные ученые и представители других дисциплин должны объединить свои усилия, чтобы более полно понять этот фундаментальный аспект нашего познания. Возможно, в процессе поиска ответов на вопросы о природе метрики мы раскроем новые горизонты понимания мира вокруг нас.

Одним из аспектов этого вопроса является разграничение между абсолютной и относительной метрикой. Абсолютная метрика предполагает существование универсальных, неизменных мер для измерения расстояний, независимо от контекста. С другой стороны, относительная метрика утверждает, что измерения

могут быть контекстуальными и зависеть от условий наблюдения [1], [2]. Возможно, истинная природа метрики лежит где-то между этими двумя крайностями [3].

Проблема природы метрики также касается абстракций, которые мы используем для ее определения. Какие основные элементы составляют метрику в различных областях? Как они взаимодействуют и какова их роль в формировании нашего понимания окружающего мира? В философии, эти вопросы затрагивают проблему реализма и антиреализма, касающуюся существования независимой от нас реальности.

Интересно также рассмотреть, как современные технологии и научные открытия влияют на наше понимание метрики. С появлением квантовой физики, исследования в области искусственного интеллекта, и расширения в области информационных технологий, мы сталкиваемся с новыми сценариями, где стандартные представления о метрике могут оказаться неприменимыми или нуждающимися в переосмыслении.

Список использованной литературы:

1. Визгин, В.П. От мира Минковского к тензорно-геометрической концепции гравитации: генезис субстанциальной концепции пространства-времени и геометрического миропонимания (к 150-летию со дня рождения Г. Минковского и 100-летию общей теории относительности) / В.П. Визгин // Метафизика. – 2014. – № 3(13). – С. 9-29.
2. Гранин, Р.С. Сус А. Как быть реалистом в отношении пространства-времени Минковского, не веря в магические объяснения. Реф. Ст. : Sus A. How to be a realist About Minkowski spacetime without believing in magical explanations // theoria : an international journal for theory, history and foundations of science. - mode of access: [HTTP://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF](http://philsci-archive.pitt.edu/17208/1/def_21065_sus_theoria_35-2.PDF) (last download: 28.09.2020) / Р.С. Гранин // Социальные и гуманитарные науки.

Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 66-70.

3. Плоскость Минковского и ее чудеса / Б.А. Абдукамилов, Р.М. Алиева, И.Р. Рустамов, М.С. Йулдошева // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 апреля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 6-8.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 004.04**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ПРОЕКТИВНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КВАНТОВО-ВОЛНОВОГО ДУАЛИЗМА**Аннотация**

Квантовая механика, стоящая у основ современной физики, представляет собой уникальную и часто загадочную область науки. Одним из ключевых аспектов квантовой теории является квантово-волновой дуализм, который описывает двойственную природу частиц: они могут проявлять свойства как частицы, так и волн. Проективная интерпретация квантово-волнового дуализма представляет собой захватывающий путь в понимании фундаментальных законов природы. Вопросы, поднятые этой теорией, ставят перед нами вызов по новому взглянуть на сущность квантовой механики.

Ключевые слова

Проективная интерпретация, квантово-волновой дуализм, особенности познания, материальный мир, волновая природа, квантовые характеристики.

Gibadullin A.A.

assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

PROJECTIVE INTERPRETATION OF QUANTUM-WAVE DUALISM**Annotation**

Quantum mechanics, at the core of modern physics, is a unique and often

mysterious field of science. One of the key aspects of quantum theory is quantum wave dualism, which describes the dual nature of particles: they can exhibit properties of both particles and waves. The projective interpretation of quantum wave duality represents an exciting path toward understanding the fundamental laws of nature. The questions raised by this theory challenge us to take a fresh look at the essence of quantum mechanics.

Keywords

Projective interpretation, quantum-wave dualism, features of cognition, material world, wave nature, quantum characteristics.

В основе квантовой механики лежит идея о том, что кванты (частицы) могут обнаруживать как частицеподобное, так и волновое поведение. Этот дуализм стал фундаментом многих экспериментов и теоретических исследований. Он не имеет исчерпывающего математического описания. Хотя оно и является одним из аспектов истинности познания [1]. Существующие модели далеки от его понимания [2]. Это скорее один из обнаруженных парадоксов [3]. Он не всегда вписывается в математическую картину, однако имеет математический инструментарий своего описания [4].

Проективная интерпретация предлагает взгляд на квантовый дуализм через призму проекции сознания. Согласно этой теории, реальность существует в потоке вероятностей до момента измерения, когда сознание неким образом "проецирует" одну из возможных реальностей.

Проективная интерпретация предполагает, что наблюдатель имеет влияние на то, какие характеристики частицы будут измерены. Сознание, согласно этой теории, активно участвует в формировании реальности на квантовом уровне.

Несмотря на то, что проективная интерпретация вызывает дискуссии в научном сообществе, некоторые эксперименты поддерживают идею влияния сознания на результаты квантовых измерений. Обсуждение этих результатов идет

в паре с более традиционными интерпретациями квантовой механики.

Проективная интерпретация также приоткрывает философские вопросы о природе реальности и роли сознания в создании окружающего мира. Это подталкивает нас к более глубокому пониманию взаимосвязи между физическим миром и нашим восприятием.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О. Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О. Ю. Абрамова // ТРАДИЦИОННАЯ и ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273
3. Паняк, С. Г. Математические "парадоксы" как технология познания мира / С. Г. Паняк // 21 век: фундаментальная наука и технологии : Материалы XIV международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 14–15 ноября 2017 года. Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. – С. 69-76.
4. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПРОЕКТИВНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ СТАТИЧНОЙ И ДИНАМИЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ****Аннотация**

Статичная и динамичная составляющие не существуют изолированно друг от друга. Вместо этого они взаимодействуют, создавая сложные системы, в которых стабильность структур сочетается с процессами изменения. Этот баланс и гармония между статичным и динамичным обеспечивают устойчивость и разнообразие в системах. Проективное объяснение статичной и динамичной составляющей становится мощным инструментом для исследования сложных систем в различных областях, таких как социология, искусство, наука и технологии. С использованием этого метода исследователи способны проникнуть в глубинные слои структур и процессов, раскрывая тайны и закономерности, которые лежат в основе нашего мира.

Ключевые слова

Проективность восприятия, динамический мир, статичная картина мира, иллюзия статики, проективная интерпретация, проекция сознания, интеракция.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**PROJECTIVE EXPLANATION OF THE STATIC AND DYNAMIC COMPONENT****Annotation**

Static and dynamic components do not exist in isolation from each other. Instead,

they interact to create complex systems that combine structural stability with processes of change. This balance and harmony between the static and the dynamic ensures stability and diversity in systems. Projective explanation of static and dynamic components becomes a powerful tool for the study of complex systems in various fields such as sociology, art, science and technology. Using this method, researchers are able to penetrate the deeper layers of structures and processes, revealing the secrets and patterns that underlie our world.

Keywords

Projectivity of perception, dynamic world, static picture of the world, illusion of statics, projective interpretation, projection of consciousness, interaction.

В современном мире, наука и исследования играют ключевую роль в понимании различных аспектов нашей жизни. Одной из интересных и перспективных областей в этом контексте является проективное объяснение статичной и динамичной составляющей, которое представляет собой метод анализа и интерпретации факторов, оказывающих влияние на структуру и развитие систем [1].

Статичная составляющая в контексте проективного объяснения относится к тем аспектам, которые имеют фиксированный, неподвижный характер. Это могут быть структуры, образы, идеи или явления, которые не претерпевают существенных изменений в течение определенного времени [2], [3]. Например, архитектурные формы, статические модели социокультурных систем или замороженные моменты времени.

Проективное объяснение статичной составляющей позволяет исследователям понять, какие факторы поддерживают устойчивость структур и как они взаимодействуют с окружающей средой. Анализ статичных элементов позволяет выявить корни исторических, культурных и социальных аспектов, формирующих структуры.

В отличие от статичной составляющей, динамичная отражает те аспекты, которые подвержены изменениям и развитию. Это может включать в себя процессы эволюции, движение, развитие и трансформацию. Например, технологические инновации, изменения в социокультурных парадигмах или развитие экосистем.

Проективное объяснение динамичной составляющей позволяет исследователям выявить тенденции и механизмы, стоящие за изменениями. Это помогает понять, какие факторы способствуют эволюции и как динамичные процессы влияют на статичные структуры.

Список использованной литературы:

1. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273
2. Паняк, С.Г. Математические "парадоксы" как технология познания мира / С.Г. Паняк // 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы XIV международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 14–15 ноября 2017 года. Том 1. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. – С. 69-76.
3. Шишкина, Л. А. Математические методы в современной науке / Л. А. Шишкина, А. А. Щербакова // Молодежный вектор развития аграрной науки : материалы 74-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 апреля – 31 2023 года. Том Часть IV. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2023. – С. 444-449.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

**ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ И ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ – ЭТО ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС,
А НЕ В ДАЛЕКИХ ОБЛАСТЯХ ВСЕЛЕННОЙ**

Аннотация

Загадочные и невидимые, темная материя и темная энергия волнуют умы ученых и философов, раскрывая перед нами невидимый мир, который окружает нас здесь и сейчас. Вселенная, в которой мы живем, полна загадок, и одной из самых захватывающих из них является таинственная темная материя и темная энергия. В отличие от обычной материи и энергии, эти феномены не поддаются непосредственному восприятию человеческими чувствами. Тем не менее, современные исследования намекают на то, что они присутствуют не только в далеких уголках Вселенной, но и в нашем собственном космическом доме.

Ключевые слова

Темная материя, темная энергия, космическое обитание, скрытая реальность, скрытая материя, виртуальные частицы, виртуальные поля.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

**DARK MATTER AND DARK ENERGY ARE HERE AND NOW,
NOT IN FAR AREAS OF THE UNIVERSE**

Annotation

Mysterious and invisible, dark matter and dark energy excite the minds of scientists and philosophers, revealing to us the invisible world that surrounds us here and now.

The universe we live in is full of mysteries, and one of the most fascinating of them is the mysterious dark matter and dark energy. Unlike ordinary matter and energy, these phenomena are not directly perceptible to the human senses. However, modern research hints that they are present not only in the far reaches of the Universe, but also in our own cosmic home.

Keywords

Dark matter, dark energy, cosmic habitation, hidden reality, hidden matter, virtual particles, virtual fields.

Темная материя — это загадочное вещество, которое не излучает, не поглощает и не отражает электромагнитное излучение. Впервые ее существование было предположено в 1930-х годах физиком и астрономом Фрицем Цвикки и Джеймсом Опенгеймером. Сегодня ученые считают, что темная материя составляет более 25% всего вещества в Вселенной.

Невероятно, но темная материя может быть прямо перед нами, здесь и сейчас, влияя на гравитацию и структуру галактик. Несмотря на то, что ее нельзя непосредственно увидеть, ученые обнаруживают ее присутствие через изучение влияния на видимые объекты, такие как звезды и галактики.

Темная энергия представляет собой еще более загадочный феномен [1]. Это невидимая сила, которая приводит к ускоренному расширению Вселенной [2]. Идея о темной энергии была предложена в конце 20 века на основе наблюдений за удаленными сверхновыми звездами [3].

Темная энергия считается основной причиной ускоренного расширения Вселенной. В отличие от гравитации, которая тормозит движение объектов, темная энергия, наоборот, является "силой отталкивания". Этот феномен не только действует в далеких уголках космоса, но, возможно, присутствует в каждом уголке нашей Вселенной.

Темная материя и темная энергия вместе создают фундаментальный каркас нашей Вселенной. И хотя они невидимы для нас напрямую, их воздействие

ощущается повсюду, влияя на формирование галактик, распределение космических структур и даже будущее Вселенной.

Однако до сих пор ученые остаются на грани понимания природы темной материи и темной энергии. Они проводят эксперименты с использованием передовых технологий и приборов, таких как космические телескопы и акселераторы частиц, чтобы разгадать эти тайны.

Темная материя и темная энергия — это не просто отдаленные явления, присутствующие где-то в далеких уголках Вселенной. Они окружают нас здесь и сейчас, затаившись в неизвестных уголках нашего космического дома. Разгадка этих тайн откроет новые горизонты в нашем понимании Вселенной и, возможно, приведет к революционным открытиям, меняя наше представление о природе реальности..

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А. А. Темная энергия и темная материя / А. А. Анисимов // Формирование учебных умений : Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А. В. Космологические модели темной энергии и их приложения : специальность 01.04.02 "Теоретическая физика" : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Досекина, А. А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А. А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ТЕМНО-СВЕТЛАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ СТРУКТУР**Аннотация**

Мир вокруг нас представляет собой невероятное разнообразие материалов, каждый из которых обладает своими уникальными свойствами и характеристиками. Наука и технологии стремительно развиваются, открывая новые пути для изучения тайн материи. Одной из захватывающих областей исследований является темно-светлая трансформация материальных структур. На более микроскопическом уровне материя предстает перед нами как сложный мозаичный узор, где атомы и молекулы образуют уникальные структуры. Темно-светлая трансформация, в этом контексте, означает изменение фазы материала, переход от одной структуры к другой под воздействием различных факторов.

Ключевые слова

Материальная трансформация, связь материи с пространством, пространство-темная-барионная часть, переходы между структурами.

Gibadullin A.A.

assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

DARK-LIGHT TRANSFORMATION OF MATERIAL STRUCTURES**Annotation**

The world around us represents an incredible variety of materials, each of which

has its own unique properties and characteristics. Science and technology are developing rapidly, opening new ways to study the mysteries of matter. One exciting area of research is the dark-light transformation of material structures. At a more microscopic level, matter appears to us as a complex mosaic pattern, where atoms and molecules form unique structures. Dark-light transformation, in this context, means a change in the phase of a material, a transition from one structure to another under the influence of various factors.

Keywords

Material transformation, connection of matter with space, space-dark-baryon part, transitions between structures.

Световые волны, тепловые колебания и даже магнитные поля могут вызывать фазовые переходы в материалах, переключая их свойства от одних к другим. Эти изменения внутренней структуры могут иметь глубокие последствия для свойств материала, делая его более прочным, эластичным или проводящим. Трансформацию стоит рассматривать между темной и барионной материей, представляющих определенные феномены природы [1].

Фотоника, как раздел науки, изучающий взаимодействие света с материалами, становится ключевым инструментом в исследованиях темно-светлой трансформации. Управление световыми волнами позволяет не только создавать новые оптические материалы, но и изменять их свойства по желанию.

Светлые переходы, такие как оптические фазовые переходы и явления, связанные с плазмонами, обещают новые возможности для создания метаматериалов с уникальными оптическими свойствами. Эти материалы могут использоваться в передовых технологиях, включая фотонические компьютеры и улучшенные оптические устройства.

На границе микро- и макроуровня происходят еще более удивительные процессы. Квантовые точки, наночастицы с размерами в пределах нескольких

нанометров, демонстрируют необычные квантовые свойства, включая эффекты темного состояния. Эти состояния, также известные как темные солитоны, представляют собой структуры, которые поддерживают свою форму и энергию в течение продолжительного времени.

Исследования в области квантовых точек и темных состояний открывают перспективы для создания новых материалов с уникальными энергетическими и оптическими характеристиками. Эти материалы могут быть использованы в сферах энергетики, квантовых вычислений и сверхчувствительных детекторах.

Темно-светлая трансформация материальных структур не только предоставляет науке глубокие теоретические понимания, но и имеет практические приложения. От разработки новых материалов для электроники до создания современных оптических устройств, эти исследования играют важную роль в технологическом прогрессе.

Применение темно-светлых переходов в материалах открывает путь к инновационным технологиям, которые могут изменить наш повседневный опыт. Новые материалы с улучшенными свойствами могут привести к созданию более эффективных устройств, устойчивых материалов и интеллектуальных систем.

Темно-светлая трансформация материальных структур представляет собой захватывающее поле исследований, расширяющее наше понимание того, как материя взаимодействует с окружающим миром. Эти исследования открывают новые горизонты в фундаментальной науке.

Список использованной литературы:

1. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ТОПОЛОГИЯ И ЕЕ ФИЗИКО-ВРЕМЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ****Аннотация**

Топология – это раздел математики, изучающий свойства пространственных форм, которые сохраняются при непрерывных деформациях, таких как растяжение, сжатие или изгиб, но не при разрывах. Однако, помимо своего применения в математике, топология находит применение и в других науках, включая физику. В этой статье мы рассмотрим основные понятия топологии и ее связь с физикой и временем. Топология начинается с определения топологических пространств. Топологическое пространство - это математическая структура, представляющая из себя множество элементов (точек) вместе с коллекцией его подмножеств, называемых открытыми множествами, удовлетворяющими трем основным аксиомам.

Ключевые слова

Топология времени, физическая топология, топологическая физики, хронотопология, временные основы, временное бытие, временная физика.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**TOPOLOGY AND ITS PHYSICAL-TIME FOUNDATIONS****Annotation**

Topology is a branch of mathematics that studies the properties of spatial shapes

that are preserved under continuous deformation, such as tension, compression, or bending, but not under rupture. However, in addition to its application in mathematics, topology also finds application in other sciences, including physics. In this article we will look at the basic concepts of topology and its relationship to physics and time. Topology begins with the definition of topological spaces. A topological space is a mathematical structure consisting of a set of elements (points) together with a collection of its subsets, called open sets, that satisfy three basic axioms.

Keywords

Topology of time, physical topology, topological physics, chronotopology, temporal foundations, temporary existence, temporal physics.

Одним из ключевых понятий топологии является непрерывность отображений между топологическими пространствами. Отображение считается непрерывным, если прообраз любого открытого множества входного пространства является открытым множеством в выходном пространстве [1].

Связность и компактность - это важные свойства топологических пространств. Связность характеризует цельность и непрерывность пространства, а компактность связана с его "ограниченностью" и "замкнутостью".

Топология находит широкое применение в физике, особенно в современных теориях, таких как теория струн и топологическая фазовая теория [2]. В твердотельной физике топологические изоляторы являются материалами, обладающими уникальными свойствами проводимости по краям и изоляцией внутри. Эти свойства связаны с топологическими инвариантами и структурой зоны проводимости.

В фазовых переходах и космологии топологические дефекты, такие как домены и дефекты струн, играют важную роль. Их поведение и структура связаны с топологическими характеристиками пространства.

Топология также тесно связана с теорией струн, которая предполагает, что

основные строительные блоки материи - это не точки, а крошечные струны. Взаимодействие этих струн определяется их топологическими свойствами.

Время играет ключевую роль в физике, и его взаимодействие с топологией также исследуется. Концепция топологии времени рассматривает возможность топологических фазовых переходов во времени. Это открывает новые пути в понимании динамики систем и структуры времени.

В космологии топологические структуры могут играть важную роль в формировании крупномасштабной структуры Вселенной и влиять на ее эволюцию во времени.

Таким образом, топология оказывается не только увлекательной областью математики, но и важным инструментом для понимания физических явлений. Ее применение в различных областях физики позволяет глубже проникнуть в структуру пространства, времени и взаимодействий в нашем физическом мире.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, О. Ю. Философские аспекты истинности математического познания мира / О. Ю. Абрамова // ТРАДИЦИОННАЯ и ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 декабря 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 5. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 91-93.
2. Габитов, Д. Д. Моделирование, как путь в будущее / Д. Д. Габитов, Г. М. Рудакова // Лесной и химический комплексы - проблемы и решения : сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции : в 2 т., Красноярск, 09 декабря 2016 года. Том II. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2016. – С. 270-273.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 575.829**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ТОЧЕЧНЫЕ ВОЛНОВЫЕ ПЕРИОДЫ – ОТ НУЛЕВОЙ ДО БЕСКОНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ**Аннотация**

В мире современной физики существует множество удивительных явлений, и одним из таких являются точечные волновые периоды. Это уникальные состояния, связанные с колебаниями в квантовых системах, которые можно проследить от нулевой энергии до бесконечности. Давайте глубже погрузимся в эту захватывающую тему. Точечные волны представляют собой абстрактные математические объекты, описывающие вероятность обнаружения частицы в пространстве. Они играют ключевую роль в квантовой механике, определяя поведение микроскопических объектов. Энергия в данном контексте связана с квантовым состоянием системы.

Ключевые слова

Волновая периодичность, природа точек, природа энергии, волновая энергия, геометризация энергии, квантовомеханическая энергия, космология.

Gibadullin A.A.

assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

POINT WAVE PERIODS – FROM ZERO TO INFINITE ENERGY**Annotation**

There are many amazing phenomena in the world of modern physics, and one of

them is point wave periods. These are unique states associated with vibrations in quantum systems that can be traced from zero energy to infinity. Let's dive deeper into this fascinating topic. Point waves are abstract mathematical objects that describe the probability of finding a particle in space. They play a key role in quantum mechanics, determining the behavior of microscopic objects. Energy in this context is related to the quantum state of the system.

Keywords

Wave periodicity, nature of points, nature of energy, wave energy, geometrization of energy, quantum mechanical energy, cosmology.

Когда система находится в своем основном состоянии с минимальной энергией, точечные волны могут быть представлены статическим образом. Это подобно танцу вероятностных облаков вокруг частицы, предсказывающих ее положение.

С изменением энергии системы начинают происходить колебания точечных волн. Это связано с переходами между различными энергетическими уровнями. В этот момент точечные волны приобретают динамичный характер, формируя красивые паттерны и взаимодействуя с окружающей средой. Волновая природа позволяет описать множество явлений массы и темной энергии [1], [2], [3], [4], [5].

Исследование точечных волновых периодов имеет глубокие последствия для многих областей, включая квантовые вычисления, физику элементарных частиц и квантовую электродинамику. Понимание их поведения может привести к созданию более эффективных технологий и развитию новых методов исследования.

Точечные волновые периоды – это увлекательная область, объединяющая теорию вероятности и квантовую механику. Они отражают удивительное взаимодействие энергии и структуры в мире микроскопических объектов. Исследование этих периодов от нулевой энергии до бесконечности продолжает

вдохновлять физиков и исследователей, открывая перед нами новые горизонты в понимании фундаментальных принципов природы.

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Горбунова, О.Г. Проблема темной энергии в космологии Фридмана с идеальной жидкостью и в модифицированной гравитации: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук / Горбунова Олеся Геннадьевна. – Томск, 2007. – 99 с.
4. Досекина, А. А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.
5. Черемных, М.Р. Темная материя, темная энергия и антигравитация / М.Р. Черемных // Актуальные вопросы медицины: материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Пермь, 21–22 сентября 2018 года / Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера. Том 2. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2018. – С. 196-199.

УДК 54-12**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ФИЗИКА ВРЕМЕНИ И ФИЗИКА МАССЫ – ОБЩИЕ ПОДХОДЫ**Аннотация**

Фундаментальные исследования в области физики времени и массы приводят к разработке новых технологий и методов. Также современные технологии, такие как ядерная энергетика и медицинская диагностика, невозможны без понимания физических принципов времени и массы. Физика времени и массы является неисчерпаемым источником загадок и открытий. Современные теории относительности и квантовая механика продолжают расширять наше понимание этих фундаментальных концепций. Исследования в этой области не только формируют наше научное понимание мира, но и приводят к новым технологиям, изменяя нашу жизнь в самых неожиданных и захватывающих способах.

Ключевые слова

Единая интерпретация, интеграция явлений, универсальное объяснение, физика времени, физика массы, темпоральность физики, темпоральность математики.

Gibadullin A. A.

assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

PHYSICS OF TIME AND PHYSICS OF MASS – GENERAL APPROACHES**Annotation**

Fundamental research in the field of time and mass physics leads to the

development of new technologies and methods. Also, modern technologies such as nuclear energy and medical diagnostics are impossible without an understanding of the physical principles of time and mass. The physics of time and mass is an inexhaustible source of mysteries and discoveries. Modern theories of relativity and quantum mechanics continue to expand our understanding of these fundamental concepts. Research in this area not only shapes our scientific understanding of the world, but also leads to new technologies, changing our lives in unexpected and exciting ways.

Keywords

Unified interpretation, integration of phenomena, universal explanation, physics of time, physics of mass, temporality of physics, temporality of mathematics.

Физика, как наука, стремится понять законы и принципы устройства мира вокруг нас. Два из фундаментальных понятий, вращающихся вокруг оси времени и массы, обладают важным значением в современной физике. Давайте рассмотрим общие подходы к изучению физики времени и массы и их влияние на наше понимание мира.

Время — одна из самых загадочных концепций в физике. Одним из ключевых аспектов является его относительность. Согласно этой теории, время не является абсолютным, а зависит от относительной скорости движущихся систем. Это означает, что два наблюдателя, двигающихся с разной скоростью, будут измерять прошедшее время по-разному.

Еще одним интересным аспектом физики времени является понятие времени как 4-й измерения в пространстве-времени. Это объединение пространства и времени в единый континуум приводит к новым представлениям о том, как объекты взаимодействуют в трехмерном мире.

Изучение массы включает в себя анализ структуры вещества на уровне элементарных частиц. Современная физика частиц дает нам представление о том, как элементарные частицы, такие как кварки и лептоны, обладают массой и

взаимодействуют между собой через силы, описываемые стандартной моделью.

На макроскопическом уровне масса становится свойством материальных объектов. Здесь законы сохранения массы приобретают фундаментальное значение. Они указывают на то, что масса не может исчезнуть или появиться из ниоткуда, а может лишь изменять свою форму.

Связь между временем и массой частично проявляется через знаменитую формулу. Она утверждает, что масса и энергия взаимосвязаны, и изменение одного приводит к изменению другого. Таким образом, время, энергия и масса становятся взаимосвязанными компонентами в теории относительности. Они связаны и в распределении темной материи и энергии во Вселенной [1], [2], [3].

Список использованной литературы:

1. Анисимов, А.А. Темная энергия и темная материя / А.А. Анисимов // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2014. – С. 77-79.
2. Асташенок, А.В. Космологические модели темной энергии и их приложения: специальность 01.04.02 "Теоретическая физика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук / Асташенок Артем Валерьевич. – Москва, 2017. – 22 с.
3. Досекина, А.А. Как образовалась Вселенная и каково ее будущее: вклад темной материи и темной энергии в развитие Вселенной / А.А. Досекина // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Нефтекамск, 07 февраля 2020 года / под общей редакцией А.И. Вострецова. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2020. – С. 28-37.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 37.013.77**Гостева О.В.**

воспитатель первой кв. кат.,

г. Москва, РФ

Гостева Т.А.

логопед первой кв. кат.,

г. Москва, РФ

ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация

Ежедневно педагоги сталкиваются с запросом родителей: «Научите ребенка учиться!», «Почему он невнимателен и не может усидеть на месте?!» - с чем связано подобное чрезмерно активное поведение детей, как родителям воспитывать такого ребенка? СДВГ в современном мире становится все более распространенным, но многие родители и педагоги не знают, как грамотно обучать и воспитывать такого ребенка. В статье мы разберем основные вопросы и дадим тест для оценки поведения ребенка.

Ключевые слова.

Воспитание, обучение, развитие речи, синдром дефицита
внимания с гиперактивностью.

Очень часто родители, сталкиваясь с нарушениями поведения детей, не понимают, что делать и к кому обращаться за помощью. Незначительные нарушения поведения на начальном этапе формирования и развития ребенка, которые легко исправить, могут перерасти в большую проблему именно из-за того, что родители не ищут решения сразу, а ждут, когда ребенок «перерастет» и

изменится сам.

А ведь проще всего справиться с трудностями в поведении, если не откладывать решение на «потом», а действовать своевременно.

Как же проявляются нарушения поведения:

- ребенок не умеет справляться со своими чувствами и эмоциями, часто злится и раздражается

- ребенок подвержен частой смене настроения

- ребенок чрезмерно активен и подвижен

- не может играть тихо, спокойно

- не может сидеть на стуле спокойно, когда от него это требуется, крутится, вертится, качается

- затевает ссоры и драги со сверстниками

- толкается, кусается, щипается

- кидает беспорядочно игрушки и различные предметы, пинает их ногами.

Чем обусловлены эти проблемы? Как их выявить и к кому обращаться за помощью? Эти и другие вопросы разберем в нашей статье.

СДВГ. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью - относится к специфическим расстройствам поведения с началом в детском возрасте (МКБ-10, F90). Заболевание проявляется комплексом симптомов, условно делимых на связанные с нарушением концентрации и поддержания внимания и обусловленные избыточной двигательной активностью и дефицитом волевого контроля над поведением. (Словарь терминов, используемых в психиатрии. Ю.А. Александровский)

Что же делать? Игнорировать такое поведение нельзя по нескольким причинам: прежде всего потому, что в последствии оно может перерасти в привычку и будет расцениваться ребенком, как норма, а в момент, когда ребенок злится, плачет, или проявляет агрессию, сам зачастую плохо себя чувствует и нуждается в поддержке и помощи. Неумение контролировать свое поведение

очень сильно влияет на отношения ребенка со сверстниками. Особенно остро эта проблема проявляется в детском дошкольном учреждении, так как система воспитания представляет собой систему норм, правил и требований, выполнять которые импульсивным детям с повышенной возбудимостью очень сложно.

Родителю очень важно вовремя здраво оценить поведение и навыки своего ребенка для того, чтобы своевременно обратиться за помощью. Поэтому, мы хотим предложить вам простой тест П. Бейкера и М. Алворда, который поможет предварительно понять наличие или отсутствие отклонений от нормы. Самое главное – проходить его честно!

Американские психологи П. Бейкер и М. Алворд предлагают критерии выявления гиперактивности у ребенка. Поставьте «плюс», если у вашего ребенка наблюдается данный критерий.

Дефицит активного внимания.

- Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.
- Не слушает, когда к нему обращаются.
- С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
- Испытывает трудности в организации.
- Часто теряет вещи.
- Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
- Часто бывает забывчив.

Двигательная расторможенность.

- Постоянно ерзает.
- Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-либо).
- Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.
- Очень говорлив.

Импульсивность.

- Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
- Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
- Плохо сосредоточивает внимание.
- Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза).
- Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.
- При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других – нет, на одних уроках он успешен, на других – нет).

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных признаков, родитель может предположить, что ребенок гиперактивен, и обратиться к специалистам.

В чем причина такого поведения? Где искать помощь? Для начала нужно понять, какие именно факторы влияют на такое поведение ребенка, а их всего два: биологический и социальный, а зачастую оба сразу. Поэтому, поиск причины должен начинаться с детского врача педиатра. К врачу нужно приехать со списком вопросов и конкретных поведенческих проблем, которые мешают ребенку полноценно, всесторонне развиваться, так как за небольшое время, которое ребенок находится в кабинете, врач просто не в состоянии оценить проблему полностью, особенно ту часть, которая касается социализации и коммуникации. Зная имеющиеся диагнозы у ребенка и учитывая наблюдения родителей, врач оценит конкретную ситуацию, направит на дополнительные обследования к специалистам (неврологу и/или психиатру), если это потребуется. Так как, прежде всего, нужно исключить биологическую (медицинскую) составляющую проблемы, а, если она имеется, то назначить лечение. Далее зная о врачебном заключении и

биологических факторах, влияющих на негативное поведение, следует обратиться к психологу и, по возможности, к нейропсихологу – эти специалисты помогут родителям найти правильный подход к воспитанию детей с расстройством поведения. Усилия всех этих специалистов, объединенные вместе, помогут построить индивидуальный маршрут для конкретного ребенка, которому нужна помощь.

Но всё же, самое главное в процессе воспитания детей с трудностями в поведении – это доброжелательное отношение к ребенку, максимум терпения и спокойствия, создание для ребенка всех условий, чтобы он чувствовал себя нужным, любимым, понятым. Этим детям особенно важны забота, внимание, поддержка со стороны родителей за их старания и результаты, даже если они незначительные!

Список использованной литературы:

1. Словарь терминов, используемых в психиатрии / Ю.А. Александровский. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ВЕДАНТА, 2021.
2. <https://roizmanfond.ru/publications/plokhoe-vozpitanie-kak-v-rossii-ne-lechat-sdvg.html>
3. <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/adhd-rates-by-country>
4. <https://arbat25.ru/nashi-metodyi/psichologicheskie-testi/test-na-giperaktivnost-rebenka?ysclid=lpji2r21x9932774569>
5. <https://infourok.ru/metodicheskiy-material-kriterii-giperaktivnosti-3071077.html?ysclid=lpji4ogpyt241904197>

© Гостева О.В., Гостева Т.А., 2023

УДК 373.2**Данильченко Е.В.**

воспитатель, высшая категория

Котова А.И.

воспитатель, первая категория

Коваль А.В.

психолог, первая категория

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное
Белгородского района Белгородской области»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

«Здоровье нации зависит от того, какой мы оставим природную среду обитания своим потомкам», – заявил Дмитрий Медведев, выступая с Посланием Федеральному Собранию Российской Федерации. По мнению Дмитрия Медведева, «решающую роль в охране окружающей среды должно сыграть гражданское общество», при этом чрезвычайно важную роль приобретает экологическое образование и воспитание подрастающего поколения. И первые основы экологической культуры закладываются в дошкольном детстве.

Ключевые слова:

Природа, сказки, экология, дети, дошкольники.

Современные дети должны научиться жить и действовать безопасно в условиях воздействия экологических опасностей и рисков, разумно относиться к природным ресурсам и их приумножению.

Задача педагога: сформировать у детей ответственное отношение к природе,

чувство сопричастности ко всему живому. Это сложный и длительный процесс, который предполагает взаимодействие детей с природой, ее явлениями, разнообразием животного и растительного мира.

Поэтому рядом должен быть воспитатель – источник внимания и поддержки, партнер по игре и труду, носитель знаний об окружающем природном мире.

В настоящее время экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Ведь экологически грамотное поведение ребенка – залог правильного его поведения в будущем, когда он станет взрослым.

Экологическое развитие детей в настоящее время актуально, как никогда.

В основном связано с ухудшением экологического состояния нашей страны и планеты в целом: все менее богатой и разнообразной становится растительность планеты, сокращаются некоторые виды животных, постоянно в атмосферу выбрасываются опасные химические вещества, загрязняются воды и т. д. В связи с этим необходимо обратить внимание человечества, в том числе и дошкольников, на охрану и защиту природы, так как именно это время развития человека является основным в познании окружающего мира.

Таким образом, работая в данном направлении, мы пришли к выводу, чтобы привить детям интерес к природе, научить их любить и беречь ее, можно использовать множество разнообразных методов, но самый интересный и приемлемый для детей дошкольного возраста, а значит и самый действенный, – экологические сказки.

Экологические сказки – самый доступный способ передачи знаний о явлениях природы, о животных растениях и окружающем мире. Ненавязчиво, в форме игры, сказки дают необходимые детям знания.

Не всегда есть возможность понаблюдать за жизнью диких животных или отправиться в путешествие, увидеть своими глазами рассвет или подводное царство. А экологическая сказка даёт такую возможность благодаря хорошо развитому детскому воображению и через экологические сказки удаётся привить

не только любовь к природе, но и осознание необходимости её охраны.

Экологические сказки воспитывают в детях культуру поведения и бережное отношение к живому, развивают познавательный интерес к природе. Именно сказки помогают маленьким слушателям узнать о проблемах природы от самих ее обитателей.

В этом отношении исключительна роль экологических сказок, где животные, растения одушевляются и сопереживают любым изменениям в природе и своей привычной жизни.

Мы заметили, что у детей после прослушивания сказок возникает желание увидеть эти явления или объекты природы на прогулке, экскурсии, рассказать о них родителям и другим детям, сделать что-то самим, чтобы помочь природе. Это является важным результатом.

Таким образом, на основе знаний, которые дети получают через экологические сказки, могут быть заложены начальные формы осознанно правильного отношения к природе; интерес к ее познанию; сочувствие ко всему живому; умение видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях, выражать свое эмоциональное отношение к ней.

Форма сказки, как никакая другая, близка и понятна детям. Простой сюжет, близкие и понятные герои – кузнечик, улитка, поросенок, дорога.... В них можно играть, про них можно придумывать разные истории – это и будут те ступени, которые помогают нашим детям погрузиться в смысловую суть сказки.

В каждой сказке мы определяем свои цели и задачи, но все они в конечном итоге схожи между собой, потому что призваны учить детей беречь и охранять природу, и все живое на земле.

Известный педагог Сухомлинский писал: «Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражает свое отношение к добру и злу»

Приобретенное в детстве умение видеть и слышать природу такой, какая она

есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов. Именно в дошкольный период у ребенка складывается первое мироощущение - он получает эмоциональные впечатления о природе и об окружающем мире, формируется основа экологического мышления.

Так как для дошкольников экологические сказки – самый доступный способ передачи знаний о явлениях природы, о животных, растениях и окружающем мире. Экологические сказки, способствуют приобщению дошкольников к ознакомлению с природой, с окружающим их миром, развитию у них душевности, отзывчивости, творчества, умения замечать прекрасное в обыденной жизни.

Список использованной литературы:

1. Вахрушева Л.Н. Активные методы и средства умственного воспитания детей дошкольного возраста. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2006. - 173с.
2. Экологические сказки. / Сост. Г. А. Фадеева - Волгоград: Учитель, 2003. - 57 с.
3. Кондратова, В., Шахмарданова, З. Воспитание заботливого отношения к животным: старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. -1988.-№ 6-с. 35-37.
4. Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Т.Н. Доронова, В.В. Гербова - М.: Просвещение, 2003. - 80 с.
5. Удовенко, А. Экологическая сказка // Дошкольное воспитание. - 1993. - №7-с.32-33
6. Большунова, Н.Я. Место сказки в дошкольном образовании // Вопросы психологии. - 1993. - №5 - С.39-43.
7. Посылкина Р.Ю. Сказка в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста. Москва — Гуманитарный институт. 2002., 71 с.

© Данильченко Е.В., Котова А.И., Коваль А. В., 2023

УДК 373.2

Данильченко Е.В.

воспитатель, высшая категория

Котова А.И.

воспитатель, первая категория

Коваль А.В.

психолог, первая категория

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное
Белгородского района Белгородской области»

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Финансовая культура детей дошкольного возраста как один из аспектов экономического воспитания – это новое направление в дошкольной педагогике, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Ключевые слова:

Финансовая культура, дети, дошкольники, бюджет, проблема.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Именно в дошкольном возрасте наиболее естественным, увлекательным и эффективным средством формирования финансовой культуры детей является игровая деятельность, которая способствует расширению кругозора в вопросах экономики и бережливости, закреплению и обогащению знаний о финансовой сфере деятельности взрослых, выработке элементарных практических навыков. Кроме задач общей целевой направленности, игры развивают психические процессы, интеллект ребенка, совершенствуют личностные качества, создают предпосылки для психологической подготовленности в будущий мир финансов.

Изучив данную проблему, мы пришли к выводу, что формирование финансовой культуры дошкольников находится в тесной взаимосвязи с игровой деятельностью. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ культуры финансов.

В самостоятельной деятельности также использовались сюжетные, дидактические игры, модели, которые дошкольник выбирал и проигрывал сам. Взрослый находился за кругом детской деятельности, создавая развивающую предметно-пространственную среду для свободной деятельности детей, изменяя и дополняя ее в соответствии с детскими интересами, одновременно являясь потенциальным партнером, готовым подключиться к их активности при просьбах о поддержке и помощи, в реализации их свободных замыслов.

Чтение художественной литературы, обсуждение рассказов о труде людей разных профессий, стихотворений, сказок, в которых высмеивается лень и восхваляется трудолюбие, например, «Вершки и корешки», «Иван-царевич и серый волк», «Морозко» экономически грамотно повлияло на формирование финансовой культуры у детей.

В педагогической работе мы использовали театрализованные игры с участием

самых дошкольников («Муха-Цокотуха», «Три поросенка»). Ребята, принимая на себя роль сказочных персонажей, хорошо усваивают, что труд лучше, чем лень, он важен в нашей жизни, потому, что он оплачивается и тем самым мы удовлетворяем свои потребности.

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями. В раздевальной комнате был организован уголок для родителей «Денежная азбука», в котором располагались:

- консультации «Значение трудовой деятельности дошкольника в финансовом просвещении», «Зачем нужны деньги?», «Как научить ребенка трудиться»;

- папки-передвижки «Город Финансов», «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения», «Как научить ребенка зарабатывать»;

- памятки «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «10 советов управления деньгами для ребенка», «Покупай правильно», которые помогли родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Все вышеуказанные формы взаимодействия с родителями способствовали вовлечению родителей в систему работы по финансовой культуре детей. Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении самостоятельно играть, трудиться и приносить пользу обществу. Проводимая систематическая работа повысила эффективность работы по формированию финансовой культуры и дала возможность добиться положительных результатов.

Список использованной литературы:

1. Горяев А.П., Чумаченко В.В., Основы финансовой грамоты: методические рекомендации с примером рабочих программ. М.: Просвещение 2017. – 129с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 224 с.
3. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников) – Калининград, 2013г. -26 с.
4. Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2002.- 65с.

© Данильченко Е. В., Котова А. И., Коваль А. В., 2023

УДК 373.2**Жданова О.А.**

Учитель-логопед МБДОУ д/с №101

Онипченко К.А.

Учитель-логопед МБДОУ д/с №101

Майстерук Л.А.

Заведующий МБДОУ д/с №101

г. Таганрог, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА

Аннотация

Статья содержит материал по использованию релаксации в логопедической коррекции. Целью данной работы является описание приемов использования релаксации в процессе коррекции речевых нарушений. В статье говорится об использовании релаксации как приема расслабления и подготовки дыхательного и артикуляционного аппарата на логопедических занятиях.

Ключевые слова:

релаксация, речь, занятие, заикание.

Релаксация (от лат. *relaxatio* – расслабление) – состояние бодрствования, характеризующееся пониженной психофизиологической активностью, которое ощущается во всем организме, либо в отдельной его системе (Г.С. Эверли, Р. Розенфельд, 1985). Иными словами, релаксация является методом, который помогает достичь осознанного расслабления тела с целью снижения мышечного тонуса.

Ведущие специалисты в области психологии, неврологии, физиологии, педагогики (Э. Джекобсон, И. Шульц, В.М. Бехтерев, А.И. Ройтбак, И.Г. Выгодская,

Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская и др.) отмечают улучшение общего эмоционального состояния, снятие психического напряжения, улучшение сна.

Освоив основные приемы релаксации, человек чувствует общее улучшение психического и физического состояния, лучше спит, становится более уравновешенным, терпеливым. Изучение состояния людей, использующих релаксацию, показывают, насколько сильно сказывается влияние упражнений для тела на изменение психики, и с другой стороны они открывают возможность влияния на психику при помощи таких упражнений, которые сопровождаются словесным воздействием.

Релаксация мышц приводит к состоянию уравновешенности, покою, отдыху. Снижается активность многих мозговых структур и уменьшается поток нервных импульсов с напряженных мышц головного мозга, приводит к снижению, даже снятию эмоционального возбуждения, благоприятно сказывается на здоровье, работоспособности и активности человека. Во время релаксации возникает снижение артериального давления, замедляется частота сердечных сокращений, дыхание становится более ровным и спокойным, снижается перистальтика желудочно-кишечного тракта, уменьшается кислотность желудочно-кишечного сока, уравновешиваются процессы возбуждения и торможения [1, с.39].

В современном мире релаксационный метод широко применяется логопедами в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи для расслабления мышц рук, ног, лица. Кроме того, использование указанного метода в работе с заикающимися дошкольниками показано в качестве регулятора процессов возбуждения и торможения нервной системы. По мнению С.М. Любинской (1970), мышечная релаксация повышает внушаемость ребенка, способствует преодолению страха речи в различных ситуациях общения и закреплению необходимых речевых навыков.

На коррекционных занятиях логопед работает над выработкой навыка произвольного расслабления мышц у ребенка, что достигается сочетанием

двигательной активности и мышечного расслабления. Умение расслабляться помогает детям как сконцентрировать внимание, так и снять напряжение. При овладении методами релаксации в логопедической работе используются следующие ее виды: дыхательная, мышечная, звуковая, а так же аутогенная тренировка, арт-терапия. Продолжительность проведения релаксационных упражнений 4-7 минут.

После релаксации дошкольники приходят в спокойное, уравновешенное состояние, появляется позитивное настроение, у них снижается чувство тревожности, страха, нормализуется сердцебиение, пульс становится ритмичным, они легко вступают в процесс коммуникации. После релаксационного упражнения дети адекватно реагируют на внешние раздражители среды, легко входят в активное состояние.

Кроме того, под воздействием рассматриваемого нами метода формируются целеустремленность и настойчивость, повышается самооценка. Внимание становится более устойчивым, уровень концентрации на объектах высокий. Развивается воображение. Эмоционально-волевая сфера приобретает позитивную направленность, дети становятся активными, бодрыми. Работоспособность повышается.

Список использованной литературы:

1. Мазо, Г.Е. Без ножа и таблеток: внушение, аутотренинг, гипноз, йога, релаксация. – Минск, 1990.
2. Миссуловин, Л.Я. Лечение заикания. – Л.: Медицина, 1988.
3. Выгодская, И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях: Кн. для логопеда/ И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1993.

© Жданова О.А., Онипченко К.А., Майстерук Л.А., 2023

УДК 37**Жерлицена М.С.****Захарова Е.М.**

воспитатель

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19
п. Разумное, Белгородской области, Белгородского района»

ПОНЯТИЕ ИГРЫ КАК МЕТОДА И СРЕДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Традиционно – игровые методы широко используются в практике экологического образования. В играх в полной мере раскрываются творческие способности дошкольников, игра всегда несет дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество учащихся, порой незаметно для себя, вовлекает в процесс экологического образования. Экологические игры – это форма экологического образования, основанная на развертывании особой (игровой) деятельности участников, стимулирующая высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности.

В жизни детей дошкольного возраста, а именно старшего возраста игра является ведущей деятельностью. Она представляет собой эмоциональную деятельность: играющий ребёнок находится в хорошем расположении духа, он активен и доброжелателен. Эффективность ознакомления детей с природой в большей степени зависит от их эмоционального отношения к воспитателю, который обучает, даёт задания, организует наблюдения и практическое взаимодействие с растениями и животными.

Идея включения игры в процесс обучения с давних времен привлекает внимание педагогов. К.Д. Ушинский неоднократно подчеркивал легкость, с которой дети усваивают знания, если они сопровождаются игрой. Наиболее эффективно

экологическое воспитание будет формироваться в процессе игровой деятельности, так как она является ведущей деятельностью в детском саду.

Такого же мнения придерживались ведущие отечественные педагоги А.С. Макаренко, Е.И. Тихеева, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая и др. Понимание целесообразности использования игры в обучении детей дошкольного возраста поставило перед исследователями разработки дидактических игр, цель которых - обеспечить наилучшие условия усвоения знаний, умственных навыков и умений. Исследования А.П. Усовой, В.Н. Аванесовой, А.К. Бондаренко и др. показывают, что специфика дидактической игры как обучающей заключена в ее структуре, содержащей наряду с игровыми учебные задачи.

Поэтому первый момент, объединяющий два аспекта педагогики - игру и ознакомление с природой – заключается в том, чтобы «погрузить» детей в любимую деятельность и создать благоприятный эмоциональный фон для восприятия «природного» содержания.

Второй значимый момент связан с выработкой отношения детей к природе, которое в рамках экологического воспитания является конечным результатом. Психологи рассматривают игровую деятельность как проявление сложившегося у ребёнка положительного отношения к тому содержанию, которого она в себе несёт. Всё, что нравится детям, всё, что их впечатлило, преобразуется в практику какой-либо другой игры. Поэтому если дошкольники организовали игру на природоведческий сюжет (зоопарк, ферма, цирк), это означает, что полученные представления оказались яркими, запомнились, вызвали эмоциональный отклик.

В свою очередь усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживания, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. А экологические знания, вызывающие эмоциональную реакцию у детей, войдут в их самостоятельную игру, станут ее содержанием, будут лучше восприняты, чем знания, воздействие которых затрагивает лишь интеллектуальную сферу.

Нравственное начало очень важно для экологического воспитания ребенка, но это только один из его компонентов. Более того, не все законы природы нравственны с точки зрения человека. Человек может обладать прекрасными моральными качествами, но, не зная законов природы, будет совершать антиэкологические поступки. Например, следуя законам человеческой морали, ребенок, пытаясь спасти выпавшего из гнезда птенца, берет его в руки, тем самым, обрекая на гибель. Следовательно, моральные качества должны сочетаться с элементарными экологическими знаниями, только тогда поведение человека по отношению к природе будет экологически грамотным.

После всего выше сказанного можно сделать один вывод, что игра является неотъемлемой частью жизни ребенка и ведущей деятельностью ребенка на данном возрастном этапе. Игра представляет собой эмоциональную деятельность: играющий ребёнок находится в хорошем расположении духа, он активен и доброжелателен.

Список использованной литературы:

1. Жуковская Р.И. «Игра и её педагогическое значение». – М., 1975г.
2. Дрейер О.К., Лосев В.А. «Экология и устойчивое развитие»: Учебное пособие. – М., 1997г.
3. Николаева С.Н. «Теория и методика экологического образования детей» - М., 2002г.
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников». – М., 2005г.
5. Комарова И.А. «Игра как средство формирования осознанного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста»: Дис... к.п.н. – М., 1991г.
6. Запорожцев А.В. «Проблемы дошкольной игры и руководство ею в воспитательных целях//Игра и её роль в развитии ребенка дошкольного возраста»: Сб. научных трудов – М., 1978г.

©Жерлицена М.С., Захарова Е.М., 2023

УДК 004.01**Зеленяк А.Д.**

преподаватель первой категории

ОГАПОУ «БСК»

г. Белгород, РФ

Чепенко А.С.

преподаватель первой категории

ОГАПОУ «БСК»

г. Белгород, РФ

Нечаева А.Н.

преподаватель первой категории

ОГАПОУ «БСК»

г. Белгород, РФ

**СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ
МОТИВАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация

В статье рассматривается процесс развития профессиональной мотивации студентов среднего профессионального образования как системообразующего компонента высококвалифицированного специалиста. Системный подход к деятельности включает в себя развитие профессиональной мотивации у студентов. Ориентация на конечный результат – "необходимую модель будущего" профессионалов. Процесс развития мотивации предполагает превращение студентов, в субъектов, профессионального развития и становления, когда посредством различных видов педагогической деятельности ценности и идеалы превращаются в мотивы к действию и смыслообразование действий будущих специалистов.

Ключевые слова:

Образовательный процесс, информационно-компьютерные технологии, учебный процесс, усовершенствование, студенты.

В сегодняшнем периоде модернизации посредственного высококлассного воспитания главной проблемой учебного заведения считается организация разбирающихся экспертов, сподручных результативно разрешать высококлассные вопросы. Благополучность, а также свойство преподавания учащегося обуславливается, в первую очередь в целом, ориентацией в освоение специальностью в базе концепции мотивировки. Непосредственно по этой причине в рамках просветительных органов немаловажно формировать требование, содействующие развитию, а также формированию деятельный учащихся, отделанных изучать абстрактные нюансы собственной предстоящей деятельности и использовать полученные навыки, мастерства, а в дальнейшем умения в практике.

В области профессиональной мотивации важную роль играет позитивное отношение к профессии, поскольку эта мотивация связана с конечной целью обучения и является внутренним движущим фактором развития профессионализма и личности, поскольку только на основе формирования ее высокого уровня возможно профессиональное образование индивидуальности эффективное развитие культуры возможны. Активность студента в период овладения профессиональными способностями обусловлена формированием системы мотивации, отношения к задачам, содержанию и цели деятельности, направлению, которое является основой его выбора.

Студенты развивают самосознание профессиональной мотивации способствуют различные виды использования образовательных мероприятий, построенных с учетом их будущей профессии. К видам образования относятся все реальные образовательные мероприятия, такие как лекции, практика, занятия,

обучающие семинары и лабораторные работы. Профессиональная и пропедевтическая деятельность в форме тренингов и тематических исследований оказывает существенное влияние на формирование мотивации. Образовательная и профессиональная деятельность, в том числе практические занятия, включая стажировку, участие в научном студенческом обществе, внеклассные мероприятия и волонтерская деятельность, также служат целью более глубокого усвоения профессиональных знаний и навыков, тем самым влияя на формирование профессиональной мотивации.

Мотивировать студентов колледжа можно путем создания благоприятной мотивационной среды, включая организационные условия, которые определяют направление и объем усилий, прилагаемых студентами для достижения профессионального развития. Одним из источников профессионального развития является внешняя среда – знания, представленные преподавателями, задания, наглядные материалы, психолого-педагогические условия для осуществления образовательного процесса, закрепления приемлемых и социально значимых действий.

Подобным способом, мотивирование считается важным компонентом психологии будущего специалиста, а также рассматривается в концепции определенного типа работы, развитие готовности к заключению высококлассных проблем – один с основных проблем высококлассного воспитания в обстоятельствах его модернизации.

Список использованной литературы:

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.
2. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: «Академия», 2002 – 576 с.

© Зеленьяк А.Д., Чепенко А.С., Нечаева А.Н., 2023

УДК 37**Кармышкин Д.А., Тихонова А.В., Хван А.И.**

МБДОУ д/с №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик»

г. Белгород

**ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Организуя занятия по физической культуре с детьми, имеющими некоторые ограничения по состоянию здоровья, целесообразно прежде всего широкое использование различных общеразвивающих упражнений, активизирующих разные группы мышц и улучшающих кровоснабжение внутренних органов. Особая роль в этом принадлежит упражнениям, направленным на развитие и укрепление дыхательной мускулатуры и опорно-двигательного аппарата. Для тренировки дыхания наиболее полезны доступные детям естественные движения — дозированная ходьба и бег умеренной и малой интенсивности.

Основной этап организации двигательного режима для ослабленных и часто болеющих детей должен включать все не противопоказанные им виды двигательной деятельности, однако содержание ее должно быть щадящим. В этот период вводятся ограничения физических упражнений, связанных с интенсивной мышечной деятельностью и физическими усилиями. Это относится к таким упражнениям, как бег, прыжки, подвижные игры с высокой интенсивностью движений, игры-соревнования (игры-эстафеты); исключаются упражнения, выполняемые в ускоренном темпе, и упражнения, связанные преимущественно со статическими нагрузками. При выполнении детьми обычных упражнений, не требующих большого напряжения сил, темп и частота их повторений должны быть умеренными.

Принципы и подходы:*Подходы к построению коррекционной работы:*

-нейропсихологический, обеспечивающий выявление причин, лежащих в основе трудностей, возникающих у дошкольника при освоении Программы;

-комплексный, предусматривающий учет медико-психолого-педагогических знаний о ребенке с ОВЗ;

-интегрированный, позволяющий осуществлять совместную деятельность различных специалистов, сопровождающих развитие ребенка.

Специфические принципы:

– *индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР* предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;

Основные подходы:

Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения.

Индивидуальный подход – учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе, выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с индивидуальным уровнем подготовленности ребенка.

Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

Содержание направлений работы*Диагностическая работа* включает:

- изучение и анализ данных об особых образовательных потребностях,

обучающихся с ТНР, представленных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии;

- комплексный сбор сведений об обучающихся с ТНР на основании диагностической информации от специалистов различного профиля;

- анализ, обобщение диагностических данных для определения цели, задач, содержания, методов коррекционной помощи обучающимся с ТНР.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- системное и разностороннее физическое развитие, развитие речи (с учетом уровня речевого развития, детей с ТНР);

- совершенствование коммуникативной деятельности;

- развитие и коррекцию дефицитарных функций (сенсорных, моторных, психических);

- развитие познавательной деятельности, высших психических функций (что возможно только лишь в процессе развития речи);

- формирование или коррекцию нарушений развития личности, эмоционально

- волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающегося с ТНР.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ТНР и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Характеристики особенностей развития детей с ТНР

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) представляют собой сложную гетерогенную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

Принято считать, что к группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся

дети с общим недоразвитием речи различного генеза (по клинико-педагогической классификации).

У дошкольников с общим недоразвитием речи первичным дефектом является нарушение речи. Кроме того, в структуре дефекта выявляются нарушения неречевых психических функций: задержка и специфичность формирования познавательной деятельности, отставание в развитии сенсорных и двигательных функций, невербального и вербального мышления, эмоциональной сферы личности.

Методы работы и обозначения:

1. В соответствии с рабочей программой д/с по обучению плаванию детей дошкольного возраста 0;
2. Уменьшение физической нагрузки и количества повторений - 1;
3. Увеличение количества повторений упражнений +1
4. Взаимодействие с родителями (рекомендации, консультации) Р/К

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ФФНР и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Характеристика детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - это нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Методы работы и обозначения:

1. В соответствии с программой д/с по обучению плаванию детей дошкольного возраста 0;
2. Уменьшение физической нагрузки и количества повторений - 1;
3. Увеличение количества повторений упражнений +1

4. Взаимодействие с родителями (рекомендации, консультации) Р/К.

Эффективное решение задач оздоровления ослабленных детей средствами физической культуры в большой мере зависит от правильного выбора и рационального применения комплекса физических упражнений, их дозировки, интенсивности и объема, а также от условий, в которых происходит их организованная или самостоятельная двигательная деятельность. Для чего разрабатывается учебно - тематический план для работы с детьми с ОВЗ.

© Кармышкин Д.А., Тихонова А.В., Хван А.И., 2023

УДК 373**Киреева З.М.**

Магистрант

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

г. Уфа, РФ

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ****Аннотация**

Создание единой благоприятной воспитательной среды необходимо, чтобы раскрыть потенциальные возможности и личностного развития ребенка. Родители, имеющие ребенка с ОНР, нуждаются в помощи педагогов и специалистов[2].

Педагоги и специалисты могут оказать неоценимую помощь родителям, как лучше чувствовать и понимать своего ребенка и как правильно строить взаимоотношения, уметь использовать необходимые средства и методики. Родительский клуб является связующим звеном между педагогами, различными специалистами, родителями, опекунами, заинтересованными в решении проблем своих детей.

Ключевые слова

Стили родительского воспитания, дошкольный возраст,
общее недоразвитие речи.

Срок реализации проекта-1 учебный год (сентябрь 2023-май 2024 г.)**Этапы:**

Подготовительный- сентябрь

Основной: октябрь- апрель

Заключительный- май

Целевая группа:

Родители детей с общим недоразвитием речи

Цель проекта: активизация эмоционального, воспитательного, реабилитационного потенциала семьи и включение ее как полноправного партнера в единый, совместный со специалистами и педагогами процесс воспитания и развития ребенка, создание на этой основе единого коррекционно-развивающего пространства.

Задачи

- Проведение мониторинга по выявлению уровня типов родительского отношения у родителей детей с ОНР;
- Разработка программы, направленной на развитие конструктивных детско-родительских отношений;
- Создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка;
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
- Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию родителям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- Развитие родительской компетентности в вопросах развивающего взаимодействия с ребенком, имеющим речевое нарушение[3].

- Регулярный анализ результатов работы

Условия реализации проекта

1. Материально-технические

- наличие технических и дидактических средств обучения;
- наличие оргтехники и плана их пополнения;

- помещение в ДОУ/ открытая площадка.

2. Кадровые

- Администрация

- Учитель-логопед

- педагог-психолог

- воспитатели

3. Научно-методические

- План работы

- Критерии результативности реализации проекта

- Отчетные материалы методических мероприятий

- Методическое обеспечение образовательного процесса

4. нормативно-правовые

- Конвенция ООН о Правах Ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Устав МАДОУ Детский сад № 31

Этапы проекта

1. Организационный этап

- Изучение методической литературы по теме.

- Разработка плана проекта

- Изучение отношения родителей к ребенку

- Разработка программы для родителей воспитывающих детей с ОНР с учетом выявленных особенностей.

2. Практический этап

Реализация и внедрение программы работы с родителями:

- Проведение занятий в группах родителей, детско-родительских группах
- Педагогическое и научно-методическое просвещение участников

образовательного процесса.

3. Заключительный этап

- Повторная диагностика, анкетирование родителей
- Оценка эффективности реализации проекта программы просветительской и

профилактической работы с родителями, воспитывающими ребенка с ОНР

Ожидаемый результат реализации проекта:

Первый этап (август 2023г. – сентябрь 2023 г.) - подготовительный.

1. На основании анализа выявленных нарушений родительских установок сформированы семейные группы по проблемам.

2. Выявлен запрос участников проекта

3. Составлен график консультаций с учетом выявленных проблем и запросов участников проекта.

4. Разработана программа для родителей воспитывающих детей с ОНР с учетом выявленных особенностей.

Второй этап (октябрь 2023г. – апрель 2024 г.) связан с решением задач проекта:

1. Проведены занятия в группах родителей, детско-родительских группах;

2. Проведен анализ промежуточных результатов реализации программы, внесены коррективы в план деятельности.

Третий этап (май 2024) – обобщающий,

Составление итоговых отчетов, оформлена методическая база «Из опыта работы». Оформлен опыт работы и размещен на сайте детского сада.

Ожидаемые риски

1. Низкая активность и недостаточная вовлеченность родителей в

мероприятия и деятельность в рамках проекта

2. Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (родители, дети), препятствующие достижению оптимального результата;

3. Недостаточная мотивированность педагогических кадров;

4. Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов.

Выводы

Построение системы психолого-педагогической помощи по оптимизации межличностных отношений в семьях, воспитывающих детей с ОНР позволяет нейтрализовать переживания родителей и направить их деятельность на реальную помощь ребенку, сформировать адекватные модели воспитания [1].

На занятиях родители учатся не только содержательному взаимодействию со своим ребёнком, но и осваивают новые методы и формы общения с ним [4].

В ходе такой работы родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы; убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху; формируется активная родительская позиция. Внедрение данного проекта будет способствовать развитию партнёрства и сотрудничества родителей и ребёнка, выработке навыков адекватного и равноправного общения, а как следствие – способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб.: Лань, 2003. – 654 с.
2. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям. – М.: Академия, 2006. – 208 с.
3. Лебедева С.В. Проблемы и перспективы семей, воспитывающих детей с ОВЗ // Образование и воспитание. – 2015. – №4. – С. 75-77.
4. Эйдемиллер Э. Г. Методы семейной диагностики и психотерапии. Методическое пособие. – М.: Фолиум – 1996. – 63 с.

© Киреева З.М., 2023

УДК 378.1**Климова Л.А.**

студент-магистрант 2 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

Макарова Э.П.

студент-магистрант 2 курса

Иркутский государственный университет,

г. Иркутск, РФ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация

В статье рассматривается система оценочных средств, выступающих инструментом измерения уровня сформированности компетенций, определены требования, предъявляемые к фонду оценочных средств.

Ключевые слова:

Оценочные средства, компетенция, фонд оценочных средств,
контрольно-оценочные материалы, методы оценки.

После введения ФГОС ВПО перед российскими вузами была поставлена сложная задача - гарантированное получение образовательного результата, а именно, развитие всех видов компетенций. Одной из составляющих этой задачи является создание фондов оценочных средств, позволяющих проводить оценку сформированных компетенций комплексно и объективно. В контексте ФГОС, компетенцию понимают как образовательный результат, что способствует более продуктивному взаимодействию между работодателями и вузами. Оценочные

средства, в данном контексте, рассматриваются как инструмент доказательства сформированности компетенций.

Каждая образовательная организация создаёт фонды оценочных средств (ФОС) для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Данные фонды позволяют оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе и достижение запланированных результатов обучения. Оценочные средства представляют собой контрольные задания, а также описания форм и процедур, которые позволяют определить качество освоения учебного материала, учебной дисциплины или профессионального модуля. Они направлены на измерение степени сформированности компетенций в целом и их отдельных компонентов [2].

Оценочные средства по образовательной программе в целом и дисциплине, в частности, отражают результаты обучения и уровень сформированных общих и профессиональных компетенций, которые соответствуют специфике и виду профессиональной деятельности, описанных в матрице компетенций.

Ключевые принципы оценивания, такие как надежность, валидность и объективность лежат в основе формирования фонда оценочных средств. Среди основных требований, предъявляемых к оценочным средствам, можно выделить: проблемно-деятельностный характер; интегративность; связь критериев с планируемыми результатами; актуализацию в заданиях содержания профессиональной деятельности; экспертизу в профессиональном сообществе.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине включают в себя контрольно-оценочные материалы для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, и входят в состав фонда оценочных средств по дисциплине. Каждый оценочный материал должен быть ориентирован на проверку освоения конкретных компетенций и их составляющих. Стоит отметить, что неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего образования и методических материалов являются все оценочные средства, а

также описания форм и процедур, определяющих качество освоения учебного материала. Виды и формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, также должны быть отражены в рабочей программе [1].

В настоящее время разработаны методы, позволяющие определить уровень сформированности компетенций обучающегося, прошедшего соответствующую подготовку. Среди них можно выделить следующие: кейс-метод (ситуационные задачи); модульно-рейтинговая система; деловая игра; портфолио (оценка собственных достижений); метод «Дельфи»; проектный метод (научные, учебные, производственные проекты); тесты. Эффективность каждого из них варьируется в зависимости от дисциплины и конкретного занятия.

В заключении стоит отметить, что оценочные средства являются достаточно эффективным инструментом измерения уровня сформированности компетенций. При этом все оценочные средства являются неотъемлемой частью ООП ВО и должны быть направлены на достижение результатов обучения и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности будущего специалиста.

Список использованной литературы:

1. Статья «Система оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mimp-online.ru/mod/resource/view.php?id=32/> (Дата обращения: 05.12.2023 г.)
2. Статья «Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности компетенций обучающихся» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kontrolno-izmeritelnyh-materialov-dlya-diagnostiki-urovnya-sformirovannosti-kompetentsiy-obuchayuschih-sya/> (Дата обращения: 05.12.2023 г.)

© Климова Л.А., Макарова Э.П., 2023

УДК 37**Мередов Б.,** студент.

Туркменский государственный педагогический институт
имени Сейидназара Сейди.
Туркменабад, Туркменистан.

ПЕДАГОГИКА – НАУКА ОБ ОБРАЗОВАНИИ**Аннотация**

Педагогика происходит от греческого слова «пайдагогос», что означает «пайдос – ребенок» и «аго» – вести. В полном переводе «пайдагогос» означает «несущий ребенка» или «носящий ребенка». В Древней Греции рабов, которые водили детей своего хозяина в школу, называли педагогами. Среди тех, кто преподавал в этих школах, были и рабы, но они были грамотными и образованными.

Ключевые слова:

педагогика, физическое развитие, общество, образование,
молодежь, школьная психология.

Abstract

Pedagogy comes from the Greek word "paidagos", which means "paidos - child" and "ago" - to lead. In full translation, "paidagogos" means "carrying a child" or "carrying a child." In ancient Greece, slaves who took their master's children to school were called educators. Among those who taught in these schools were slaves, but they were literate and educated.

Key words:

pedagogy, physical development, society, education, youth, school psychology.

Педагогика происходит от греческого слова «пайдагогос», что означает «пайдос – ребенок» и «аго» – вести. В полном переводе «пайдагогос» означает

«несущий ребенка» или «носящий ребенка». В Древней Греции рабов, которые водили детей своего хозяина в школу, называли педагогами. Среди тех, кто преподавал в этих школах, были и рабы, но они были грамотными и образованными. Здесь важно упомянуть школы отцов, отцов и отцов, появившиеся в эпоху Огуз-хана. Согласно предоставленным сведениям, учителя (атабеглеры), обучавшие детей в этих школах, были подготовлены из специальных рабов. Эти школы были созданы во дворцах. В этих школах обучались мировым языкам и литературе, овладению искусством речи, историей, географией, основами математики и естественных наук, военной и командной технике. Со временем употребление слова «педагогика» стало обобщенным, и оно приобрело значение воспитания, обучения, развития детей духовно и физически. Рядом с именем Сонабары стоит имя людей, известных своими поступками, и человека, который его воспитал. В результате обогащения теоретических знаний и опыта в этой области создана специальная наука о воспитании детей. Таким образом, педагогика стала наукой о воспитании и обучении детей. В разные времена педагоги всегда искали способы помочь людям, жить, правильно используя возможности, данные природой, развивать в них новые качества. На протяжении тысячелетий создавались разные знания, разные педагогические системы, они отвергались, появлялись новые, и сегодня из них отобраны наиболее полезные, необходимые человечеству. На основе этой информации развивается и наука об образовании. Одна из его основных функций – сбор и систематизация информации об образовании человека. «Педагогика» все-таки наука или нет? является спорным вопросом. Д.И. Когда Менделеев высказал свое мнение о науке, он сказал: «Каждая научная теория преследует две основные цели — они дальновидные и полезные». Педагогика также преследует эти две основные цели. Его функция – изучать закономерности воспитания, обучения и воспитания людей и на основе этого предлагать хорошие пути достижения этих целей в педагогической практике. Теоретическая информация вооружает педагогов профессиональными знаниями по обучению людей разного возраста в разных школах, учит знать результат своего

труда, организовывать его и использовать в воспитательной работе, оценивать его. Новые технологии и методы преподавания, воспитания и обучения возникают в лабораториях в результате педагогических исследований. Это, в свою очередь, объясняет, что педагогика – это наука. Каждая наука имеет свой предмет и объект. Хотя педагогика занимается «жизненными» вопросами, она имеет конкретный предмет: это образовательная деятельность, осуществляемая в учебных заведениях. Ее объектом являются люди, которые воспитываются, учатся и получают образование в образовательных учреждениях. Это еще раз подтверждает, что педагогика – это наука. Разберем еще одну идею. Экономика, политика, космос, история, медицина, сельское хозяйство и т.д. оно действует как наука. Он человек, открывший и развивший эти науки. И педагогика вывела этих людей на этот уровень, и почему бы ей не стать наукой. На основе проанализированных выше представлений мы определили, что педагогика – это наука и одна из главных наук в жизни человека. Основная сила эта наука сосредоточивает свои основные силы на практическом решении проблем воспитания, обучения и образования, возникающих в обществе. Основные источники педагогики: педагогический опыт, накопленный от начала человечества до настоящего времени, обобщающий его содержание в народной педагогике; философские, социальные, педагогические и психологические ресурсы; опыт современного мирового и национального образования; специальные педагогические исследования; опыт педагогов.

Список использованной литературы:

1. Обуховский К. Психология влечений человека. М., 1972.
2. Основы теории речевой деятельности. Под ред. А.А. Леонтьева. М., 1974.
3. Петровский А.В. История советской психологии. М., 1967.
4. Платонов К.К. Проблемы способностей. М., 1972.
5. Проблемы психофизики. М., 1974.

© Мередов Б., 2023

УДК 13.11.47**Минеева И.В.**

магистрант

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова,

Абакан, РФ

Научный руководитель: Евусяк О.В.,

К. п. н.

**МУЗЕЙНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ****Аннотация**

Описаны возможности музейной среды как эффективного и комплексного средства гражданско-патриотического воспитания подростков, в основе которого лежит их устойчивый интерес к истории «малой родины» и ее культуре. Проанализированы возможности музейной среды в контексте основных направлений образовательной деятельности музея как учреждения культуры.

Ключевые слова:

гражданственность, патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание,
школьники, музейная среда.

Музей традиционно воспринимается в сознании людей в качестве источника знания об истории и культуре страны и нашего народа. Современный музей способен выполнять не только информативную функцию, но также его пространство может быть эффективно использовано для организации различных видов социокультурной деятельности населения, в том числе школьников. По мнению И. Н. Микулан, музей обладает большим потенциалом в решении

вопросов гражданско-патриотического воспитания, поскольку интегрирует в себе возможности носителя содержания патриотического образования – знания о Родине и ее историческом прошлом, о трудностях и достижениях страны, о выдающихся соотечественниках; в музее также могут быть успешно использованы активные формы организации учебно-познавательной деятельности в рамках включения школьников в поисковую и краеведческую работу на базе музея [3]. По мнению историка-краеведа Ф. Е. Жижилева, работа по патриотическому воспитанию в условиях образовательного учреждения и в условиях музея имеют свои отличия: 1) в музее гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством расширения чувственно-эмоционального опыта и развития способности к целостному переживанию, а также путем эстетической реакции, визуального восприятия и постижения «языка вещей»; 2) общение в учебном заведении в основном носит вербальный характер, тогда как в музее общение происходит с опорой на первоисточник; 3) общение в музее осуществляется в предметно-пространственной среде, которая информационно насыщена, тем самым дети ощущают свою причастность к былому, старине, истории [2].

О. М. Бучинская отмечает, что в воспитании гражданско-патриотических чувств у школьников необходимо проектировать следующие направления работы в музейной среде [1]:

– поисково-исследовательское, которое позволяет учащимся проявить себя в качестве исследователей, развить умения проведения опроса, беседы, составления документации, фиксации исторических документов, самостоятельного написания исследовательских работ. Автор отмечает, что при осуществлении этой работы формируется личностное отношение ученика к исследуемой проблеме, формируется гражданская позиция подростка, его ценностные ориентиры и приоритеты;

– экскурсионное, которое предполагает коллективный осмотр музея под руководством педагога и экскурсовода по заранее обозначенной теме и

намеченному маршруту;

– культурно-массовое, которое включает проведение экскурсий, праздников, «круглых столов», встреч, открытых уроков и игр, проекты по принципу «музей в чемодане», направленные на проведение выездных мероприятий с музейными экспонатами;

– межмузейное, которое предполагает общение с музеями других регионов, в том числе с целями обмена опытом работы.

Авторы, исследующие возможности музейной педагогики, в числе наиболее распространенных называют следующие формы работы в музейной среде: 1) массовые: праздничные мероприятия, экскурсии, дни открытых дверей, поездки в музеи других городов; 2) групповые: кружок, съемка видеофильмов и видеороликов, подготовка и оформление выставок и экспозиций; 3) индивидуальные: проведение экскурсий, подготовка сообщений и презентаций, разработка проектов различной направленности, сбор экспонатов. Используется значительный арсенал методов работы: словесные (рассказ, беседа, объяснение, интервью, работа с литературой), наглядные (показ музейных экспонатов, старых фотографий, образцов документов, просмотр презентаций, кино- и видеофильмов, слушание народных песен); практические (творческие проекты, виртуальные экскурсии, инсценировки, предметная деятельность); эмоциональные (создание ситуации успеха). При этом, как отмечает И. А. Полищук, важно соблюдать принципы работы в музейной педагогике – интерактивность, комплексность, программность [4]. Кроме этого, необходим дифференцированный подход к ученикам, соблюдение принципа индивидуализации, а также внимательного отношения к особенностям каждого школьника, его интересам и возможностям. Вся деятельность школьников в музее должна быть направлена на формирование и последующее развитие у детей навыков исследовательской деятельности учеников, поскольку эта деятельность не только позволяет им стать более творческой личностью, но и способствует становлению системы ценностей, в

основе которой лежат человеческие отношения, идеи гуманизма, труда на благо Родины. Эмоциональное восприятие материальных ценностей национальной культуры эффективно воздействует на формирование чувств и сознания взрослеющего человека. Лекции в музее, встречи с интересными людьми, пропаганда значимости собранных музейных экспонатов и материалов способствует возникновению у детей устойчивого интереса к краеведению, к историко-культурному наследию. Это, в свою очередь, способствуют воспитанию культуры межнациональных отношений, культурной и гражданской идентификации представителей молодого поколения. Все отмеченное выше позволяет утверждать, что музей обладает значительным образовательным, культурно-просветительским и воспитательным потенциалом, являясь открытой и развивающейся педагогической системой.

Список использованной литературы:

1. Бучинская О. М. Краеведческий музей как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета. – М., 2020. – С. 635–639 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44807309> (дата обращения: 02/12/2023).
2. Жижилев Ф. Е. Роль музеев в патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/wall150337907_557 (дата обращения 10.11.2023)].
3. Микулан И. Н. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.0. – Ставрополь, 2006. – 22 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/shkolnyi-muzei-kak->

sredstvo-formirovaniya-patriotizma-uchashchikhsya?ysclid=lpqid99xkj637236438 (дата обращения: 02.12.2023).

4. Полищук И. А. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в музейно-образовательной среде: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – М., 2013. – 23 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/grazhdansko-patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov-v-muzeino-obrazovatelnoi-srede?ysclid=lpqj53kdc2732606791/read> (дата обращения: 12.11.2023).].

© Минеева И.В., 2023

УДК 37**Морозов С.А.**

аспирант, ФГБОУ ВО «АГУ»

г. Майкоп, РФ

Жамалов Р.И.Преподаватель АНОО ВО «Анапского института
права и информационных технологий»,

г-к Анапа, РФ

Морозова А.Р.

Преподаватель ЧПОУ «АИТ»,

г-к Анапа, РФ

Научный руководитель: Бегидова С.Н.,

Доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «АГУ»

г. Майкоп, РФ

**СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК
КОНКУРЕНТООПРЕДЕЛЯЮЩЕГО КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Аннотация

В статье представлены результаты теоретического поиска существенных признаков касательных темы исследования: формирование ответственности как конкурентоопределяющего качества личности обучающихся высшей школы.

Ключевые слова

Ключевые слова: ответственность, конкурентоопределяющие качества, обучающиеся, формирование, личность.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации одной из

задач государственной политики является воспитание гармонично развитого и ответственного гражданина (гл. 4, п. 32). Следовательно, необходимо скорректировать систему воспитания молодых людей в рамки выполнения задачи по формированию ответственности.

Ответственность как конкурентоопределяющее качество личности обучающихся высшей школы возникает при выполнении различных гражданских, служебных, семейных, общественных и личных ее обязанностей. Такой вид ответственности может рассматриваться как индивидуальная или групповая и неразрывно связан с реализацией инициатив с учетом принятых целей субъектами конкурентных отношений. Сознательно свободный человек по собственной инициативе расширяет область своей ответственности перед внешним миром и самим собой.

Ответственность как конкурентоопределяющее качество личности обучающихся высшей школы включает экономическую, юридическую, профессиональную и т.д. В данном случае речь идет о том, что обозначенные виды ответственности в своих основных существенных характеристиках обладают присущими ответственности как конкурентоопределяющему качеству личности обучающихся свойствами, при условии соответствующей направленности деятельности и поведения самого субъекта ответственности.

В связи с тем, что данное исследование рассматривает проблемы формирования ответственности как конкурентоопределяющего качества личности обучающихся вуза, необходимо обозначить такую ответственность как устойчивую стратегию конкурентного поведения личности, являющуюся её значимым регулятором. Упрощенная характеристика конкурентного поведения раскрывается как система социально обусловленных языком и другими знаково-смысловыми образованиями действий, посредством которых личность участвует в общественных отношениях, взаимодействует с окружающим миром. Данное поведение содержит действия человека по отношению к обществу, другим людям

и предметному окружающему миру. Такие действия регулируются обществом (внешняя регуляция) и сознанием личности (внутренняя регуляция).

Нормы по которым считается возможным вести конкурентную стратегию и тактику деятельности выступают формой выражения факторов, регулирующих поведение личности. Они могут быть различны по содержанию, по сферам действия, по механизмам распространения, по форме санкционирования, по социально-психологическим механизмам действия. В нормах конкуренции, выступающих установками, обращенными к личности, заключаются потребности, условия для их удовлетворения, то есть реализация и готовность к действию со стороны общества выраженная в формах контроля, мерах поощрения или принуждения, оценки, по отношению к субъектам, выполняющим требования конкурентной ответственности. Вследствие чего результатом применения общественных установок становится социально одобряемое активное конкурентное поведение людей, к которым они обращены.

Моральные нормы, выступающие регулятором конкурентного поведения субъектов конкурентных отношений, являются, как правило, неписаными нормами поведения.

Учитывая социальный статус студенческой молодежи, можно утверждать, что определенные социальные роли обучающиеся вузов уже выполняют в достаточном объеме. Уместно отметить, что ответственность как конкурентоопределяющее качество личности обучающихся высшей школы проявляется не только в реализации актуальных социальных ролей, но и в том, насколько активно, добровольно и осознанно осваивают потенциальные роли, интериоризируют нормы, охраняющие ценности общества.

Мотивы возникают в результате взаимодействия человека с миром. Путь становления внутренних побудителей поведения охарактеризован С.Л. Рубинштейном: «Мотив, как осознанное побуждение для определенного действия» [6, с. 129].

Согласно определению А.Н. Леонтьева, «мотив – это главное, что отличает одну деятельность от другой, определяет ее специфические качества. Он может быть как материальным, так и существующим только в воображении; он всегда должен быть, ибо деятельности без мотива не бывает» [4, с. 73].

В мотивации поведения обучающегося побудительную и направляющую функции осуществляют его ценностные ориентации. Следует согласиться с точкой зрения М. Рокича, раскрывающей индивидуальную систему ценностей и ценностных ориентаций как определенную систему убеждений с учетом предпочитаемых целей и типов поведения, структура которой выступает определяющей и для структуры мотивации. М. Рокич классифицировал ценности на терминальные (конечные) и инструментальные (способствующие). Инструментальные ценности представляют собой альтернативные типы поведения, посредством которых личность достигает желаемого результата (терминальных ценностей) [5].

Определяя содержание компонентов ответственности как конкурентоопределяющего качества личности обучающихся вуза, мы опирались на суждение о том, что система знаний человека о содержании, способах, средствах поведения, которая служит для него реальной опорой при его осуществлении, представляет собой ориентировочную основу поведения. Ориентировка и ориентировочная основа деятельности П.Я. Гальпериным обозначается как образ среды и образ действия, интегрированные в единый структурный элемент, служащий основой для управления действием. Более того, эффективность ориентировочной основы поведения находится в зависимости от степени полноты и верности знаний, включенных в ее содержание. Достаточная ориентировочная основа поведения дает возможность личности строить прогнозы возможных результатов [3].

Следует отметить, что усвоение обучающимися вуза прав, обязанностей, соответствующих конкретным социальным ролям и их нормам позволяет прогнозировать результаты собственного поведения, дает им возможность быть

осознанными. Показателем осознанности как критерия оценки ответственности как конкурентоопределяющего личностного качества обучающихся вуза в исследовании выделяем знания и осознание этих знаний в базовых общественно одобряемых конкурентных стратегиях ролевого поведения и их нормах.

Обозначая очередной показатель осознанности как критерия оценки ответственности, которая является конкурентоопределяющим личностным качеством обучающихся вуза – знания о содержании основ общественных ценностей и осознание личного и общественного значения их норм, мы учитывали то, что при планировании и контроле поведения личность использует уже накопленные обществом знания и способы действия. Ориентирами личности, мотивами и побудителями к конкурентным действиям в определенных ситуациях выступают общественные ценности. Ценности направляют, а их нормы предписывают, разрешают или запрещают характер отношений, формы поведения, цели и способы их достижения. При этом для того чтобы общественные ценности и охраняющие их нормы стали реальными ориентирами конкурентного поведения, обучающемуся вуза необходимо усвоить содержание самой общественной ценности, и вместе с тем понять охраняющую ее норму – признать общественную и личную ее необходимость.

С точки зрения философии, как указывает Е.Н. Ануфриев, полезной может быть признана лишь та активность, которая способствует общественному прогрессу, ориентирована на положительные общественные ценности, наполняющие жизнь человека высоким смыслом. Конкурентная активность личности рассматривается с учетом меры проявления интенсивности полезной деятельности. Сверхнормативная активность не включает внешний контроль, подотчетность субъекта, применение к нему санкций в случае ее отсутствия. Она «выражается не столько в склонности придерживаться общепринятых социальных норм, сколько в следовании им, сопровождающемся обязательным стремлением превзойти существующие нормы, ставить и достигать качественно более высокие цели» [2; с. 101].

Процесс освоения обучающимися вуза социальных ролей и их норм может отличаться различной степенью познавательной активности. При этом необходимое условие ответственности как конкурентоопределяющего качества личности – это потребность обучающегося в приобретении новых знаний, позволяющих расширить границы своей компетентности.

Одним из показателей конкурентной активности как критерия оценки ответственности как конкурентоопределяющего качества личности обучающихся вуза выступает способность к проявлению инициативы и осуществлению общественно полезной конкурентной деятельности в образовательном пространстве вуза и за его пределами. При обозначении данного показателя мы можем опереться на исследование К.А. Абульхановой-Славской – внешних и внутренних условий перехода от инициативы к ответственности и влияния ответственности на исходные инициативы [1].

На основании вышесказанного следует отметить, что определение сущности, структуры ответственности как конкурентоопределяющего качества личности обучающихся высшей школы выступает необходимым условием для понимания механизмов ее формирования у обучающихся в образовательном пространстве вуза.

Список использованной литературы:

1. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни [Текст] – М.: Мысль, 1991. 299 с.
2. Ануфриев, Е.А. Социальная активность личности. [Текст] – М.: Знание, 1969. 275 с.
3. Гальперин, П.Я. Психология как объективная наука: избр. пси- хол. труды [Текст] / П.Я. Гальперин; под ред. А.И. Подольского. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. 330 с.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. [Текст] – М., 2001. 457 с.
5. Система ценностей Милтона Рокича. – URL: <https://coaching-way.com/kak-vyjavit-svoi-zhiznennye-cennosti-za-7-shagov/sistema-cennostej-miltona-rokicha-i-oprosnik-shvarca/> (дата обращения: 26.07.2023).
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. [Текст] – СПб., 1999. 547 с.

УДК 37**Мухаммедова О.А.,**

преподаватель.

Джумаева Дж.З.,

преподаватель.

Байсахедова Г.А.,

старший преподаватель.

Реджепова М.Дж.,

доцент.

Туркменский государственный медицинский университет
имени Мырата Гаррыева.
Ашхабад, Туркменистан.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация

Практика образования уходит корнями в период становления человечества. Он появился вместе с первыми людьми. Они воспитывали своих детей без всякой педагогики, даже не подозревали о ее существовании. Наука об образовании возникает одновременно с геометрией, астрономией, физикой и другими науками. Первые впечатления, эмпирические данные и жизненный опыт не считаются теорией. Это только начало. Как известно, причиной возникновения всех научных направлений являются требования жизни.

Ключевые слова:

педагогика, физическое развитие, общество, образование,
молодежь, школьная психология.

Abstract

The practice of education goes back to the period of formation of humanity. He

appeared along with the first people. They raised their children without any pedagogy, they did not even suspect its existence. The science of education emerges simultaneously with geometry, astronomy, physics and other sciences. First impressions, empirical data and life experiences do not count as theory. This is just the beginning. As you know, the reason for the emergence of all scientific directions is the demands of life.

Key words:

pedagogy, physical development, society, education, youth, school psychology.

Практика образования уходит корнями в период становления человечества. Он появился вместе с первыми людьми. Они воспитывали своих детей без всякой педагогики, даже не подозревали о ее существовании. Наука об образовании возникает одновременно с геометрией, астрономией, физикой и другими науками. Первые впечатления, эмпирические данные и жизненный опыт не считаются теорией. Это только начало. Как известно, причиной возникновения всех научных направлений являются требования жизни. Когда образование стало играть определенную роль в жизни человечества, возникла потребность аккумулировать его опыт, создать специальные учебные заведения и вести в них просветительскую деятельность. Развитие общества зависело от результатов налаженной в нем просветительской работы. Китай, Индия, Египет, Греция и др. были одними из первых в развитых странах, которые собрали опыт образования и разработали его теорию. В то время знания о природе, человеке и обществе были сосредоточены в философии; по его содержанию были сделаны первые педагогические конспекты. Книга «Авеста» с древнейших времен была основой образования в странах Центральной Азии. Позже, с возникновением ислама, были созданы мусульманские школы («школы» и «медресе»). Наряду с содержанием Священного Корана они изучали законы «Шеригата», «Хадисов», астрономии, природы, химии, математики, философии и логики. Великие мудрецы Востока оказали большое влияние на развитие образования и науки в Средней Азии (Востоке). Это Абу Сейит

Маневи (Мане Баба), Аль Хорезми, Абу Насир Фараби, Абу Райхан Бируни, Ибн Сина, Омар Хайям, Кай Коус, Юнус Эмре, Джалалеттин Руми и другие. В Туркменистане в 17-19 веках выступили Довелетмаммет Азади, Магтумкули Пырагы, Гараджаоглан, Махмыт Гайибы, Андалип, Зелили, Сейди, Кетиби, Молланепес, Мятяджи, имеющие в своем творчестве богатое содержание образования. С конца XIX по 90-е годы XX века система образования в Туркменистане развивалась по российской (европейской) модели. Основой европейской системы образования была древнегреческая философия. Яркими его представителями являются Демокрит (460-370 до н. э.); Сократ (469–399 до н. э.); Платон (427–343 до н. э.); Аристотель (384–322 до н. э.). Демокрит написал около 70 произведений, содержащих зарождающиеся знания того времени. Среди них он нашел свое место в деле воспитания. В этих произведениях нашли отражение роль примера, труда, идея гармонии с природой в воспитании и обучении. В своих произведениях Сократ утверждает, что прежде чем изучать мир, надо изучить самого себя. Его метод поиска ответов на вопросы, поставленные наводящими вопросами, известен как метод Сократа. Не исключено, что Сократ стал причиной появления теста. Платон является автором таких произведений, как «Ферон», «Пир» («Свадьба»), «Апология Сократа», «Федр», «Государство», «Законы». Основное содержание его работ посвящено построению идеального государства. В их контексте мы сталкиваемся с идеей представления возрастных особенностей детей, типов школ, рассчитанных на каждый возраст ребенка. (Полное их описание мы опишем в истории педагогики). Аристотель является автором таких трудов, как «Этика», «Политика», «Риторика», «Происхождение животных», «Физика», «Метафизика» и «Поэтика». Наряду с развитием философии в своих произведениях он анализировал физические, моральные и психические аспекты воспитания. В целом в его произведениях нашли отражение все стороны воспитания своего времени. В результате развития греческой и римской педагогической мысли появляется труд «Подготовка ораторского искусства» Марка Фабия Квинтилиана

(35-96 до н. э.), философа и педагога Древнего Рима. Этот труд М. Ф. Квинтилиана, наряду с трудами древнегреческих философов, долгое время был основной книгой по педагогике.

Список использованной литературы:

1. Слостёнин В.А. Мажар Н.Е. Диагностика профессиональной пригодности молодёжи к педагогической деятельности. М. 1991.
2. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М. 1990.
3. Шварцман К.А. Философия и воспитания. М. 1989.
4. Скаловая Я. Методология и методы педагогических исследований. М. 1989.
5. Проблемы методологии педагогики и методики исследований. М. 1989.

© Мухаммедова О.А., Джумаева Дж.З., Байсахедова Г.А., Реджепова М.Дж., 2023

УДК 372.881.111.22**Пономаренко Д.В.**

студентка 4 курса ГСГУ,

г. Коломна, РФ

Научный руководитель: Фоменко Т.А.

кфилн, доцент ГСГУ,

г. Коломна, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

Статья посвящена исследованию применения проектного метода в обучении немецкому языку на различных уровнях образования. Рассматривается эффективность проектного обучения на начальных курсах, анализируется его влияние на формирование базовых языковых навыков, мотивацию и развитие коммуникативных навыков студентов. В статье также анализируется использование проектного метода на старших курсах, где акцент делается на научном подходе к проектам и использовании современных технологий для их презентации.

Ключевые слова

Проектное обучение, немецкий язык, начальные курсы, старшие курсы, коммуникативные навыки, мотивация, современные технологии, образовательный процесс.

В современном образовательном контексте вопросы эффективных методов обучения языкам остаются в центре внимания педагогов и исследователей. С появлением гуманистической парадигмы в образовании, признание свободной, развитой личности стало ключевой ценностью. Одним из инструментов, способствующих достижению этой цели в обучении немецкому языку, является

проектный метод.

Сегодня, в условиях быстрого развития информационных технологий и глобализации, умение эффективно общаться на различных языках становится важным навыком. Проектный метод предоставляет уникальную возможность студентам участвовать в интерактивных задачах, активизируя свои языковые и коммуникативные навыки. В контексте изучения немецкого языка, проекты становятся мостом к пониманию культуры, обычаев и традиций Германии. Этот метод не только обогащает словарный запас и грамматические навыки, но и позволяет учащимся погрузиться в языковую среду, что, в свою очередь, стимулирует интерес к изучению языка.

Цель настоящего исследования заключается в анализе и оценке эффективности применения проектного метода в контексте обучения немецкому языку. Необходимо выявить, какие конкретные преимущества и возможности предоставляет проектный метод, а также оценить его влияние на формирование языковых компетенций и культурного понимания учащихся. В ходе исследования будут изучены различные этапы проектной деятельности, вариативность тем и их влияние на мотивацию студентов к изучению немецкого языка.

Проектное обучение, как педагогическая стратегия, базируется на целенаправленной инициации и реализации студентами собственных проектов. Основой данного метода является кооперативная деятельность учащихся, направленная на достижение конкретных целей и результатов. Принципы проектного обучения включают в себя активное вовлечение студентов в учебный процесс, индивидуализацию обучения, практическую направленность и свободу выбора тем и форм работы [5].

Во-первых, ключевым аспектом проектного обучения является активная роль студентов в определении целей и методов достижения результатов. Проекты строятся на интересах студентов, что способствует их вовлечению и повышает мотивацию. Во-вторых, метод ориентирован на практическое применение знаний.

Учащиеся применяют полученные знания и навыки на практике, что обеспечивает более глубокое усвоение материала. В-третьих, важной чертой является коллективная работа, где студенты обмениваются идеями, решениями, и вместе совершенствуют свои навыки.

Проектное обучение существенно влияет на формирование коммуникативной компетенции студентов, особенно в контексте изучения немецкого языка. В процессе работы над проектами студенты вынуждены использовать язык не только для передачи информации, но и для решения практических задач. Они развивают навыки устной и письменной коммуникации, учатся эффективно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию и взаимодействовать в группе [1].

Проекты, интегрированные в процесс обучения немецкому языку, предоставляют студентам уникальную возможность применить языковые знания в реальных сценариях общения. Это также способствует более глубокому пониманию культурных особенностей и традиций немецкоговорящих стран. Таким образом, проектное обучение становится неотъемлемой частью обучения немецкому языку, обогащая процесс изучения и способствуя развитию широкого спектра навыков у студентов.

Процесс выбора и формулирования тем для проектов в контексте обучения немецкому языку является ключевым этапом, определяющим успешность реализации проектного метода. При этом необходимо учитывать различные критерии, которые обеспечивают интерес студентов и соответствие тематики проектов актуальным образовательным и языковым задачам.

Выбор тем должен учитывать интересы и мотивации студентов. Проекты, соответствующие их личным интересам, способствуют более эффективному обучению. Кроме того, темы должны быть актуальными и отражать реальные сферы использования немецкого языка [6]. Например, темы, связанные с повседневной жизнью, современной культурой, технологиями и бизнесом, будут особенно привлекательными для студентов. Такой подход обеспечивает

практическую применимость получаемых знаний и развивает коммуникативные навыки в реальных сценариях.

Процесс формулирования тем должен предоставлять студентам гибкость и свободу выбора, с учетом их индивидуальных потребностей и уровня подготовки. Индивидуальные темы могут быть сформулированы так, чтобы поддерживать самостоятельные исследования и развивать уникальные интересы каждого студента. Групповые темы, напротив, могут охватывать широкий спектр тематик и способствовать коллективной работе [6]. Важно, чтобы групповые проекты стимулировали взаимодействие и обмен знаниями между участниками.

Таким образом, правильный выбор и формулирование тем для проектов в контексте обучения немецкому языку играет существенную роль в эффективности применения проектного метода, создавая условия для максимального вовлечения и мотивации студентов.

На начальных курсах обучения немецкому языку применение проектного метода оказывается весьма ценным, поскольку способствует формированию базовых языковых навыков и активизации учебной деятельности студентов. Два примера таких проектов – "Meine Familie" (Моя семья) и "Ich und meine Freunde" (Я и мои друзья) – являются яркими иллюстрациями успешного внедрения этого метода.

Проект "Meine Familie" ориентирован на изучение темы семьи и включает в себя задания, направленные на описание состава семьи, взаимоотношений между членами семьи, их увлечений и интересов. Студенты, работая над этим проектом, не только погружаются в лексику, связанную с темой, но и активно используют полученные знания для создания своего рода «семейного портрета» на немецком языке. Этот проект обеспечивает практику в описательной речи, развивает навыки монологической деятельности и способствует формированию лексического запаса, необходимого для общения эту тему.

Проект "Ich und meine Freunde" ставит своей целью исследование темы

дружбы и личных отношений. Задания включают в себя описание своих друзей, рассказ о том, какие качества важны в дружбе, и даже создание «альбома дружбы», который может содержать фотографии, рисунки и личные рассказы. Этот проект акцентирует внимание на устной коммуникации, поскольку студенты вынуждены активно общаться, делаясь информацией о своих друзьях и обмениваясь впечатлениями.

Для активизации учебной деятельности студентов на начальных курсах, привлекательными являются краткосрочные проекты. Например, при изучении темы "Hobbys" (Хобби), студенты могут участвовать в проектах, направленных на создание кратких видеороликов о своих хобби, где они будут использовать новые языковые конструкции и лексику. Это не только будет стимулировать творческое мышление, но и поможет в развитии умения выразить свои мысли на иностранном языке.

Таким образом, проектное обучение на начальных курсах не только обеспечивает практическое применение учебного материала, но и способствует формированию у студентов уверенности в использовании немецкого языка в реальных жизненных ситуациях. Проекты на этих этапах обучения ориентированы на максимальную вовлеченность студентов и развитие ключевых языковых навыков.

На старших курсах используется более продвинутое проектное обучение, которое в немецком языке приобретает более сложные формы и содержание, направленные на развитие научно-исследовательских навыков и лучшего понимания языка. Этот этап обучения предоставляет студентам возможность более глубокого взаимодействия с языковым материалом и культурой, а также требует от них более ответственного и самостоятельного подхода.

Продвинутое проектное обучение на старших курсах предполагает усложнение формы и содержания проектов. Например, студенты могут принимать участие в научно-исследовательских работах, в которых изучаются актуальные

языковые явления, лингвистические особенности или темы, связанные с культурой говорящих на немецком языке стран [3]. Это требует от учащихся более глубокого анализа и применения критического мышления, что способствует развитию их интеллектуальных способностей.

Под конкретными примерами научно-исследовательских работ обычно подразумевается анализ языковых изменений, изучение диалектов, анализ литературных произведений на немецком языке или даже исследование влияния иноязычной литературы на развитие языка. Прикладные проекты могут быть связаны с созданием образовательных материалов для изучения немецкого языка, организацией мероприятий, направленных на популяризацию немецкой культуры, или разработкой мультимедийных ресурсов для изучения языка.

Процесс представления результатов проектов с использованием презентаций и мультимедийных технологий является эффективным инструментом развития коммуникативных умений у студентов [4]. Это не только улучшает их устные навыки, но и развивает умение структурировать информацию, использовать визуальные средства для поддержки своего выступления и убеждать аудиторию. Студенты, подготавливая мультимедийные презентации, учатся эффективно использовать современные технологии для передачи своих идей, что является важным компонентом развития их коммуникативной компетенции

Таким образом, на старших курсах проектное обучение становится более глубоким и комплексным, предоставляя студентам возможность не только усвоить языковые навыки, но и глубже понять языковую среду и культуру, в которой они изучают немецкий язык.

Итак, проектное обучение нацелено не только на усвоение конкретных языковых структур, но и на формирование обширных коммуникативных умений у студентов. Этот подход активно включает студентов в процесс обучения и предоставляет множество возможностей для развития ключевых навыков, необходимых для эффективного общения на немецком языке.

Проектное обучение способствует развитию у студентов умений самостоятельной работы с различными источниками информации. Они учатся эффективно использовать учебники, словари и справочные материалы для получения необходимой информации, что способствует формированию навыков независимого языкового обучения [2].

Проекты обеспечивают контекст, в котором студенты активно применяют специальные навыки, такие как сокращение текста, тематический подбор лексики и другие. Например, при создании проекта по изучению лексики, связанной с какой-либо конкретной темой, студенты могут выявить и извлечь основные слова и фразы, развивая тем самым свои специальные навыки.

Проектное обучение обеспечивает обширную практику различных видов речевой деятельности, таких как письмо, чтение, аудирование и устная речь. Студенты не только развивают навыки письма при подготовке материалов для проекта, но и улучшают свои умения в аудировании, анализе текстов и, конечно, в устной коммуникации в процессе презентации результатов своих проектов. Такой подход позволяет студентам многогранно развивать свою языковую компетенцию, становиться более уверенными и креативными в использовании немецкого языка в различных контекстах общения.

Проекты, сформулированные как проблемные задачи или конкретные задания, стимулируют у студентов активное мышление, аналитические способности и креативность. Решение этих задач требует от учащихся не только использования языковых навыков, но и позволяет им применять полученные знания для решения реальных проблем. Например, проект, связанный с изучением экологических проблем, может потребовать от студентов обсуждения и предложения практических решений на немецком языке, что будет способствовать развитию коммуникативных умений.

Таким образом, проблемные задачи и проектные задания становятся мощным инструментом в формировании коммуникативных умений студентов через

практическое применение знаний на уроках немецкого языка.

Заключение данного исследования позволяет обобщить ключевые результаты, касающиеся применения проектного метода в обучении немецкому языку. В ходе анализа было выявлено, что проектное обучение на начальных курсах эффективно содействует формированию базовых языковых навыков и активизации учебной деятельности студентов. Проекты, такие как "Meine Familie" и "Ich und meine Freunde", успешно интегрируются в учебный процесс, обеспечивая студентам погружение в языковую среду, развитие коммуникативных навыков и лексического запаса.

С учетом динамичного развития информационных технологий и цифровых ресурсов, будущее применения проектного метода может включать в себя более широкое использование современных технологий для создания и презентации проектов. Интеграция мультимедийных элементов, виртуальных сред и онлайн-ресурсов может дополнительно обогатить обучающий процесс и сделать его более интерактивным и увлекательным для студентов.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно заключить, что применение проектного метода в обучении немецкому языку обладает потенциалом для дальнейшего улучшения эффективности образовательного процесса, активизации студентов и формирования у них устойчивого интереса к изучению языка и культуры Германии.

Список использованной литературы:

1. Беляева Е.Б. Метод проектов на уроках немецкого языка в начальной школе // Науки об образовании. – 2011. – С. 22-24.
2. Григорьева-Голубева В.А., Барыбина Н.В. Оценка эффективности использования метода проектов в процессе обучения иностранным языкам // Науки об образовании. – 2019. – С. 108-116.
3. Королева Е.В., Дубровина К.С. Формирование лингвострановедческой компетенции обучающихся при использовании метода проектов на уроках

немецкого языка // Науки об образовании. – 2023. – С. 139-141.

4. Морозов Е.А., Морозова И.В. Проектная деятельность на уроке иностранного языка как технология интерактивного обучения. К постановке проблемы // Науки об образовании. – 2019. – №2. – С. 19-25.

5. Сайгушев Н.Я., Веденеева О.А., Веденеева А.О. Реализация метода проектов в старшей школе при обучении немецкому языку // Педагогика и психология. – 2020. – №3. – С. 1-13.

6. Хайдарова Р.Ш. Использование методики проекта на уроках немецкого языка // Науки об образовании. – 2019. – С. 358-361.

© Пономаренко Д.В., 2023

УДК 372.881.111.22

Пономаренко Д.В.

студентка 4 курса ГСГУ,

г. Коломна, РФ

Научный руководитель: Фоменко Т.А.

кфилн, доцент ГСГУ,

г. Коломна, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ФИЛВОРДОВ И КРОССВОРДОВ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос использования филвордов (пазлы на заполнение слов) и кроссвордов в процессе обучения немецкому языку как инструмента повышения мотивации учащихся. Поднимается проблема поиска эффективных методик преподавания, способствующих улучшению заинтересованности студентов в изучении языка. Анализируются преимущества и способы интеграции данных игровых форм в учебный процесс, а также их влияние на активизацию мыслительной деятельности и расширение словарного запаса.

Ключевые слова

Филворды, кроссворды, обучение немецкому языку, мотивация учащихся, игровые методики обучения, активизация мышления, словарный запас.

Современный образовательный процесс требует постоянного поиска и применения новых методов и подходов, направленных на повышение мотивации и интереса учащихся. Одним из перспективных направлений в обучении иностранным языкам является использование игровых техник, таких как филворды и кроссворды. Эти методики не только способствуют развитию языковых навыков,

но и делают процесс обучения более интерактивным и захватывающим. В контексте изучения немецкого языка, филворды и кроссворды могут выступать не просто как элемент развлечения, но и как средство активизации когнитивной деятельности учащихся, повышения их мотивации и самостоятельного стремления к изучению языка. Игровые формы работы способствуют глубокому проникновению в языковую среду, обогащают словарный запас и помогают лучше освоить грамматические структуры. Важно отметить, что вовлеченность в игровую деятельность позволяет учащимся снять психологический барьер, который часто возникает при традиционных методах обучения. Таким образом, целью данной статьи является освещение методик применения филвордов и кроссвордов на уроках немецкого языка как средства повышения мотивации учащихся.

В рамках данной статьи мы рассмотрим теоретические аспекты применения игровых методов на уроках немецкого языка и поделимся практическими примерами успешного их использования. Особое внимание уделено тому, как филворды и кроссворды могут быть интегрированы в учебный процесс, чтобы не только дополнить, но и усилить традиционные методы преподавания. Будут описаны методы создания и адаптации филвордов и кроссвордов для учебных целей, основываясь на возрастных особенностях учащихся и их уровне владения немецким языком. Большое значение будет придано практическим аспектам — каким образом учителя могут разрабатывать и модифицировать эти игровые задания, чтобы они были не только образовательными, но и мотивирующими. Рассмотрим примеры успешных игровых занятий, которые были проведены в различных образовательных учреждениях.

Игровые методики обучения, включая филворды и кроссворды, базируются на концепции игры как средства обучения, которая восходит к античным философам и была развита в трудах многих психологов и педагогов, таких как Жан Пиаже и Лев Выготский [4]. Игра рассматривается как фундаментальная деятельность, способствующая социальному, эмоциональному и интеллектуальному развитию

личности. Изучение УМК Клементьевой позволяет сделать вывод о том, что применение филвордов и кроссвордов на уроках иностранного языка основывается на следующих принципах [2]:

- **Мотивация:** Игровые методы обучения повышают мотивацию учащихся за счет вовлечения их в процесс решения задач, которые они воспринимают как захватывающие и интересные.

- **Активизация мышления:** Филворды и кроссворды стимулируют критическое и логическое мышление, требуя от учащихся подбирать слова в соответствии с определениями и контекстом.

- **Расширение словарного запаса:** Регулярное использование игровых методик способствует усвоению новой лексики, так как учащиеся сталкиваются с большим количеством слов в процессе решения задач.

- **Грамматическая практика:** Кроссворды и филворды можно использовать для закрепления грамматических структур, поскольку многие задания требуют использования слов в определенных падежах, временах и формах.

- **Обратная связь:** Игровые задания позволяют учащимся получать немедленную обратную связь, что способствует их самокоррекции и самооценке.

На практике филворды и кроссворды могут быть использованы в качестве вводной, основной или заключительной части урока. Например, кроссворд может служить разминкой, позволяющей активизировать предыдущие знания учащихся, или как домашнее задание для закрепления новой лексики. Важно, чтобы учитель адаптировал сложность заданий под уровень класса и индивидуальные особенности учащихся. Например, для младших школьников приветствуется добавление ярких иллюстраций или подсказок на родном языке для формирования связи между объектами и соответствующими словами на немецком. Для старших школьников актуально создание более сложных кроссвордов, лексическим наполнением которых могут служить идиомы, глаголы с падежным управлением, слова-исключения сравнительной степени

прилагательных и т.д.

Учитель иностранного языка в своей практике может использовать различные ресурсы для создания кроссвордов и филвордов. Наиболее удобной и привычной считается программа Word. Чтобы создать кроссворд, нужно вставить в документ таблицу, а после редактировать ее, удаляя лишние границы и применяя нужное форматирование (рис. 1).

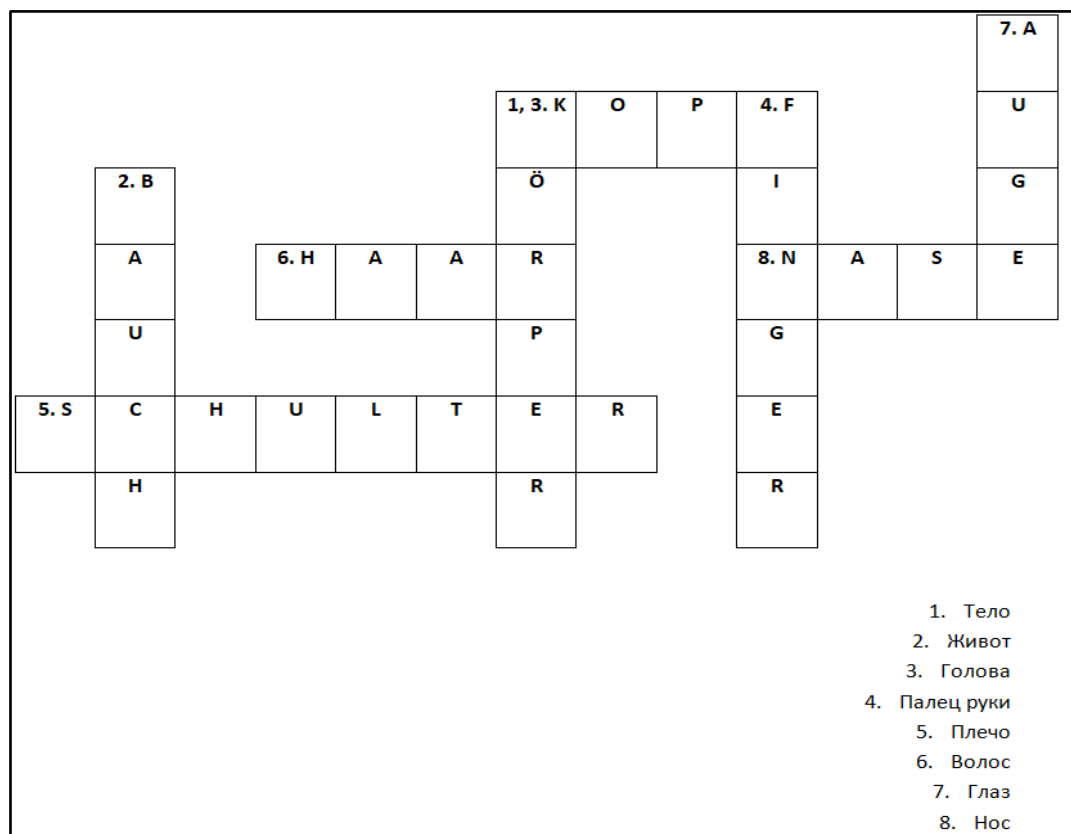


Рисунок 1 – Кроссворд, созданный в программе Microsoft Word

Данный кроссворд использовался для контроля и оценки знаний учащихся по теме «Meine Körperteile» в 6 классе. Метод кроссворда, в отличие от традиционного словарного диктанта, требует не только знания лексики, но и умения работать с ассоциациями, анализировать контекст и использовать контекстные подсказки.

Создание филвордов и кроссвордов требует от учителя определенной подготовки. Следует учитывать такие факторы, как тема урока, лексические и грамматические цели, а также возраст и интересы учащихся. Интернет и

специализированное программное обеспечение предлагают удобные инструменты для создания кроссвордов, которые могут быть распечатаны или использованы в электронном виде. Включение филвордов и кроссвордов в учебный процесс следует сопровождать анализом их эффективности. Учителя должны наблюдать за реакцией учащихся, их вовлеченностью в работу и прогрессом в изучении языка. Обратная связь от учащихся поможет внести коррективы в методику и улучшить учебный процесс.

Особой популярностью пользуется интернет-ресурс learningapps.org, позволяющий как делиться своими наработками с другими учителями, так и выбрать из библиотеки заданий уже готовый фрагмент урока. Ресурс предлагает множество интуитивно понятных шаблонов, в том числе для создания кроссвордов и филвордов (рис. 2).

K	Y	Z	P	L	U	K	C	J	Q	G	H
Ö	F	Ü	V	D	O	I	X	H	E	D	U
R	M	R	Ü	L	N	A	S	E	U	B	J
P	Z	G	E	B	A	U	C	H	J	Ö	W
E	V	S	D	C	P	O	H	R	X	F	O
R	Ü	C	K	E	N	L	U	H	A	N	D
B	G	N	O	B	M	A	L	A	J	C	D
T	J	Ü	P	E	U	U	T	A	G	B	Q
G	I	F	F	I	N	G	E	R	O	I	L
V	C	E	U	N	D	E	R	M	N	I	N
B	O	C	S	Z	T	M	Ä	O	Q	L	A
G	V	U	S	Y	Ö	I	R	C	L	U	M

1. KOPF
2. FINGER
3. HAAR
4. MUND
5. BEIN
6. SCHULTER
7. BAUCH
8. HAND
9. NASE
10. ARM
11. OHR
12. FUSS
13. RÜCKEN
14. AUGE
15. KÖRPER

Рисунок 2 – Филворд, созданный с помощью платформы learningapps.org.

Данный филворд применялся для реализации парной работы на уроках иностранного языка. Важным для повышения мотивации являлось добавление соревновательного аспекта, наград и призов за успешное выполнение заданий, что помогло сделать урок более захватывающим для учащихся. Помимо этого технология развивала личностные качества учеников, такие как: взаимовыручка, помощь соседу, потому что двоим учащимся необходимо было выполнить задание раньше других пар, чтобы получить хорошую отметку или «приз» в виде повышения итогового балла на следующей контрольной работе.

В заключение хотелось бы отметить, что применение филвордов и кроссвордов на уроках немецкого языка выходит за рамки простого развлечения, оно затрагивает глубинные аспекты обучения и мотивации. Эти методы могут стать мощным инструментом в руках учителя, который стремится не только обогатить знания учащихся, но и вдохновить их на самостоятельное изучение языка. Использование игровых элементов в образовании поддерживается многими педагогическими исследованиями, которые подтверждают их положительное влияние на обучение. Однако, чтобы эти методы были эффективны, необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся и контекст обучения. Игровые задания должны быть тщательно спланированы и соответствовать образовательным целям. Они должны быть адаптированы к уровню сложности, который подходит учащимся, и интегрированы в учебную программу таким образом, чтобы дополнять и углублять знания, полученные в ходе традиционного обучения. Важно также подчеркнуть значение обратной связи и рефлексии как для учителя, так и для учащихся. Регулярный анализ и оценка использования филвордов и кроссвордов позволят не только оптимизировать обучение, но и усовершенствовать методику их применения.

Исследования в области применения игровых методик в обучении немецкому языку должны продолжаться. Возможные направления могут включать изучение долгосрочного влияния на мотивацию учащихся, их языковой компетенции и

отношения к изучению языка. С появлением новых технологий и подходов, возможности для создания и использования филвордов и кроссвордов расширяются, открывая новые горизонты для инноваций в образовании.

Список использованной литературы:

1. Белоконова Светлана Сергеевна, Грецова Лилия Викторовна, Макарченко Михаил Геннадиевич ОБЗОР ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-onlayn-servisov-dlya-razrabotki-eor-dlya-razvitiya-poznavatel'nogo-interesa-i-tvorcheskoy-aktivnosti-uchaschihsya> (дата обращения: 04.12.2023).
2. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. Кн.1. - М.: Дрофа - Олимп, 1994.
3. Миразимова М.С., Земцева М.А. Лексические игры как средство повышения мотивации изучения немецкого языка // Символ науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/leksicheskie-igry-kak-sredstvo-povysheniya-motivatsii-izucheniya-nemetskogo-yazyka> (дата обращения: 04.12.2023).
4. ПЕТР ЩЕДРОВИЦКИЙ, ПИАЖЕ VS ВЫГОТСКИЙ: ПОНИМАНИЕ VS МЫШЛЕНИЕ, <https://shchedrovitskiy.com/piazhe-vs-vygotskij-ponimanie-vs-myshlenie/>
5. Kreuzworträtsel Grundwissen Deutsch, https://www.schulraetsel.de/raetsel_grundwissen-deutsch_15387.html
6. Motivationstipps für den Unterricht Damit alle bei der Sache sind, <https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/motivationstipps-fuer-den-unterricht>

© Пономаренко Д.В., 2023

УДК: 796.422

Салахова Г.Р.

студент ЧувГУ им. И.Н. Ульянова,
г. Чебоксары, РФ

Косолапова С. Р.

студент БГМУ МЗ РФ,
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Одиноква Ю.А.

педагог по физической культуре БГМУ МЗ РФ,
г. Уфа, РФ

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТА В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ

Аннотация

Проблемы совершенствования системы подготовки занимают одно из центральных мест в теории и практике лёгкой атлетики. Достижение высоких спортивных результатов невозможно без оптимального сочетания всех параметров, которые характеризуют готовность к высоким достижениям.

В данной статье описываются некоторые показатели, которые оказывают существенное воздействие на успешность соревновательной деятельности легкоатлетов-спринтеров.

Ключевые слова:

спорт, спринтерский бег, скоростно-силовые качества,
показатели успешности, соревнования.

Salakhova G.R.

student of I.N. Ulyanov ChuvSU,
Cheboksary, Russian Federation

Kosolapova S. R.

student of BSMU of the Ministry of Health of the Russian Federation,
Ufa, Russia

Scientific supervisor: **Odinikova Y. A.**

physical education teacher of the BSMU of the Ministry of Health of the Russian
Federation,
Ufa, Russia

INDICATORS OF THE QUALITY OF THE RESULT IN THE COMPETITIVE ACTIVITY OF TRACK AND FIELD SPRINTERS

Abstract

The problems of improving the training system occupy one of the central places in the theory and practice of athletics. Achieving high sports results is impossible without an optimal combination of all parameters that characterize readiness for high achievements.

The article describes some of the indicators that have an impact on the success of competitive activities of sprinters.

Key words:

sport, sprinting, speed and strength qualities, success indicators, competitions.

Введение

Как известно, в легкой атлетике вполне заслуженно именуемой королевой спорта, на различных соревнованиях Европейского и Мирового уровня разыгрывается наибольшее количество медалей. Разноплановость требований к

подготовленности легкоатлетов диктует необходимость оптимального сочетания у занимающихся основных физических качеств и вооружение их большим объёмом двигательных упражнений и навыков [4]. Развитие и совершенствование уровня физической и технической подготовленности спортсменов, в свою очередь, определяют рост спортивных результатов во всех видах лёгкой атлетики. Чрезвычайно важным вопросом, требующим своего разрешения, является разработка методов оценки степени физической и технической подготовленности спортсменов во взаимосвязи с уровнем развития их физических качеств.

Цель исследования – определить эффективность применяемого комплекса упражнений, направленного на развитие скоростно-силовых способностей у легкоатлетов.

Материал и методы

В исследование включена группа легкоатлетов (14 мальчиков) в возрастной категории 14-15 лет, которые 3 года специализированно занимаются легкой атлетикой. Педагогический эксперимент проводился на базе спортивной школы «СПАРТАК» г. Туймазы с 01.04.2022 года по 1.07.2022 года. Все участники были разделены на 2 группы (экспериментальная и контрольная) по 7 человек в каждой. Для проведения учебного эксперимента к основным упражнениям был добавлен комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых качеств юных спортсменов.

Педагогический эксперимент состоял из трех основных этапов:

1 этап (апрель 2022 г.) – изучение теоретической литературы по проблеме исследования, постановка цели и задач исследования

2 этап (май 2022 г.) – оценивались результаты тестирования группы легкоатлетов в возрасте от 14 до 15 лет на момент начала эксперимента. В разминке и основной части тренировочного занятия экспериментальной группы вводились комплексы специальных упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств спортсменов.

3 этап (июнь 2022 г.) - итоговый экзамен участников эксперимента. Результаты, полученные в рамках исследования, были подготовлены, проанализированы, и по окончании образовательного эксперимента были обобщены в данной научной работе.

Тренировочный процесс длился по 2 часа 5 раз в неделю.

Для решения задач, поставленных в работе, применялись следующие методы:

- Теоретический анализ литературы;
- Педагогическое тестирование.
- Педагогический эксперимент.
- Статистическая обработка результатов исследование, формирование

выводов.

Педагогическое тестирование

Контрольные упражнения (тесты) применялись в соответствии с программой, запланированной для легкоатлетов-спринтеров в возрасте от 14 до 15 лет. В контрольных группах на занятиях по легкой атлетике проводилась работа по развитию скоростно-силовых качеств в соответствии с планом тренировки. К стандартным упражнениям экспериментальной группы были добавлены упражнения, направленные на улучшение скоростных и силовых показателей. Предлагаемые контрольные тесты, по мнению специалистов, больше подходят для оценки скоростно-силовых качеств легкоатлетов-спринтеров.

Проводились следующие тесты:

1. Прыжок в длину с места;
2. Бег 30 м с ходу;
3. Бег 30 м с места.

Педагогический эксперимент

Педагогический эксперимент проводился с апреля 2022 года по июль 2022 года. Испытуемые – юные спортсмены в возрасте от 14 до 15 лет спортивной школы «СПАРТАК».

Методика тренировок контрольной группы включала сбалансированное использование силовых и скоростно-силовых тренировок.

В экспериментальной группе приоритет отдавался развитию скоростно-силовых качеств юных спортсменов и вводились дополнительные упражнения. По направлению скоростно-силовой подготовки решена задача увеличения силы мышечного сокращения и скорости движения. В частности, приоритет был отдан прыжковым нагрузкам, а упражнения с гирями и тренажерами были сокращены в объеме (около 75/25%). Что касается беговой программы и технической подготовки, то она в обеих группах ничем не отличалась.

Выбор прыжковых упражнений объясняется тем, что для того, чтобы оттолкнуться на старте или вытолкнуть собственное тело, необходимо иметь хорошо развитые мышцы голеностопного сустава, стопы и бедра. Их развитию следует уделять особое значение, но также не следует забывать и о мышцах спины и брюшного пресса, т. к. эти мышцы являются стабилизаторами.

К дополнительным упражнениям в экспериментальной группе стали следующие виды прыжковой программы:

- прыжки на двух ногах вверх с подтягиванием коленей к груди;
- прыжки вверх на возвышение;
- прыжки на упругой стопе на одной и на двух ногах через скакалку;
- подскоки на одной ноге с подниманием согнутой в колене ноги к груди;
- прыжок в длину с места;
- тройной прыжок с места;
- напрыгивание на возвышенность с отталкиванием двумя и одной ногой;
- спрыгивание с возвышения на две ноги с последующим прыжком через препятствие;
- многократные прыжки через легкоатлетические барьеры.

Результаты

В проводимом нами педагогическом эксперименте принимали участие

легкоатлеты 14-15 лет спортивной школы «Спартак» г. Туймазы, которые были поделены на две группы по 7 человек, первая группа – спортсмены, занимающиеся по стандартной программе, вторая группа – экспериментальная, в тренировку которой была введена дополнительная нагрузка для усовершенствования скоростно-силовых качеств.

Поскольку эксперимент проходил в течение короткого периода времени, мы считаем целесообразным проводить измерения на контрольных упражнениях в начале и в конце эксперимента.

В апреле были проведены первые фитнес-тесты спортсменов обеих групп. Обучение обеих групп строилось на основе стандартного комплекса упражнений, утвержденного в начале учебного года. В экспериментальную группу были добавлены дополнительные прыжковые упражнения с целью выявления их эффективности для развития скоростно-силовых показателей юных спортсменов.

Благодаря проведенному учебному эксперименту нам удалось проверить правильность наших гипотез об улучшении скоростно-силовых показателей при использовании дополнительной нагрузки.

В первой таблице (табл. 1) представлены результаты тестирования группы до начала педагогического эксперимента и по окончании эксперимента контрольной группы. В табл. 2 (табл. 2) приведены результаты до и после эксперимента второй группы, обучавшейся по модифицированной программе.

Результаты, представленные в таблицах 1 и 2, показывают, что серия дополнительных упражнений положительно влияет на развитие скоростно-силовых качеств и способствует улучшению результатов. Хотя исследование проводилось в течение короткого периода времени, полученные данные свидетельствуют о положительном эффекте. В дальнейшем при правильно построенном тренировочном процессе можно ожидать значительного увеличения измеряемых величин при контрольных упражнениях.

Таблица 1

Результаты тестирования контрольной группы в начале и конце эксперимента
(апрель - июль 2022 г.)

№	Тест	Исходные результаты	Конечные результаты	Значимость разницы		Прирост, %
				t	P	
		M±m	M±m			
1	Прыжок в длину с места, м	2,34±0,045	2,38±0,031	0,6	>0,05	1,6
2	Бег 30 м с ходу, сек.	3,66±0,034	3,59±0,038	1,33	>0,05	1,8
3	Бег 30 м с места, сек.	4,34±0,025	4,28±0,024	1,8	>0,05	1,27

Результаты тестирования контрольной группы показывают прирост во всех контрольных упражнениях (табл. 1).

По сравнению с данными контрольной группы показатели экспериментальной группы (табл. 2) также демонстрируют положительную динамику.

Представленные данные показывают эффективность введения в стандартную программу тренировок спортсменов дополнительных упражнений в виде прыжковых нагрузок, направленных на развитие скоростно-силовых качеств.

Таблица 2

Результаты тестирования экспериментальной группы в начале и конце эксперимента (апрель - июль 2022 г.)

№	Тест	Исходные результаты	Конечные результаты	Значимость разницы		Прирост, %
				t	P	
		M±m	M±m			
1	Прыжок в длину с места, м	2,36±0,04	2,41±0,033	1,13	>0,05	2,12
2	Бег 30 м с ходу, сек.	3,76±0,024	3,62±0,05	2,67	<0,05	1,9
3	Бег 30 м с места, сек.	4,4±0,03	4,28±0,009	6	<0,05	2,58

В результате проделанной работы мы можем сделать следующие выводы. Анализ данных полученных в ходе эксперимента, показывает выраженную динамику всех обследуемых показателей в обеих группах. В то же время в экспериментальной группе, в сравнении с контрольной, был отмечен более высокий прирост результатов во всех контрольных упражнениях.

1. В ходе эксперимента прыжковая подготовленность в обеих группах улучшилась примерно одинаково. Об этом свидетельствует аналогичная динамика результатов в упражнении по прыжкам в длину с места (в контрольной группе прирост средней величины составил 0,04 м, а в экспериментальной группе - 0,05 м).

2. Чего нельзя сказать о беговой подготовке. По обоим показателям, отражающим уровень физической подготовленности испытуемых, более высокий прирост результатов получен в экспериментальной группе. Отметим, что в беге на 30 м наблюдался более высокий прирост, равный 3,66% от исходного результата, или на 2,76% больше, чем у контрольной группы.

3. В беге на 30 м с места, время прохождения дистанции в экспериментальной группе уменьшилось на 2,56%, что на 1,18% больше, чем в контрольной группе.

Именно скоростная подготовленность, как отмечают специалисты, является основой достижения высоких результатов в беге на короткие дистанции.

Заключение

Как показал, проведенный нами педагогический эксперимент, в группе легкоатлетов-спринтеров, где были дополнительно введены упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых качеств, в сравнении с группой, где эти средства использовались в меньшем объеме мы имели более высокий прирост результатов во всех контрольных упражнениях.

Список использованной литературы:

1. Пугачева, А.Ф., Назарова М.В., Физические качества спортсменов/Олимпийский спорт: сб. науч. труд., XXIV Междунар. науч. конгресс. - Казань – 2020. – с. 555.
2. Макаров, Ю.М., Крылов П.Н., Андрушкевич А.Н., Теория и методика обучения базовым видам спорта, учебник / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, П.Н. Крылов – М., 2014. – 270 с.
3. Верхошанский Ю.В., Замятина Г.Ф., Основы специальной физической подготовки спортсменов.-М.: физкультура и спорт, 2018.-331с.
4. Дубограев И.Д., Худойдодов А.С., Состояние физической и спортивно-

технической подготовленности квалифицированных десятиборцев и пути ее совершенствования: Автореф.дис, Тарту, 1975.-27с.

5. Дьячков В.М., Макеев М.Р., Постовалов Р.Д., Совершенствование технического мастерства спортсмена.- М.:

Физкультура и спорт, 2012.-112.

6. Materials of the 1st round table of the Scientific Council on Physical Culture and Sports of the Department of Education and Culture of the RAO / ed.: V.P. Guba, S.D. Neverkovich ; Federal State Budget. institution "Russian Academy of Sciences. Education" [et al.]. – М., 2018. – 187 p.

7. A.M. Melchenko, A.M. Actual, Shtern F.G., aspects of the development of sportive tourism / A.M. A. Melchenko, S.A. Grigan // Physical culture, sportive and tourism around the world: collection of materials XXXII century. scientific-practical. Conf. – Rostov n/A: RSEU, 2021. – pp. 175-180.

8. Stewman, C. G. Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Unique Considerations in Athletes / C.G. Stewman, C. Liebman, L. Fink, B. Sandella // Sports Health. – 2018. – V. 10(1). – P. 40-46.

9. The book of the coach of light athletics. –Ed.3-E.pererab./Ed.Khomenkova L.S.-M.:Physical Culture and Sport, 2012.

10. Problems of speed and strength training of qualified athletes:Collection of scientific papers / Edited by I.N.Krvtsev.-M., 2015.-126s.

© Салахова Г.Р., Косолапова С.Р., 2023

УДК 37**Сенюкова Н.И.**

учитель начальных классов

МОУ «Готовская ООШ имени А.Н. Маснева»

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Аннотация

Как правило, ребята стремятся стать школьниками: они идут в школу с большим интересом и готовностью выполнять учебные задания. Но для многих из них школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. Для этих детей период адаптации к школе может быть травмирующим. Поддержка мотивации идет через развитие любознательности.

Ключевые слова

Адаптация к школе, упражнения на развитие психических процессов таких как память (слуховая, зрительная), внимание, речь.

Начало школьной жизни – серьезное испытание для большинства детей, приходящих в первый класс, связанное с резким изменением всего образа жизни. Они должны привыкнуть к коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям.

Начало обучения в школе совпадает с интенсивным психическим развитием. Идет формирование познавательной деятельности, развиваются различные виды памяти, словесно-логическое мышление. Высокая эмоциональность способствует преобладанию произвольных реакций. Но ученики уже могут сознательно управлять своим поведением, подчиняться необходимым требованиям –

развивается произвольность. Как правило, ребята стремятся стать школьниками: они идут в школу с большим интересом и готовностью выполнять учебные задания. Но для многих из них школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. Для этих детей период адаптации к школе может быть травмирующим. Поддержка мотивации идет через развитие любознательности. Недоразвитие мелкой моторики рук не позволяет некоторым детям достаточно успешно овладевать основами красивого письма. Поэтому важно уделять внимание развитию мелких мышц в разных видах деятельности. Этому способствует организация внеурочной деятельности. Такие кружки как «Оригами», «Бисероплетение», на которые дети ходят с удовольствием.

В момент поступления в школу у большинства детей наблюдается несформированность речевого навыка, навык письма сформирован не у всех детей, слабо сформирован навык учебной деятельности. Дети не могут верно построить ответ, допускают множество ошибок, забывают буквы, цифры. Для преодоления этих трудностей обучения, я использую упражнения на развитие психических процессов таких как память (слуховая, зрительная), внимание, речь. Для каждого ребенка подбирается упражнение доступное именно для него.

Учитель один раз читает следующие пары слов, которые дети должны запомнить. После того как учитель закончит читать, ему следует в каждой паре произносить лишь первое слово, а задача детей вспомнить второе.

ФРУКТЫ – ЯГОДЫ

ВОДА – СНЕГ

МАШИНА – ПАССАЖИР

ЗЕРНО – КОЛОС

ШОФЕР - АВТОБУС

ШОКОЛАД – КАРАМЕЛЬ

МОЛОКО - КУВШИН

ЯБЛОКО – ГРУША

Для более сильных детей учитель один раз читает следующие тройки слов, которые дети должны запомнить. После того как учитель закончит читать, ему следует в каждой паре произносить лишь первое слово, а задача детей вспомнить второе и третье слово.

ШКОЛЬНИК- БИБЛИОТЕКА- УЧИТЕЛЬ

КНОПКА-СКРЕПКА-ТЕТРАДЬ

ЗЕМЛЯ- ЛУНА-КОСМОС

ШЕРСТЬ-СВИТЕР-НОСКИ

Для развития речи школьники тоже получают задания в зависимости от уровня развития речи каждого учащегося. На уроках развития речи или просто при общении дети рассказывают о своих домашних животных, о любимых играх, о телевизионных передачах - обо всем сразу и при этом не подозревают, что они уже самостоятельно высказываются на разные темы. Предмет разговора детям известен, понятен, поэтому и общение друг с другом обычно проходит свободно, без принуждений и напряжения. Стало очевидным, что развивать речь у детей необходимо через предмет хорошо им известный и близкий.

Использование разнообразных *дидактических игр* связанных с активным движением - хлопками, бегом, ходьбой, бросанием мяча и т. д., вызывает у них интерес, воспитывает положительное эмоциональное отношение к уроку. Игра с учётом дидактических требований к уроку должна носить обучающий характер, иметь дидактическую цель и быть связанной с материалом урока. Игры подбираются с такими приёмами и упражнениями, чтобы в них по возможности участвовали все учащиеся класса, в том числе и очень слабые. С помощью игр дети, сами того не замечая, приобретают умения считать, решать задачи, получают новые знания.

На уроках часто использую различные игры на превращение слов. Они помогают мне развить у учеников орфографическую зоркость, позволяют предупредить некоторые ошибки, повторить и закрепить правила грамматики, развивают речь. Детям очень трудно даётся навык чтения, поэтому на уроках чтения при изучении букв и звуков я использую слоговые таблицы. Метод создания ситуации успеха часто применяется на уроке. Ничто так не окрыляет ребёнка, ничто так не укрепляет его веру в себя, как удача, и наоборот, ничто так не в состоянии

заглушить в нём чувство самоуважения, сознание своей ценности, как часто повторяющиеся неудачи. Одним из слагаемых счастливого детства является ощущение пережитого успеха, достигнутого при преодолении трудностей, в том числе учебных.

Успех создаёт высокий эмоциональный настрой, положительно влияет на состояние нервной системы, тонизирует весь организм. Вся эта работа должна идти рядом с главным трудом - учением.

Если у ребёнка техника чтения на очень низком уровне, то это приводит к отставанию по всем предметам, тормозит развитие восприятия, понимания, воссоздания и воспроизведения читаемого текста. Ребёнку трудно ориентироваться в тексте, выделять главное, а если текст объёмный, то ребёнку трудно определить сюжетную линию. Поэтому я использую следующий приём - необходимо научить выделять главное, а потом второстепенное:

О чём, о ком говорится?

Что об этом говорится дальше?

Один ребёнок задаёт вопросы, другой на них отвечает. Для этого сначала сильный ученик задаёт вопросы, а слабый отвечает, а потом они меняются местами и продолжают разговор по тексту далее. В течение недели дети приобретают навык выделять главное в тексте. Количество вопросов должно быть не более семи-восьми.

Проблема развития математических способностей детей - одна из наименее разработанных на сегодня методических проблем обучения математике в начальных классах. Так, например, сильный ученик может вести и прямой и обратный счет, а слабый только прямой, а обратный он повторяет за сильным учеником. При использовании на уроках математики дидактических игр, заданий, а также следуя рекомендациям и советам, предложенным в программе, я добиваюсь повышенного интереса к учебному процессу не только слабых учеников, но и класса в целом. Иногда использую на уроках комментированное

обучение. Комментированное письмо я применяю на уроках русского языка. Для каждого учащегося подбираются предложения или слова различного уровня трудности. Комментированное письмо развивает речь. Ученик ведёт решение примера, задачи, разбор предложения - это и есть опрос. При этом ребёнок чувствует: весь класс подчиняется его воле. Он учитель, от него зависит работа всех, а значит, старается говорить громко, чётко. Отсюда хорошая дикция, выразительная речь.

Список использованной литературы:

1. Индивидуальность учащихся и индивидуальный подход / М.К. Акимова, В.П. Козлова. — М.: Просвещение, 2012. —
2. Индивидуальный стиль учебной активности в младшем школьном возрасте / А.А. Волочков, Б.А. Вяткин. — М., 2011.
3. Индивидуальные варианты развития младших школьников / М.В. Занков. — СПб.: Питер, 2011.

© Сенюкова Н.И., 2023

УДК 37**Сенюкова Н.И.**

учитель начальных классов

МОУ «Готовская ООШ имени А.Н. Маснева»

**ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ****Аннотация**

Чтобы ребенок начал испытывать интерес к учебе, необходимо развивать у него учебную мотивацию, то есть желание, потребность учиться. В современном обществе востребованы, не только знания, но умения добывать их и применять во всевозможных ситуациях. И эти умения формируются в процессе исследовательской работы учащихся.

Ключевые слова

Учебная мотивация, современные технологии ведения урока, проектная деятельность, использование интерактивных методов.

Учебный труд требует приложения определенных усилий, к чему не всегда бывает готов ученик. Чтобы ребенок начал испытывать интерес к учебе, необходимо развивать у него учебную мотивацию, то есть желание, потребность учиться. Опыт показывает, что многие дети, придя в школу, стараются хорошо учиться, чтобы угодить родителям, заслужить одобрение со стороны учителя, получить какое — то вознаграждение.

Похвала родителей, учителя, признание одноклассников, безусловно, важны, но такая мотивация действует ненадолго. И, как только у ученика пропадает стимул, пропадает и интерес к учебе. Поэтому свою задачу я вижу в том, чтобы,

сформировать у учащихся интерес к познанию, стремлюсь к тому, чтобы каждый ученик осознал важность знаний для его дальнейшей жизни. Мотивированные на процесс познания дети, получают удовольствие от учебного труда. Положительная мотивация влияет на результат учебы.

Ученики, осознающие важность знаний, понимающие для чего они учатся, проявляют настойчивость, усердие и интерес к учебе. Существует много факторов, формирующих мотивацию к учению: это и современные технологии ведения урока, и использование интерактивных методов обучения, и многое другое. Одним из способов формирования положительной учебной мотивации школьников, которые я применяю в своей работе, является организация исследовательской деятельности учащихся.

В современном обществе востребованы, не только знания, но умения добывать их и применять во всевозможных ситуациях. И эти умения формируются в процессе исследовательской работы, способствуют развитию познавательной активности учащихся.

Одним из видов исследовательской работы является проектная деятельность. Проекты выполняются детьми как коллективно, так и индивидуально, в учебное и во внеурочное время. Актуальность проекта стимулирует работу учащихся. На всех этапах работы над проектом, я консультирую, направляю работу учеников в нужное русло. Если это коллективный проект, дети распределяются в группы по интересам. Я помогаю каждой группе распределить роли, обсудить способы поиска информации по проблеме, определить цели и задачи, наметить план действий. Далее начинается самостоятельная исследовательская, поисковая работа учащихся в соответствии с намеченным планом. Учащиеся собирают информацию по проблеме, в различных источниках, включая Интернет.

Зачастую в поиске информации детям оказывают помощь родители. Ученики обсуждают собранную информацию в группе, проводят исследования, делают выводы, которые будут ответом на проблемный вопрос. При выполнении заданий

ученики чувствуют себя маленькими исследователями, что развивает их познавательный интерес. Они совершают собственные открытия, находят ответы на вопросы. В этот момент очень важно внимание со стороны учителя. Я обязательно стимулирую работу учеников.

Оформление результатов работы над проектом в 3-4 классах планируется в основном, в виде презентации продукта. Перед презентацией, я провожу консультацию, на которой обсуждаю с детьми критерии оценивания презентации. Одновременно с презентацией готовится выступление проектной группы, поэтому в критерии оценивания закладываются пункты оценивания выступления учащихся, умение задавать вопросы и отвечать на них. По окончании работы мы обсуждаем с детьми, что у них получилось, что не получилось и почему.

Главное для учителя — увлечь детей, показать им значимость их деятельности, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Важно, чтобы родители сумели поддержать интерес к исследованиям, поделились своими знаниями, попытались натолкнуть ребёнка на самостоятельные размышления. Такое отношение родителей способствует развитию исследовательского интереса ребёнка.

Исследовательская деятельность приучает детей работать с книгой, газетой, журналом, что в наше время очень важно, потому что, дети в лучшем случае читают только учебники. Каждый учитель, занимающийся организацией исследовательской деятельности учащихся, выстраивает собственную систему с учётом того учебно-методического комплекта, по которому он работает. Так, посредством организации исследовательской деятельности учащихся, я формирую положительную учебную мотивацию у школьников, развиваю интерес к познанию и добиваюсь положительных результатов в обучении и воспитании учеников.

Список использованной литературы:

1. Харисова И.Г., Чернявская А.П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой.

2. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 2016
3. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2010
4. Каримуллина, О.В. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся // Управление качеством образования. – 2013.

© Сенюкова Н.И., 2023

УДК 81**Сидорова А.С.**

Учитель иностранных языков

Г. Калуга, РФ

**КОНТРАСТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ****Аннотация**

Не секрет, что введение второго иностранного языка в базовый учебный план общеобразовательных учреждений вызывает чувство тревоги у большинства учеников и их родителей, поскольку воспринимается, прежде всего, как дополнительная нагрузка к трудоемкому и не всегда успешному процессу обучения первому иностранному языку. На сегодняшний день нет единой методики преподавания второго иностранного языка. Поэтому каждый творческий учитель ищет свои эффективные подходы и приемы, чтобы сделать процесс обучения менее сложным и более увлекательным для школьников. Принцип учета знаний родного (русского) и первого иностранного (английского) языков при обучении французскому языку стал, если не главным, то одним из важнейших принципов обучения второму иностранному языку.

Ключевые слова:

французский язык, английский язык, аналогия, сравнение, методика обучения.

С введением ФГОС в школу больше внимания стало уделяться развитию различных видов универсальных учебных действий. Особенно повезло в данном случае учителям иностранного языка, ведь у нас есть возможность развивать не только познавательные, но и коммуникативные универсальные учебные действия на своих уроках.

При обучении школьников французскому языку в качестве второго иностранного на базе английского языка, можно говорить об использовании положительного переноса из одного языка в другой, поэтому необходимо мотивировать учеников к сравнению языковых явлений в обоих языках. Наличие общих грамматических структур, словообразовательных моделей, созвучность слов в английском и французском языках является хорошей базой для усвоения обоих языков. Такой подход называется контрастивным или сравнительным. «Для методики обучения второму иностранному языку характерно сравнение (сопоставление) языковых средств языков во всех тех случаях, когда это поможет предотвратить интерференцию и осуществить перенос», – считает И.Л. Бим. [2]

Опыт работы показал, как важно, чтобы преподаватель французского языка (второго иностранного) владел хотя бы на базовом уровне английским языком (первым иностранным) для успешного использования переноса и воплощения сопоставительного принципа обучения второму иностранному языку. Стимулирование переноса позволяет значительно оптимизировать учебный процесс, ускорить его, сделать более приятным для детей. Нужно подходить дифференцированно к работе над учебным материалом и формированием навыков; не учить тому, что ученики уже умеют и знают из других языков. Это позволяет больше внимания и времени уделять новому, до сих пор неизвестному.

Все вышеперечисленные особенности учитываются мною на практике при обучении школьников французскому языку как второму иностранному.

Приступая к изучению второго иностранного языка, ученики уже владеют латинским шрифтом, что позволяет мне предельно сократить период обучения французскому алфавиту, сведя его к разъяснению различий звукобуквенных соответствий. Особое внимание уделяю гласным буквам, так как их чтение и произношение довольно сильно отличается от английского. В процессе обучения правилам чтения постоянно провожу сравнение с английским языком. Например, чтение согласных букв *c* и *g* имеет два варианта в обоих языках. Однако гласные

буквы во французском языке имеют всего лишь один вариант чтения, тогда как в английском языке каждая гласная читается двояко в зависимости от открытости/закрытости слога.

Наибольший перенос отмечается в области лексики. Это явление появилось из-за завоевания норманнами Англии в 1066 году, что, впоследствии, привело к довольно долгому периоду сосуществования двух языков на одной территории: французский язык использовался как официальный, среди знати, а английский использовался простым народом. Такое сосуществование двух языков привело к тому, что после вытеснения французского языка из официальной сферы к 14 столетию в английском языке сохранились обширные пласты французской лексики. Большое количество слов с одинаковыми корнями, интернационализмы облегчают запоминание, понимание как письменной, так и звучащей речи на французском языке способствует догадке о значении незнакомых слов, имеющих сходство с соответствующими английскими словами, обогащая потенциальный лексический запас учащихся и облегчая обучение рецептивным видам речевой деятельности, особенно чтению.

Еще одним фактором, частично объясняющим значительное совпадение французского и английского языков, является то, что несмотря на принадлежность французского и английского языков к разным языковым семьям (романской и германской), у них один предок — латинский язык.

Контрастивная лингвистика является разделом сравнительного языкознания и перешла в обособленную область к концу XX века, поставив перед собой определенные цели и способы изучения языков. Контрастивная лингвистика имеет более ограниченную направленность исследований с высоким уровнем детализации, останавливаясь по большей мере на отличиях, а не на схожестях языков, рассматривая при этом различия только двух языков. Кроме того, для проведения анализа конкретной языковой пары не имеет значения родственные связи языков. Одним из главных отличий контрастивной лингвистики то, что она

оперирует достаточно широким спектром языковой структуры.

Понятие «контрастивная лингвистика» было основано Бенджамином Ли Уорфом в своей статье “Languages and Logic” [10], выпущенной в 1941 году, в которой им была проведена грань между сопоставительной и контрастивной лингвистикой, где контрастивная лингвистика играет ведущую роль в лингвистических исследованиях, являясь научной дисциплиной, «очерчивающая главные отличия между языками в области грамматики, логики и общего анализа накопленного языкового опыта». Для осуществления сопоставлений различного спектра в контрастивной лингвистике исследователями используется понятие «контрастивный анализ», хотя в лингвистической литературе можно встретить и другие формулировки, такие как: «параллельное описание языков», «дифференциальное изучение языков», «дифференциальное описание языков», «аналитическое сравнение языков», «межъязыковое сравнение языков», «описательное сравнение языков» и т. д.

Цель контрастивного анализа - сравнение языковых и социокультурных данных, находящихся у ряда языков или отдельных языков с тем, чтобы установить модели, категории и особенности, отображающие специфику определенного языка, типологические и/или универсальные модели, категории и особенности, характерные для ряда языков. Важную часть контрастивного исследования занимает сопоставление межъязыковых сходств, способствующие лучшему пониманию структурной и функциональной дивергенции.

Контрастивный анализ состоит из 4 этапов: 1) описание (структуры языков, данные для сравнения, разносторонне описываются и рассматриваются в соответствии с выбранной для этой цели лингвистической модели); 2) подбор материала для сравнения (определяются аспекты двух языков, которые будут сравниваться); 3) сравнение (определение различий и сходств в сопоставляемых языковых системах); 4) прогнозирование (пояснения, в каких областях изучаемого языка могут возникнуть проблемы).

Существуют различные точки зрения касательно того, каким образом осуществляется контрастивный анализ.

Лингвист К. Джеймс полагает, что контрастивный анализ состоит из двух стадий – «стадии описания, где каждый из рассматриваемых языков описывается отдельно на определенном уровне, и стадии сравнения, где осуществляется сопоставление рассматриваемых языков».[7]

В 1998 году Э. Честерман разработал свою схему для проведения контрастивного анализа, полагая, что наиболее объективную информацию можно получить путем непрерывного процесса работы над проблемой. В своей работе «Contrastive Functional Analysis» он пишет, что контрастивный анализ включает в себя два основных процесса – описание и сравнение, которые реализуются в четырех основных этапах: 1) сбор данных; 2) описание языков; 3) пополнение данных по мере необходимости; 4) изложение выявленных различий между языками. Для проведения объективного анализа, описание исследуемых структур рассматриваемых языков должно основываться на одном и том же явлении.[9]

Для проведения сопоставлений в контрастивной лингвистике необходимо иметь один общий аспект, на основе которого должно происходить сравнение. Этот аспект называют *tertium comparationis*, что в переводе с латинского языка означает «основа для сравнения», это и является обязательным условием для любого поэтапного изучения сходств и различий в языках.

Контрастивное сравнение языков может происходить на всех уровнях языковой структуры: фонологическом, морфологическом, лексическом, фразеологическом, синтаксическом, текстологическом через призму структурного, генеративного, функциональнокогнитивного подходов.

Контрастивная лингвистика имеет свои минусы, тем не менее, регулярная работа с двумя языковыми системами можно с уверенностью заявить, что не она является причиной возникновения ошибок, вызванных интерференцией родного языка. Причины возникновения ошибок разные: возможно, что система языка-цели

непрочно зафиксирована в памяти (появляется внутрискруктурное смешение и обобщение разных правил иностранного языка - например, чрезмерное обобщение новых правил, гиперкорректность и т.п.; или межструктурная интерференция между изучаемыми языками; недостаток внимания обучающихся также является причиной возникновения ошибок.). Отсюда напрашивается вывод, что контрастивный анализ прежде всего ставит перед собой цель разъяснить причину таких ошибок, степень их трудности и меры, предпринимаемые для их избегания.

Прикладная контрастивная лингвистика не ставит перед собой цель постоянного и регулярного обращения внимания на языковые различия; она является помощником преподавателя в раскрытии сущности объясняемого явления. Владующий представлением о контрастивной грамматике преподаватель готов к прогнозированию, разъяснению, исправлению и устранению ошибки, спровоцированной интерференцией между родным и иностранным языками.

Также раскрытию творческого потенциала обучаемых способствует выполнение исследовательских заданий в рамках учебного курса, что является своего рода интеллектуальным тренингом как для обучаемого, так и для преподавателя.

Известно, что знания, полученные в процессе эвристического «озарения», дольше остаются в памяти и эффективнее применяются для решения реально-коммуникативных задач.

Лексический материал:

При введении нового лексического материала, очень часто учащиеся, используя свою языковую догадку, или уже имеющиеся похожие знания в основном ИЯ или родном, могут догадаться о значении того, или иного слова. Это связано с тем, что у английского и французского языка имеется общая история, в связи с этим существует очень много похожих слов с одним и тем же значением, или частично совпадающим значением, а также, нередко, полным отсутствием

совпадений, что конечно же может вызвать затруднение. Однако его можно избежать путем концентрации внимания на различие.

Полное совпадение формы и значения

Слово на французском языке	Слово на английском языке	Перевод
<i>une page</i>	<i>a page</i>	<i>страница</i>
<i>une table</i>	<i>a table</i>	<i>стол</i>
<i>une cuisine</i>	<i>a cuisine</i>	<i>кухня</i>
<i>un volume</i>	<i>a volume</i>	<i>объем</i>
<i>un cousin</i>	<i>a cousin</i>	<i>двоюродный брат</i>
<i>une religion</i>	<i>a religion</i>	<i>религия</i>
<i>une minute</i>	<i>a minute</i>	<i>минута</i>

Частичное совпадение формы и полное совпадение значения.

Слово на французском языке	Слово на английском языке	Перевод
<i>un exercice</i>	<i>an exercise</i>	<i>упражнение</i>
<i>un exemple</i>	<i>an example</i>	<i>пример</i>
<i>une demande</i>	<i>a demand</i>	<i>спрос</i>
<i>une lettre</i>	<i>a letter</i>	<i>письмо</i>
<i>un gouvernement</i>	<i>a government</i>	<i>правительство</i>
<i>un autorité</i>	<i>an authority</i>	<i>власть</i>

Совпадение формы и полное несовпадение значения.

Слово на французском языке	Перевод	Слово на английском языке	Перевод
<i>un caractère</i>	<i>характер</i>	<i>a character</i>	<i>герой произведения</i>
<i>un pain</i>	<i>хлеб</i>	<i>a pain</i>	<i>боль</i>
<i>un coin</i>	<i>угол</i>	<i>a coin</i>	<i>монета</i>
<i>large</i>	<i>широкий</i>	<i>large</i>	<i>большой</i>

Грамматический материал:

Грамматический строй французского языка и английского имеет ряд сходств, а также и различий. Более уместно проводить аналогию с основным иностранным языком, нежели чем с родным, поскольку грамматический строй русского языка

сильно отличается от двух иностранных языков, начиная с отсутствия артиклей, заканчивая категорией времен.

Спряжение глаголов I группы в Présent

Глаголы I группы – это ...

aimer	любить
chanter	петь
chercher	искать
danser	танцевать
donner	давать
jouer	играть
marcher	ходить
parler	говорить
sauter	прыгать
trouver	находить

Как и в русском языке, начальная форма глагола имеет свое окончание (-ть). Однако при спряжении глагола, это окончание убирается и добавляются личные окончания.

► Говорить

Я говорю

Ты говоришь

Он/она говорит

Мы говорим

Вы говорите

Они говорят

Утвердительная (положительная) форма

parler
(parl – er)

singulier (единственное число)	pluriel (множественное число)
Je parle – Я говорю	Nous parlons – Мы говорим
Tu parles – Ты говоришь	Vous parlez – Вы говорите
Il parle – Он говорит	Ils parlent – Они говорят
Elle parle – Она говорит	Elles parlent – Они говорят (ж. р.)
On parle * – Мы говорим (разг)	

Etre

- Глагол être – это английский глагол to be. В отличие от английского языка, формы французского глагола гораздо разнообразнее. Сравни:

Je suis docteur.	I am a doctor.
Tu es directeur.	You are a director.
Il/Elle est dentiste.	He/She is a dentist.
Nous sommes professeurs.	We are teachers.
Vous êtes enfants.	You are children.
Ils/Elles sont programmeurs.	They are programmers.

Avoir

- Глагол avoir – это английский глагол to have. Сравните формы:

J' ai un crayon.	I have a pencil.
Tu as un ordinateur.	You have a computer.
Il/Elle a un livre.	He/She/it has a book.
Nous avons une lettre.	We have a letter.
Vous avez des fleurs.	You have flowers.
Ils/Elles ont des cadeaux.	They have presents.

Морфологический материал:

Во французском и английском языках существуют одинаковые приставки, способные образовать противоположные значения слов

Français	English
Agréable - disgréable	Agree – disagree
Possible - impossible	Like- dislike
Important - unimportant	Possible – impossible
	Important –unimportant
	Believable -unbelievable

Синтаксический материал:

Порядок слов в предложении.
L'ORDRE DES MOTS.

English

- ▶ В английском языке в утвердительных предложениях используется прямой порядок слов (подлежащее + сказуемое + второстепенные члены предложения).

I go to swimming pool every Wednesday.

I don't like pizza.

В вопросительных предложениях используется инверсия (смена мест главных членов предложения: подлежащего и сказуемого)

Can you swim?

Do you like ice-cream?

Français

Во французском языке порядок слов аналогичный:

Je vais à la piscine chaque jour.

Je n'aime pas le pizza.

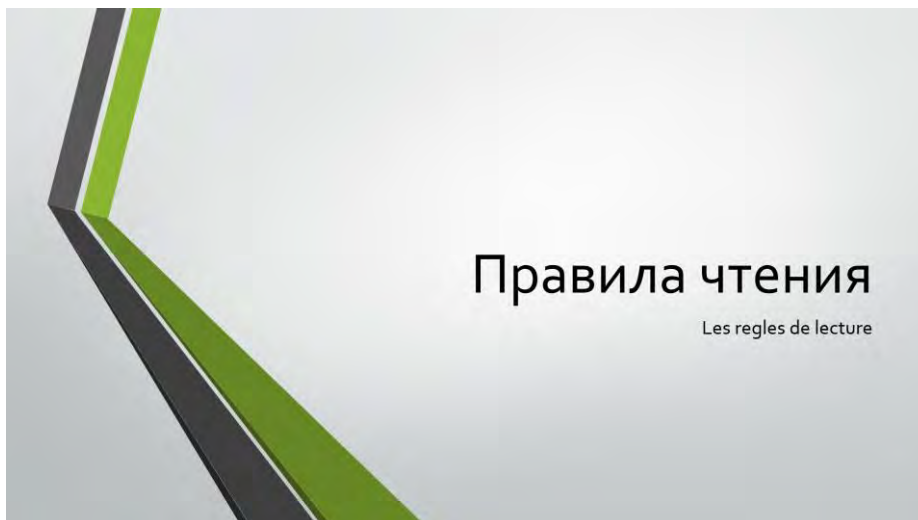
В вопросительных предложениях также используется инверсия, главные члены предложения пишутся через дефис:

Peut – il nager?

Однако, если подлежащее выражено существительным, а не местоимением, используется сложная инверсия:

Les élèves, vont – ils à l'école?

Фонетический материал:



Буква «e» на конце слова не читается

English

Name
Make
Choice
Plane

Français

Dame
Il parle
Je pense
jeune

Буквосочетание «ph» дает звук «f»

English

Elephant
Alphabet
phone

Français

Éléphant
Alphabet
téléphone

Буквосочетание «ch» дает разные звуки. В английском «tʃ», во французском «ʃ»

English

Chain
China
Chair
chocolate

Français

Chaîne
China
Chaise
chocolat

Применение контрастивного подхода на уроках французского языка приобщает учеников к практическому владению иностранным языком, способствует развитию всех аспектов иностранного языка в том числе и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции в двух ИЯ.

Применение подхода позволяет повысить успеваемость за счёт обобщения, закрепления и повторения учебного материала, организации его практического применения, устранения пробелов в образовании; оказывает поддержку и помощь одарённым и талантливым ученикам, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Применение контрастивного подхода наиболее результативно на всех этапах средней общеобразовательной школы, так как отвечает основным психологическим особенностям учеников. Если на первом году обучения второму ИЯ учитель только учит детей работать с применением данного подхода, то на втором году обучения и далее учащиеся сами проводят аналогию между иностранными языками или, если недостаточно знаний по основному ИЯ, сами просят учителя провести сравнение. Тем самым, происходит мотивация учеников к изучению ИЯ, при помощи второго ИЯ, дети лучше узнают основной ИЯ и наоборот. Часто дети, в основном сильномотивированные, выполняют аналогии применяя проектную деятельность.

Всё это способствует мотивации к изучению иностранного языка, развитию познавательной активности школьников, а, следовательно, помогает достижению основной цели обучения, а именно, совершенствование коммуникативной компетенции.

Список использованной литературы:

1. Барышников, Н. В. Методика обучения второму иностранному языку в школе / Н. В. Барышников. – М.: Просвещение, 2003, С. 197-200.
2. Бим И.Л. Концепция обучения второму иностранному языку (немецкому на базе английского) / И.Л. Бим. – Тверь: Издательство Титул, 2001.- 48 с.

3. Ветрова Н. В. Применение положительного переноса из английского языка при изучении французского как второго иностранного / Н. В. Ветрова // Вестник Ивановского государственного энергетического университета, 2011, № Вып. 3.
4. Киреева З. Р. Особенности обучения французскому языку как второму иностранному на языковом факультете / З.Р. Киреева, Х.Х. Галимова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 5 (47). С. 103 – 106.
5. Щепилова А.В. Теория и методика обучения французскому языку как второму иностранному / А. В. Щепилова. – М.: ВЛАДОС, 2005 – С. 41-46.
6. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – С. 33.
7. Джеймс, К. Контрастивный анализ / К. Джеймс // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXV. Контрастивная лингвистика: Переводы / Сост.
8. В.П. Нерознака; Общ. ред. и вступ. ст. В.Г. Гака. – М.: Прогресс, 1989. – 440 с.
9. Chesterman, A. Contrastive Functional Analysis / A. Chesterman. – Amsterdam:
10. Benjamins, 1998. – 230 p.
11. Hawkins, J.A. Comparative Typology of English and German. Unifying the
12. Contrasts / J. Hawkins. – London: Croom Helm. Hawkins, 1986. – 244 p.
13. Whorf, B.L. Language, Thought and Reality / B.L. Whorf. – Cambridge, Mass.:
14. MIT Press, 1967. – 290 p

© Сидорова А.С., 2023

УДК 37**Сулейманова Е.,**

преподаватель.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ВАЖНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ МОНОЛОГА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**Аннотация**

Монолог происходит от греческих слов моно-единственный, логас-наставление, рассуждение, означающее речь, совершаемую одним человеком. В целом необходимо разделить речь на монолог и диалог. В процессе общения монолог превращается в диалог, а диалог в монолог. Нелегко отделить их друг от друга или определить их границы. Следовательно, вопросы, относящиеся к диалогическому разговору, применимы и к монологическому разговору. Но в методических целях мы решили поговорить об этих двух видах диалога отдельно.

Ключевые слова:

мастерство, обучение иностранным языкам, важное, современное.

Annotation

Monologue comes from the Greek words monosingle, logas-instruction, reasoning, meaning a word made by one person. In general, it is necessary to divide speech into monologue and dialogue. In the process of communication, a monologue turns into a dialogue, a dialogue into a monologue. It is not easy to separate them from each other or define their boundaries. Therefore, the issues associated with dialogic conversation also apply to monologue conversation. But for methodological purposes, we decided to talk about these two types of dialogue separately.

Keywords:

skill, teaching foreign languages, important, modern.

Монолог происходит от греческих слов моно-единственный, логас-наставление, рассуждение, означающее речь, совершаемую одним человеком. В целом необходимо разделить речь на монолог и диалог. В процессе общения монолог превращается в диалог, а диалог в монолог. Нелегко отделить их друг от друга или определить их границы. Следовательно, вопросы, относящиеся к диалогическому разговору, применимы и к монологическому разговору. Но в методических целях мы решили поговорить об этих двух видах диалога отдельно. Монолог отличается:

1. При относительной непрерывности разговора, т. е. монолог состоит не из одного предложения, а включает несколько предложений и продолжается определенное время, никем не прерываясь. Психологически человек старается полностью высказать свое мнение и заранее готовится к такому разговору. Часто готовится монолог;

2. В монологе предложения располагаются в определенной последовательности, в логической связи;

3. В монологе предложения произносятся полными и мысли законченными;

4. Монологическое общение происходит в форме самостоятельной речи, документа, общего урока, рассказа, сказки, декламации.

Итак, основными задачами в обучении монологу являются следующие:

1. Научить вести подготовленную и неподготовленную настоящую беседу, выражающую убедительное мнение;

2. Учить развертывать мысль в логической связи;

3. Научиться говорить на иностранном языке с той же скоростью, что и на родном языке. Для выполнения этих задач во всех классах следует преподавать монолог в соответствии с требованиями программы. Следует использовать соответствующие вспомогательные материалы и действия.

Текст — один из лучших инструментов для обучения разговорной речи. Потому

что текст позволяет вести настоящие разговоры. Что такое текст? Текст – это совокупность предложений, состоящая из одного или нескольких предложений, передающих конечную идею. Работа над текстом разделена на 3 этапа. На первом этапе учащиеся работают над грамматическими речевыми моделями слов, необходимыми для монологов. На этом этапе рекомендуется выполнить следующие задания: - прочитать текст и ответить на вопросы по его содержанию; — составление плана текста в форме вопросов; - планируя каждый вопрос программы, подбирая подходящие слова и фразы. Каждый ученик выбирает свой материал. Цель этого этапа – овладеть языковым материалом, необходимым для говорения, и глубоко погрузиться в содержание текста. Цель второго этапа – повествование содержания текста разными способами и объемами: повествование близко к тексту, повествование от разных людей, повествование от лица учащихся. Например, предположим, что заголовок текста — «С Днем Рождения». Сначала учащиеся модифицируют содержание текста и повествуют его как бы от имени автора, а затем рассказывают о днях рождения матери и брата. Затем учащиеся используют материал из текста, чтобы рассказать о своих днях рождения. В школьной практике учащиеся ограничиваются простым пересказом содержания текста. И этого недостаточно. При обучении монологу очень полезно использовать материал текста, чтобы говорить достоверно. На третьем этапе учащиеся обсуждают эти и другие темы, меняя ситуационные условия. Для таких разговоров нет ограничений по времени. При необходимости учащиеся также выражают свое мнение о днях рождения разных людей.

Список использованной литературы:

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985.
2. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики Иностранного языка. – М., 1964.

3. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и Проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977.
4. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и Высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. Университет, 1961. – 263 с.
5. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным Языкам: М.: Глосса, Москва, 2000.

© Сулейманова Е., 2023

УДК 372.881.111.22**Туркова Е.А.**

студентка 4 курса ГСГУ,

г. Коломна, РФ

Научный руководитель: Фоменко Т.А.

кфилн, доцент ГСГУ,

г. Коломна, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКОГО)

Аннотация

В данной статье рассматривается способ применения настольной игры на уроке немецкого языка. В статье описаны особенности применения игровых технологий в обучении.

Ключевые слова

Геймификация, настольная игра, «Барабашка», немецкий язык, обучение, контроль знаний, восемь факторов мотивации

В последние годы геймификация стала одним из самых популярных подходов к обучению в средней школе. Использование игр и игровых элементов в учебном процессе помогает привлечь внимание учащихся и мотивирует их к самостоятельной работе. Кроме того, геймификация способствует развитию таких навыков, как решение проблем, анализ информации, общение и сотрудничество.

Целью обучения иностранному языку в современной школе является развитие личности учащегося через систему языковых знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности. Достижение этой цели представляется невозможным без формирования коммуникативной компетенции, которая, в свою

очередь, не может быть сформирована отдельно от других языковых аспектов, через само невербальное общение (жесты, мимика, другие внешние проявления).

Широкое распространение понятие «геймификация» получило только в 2010 году, что во многом было связано с именем Ю-Кай Чоу (1986 г. – н.в.) – всемирно известного эксперта и одного из "пионеров" геймификации, начавшего свою работу в этой области в 2003 году. Его заслугой стала разработка октализа - схемы восьми ключевых элементов геймификации. Восьмигранник Ю-Кай Чоу обеспечивает анализ факторов человеческой мотивации и объясняет применение основных поведенческих стимулов, которые мотивируют пользователя более эффективно выполнить какую-либо задачу посредством интерактивного опыта.

В теории Ю-Кай Чоу факторы мотивации в октализе делятся на «белые» и «чёрные». «Белые» факторы располагаются в верхней части. (Рис.1)

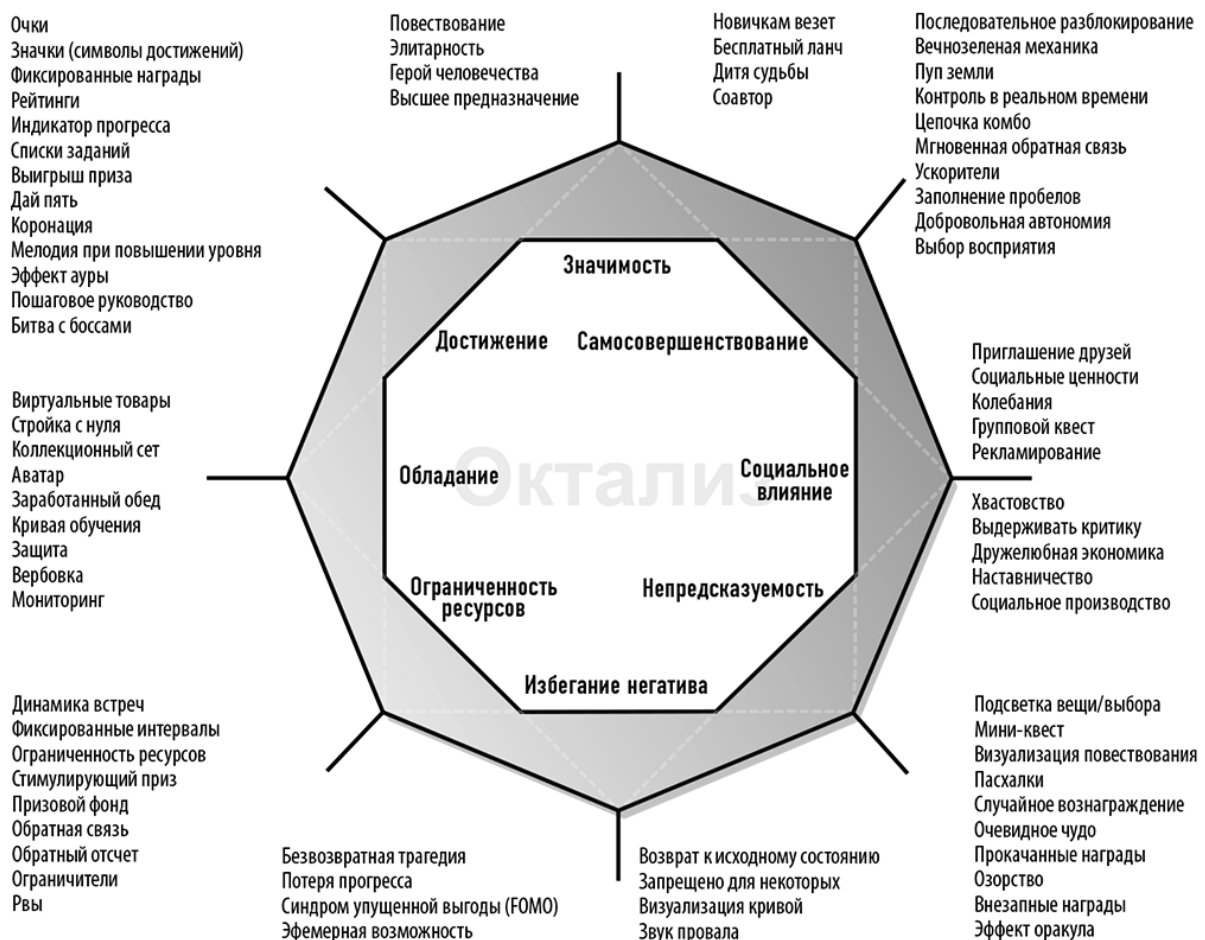


Рисунок 1 – Октализ Ю-Кай Чоу

Они позволяют игроку выразить его творческие способности, почувствовать себя сильной личностью и добиться цели. «Черные» факторы располагаются в нижней части. Эти факторы являются своего рода «зависимостью» - вызывают в игроке чувство взволнованности, одержимости. Они строятся на жажде новых эмоций и любопытстве [1, с. 875].

Для успешной геймификации в образовательном процессе необходимо соблюдать ряд принципов и условий. Существует четыре основных способа применения геймификации в учебной среде:

- адаптация оценок к получению очков опыта в игре;
- изменение коммуникации на занятиях;
- изменение структуры занятий;
- изменение структуры учащихся класса.

В процессе внедрения геймификации в обучение необходимо в некоторой степени побудить в учащихся чувство конкуренции. Исследования продемонстрировали, что соревнования стимулируют учащихся к изучению материала и выполнению практических заданий [2, с. 56].

Заинтересовавшись этой темой, мы провели исследование на базе МБОУ "Гимназия №2 "Квантор" г.о. Коломна в 5 "А" классе.



Рисунок 1 – Настольная игра «Барабашка»

Тема урока: "Алфавит". Тип урока: контроль знаний. Учащимся была предоставлена настольная игра "Барабашка". Учитель открывает верхнюю карту, чтобы все игроки увидели её одновременно. Ученикам нужно быстро взять рукой фигурку, которая изображена на карте. Она должна быть правильного цвета, например, голубая книга или красное кресло (рис. 1). Если на картинке нет фигуры в её настоящем цвете, тогда игроки берут фигурку, которой нет на фото, либо ту, цвета которой нет на карте.

Ученик, который победил в первом раунде, получает следующее задание: он вытягивает бумажку с буквой из немецкого алфавита. Его задача: правильно назвать эту букву. Если ответ верный, ученик получает балл. Чем больше баллов, тем выше оценка за урок.

Данный вид игры можно применять с другой лексикой, усвоенной на уроке, например, «Еда», «Цвета» и т.д.

В связи с этим, дети мотивированы не только соревновательным элементом игры, но и наличием балльной системы, от которой зависит будущая оценка за урок. Нестандартность и «необычность» урока вызывает сильный интерес у детей, а также высокую вовлеченность на занятии. Игра развивает такие когнитивные способности, как внимательность, скорость реакции, память и сообразительность.

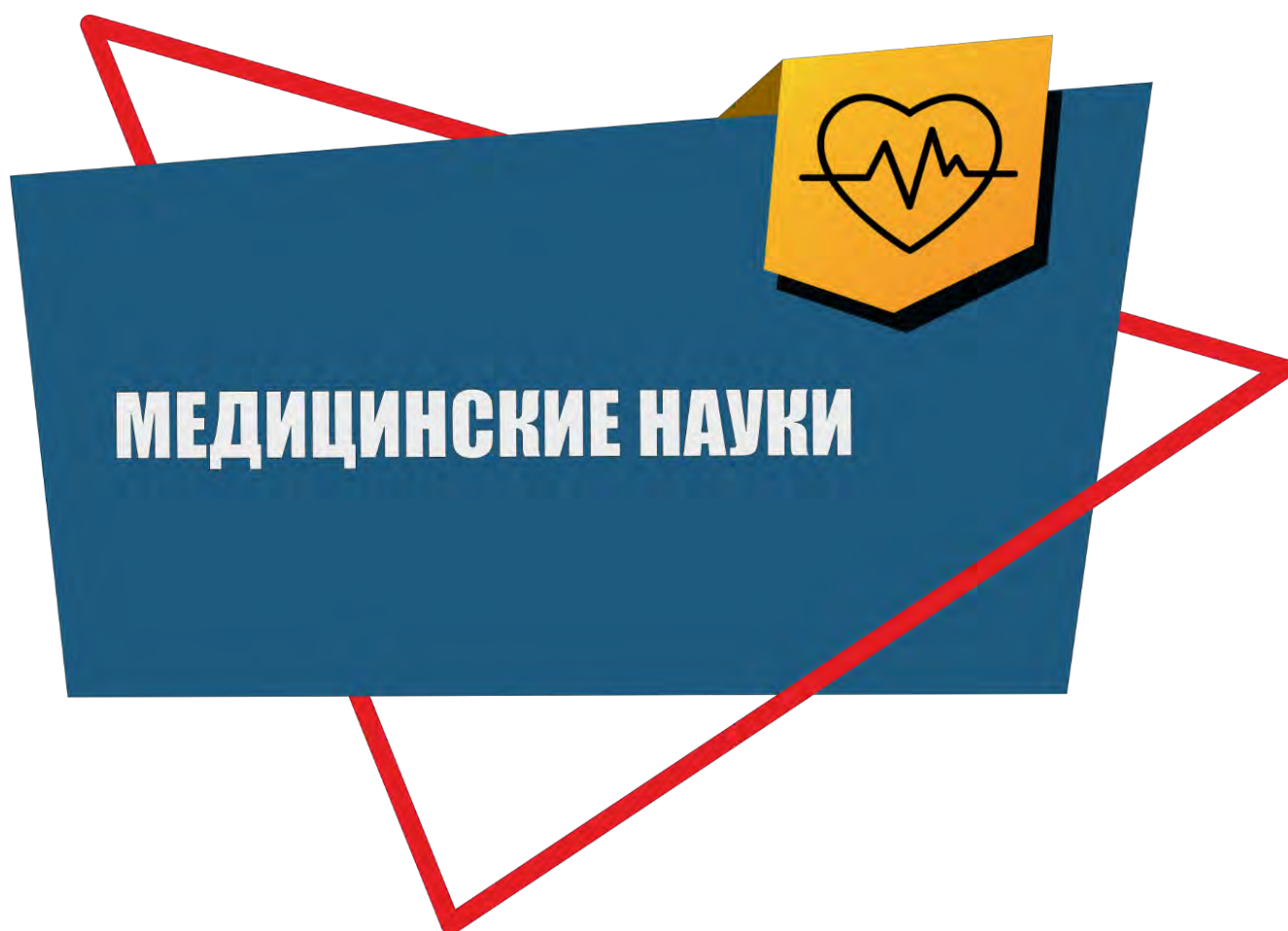
В игре присутствуют шесть «белых» факторов мотивации, а именно: непредсказуемость, избегание негатива, ограниченность ресурсов, обладание, достижение и самосовершенствование. А также два «черных» фактора, к которым относятся: очки и выигрыш приза.

Таким образом, геймификация в образовании имеет множество преимуществ, таких как повышение мотивации и интереса учеников, улучшение восприятия информации и получение положительных эмоций от процесса обучения. Она основана на использовании игровых элементов, таких как немедленная обратная связь, прогрессивное усложнение задач, мастерство, индикаторы прогресса, социальная связь и управление игроком.

Список использованной литературы:

1. Уфельманн В.Д., Белогруд И.Н. Использование геймификационных инструментов в управлении персоналом// Самоуправление. - 2019. - Т.2. - №3 (116). - С.330-334.
2. Stieglitz S. Gamification: using game elements in serious contexts / S. Stieglitz, C. Lattemann, S. Robra-Bissantz. —New York: Springer, 2017.—163 p

©Туркова Е.А., 2023



УДК 61**Аширова Э.О.,**

старший преподаватель,

Овезмурадова Г.Д., Маммедова Ш.Ш.,преподаватели кафедры Ботаники Туркменского государственного
университета имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ САХАРНОМ
ДИАБЕТЕ В ТРУДАХ АВИЦЕННЫ****Аннотация**

Огромный вклад в учение о диабете внес Абу Али ибн Сина. Диабет был хорошо известен и древним врачам, которые на основании анамнеза, внешнего осмотра, пальпации, диагностики пульса могли определить патологические изменения в организме, выяснить характер изменений «мизаджа» (натуры), поставить правильный диагноз (мизаджедиагностика) и назначить лечение, необходимое для коррекции «мизаджа» больного человека.

Ключевые слова:

Абу Али ибн Сина, правильный диагноз, мизаджедиагностика, мизаджа.

Abstract

Abu Ali ibn Sina made a huge contribution to the doctrine of diabetes. Diabetes was also well known to ancient doctors, who, based on anamnesis, external examination, palpation, and pulse diagnosis, could determine pathological changes in the body, find out the nature of the changes in "mizaj" (nature), make the correct diagnosis (mizajdiagnosis) and prescribe the treatment necessary for correction "mizaj" of a sick person.

Key words:

Abu Ali ibn Sina, correct diagnosis, mizadja diagnosis, mizadja.

Огромный вклад в учение о диабете внес Абу Али ибн Сина. Диабет был хорошо известен и древним врачам, которые на основании анамнеза, внешнего осмотра, пальпации, диагностики пульса могли определить патологические изменения в организме, выяснить характер изменений «мизаджа» (натуры), поставить правильный диагноз (мизаджедиагностика) и назначить лечение, необходимое для коррекции «мизаджа» больного человека.

Абу Али ибн Сина первоначально определял особенности «мизаджа» здорового человека, затем его изменения при заболеваниях, а также «мизадж» лекарственных средств, которые назначались для его коррекции. «Мизадж» здорового человека считался *mutadil* — нейтральным. Авиценна полагал, что при диабете «мизадж» изменяется в «холодную» сторону. В современном понимании это означает сдвиг pH жидкой среды организма в сторону ацидоза.

Под действием продуктов, имеющих «холодную натуру», по ибн Сине, происходит существенное изменение «мизаджа» внутренней среды организма в «холодную», то есть кислотную сторону, прежде всего в эндотелиальной системе, а также в почках и печени, что является началом развития диабета. В связи с этим Авиценна запрещал назначение кислотных продуктов и напитков при диабете, понимая, что эти продукты усугубляют сдвиг «мизаджа» больных в «холодную» диабетогенную сторону. Именно поэтому, по Авиценне, тактика терапии «подобное подобным», то есть лечение ацидоза кислыми средствами, считалась неверной и способствовала ухудшению состояния больных.

Характер «мизаджа» лекарств Авиценна чаще всего определял по их органолептическим и физическим показателям, таким как вкус, запах, цвет и консистенция. При лечении больных требовался очень строгий подход к определению характера «мизаджа» организма человека в целом, характера

изменения «мизаджа» больного органа, а также характера «мизаджа» назначаемых лекарств.

Мизаджефармакология — это древнейшая фармакология, занимавшаяся определением «мизаджа» лекарственных и диетических средств. По принятой в древневосточной медицине классификации большинство лекарственных средств обладало простой натурой: горячей, холодной, влажной или сухой. Комбинации этих свойств определяют сложный «мизадж».

Руководствуясь целями исследования, мы изучили только два параметра: «холодный» мизадж, соответствующий проявлению кислотности, и «горячий» мизадж, соответствующий щелочности.

Лечение состояния кислотности, или «холодного мизаджа», при помощи кислотных, то есть кислых, лекарственных средств, продуктов или напитков ибн Сина считал совершенно недопустимым, назвав подобный принцип лечения тактикой терапии «подобное подобным». В основе терапии диабета, по Авиценне, лежит тактика терапии «противоположное противоположным», то есть лечение состояния ацидоза при помощи ощелачивающих средств.

Основу авиценновских лекарственных средств, предназначенных для патогенетической и вспомогательной терапии разных степеней и форм диабета, составляли растительные, минеральные и животные продукты с ощелачивающими свойствами, что определяло сущность тактики терапии «противоположное противоположным». Благодаря этому каждое из этих средств при правильной дозировке было способно изменять реакцию кислотно-основного состояния (pH) организма больного из кислотной в нейтральную или слабощелочную.

Восстановление «мизаджа», нарушенного на фоне различных заболеваний, занимает особое место в трудах Авиценны. Несмотря на огромное значение данного способа лечения для современной медицины, тактика терапии и способы корректирования нарушенного «мизаджа» по сей день не подвергались научному анализу.

Список использованной литературы:

1. Абу али ибн Сина. Канон врачебной науки. Кн. I. – 2-е изд. – Ташкент: Фан, 1980.
2. Нуралиев Ю. Медицинская система Авиценны. – Душанбе: Дониш, 2005.
3. Абу Али ибн Сина (Авиценна). Сочинения. Т. 12. Канон врачебной науки. Книга первая. – Душанбе: Дониш, 2010.

© Аширова Э.О., Овезмурадова Г.Д., Маммедова Ш.Ш., 2023

УДК 54-12**Гибадуллин А.А.**

ассистент НВГУ,

г. Нижневартовск, РФ

ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ЦЕЛОСТНОЕ ПОНИМАНИЕ ОРГАНИЗМА**Аннотация**

Интегративная медицина представляет собой подход к здоровью, основанный на целостном понимании организма. В отличие от традиционной медицины, которая часто фокусируется на лечении отдельных симптомов или органов, интегративная медицина стремится к пониманию человека как единого функционального организма. Основным принципом интегративной медицины состоит в том, что организм функционирует как единое целое, где все системы взаимосвязаны. Вместо того чтобы изолировать отдельные части тела или отдельные заболевания, этот подход учитывает взаимосвязи между физическим, эмоциональным, социальным и духовным благополучием человека.

Ключевые слова

Биомедицинская интеграция, физико-медицинская интеграция, целостное понимание, системное единство, взаимосвязи, полицитология.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,

Nizhnevartovsk, Russia

INTEGRATIVE MEDICINE AND A HOLISTIC UNDERSTANDING OF THE BODY**Annotation**

Integrative medicine is an approach to health based on a holistic understanding of

the body. Unlike traditional medicine, which often focuses on treating individual symptoms or organs, integrative medicine strives to understand the individual as a single, functional organism. The basic principle of integrative medicine is that the body functions as a whole, where all systems are interconnected. Rather than isolating individual parts of the body or individual diseases, this approach considers the interconnections between a person's physical, emotional, social and spiritual well-being.

Keywords

Biomedical integration, physical-medical integration, holistic understanding, system unity, relationships, polycytology.

Интегративная медицина обращает внимание на множество факторов, влияющих на здоровье. Это может включать генетическую предрасположенность к заболеваниям, образ жизни, питание, уровень стресса, окружающую среду и даже психосоциальные аспекты жизни. Подход интегративной медицины включает в себя использование различных методов и техник, чтобы поддерживать здоровье и лечить заболевания.

Целостное понимание организма соответствует взаимосвязям между различными науками и дисциплинами в процессах исследования и обучения [1]. Значение имеют вопросы симметричного и асимметричного строения и развития [2]. Актуальность имеют устоявшиеся и проверенные знания и способы поддержания здоровья [3], а также математические методы [4].

Одним из ключевых принципов интегративной медицины является индивидуальный подход к пациенту. Врачи, практикующие этот вид медицины, стремятся понять уникальные потребности каждого человека и разработать персонализированный план лечения, учитывая его физическое состояние, психологические особенности, образ жизни и предпочтения в лечении.

Цель интегративной медицины заключается не только в лечении заболеваний, но и в предотвращении их возникновения путем поддержания баланса между

телом, разумом и духом. Этот подход к здоровью становится все более популярным, поскольку люди ищут холистические методы поддержания здоровья и ведения здорового образа жизни.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
3. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук : Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
4. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству : Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 614.84

Минькин А.В.

магистрант 3 курса,
ФГБОУ «Санкт-Петербургского
университете гпс МЧС России»
г. Санкт Петербург, РФ

ТЕПЛОВИЗИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС РФ

Аннотация

Даны основные понятия применения телевизионного оборудования ...

Ключевые слова

Тепловизионное оборудование в системе МЧС РФ, ...

Minkin A.V.

3rd year master's student,
FGBOU "Saint Petersburg University
of the Ministry of Emergency Situations
of Russia" , Sanki Petersburg, Russia

THERMAL IMAGING EQUIPMENT IN THE SYSTEM OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The basic concepts of the use of television equipment are given ...

Keywords

Thermal imaging equipment in the system of the Ministry of Emergency Situations of
the Russian Federation ...

"Видеть сквозь дым". Такая возможность в обыденной жизни как «видеть сквозь дым», в пожарном искусстве делает работу газодымозащитника более эффективной и безопасной для него самого. В настоящее время в широком диапазоне используются мобильные тепловизоры, выполненные из термостойких материалов. Данные устройства позволяют пожарному определять нагретые участки конструкций, а также ориентироваться в пространстве при плохой видимости и находить в сильно задымленных помещениях пострадавших. Так же тепловизионные устройства используются для диагностирования электрических систем и оборудования с целью оценки их технического состояния. Преимуществом применения тепловизоров является быстрое проведение исследования без непосредственного контакта с объектом. То есть мобильность современных тепловизоров позволяет использовать спасателем их в своей нелегкой работе для спасения людей, а так же оценке электротехнических систем и оборудования в целях недопущения пожаров и других чрезвычайных ситуаций. .

Современная классификация тепловизоров.

Принцип работы тепловизора можно следующим образом: объектив тепловизора собирает проходящее инфракрасное излучение и фокусирует его на приемнике излучения. Из этого излучения, на выходе приемника излучения генерируется измеряемый сигнал.

Тепловизоры это профессиональное оборудование, используемое для целей распознавания теплового излучения на определенной поверхности. Бесконтактный принцип определения колебания температур позволяет применять тепловизор в деятельности по организации поисково-спасательных работ, а также для выполнения задач, стоящих перед военными организациями.

Особенность функционирования тепловизора сводится к преобразованию инфракрасного излучения в электрический сигнал, который отражается на дисплее оборудования. Изменение диапазона температур окружающей поверхности

осуществляется посредством отображения на экране оборудования цветового поля. Каждый цвет призван обозначить определенный температурный режим, находящийся на исследуемой территории.

С помощью данного оборудования решаются различные задачи в таких сферах общественных отношений, как медицина, военное дело, организация спасательных работ. Выделяют следующие виды тепловизоров:

Измерительные приборы. Эти модели, которые способны спроектировать радиометрическое изображение. Результатом работы тепловизора следует считать получение исследователем данных относительно температурного режима всех объектов, находящихся в зоне наблюдения.

Тепловизоры наблюдательного типа. Характеризируются передачей информации о температурных показателях объекта, находящегося в зоне видимости. Информация на данных устройствах не закрепляется на цифровых источниках. Данные тепловизоры используются при организации военного дела или аварийно-спасательных работ, направленных на поиск выживших при завалах.

Пирометры визуального типа. Тепловизоры данного типа применяются преимущественно для научно-исследовательских целей. При помощи их определяются зоны с аномальными отклонениями температур.

Тепловой диапазон является ключевой характеристикой тепловизоров. Классификации оборудования по тепловому признаку, выделяют следующие его разновидности:

Тепловизоры для строительных работ. Эти тепловизоры отличаются реагированием на изменение температурного режима не превышающим +350 градусов. При помощи данных тепловизоров осуществляется обследование инженерных коммуникаций, включая вентиляционные отсеки и подвалы с целью поиска мест утечки тепла.

Тепловизионное оборудование промышленного типа. Их особенность состоит

в определении температурных изменений в диапазоне от +350 до 900 градусов. Данные приборы используются для обследования инженерных сетей и коммуникаций.

Высокотемпературные приборы с особой чувствительностью. Применяются в среде, при разнице температур с колебанием от +9000 до 2000 градусов. Данные приборы применяются, когда необходимо обозначить источник выделения тепла на электрических, атомных или иных станциях.

Область применения тепловизионного оборудования связана со способностью преобразовывать тепловое излучение в спектр, который воспринимает человеческий глаз, обнаруживать самые незначительные объекты, излучающие электромагнитные волны.

Широкий спектр телевизоров используемых в современном мире позволяет производить измерения и обследования объектов в различных областях жизнедеятельности человека.

Тепловизоры в МЧС и военном деле: преимущества.

До недавнего времени тепловизоры стояли на вооружении силовых или военных структур. В настоящее время, возможности тепловизионного оборудования повсеместно используются так же в ходе развития гражданской промышленности, а также науки. Широкая сфера применения данных приборов подтверждается тем фактом, что их возможности воплощаются не только применительно к отдельно взятым приборам, но и в их составе, например, гражданских биноклей, охотничьи прицелов или иных механизмов, призванных отслеживать температурный режим отдельных зон.

Пожарное подразделение, вооруженное прибором в ходе пожара, может увидеть наиболее безопасный путь выхода из огня, минуя самые горячие участки. Спасатели, вооруженные аппаратом, в ходе ликвидации чрезвычайной ситуации имеют возможность найти человека в зоне плохой видимости.



Рисунок 3 – Применение тепловизора в военном деле

С момента появления приборов, технология способная определять присутствие предмета по его тепловому излучению, стала применяться в военном деле. Тепловизорами стали оснащаться системы наведения вооруженных сил.

В настоящее время, эта технология получила портативную форму, что позволяет человеку пользоваться данным прибором для выполнения определенных задач.



Рисунок 4 – Фрагменты изображений с тепловизора при работе на пожаре

С учетом эффективности данная технология используется иными ведомственными государственными структурами. Как пример сотрудники МЧС в

своей работе применяют тепловизоры для идентификации людей в местах крушения зданий, а также взрывов, совершенных в местах потенциального размещения больших групп людей.

Современные тепловизоры используются сотрудниками МЧС в тактических или аварийно-спасательных работах любого масштаба.

Большая часть оборудования данного типа функционирует на основе аккумуляторной системы питания. В связи с этим, поиск выживших в завалах может продолжаться несколько дней без перерыва.

Оборудование данного типа также используется в деятельности подразделения пожарной охраны. С помощью данного оборудования пожарный определяет места реального местонахождения источника огня, предоставляя возможность обойти опасный участок без вреда жизни или здоровью.

Пожарные, вооруженные прибором, могут увидеть наиболее безопасный путь выхода из огня, минуя самые горячие участки. Спасатели, вооруженные аппаратом, в самых трудных ситуациях имеют возможность найти человека в зоне плохой видимости.



Рисунок 5 – Пример использования тепловизора с датчиком при пожаре.

Современные тепловизоры представляют собой профессиональное оборудование, позволяющее упростить процедуру поиска выживших при ликвидации чрезвычайных ситуаций спасателями.

Экономическое и научное обоснование применения тепловизоров в МЧС России

В настоящее время пожарная охрана встает на путь интенсивного внедрения новых технологий, что позволяет ежегодно сокращать количество погибших людей на пожаре и увеличения спасенных. По статистическим данным за 2022 год число погибших на пожаре сократилось (по сравнению с 2021 годом) на 3,16% и составило 10138 человек, что, несомненно, очень много. Прямой ущерб от пожаров увеличился на 22,58% и составил 18 246 565 000 рублей, это приблизительно 2% от государственного бюджета Российской Федерации. Целесообразность инвестировать денежные средства в развитие научно – технического оснащения пожарных. Эти инвестиции на прямую бы повлияли на спасение жизней и безопасности работы самих сотрудников (работников) федеральной противопожарной службы.

Единственным неудобством переносного тепловизора является в том, что пожарный в ходе пожара должен производить действия с тепловизором при попомни рук, входя в непригодную для дыхания среду. Пожарный в ходя тушение пожара в непригодную для дыхания среду итак оснащается пожарно-техническим оборудованием, а именно: средствами связи, приборами освещения, инструмент для проведения специальных работ на пожар, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, путевым тросом, средствами тушения (рабочей рукавной линией, с примкнутым к ней перекрывным стволом). Вследствие чего разработка компактного размещения тепловизора на пожарном шлеме освободило бы руки пожарного. В данной ситуации также перспективно использование технологию Wi-Fi для передачи данных с тепловизора оператору в штаб тушения пожара или на пост безопасности

К сожалению, не все пожарные части еще не скоро будут оснащены инновационным пожарным оборудованием. Учеными при проведений исследований, была получена математическая вероятность обнаружения

пострадавших под завалами или при работе в сильно задымленных помещениях в условиях нулевой видимости без использования специального оборудования. По результатам исследований ученых, вероятность обнаружения 2 из 6 пострадавших, находящихся без сознания составила всего $P = 0,546$

В окончании данной статьи, хочется сделать вывод, что тепловизионные технологии не стоят на месте и постоянно развиваются. В последние годы на вооружении сотрудников МЧС происходит быстрое внедрение передовых технологий, таких как описаны в данной статье.

Список использованной литературы:

1. Волков С.П., Никоненко В.А. Метрологическое обеспечение неконтактных средств измерения температуры // Контроль. Диагностика. 2007. № 8. С. 63–70.
2. Гоголинский К.В., Сильд Ю.А. Метрологическое обеспечение средств теплового неразрушающего контроля: измерительных тепловизоров и пирометров // В мире неразрушающего контроля. 2017. № 1 (20). С. 21–25. DOI:
3. Алифанов О.М., Артюхин Е.А., Ненарокомов А.В. Обратные задачи в исследовании сложного теплообмена. – М.: Янус-К, 2009. – 300 с.
4. Никоненко В.А., Сильд Ю.А., Иванов И.А. Разработка системы метрологического обеспечения измерительных тепловизионных приборов. Измерительная техника. 2004. № 4. С. 48–51.
5. Кораблев В. А., Минкин Д.А., Шарков А. В. Обеспечение изотермических условий на излучателе устройства для калибровки тепловизоров // Природные и техногенные риски (физико-математические и прикладные аспекты). 2014. № 3 (11). С. 42–50.
6. Кораблев В.А., Шарков А.В., Минкин Д.А. Метод формирования равномерного температурного поля охлаждаемой поверхности в условиях принудительного движения теплоносителя // Проблемы управления рисками в техносфере. 2015. № 4(36). С. 43–49.

7. Кораблев В.А., Шарков А.В., Минкин Д. А. Методы выравнивания температурного поля вертикальной теплоотдающей пластины // Природные и Техногенные риски (физико – математические и прикладные аспекты). 2016. № 2 (18). С. 42–46.
8. Сильд Ю.А., Иванова М.А., Никоненко В.А. Разработка системы метрологического обеспечения измерительных тепловизионных приборов // Измерительная техника. 2004. № 4. С. 48–51.
9. Сапожников С.З., Митяков В.Ю., Митяков А.В. Измерение нестационарных тепловых потоков градиентными датчиками на основе анизотропных монокристаллов висмута, ЖТФ, т. 74, вып. 7, 2004, с. 114-120.
10. Григорович Б.М., Назаренко И.П., Никитин П.В., Сотник Е.В., Метод калориметрирования тепловых потоков высокой интенсивности датчиками регулярного режима, Современные проблемы науки и образования, №3, 2009, с. 33-42.

© Минькин А.В., 2023

УДК 61**Чарыев М.М.,**

преподаватель.

Дадишов Б.В.,

студент.

Джумамурадов С.,

студент.

Батыров А.,

студент.

Медицинский государственный университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева.

Научный руководитель: Мырадова А. Дж.,

преподаватель.

Медицинский государственный университет Туркменистана

имени Мырата Гаррыева.

Ашгабат, Туркменистан.

ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИМИКРОБНОЙ И АНТИФУНГИЦИДНОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО

Аннотация

В работе исследовали антибактериальные и антифунгицидные свойства экстракта травы клевера лугового в различных разведениях, полученного из стволовых клеток, растущего на территории Туркменистана.

В бактериологической лаборатории изучали свойства экстракта травы клевера лугового противостоять музейным штаммам микроорганизмов: *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Candida albicans*.

Ключевые слова:

лекарственные растения, клевер луговой, антимикробные и антифунгицидные свойства, экстракт, микроорганизмы.

Annotation

The antibacterial and antifungal properties of the grass extract of meadow clover in various dilutions obtained from stem cells growing on the territory of Turkmenistan were investigated.

In the bacteriological laboratory, the properties of meadow clover grass extract were studied to resist museum strains of microorganisms: *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Candida albicans*.

Key words:

medical plants, red clover, antibacterial and antifungal properties, extract, microorganisms.

В настоящее время лекарственные растения в современной медицине еще не утратили своих позиций, они привлекают к себе все более пристальное внимание ученых. Из более чем 3000 препаратов, применяемых в медицине, 40 % вырабатывается из лекарственных растений.

Лекарственные растения (*Plantae medicinalis*) — это дикорастущие и культивируемые растения, применяемые для профилактики и лечения заболеваний человека и животных. Система лечения лекарственными растениями называется фитотерапией.

Лекарственные растения используются для лечения болезней человека, животных или же применяются как сырьё для производства лекарственных препаратов. В лекарственных растениях содержатся определенные химические соединения, которые называются действующими веществами, к таким можно отнести алкалоиды, дубильные вещества, витамины, гликозиды и сапонины, флавоноиды, эфирные масла, витамины, кумарины и фурукумарины, органические

кислоты, аминокислоты, амиды, амины, смолы, жиры и масла, полисахариды и пектины, слизи, красящие вещества, горькие вещества, пурины и пиримидины, фитонциды, минеральные соли.

Уже на самых ранних стадиях развития человечества растению употребляли не только как пищу, а использовали для лечения болезни. По литературным данным лекарственную растению люди начали использовать примерно за 3000 лет до н. э. в Ассирии, Египте, Индии, Китае, а в начале н. э. — в Иране, Греции и Риме; в средние века — в арабских странах, Средней Азии, Азербайджане, Грузии, Армении, европейских странах.

Древнеиндийская медицина, изложенная в «Аюрведе» (I в. до н. э.), использовала около 800 растений, которые используются и в настоящее время.

Тибетская медицина возникла на базе индийской, и в трактате по тибетской медицине «Чжуд ши» есть большой раздел, посвящённый использованию лекарственных растений.

В книге Авиценны «Канон врачебной науки» приведены описания и способы применения примерно для 900 растений.

Клевер луговой (*Trifolium pratense* L.) с давних времен находит применение в народной медицине, и входит в состав ароматических целебных ванн и лечебных чаев. Клевер в свежем виде используют как компонент различных салатов. Измельченные высушенные листья добавляют в хлебобулочные изделия. В последние десятилетия в мире наблюдается возрастание интереса населения к дикорастущим лекарственным растениям, к числу которых относится широко распространенный в нашей стране клевер луговой.

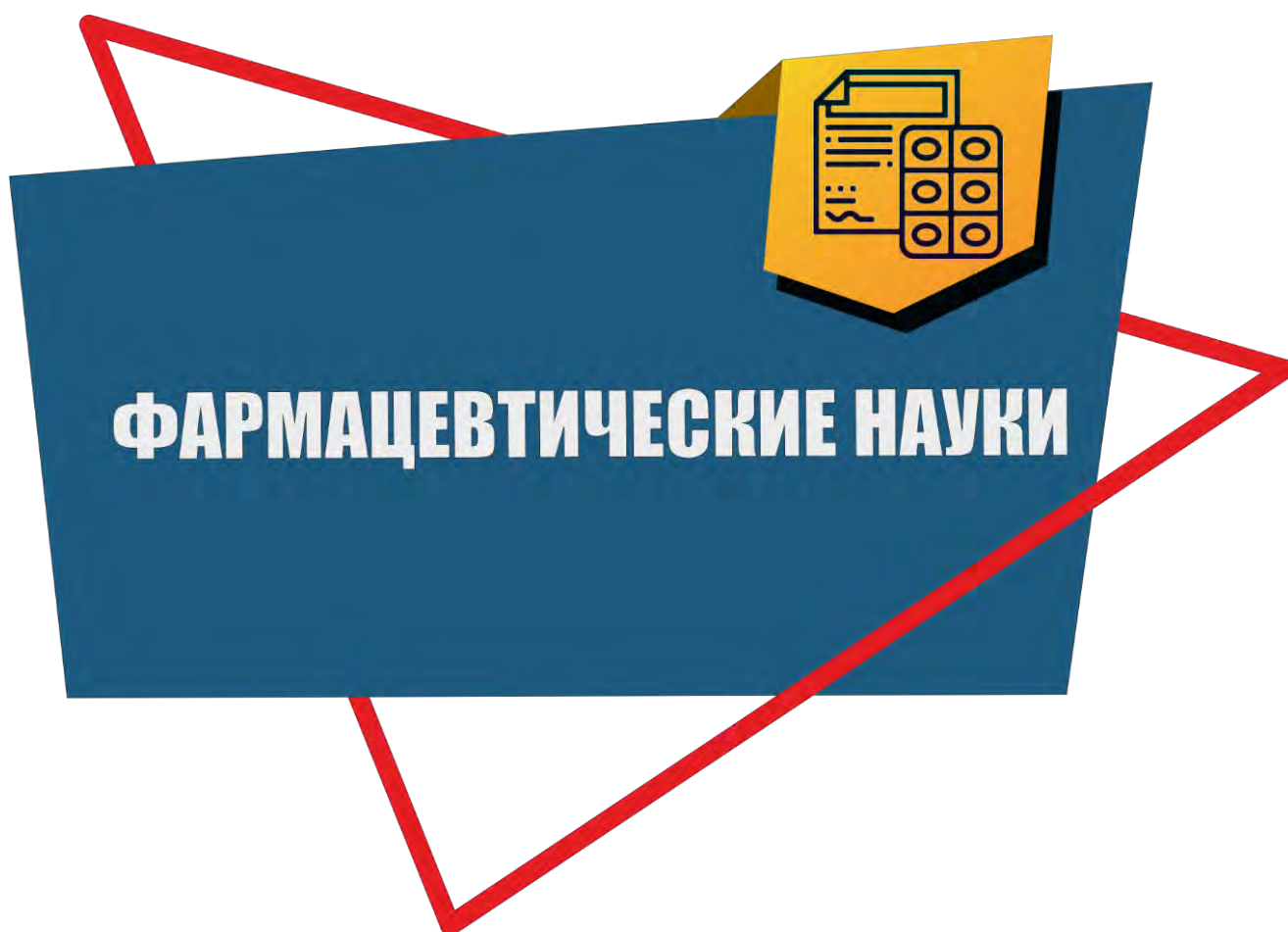
Trifolium pratense L. — дикое лекарственное растение, используемое в качестве пастбищной пищи для крупного рогатого скота и других домашних животных. Клевер также используется в медицине для лечения широкого спектра заболеваний. К их числу относятся мастит, заболевания суставов, бронхит, спастический кашель, астма, воспаления кожи, такие как псориаз и экзема. Клевер

луговой, как полагают, способствует улучшению кровообращения и стимулирует секрецию желчи. Он обладает противовоспалительным, ранозаживляющим, болеутоляющим, антидиабетическими успокоительным действиями. Препараты клевера используются для лечения ревматических, желудочно-кишечных и гинекологических заболеваний.

Список использованной литературы:

1. Л.Г. Дудченко, А.С. Козьяков, В.В. Кривенко, Пряно-ароматические и пряно-вкусовые растения: Справочник. НауковаДумка, Киев, 1989.
2. J. Kolodziejczyk-Czepas, *Journal of Pharmacy and Pharmacology*, 68, 7, 845-861 (2016).
3. А.А. Дренин, Э.Х. Ботиров, Ю.П. Туров, *Химия растительного сырья*, 2, 53-56 (2010).

© Чарыев М.М., Дадишов Б.В., Джумамурадов С., Батыров А., 2023



УДК 615**Терентьева О.А.**

канд. фарм. наук, доцент ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава РФ,
г. Санкт-Петербург, РФ

ЭКСТРУЗИОННЫЕ МЕТОДЫ ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ: ПРОЦЕСС И МАТЕРИАЛЫ**Аннотация**

Трехмерная печать находит свое применение в разных отраслях промышленности, в том числе и фармацевтической отрасли. Наиболее распространенными видами печати являются экструзионные: метод наплавления (FDM-печать) и экструзия под давлением (SSE-печать). В статье приводится описание данных методов печати и полимеры, применяющиеся для разработки лекарственных препаратов по данным технологиям.

Ключевые слова

Экструзионная печать, трехмерная печать, лекарства,
FDM-печать, SSE-печать, полимеры

Terenteva O.A.

Candidate of pharmaceutical sciences, assistant professor, SPCPU,
St. Petersburg, Russia

EXTRUSION-BASED 3D PRINTING: PROCESS AND MATERIALS**Introduction**

3D printing is seeing increased use in several different industries, including the pharmaceutical industry. The most common types of printing are extrusion: fused deposition printing (FDM printing) and pressure extrusion (SSE printing). The article

provides a description of these printing methods and the polymers used to develop drugs using these technologies.

Key words

Extrusion-based 3D printing, 3D printing, medicines,
FDM-printing, SSE-printing, polymers.

Около 20 лет назад трехмерная печать, как вид аддитивного производства, нашла свое место в медицинской и фармацевтической отрасли. Сейчас применение различных способов трехмерной печати в медицине не ограничено областями ортопедии, травматологии, стоматологии, гинекологии, пластической хирургии, а вышло на новый уровень – тканевой инженерии и трансплантологии [1]. Большое количество исследований ведется в настоящее время в области применения видов трехмерной печати в производстве фармацевтических препаратов, имплантатов и систем доставки лекарственных веществ и т.д.

Современное фармацевтическое предприятие ориентированно на крупнопромышленное производство лекарственных средств с фиксированными дозами лекарственных веществ. Трехмерную печать можно рассматривать как способ экстенпорального изготовления препаратов, обладающий гибкостью настроек процесса и вариативностью получаемых лекарственных средств.

Трехмерная печать как способ создания трехмерных объектов была разработана в 1981 году доктором Кадама, который подверг светочувствительную смолу воздействию ультрафиолетовых лучей [2]. Моделирование послойным наплавлением было запатентовано в 1992 году в Массачусетском университете Саксом [3]. В 1996 году Wu с группой ученых применили ее для изготовления системы доставки лекарственного вещества [4]. С того времени произошли существенные изменения технологии печати и применяемых материалов. Сейчас существует несколько видов трехмерной печати, применяемых для разработки лекарственных средств: порошково-жидкостная печать, струйная печать [5],

экструзионная печать [6, 7], стереолитография [8], селективное лазерное спекание [9] и т.д. Среди всех видов печати наибольшее количество исследований в фармацевтической области сосредоточено на экструзионных процессах, печати послойным наплавлением (FDM) и печати под давлением. Это обусловлено доступностью данных технологий, их невысокой стоимостью, возможностью изготавливать полые объекты, широким выбором полимеров, пригодных для печати, возможностью менять параметры высвобождения лекарственного вещества, подбирая соответствующую полимерную матрицу [10].

На данный момент опубликовано более 628 тысяч статей, посвященных трехмерной печати лекарственных средств [11]. Активный интерес к этой области начался примерно с 2015 года (рис. 1).

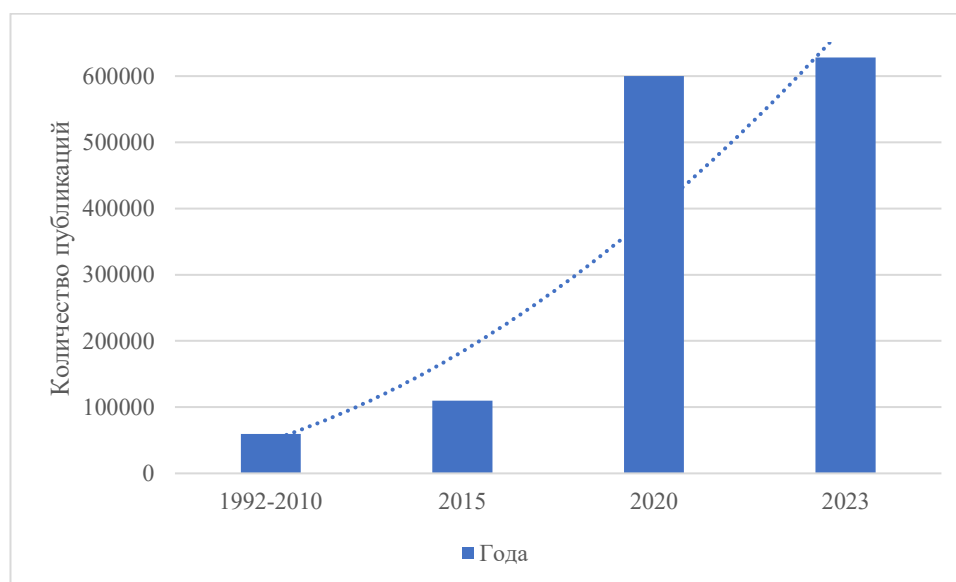


Рисунок 1 – Количество публикаций по применению трехмерной печати в фармации по данным баз данных Scopus

К преимуществам трехмерной печати можно отнести:

1. Персонализация

С увеличением знаний и развитием фармакогеномики произошла ориентация на персонализированную медицину и экстенпоральное изготовление индивидуальных рецептов. Трехмерная печать позволяет производить

лекарственные препараты с точными дозировками для различных групп пациентов, что очень важно в педиатрической и гериатрической практике.

2. Многокомпонентный состав

Для лечения некоторых заболеваний показана терапия несколькими препаратами разных фармакологических групп. Доказано, что комплаентность пациентов, принимающих сразу несколько лекарственных препаратов, снижается. Более того, снижение количества вспомогательных веществ снизит риск развития побочных эффектов [12].

3. Безопасность

Существуют препараты, которые требуют коррекции дозировки в зависимости от реакции пациента. Однако разделение готовых лекарственных препаратов вручную в домашних условиях не позволяет добиться точной желаемой дозы, что может вызвать ряд нежелательных эффектов [13]. Трехмерная печать позволяет получать препараты с точной дозировкой лекарственных веществ, что позволит минимизировать риск развития побочных эффектов.

4. Дизайн

Трехмерная печать позволяет получать лекарственные препараты различных форм. Конструкция и геометрия будущего препарата создается в системе автоматизированного проектирования и отправляется в виде задания на принтер. Отличные от традиционных геометрические формы помогают при лечении онкологических больных [14] и детей [15]. Изменение дизайна готовой лекарственной формы ведет к изменению высвобождения лекарственного вещества. Соотношение площадь/объем поверхности готовой лекарственной формы является определяющим фактором, при этом оно прямо пропорционально скорости высвобождения лекарственного средства [8].

5. Малогабаритное оборудование

Большинство современных 3D-принтеров портативны, просты в эксплуатации и экономичны. Это позволяет применять их для децентрализованного

производства лекарственных препаратов на месте оказания помощи или в зоне боевых действий. Также трехмерная печать может помочь в устранении дисбаланса спроса и предложения на лекарственные препараты во время чрезвычайных ситуаций, таких как стихийные бедствия или пандемия.

Технология экструзионной трехмерной печати.

Экструзионные методы трехмерной печати можно разделить на два основных типа: моделирование наплавлением (FDM-печать) и экструзия под давлением, одним видом из которых является печать вязкими материалами – полужидкостная печать (SSE-печать) [16]. Принцип печати заключается в продавливании расплавленных (FDM) или вязких (SSE) материалов через сопло определенного диаметра с целью послойного формирования готового объекта [17].

Для FDM-печати необходимо контролировать следующие параметры: плотность заполнения готового объекта, скорость движения головки принтера, высоту слоя, температуру сопла и температуру платформы для печати [18].

Для SSE-печати не требуется нагревания в процессе печати, сушка готового объекта происходит после печати. Однако в процессе сушки может произойти усадка или деформация изделия. Может также наблюдаться нарушение конструкции, если слои не укрепились достаточно хорошо, чтобы выдержать вес последующих слоев [17]. Важным параметром SSE-печати является тип заполнения (диагональный, шестиугольный, сотовый), который влияет на механическую прочность готовой напечатанной конструкции [19].

Полимеры

Полимеры в FDM-печати должны быть термопластичными, так как филамент, нагруженный лекарственным веществом, получается в процессе экструзии горячего расплава. Экструзию расплава проводят обычно на 10-20 °С выше температуры самого полимера. Также температура сплавления полимера с лекарственным веществом не должна превышать температуры деградации самого лекарственного вещества, чтобы избежать его деструкции. В SSE-печати

применяются полимеры, способные создавать вязкие растворы и суспензии. Обычно SSE-печать осуществляется пастами с содержанием твердой фазы более 25%.

Помимо полимеров в состав готового лекарственного препарата входят и другие функциональные наполнители (солюбилизаторы, пластификаторы, наполнители и др.), однако, на полимер приходится больший процент содержания. Следовательно, выбор полимера играет решающую роль в формировании матрицы полимер-лекарственное вещество.

В таблице 1 приведены полимеры, применяемые в технологиях FDM- и SSE-печати.

Таблица 1

Полимеры, применяемые в FDM- и SSE-печати

Полимер	Марка полимера	FDM-печать	SSE-печать
Сополимер акриловой кислоты*	Carbopol ®		+
Этилцеллюлоза		+	
Полиметакрилат	Eudragit ®	+	
Гидроксипропилцеллюлоза*		+	+
Поливиниловый спирт*		+	+
Гидроксипропилметилцеллюлоза*		+	+
Циклодекстрины*			+
Поликапролактон*		+	
Полимолочная кислота		+	
Поливинилпирролидон*		+	+
Полиэтиленгликоль *		+	+
Сополимер полиэтиленгликоля, поливинилацетата и поливинилкапролактама*	Soluplus ®	+	

* растворимы в воде

Закключение. Трехмерная печать – это относительно новая технология, прокладывающая путь в эру персонализированной медицины за счет гибкого дизайна, сложных геометрических форм лекарственных препаратов экстемпорального изготовления. Несмотря на то, что за последние десятилетие было изучено применение аддитивных технологий в производстве лекарственных

средств, их потенциал еще полностью не раскрыт. Необходимо решить проблемы с технологическим обеспечением, гармонизацией его с правилами GMP, а также действующими нормативными документами. Определение характеристик полимеров и их реологии тоже представляет серьезную задачу, решение которой позволит обеспечить грамотный подход вспомогательных веществ с целью создания лекарственного препарата с необходимым профилем высвобождения действующего вещества.

Финансирование. Данная работа поддержана грантом Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук МК-874.2022.4 (Терентьева О.А.).

Список использованной литературы:

1. Murphy S.V. Opportunities and challenges of translational 3D bioprinting/ S.V. Murphy, P.D. Coppi, A. Atala // Nature biomedical engineering. – 2019. – 4. – 370-380. DOI: 10.1038/s41551-019-0471-7
2. Min J.K., Mosadegh B., Dunham S., Al'Aref S.J. 3D Printing Applications in Cardiovascular Medicine. Academic Press: Cambridge, MA, USA, 2018.
3. Yu D.G. Three-Dimensional Printing in Pharmaceuticals: Promises and Problems / D.G. Yu, L.-M. Zhu, C.J. Branford-White, X.L. Yang // J. Pharm. Sci. – 2008. – 97. – 3666–3690.
4. Wu B.M. Solid free-form fabrication of drug delivery devices / Wu B.M., Borland S.W., Giordano R.A., Cima L.G., Sachs E.M., Cima M.J. // J. Control. Release. – 1996. – 40. – 77–87.
5. Wang C.-C. Development of near zero-order release dosage forms using three-dimensional printing (3-DPTM) technology / Wang C.-C., Tejwani M.R., Roach W.J., Kay J.L., Yoo J., Surprenant H.L., Monkhouse D.C., Pryor T.J. // Drug Dev. Ind. Pharm. – 2006. – 32. – 367–376.
6. Yu D.G. Tablets with material gradients fabricated by three-dimensional printing / Yu D.G., Yang X.L., Huang W.D., Liu J., Wang Y.G., Xu H. // J. Pharm. Sci. – 2007. – 96. – 2446–2456.

7. Khaled S.A. 3D printing of five-in-one dose combination polypill with defined immediate and sustained release profiles / Khaled S.A., Burley J.C., Alexander M.R., Yang J., Roberts C.J. // *J. Control. Release.* – 2015. – 217. – 308–314.
8. Martinez P.R. Influence of Geometry on the Drug Release Profiles of Stereolithographic (SLA) 3D-Printed Tablets / Martinez P.R., Goyanes A., Basit A.W., Gaisford S. // *AAPS PharmSciTech.* – 2018. – 19. – 3355–3361.
9. Awad A. 3D Printed Pellets (Miniprintlets): A Novel, Multi-Drug, Controlled Release Platform Technology / Awad A., Fina F., Trenfield S.J., Patel P., Goyanes A., Gaisford S., Basit A.W. // *Pharmaceutics.* – 2019. – 11. – 148.
10. Goyanes A. Fused-filament 3D printing (3DP) for fabrication of tablets / Goyanes A., Buanz A.B., Basit A.W., Gaisford S. // *Int. J. Pharm.* – 2014. – 476. – 88–92.
11. Database Scopus. URL: <https://www.scopus.com/> [режим доступа: 07.12.2023]
12. Pereira B.C. ‘Temporary Plasticiser’: A novel solution to fabricate 3D printed patient-centred cardiovascular ‘Polypill’ architectures / Pereira B.C., Isreb A., Forbes R.T., Dores F., Habashy R., Petit J.B., Alhnan M.A., Oga E.F. // *Eur. J. Pharm. – Biopharm.* – 2019. – 135. – 94–103.
13. Tamargo J. Narrow therapeutic index drugs: A clinical pharmacological consideration to flecainide / Tamargo J., Le Heuzey J.Y., Mabo P. // *Eur. J. Clin. Pharmacol.* – 2015. – 71. – 549–567.
14. Fouladian P. Drug-Loaded, Polyurethane Coated Nitinol Stents for the Controlled Release of Docetaxel for the Treatment of Oesophageal Cancer / Fouladian P., Jin Q., Arafat M., Song Y., Guo X., Blencowe A., Garg S. // *Pharmaceutics.* – 2021. – 14. – 311.
15. Wang Z. Innovative Color Jet 3D Printing of Levetiracetam Personalized Paediatric Preparations / Wang Z., Han X., Chen R., Li J., Gao J., Zhang H., Liu N., Gao X., Zheng A. // *Asian J. Pharm. Sci.* – 2021. – 16. – 374–386.
16. Goole J. 3D printing in pharmaceuticals: A new tool for designing customized drug delivery systems / Goole J., Amighi K. // *Int. J. Pharm.* – 2016. – 499. – 376–394.
17. Alhnan M.A. Emergence of 3D printed dosage forms: Opportunities and challenges

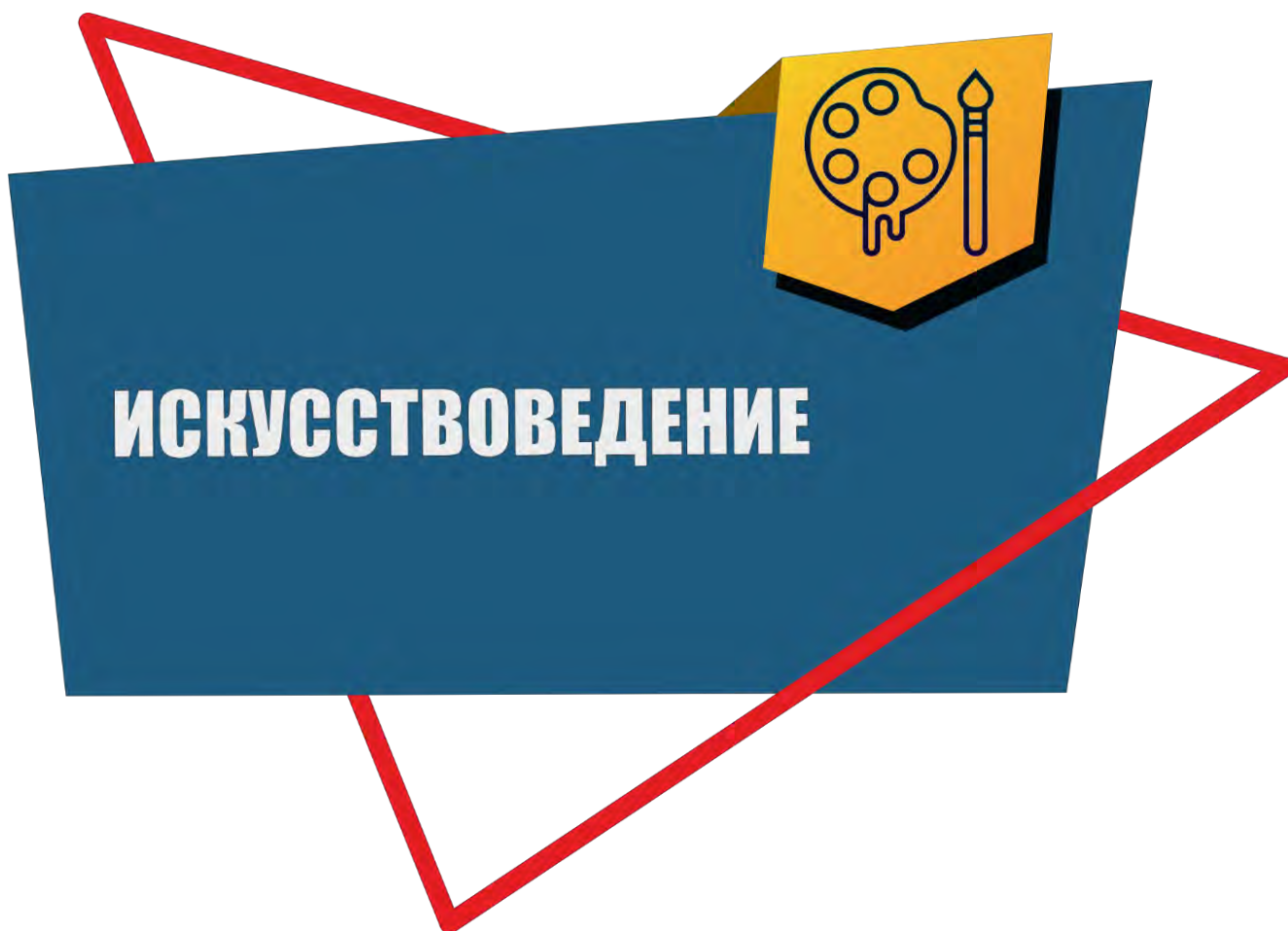
/ Alhnan M.A., Okwuosa T.C., Sadia M., Wan K.-W., Ahmed W., Arafat B. // Pharm. Res. – 2016. – 33. – 1817–1832.

18. Goyanes A. Effect of geometry on drug release from 3D printed tablets / Goyanes A., Martinez P.R., Buanz A., Basit A.W., Gaisford S. // Int. J. Pharm. – 2015. – 494. – 657–663.

19. Ehtezazi T. The Application of 3D Printing in the Formulation of Multilayered Fast Dissolving Oral Films / Ehtezazi T., Algellay M., Islam Y., Roberts M., Dempster N.M., Sarker S.D. // J. Pharm. Sci. – 2018. – 107. – 1076–1085.

20.

© Терентьева О.А., 2023



УДК 54-12

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ИГРЫ ЭВОЛЮЦИИ

Аннотация

Класс игр, посвященный эволюционным процессам — с развитием технологий виртуальной и дополненной реальности игры переходят на новый уровень. Виртуальная реальность предоставляет возможность полного погружения в игровой мир, а дополненная реальность добавляет игровые элементы в реальный мир, меняя взгляд на игры как на часть повседневной жизни. Эволюция игр — это постоянный процесс изменений, в котором технологии, культурные тренды и потребности игроков взаимодействуют, чтобы создавать новые и захватывающие игровые опыты. С каждым шагом игры приближаются к более реалистичным, эмоциональным и захватывающим приключениям, открывая новые горизонты для игроков и разработчиков.

Ключевые слова

Эволюционизм, темпоральный аспект, время и жизнь, время и эволюция, игровая механика, эволюционирующая механика, изменчивость и отбор.

Gibadullin A. A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

EVOLUTION GAMES

Annotation

A class of games dedicated to evolutionary processes - with the development of

virtual and augmented reality technologies, games are moving to a new level. Virtual reality provides the opportunity for complete immersion in the gaming world, and augmented reality adds gaming elements to the real world, changing the way games are viewed as part of everyday life. The evolution of games is a constant process of change in which technology, cultural trends and player needs interact to create new and exciting gaming experiences. With every step, games move closer to more realistic, emotional and exciting adventures, opening new horizons for players and developers.

Keywords

Evolutionism, temporal aspect, time and life, time and evolution, game mechanics, evolving mechanics, variability and selection.

Концепция эволюции игр – это захватывающий взгляд на развитие игровой индустрии, основанный на том, как игры развиваются, меняются и приспосабливаются к новым технологиям, аудитории и культурным трендам. Эта эволюция отражает не только технический прогресс, но и изменение в понимании того, что делает игру увлекательной. Существуют игры, которые моделируют эволюцию на клеточном поле [1]. Они способны играть роль в обучении [2]. Они моделируют симметрии соответствующих процессов [3].

Начиная с появления первых видеоигр в середине 20 века, игровая индустрия пережила революционные изменения в технологиях. От простых пиксельных график и ограниченных возможностей до трехмерной виртуальной реальности – игровые платформы стали более мощными и доступными для массового потребителя.

С развитием технологий игры начали предоставлять игрокам больше свободы и выбора. Открытые миры, где игроки могут исследовать, принимать решения и влиять на сюжет, стали одним из основных направлений развития игровой индустрии. Это позволяет игрокам создавать собственные истории внутри игровой вселенной.

С развитием технологий и доступа к более мощным инструментам создания игр, разработчики начали рассматривать игры как средство искусства и мощный носитель историй. Игры стали погружать игроков в глубокие и эмоциональные сюжеты, вызывая разнообразные чувства и участвуя в обсуждениях социальных, политических и культурных вопросов.

Эволюция игр также связана с развитием онлайн-игр и мультиплеера. Игровые платформы стали связующим звеном между игроками со всего мира, создавая уникальные возможности для совместной игры, соревнований и общения..

Список использованной литературы:

1. Оскорбин, Д.Н. Геометрия на клетчатой бумаге / Д.Н. Оскорбин // Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе: Материалы IX международной научно-практической конференции, Барнаул, 17–18 октября 2017 года / Под редакцией Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельникова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. – С. 183-185.
2. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
3. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 7.067**Чертыковцева Е.А.**

кандидат искусствоведения, доцент,
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
РФ, Орел

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ КОНЦА 1940-1950-Х ГОДОВ.

Аннотация

Формирование Фаворским новой концепции понимания книжного искусства в 1920 гг., книга как единый творческий организм, требование доступности изображения для широких масс читателя, отходу в 1930-е годы от комплексного решения книги как единого художественного организма. возрождается интерес к книжной ксилографии в 1950-е гг.

Ключевые слова:

книжная графика, искусство, культура, отечественное искусство,
новое понимание книги, иллюстрация, ксилография.

Книжная графика не раз определяла своим стремительным и блестящим развитием общие судьбы искусства отечественной графики. Так было по крайней мере дважды в ее истории.

Первым большим периодом расцвета книжной графики были 1920-1930-е годы. Декрет ЦИК «О государственном издательстве» (1918) освещал широкий круг проблем издательского дела, в первую очередь налаживание выпуска массовых изданий русских классиков, а в дальнейшем - полных научных изданий их собраний сочинений, а также массовой учебной литературы. Это способствовало активному развитию в эти годы книжной иллюстрации и дизайна книги, включая весь

комплекс художественной и технической деятельности, направленной на создание облика книги: проектирование и выбор шрифтов, макетирование, определение формата, пропорций наборной полосы, иллюстрирование, орнаментальное украшение и т.п.

Начало 1920-х годов по праву считается временем становления отечественной иллюстрации. В искусстве книжной графики этого времени получила широкое развитие синтеза искусства и производства. И это было откликом на острые нужды страны, где шла борьба с неграмотностью, осуществлялась культурная революция.

В 1920-е годы создается новая концепцию понимания книжного искусства, которая построена на гармоничном единстве функционального и эстетического. Теперь книга воспринимается как сложное явление духовной культуры, источник мудрости, связывающий века и народы, передающий все то лучшее, что приобрело человечество за время своего существования.

У истоков нового понимания книги стоял В. Фаворский. В работе над книгой мастер продумывает все ее составные элементы. Он делает не только постраничные иллюстрации, но и обложку, шмуцтитул, заставки и концовки, разрабатывает собственную теорию шрифта. В 1920-е годы В. Фаворский создает свою концепцию понимания книжного искусства, которая построена на гармоничном единстве функционального и эстетического. Он воспринимал книгу как сложное явление духовной культуры, источник мудрости, связывающий века и народы, передающий все то лучшее, что приобрело человечество за время своего существования. Эти знания он передал и своим ученикам.

С начала 1930-х годов к оформлению книги всё более активно предъявляется требование доступности изображения для широких масс читателя. Усиление повествовательного начала в иллюстрации, детальная разработка сюжета, дословное следование за автором текста постепенно приводят к отказу от использования ксилографии и отходу в 1930-е годы от комплексного решения книги как единого художественного организма, к самодовлеющей роли страничной

иллюстрации в работах многих советских художников.

В период Великой Отечественной войны на первое место выдвинулись другие виды графики - станковый рисунок и литография, плакат и политическая карикатура. Книжная графика временно отошла на второй план.

Окончание Великой Отечественной войны снова вернуло книжной графике ее ведущее место в новом высоком подъеме отечественного графического искусства. Именно теперь активно развернулось творчество ряда мастеров, сформировавшихся в 1930-е годы. Это всего Кукрыники и Д. Шмаринов. Именно теперь к прежнему ряду крупнейших, ведущих художников-иллюстраторов прибавились новые имена - Б.И. Пророкова и Д.А. Дубинского, О.Г. Верейского и В.Д. Константинова, А.М. Лаптева и Н.И. Жукова.

Книжная иллюстрация вступила после окончания войны в новый период своего развития. С послевоенными годами связан быстрый и высокий расцвет искусства книжной иллюстрации. Послевоенная советская книжная иллюстрация очень быстро вернула себе ведущее положение в отечественной графике. В книжной иллюстрации создалась прочная традиция и общая высокохудожественная, высокопрофессиональная, творческая среда. Именно в этой среде стало вполне возможным и даже обычным явлением создание интересных иллюстративных серий еще совсем неизвестными молодыми художниками.

Во второй половине 1950-х годов происходит переоценка многих в явления в искусстве, которые до той поры часто рассматривались критически. К их числу следует отнести, в первую очередь, и творчество В.Фаворского. Немногочисленные в 1940-е годы, его работы всегда становились художественным событием и заставляли говорить о себе. В 1950 - 1955 годах, в издательстве «Советский писатель» вышли стихи Р.Бернса с оформлением и гравюрами В.Фаворского. Его последующие работы - листы к «Слову о полку Игореве» (1952), к драме «Борис Годунов» (1955) - еще раз показали огромную роль реализма как живого и

плодотворного метода творческого осмысления жизни.

Практическая и теоретическая деятельность В. Фаворского и его ближайших учеников и сотоварищей по искусству книжной гравюры: А. Гончарова, Г. Ечеистова, М. Пикова, Е. Бургункера, и других сыграла очень большую и полезную роль в подготовке изменений, характерных для книжной графики второй половины 1950-х годов. Именно здесь, в среде московских ксилографов получил ясное и доказательное подтверждение тезис о многообразии различных подходов к иллюстрированию художественной литературы, вновь звучит идея создания целостного книжного ансамбля.

В 1956 году начинается новый этап в истории нашей культуры. Большое развитие получают драматическая и лирическая темы в искусстве. Во многих произведениях важную роль играет романтическое начало. Художники в своих лучших произведениях глубоко раскрывают характеры и судьбы людей, постигают общие закономерности жизни. В связи с этим углубляется эстетическое содержание произведений искусства. Растет мастерство художников, обогащаются выразительные средства отражения окружающей действительности в искусстве, как в целом, так и в искусстве книжной графики.

Прежде всего, гораздо резче, прямее и нелицеприятнее шла переоценка недавнего прошлого. Уже в 1956 году, в преддверии 1-го съезда художников, А.Д. Гончаров и Ю.А. Соболев выступили со статьей, явившейся декларацией, прямо адресованной съезду, как и гласил подзаголовок статьи, названной «Книга - произведение искусства». Отметив, что «... наша книжная графика давно выдвинулась в авангард советской художественной культуры», авторы статьи открыто и напрямую объявили, что «то отступление от принципов правды и художественности, которое недавно еще давало знать себя во многих областях искусства, проникло и в книжную графику. Лакировка и парадность, стремление к внешне-натуралистическому правдоподобию - все эти антихудожественные тенденции проявились в иллюстрациях к изданиям послевоенных лет»[1].

Главным содержанием и целью этих исканий стало утверждение принципа «книжности». В статье А.Д. Гончаров и Ю.А. Соболев прямо ставился вопрос о том, «на каких путях сможем мы в новых условиях развивать завоевания нашей графики, как снова обрести целостность и художественность книги, во многом утраченную».[1] Уже здесь были сформулированы основные положения, ставшие на последующие десять лет главным стержнем творческих исканий: «Иллюстрация-картинка вытеснила почти полностью другие жанры книжной графики: портрет, натюрморт, пейзаж. А нередко показанное крупным планом лицо героя, выразительно подобранный натюрморт скажут читателю больше, чем самое подробное изображение той или иной сюжетной ситуации».[1]

«Книжность» 1950-х г.г. была реабилитацией и попыткой реализации на практике теории о книге В.А. Фаворского. Книжные теории В. Фаворского сложившиеся еще в 1920-30-е годы - в 1950-60-е г.г. воспринимались как подлинное новаторство, как самый действенный противовес устаревшему станковизму тональной иллюстрации. Крупным явлением, сконцентрировавшим в себе черты нового в книжном искусстве, стала «Шестая выставка московских художников книги» 1957-го года. Она ознаменовала собой хронологический рубеж двух периодов в развитии советской графики и наглядно представила все направления творческих исканий этого времени. На этой выставке впервые стал ощутимым факт переориентации отечественного книжного искусства на новые формы. Как отмечалось в критике тех лет, на 6-й выставке наиболее остро проявились три тенденции: традиционный с 1930-х принцип станковизма в книжной графике, стремление выявлять не только идейно-тематическую основу литературного произведения, но и пластически отражать его художественно-стилистические особенности и активное создание книги как целостного организма.

В это время вновь возрождается интерес к книжной ксилографии, так как именно в этой технике были сделаны лучшие достижения В. Фаворского и его учеников в 1920-е годы. Впервые за многие годы они в своих произведениях

продемонстрировали одновременно и единство взглядов по всем основным вопросам книжного искусства, и индивидуальные творческие почерки, вкусы и устремления. В своих листах они демонстрировали ёмкие и содержательные иллюстрации, умело созданное внутреннее убранство книги, функционально и эстетично решенный макет издания. В ксилографии есть свои традиции воссоздания колорита целой эпохи декоративными мотивами, графическими мелочами. Все эти особенности можно найти в произведениях В.А. Фаворского, А.Д. Гончарова, М.И. Пикова и др.

В их внешне скромных, небольших работах открывался тот пласт художественной культуры, который был необходим как исходный пункт нарождающегося нового. Талантом В. Фаворского, усилиями его ближайших единомышленников и учеников - А. Гончарова, М. Пикова, М. Полякова, Е. Бургункера и представителей поздних поколений гравюров - А. Журова, А. Билль, М. Чураковой и других сделан значительный вклад в практическую реализацию высокохудожественной и гуманной концепции советского книжного искусства.

В. Фаворский писал: «Искусство книги - это высокое искусство. Прежде всего, это синтез искусств, объединяющий объемные моменты, почти скульптуру, с изобразительным: шрифтом и иллюстрацией. В малом масштабе это тот же синтез, к которому стремится и архитектура, объединяясь со скульптурой и живописью» . [2]

В основе новой концепции понимания книжного искусства лежит восприятие объективных законов не только книги как таковой, а книги как объекта художественного восприятия человеком; не как отдельного изображения, а всего книжного ансамбля в целом; не только содержания литературного произведения, но и его художественной образа.

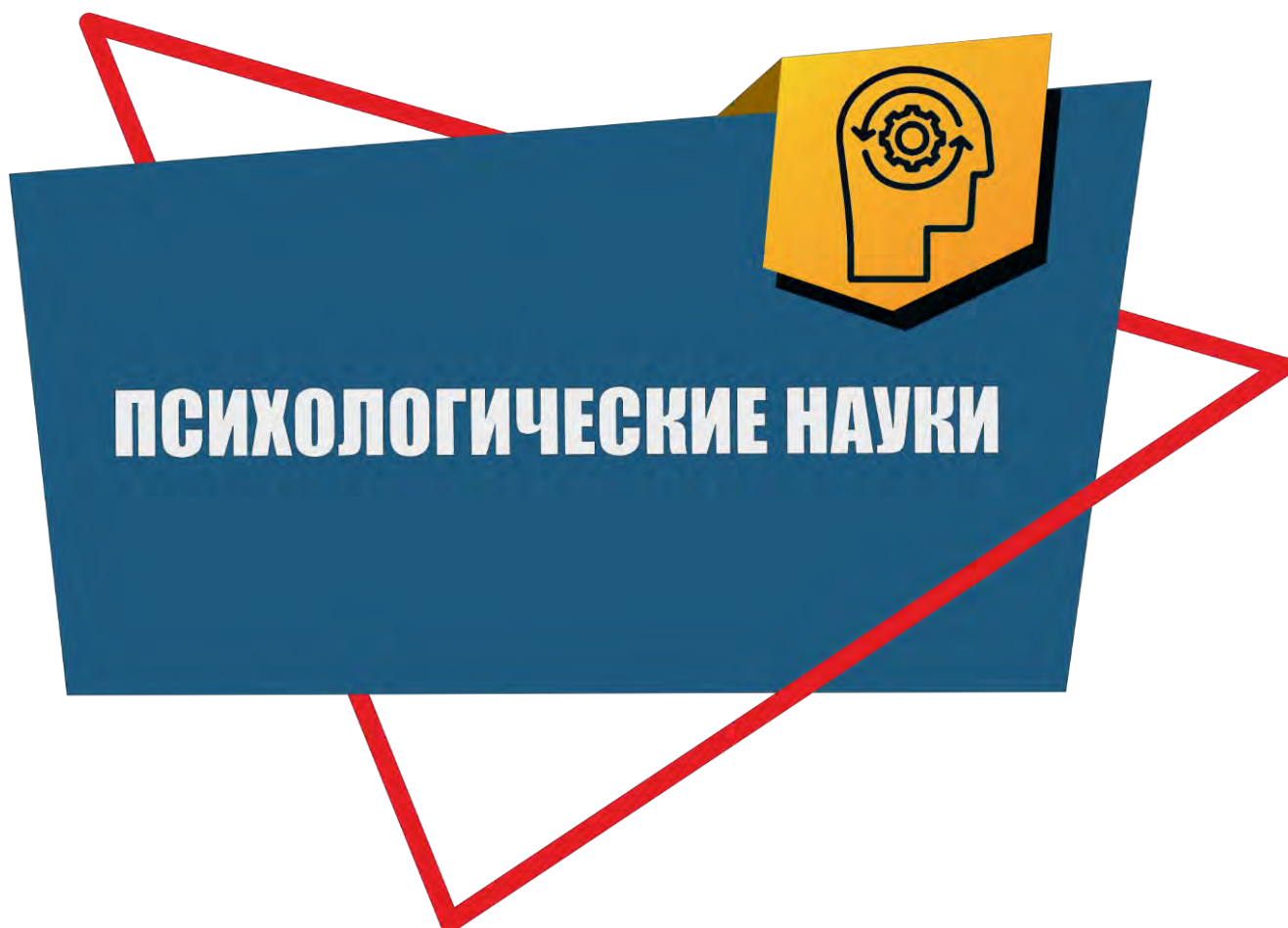
Эти сформулированные В.А. Фаворским истины составляли фундамент культуры школы книжной гравюры возрожденной во второй половине 1950-х годов. В дальнейшем они нашли свое развитие и индивидуальную трактовку в

творчестве многих советских мастеров. Своими работами граверы доказали, что недавние упреки в ограниченности возможностей гравюры оказались несостоятельными, что ксилография, как и любое другое искусство, способна обогащаться в процессе решения новых идейных и пластических задач.

Список использованной литературы:

1. Гончаров А. Д., Соболев Ю. А. Книга — произведение искусства. К всесоюзному съезду художников // Советская культура. — 1956. — 29 сент.
2. Фаворский В.А. Об искусстве, о книге, о гравюре. М., 1986. С. 93.
3. Халаминский Ю. В. А.Фаворский. М., 1964.

© Чертыковцева Е.А., 2023



УДК 1**Васильева Р.Ф.,**

Башкирский Государственный

педагогический университет

им. М. Акмуллы (г. Уфы)

Научный руководитель: Трофимова Е.В.,

д.п.н., доцент

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрено применение арт-терапевтических методик в деятельности социального педагога, педагога-психолога при работе с подростками для коррекции агрессивного поведения.

Ключевые слова

Агрессия, подростки, методы арт-терапии, коррекция,
гармонизация личности, эмоциональный фон.

Введение. Актуальность исследования заключается в том, что агрессивность в поведении у детей подросткового возраста является одним из распространённых феноменов и играет важную роль в развитии ребенка, выступая адаптационным либо защитным механизмом во взаимодействии человека с окружающим его миром.

При этом агрессивность в подростковый период может приобретать более устойчивые формы, что приводит к острым социальным проблемам—усиления влияния на психику детей субкультур и деструктивных сообществ, где подростки реализуются через действия агрессивного и разрушительного характера,

аморального поведения, детской преступности, происходит подмена жизненных ценностей ребенка.

Вопросами сущности агрессии и проявления его природы в подростковом возрасте исследовали авторы Можгинский Ю.Б., Фромм Э., Фурманов И.А., Выготский Л.С.,

Эрих Фромм различает у человека два совершенно разных вида агрессии. Первый вид, общий и для человека, и для всех животных—это филогенетически заложенный импульс к атаке или к бегству в ситуации, когда возникает угроза жизни. Это оборонительная, «доброкачественная» агрессия служит делу выживания индивида и рода, она имеет биологические формы проявления и затухает, как только исчезает опасность. Другой вид представляет «злокачественная» агрессия—это деструктивность и жестокость, которые свойственны только человеку и практически отсутствуют у других млекопитающих, она не имеет филогенетической программы, не служит биологическому приспособлению и не имеет никакой цели. Большая часть прежних споров на данную тему была вызвана тем, что не существовало разграничения между этими двумя видами агрессии, которые различны и по происхождению, и по отличительным чертам [4, с.3]

Виды агрессии выделены Можгинским Ю.Б., это:

1. Социальная—объединяет феномен преимущественно антиобщественной направленностью действий—кражи, хулиганство, вымогательство. В таких случаях преобладают корыстные мотивы, мотивы удовлетворения потребностей, частично мести (например, при совершении хулиганских действий против «обидчиков».

2. Ситуационная агрессия—это высказывания и действия в конфликтных ситуациях. Её появление обусловлено особенностями личности подростка, его темпераментом, его воспитанием и так далее. Его основными признаками являются конфликтность и раздражительность.

3. Импульсивно-садистическая агрессия является психопатологическим

вариантом агрессивных действий. К этому варианту относятся преступления различной тяжести преступления, например, убийства.

4. Сверхценная агрессия—когда мотивация насильственных действий формируется на основе патологических сверхценных идей—преследования, мести и так далее. [3, с.71] Сразу же отметим, что Можгинский Ю.Б. обуславливает психологические состояния подростков двумя общими закономерностями: психофизиологической—половым созреванием, влекущее за собой внутренние физиологические, телесные, эмоционально-чувственные изменения и социальной—подростки из мира детства переходят в мир взрослых. Это и создает ведущее противоречие в сознании подростка—при развитии логики и критического мышления как у взрослых, но оставаясь ребенком по жизненному опыту и содержанию сознанию.

Анализируя причины проявления агрессии у подростков были выделены следующие факторы образования агрессии:

1) социально-психологические

— Семья. Личность ребёнка формируется в окружающей его среде. Семья как малая группа, в которой подросток находится в постоянном взаимодействии, где на становлении агрессивного поведения влияет характер отношений между членами семьи. Неблагополучные семьи, где применяется физическое и психологическое насилие, аморальный образ жизни родителей, безразличие к потребностям ребенка, отсутствие контроля за детьми оказывает негативное воздействие на характер ребенка и его поведение.

—школа. Частые конфликты со сверстниками, с педагогами, чрезмерная учебная нагрузка, группы школьников внутри школы с деструктивным влиянием.

— СМИ. Влияние средств массовой информации (просмотр передач со сценами насилия влияет на рост агрессивности, снижает восприимчивость к агрессии и искажает представление о реальности);

—ситуация в стране—нестабильность в экономической, мировой, военной и

других аспектов социальной жизни.

2) биологические

–наследственные и приобретенные заболевания, психогенетические патологии.

Агрессивное поведение формируется преимущественно в подростковом возрасте, вследствие, описанных выше, многих причин и этот же подростковый период является наиболее чувствительным для профилактики и коррекции агрессивности. Выделены общие черты агрессивных подростков и характерные признаки агрессивного поведения: подростки могут быть эмоционально грубы, отсутствуют интересы, хобби, увлечения; проявляют злобу, едкие комментарии, язвительные замечания в отношении своих сверстников и взрослых; конформны, отсутствует адекватная самооценка; высокая тревожность; отсутствие интереса к учебе; недоразвиты в нравственном отношении, отсутствует ориентация жизненных ценностей; не умеют находить выход из трудных ситуаций; могут применять физическое насилие по отношению к слабым; озлобленные, отсутствуют авторитеты, вспыльчивые; присутствует негативизм, лживость, мстительность.

Подростковый возраст самый сложный этап в развитии человека, а агрессивное поведение может актуализироваться у большинства подростков и которое может быть обусловлено гормональным фоном. Но поведение детей находится в сфере контроля компетентных специалистов–педагогов- психологов, социальных педагогов, которые вносят огромный вклад в развитие детей, профилактику дезадаптации подростков и ее последствий. Использование превентивных, диагностических, коррекционных методов являются частью педагогического процесса, а применяемые профессиональные формы и методы работы обеспечивают их результативность и эффективность. Одним из таких методов рассмотрим арт-терапию.

Выготский Л.С. в своих трудах отмечал, что для детей и подростков рисование как «новый язык», в процессе овладения которым, дети развивают творческое

воображение, расширяют свой кругозор, организует психические процессы детей, но при этом неизменным условием является принцип свободы, это значит, что вся творческая деятельность возникает только из интересов детей. [2]

М.С. Вальдес Одриосола утверждает, что изобразительное творчество является средством невербального выражения мыслей и чувств, способствует развитию самосознания и мобилизации творческого потенциала. Визуальные образы выступают в качестве метафор психического опыта и пережитых человеческих травм. Посредством изотерапии возможно осознание смысла визуальных образов и постепенное понимание и преодоление своих внутренних конфликтов. Работа с изобразительными материалами дает выход чувствам раздражения, гнева, фрустрации. Наряду с созданием визуальных образов можно использовать и другие формы творческой деятельности: игру, составление диалогов, ролевою импровизацию. [1 с.13]

Арт-терапевтическая работа предлагает широкий выбор различных изобразительных материалов. Наряду с красками, карандашами, восковыми мелками или пастелью, часто используются также журналы, цветная бумага, фольга, текстиль, глина, пластилин. Специальное тесто-для лепки, песок с миниатюрными фигурами-для игры «с песочницей», дерево и иные материалы, бумага для рисования должна быть разных форматов и оттенков. Необходимо иметь также кисти разных размеров, нитки, скотч, клей, ножницы и многое другое, качество материалов по возможности должно быть высоким. В арт-терапии любая созданная продукция считается приемлемой и в применении арт-методов педагогам нужно помнить, что они не учат рисовать либо создавать, а помогают найти свой уникальный способ коммуникации.

Арт-терапия и её методы обеспечивают одновременно все эти функции. Выступают как простой профилактический способ по нивелированию агрессии у детей и подростков, используя карандаши, кисти, бумагу и начать рисовать. Само рисование уже оказывает терапевтический эффект- снимается напряжение, уходит

тревожность, фокус внимания подростка переходит в творческий созидательный процесс. Анализируя, полученный продукт в результате творческого процесса ребенка, оценивая, использованные подростком цвета, материалы, формы в ходе работы – таким образом педагог проводит диагностику, выстраивает гипотезу либо набор гипотез, определяющих состояние подростка на момент рисования, что помогает установить с ним контакт, выявить его проблему.

И сам процесс рисования уже является методом психокоррекции, наблюдая, как нарисовано? чем нарисовано? что нарисовано? педагог, например, заменяет твердые карандаши, мелки, которые больше подходят на отреагирование агрессивных эмоций на более мягкие материалы для рисования (масляные краски, мягкие кисточки), которые подходят для отреагирования тревожности.

Резюмируя все вышеизложенное, выявлено, что применение методов арт-терапии в деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов является современным высокоэффективным инструментом, которое позволяет решить большинство педагогических задач в проблеме агрессивного поведения детей и подростков. Широкое разнообразие арт-терапевтических методик позволяет использовать во многих учреждениях структуры образования для различных категорий детей и молодежи.

Список использованной литературы:

1. Вальдес Одриосола, М.С. Арт-терапия в работе с подростками. Психотерапевтические виды художественной деятельности: методическое пособие [текст] / М.С. Вальдес Одриосола. – М.: Владос, 2007. – 63с.
2. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве [текст] / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 1991. – 93с.
3. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков [текст] / Ю.Б. Можгинский. – М.: Когито-Центр, 2008. – 240с.
4. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности [текст] / Э. Фромм. – АСТ, 2014. – 810с.

УДК 54-12

Гибадуллин А.А., ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ И МЕТАБИОЛОГИЧНОСТЬ СОЗНАНИЯ

Аннотация

В современном мире растущее внимание уделяется не только изучению сознания, но и его интерактивности и метабиологичности - двум аспектам, которые представляют уникальные возможности для нашего понимания и определения того, что делает нас людьми. Интерактивность сознания подразумевает его способность взаимодействовать с окружающей средой, другими сознаниями и технологиями. Это не только умение воспринимать информацию, но и активное воздействие на неё, формирование новых связей и концепций. Сегодняшние технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, позволяют создавать интерактивные среды, в которых сознание может испытать взаимодействия, меняя свои представления о реальности.

Ключевые слова

Метабиология, экология сознания, информационный обмен, информация, энергия, вещество, основы жизни, феномен сознания, познание природы.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia

INTERACTIVITY AND METABIOLOGICALITY OF CONSCIOUSNESS

Annotation

In the modern world, growing attention is paid not only to the study of

consciousness, but also to its interactivity and metabiology - two aspects that present unique opportunities for our understanding and definition of what makes us human. The interactivity of consciousness implies its ability to interact with the environment, other consciousnesses and technologies. This is not only the ability to perceive information, but also the active influence on it, the formation of new connections and concepts. Today's technologies, such as virtual and augmented reality, make it possible to create interactive environments in which the mind can experience interactions that change its understanding of reality.

Keywords

Metabiology, ecology of consciousness, information exchange, information, energy, matter, foundations of life, phenomenon of consciousness, knowledge of nature.

Метабиологичность сознания указывает на его способность эволюционировать, изменяться и адаптироваться. Это включает в себя как физиологические, так и культурные аспекты. Наше сознание не только формируется на основе биологических процессов, но и изменяется под воздействием социокультурной среды, обучения, опыта и технологических изменений. Важно отметить, что вместе с развитием искусственного интеллекта и кибернетики возникают новые вопросы о том, каким будет сознание в будущем и как технологии повлияют на его метабиологические аспекты.

Современные исследования в области нейронауки, философии сознания и искусственного интеллекта стремятся понять, как интерактивность и метабиологичность влияют на наше понимание человеческого сознания. Они помогают нам расширить границы нашего понимания себя и мира вокруг нас [1]. Исследования показывают, что сознание не статично, оно постоянно взаимодействует с окружающей средой, меняется и адаптируется к новым условиям [2], [3]. И здесь соблюдаются математические соотношения [4].

В итоге, интерактивность и метабиологичность сознания открывают новые

перспективы для нашего понимания того, что делает нас уникальными существами. Они позволяют нам исследовать не только внешние проявления сознания, но и его внутренние механизмы, его способность к изменению и развитию. Это не только вызов для науки, но и возможность для расширения наших границ в понимании себя и того, что означает быть человеком.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
3. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук : Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
4. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству: Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ИНТЕГРАТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ****Аннотация**

В мире быстрого технологического развития, понятия виртуальной и дополненной реальности становятся все более важными и влиятельными. Однако последние достижения в этой области предлагают нечто более глубокое и комплексное – интегративную реальность (ИР). Этот термин олицетворяет собой слияние виртуальных и реальных миров, создавая уникальный опыт, который преобразует наше восприятие окружающей среды. Интегративная реальность стремится создать единое пространство, где виртуальные и реальные элементы взаимодействуют между собой, образуя гармоничный и единый опыт.

Ключевые слова

Интеграция явлений, единство природы, системная картина, законы природы, единомерность, общая шкала, особенности познания, реалии.

Gibadullin A.A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**INTEGRATIVE REALITY****Annotation**

In a world of rapid technological development, the concepts of virtual and

augmented reality are becoming increasingly important and influential. However, recent advances in this field offer something deeper and more complex—integrative reality (IR). The term represents the merging of virtual and real worlds, creating a unique experience that transforms our perception of the environment. Integrative reality seeks to create a single space where virtual and real elements interact with each other, forming a harmonious and unified experience.

Keywords

Integration of phenomena, unity of nature, system picture, laws of nature, uniformity, general scale, features of cognition, realities.

ИР позволяет пользователям переходить между физическим и виртуальным миром, минимизируя границы между ними. Это создает ощущение непрерывного пространства, где реальные объекты могут сосуществовать с виртуальными.

Интерактивность и взаимодействие: интегративная реальность обеспечивает более глубокое взаимодействие пользователя с окружающей средой. Она расширяет возможности взаимодействия с виртуальными объектами, интегрируя их в реальный мир.

Многоуровневая обработка информации: технологии ИР позволяют обрабатывать данные на различных уровнях – от физической реальности до виртуальных объектов. Это создает более глубокий и богатый опыт, позволяя пользователям взаимодействовать с информацией на различных уровнях.

Применение в различных областях: интегративная реальность находит применение в различных отраслях, включая медицину, образование, развлечения, бизнес и промышленность. Она становится инструментом для обучения, тренировок, визуализации данных и улучшения рабочих процессов.

Примеры использования интегративной реальности.

Медицина: хирурги могут использовать ИР для более точных и информативных операций, а пациенты – для тренировок и восстановления.

Образование: Виртуальные экскурсии, интерактивные уроки и симуляции

обеспечивают более глубокое погружение в учебный материал [1].

Бизнес: виртуальные конференции, тренинги и визуализация данных помогают улучшить коммуникацию и принятие решений.

Развлечения: видеоигры, созданные с использованием технологий ИР, предлагают игрокам уникальные и захватывающие впечатления.

Несмотря на все преимущества, интегративная реальность сталкивается с вызовами, такими как технические ограничения, вопросы безопасности и этические дилеммы. Тем не менее, с развитием технологий и обсуждением этических стандартов, эти проблемы могут быть успешно преодолены. Также актуальными оказываются соотношения симметрий [2].

В заключение, интегративная реальность представляет собой захватывающий этап в развитии виртуальных технологий. Ее способность объединять виртуальное и реальное открывает новые возможности для инноваций в различных сферах жизни. С развитием этой технологии можно ожидать еще более захватывающих и перспективных изменений в будущем.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р.С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р.С. Ключиков, С.Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К.Д. Чермит, А.В. Шаханова, А.Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек": Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 1**Мамедов С.А.,**

Старший преподаватель,

Заведующий кафедры «Физическая культура»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ**Аннотация**

«Психологическая подготовка в волейболе» — методическое руководство для тренеров и игроков, отражающее вопросы управления стрессом и контроля эмоций в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности.

Ключевые слова:

спорт, здоровое физическое, тело, движение.

Annotation

“Psychological preparation in volleyball” is a methodological guide for coaches and players, reflecting the issues of stress management and emotion control in the educational and training process and competitive activity.

Keywords:

sport, health, physical, body, movement.

Волейбол – спортивная игра, которая отличается большой эмоциональной и интеллектуальной насыщенностью. Психологические особенности деятельности волейболиста определяются правилами игры, характером игровых действий, объективными особенностями соревновательной борьбы. Высокий темп игры, ее длительность, готовность спортсмена к выполнению ответных действий в условиях

нехватки времени, результативный характер каждого приема и большая ответственность каждого действия, а кроме того, присутствие большого количества бурно реагирующих зрителей определяют насыщенность ее сильными и разнообразными эмоциями, одни из которых оказывают положительное влияние, другие – отрицательное. Для этого в основной прием пищи должны входить такие продукты, как постное мясо, курица, индейка, рыба, обезжиренные сыры, молочные продукты, яичные белки или взбитые яйца и обогащенные белком коктейли. Во время игры волейболист перемещается по игровой площадке. Это можно выполнить несколькими способами: ходьба, бег, скачки, прыжки, выпады. Для того чтобы выполнить нападающий удар или заблокировать соперника, применяется прыжок. Для приема мяча с подачи соперника, применяется выпад.

Исходя из этого, следует понимать, что требования к игрокам меняются постоянно и от них требуют большей атлетической, технической и психологической подготовленности. Также они должны быть более выносливыми, физически быстрыми, более стрессоустойчивыми и т.д. В связи с этим разработка психологической подготовки находится в приоритете как для команды, так и для тренера.

Психологическая подготовка – это система психолого-педагогических воздействий, которые применяются с целью формирования у спортсменов личности и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них.

В подготовке волейболиста принято различать следующие органически связанные между собой виды подготовки: физическую, техническую, тактическую, психологическую, интегральную, теоретическую, игровую. Каждый вид подготовки имеет как свои локальные цели, так и цели, выходящие за рамки узкоспециальной подготовки.

Без высокоразвитых функциональных способностей невозможно эффективное

проявление скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости в игре, что, в свою очередь, сказывается на безошибочности выполнения технических приемов. Пример: малоподвижный волейболист, выполняя прием мяча после нападающего удара или вторую передачу для нападающего удара с предварительным выходом с задней линии, на какие-то доли секунды будет опаздывать к месту встречи с мячом, и как следствие этого — ошибаться при выполнении технико-тактического действия.

Низкий уровень развития общей и специальной выносливости не позволяет волейболисту эффективно реализовать технические приемы и тактические комбинации на протяжении партии, игры, туров. С другой стороны, при хорошей атлетической подготовке, но при недостаточном владении техникой, например нападающего удара (игрок владеет только ударом на ходу), атакующему игроку очень сложно показывать результативную игру в нападении на протяжении партии, матча, т.к. направление удара, как правило, будет заблокировано и защитникам не составит труда разгадать ход дальнейших событий над сеткой.

Одной из основных особенностей двигательных актов, выполняемых волейболистом во время игры, является необходимость быстрого переключения с одних форм движения на другие, совершенно другие по ритму, характеру и скорости. Обусловлено это спецификой самого волейбола. Так, средняя скорость полета волейбольного мяча при подачах составляет 12.3 м/сек, дальность полета – 15-16 метров. При увеличении скорости полета во время подачи условия приема становятся сложнее.

Такая подготовка помогает спортсмену создавать психологическое состояние, которое способствует наибольшему использованию физической и технической подготовленности, а также позволяет противостоять предсоревновательным и соревновательным сбивающим факторам, таким как: неуверенность в своих силах, страх перед возможным поражением, скованность, перевозбуждение и т.д.

Список использованной литературы:

- 1.Беляева А.В., Савина М.В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры //Физкультура, образование, наука,2000.
2. Железняк Ю.Д, Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. -М.: Академия, 2000.
3. Driska, A. (2011). A brief history of sport psychology.

© Мамедов С.А., 2023

УДК 1**Михеева А.Ю.,**

педагог – психолог ресурсного класса

МОИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ВОСПИТАННИКИ

Расстройства аутистического спектра в настоящее время рассматриваются как особый тип нарушений психического развития.

У детей с РАС нарушено развитие средств коммуникации и социальных навыков. Общими для них являются проблемы эмоционально-волевой сферы и трудности в общении, которые определяют их потребность в сохранении постоянства в окружающем мире и стереотипность собственного поведения.

Коррекция дезадаптивного поведения

С начала учебного года мы столкнулись с трудностями дезадаптивного поведения у детей, которое мешало проводить уроки в классе, выводить детей на перемену в коридор.

У одного ребенка – была выраженная агрессия причиняет боль другим: дерётся, может разбросать предметы, которые в поле его зрения. Стучит по столу. Вскрикивать из-за парты, бегать по классу.

У другого ребенка повторяющиеся действия трясет руками, постоянно повторяет цитаты. Может плакать.

И у третьего ребенка издает протяжные звуки, садился на предметы мебели.

Первое, что было необходимо понять причину дезадаптивного поведения. Если причина — плохое самочувствие, боль, сенсорная перегрузка, то работу мы направляем не на уменьшение дезадаптивного поведения, а на: — устранение причин (вылечить зуб, пройтись по коридору, вывести из класса в сенсорную комнату) — обучаем ребенка умению выражать адекватным способом просьбу, отказ, привлечь внимание, сообщить о плохом самочувствии.

В своей работе с нашими детьми я описываю поведения для того чтобы все люди, работающие с ребенком, имели единые согласованные представления о целях коррекционной работы и параметрах оценки дезадаптивного поведения.

Оно включает в себя: — короткое название дезадаптивного поведения (крик, плач, опускание на пол, убегание); — описание поведения (как выглядит внешне, какие действия производит ребенок); — продолжительность. Сколько обычно длится; — интенсивность. Насколько ярко выражено данное поведение. Громко ли кричит? — как начинается (первые признаки). Например, какой-то звук, какое-то движение. — как завершается (что указывает на то, что данное поведение заканчивается). Например, крик постепенно стихает.

Описывать поведение нужно так, чтобы его мог представить себе и узнать любой человек, даже не видевший ребенка ранее.

2. Функции дезадаптивного поведения: — получение желаемого (вместо того, чтобы попросить, кричит); — привлечение внимания (вместо адекватного привлечения внимания подбегает и бьет); — избегание (вместо адекватного отказа от выполнения задания кричит, бросается на пол); — аутостимуляция (бесперывные взмахи руками).

Методы и способы коррекции дезадаптивного поведения которые мы используем

1. Предотвращение дезадаптивного поведения к нему относятся — предупреждающие методы устраняют события и обстоятельства, которые могут «запустить» дезадаптивное поведение (на первых этапах ребенок не почувствует в общешкольных мероприятиях) — удаление из зоны видимости предметов, вызывающих дезадаптивное поведение (например, убрать из зоны видимости любые предметы которые, провоцируют ребенка отвлекаться от занятий) — создание комфортной сенсорной среды (сенсорная комната в которой имеется «яйцо совы», «утяжеляющий плед или шарф», батут, кресло качалка, сенсорная подушка, мат, мяч гимнастический)

2. Обучение новому (альтернативному) поведению

Наблюдения показывают, какую функцию несет в себе дезадаптивное поведение. Мы учим наших детей умению выражать просьбу, отказ, адекватно привлекать внимание, учиться ждать, учим поднимать руку на занятиях, просить о перерыве.

В этом случае мы:

1. Обучаем адаптивному поведению и подкрепляем его – для этого мы используем систему жетонов, т.е. ребенок собирает определенное количество жетонов, после чего он получает то, что он любит (например: книгу, или раскраску, либо это может быть пищевое поощрение мармелад, конфета, колбаса, или сходить в сенсорную комнату по прыгать на батуте)

2. Используем технику угашения дезадаптивного поведения, которая заключается в игнорировании такого поведения. Игнорирование должно быть полное: ребенок не получает ни позитивного, ни негативного внимания.

Поведение взрослого при коррекции дезадаптивного поведения:

— Взрослый всегда игнорирует дезадаптивное поведение (смотрит в сторону, продолжает заниматься своими делами); — После завершения эпизода дезадаптивного поведения или до его начала взрослый демонстрирует образец правильного поведения; — Взрослый подкрепляет попытку ребенка выразить просьбу адекватным способом.

Для проведения оценки эффективности используемых методик применяются методы наблюдения за поведением.

Наблюдение за поведением ребенка позволит определить динамику в обучении адаптивным навыкам и в коррекции дезадаптивного поведения.

Таким образом мы в своей работе добились хороших результатов ребенок с диагнозом 8.3 стал проявлять поведения 1-2 раза в день или вообще не проявляет, выходит с конца 1 четверти в общеобразовательный класс на перемену. Другой ребенок 8.2 меньше стал кричать, бить, больше стал адекватно просить о помощи словами, выходит в общеобразовательный класс на три урока по 10 минут.

© Михеева А.Ю., 2023

УДК 159.9**Попенко Е.А.**

преподаватель Тольяттинского колледжа искусств им. Р.К. Щедрина, студент
2-го курса магистратуры Поволжской академии Святителя Алексия
г. Тольятти, РФ

Научный руководитель: Денисова Е.А.

канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии
г. Тольятти, РФ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

Современная политика государства направлена на возрождение духовных ценностей. В связи с этим приобщение к народному творчеству приобретает все более актуальное значение. Цель данной работы - исследовать роль музыкального фольклора в процессе самореализации молодежи и его влияние на развитие личности. Метод исследования включает в себя анализ теоретических источников, а также анализ данных из практики работы с молодежью. В процессе проведенного исследования было выявлено, что музыкальный фольклор является эффективным средством самореализации.

Ключевые слова

Самореализация, самоактуализация, музыкальный фольклор, юношеский возраст.

Каждая личность испытывает потребность в самореализации. Самосовершенствование и саморазвитие являются процессами, которые должны сопровождать человека в течение всей его жизни. Как психологический процесс самореализация несет деятельностный характер, проявляется через работу,

взаимодействие с людьми, реализацию профессиональной деятельности.

В настоящее время феномен самореализации активно изучается специалистами разных наук. Первые упоминания о самореализации обнаруживаются в трудах античных философов. Аристотель писал о том, что только с помощью реализации талантов (врожденных или развитых) можно достичь наивысшего, безусловного счастья.

Позднее немецкий философ Гегель разработал основные положения о самореализации личности, что послужило базой более глубокого и детального анализа самореализации личности. В своих трудах он описывал самореализацию, как базовую, генеральную потребность личности. Для него самореализация – исключительно личностная внутренняя цель, реализовать которую стремится каждый человек, и в случае ее осуществления получает удовлетворение, реализуя при этом определенные высшие цели другого порядка [3].

В научных подходах зарубежной психологии понятия «самореализация» и «самоактуализация» часто рассматриваются как родственные. Они представляются в виде потребности в высших духовных ценностях, процесса самореализации, выступающего синонимом понятию «целостность», а также как условие психологической зрелости.

Согласно позиции Маслоу и Роджерса постоянное движение человека к самоактуализации и самовыражению является основным источником человеческой деятельности. Поскольку человеку свойственно стремиться постигать истинные ценности бытия, осуществлять их в непосредственной практической деятельности, что по итогу выступает как обязательное условие полноценного формирования личности [11].

Данную проблему в разные времена поднимали представители различных научных направлений, таких как психология, философия, педагогика, социология и др.

В педагогической науке синонимичным понятием «самореализация» является

«самовыражение». Рассматривая это понятие, следует опираться на две основные категории - внешние проявления (самопрезентация) и раскрытие внутренних характеристик, определяемых чувствами, убеждениями, установками, способностями (самораскрытие). Соответственно в выражении себя существуют две стороны – внешняя и внутренняя, которые тесно связаны друг с другом и помогают личности полноценно жить, самореализовываясь и самораскрываясь [5].

В настоящее время выделяют несколько видов самореализации: социальная, профессиональная, творческая.

Социальная самореализация необходима для полноценной жизни личности, построения желаемых взаимоотношений в обществе. Она связана с обретением общей социальной успешности в том количестве, которое необходимо конкретному индивидууму для ощущения счастья. Данный вид самореализации имеет взаимосвязь с осуществлением гуманитарной функции, общественно-политическим и общественно-педагогическим предназначением или любой другой общественно-значимой деятельностью.

Профессиональная самореализация личности означает ее высокий профессионализм, успешность профессионального самоопределения, карьерный рост. В современной психологии труда профессиональная самореализация подразумевает динамику уровня личностной зрелости и профессионального мастерства, потребность в осознании и выражении своих уникальных свойств, критерий профессионализма, отражение системы жизненных смыслов и целей.

Творческая самореализация - это процесс проявления своих творческих способностей и потенциала в различных сферах жизни. Это может быть выражено в искусстве, литературе, музыке, танце, дизайне, науке и других областях. Творческая самореализация помогает людям найти свое призвание, развить таланты и достичь успеха в жизни. Она также способствует развитию личности, повышению самооценки и уверенности в себе. Для эффективности творческой самореализации необходимо постоянно развиваться, изучать новые техники и

методы, а также экспериментировать. Фромм утверждает, что позитивной формой утверждения среди людей является именно творчество. И если человек лишен такой возможности, то стремление реализовать себя проявляется через разрушение [10].

Самореализация особенно значима для юношеского возраста, поскольку главным его новообразованием является саморефлексия, осознание собственной уникальности, построение плана своей жизни, постепенное вхождение в разнообразные сферы жизни. Юность является пятым этапом жизненного цикла из восьми, выделяемых Эриксоном, и характеризуется приобретением чувства собственной идентичности. Под идентичностью понимается принятие личностью образа себя в отношении с миром, чувство постоянного владения собственным «Я» вне зависимости от трансформации «Я» и ситуации.

В.И. Слободчиков описывает юность как ступень индивидуализации - период выбора того, кем и каким быть [8]. Момент зарождения самореализации связывают с подростковым возрастом. Поэтому относительно юношеского возраста рано говорить о зрелой самореализации, однако данный этап имеет огромное значение для её становления.

В нашей стране современная политика направлена на возрождение духовных ценностей. В связи с этим приобщение к народному творчеству приобретает все более актуальное значение. Отточенное веками, сохранившееся в сотнях поколений народное творчество является одной из высших духовных ценностей русского народа, лежащих в основе общекультурного и музыкального развития.

Приобщение молодежи к традиционной народной культуре – одна из важнейших задач современности. Среда традиционной культуры идеальна для воспитания и развития человека. Синкретический характер фольклора, основанный на изначальном единстве словесного, музыкального, кинетического и изобразительного направлений, соответствует формам самовыражения и коммуникации.

Песня занимает особое место в народном творчестве. Она сопровождает человека от рождения до смерти. Каждому возрасту соответствуют свои песенные жанры. Воздействуя на чувства человека, песня одновременно влияет на его сознание и поведение. Поэтому ее с полным основанием можно отнести к комбинированным средствам народной педагогики.

Музыкальная деятельность, как любая другая деятельность, является важнейшим фактором развития личности, ее ценностно-мотивационной и действенно-волевой сфер. Развитие музыкальных творческих способностей в музыкальной деятельности, основанной на песенном фольклоре, стимулирует выработку стремления к проявлению собственной инициативы, мотивацию достижений, стремление создать что-то новое, свое, лучшее, расширить кругозор, наполнить новым содержанием свои познания в области народной музыкальной культуры.

Народное музыкальное творчество также является хорошим средством самореализации. В фольклорной среде человек может развивать и демонстрировать свои творческие способности. Творческая самореализация проявляется здесь через выражение себя, своего внутреннего мира в песне, танце, игре на музыкальных инструментах. Импровизация в этом случае является наивысшей точкой самовыражения. Она лежит в основе русского народного исполнительства, порождена образом музыкального мышления русского народа, коллективным характером творчества.

Процесс импровизации происходит на основе накопленного интонационного багажа, когда человек способен привнести в произведение свое видение материала, но в рамках всех музыкально-стилистических особенностей (традиционный стиль, тональность, диалект, манера исполнения). Благодаря такому методу самовыражения появляются новые варианты песен, а человек полностью раскрывается как творец и исполнитель.

Концертная деятельность в этом случае может выступать как специфический

вид деятельности и форма самовыражения, в которой люди проявляют себя через музыку, при этом данный вид деятельности может воплотить потребность в публичности.

Многожанровость музыкального фольклора и обилие разных певческих стилей позволяет каждому человеку найти и исполнять то, что ему подходит по темпераменту (меланхолики предпочитают лирические, протяжные песни, холерики преимущественно исполняют плясовые песни, частушки и т.д.), а также попробовать и проявить себя в совершенно разных манерах.

Одной из важнейших специфических черт народного устного творчества является коллективность. Коллективное начало в фольклоре не противопоставляется индивидуальному. Фольклору присуще гармоничное слияние коллективного и индивидуального, при этом коллективность не мешает проявлению индивидуальных способностей исполнителей.

Ученая Эйлунд Пирс изучала социальную и эволюционную нейронауку. И отметила, что совместное пение – один из лучших способов психологического сплочения.

Ансамблевое пение заставляет чувствовать единение сразу со всеми членами коллектива одновременно. При этом необходимость выстраивания отношений с каждым отдельным человеком отпадает сама собой. Психология отношений друг с другом настолько объединяет людей, что пение можно назвать самым социальным занятием из всех существующих.

Коллективное сознание наших предков отразилось в певческой культуре. Традиционная песня самым непосредственным образом влияла на социальное воспитание и формирование развивающейся личности. Народные певцы считали полноценным именно ансамблевое исполнение [1]. Поэтому зачастую люди становятся участниками народных коллективов, чтобы восполнить свою потребность не только в творческом, но и в социальном плане.

Самореализация личности через народную культуру может быть не только

творческой, но и профессиональной. Во многих профессиональных средних и высших учебных заведениях с творческим уклоном (такой как Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина) реализуется программа подготовки по специальности «Искусство народного пения». Выпускники отделения «Сольное и хоровое народное пение» могут занимать следующие должности: преподаватель, артист-вокалист или руководитель народно-певческого коллектива, концертмейстер, хормейстер, этномузыковед, этнограф.

Таким образом, фольклористы могут заниматься не только педагогической и концертной деятельностью, но и научной. Квалифицированные фольклористы могут возглавлять национальные культурные объединения и активно участвовать в общественной жизни того или иного региона, заниматься написанием монографий, статей, книг, посвящённых народной традиционной культуре.

Подводя итог можно сделать вывод, что музыкальный фольклор является не только хорошим педагогическим средством воспитания и развития личности, но еще и средством самореализации личности во всех ее проявлениях.

Список использованной литературы:

1. Агапкина, Т. А. Этнографические связи календарных песен. Встреча весны в обрядах и фольклоре восточных славян (Традиционная духовная культура славян: Современные исследования) [Текст] / Т. А. Агапкина. М: Индрик, 2000 — 336 с.
2. Асафьев, Б. В. О музыкально-творческих навыках у детей [Текст] / Б. В. Асафьев. М: , 1990 — 123 с.
3. Гегель. Феноменология духа / Гегель. — СПб.: Наука, 1992. — 444 с.
4. Омельченко, Е. А. Педагогический взгляд на феномен самовыражения личности [Текст] / Е. А. Омельченко // Сибирский педагогический журнал . — 2013. — № 5. — С. 102-105.
5. Роджерс К. Творчество как усиление себя // Вопросы психологии. — 1990. — №1 — с. 127-158.
6. Слостенин, В. А. Педагогика: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.

- заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. — 3-е изд. — М.: Академия, 2004.
7. Слободчиков, В.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учеб. пособие для вузов [Текст] / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев; под общ. ред. В.Г. Щур. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013 — 540 с.
8. Фейербах, Л. История философии. Собр. произв. в трех томах. / Л. Фейербах; пер. с нем. / общ. ред. М.М. Григорьян. Т. 1. — М.: Мысль, 1967 — 544 с.
9. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности [Текст] / Фромм Э. М: Республика, 1994 — 447 с.
10. Чжан Т. Психологические особенности межполовых различий самореализации личности (на примере китайских специалистов): Дис. ...канд. психол, наук: 19.00.01 / Тэн Чжан. — М.: РУДН. — 2014 — 205 с.

© Попенко Е.А., 2023

УДК 39**Родионова А.А.**

студентка 3 курса ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина,
г. Москва, РФ,

Пепелина Н.И.

кандидат исторических наук, доцент
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина,
г. Москва, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ И ВОЛИ

Аннотация

Мотивация и воля представляют собой два ключевых компонента человеческой психологии, которые взаимосвязаны и играют решающую роль в определении наших целей, действий и успеха. Статья рассматривает взаимосвязь психологических аспектов мотивации и воли, исследуя, какие факторы влияют на формирование целей и на их последующее достижение.

Ключевые слова

Мотивация, воля, психологические аспекты, внутренние мотиваторы, волевые усилия, принятие решений, цели, саморегуляция, личностный рост.

Мотивация и воля - две ключевые составляющие нашей психологии, которые определяют, почему мы делаем то, что делаем, и как мы достигаем наших целей. В этой статье мы исследуем глубокие психологические аспекты мотивации и воли, а также обсудим их взаимосвязь и роль в формировании нашей личности и поведения.

Мотивация - это силовой фактор, стоящий за поведением человека, поддерживающий и направляющий его деятельность в определенном

направлении. Она включает в себя внутренние или внешние стимулы, которые побуждают человека к действию. Внутренняя мотивация: Этот тип мотивации связан с внутренними установками и личными увлечениями. Люди, испытывающие внутреннюю мотивацию, действуют из-за удовлетворения, интереса или личной страсти к деятельности. Пример – стремление к саморазвитию.

Внешняя мотивация предполагает воздействие на поведение извне, через внешние стимулы. Это может быть материальное вознаграждение, похвала, наказание. Люди, мотивированные внешне, действуют, стремясь получить внешнюю награду или избежать наказания.

Понимание этих типов мотивации помогает разрабатывать эффективные стратегии управления собой и другими, учитывая внутренние и внешние факторы, формирующие человеческое поведение.

Роль мотивации в человеческой жизни огромна, поскольку она не только помогает в достижении целей, но и определяет направленность, уровень усилий и выносливость в преодолении трудностей. Мотивация служит основой для саморегуляции, формирования ценностей и личностного развития.

Существует несколько теорий, которые предоставляют различные понимания того, как люди формируют мотивацию и выбирают свои цели, учитывая внутренние и внешние факторы, личные установки и социокультурный контекст.

Теория самоопределения (Self-Determination Theory): Эта теория объясняет, что мотивация и выбор целей тесно связаны с удовлетворением внутренних потребностей автономии, компетентности и связанности. Когда люди чувствуют, что их действия соответствуют их собственным ценностям и интересам, они более мотивированы и сознательно выбирают цели, соответствующие этим потребностям.

Теория ожидания (Expectancy Theory). В этой теории мотивация и выбор целей зависят от того, насколько человек оценивает свою способность достичь поставленных целей и ожидает награды за успешное выполнение. Она

подчеркивает рациональное принятие решений, где люди выбирают те цели, которые они считают достижимыми и связанными с желаемыми результатами.

Теория двухфакторного мотивации (Two-Factor Theory). Эта теория объясняет, что выбор целей и мотивация зависят от наличия или отсутствия мотиваторов и гигиенических факторов. Люди мотивированы достижениями и признанием (мотиваторы), и, следовательно, выбирают цели, которые предоставляют эти стимулы.

Теория потребностей Абрахама Маслоу (Hierarchy of Needs). Эта теория утверждает, что мотивация и выбор целей зависят от уровня удовлетворения основных потребностей, таких как физиологические, безопасности, социальные, уважения и самоактуализации. Люди стремятся к целям, которые соответствуют их текущим потребностям в иерархии.

Эти теории предоставляют различные ракурсы для понимания мотивации, важные для эффективного руководства, обучения и саморазвития.

Воля - это когнитивный процесс, позволяющий человеку осуществлять целенаправленное управление своим поведением, преодолевая препятствия и сосредотачиваясь на достижении определенных целей. Роль воли в саморегуляции заключается в способности контролировать свои мысли, эмоции и действия, чтобы согласовать их с установленными целями. Воля позволяет подавлять нежелательные импульсы, устранять отвлечения и управлять ресурсами внимания, способствуя лучшему выполнению задач и достижению желаемых результатов.

Волевые процессы включают несколько важных компонентов, среди которых особенно выделяются самоконтроль и саморегуляция.

Самоконтроль (Self-Control): Это способность управлять своими действиями, эмоциями и мыслями в соответствии с установленными целями. Самоконтроль включает в себя способность подавлять нежелательные импульсы, принимать решения на основе долгосрочных перспектив, а не мгновенных желаний.

Саморегуляция (Self-Regulation): Этот компонент волевых процессов

представляет собой более широкий спектр умений. Включает в себя способность контролировать свои эмоции, управлять стрессом, поддерживать мотивацию и сохранять фокус внимания. Саморегуляция позволяет адаптироваться к переменным условиям, сохраняя стабильность и сбалансированность в поведении.

Оба эти компонента важны для достижения долгосрочных целей, поддержания продуктивности и эффективного преодоления трудностей. Вместе они формируют основу для развития волевых качеств, необходимых для успешного функционирования в различных сферах жизни.

Сохранение мотивации в трудные периоды требует сочетания стратегий адаптации, заботы о себе и переосмысления целей. Эффективный подход будет индивидуальным, поэтому важно экспериментировать с различными методами и находить то, что работает лучше всего для вас.

Список использованной литературы:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб, 2000. - с. 207-208.
2. Ильин Е.П. Сущность и структура мотива // Психологический журнал. - 2005. - №2. - 215 с.
3. Ламал, С. (2008). "Теория мотивации и управления". СПб.: Питер.
4. Макклелланд Д. Мотивация человека СПб., 2007. - 265 с.
5. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. - СПб.: Речь, 2001. - 234 с.
6. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. - СПб.: Речь, 2001. - 240 с.

© Родионова А.А., Пепелина Н.И., 2023

УДК: 740

Смирнова З.П.

Студентка КГМУ

г. Курск, РФ

Научный руководитель: Сурьянинова Т.И.

кандидат псих.наук, доцент

г. Курск

ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СТРЕССОВОМ РАССТРОЙСТВЕ И РАССТРОЙСТВЕ АДАПТАЦИИ

Аннотация

Психические расстройства, которые связаны со стрессом, являются одним из видов психических заболеваний, которые могут возникнуть в результате серьезных психологических травм и неадаптивной реакции организма на стрессовые ситуации. Они могут привести к нарушению эмоционального, познавательного и поведенческого функционирования. Кроме того, стресс может вызывать депрессию, тревожные расстройства, панические атаки, фобии и другие психические заболевания. Лечение этих расстройств может включать психотерапию, лекарственную терапию и изменения в образе жизни.

Ключевые слова

Психические расстройства, стресс, расстройства адаптации, посттравматическое стрессовое расстройство, расстройства адаптации.

Smirnova Z.P.

Student of KSMU, Kursk, Russia

Second-year master's student: Sujaninova T.I.

PhD in Psychology, Associate Professor

Kursk, Russia

FEATURES OF SELF-RELATIONSHIP IN POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER AND ADJUSTMENT DISORDER

Annotation

Mental disorders associated with stress are one type of mental illness that can arise from serious psychological trauma and maladaptive responses to stressful situations. They can lead to disturbances in emotional, cognitive, and behavioral functioning. In addition, stress can cause depression, anxiety disorders, panic attacks, phobias, and other mental illnesses. Treatment for these disorders may include psychotherapy, medication therapy, and lifestyle changes.

Keywords

Mental disorders, stress, adjustment disorders, post-traumatic stress disorder, adjustment disorders.

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) и расстройство адаптации (РА) являются психическими заболеваниями, которые могут возникнуть в ответ на сильный стрессор. Оба расстройства могут иметь значительные последствия для самоотношения человека.

ПТСР возникает после травматического события, такого как насилие, авария или военные действия. Симптомы ПТСР включают повторяющиеся навязчивые мысли о травме, кошмары, избегание ситуаций, связанных с травмой, и гипервозбудимость. Люди с ПТСР могут чувствовать себя отчужденными от окружающих и испытывать проблемы в общении с другими людьми.[1]

РА возникает в ответ на сильный стрессор, который не является травматическим, например, переезд в новую страну или потеря близкого человека.[2] Симптомы РА включают изменения в настроении, поведении и эмоциональном состоянии. Люди с РА могут испытывать чувство беспомощности и беспокойства, а также иметь проблемы с настройкой на новую жизнь.

Оба расстройства могут иметь значительные последствия для самоотношения человека.[3] Люди с ПТСР могут чувствовать себя неполноценными и неспособными к общению с другими людьми. Они могут часто вспоминать травматическое событие и чувствовать сильный страх перед повторением его. Люди с РА могут испытывать чувство беспомощности и беспокойства, а также иметь проблемы с настройкой на новую жизнь.[4]

Для лечения ПТСР и РА может потребоваться психотерапия, лекарственная терапия и изменения в образе жизни. При лечении этих расстройств важно помнить, что каждый человек уникален, и подход к лечению должен быть индивидуальным.

В целом, ПТСР и РА являются серьезными психическими заболеваниями, которые могут иметь значительные последствия для самоотношения человека. Признаки этих расстройств могут быть различными, но часто включают изменения в настроении, поведении и мышлении.

Список использованной литературы:

1. Васильева Т.И. Посттравматическое стрессовое расстройство. - Санкт-Петербург: Речь, 2004.
2. Дубров А.И. Посттравматическое стрессовое расстройство и возможности его психотерапии. - Психотерапия, 2018, № 3.
3. Дьякова Л.П. Расстройство адаптации у детей и подростков. - Москва: Издательство МГУ, 2013.
4. Ильин Е.П. Психология уровней иерархии потребностей. - Москва: Аспект Пресс, 2000.

© Смирнова З.П., 2023

УДК 159.9.072.433

Туркова Е.А.

студентка 4 курса ГСГУ,

г. Коломна, РФ

Научный руководитель: Фоменко Т.А.

кфилн, доцент ГСГУ,

г. Коломна, РФ

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА НА УЧАЩИХСЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние эмоционального выгорания педагога на учащихся средней школы и студентов университета. В статье представлен анализ полученных результатов.

Ключевые слова

Эмоциональное выгорание, педагог, эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция

В последние десятилетия проблема охраны психического здоровья, в том числе в образовательных организациях, стоит особенно остро в связи с появлением инклюзивного образования. Интерес к этому вопросу носит практический характер, так как подобное явление возникает в результате интенсивной работы и имеет негативные последствия не только для человека с эмоциональным истощением, но и для организации в целом и для психического благополучия тех, с кем они взаимодействуют.

Группу профессионального риска представляют люди, чья профессиональная деятельность связана с длительным пребыванием в эмоционально перегруженных ситуациях общения. Такие ситуации являются сутью ежедневной

профессиональной деятельности людей социономических профессий, или «субъект-субъектного типа, предметом изучения, изменения, развития и обслуживания которых являются люди разного возраста, группы населения, сообщества и целые социальные системы» [1, с. 152].

Существуют различные определения выгорания. По К. Маслач и С.Джексон [2, с. 34] данное явление рассматривается как ответная реакция на длительные профессиональные стрессы межличностных коммуникаций, которая включает в себя три компонента:

- Эмоциональное истощение, проявляющееся в ощущениях эмоционального перенапряжения и в чувстве опустошённости, истощенности собственных эмоциональных ресурсов. Появляется ощущение «приглушённости», «притупленности» эмоций;

- Деперсонализация, представляющая собой тенденцию развивать негативное, бездушное, циничное отношение к реципиентам. Контакты становятся обезличенными и формальными.

- Редукция индивидуальных достижений обнаруживается в виде снижения чувства компетентности в своей работе, недовольстве собой, убавлении ценности своей деятельности, отрицательном самовосприятии в профессиональном плане.

Такая профессия как педагог характеризуется высоким уровнем выгорания и эмоционального истощения. Для учителей преподавание зачастую характеризуется пристальным вниманием к обыденным событиям, отчуждением от других взрослых. Из-за изолированной культуры педагог может испытывать разочарование, скуку и истощение, когда он наедине борется со своей тревожностью. Кроме того, учителя часто чувствуют интеллектуальное и эмоциональное истощение, когда имеют дело с неудовлетворительным поведением учеников. Чтобы успешно установить контакт со своими учащимися и помочь понять предмет, учителям нужны разнообразные интеллектуальные и эмоциональные ресурсы, на которые они могут опираться [2, с.97].

Заинтересовавшись этой темой, мы провели исследование о влиянии эмоционального истощения педагога на учащихся.

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ №30, Государственного социально-гуманитарного университета и центра иностранных языков «Caterpillar City» г. Коломна Московская область.

На основе полученных результатов беседы и анкетного опроса, мы проанализировали социально-демографические параметры респондентов:

В исследовании приняли участие 5 школьников и 7 студентов. Исследуемые обучающиеся – 6 девушек и 6 юношей.

Шестой класс – 8,3%, седьмой класс – 25%, восьмой класс – 8,3%, второй курс – 50%, третий курс – 8,3%.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

Вопрос: «Сталкивались ли Вы с эмоциональным выгоранием? Было ли оно у Вас или Ваших знакомых?»

С эмоциональным выгоранием «у меня и у знакомых» сталкивалось 33,3% учащихся. С эмоциональным выгоранием «у знакомых» сталкивалось 16,7%, «у себя» – 25% (рис.1).

Сталкивались ли вы с эмоциональным выгоранием? Было ли оно у Вас или Ваших знакомых?

 Копировать

12 ответов

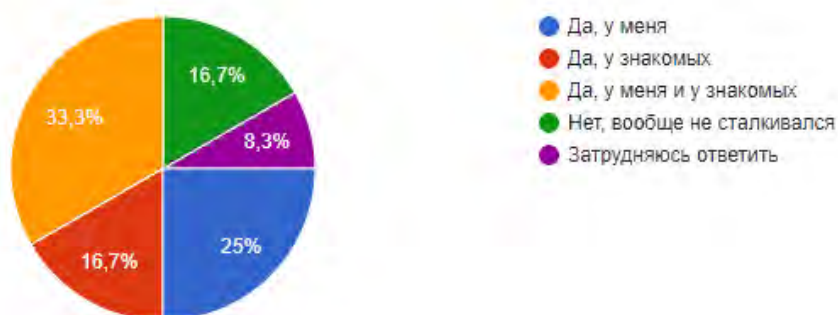


Рисунок 1 – Ответ респондентов об осведомленности об эмоциональном выгорании

Вопрос: «Как в поведении изменился педагог? Какие качества приобрёл?». Половина испытуемых (50%) заявили, что заметили изменения в поведении и характере учителя. Учитель стал «равнодушным», «злым», «раздражительным» и «бесчувственным». Повысилась эмоциональность и агрессивность (рис.2).

Как в поведении изменился педагог? Какие качества приобрёл?

6 ответов

Требовательный и злой

Равнодушная, чёрствая

Он стал раздражительным и злым

Строгая, равнодушная

Большая эмоциональность, агрессивность

Агрессию

Рисунок 2 – Ответы респондентов на вопрос об изменении в поведении педагога

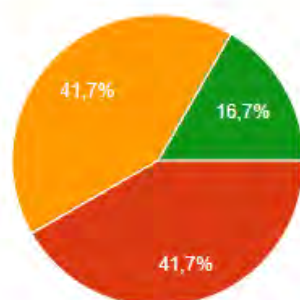
Вопрос: «Чувствуете ли Вы изменения на себе при смене характера у преподавателя?»

Около половины опрошенных (41,7%) сообщили о том, что смена характера педагога влияет на них. Не чувствовали на себе изменений 41,7% учащихся. Затруднялись ответить – 16,7% (рис.3).

Чувствуете ли Вы изменения на себе при смене характера у преподавателя?

12 ответов

 Копировать



- Да, смена характера сильно влияет на меня
- Да, смена характера влияет на меня
- Нет, я не чувствую изменений на себе
- Затрудняюсь ответить

Рисунок 3 – Ответы респондентов на вопрос о влиянии на себе смены характера преподавателя

«Какие эмоции Вы испытываете, общаясь с педагогом, подверженным эмоциональному выгоранию?»

58,3% обучающихся нейтрально относятся к общению с педагогом, подверженному синдрому эмоционального выгорания. «Отрицательные эмоции» испытывают 25%. 16,7% студентов и школьников затрудняются ответить (рис.4).

Какие эмоции Вы испытываете, общаясь с педагогом, подверженным эмоциональному выгоранию?

[Копировать](#)

12 ответов

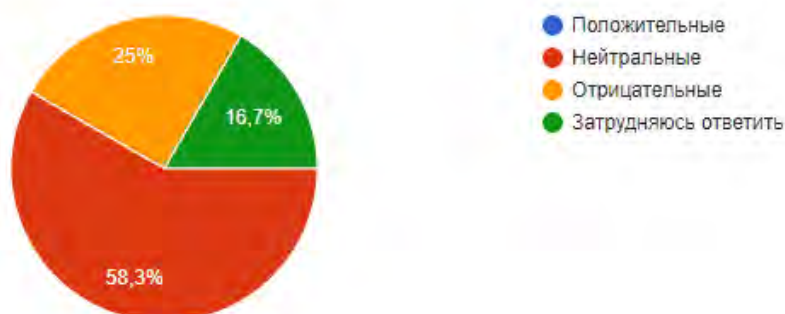


Рисунок 4 – Ответы респондентов на вопрос об общении с педагогом с эмоциональным выгоранием

Какие эмоции Вы испытываете, посещая занятия такого педагога?»

41,7% учащихся испытывают отрицательные эмоции при посещении занятий такого преподавателя. 50% относятся нейтрально, 8,3% - затрудняются ответить (рис.5)

Какие эмоции Вы испытываете, посещая занятия такого педагога?»

[Копировать](#)

12 ответов

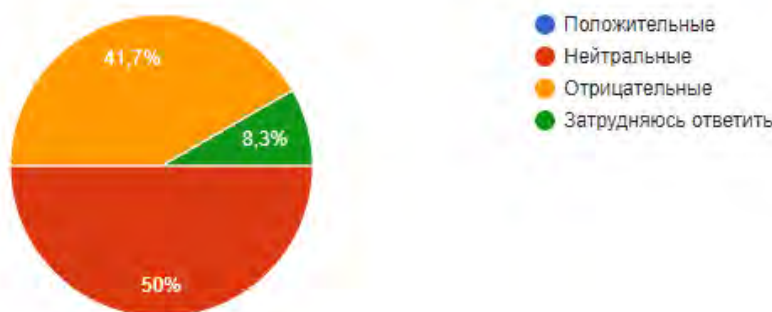


Рисунок 5 – Ответы респондентов на вопрос об эмоциях при посещении занятий педагога с эмоциональным выгоранием

Вопрос: «Преуспеваете ли Вы в предмете. Который ведёт педагог, подвергшийся эмоциональному выгоранию?»

Удивительным является тот факт, что 41,7% школьников и студентов учатся на «отлично»; 16,7% - на «4», 16,7% - на «3» и 25% -затрудняются ответить (рис. 6)

Преуспеваете ли Вы в предмете, который ведёт педагог, подвергшийся эмоциональному выгоранию?

 Копировать

12 ответов



Рисунок 6 – Ответы респондентов об успеваемости в предмете, который ведет педагог с эмоциональным выгоранием

Таким образом, в результате нашего исследования, мы обнаружили, что обучающиеся делятся на 2 группы: те, кто относится нейтрально к эмоциональному состоянию учителя, и те, кто испытывает отрицательные эмоции при общении и посещении занятий такого педагога. Несмотря на высокую успеваемость в предмете, значительное количество учащихся испытывают эмоциональный дискомфорт при взаимодействии с таким преподавателем.

Необходимо провести профилактику, а также разработать методику по борьбе с эмоциональным выгоранием у преподавателей.

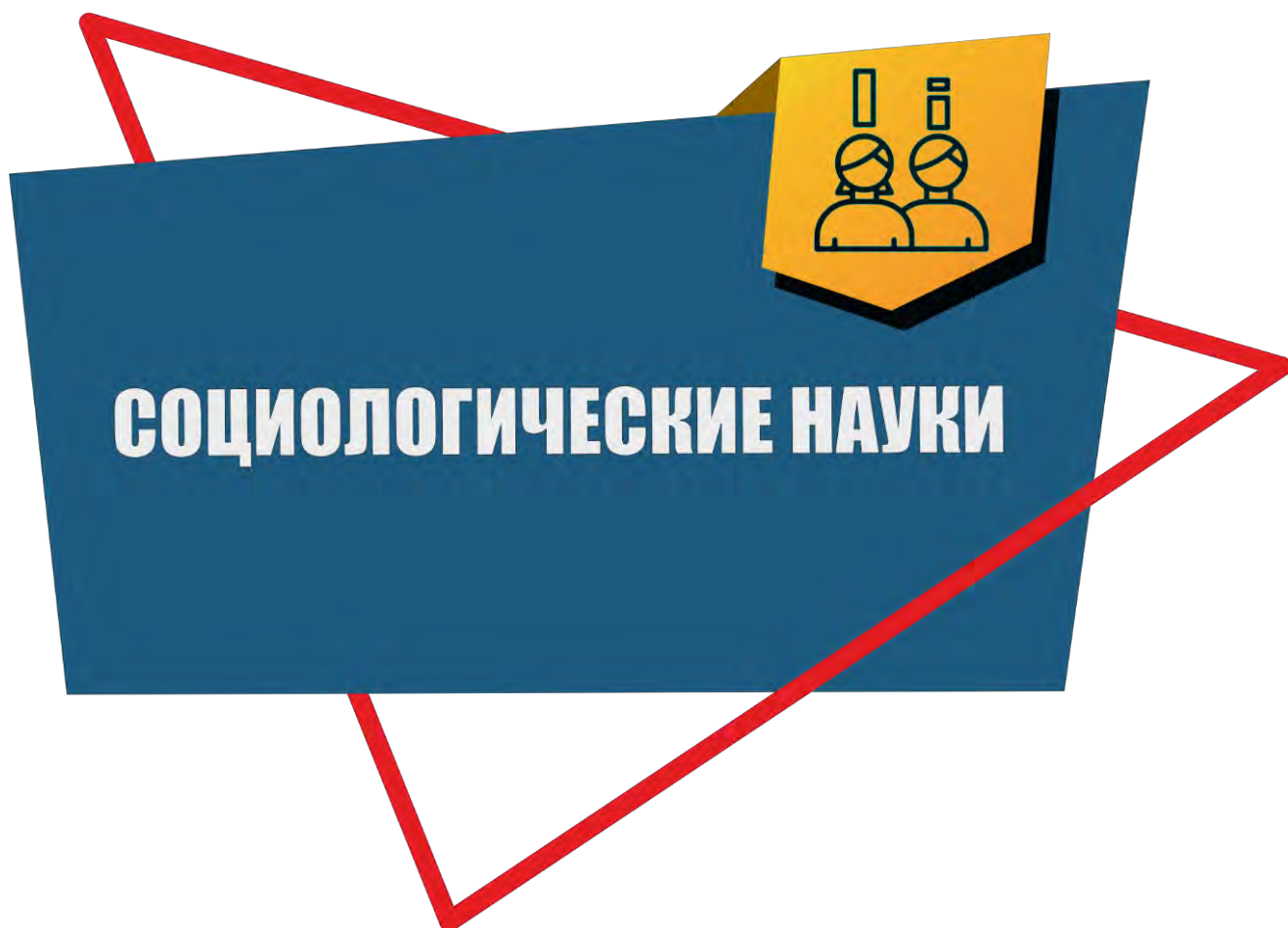
Список использованной литературы:

1. Третьякова В.С. Социономические профессии в парадигме социопсихологических требований к субъекту профессиональной деятельности // Акмеология профессионального образования: сб. 14-й Междунар. науч.-практ. конф.

(Екатеринбург, 14–15 марта 2018 г.). — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. — С. 151–156.

2. Christina Maslach «A multidimensional Theory of Burnout», «Theories of Organizational Strees», Cary L.Cooper, Oxford Univercity press, 2000

©Туркова Е.А., 2023



УДК 36**Баранова А.В.**

Студентка 414 группы, 3 курс, бакалавриат

СПбГУГА, г. Санкт-Петербург

ТАНЕЦ, КАК НАПРАВЛЕНИЕ СПОРТА**Аннотация**

В данной статье рассматривается танец, как вид спорта. Осветим особенности подготовки спортсмена-танцора, нужно ли вообще заниматься танцами и как этот спорт влияет на организм. А также, расскажем какой возраст наиболее подходит для того, чтобы начать заниматься танцами.

Ключевые слова:

танец, кровообращение, нервная система, выносливость,
самовыражение, коммуникабельность

Annotation

This article explores dance as a sport. We will discuss the features of training for a dancer, whether it is necessary to engage in dance, and how this sport affects the body. We will also talk about the optimal age to start dancing.

Keywords:

dance, blood circulation, nervous system, endurance, self-expression, sociability.

Изначально танец был человеческим ритуалом, символизирующим важные события, такие как победа над врагом или успешная охота. С течением времени он стал неотъемлемой частью обрядов, проводимых колдунами и шаманами для излечения, вызова дождя и укрепления духа воинов. Вначале танцы были ритуальными и исполнялись только специально обученными юношами и

девушками. Например, в Древней Индии храмовые танцовщицы – девадаси – танцевали только в храмах, чтобы угодить богам своими танцами.

Со временем танец развивался, принимая различные формы и стили самовыражения исполнителей. В настоящее время существует множество новых стилей танца, популярных среди молодежи. Современные танцы требуют затрат огромного количества энергии, благодаря чему танец как спорт прекрасно подходит для восстановления и поддержки физической формы. Также, танцы – это один из самых интересных и увлекательных видов кардио нагрузок, при котором задействованы все группы мышц.

Особенностью танцев является тот факт, что начать заниматься ими с целью улучшения своей физической формы можно в любом возрасте. Как вид спорта танцы хороши тем, что форсированные нагрузки, которые получает организм начинающего танцора, заставляют его адаптироваться к усложняющимся задачам. В результате происходят качественные изменения организма, укрепление мышц и связок, увеличение их эластичности.

Смена темпа движений во время танца, изменение нагрузки положительно влияют на практически все системы человеческого организма. В результате улучшается кровообращение и работа сердечно-сосудистой системы, нервная система быстрее реагирует, движения становятся более точными, улучшается координация, повышается мышечный тонус, даже кожные покровы становятся более упругими и подтянутыми. Для современных детей танцы как вид спорта хороши еще и тем, что они компенсируют зачастую недостаточную двигательную активность детей, привыкших проводить время возле телевизоров и компьютеров. Многие родители записывают своих детей в танцевальные кружки различной стилистической направленности с целью стабилизации и более гармоничного развития детского организма. Особенно большое значение имеют занятия танцами для детей в подростковом возрасте, поскольку позволяют не только направить бурлящую энергию подростков в мирное русло, но и создать базу для правильного

развития организма ребенка.

Помимо физической составляющей, танцы повышают коммуникабельность человека, учат работать в команде. Через хореографию можно с легкостью проявлять свои чувства и эмоции. Это отличная возможность самовыражения. В танце человек полностью раскрепощается, что способствует психоэмоциональной разгрузке.

Еще одним преимуществом танца является то, что это «спорт» не только для тела, но и для мозгов. Мало кто знает, что во время того, как мы занимаемся танцами, наш мозг задействует те же нейронные связи, что и во время изучения иностранных языков. Это способствует улучшению качества и количества запоминаемой информации, а также способствует гибкости мышления. Зачастую юные танцоры имеют хорошую успеваемость в школе, благодаря активному развитию на данном нейронном уровне. Необходимо отметить, что чем больше человек танцует (а самое главное делать это осмысленно), тем быстрее развиваются способности его мозга.

Список использованной литературы:

1. Иванов Валентин Дмитриевич, Пирожкова Юлия Дмитриевна ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ КАК ВИД СПОРТА // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tantsevalnyy-sport-kak-vid-sporta>
2. Кокорина Надежда Васильевна, Гришин Александр Васильевич Спортивные танцы как средство физического развития // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2009. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnye-tantsy-kak-sredstvo-fizicheskogo-razvitiya-studentov-vysshih-uchebnyh-zavedeniy>

© Баранова А.В., 2023

УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**НЕТВОРКИНГ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ****Аннотация**

Современная наука требует от исследователей не только глубоких знаний в своей области, но и умения успешно взаимодействовать с коллегами, делиться знаниями и находить партнеров для совместных проектов. В этом контексте нетворкинг и научные коммуникации играют ключевую роль в формировании успешного исследовательского опыта. Нетворкинг - это процесс создания и поддержания сетей профессиональных связей. В контексте исследований, это может включать в себя участие в конференциях, семинарах, обмен опытом с коллегами и участием в профессиональных сообществах. Эффективный нетворкинг помогает исследователям расширять горизонты своих знаний, получать обратную связь, находить партнеров для совместных проектов и даже открывать новые перспективы для своих исследований.

Ключевые слова

Нетворкинг, научное сообщество, обмен знаниями, исследовательская информация, достижения науки, научно-технический прогресс, развитие.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**NETWORKING AND SCIENTIFIC COMMUNICATIONS IN RESEARCH WORK****Annotation**

Modern science requires researchers not only to have deep knowledge in their field,

but also the ability to successfully interact with colleagues, share knowledge and find partners for joint projects. In this context, networking and scientific communication play a key role in shaping successful research experiences. Networking is the process of creating and maintaining networks of professional connections. In the context of research, this may include participation in conferences, seminars, exchange of experience with colleagues and participation in professional societies. Effective networking helps researchers expand their knowledge, receive feedback, find partners for joint projects, and even open up new perspectives for their research.

Keywords

Networking, scientific community, knowledge exchange, research information, scientific achievements, scientific and technological progress, development.

Научные коммуникации - это неотъемлемая часть исследовательского процесса. Эффективная коммуникация позволяет исследователям представлять свои идеи, делиться результатами и обсуждать свои находки [1]. Научные статьи, презентации на конференциях и обсуждения научных форумах - все эти формы коммуникаций помогают создать диалог в научном сообществе, способствуя обмену знаниями и идеям.

Расширение знаний: Участие в нетворкинге и научных коммуникациях позволяет исследователям узнавать о последних тенденциях в своей области и вносить свой вклад в актуальные дискуссии.

Поиск партнеров: Создание широкой сети профессиональных связей открывает возможности для совместных проектов и исследований.

Повышение видимости: Активное участие в научных мероприятиях и публикациях помогает ученым стать более видимыми в научном сообществе, что положительно сказывается на их карьере.

Обратная связь и улучшение исследований: Коммуникация с коллегами и получение обратной связи помогают исследователям улучшать свои методы и результаты.

Участвуйте в мероприятиях: Регулярное участие в конференциях, семинарах и встречах обогащает опыт и создает возможности для новых знакомств.

Будьте активными в профессиональных сообществах: Участие в онлайн-форумах и группах социальных сетей помогает поддерживать связи и обмениваться опытом даже вне офлайн-мероприятий.

Публикуйте результаты исследований: Регулярная публикация статей и обмен опытом через публичные каналы способствует установлению связей и созданию обширной научной сети.

Нетворкинг и научные коммуникации являются неотъемлемой частью успешной научной карьеры. Исследователи, активно взаимодействующие с коллегами, обогащают свой опыт, находят поддержку для своих проектов и способствуют развитию научного сообщества в целом. Современная наука стремится к сотрудничеству и обмену знаниями, и нетворкинг с научными коммуникациями являются ключевыми инструментами для достижения этих целей.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р. С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р. С. Ключиков, С. Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice : Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 316**Овезова А.А.,**

аспирант

Институт международных отношений Министерства

Иностранных Дел Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ: ИНТЕГРАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация

Данная статья охватывает важную тему современной медицинской дипломатии как синтеза здравоохранения и международных отношений. Она направлена на рассмотрение актуальных вопросов и вызовов, стоящих перед мировым здравоохранением, а также на анализ влияния медицинской дипломатии на глобальный здравственный ландшафт.

Ключевые слова:

медицинская дипломатия, международное здравоохранение, глобальные вызовы, сотрудничество в здравоохранении, цифровые технологии в медицине, международные отношения в медицине, мировое здравоохранение.

Введение

Современная медицинская дипломатия представляет собой неотъемлемую часть глобальных усилий по обеспечению здоровья населения в контексте международных отношений. Это явление охватывает весь спектр взаимодействий между государствами, международными и не-правительственными организациями, а также медицинскими и научными сообществами для обеспечения доступа к качественным медицинским услугам, борьбы с

пандемиями, обмена опытом и технологиями, а также укрепления систем здравоохранения в масштабах всего мира.

Медицинская дипломатия выходит за рамки традиционного определения дипломатии и охватывает сотрудничество в области образования, науки, технологий и социального развития, направленное на улучшение здоровья мирового населения. В свете глобальных вызовов, таких как изменение климата, миграция, пандемии и неравенство в доступе к здравоохранению, современная медицинская дипломатия становится ключевым инструментом для устойчивого развития.

Обзор литературы

Исследование в области медицинской дипломатии опирается на ряд ключевых источников, представляющих собой значимый вклад в понимание современных тенденций и вызовов этой области.

"Medical Diplomacy: A Global Approach to Health and International Relations" - Это обширное исследование предоставляет комплексный анализ эволюции медицинской дипломатии, начиная с истории и заканчивая последними глобальными вызовами. Автор внимательно рассматривает роль медицины в формировании международных отношений, предоставляя читателю глубокий инсайт в разнообразные аспекты этой темы. [1, с. 45-60]

"Global Health Diplomacy: Concepts, Issues, Actors, Instruments, Fora and Cases" - Эта книга является ценным ресурсом, предоставляющим систематический обзор ключевых концепций, инструментов и актеров в области глобальной здравоохранительной дипломатии. Авторы исследуют не только успешные кейсы, но и освещают проблемы и перспективы развития этого направления. [2, с. 112-130]

"Global Strategy on Digital Health 2020-2025" - Этот стратегический документ от Всемирной организации здравоохранения акцентирует внимание на значении цифровых технологий в контексте мирового здравоохранения. Стратегия выделяет планы и цели на пятилетний период и является важным ресурсом для понимания

роли технологий в современной медицинской дипломатии. [3, с. 75-90]

Основная часть

Роль медицинской дипломатии в современном мире

Медицинская дипломатия в современном мире играет важнейшую роль в решении международных проблем здравоохранения. Важность этой сферы выделяется в контексте глобальных вызовов, таких как пандемии, эпидемии, неравенства в доступе к медицинским услугам и сопутствующих проблем развития здравоохранения. Развитие медицинской дипломатии представляет собой ключевой аспект, помогающий странам и международным организациям эффективно справляться с такими вызовами.

Сотрудничество в области здравоохранения

Медицинская дипломатия обычно основана на сотрудничестве и взаимодействии между странами и международными организациями. Это сотрудничество может включать обмен медицинским опытом, ресурсами, технологиями, а также разработку и реализацию совместных программ в области общественного здравоохранения.

Решение мировых проблем

Эффективная медицинская дипломатия способствует решению мировых проблем здравоохранения. Например, совместные программы по борьбе с пандемиями, обмен медицинскими кадрами и технологиями, а также создание международных медицинских центров играют важную роль в улучшении мирового здоровья.

Выводы и дальнейшие перспективы

Выводы

Медицинская дипломатия представляет собой важный инструмент в разрешении мировых проблем здравоохранения и создании устойчивых механизмов сотрудничества между странами и международными организациями. Изучение и анализ существующих практик показали, что эффективная медицинская

дипломатия способствует повышению качества жизни населения и улучшению доступа к медицинским услугам во всем мире.

Ключевые выводы исследования включают в себя:

Необходимость глобального сотрудничества: Эффективная медицинская дипломатия требует глубокого международного сотрудничества для обмена опытом, ресурсами и технологиями в сфере здравоохранения.

Роль технологий в развитии здравоохранения: Цифровые технологии играют ключевую роль в улучшении медицинской дипломатии, расширяя доступ к медицинским данным и улучшая возможности для совместных исследований и лечения.

Дальнейшие перспективы исследования

Развитие международных стандартов: Необходимо разработать более четкие и эффективные международные стандарты для медицинской дипломатии, способствующие повышению эффективности и улучшению результатов.

Инновации в сфере здравоохранения: Исследования должны ориентироваться на идентификацию и внедрение инновационных подходов, которые могут улучшить сотрудничество в области здравоохранения между странами и организациями.

Дальнейшие исследования в этих направлениях могут значительно улучшить эффективность медицинской дипломатии и ее вклад в глобальное здравоохранение.

Список использованной литературы:

1. "Medical Diplomacy: A Global Approach to Health and International Relations". Cambridge University Press, 2019 - 1, с. 45-60
2. "Global Health Diplomacy: Concepts, Issues, Actors, Instruments, Fora and Cases". Springer, 2018 - 2, с. 112-130
3. "Global Strategy on Digital Health 2020-2025". World Health Organization, 2020 - 3, с. 75-90

УДК 31**Плотникова А.С.**

студент 2 курса УрГУПС

г. Екатеринбург, РФ

Васильева Е.А.

Студент 2 курса УрГУПС

Г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Грибанова А.В.

Ассистент, ФГБОУ УрГУПС,

г. Екатеринбург, РФ

ИЗМЕНЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ С 1998 ГОДА ДО НАШИХ ДНЕЙ

Аннотация

Демографическая ситуация в нашей стране меняется с каждым годом. Целью является понять, из-за чего это происходит, к каким последствиям может привести и как избежать «кризиса» в народонаселении.

Ключевые слова

Демография, рождаемость, смертность, соотношение, народонаселение.

Демографическая ситуация – это состояние структуры населения на определенной территории и определенное время. В нее входят: численность и прирост населения, рождаемость, смертность, миграционные потоки, количество новых браков и процент разводов. В течение последних десятилетий Россия сталкивается с демографическими вызовами, связанными с уменьшением численности населения. Однако, исследование 2023 года показывает некоторые положительные тенденции за последние пять лет. (см. табл.1).

Таблица 1

Сравнение народонаселения в России за 5 лет

Год	Численность населения, млн.	Рождаемость, человек	Миграционный прирост, %
2018	146	1 500 000	0,3
2019	147	1 550 000	0,4
2020	147,5	1 600 000	0,5
2021	147,8	1 650 000	0,5
2022	148	1 700 000	0,5
2023	148	1 750 000	0,5

Миграционные процессы играют большую роль в формировании населения страны. Они влияют на численность населения, его структуру, социально-экономическое развитие регионов, а также на формирование культурного и этнического многообразия нашей страны. Миграция в нашей стране связана с развитием экономики, созданием новых рабочих мест и политическими изменениями в сопредельных странах. Миграционные процессы также оказывают влияние на возрастную структуру населения. В силу особенностей миграции, в Россию в основном приезжают молодые люди, что способствует снижению среднего возраста населения. Вместе с тем, мигранты часто являются семейными людьми, что способствует увеличению рождаемости.

Так ли на самом деле и реально ли можно на данный момент судить, что в Российской Федерации не возможен демографический кризис в ближайшие годы.

Рассмотрим самый полномасштабный кризис в истории страны. Наиболее резкое падение коэффициента рождаемости (до 1,157) произошло после дефолта 1998 года. По информации Всемирной организации здравоохранения, для обеспечения воспроизводства населения в долгосрочной перспективе на каждую женщину должно приходиться 2,1 ребенка. Соответственно, можно заметить, насколько сильно расходятся числа.

Почему же настолько сильно упала рождаемость во время кризиса 1998 года? Нарушены условия комфортной репродуктивности населения. Экономический

кризис, общественные проблемы (начавшиеся после развала Советского Союза) – все это отрицательно отразилось на демографии страны.

На данный момент ученые начали замечать, насколько сильно начала вновь падать рождаемость в России. Как уже было упомянуто, в постсоветский период самый низкий показатель рождаемости был в 1998 году, но что же следовало далее. Обратим внимание на 2002 год – первый год когда экономическая и политическая ситуации в стране стабилизировались, соответственно, коэффициент рождаемости начинает тоже постепенно возрастать. И возрастает данный коэффициент в периоде с 2001 по 2004, придерживаясь среднего значения 1,4, далее снова идет на спад до 2007 года.

В 2007 году началась государственная программа материнского (семейного) капитала. После данного нововведения коэффициент рождаемости начал активно возрастать, что вполне объяснимо – теперь иметь ребенка гораздо менее затратно для молодых семей, есть финансовая подушка, ведь быть родителем в современном мире требует большого количества денег, учитывая средние зарплаты по регионам и прожиточный минимум.

Точно так же можно проследить и другие демографические подъемы и спады, но в последние десятилетия это ощущается не так остро, экономические кризисы правительство грамотно балансирует, соответственно, наносится меньший удар по статистике населения.

Рассмотрим соотношение рождаемости и смертности на 2023 год. В январе 2023 г. смертность превысила рождаемость в 1,6 раза (умерло 168 400, родилось 104 200 человек), следует из данных Росстата. Показатели предыдущего ему года не такие положительные: тогда ушло из жизни почти вдвое больше людей, чем появилось на свет (193 000 человек против 103 800 детей). Смертность месяц к месяцу, таким образом, снизилась на 13%, рождаемость увеличилась на 0,4% год к году. В декабре прошлого года смертность превысила рождаемость в 1,5 раза (164 540 против 108 325).

Представленные данные являются показателем того, что демографическая ситуация постепенно улучшается, но по-прежнему смертность превышает рождаемость.

Высокие показатели смертности сохранились еще с 2019 года, когда разрасталась пандемия и ее влияние до сих пор ощутимо в статистических исследованиях. Так же стоит обратить внимание, что женщины, достигающие фертильного возраста и принимающие решение о рождении ребенка относятся к поколению, рожденному в 90-е годы – как раз то время, когда был демографический кризис. Эксперты сходятся на мнении, то что показатели 20-х годов незначительно повлияют на экономическую ситуацию в будущем. Из-за данной проблемы может снизиться товарооборот, объемы потребления, соответственно, на инвестиции, но при этом снизятся объемы социальных выплат.

В заключение можно сказать, что по сравнению с годом дефолта, статистические показатели поднялись за счет изменения экономической ситуации в стране. Она стала более стабильной, также в силу вступила программа материнского капитала, которая стала значительной помощью молодым семьям. Так же прогресс в медицине помог сохранить тысячи жизней, несмотря на то, что пандемия снова повысила показатели смертности в стране.

Список использованной литературы:

1. <https://waterfal.ru/demograficheskaya-situatsiya-v-sovremennoy-rossii-2023-itogi-issledovaniya/?ysclid=lp1g2ns0zl896591774>
2. <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>

© Плотникова А.С., Васильева Е. А., 2023

УДК 36**Черстова А.В.**

Студентка 3 курса КубГАУ

г. Краснодар, РФ

Научный руководитель: Евтых С.А.

к.п.н., доцент, КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ

Аннотация

Студенты в период своей учебы всегда сталкиваются с испытаниями, связанные с учебой, экзаменами, практикой и отчетами. В итоге у них постоянно растет уровень стресса, что может привести к различным физическим и психическим проблемам. Поэтому в данной статье описаны подходы к выработке у студентов стрессоустойчивости посредством физических упражнений.

Ключевые слова:

физическая культура, упражнения, стресс, студенты.

Cherstvova A.V.

3rd year student of the KSAU

Krasnodar, RF

Scientific supervisor: Evtykh S.A.

Ph.D., Associate Professor, KSAU,

Krasnodar, RF

ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES ON REDUCING STRESS LEVEL IN STUDENTS

Abstract

During their studies, students always face challenges related to studies, exams, practice and reports. As a result, their stress levels constantly increase, which can lead to various physical and mental problems. Therefore, this article describes approaches to developing stress resistance in students through physical exercise.

Key words:

physical culture, exercises, stress, students.

В студенческой жизни студентам часто приходится находиться в стрессе по разным причинам, таких как проблемы с учебой, на подработке, переход во взрослую жизнь. Данные факторы могут повлиять на стрессоустойчивость, выносливость, которые очень важны в период обучения в университете и, конечно, в своей личной жизни. Помочь в этом могут различные способы, но занятия физической культурой можно считать одним из самых эффективных. Именно физические упражнения могут привести к оздоровлению организма после тяжелых учебных дней.

При физической активности можно заниматься такими видами деятельности как бег, танцы, йога, плавание и др. Они не только способствуют физическому благополучию, но и снижают тревожность и депрессию, улучшают настроение и самооценку.

Занятия спортом положительно влияют на стресс благодаря следующим факторам:

- при выполнении физических упражнений у человека вырабатывается гормон эндорфин. Он, благодаря естественным антидепрессантам и анальгетикам, делает человека счастливым, снижает уровень страха и помогает справиться с

сонливостью;

- если не вводить в свой ритм жизни массажи, медитации, спорт, то может произойти снижение уровня кортизола, который помогает адаптироваться к изменениям окружающей среды. Он также поддерживает нервную систему и регулирует уровень глюкозы. Однако, повышенная выработка этого гормона может привести к снижению иммунитета;

- регулярная физическая активность укрепляет сердечно - сосудистую систему и, в совокупности с правильным питанием, улучшает физическую форму. Это помогает улучшить свою выносливость и улучшить работу мозга, что очень важно для студентов;

- спорт нормализует сон и помогает поддерживать нормальные циркадные ритмы. Здоровый сон снижает уровень стресса и улучшает психическое состояние студента.

Стоит отметить, что занятия физической культурой помогают не только справиться со стрессом, но и его последствиями, за счет того, что тренируются все системы организма. Студенту, который занимается спортом и придерживается здоровому образу жизни, будет проще будет переносить все трудности, стоящие перед ним.

Таким образом, физическая активность помогает студенту снизить уровень стресса и улучшить общее состояние организма.

Список использованной литературы:

1. Белова В.А. Личностно-ориентированный подход в рамках занятий физической культурой в вузах / В.А. Белова, Ю.В. Соболев // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М., 2021. – С. 34–38.
2. Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям жизни /Шестопалов Я.В., Цыганкова В.О./ Наукосфера.2022.№3-1.С.122-

3. Мотивационный климат в среде студенческой молодёжи занимающейся физической культурой и спортом/Печерский С.А., Соболев Ю.В. в сборнике: качество высшего образования в аграрном вузе: проблемы и перспективы. сборник статей по материалам учебно-методической конференции. отв. за вып. д.с. лилякова. 2019. с. 335-337

4. Соболев Ю.В. Использование информационных технологий в рамках физической культуры и спорта / Ю.В. Соболев, В.В. Ильин, Е.Г. Плотников // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М., 2021. – С. 18–22.

© Черстова А.В., 2023

УДК 36**Черстова А.В.**

Студентка 3 курса КубГАУ

г. Краснодар, РФ

Научный руководитель: Ильницкая Т.А.

к.п.н., доцент, КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ**Аннотация**

В данной статье рассматривается значение физической культуры в воспитании личности. Для изучения представленной темы были даны необходимые определения и изучены факторы, которые оказывают непосредственное влияние физической активности на формирование личностных качеств.

Ключевые слова:

физическая культура, личность, спорт, физическая активность.

Cherstvova A.V.

3rd year student of the KSAU, Krasnodar, RF

Scientific supervisor: Ilnitskaya T.A.

Ph.D., Associate Professor, KSAU,

Krasnodar, RF

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE IN PERSONALITY EDUCATION**Abstract**

This article discusses the importance of physical education in personality education. To study the presented topic, the necessary definitions were given and factors that have

a direct impact of physical activity on the formation of personal qualities were studied.

Key words:

physical culture, personality, sport, physical activity.

Одним из важнейших составляющих социальной политики государства является забота о формировании физической культуры у населения. Это необходимо для того, чтобы воплотить в жизнь гуманистические идеалы, ценности и нормы, которые открывают просторы для выявления способностей людей.

Физическая культура представляет собой часть культуры, направленную на укрепление и сохранение здоровья. Она включает в себя определенную совокупность ценностей, знаний и норм, которые используются в обществе для психологическо-нравственных качеств и физического воспитания.

Степень культуры общества в значительной мере определяется уровнем развития, выявлением и применением личных человеческих возможностей. Как мы знаем, человек как личность формируется в процессе общественной жизни. Он работает, учится, знакомится и общается с людьми. Для того чтобы человек мог развивать свои социальные возможности помогает физическая культура.

Спорт вырабатывает выносливость, стремление к достижению успеха, помогает укрепить здоровье и, в совокупности со здоровым питанием, держит человека в форме. Данные факторы важны для любого человека в его ежедневной деятельности.

Занятия физической активностью в группах или клубах оказывают влияние на сближение людей. В современном мире спортивные связи приобрели форму спортивного движения, что такое позволяет человеку развиваться как личность.

Стоит отметить, что физическое воспитание приобщает к самостоятельности, самоопределению обучающихся. Без этого человек становится равнодушным и ленивым.

Обобщая полученную информацию, можно выделить основные задачи

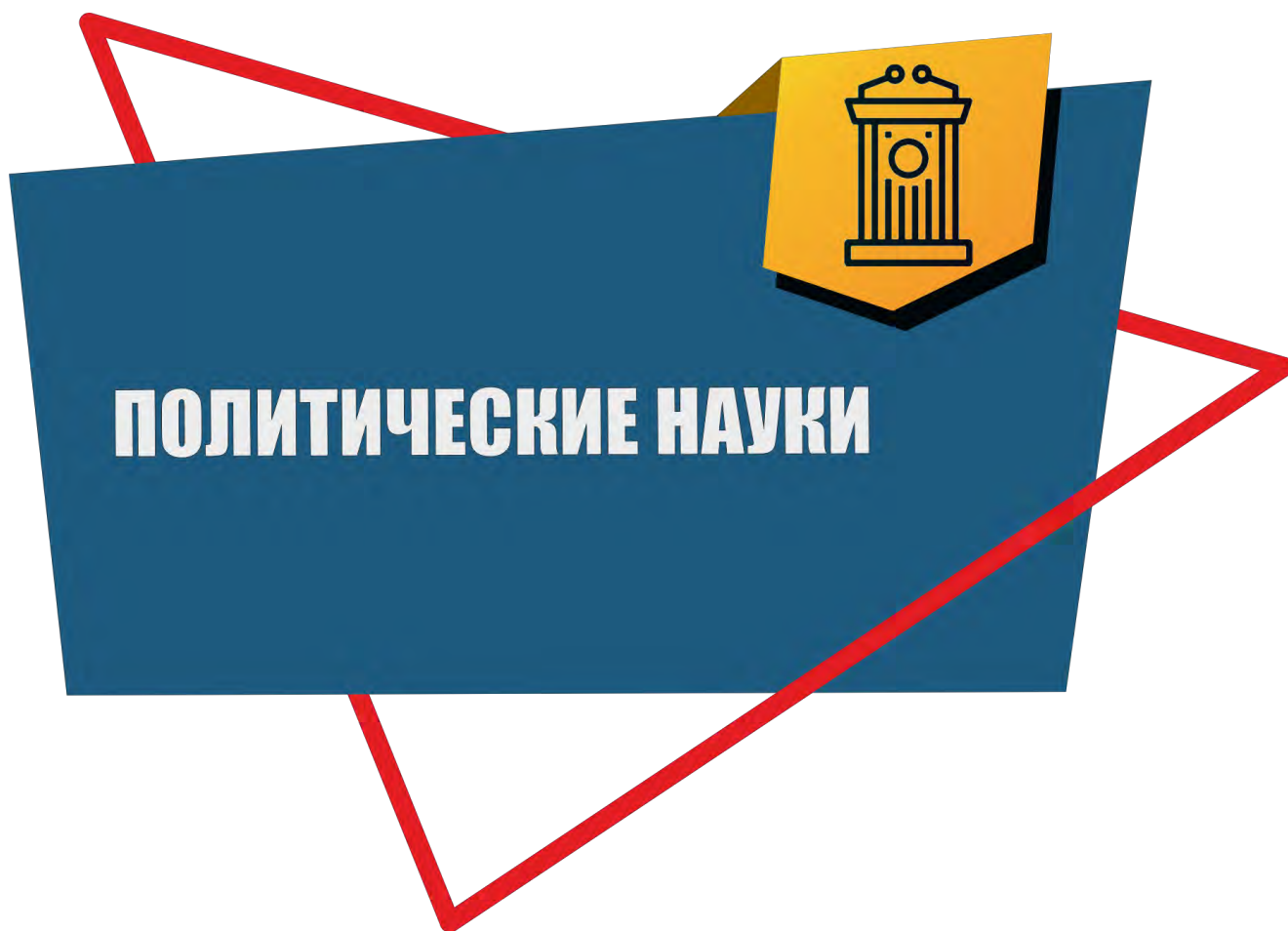
физического воспитания с позиции влияния на духовно-нравственное содержание личность:

- Воспитание в человеке пристрастие к здоровому образу жизни;
- Учение работы в команде и товарищеской взаимопомощи;
- Выработка самодисциплины, волевых качеств;
- Привитие навыков самоконтроля за состоянием здоровья.

Таким образом, физическая культура оказывает немаловажную роль на формирование личности. В совокупности физическое и умственное образование помогут людям в дальнейшей их коммуникации в обществе, они смогут позаботиться о себе и о своем здоровье.

Список использованной литературы:

1. Белова В.А. Личностно-ориентированный подход в рамках занятий физической культурой в вузах / В.А. Белова, Ю.В. Соболев // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М., 2021. – С. 34–38.
2. Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям жизни /Шестопалов Я.В., Цыганкова В.О./ Наукосфера.2022.№3-1.С.122-
3. Мотивационный климат в среде студенческой молодёжи занимающейся физической культурой и спортом/Печерский С.А., Соболев Ю.В. в сборнике: качество высшего образования в аграрном вузе: проблемы и перспективы. сборник статей по материалам учебно-методической конференции. отв. за вып. д.с. лилякова. 2019. с. 335-337
4. Соболев Ю.В. Использование информационных технологий в рамках физической культуры и спорта / Ю.В. Соболев, В.В. Ильин, Е.Г. Плотников // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М., 2021. – С. 18–22.



УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИВИЛИЗАЦИИ****Аннотация**

Современное развитие технологий и цивилизации невозможно без энергии. Она является основным источником движения, прогресса и функционирования всех процессов в мире. Энергетическая основа современных технологий и цивилизации служит залогом устойчивого развития и обеспечения комфортной жизни для миллиардов людей по всему миру. Одним из ключевых элементов энергетической основы современных технологий является использование и развитие возобновляемых источников энергии. В свете проблемы климатических изменений и ограниченности ресурсов обычных топлив, таких как нефть, газ и уголь, разработка и применение возобновляемых источников энергии становится все более актуальной.

Ключевые слова

Энергетическая цивилизация, ресурсозависимость, виртуальный ресурс, сырьевая цивилизация, космический ресурс, технологический ресурс.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**ENERGY BASIS OF MODERN TECHNOLOGIES AND CIVILIZATION****Annotation**

Modern development of technology and civilization is impossible without energy. It

is the main source of movement, progress and functioning of all processes in the world. The energy basis of modern technologies and civilization serves as the key to sustainable development and ensuring a comfortable life for billions of people around the world. One of the key elements of the energy basis of modern technologies is the use and development of renewable energy sources. In light of the problem of climate change and the limited resources of conventional fuels such as oil, gas and coal, the development and application of renewable energy sources is becoming increasingly urgent.

Keywords

Energy civilization, resource dependence, virtual resource, raw material civilization, space resource, technological resource.

Солнечная энергия является одним из наиболее многообещающих возобновляемых источников энергии. Она получается путем преобразования солнечного излучения в электрическую энергию при помощи солнечных панелей. Солнечная энергия эффективна, экологически чиста и доступна практически повсюду, что делает ее идеальным решением для поставки энергии в удаленные районы и развивающиеся страны. В последние годы произошел значительный рост использования солнечной энергии, и этот тренд продолжает развиваться.

Ветряная энергия является еще одним подходящим источником возобновляемой энергии. Она основана на использовании силы ветра для привода вращения ветряных турбин, которые затем преобразуют движение в электрическую энергию. Ветряные электростанции все более популярны в различных странах и уже составляют значительную часть энергетической системы многих государств. Гидроэнергетика также играет важную роль в энергетической основе современных технологий. Она основана на использовании потока воды для привода гидротурбин, которые затем преобразуют кинетическую энергию в электрическую. Гидроэнергетика позволяет обеспечить электроэнергией огромные территории и является одним из наиболее распространенных возобновляемых

источников энергии.

Человеческий ресурс также играет немаловажную роль. В его формировании значение имеет образование [1]. Оно призвано охватывать устойчивые структуры [2], основываться на физико-математическом фундаменте [3]. Однако, несмотря на прогресс в развитии возобновляемых источников энергии, они все еще не способны полностью заменить традиционные источники энергии, такие как нефть и уголь. Поэтому важным элементом энергетической основы современных технологий обеспечение эффективного и экономного использования существующих ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Ключиков, Р. С. Как научить учиться? Лекция 5 / Р. С. Ключиков, С. Ф. Ключиков // Pressing problems of interpersonal communications in the educational process and the social practice: Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, London, 08–14 октября 2015 года / Chief editor V.V. Pavlov. – London: IASHE, 2015. – С. 50-53.
2. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук : Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
3. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству : Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 328**Сербиева А.С.**

студентка 2 курса ВОЛГУ,

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Абдрашитов В.М.

доктор юридических наук,

профессор кафедры философии и теории права институт права

(Волгоградский государственный университет)

**ПАЛЕСТИНО-ИЗРАИЛЬСКИЙ КОНФЛИКТ: ИСТОРИЯ,
ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ****Аннотация**

Конфликт между Израилем и Палестиной имеет большое значение для международного порядка. В статье представлены хронология данного конфликта, его основные аспекты и проблемы, касающиеся права палестинцев и евреев на самоопределение, государственности Палестины, правомерности строительства израильских поселений, «права на возвращение» палестинских беженцев. В статье рассмотрена длительная и сложная история конфликта между палестинцами и израильтянами. Автор анализирует исторические корни конфликта, включая территориальные споры, религиозные противоречия и культурные разногласия. Автор также освящает различные причины конфликта, включая колонизацию, территориальные претензии, национальную самоопределенность и геополитические интересы. В представленной статье автором перечислены возможные способы урегулирования сложившейся ситуации. Статья не является попыткой победить на одной из сторон пропаганд, ведь это ни в коем случае не поможет в разрешении конфликта, который продолжается на протяжении сотен лет.

Ключевые слова:

Палестина, Израиль, Палестино-Израильский конфликт,
колонизация, этническая чистка

Образ Палестино-Израильского конфликта имеет в обществе две радикальные интерпретации, первая из которых заключается в том, что белые люди, пережив нападение «арабов-полулюдей», которые «не могли жить по правилам блистательной цивилизации», должны загнать этих арабов в норы, перекрыть им кислород и электричество, ведь это — «справедливое возмездие». Вторая группа людей заверяет, что захват евреями территорий Палестины десятки лет назад не просто обуславливает, а даже оправдывает действия ХАМАС, в то время как Израиль, по-хорошему, должен «уйти» и оставить эти территории тем людям, основная цель которых превратилась в уничтожение израильтян.

Стоит постараться разобраться в истинных причинах конфликта, вспыхнувшего вновь в октябре 2023 года, и начать рассказ с истории возникновения сионизма, откуда мы попадём в мир британской колонизации Палестины, поговорим об арабских восстаниях, многочисленных войнах и обманах, которые и привели к кровавому столкновению на земле, которая признана святой.

Очень трудно поверить, что история такого молодого и прозападного государства как Израиль является настолько сложной. Десятилетиями она подавалась широкой общественности с огромным количеством искажений и «вычищений», вплоть до 1980 годов. В 1980-1985 годы произошло по-настоящему ключевое событие для данной статьи: были открыты военные архивы. Используя преимущественно израильские военные архивы, израильские историки-ревизионисты сумели показать, насколько ложным и абсурдным было заявление Израиля о том, что палестинцы ушли «по собственному желанию». Они смогли подтвердить множество случаев массового изгнания из деревень и городов и выявили, что еврейские силы совершили значительное количество злодеяний,

включая массовые убийства [4, с. 26]. Илан Паппе и многие другие первоклассные специалисты смогли подвергнуть ревизии классическую историю государства, причём они сделали это настолько эффективно, что 30% открытых архивов снова пришлось закрывать.

Любые политические действия Израиля критиковать запрещалось десятилетиями. Само слово «критика» было неприменимо к слову «еврей» после ужасной трагедии холокоста, а молодому государству Израиль было разрешено то, что не было разрешено никому вообще никогда. Израиль — это непревзойдённый чемпион в нарушении резолюций Безопасности ООН, и это никакой не антисемитизм, а неоспоримый факт. 27% всех резолюций ООН, осуждающих политику стран, были направлены именно против Израиля, но что самое примечательное – практически каждый раз решение по Израилю блокировали США по праву Вета: с 1973 по 2016 год 47 решений по урегулированию палестинского вопроса и по осуждению действий Израиля были блокированы Соединёнными Штатами Америки. Среди этих решений: многократное осуждение условий жизни палестинцев, многократные требования воздерживаться от нарушений прав человека, осуждение расстрела израильскими солдатами одиннадцати мусульман в храме Иерусалима, осуждение ударов по жилым кварталам 2006 года и многое другое, о чем не было принято рассказывать. Американский посол Саудовской Аравии Джеймс Экинс комментировал политику США по Израилю следующим образом: «В конгрессе уверены, что любой выступающий против желаний Израиля является политическим самоубийцей», а бывший конгрессмен США Пол Финдли говорил: «Американо-Израильские отношения на capitoлийском холме поистине уникальны. За все 22 года моей службы, ни разу не возникало сомнений, когда дела касались обсуждения США на среднем востоке. Всегда центральным ставился вопрос, чего хочет Израиль, и практически всегда конгресс давал Израилю в точности то, чего он хотел, без малейших обсуждений и каких-либо поправок».

Разобраться в запутанной истории государства Израиль помогут четыре

человека, казалось бы, не очень похожие друг на друга. Первый человек — это Теодор Герцль, австро-венгерский еврей и создатель идеи возвращения евреев в Палестину. Второй — Артур Бальфур, министр иностранных дел Великобритании. Историческое начало конфликта евреев и арабов часто связывают с его решением и с колонизацией Палестины Британией в конце Первой мировой войны. Третий человек — это Изз-Ад-Дин Аль-Кассам, руководитель банды «Чёрная рука», влиятельный арабский священнослужитель, который сопротивлялся британской колонизации. Именно в честь этого человека названо боевое крыло организации ХАМАС. Четвертый человек — это Давид Бен-Гурион, первый премьер-министр Израиля, главный деятель политического сионизма, человек, в честь которого назван международный аэропорт в Тель-Авиве.

Название «сионисты» исходит от названия горы на востоке Иерусалима — Сион, куда Теодор Герцль и захотел массово вернуть евреев в самом конце девятнадцатого века. В 1896 году Герцль публикует свою главную, самую известную книгу — «Еврейское государство», пытаясь придумать, в какой уютный уголок можно спрятать еврейский народ от антисемитских правителей 19 века, и он решает спрятать его именно туда, откуда древних иудеев изгоняли ещё Римляне в 138 году нашей эры. Эрец Исраэль — территория современного Израиля, откуда евреев не просто изгнали, им законодательно запретили туда возвращаться вплоть до I века нашей эры под угрозой смерти. Впрочем, некоторые евреи начали возвращаться сразу после смерти императора Андриана, но жизнь их была далека от атмосферы спокойствия, ведь уже тогда в древнем Иерусалиме для евреев была создана своя правовая система. «У евреев нет ни совести, ни чести, живут они в духовной мерзости, и также мерзко их имущество» — писал император Андриан в дополнениях к своим законам, и из-за этих по-настоящему обидных слов и из-за массовых преследований евреи окончательно рассеялись по всему миру, но легче им от этого тоже не стало. Шлейф позора, шлейф осуждения растянулся на несколько тысячелетий, и везде, где бы ни встретили еврея, ему вменяли грехи

перед Богом и даже обвиняли в распространении чумы, которая опустошила Европу в середине 14 века, когда чёрной смертью умерла практически половина населения Европы. Стоит отметить, что Европа времён создателя сионизма — Теодора Герцля, в XIX веке уже прониклась ненавистью к евреям до предела, и, согласно легенде, к созданию идеологии сионизма Герцля подтолкнуло дело Дрейфуса — судебный процесс в декабре 1894 года во Франции по делу офицера французского генерального штаба, еврея родом из Эльзаса — капитана Альфреда Дрейфуса о шпионаже в пользу Германской империи, которое вызвало широкий общественный резонанс во Франции, где на улицах массово скандировали: «смерть евреям». Из-за антисемитских настроений в Европе к концу XIX века европейские иудеи начали искать решение еврейской проблемы. На фоне этих ужасов Теодор Герцль решает основать сионистскую организацию. Многие люди отнеслись к идее массового переселения евреев в Палестину совсем не серьёзно, некоторые относились к ней более, чем иронично. Современники Герцля, особенно из числа ортодоксальных верующих евреев, были «всеми руками и ногами» против переселения и идеи возвращения евреев в Палестину. Всё дело было в том, что это противоречило трём клятвам Талмуда. Возвращение на землю обетованную, согласно священным писаниям, не просто не желалось, а запрещалось без вмешательства высших сил. Идея сионизма была не только достаточно наивно сформулирована, она ещё и напрямую противоречила божьему слову. Более того, Герцль не обращал никакого внимания на коренное население Палестины и писал так, будто арабы там не проживали вовсе. Сионистский проект, в основном, не принимал во внимание, что в Палестине всё-таки существует довольно большое арабское население. Основная часть евреев Израиля верят, поскольку их этому учили, что Палестина была пустынной страной, когда туда пришли переселенцы. Среди первых людей, принявших учение Иисуса, были Палестинцы, так что ещё с тех времён христиане живут на этих землях. Факт того, что лидеры сионистов не особо обращали внимания на коренное население,

волновал палестинскую элиту десятилетиями. Конечно, изначально сионизм волновал далеко не только арабов, но и самих евреев, которые проживали долгие годы на территории Палестины, и их на момент британской колонизации 1922 года было около 10% от всего населения территории. Герцль предложил даже альтернативные Палестине варианты. Так, например, он предлагал евреям отправиться в Аргентину. И куда только евреям ни предлагали отправиться, чтобы хоть как-то избавиться поскорее от них на территории Европы. Британское правительство предложило евреям перебраться в Уганду — это территория Кении. Гитлер даже хотел вывести еврейский народ в Мадагаскар. Впрочем, лидеры сионистов очень стойко отвергали любые предложения мигрировать в другие страны, и после смерти Герцля в 1904 году они основательно сконцентрировались именно на Палестине, оставаясь всё ещё маргинальной группой. «Мы берём на себя смелость заявить, что владельцами этой страны являемся мы и земля эта является нашим национальным домом» — именно такую петицию протеста отправляли жители Назарета в 1920 году после Парижской конференции стран-победительниц. Палестина не была пуста, там были люди. На земле этой проживали арабы, кто имел развитую культуру и высокий уровень образования. Здесь были фермерские хозяйства, рынки, города, деревни, дороги, были развиты коммерция и множество взаимосвязей с внешним миром, но сионистам была нужна несколько другая картинка. «В Палестине — Ламартин и ранние сионисты — видели прежде всего безлюдную пустыню, которая ждала, чтобы ее возделали. Нынешних же ее обитателей считали ни на что не способными, алогичными номадами, у которых нет никаких реальных прав на эту землю, а потому нет ни культурной, ни национальной реальности» [2, с. 441].

Самой большой ложью является то, что между евреями и арабами существует какое-то тысячелетнее противостояние. В отличие от цивилизованных западных стран, где был развит антисемитизм, арабы работали с евреями бок о бок. Не существует естественной исторической вражды между арабами и евреями. Иудеи

процветали и преуспевали в арабском мире во времена, когда их преследовали по всей Европе. Но, конечно, арабам очень не нравилась идея сионизма. В конце 19 века из коренного населения Палестины лишь несколько процентов были евреями, но с появлением целого движения миграция совершенно чужих, не имеющих никакого отношения к Палестине людей ускоряется в разы, и, естественно, перспектива массовой скупки земель вызывает опасения. Стоит понимать, какой идейный климат был в Европе в начале XX века. С точки зрения белого человека, тогда мир вне Европы был ничем, араб был никем, Восток был просто пустотой, а ислам был ошибкой. В сочинениях Роджера Бэкона, Лютера, Шекспира Восток и ислам неизменно изображались как чужаки, играющие особую роль в истории Европы, и подобное отношение было исторически-систематическим. Колонисты начала XX века относились к не белым людям чересчур пренебрежительно и постоянно действовали по известному принципу «разделяй и властвуй». «Точность совершенна чужда восточному уму, недостаток точности, который превращается в лживость — вот главная характеристика восточного ума» — писал Лорд Кромер — английский колониальный деятель. Пренебрежение белого колониста по отношению к завоёванным народам отлично представлено в книге Эдварда Саида «Ориентализм»: «Восток подчиняли, снижали роль его военной силы, придавали ему нужную форму, доказывали его важность для «имперской стратегии», делали все, но только не помогали самостоятельно окрепнуть» [2, с. 134]. Всего 30-40 лет назад арабы выставлялись недолюдьми. Так, например, Эдвард Саид в своей книге приводит цитату из одного американского учебника: «Мало какие народы арабского региона могут даже представить себе, что можно жить лучше». «Нынешнее состояние дел непременно привело бы к созданию арабской Палестины, если бы только такой арабский народ Палестины существовал. Однако в действительности, ничего подобного не может быть, потому что они отстали в своем развитии по крайней мере на четыре столетия» — заявлял в своём письме Артуру Бальфуру от 1918 года Хайм Вайцман — лидер сионистов, будущий

премьер-министр Израиля. Именно подобное историческое пренебрежение по отношению к целым народам является причиной самого настоящего изгнания палестинского народа. Целые населённые пункты были населены православными палестинцами, их тоже изгоняли, не исламистов, а всех: по признаку расы, по признаку крови, по признаку языка. Но палестинцы ведь не были нацистами, они не ответственны за охоту на евреев в Европе, однако они те, кто расплатился за неё по полной.

Первая мировая война закончилась крушением нескольких крупных империй. Одной из них была Османская империя, которая включала территорию Палестины на протяжении 400 лет, затем право на владение этой землёй по принципу силы перешло Британской Империи. 11 декабря 1917 года войска Генерала Алленби вступают в Иерусалим. В этом же году министр иностранных дел Великобритании Артур Бальфур пишет своё знаменитое письмо одному из лидеров сионизма и главе британской еврейской общины Уолтеру Ротшильду: «Правительство Его Величества с одобрением рассматривает вопрос о создании в Палестине национального очага для еврейского народа, и приложит все усилия для содействия достижению этой цели». Фактически Бальфур, по праву победителя, решает предоставить евреям право практически неограниченной колонизации территории Палестины. Вскоре стало ясно, что декларация Бальфура была способна изменить будущее еврейского народа. Только за первые несколько лет в Палестину прибыло 100.000 человек. После этой декларации массовая миграция евреев на территорию Палестины происходила в ускоренном режиме. Британия была, по существу, крайне благосклонна к поддержке движения сионистов, это помогло организовать все государственные структуры. В то же время арабам Палестины было отказано в праве самоопределения. Палестинцы видели, что будущее не европейских территорий зависит от решений властной Европы. Палестинские арабы посчитали декларацию предательством, учитывая те обещания, данные арабам, чтобы заручиться их военной поддержкой во время

Первой мировой войны. С 1920 по 1931 год в Палестину прибыло дополнительно 108.825 еврейских эмигрантов. Массовый опрос, проведённый в 2004 году среди арабской интеллигенции, показывает нам, что та самая декларация Бальфура занимает первое место в числе самых ужасных документов уходящего тысячелетия. На момент принятия декларации Бальфура евреев в палестине было около 10%, они мирно сосуществовали с арабами, но после подобного, конечно, арабы решили восстать, как это было предсказано и предсказано было не раз. «Если когда-нибудь жизнь нашего народа в Эрец Исраэль разовьётся настолько, что потеснит местный народ, он не уступит своё место так уж легко. Мы должны быть чрезвычайно осторожными в своём поведении с чужим народом, строить отношения с любовью и уважением, а что делают наши братья в Эрец Исраэль? Ровно обратное!» — написал Ашер Гинцберг, лидер духовного сионизма, за 28 лет до первого арабского восстания.

Первое серьёзное восстание арабов против евреев произошло в 1929 году по вопросам священных мест. Муфтий Иерусалима Аль-Хуссейни заявил, что евреи собираются захватить мечеть Аль-Акса — это третья по значимости мечеть в исламском мире. Она находится в Иерусалиме, именно в её честь была названа недавняя операция ХАМАС. Неизвестно, хотели тогда или нет захватить эту мечеть сами евреи, но конфликт молниеносно разгорелся. В конце тридцатых годов арабы устали от евреев и начали «закидывать их камнями». Стоит сказать, что арабы тоже весьма агрессивно себя вели. Евреи ответили своим протестом: сионистское движение «Бейтар» собралось у Стены Плача и скандировало: «стена наша», что очень не понравилось арабам. Чтобы понимать истинные причины этого восстания, необходимо ознакомиться с документом, предоставленным британской комиссией, в котором были сделаны следующие выводы: «истинной причиной напряженности является еврейская репатриация и приобретение евреями земель». Более того, сами британцы рекомендовали ограничить эту миграцию. Само восстание 1929 года было очень жёстко и очень быстро подавлено, но

принятые формально законы об ограничении миграции евреев были лишь формальными из-за ключевого события в жизни Европы: из-за прихода Адольфа Гитлера к власти в 1933 году. За четыре последующих года около 174.000 евреев прибыло в Палестину, фактически удвоив свою популяцию, и вот здесь уже терпение арабов закончилось, и в 1936 году они решили восстать по-настоящему. Планы лидеров сионистов на оккупацию территории Палестины были вполне себе понятны задолго до этих событий. «Мы считаем, что колонизация Палестины должна идти в двух направлениях: еврейское поселение в Эрец Исраэль и переселение арабов за пределы этой страны» — именно так писал известный сионист Лео Моцкин в конце Первой мировой войны, отмечая, что на первый взгляд переселение такого количества арабов, которых нужно было бы просто выселить, может показаться неприемлемым, но на самом деле оно «практично». «Евреи намерены создать государство на этой территории, которое будет включать Палестину, Сирию и Ирак» — это цитата палестинского члена османского парламента Саида Аль-Хусейни от 19 мая 1911 года. Это опасение было высказано за 35 лет до арабского восстания, когда британцы самым жёстким и безжалостным образом подавили восстание коренных палестинцев, пока евреи массово заселяли их землю. Вот, как рассказывали британские офицеры об их подавлении этого восстания и о том, как они справлялись с арабами: «Мы лупили каждого араба, которого видели, мы разгромили все магазины и кафе, неся разорение и разрушение. Переехать араба — то же самое, что переехать собаку в Англии, только здесь мы это не регистрируем» [1, с. 40]. С британской стороны террор мирного палестинского населения переходил через все допустимые рамки, они буквально наводили ужас на коренное население: 6 сентября 1938 года английские стрелки загнали 50 человек деревни Аль-Басса в автобус и заставили его ехать на минное поле, автобус взорвался. Стоит сказать, что на территории Палестины для палестинцев, которые хотели сопротивляться, было создано несколько концентрационных лагерей. Они назывались арабскими центрами по дознанию,

именно там мучили простых палестинцев, которые были несговорчивы, пока значительная часть города Яфа около Тель-Авива была взорвана. Англичане таким образом объясняли что, занимаются городским планированием. Подавление восстания в Палестине по праву считается одним из крупнейших военных мероприятий британской армии, тогда на территорию Палестины было отправлено 20.000 британских солдат, 5.000 арабов было убито, а 12.000 арабов было отправлено в концлагеря. Британская армия первая использовала технику, которую государство Израиль в дальнейшем применяла против арабов, людей размещали в загонах, окружённых заборами, происходили атаки с воздуха и набеги на деревни, и в разгроме палестинских деревень уже тогда использовались еврейские силы, например, подпольная военная организация «Хагана» [3, с 603]. Конечно, при подавлении арабских восстаний убивали не только простых людей и мирных жителей, убивали также лидеров, священнослужителей. Одним из них был влиятельный исламский священнослужитель Аль-Кассам. Он был убит британским офицером в 1935 году. У арабского восстания 1936 года был один очень важный результат, этот результат — «Белая книга». «Белая книга» — это отчёт колонии Макдональда, где было закреплено четыре важнейших пункта для того, чтобы успокоить арабов:

1) Палестина не может принадлежать только евреям или только арабам.

2) В течение 10 лет после опубликования книги в Палестине будет создано единое двунациональное государство евреев и арабов.

3) Квота иммиграции евреев на ближайшие пять лет будет равна 75 000 человек. На первом этапе иммиграция составит 25 тысяч человек (чтобы помочь европейским евреям), и в течение 5 лет будет разрешена иммиграция по 10 тысяч евреев каждый год, в общей сложности 75 тысяч человек. Помимо этого, увеличение квот иммиграции будет зависеть от арабского согласия.

4) Ограничение на покупку земли евреями (до 95 % земли Палестины будет запрещено к продаже евреям по причине естественного прироста арабского

населения).

Этот компромиссный документ был опубликован в самый неудачный исторический момент из всех, которые только можно было себе представить. В годы начала холокоста конца тридцатых годов из Европы началась массовая миграция евреев. Момент был крайне неудачным, вскоре Гитлер приступил к окончательному решению еврейского вопроса. Весь ужас ситуации заключается в том, что один еврейский народ, спасаясь от полного уничтожения, отнял родину у другого народа на все последующие десятилетия.

«Арабам придётся уйти, но для того, чтобы это произошло, нужен подходящий момент. Например, война» [4, с. 78]. Автор этой цитаты, Давид Бен-Гурион, недолго ждал своего исторического момента. Бен-Гурион — очень влиятельный сионист, человек, очень хорошо известный в Израиле. В своих письмах сыну Амосу от 1937 года он писал: «Если бы я был арабом, я был бы крайне возмущен. Чего на самом деле мы хотим — это чтобы целая и нераздельная земля была еврейской. Единый Эрец Исраэль не был бы источником удовлетворения для меня, если бы был арабским. Палестина чрезвычайно недонаселена, она содержит огромный потенциал для колонизации, который арабы не хотят использовать». Нет никаких поводов отрицать, что сионисты готовились к захвату Палестины задолго до провозглашения своего государства. Хагана, Лехи, Пальмах, Иргун — эти подпольные организации действовали вооружённо задолго до войны. Это были боеспособные отряды. Ими создавалась сеть агентов, сионисты изучали деревни, идентифицировали арабов, способных на сопротивление. При этом сионисты готовились сопротивляться не только арабским армиям, но и британскому мандату. [4, с. 138]. Российский историк Сергей Шевелев считает, что уже в 1938 году сионисты приняли решение переориентироваться на Соединённые Штаты Америки и развернуться против Британии. В сороковых годах еврейское подпольное движение развязало войну против британцев, чтобы заставить их уехать и открыть страну для неограниченной миграции. Бен-Гурион понимал, что Британия просто

так не оставит свои колонии, Британия просто так не откажется от своего мандата. «Белая книга» препятствовала его планам, но будущий премьер-министр прекрасно понимал к 1943-1944 годам, что мир после Второй мировой войны будет совершенно другим, и, конечно, сионисты должны были использовать этот исторический момент в свою пользу. К концу Второй мировой войны самые радикальные евреи переходят к активным действиям: подпольная организация «Иргун» совершает ряд терактов: масштабная диверсия 1 ноября 1945 года, 153 взрыва на железных дорогах, крупный взрыв гостиницы Царь Давид в Иерусалиме, где размещалась британская администрация. в результате которого погиб 91 человек, в их числе 41 араб и 28 британцев. Кроме терактов, сионисты начинают оказывать давление на Великобританию через её союзников по антигитлеровской коалиции. Это было совсем не просто, Ведь в СССР план сионистов признавался катастрофическим и считался уловкой британцев, чтобы задержаться на континенте. Сами сионисты, наоборот, осознавали, что чем быстрее закончится британский мандат, тем быстрее у них получится «деарабизировать» Палестину. Желание избавиться от арабского населения было чётко сформулировано Бен-Гурионом в 1937 году, за 10 лет до решения ООН по разделу Палестины. В апреле 1947 года напряжение между британцами и подпольными еврейскими организациями, напряжение между арабами и евреями вырастает колоссально. Британия призывает ООН наконец-таки дать ответ на палестинский вопрос. Решение ООН было крайне неудачным, с крайне неэффективной реализацией, именно оно привело к ужасным событиям и настоящей катастрофе. в 1947 в ООН была создана специальная комиссия по палестинском вопросу. Комиссия разделилась во мнениях, но большинством голосов вынесла решение о необходимости раздела. Палестинцев никто не спрашивал, но Палестину захотели разделить: на её территории планировалось создать два государства, а большая часть земли отошла именно евреям. При этом евреи получали не просто большую часть земель, а наиболее плодородную их часть. Конечно, арабские страны

категорически отвергали такой план, ведь он нарушал права большинства населения Палестины. Мнения стран тоже разделились: 31 страна голосовала за и 13 стран проголосовала против. Стоит отметить, что Британия также голосовала против этого плана, так как желала остаться на Ближнем Востоке. СССР, в свою очередь, стремился ослабить британский империализм и добиться выхода Великобритании из региона. Сталин голосовал за и таким образом был укреплен империализм американский. 29 ноября 1947 года после двух месяцев жарких дебатов ООН принимает «План по разделу Палестины». К этому моменту все арабские страны имели независимость, кроме Палестины, все арабские страны признавали немислимым план по её разделу. Казалось, что невозможно было не учесть напряжённость между этносами, создавая план по разделу территории на шесть частей, разрезающих друг друга, но именно это и было сделано молодой организацией Объединённых Наций, которой на момент плана по разделу было всего два года. Это был настоящий рецепт трагедии, возможно, худшее решение ООН за всю ее историю. Арабам в этом разделе предполагалось выделить 43% земель, невзирая на тот факт, что арабы составляли более 2/3 населения и в их собственности находилось 92% территории. Евреям должно было перейти 56% земель, хотя они составляли только 1/3 населения и в их собственности было менее 8% территорий.

Как же так получилось, что такая историческая несправедливость, которую сегодня, спустя 75 лет, признаёт даже Генсек ООН, вообще имела место быть? В середине двадцатого века евреи получили полный карт-бланш на любое свинство, а каждый, кто критиковал еврея после холокоста, мог бы просто потерять карьеру или чего хуже. Сионистские лидеры имели кучу возможностей, они имели кучу оружия, они имели кучу богатых спонсоров на западе: только на 2006 год сумма помощи Соединённых Штатов Африке к Югу от Сахары, Латинской Америке и Карибам с 1949 по 1996 годы: 62,5 миллиарда долларов. Суммарная помощь США Израилю в те же годы: такая же сумма — 62,5 миллиарда долларов. Население

Израиля: 5,8 млн человек, население Африки к Югу от Сахары, Латинской Америки и Карибов: 1 миллиард 50 миллионов человек. Американские доллары помощи, потраченные на каждого человека в Израиле: 10.775 долларов, в Африке, Латинской Америке и Карибах - 59 долларов. «Во внутренних дискуссиях Бен-Гурион демонстрировал чёткую позицию, чтобы на территории государства оставалось как можно меньше арабов» — пишет биограф Бен-Гуриона Бар Зохар в своей книге, на тот момент на территории Палестины проживало 1,3 млн палестинцев. Военным командованием сионистов был разработан план карательных действий, его можно легко описать в шести пунктах:

- 1) убийство палестинского политического руководства
- 2) убийство палестинских подстрекателей
- 3) повреждение палестинского транспорта
- 4) нанесение ущерба колодцам и мельницам
- 5) нападение на деревни
- 6) нападение на палестинские клубы и кофейни

Сионистские лидеры, воспользовавшись преимуществами своей превосходной военной подготовки, начали немедленно оккупировать главные арабские города Палестины. Через несколько месяцев был представлен ещё один план — план Далет. Он был принят 10 марта 1948 года, его раздали командирам дюжины бригад, и вместе со списками каждый боевой командир получал описание деревень и описание их дальнейшей судьбы: оккупация, разрушение и изгнание палестинского населения по признаку расы, по признаку крови, по признаку языка. В ходе проводимых евреями этнических чисток было совершено по, крайней мере, 34 массовых убийства, была разрушена 531 палестинская деревня. Этническая чистка Палестины представляет собой явный пример международного преступления против человечности [4, с. 22] Большинство покинутых и выселенных палестинских деревень были или стёрты с лица земли, или преобразованы в еврейские селения или в обрабатываемые земли. 750.000 мирных жителей

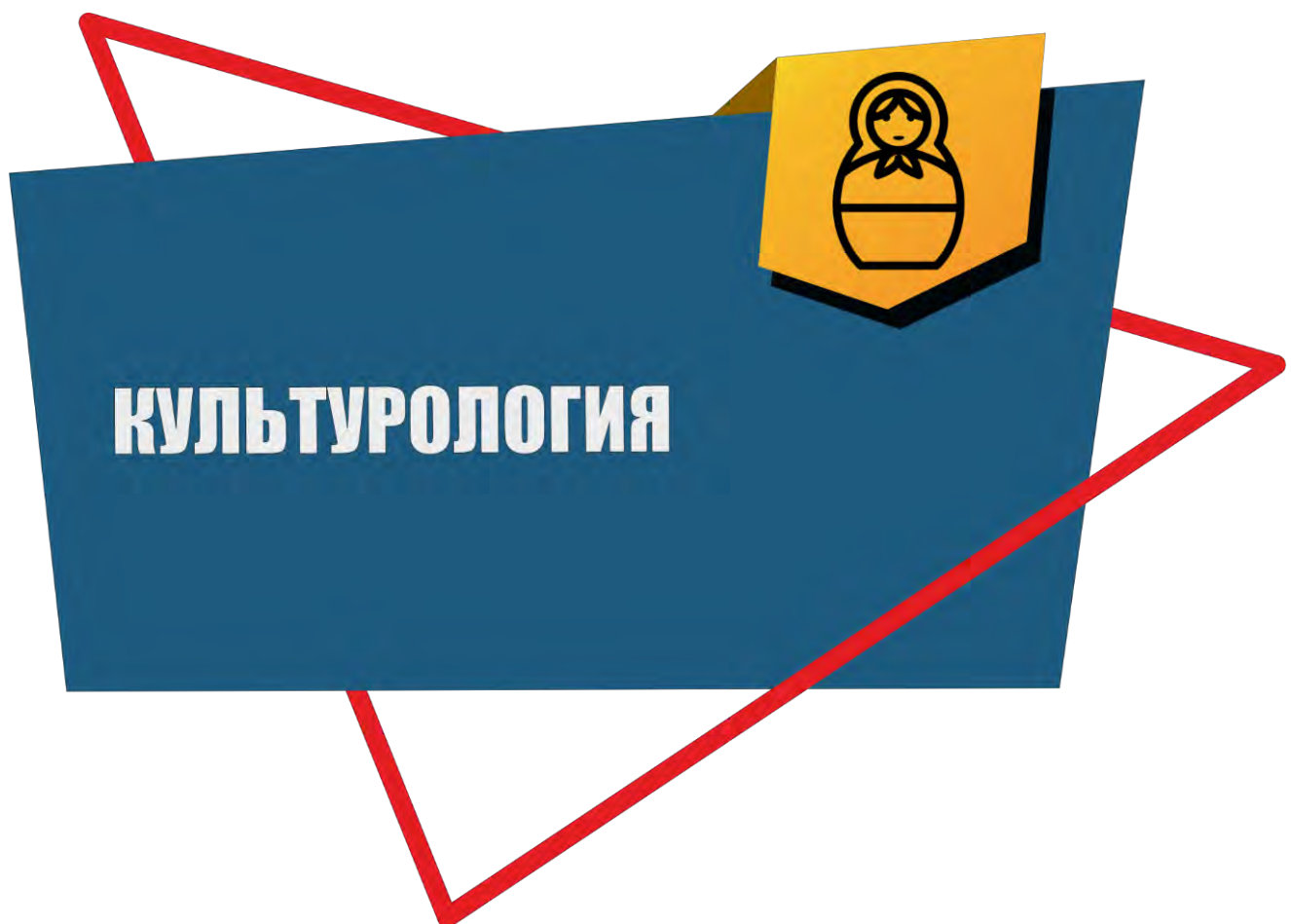
Палестины были изгнаны из своих домов и покинули свои родные города. Большинство из этих людей было мирным населением, которое не собиралось воевать. Эти люди готовились к оккупации, но их изгнали из той страны, где они проживали на протяжении тысячелетий.

По оценкам экспертов, картина конфликта вынуждена будет окраситься в кровавые цвета. Например, политический философ Павел Щелин говорит: «В этом регионе возможно два сценария: либо, к сожалению, одна сторона устраивает этническую чистку, либо другая. Это звучит очень грубо, но я, как философ, могу позволить себе назвать вам реальные перспективы для этого региона». В любом случае, жаль как и мирных израильтян, абсолютное большинство из которых не имеют к событиям прошлого никакого отношения, так и мирных палестинцев, которым выпала удача родиться в эпицентре вселенского ужаса, а также всех, кто пострадает в очередном конфликте из-за человеческих «наилучших природных качеств».

Список использованной литературы:

1. А. Кирпичёнок Народная история Израиля // Изд-во Канон-Плюс, 2019
2. Э. Саид Ориентализм // Русский Миръ, 2006
3. П. Брендон Упадок и разрушение Британской империи // Изд-во Аст Москва, 2010
4. И. Паппе Этническая чистка палестинцев // Oneworld Publications, 2011

© Сербиева А.С., 2023



УДК 39**Allanurova G.,**

Student of Pedagogical secondary vocational school
named after Berdimuhamed Annaev.
Arkadag, Turkmenistan.

MAGTYGULY PYRAGY – THE GREAT THINKER AND NATIONAL POET OF THE TURKMEN PEOPLE

Annotation

Every nation has its own great and national poet. Turkmen's national poet and intellectual Magtymguly Pyragy is a metaphor for peace and unity in the sphere of regional literature and cultural integration.

Keywords:

Magtymguly Pyragy, great thinker and poet, Turkmen literature, turkmen people.

Аннотация

У каждого народа есть свой великий и национальный поэт. Народный поэт и интеллектуал Туркменистана Махтумкули Пырагы является метафорой мира и единства в сфере региональной литературы и культурной интеграции.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, великий мыслитель и поэт, туркменская литература,
туркменский народ.

Turkmen literature's remarkable, great and national poet is Magtymguly Pyragy. A national poet and national bard is a poet held by traditional and popular acclaim to represent the identity, beliefs and principles of a particular national culture. The national poet as culture here is long-standing symbol, most of national poets are historic figures.

Magtymguly also had played a role in shaping the Turkmen nation's understanding of itself. He wrote in a national language, he tried to avoid to use much Arabic or Persian words in his poems as it was in common in those period's poets' works. Because of simple and understandable language of his profound eloquent poems he has become the greatest and national poet of all times in the Turkmen history.

Magtymguly's dream for a united Turkmenistan was never realized in his lifetime. When the Russian Empire conquered the region in 1881, it was home to a disarray of distinct tribes, some in alliance with one another, others in rancorous conflict.

Creative business trips to the Russian Federation and the Republic of Uzbekistan. No less fruitful was the trip to Hungary in order to search for new historical information about the life and work of Magtymguly Pyragy, the scientific secretary of the Institute K. Janbekov and the senior researcher of the department of handwritten sources of Turkmen history N. Gylychdurdyev. For almost the whole of August, they worked at the Library and Information Centre of the Hungarian Academy of Sciences, where they received all kinds of assistance from the Hungarian side. And also there are lots of proverbs in his creative. Magtymguly Pyragy's wisdom is to treat the poor with respect and honor. We must say that the view that it is a sign of politeness is also found in earlier literary monuments. A dignified and respectable person welcomes all kinds of difficulties and hardships in order to gain the approval of Allah. In the understanding of intelligent and decent people, there is no difference between being rich, powerful, wealthy and weak, helpless and poor. About an educated and decent person Mahmud Al-Zamakhshari the great thinker of the east in the Middle Ages says: «No matter what his social status is, he is worthy of respect. A dishonorable person is also dishonorable, no matter what his social status is».

The fame of Magtymguly Pyragy spread throughout Central Asia. His works were filled with scientific knowledge and references to other literary sources, and in his poems Pyrgay often expressed the common desire of all Turkmen tribes for unification. Many vernacular expressions used in his works evolved into proverbs and sayings in the

Turkmen language, and his written works were combined into a collection which is now considered a national treasure and the pinnacle of literary skill in Turkmenistan.

Hungarian specialists reported that this library contains more than ten thousand Arabic, Persian and ancient Turkic manuscripts and created an opportunity to study the catalogs of these manuscripts. The collection of the heritage of the Hungarian linguist-Turkologist, ethnographer and traveler Arminy Vamberi, who visited the Turkmen lands, which is kept in the library funds, was of particular interest to Turkmen scientists. In the process of work, it turned out that Vamberi received one of the manuscripts directly from the Turkmen.

Deeply investigating the human nature Magtymguly shows that people are different by their abilities, character and position in the society. Criticising the shortcomings of the 18th century Turkmen society, the poet praises patriotism, love for the Motherland, love for the family, hospitality, courage, honesty and other features of human character which are highly prized in the Turkmen society.

Список использованной литературы:

1. Иванов, В. «Магтымкули Праги: жизнь и творчество». Издательство: Литературное агентство «Проза», 2010. 1, с. 45.
2. Смирнова, Н. «Философские аспекты творчества Магтымкули Праги». Издательство: Наука, 2005. 2, с. 72.
3. Кузнецова, Л. «Эстетика и символика в поэзии Магтымкули Праги». Издательство: Культура, 2012. 3, с. 103.
4. Петров, И. «Историко-литературный контекст в творчестве Магтымкули Праги». Издательство: Исследователь, 2008. 4, с. 28.
5. Смирнова, О. (ред.). «Влияние творчества Магтымкули Праги на современную литературу». Издательство: Академия, 2014. 5, с. 55.

© Allanurova G., 2023

УДК 39

Аллабердыева А.А.,

Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Моммиев В.А.,

Преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Туркменский национальный институт мировых языков имени

Довлетмаммеда Азади.

Ашхабад, Туркменистан.

МАХТЫМКУЛИ ФРАГИ – ИДЕЙНЫЙ ВДОХНОВИТЕЛЬ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА

Аннотация

Махтымкули в значительной мере изменил туркменский поэтический язык, сблизив его с народной речью. Он также отказался от арабо-персидской метрики, традиционной для туркменской литературы, заменил её силлабической системой.

Ключевые слова:

Махтымкули Фраги, туркменский народ, мыслитель, поэт.

MAGTYMGULY PYRAGY – THE IDEAL INSPIRER OF THE TURKMEN PEOPLE

Annotation

Magtymguly significantly changed the Turkmen poetic language, bringing it closer to folk speech. He also abandoned the Arab-Persian metric, traditional for Turkmen literature, and replaced it with a syllabic system.

Keywords:

Magtymguly Pyragy, Turkmen people, thinker, poet.

У каждого народа есть свои величайшие поэты, о которых помнят все,

поэтические строки, которые уходят в народ и остаются в памяти. Для туркменского народа – это великий Махтумкули, отразивший особенности духовного облика, национального самосознания народа в своем творчестве. Судьба поэта, учёного и философа во многом напоминает судьбу туркменского народа. Махтумкули Фраги считается гордостью и радостью туркменского народа. Его признают поэтом прошлого, настоящего и будущего. Наш мудрый поэт – мастер, прославивший туркменскую литературу не только среди туркменского народа, но и среди народов мира. Махтумкули Фраги возносит своим величием туркменскую литературу. Его творчество служит путеводной звездой в деле духовно-нравственного воспитания молодежи, пробуждения в ней патриотических, гуманитарных и духовных чувств. Каждая строка, каждое стихотворение Усата Фраги способны перенести нас в путешествие в историческое прошлое и будущее. Одно слово может привести нас к изучению нескольких научных фактов. Но в творчестве Фраги и сотни таких строк, которые приведут корабль разума в движение.

Словесное наследие Фраги – это особый мир. Махтумкули дал нам много мудрости. Счастье жизни, дух успеха, искренность, надежда, решимость, терпение и удовлетворенность оставили огромные сокровища смысла. Мудрые люди говорят: «Нет жизни более бесполезной, чем жизнь без цели». Значимость человека заключается в его способности найти смысл в своей жизни. В умении ставить цели. В своем стремлении достичь своей цели. Для этого, прежде всего, нужны терпение и удовлетворение, затем мечты и надежды, вера и искренность, риск и настойчивость. Чтобы не забыть такие понятия, необходимо снова и снова повторять волшебные и значимые слова. Человек окружен возвышенными мыслями и чувствами и осознает, что не только кто-то, но и сама природа влюблена в тебя, идя с тобой в гармонии.

Стихи Махтумкули Фраги – голос души народа. Литературное наследие Махтумкули Фраги, ювелира мира слова, его острая мудрость, высокое достоинство, духовное богатство, языковое богатство, мир мысли, в целом,

являются бесценным сокровищем мира поэзии. Это тысячецветный бриллиантовый венец туркменской литературы. Великий деятель туркменской классической литературы Махтумкули Фраги – настоящий поэт-патриот, всю свою содержательную жизнь и свой страстный талант посвятивший любимому народу, всей душой любивший свою страну, свою Родину, ставивший ее честь превыше всего. Каждая строка Фраги Махтумкули навсегда запечатлена в туркменской душе и указывает ясный путь в будущее для нашего народа, рожденного из изначального света. У нашего мудрого поэта богатый и обширный мир поэзии.

Махтумкули Фраги – уважаемый поэт прежде всего туркмен, а затем и всего человечества. Его поэтический мир стал формировавшейся тысячелетиями туркменской философией, голосом туркменской души, нерушимой опорой туркменского духа. Стихи Махтумкули Фраги являются частью каждого туркменского языка, а его книги можно найти в доме каждого туркмена.

Великий поэт, навсегда останется в сердцах народа. Махтумкули, который всегда мечтал о том, чтобы его народ жил мирной и спокойной жизнью. Развивая свою собственную культуру, поэт оставил после себя соотечественникам прекрасное поэтическое наследие. Благодаря глубоким мыслям замечательных стихов, которые устремлены далеко в будущее, поэзия Фраги отвечает духовным потребностям не только туркменского народа, но и всего человечества. Огромная заслуга поэта перед туркменским народом-его борьба за единение и осуждение разлада. В течение долгого времени много поколений туркменского народа воспитывались и воспитываются на его уроке единства. Сама же жизнь доказала правдивость светлых идей Махтумкули, мечтавшего о могущественном государстве.

Список использованной литературы:

1. Краткая литературная энциклопедия. — М., 1972.
2. Предисловие А. Зырина и М. Овезгельдыева к изданию Махтумкули, Стихотворения, Советский писатель, Ленинградское отделение, 1984.

3. Нуры Байрамов «Долгая дорога», Ашхабад, «Магарыф», 1986. В составе сборника повесть «Долгая дорога» (перевод Михаила Гребнева) о Махтумкули.
4. [Симашко, Морис Давыдович] «Повести красных песков», Алма-Ата, «Жазушы», 1966. В составе сборника повесть «Искушение Фраги» о Махтумкули.

© Аллабердыева А.А., Моммиев В.А., 2023

УДК 39**Атаев С.,**

Старший преподаватель, кандидат исторических наук.

Бекиев А.,

Преподаватель.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ЛИТЕРАТУРА ТУРКМЕНСКОЙ ДИАСПОРЫ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ**Аннотация**

Родная литература каждого народа является зеркалом её исторического пути. Так уж случилось, что бурные события средневековья и нового времени разбросали некоторые туркменские этнические массивы по многим странам Востока. Интерес к истории, этнографии, литературы в настоящее время достаточно велик. И это не случайно поскольку туркмены играют существенную роль в социально-культурной жизни восточных стран.

Ключевые слова:

туркменская диаспора, этнический массив, культурная жизнь, Курбан – Байрам, сертук, шариатский закон, кеджебе, энджумены, шариат.

Abstract

The native literature of each people is a mirror of its historical path. It just so happened that the turbulent events of the Middle Ages and modern times scattered some Turkmen ethnic communities across many countries of the East. Interest in history, ethnography, and literature is currently quite great. And this is no coincidence, since the Turkmens play a significant role in the socio-cultural life of eastern countries.

Key words:

Turkmen diaspora, ethnic massif, cultural life, Kurban Bayram, sertuk, Sharia law, kedjebe, enjumen, Sharia.

Родная литература каждого народа является зеркалом её исторического пути. Так уж случилось, что бурные события средневековья и нового времени разбросали некоторые туркменские этнические массивы по многим странам ближнего и дальнего зарубежья как Иран, Афганистан, Турция, Ирак, Сирия, Пакистан, Китай, Россия, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан и др. По оценке этнодемографов в настоящее время за пределами Туркменистана проживает приблизительно от 8 до 10 миллионов туркмен. Сегодня очевиден интерес, который проявляет народ, живущий по ту и эту сторону границы, к своей истории, культуре, литературе и друг к другу. Значительный туркменский этнический массив, который называется «Туркмен эли» /«Туркменский край»/ с центром Керкук, сложился в Ираке, где они компактно расселились в Керкуке, Мосуле, Эрбиле, Телафере, Тузхурмату, Кифре, Мендели, Багдаде образуя своеобразный туркменский «этнический пояс».

Интерес к истории, этнографии, литературе туркмен Ирака в настоящее время достаточно велик. И это не случайно, поскольку туркмены играют существенную роль в социально – культурной жизни этой ближневосточной страны. Богата литература туркмен Ирака, но о которой, к сожалению многим читателям мало что известно.

Общую картину развития туркменской литературы Ирака показывает вышедший в Багдаде на туркменском языке двухтомник «Взгляд на историю туркменской литературы Ирака», автором которого является известный туркменский поэт и литературовед Ирака, доктор филологических наук Абдуллатиф Бендер оглы. Следует отметить, что попытки создания обобщающих трудов по истории туркменской литературы Ирака предпринимались и в прежние годы. В конце 70-х начале 80-х годах XX века в Багдаде где были изданы две книги, первая – «История туркменской литературы в Ираке» Касыма Мехди Сари и Фазыла Мехди Баята, рассматривающие туркменскую литературу 50-70-х годов прошедшего столетия. И вторая – двухтомник Абдуллатифа Бендер оглы, который расширяет

наши знания о туркменской литературе Ирака. Автор известный туркменский поэт Ирака Абдуллатиф Бендер оглы родился в 1937 году недалеко от города Керкука. В молодости он увлекался не только поэзией, но и принимал активное участие в революционной борьбе своего народа. Работал в Ливане, Турции, Греции, Болгарии. В 60-х годах XX столетия, вернувшись на родину, активно включился в работу по созданию организации «Туркмен гардашлык ожагы» /«Товарищеское общество туркмен»/ через которую можно было сохранить свой язык, культуру и литературу. Долгие годы он был бессменным редактором туркменской газеты «Юрт» или «ал Ватан» / «Родина»/. Им было написано и опубликовано более 20 книг, посвященных туркменской поэзии и истории своего народа. Среди них: «Один шаг в сторону изучения туркменской литературы Ирака»/ Багдад, 1962г./, «Светлый Восток» / Багдад, 1969г./, «Земля Родины»/ Анкара, 1971г./, «Несими аль Багдади»/ Багдад 1973г./, «Туркменский язык в Ираке»/ Багдад, 1977г./, «Туркменско – арабский словарь»/ Багдад 1981г./, «Слово отцов»/ Багдад, 1988г./ и др. Подробно об этом авторе опубликовано в прессе Туркменистане в жур. «Яшлык»/ «Юность»/ Ашгабад, 1991г.

Книга «Один взгляд на историю туркменской литературы Ирака» - это одно из последних исследований Абдуллатифа Бендер оглы, первый том которого охватывает период с 1811 по 1930 гг, а второй с 1932 по 1945 гг.

По сути дела, труд Абдуллатифа Бендер оглы - своеобразный литературный справочник, в котором даются очерки – портреты свыше ста туркменских литераторов Ирака, творивших в XIX и в первой половине XX-ого веков. В нём содержатся обширные сведения по этнической истории иракских туркмен. Массовые переселения, в места нынешнего проживания в район “Туркмен эли” начались ещё в средневековье и были связаны с известными туркменскими династиями Ак-гоюнлы и Гара-гоюнлы. Даётся также краткий экскурс в историю туркменской средневековой поэзии.

Список использованной литературы:

1. Дубова Н. Особенности внешнего облика туркмен юга России// В кн. Туркмены юга России / сбор. стат/ М., наука 2016.
2. Фазыл Мехди Баята. Ыракда туркмен эдебияты / / жур «Гардашлык» 1979.
3. Атаев С.К. История иракской литературы / / жур. «Ашхабад» 1991 №4.
4. Миновевер Молла Хасан, Керкур метбугатын тарыхы – газ. «Юрд» 01.02.2001
5. Нурбадов К. Эйран туркменлерин эдеби дурмушы А.1997

© Атаев С., Бекиев А., 2023

УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ЭВОЛЮЦИЯ НА КЛЕТОЧНОМ ПОЛЕ****Аннотация**

Эволюция – это постепенные изменения организмов со временем, которые приводят к развитию новых видов и обладанию ими более приспособленными к окружающей среде характеристиками. Один из самых интересных и понятных способов изучения эволюции - это исследование эволюционных процессов на клеточном поле. Клеточное поле представляет собой искусственную среду, в которой играют клетки. Каждая клетка может иметь определенные свойства, такие как скорость, размер, возможность размножения и репликации своих генетических материалов. Клетки взаимодействуют друг с другом, соревнуясь за ресурсы и пространство. Эти взаимодействия приводят к эволюции на клеточном поле.

Ключевые слова

Клеточные поля, имитация эволюции, универсальная эволюция, метаэволюция, метабиология, виртуальная биология, имитационная биология.

Gibadullin A. A.assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**EVOLUTION ON THE CELL FIELD****Annotation**

Evolution is the gradual changes in organisms over time that lead to the

development of new species and their possession of characteristics more adapted to the environment. One of the most interesting and understandable ways to study evolution is to study evolutionary processes in the cell field. A cell field is an artificial environment in which cells play. Each cell may have certain properties, such as speed, size, ability to reproduce, and the ability to replicate its genetic materials. Cells interact with each other, competing for resources and space. These interactions lead to evolution in the cell field.

Keywords

Cell fields, simulation of evolution, universal evolution, metaevolution, metabiology, virtual biology, simulation biology.

Одним из ключевых факторов, влияющих на эволюцию на клеточном поле, является отбор. Те клетки, которые обладают наиболее выгодными и приспособленными свойствами, лучше выживают и размножаются. Они оставляют больше потомства, которое унаследует эти приспособленности, что в долгосрочной перспективе приводит к изменению популяции в целом [1], [2].

На клеточном поле можно наблюдать такие типы эволюции, как адаптивная и нейтральная эволюция. В случае адаптивной эволюции, клетки развивают новые свойства или улучшают существующие для более эффективного выживания. Например, они могут изменить форму или развить новые способы передвижения [3]. На клеточном поле можно наблюдать, как клетки становятся все лучше и лучше в приспособлении к окружающей среде.

С другой стороны, нейтральная эволюция подразумевает случайные изменения, которые не влияют на способность клеток к выживанию. Такие изменения могут быть наследственными мутациями или простым вариацией в генетическом материале. Они могут использоваться для исследования эволюционных процессов в целом, без необходимости рассматривать приспособленность и выживаемость [4].

Изучение эволюции на клеточном поле имеет несколько преимуществ. Во-первых, оно является экономически эффективным и быстрым способом наблюдать долгосрочные эволюционные процессы. Во-вторых, такой эксперимент позволяет проверить гипотезы о том, как и почему происходит эволюция. Через манипуляции с клетками и их свойствами исследователи могут фактически наблюдать эволюционные процессы и проверять различные гипотезы.

Список использованной литературы:

1. Оскорбин, Д. Н. Геометрия на клетчатой бумаге / Д. Н. Оскорбин // Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе : Материалы IX международной научно-практической конференции, Барнаул, 17–18 октября 2017 года / Под редакцией Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельникова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. – С. 183-185.
2. Прогностические возможности дуализма "симметрия-асимметрия" для оценки биологических основ здоровья, процессов развития и старения организма человека / К. Д. Чермит, А. В. Шаханова, А. Г. Заболотный [и др.] // Материалы Международной научной конференции "Бисосфера и человек" : Материалы Международной научной конференции, Майкоп, 24–25 октября 2019 года. – Майкоп: ООО "Электронные издательские технологии", 2019. – С. 427-431.
3. Устойчивые структуры в познании мира / А. М. Гаврилов, А. Г. Клово, Г. В. Куповых [и др.] // Философские вопросы естествознания и технических наук : Материалы международной научной конференции, Таганрог, 27–28 февраля 2014 года. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2014. – С. 87-92.
4. Ямшанова, Е. И. Законы математики в живой и неживой природе / Е. И. Ямшанова // Студенческая наука - аграрному производству : Материалы 80-ой студенческой (региональной) научной конференции, Казань, 08–09 февраля 2022 года. Том 2. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 430-436.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 39**Какагелдиева А.Д.,**

преподаватель кафедры Зоологии

Туркменского государственного университета

имени Махтумкули.

Ашхабад, Туркменистан.

ВОСХВАЛЕНИЕ ПРИРОДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МАХТУМКУЛИ

Аннотация

Махтумкули Фраги - один из самых выдающихся поэтов и мыслителей туркменского народа. Он прожил короткую жизнь, но оставил после себя богатое творческое наследие, которое оказало большое влияние на развитие туркменской литературы. Махтумкули, великий туркменский поэт и мыслитель, в своих произведениях часто обращался к теме природы. Природа для него была источником вдохновения, она помогала ему выразить свои мысли и чувства.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, туркменский народ, мыслитель, поэт.

Annotation

Magtymguly Fragi is one of the most outstanding poets and thinkers of the Turkmen people. He lived a short life, but left behind a rich creative heritage, which had a great influence on the development of Turkmen literature. Magtymguly, the great Turkmen poet and thinker, often addressed the theme of nature in his works. Nature was a source of inspiration for him; it helped him express his thoughts and feelings.

Keywords:

Magtymguly Pyragy, Turkmen people, thinker, poet.

Махтумкули Фраги - один из самых выдающихся поэтов и мыслителей туркменского народа. Он прожил короткую жизнь, но оставил после себя богатое творческое наследие, которое оказало большое влияние на развитие туркменской литературы. Махтумкули, великий туркменский поэт и мыслитель, в своих произведениях часто обращался к теме природы. Природа для него была источником вдохновения, она помогала ему выразить свои мысли и чувства.

В стихах Махтумкули природа предстает в самых разных образах. Он воспеваает красоту гор, степей, рек и озер. Его стихи наполнены яркими красками и звуками.

Махтумкули Фраги был влюблен в природу. Природа и неразрывные узы, связывающие с ней человека, вызывали в Махтумкули самые трогательные и глубокие размышления. Оказывается, у него была привычка в любое время года гулять с бумагой и карандашом в руках по окрестностям своего родного села, по берегам Гургена. Может быть, поэтому он столь искусно и проникновенно воспеваает горы и водные стремнины своей малой родины в стихотворении «Гургенинг» («Гурген»):

Вершины горные: туманы там и тут;

Морского ветра вой среди высот Гургена;

Когда промчится дождь, безумствуя, ревут Потоки мутные вспененных вод Гургена. До того времени поэтическое описание природы носило в большинстве своем романтический характер. В творчестве же Махтумкули пейзаж преисполнен жизни, обладает чертами реалистичности, хотя и не лишен обобщений. Птицы, например, очень часто становятся символами свободы и мудрости.

В творчестве Махтумкули нередко присутствует образ птицы как символ свободы, мудрости. В одном из своих стихотворений поэт пишет:

Молясь на рассвете

Прощебечу я с птицами вместе...

Язык мой – язык птицы,

А внешность человечья.

Размышляя в одной из своих поэм о роли человека в этом мире и его жизненном пути, поэт обращается к популярному на Востоке фантастическому образу мудрой птицы Симург. В ее уста Махтумкули вкладывает собственные философские размышления о краткости жизни и о том, что этот отрезок времени необходимо прожить достойно. Подобные поучения можно видеть в поэме «Голубь», где святой Али готов пожертвовать своей плотью ради спасения несчастной птицы, просящей у него помощи. Здесь мы слышим призыв Махтумкули о защите слабых и помощи обездоленным, необходимости принятия правильного решения в жизненно важных моментах.

Весна – царица времен года. С ее приходом все вокруг оживает: начинают проклевываться почки, в зеленый убор одеваются сады и доли, слышатся птичьи трели, а сердца людей наполняются трепетом, трепетом ожидания. Вот как это описывается в стихотворении «Думан пейда» («Появление тумана»):

Наступает новруз. Мир прекрасен в великом и малом.

После вешней грозы одеваются горы туманом.

Каждый новый росток к солнцу гостем является званым.

Покрываются скалы полынью, плющом и бурьяном.

В скалах птицам раздолье – беспечным весенним горланам. Описания природы в произведениях Махтумкули оказали большое влияние на развитие туркменской литературы. Они стали образцом для многих туркменских поэтов.

Махтумкули очень тонко чувствует природу и отражает ее красоту в своих произведениях. Он описывает все многообразие окружающего мира, от бескрайних степей и горных вершин до буйства красок цветов и оттенков неба.

Список использованной литературы:

1. Магтымгулы. Шыгырлар: 3 томлык. – 1 т. – Ашгабат: «Туркменистан», ДНЧБ, 1992.
2. Магтымгулы. Шыгырлар. Уч томлук. 2 том. – Ашгабат. “Туркменистан” 1994

3. Махтумкули. Избранное. Стихи / пер. с туркм. - М., 1983.

4. Соегов М. А.-З. Валиди Тоган о стихотворных сборниках великого туркменского поэта-мистика Махтумкули // IV Международный симпозиум «Исламская цивилизация в Волго-Уральском регионе». Уфа, 20—21 октября 2010 г. — Уфа, 2010.

© Какагелдиева А.Д., 2023



УДК 159.9.016**Гибадуллин А.А.**, ассистент НВГУ,
г. Нижневартовск, РФ**ПОЗНАВАЯ КОСМОС, ПОЗНАЕМ ЗЕМЛЮ**

Космические исследования позволяют нам более глубоко изучить нашу планету и ее уникальность. С помощью спутниковых систем наблюдения и космических аппаратов мы получаем информацию о климатических изменениях, геологических процессах, динамике состояния морей и океанов, строении льдов и многое другое. Опережающие космические технологии позволяют нам не только контролировать состояние окружающей среды, но и предотвращать и минимизировать воздействие антропогенного фактора на планету. Наблюдения Земли из космоса также помогают нам лучше понять ее историю и эволюцию.

Ключевые слова

Космические исследования, единые закономерности, материя Вселенной, пространство-время, энергетическое шкалирование, спектральное познание.

Gibadullin A.A., assistant of NVSU,
Nizhnevartovsk, Russia**BY KNOWING SPACE, WE KNOW THE EARTH****Annotation**

Space exploration allows us to more deeply study our planet and its uniqueness. With the help of satellite observation systems and spacecraft, we obtain information about climate change, geological processes, the dynamics of the state of seas and oceans, the structure of ice, and much more. Advanced space technologies allow us not

only to control the state of the environment, but also to prevent and minimize the impact of the anthropogenic factor on the planet. Observing the Earth from space also helps us better understand its history and evolution.

Keywords

Space research, unified patterns, matter of the Universe, space-time, energy scaling, spectral cognition.

Человек всегда был любопытным существом, стремящимся познать окружающий его мир. Одной из самых захватывающих и загадочных сфер для исследования является космос. Путешествуя в неизведанные просторы Вселенной, мы узнаем не только о далеких галактиках и планетах, но и получаем новые знания о нашей собственной планете – Земле. Изучение космических фотографий и данных позволяет ученым реконструировать изменения климата, геологические события и перемещения материалов на поверхности нашей планеты на протяжении длительных периодов [1], [2], [3]. Кроме того, космические миссии и исследования позволяют узнать о возникновении и развитии жизни на Земле, а также помогают в расшифровке механизмов возникновения и эволюции разных видов.

Путешествуя в космос и изучая далекие планеты, такие как Марс или Юпитер, мы можем применить полученные знания и принципы к пониманию происходящих на Земле процессов. Например, изучение атмосферы других планет помогает нам лучше понять глобальное потепление, эволюцию климата и возможные пути его регулирования на нашей планете. Космические исследования также предоставляют нам новые данные о составе вещества, новых материалах и технологиях, которые могут быть полезны для различных отраслей человеческой деятельности.

Познавая космос, мы благодаря этому также углубляем наше понимание самих себя и нашего места во Вселенной. Космические открытия расширяют наши границы исследований и возможностей, а также помогают нам открыть новые

горизонты в наших научных и технологических достижениях. Итак, путешествуя в космос и познавая его тайны, мы одновременно расширяем наше знание о нашей планете Земля.

Особый интерес представляют явления темной энергии и темной материи. Они не обнаружены в прямом смысле, но их косвенное влияние подтвердилось при помощи астрономических наблюдений. Уже установлено, что они составляют большую часть материи и энергии Вселенной. Таким образом, мы познаем материю окружающего нас мира за счет наблюдений за движением галактик и их скоплений.

Список использованной литературы:

1. Глазачев, Д.О. Проявление космических периодичностей в геологии фанерозоя (последние 550 млн лет) / Д.О. Глазачев // Взаимодействие полей и излучения с веществом: тезисы Международной Байкальской молодежной научной школы по фундаментальной физике и XII Конференции молодых ученых, Иркутск, 19–24 сентября 2011 года. – Иркутск: Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук, 2011. – С. 39.
2. Губин, В.Н. Космическое зондирование Земли в инновационном развитии региональной геологии и сферы геологического образования / В.Н. Губин // Проблемы региональной геологии запада Восточно-Европейской платформы и смежных территорий: материалы II Международной научной конференции, Минск, 16 февраля 2021 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2021. – С. 98-103.
3. Дьяконов, В.В. Космические технологии геологического изучения недр / В.В. Дьяконов, А. А. Верчеба, А. К. Наравас // Новые идеи в науках о Земле: Материалы XIV Международной научно-практической конференции: в 7 томах, Москва, 02–05 апреля 2019 года. Том 4. – Москва: Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе, 2019. – С. 324-325.

© Гибадуллин А.А., 2023

УДК 332.025.13

Насырова Р.Х.

магистрант, заочного отделения

2 курса, направление «Землеустройство и кадастры»

Научный руководитель: Петров М.А.

доцент, кандидат технических наук, ФГБОУ ВО «Самарский государственный
аграрный университет»

СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ДИСТАНЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Статья посвящена теме использования системы комплексного мониторинга земель Самарской области, выявлены цели и задачи данной системы, ее преимущества и недостатки.

Ключевые слова:

методы, инструменты, мониторинг земель, кадастровые работы,
преимущества и недостатки.

До введения системы комплексного дистанционного мониторинга земель в Самарской области, мониторинг земель осуществлялся в основном с использованием традиционных методов и инструментов. Например, проводились следующие мероприятия:

- территориальные обследования: включают в себя наземные обследования, при которых специалисты прямо на местности изучают земельные участки. Они могут проводить измерения, снимать фотографии, оценивать состояние почвы и другие параметры.

- ручные кадастровые работы: специалисты занимаются составлением

кадастровых планов и карт, регистрируют права собственности на землю и готовят соответствующую документацию в офисе.

- полевые работы: отделы геодезии и картографии могли проводить полевые работы для сбора данных топографии, о рельефе, плотности растительности и т.д.

- ведение кадастровой палаты: в рамках кадастровой палаты организовывалась работа по регистрации прав на землю и поддержке кадастровых дел. Здесь собирались и хранились данные о земельных участках и их собственниках.

Однако эти методы имели свои ограничения в соблюдении точности, объемах информации и скорости получения данных. Система комплексного дистанционного мониторинга земель в Самарской области была введена для улучшения и автоматизации процессов мониторинга, позволяя получать более точную и полную информацию о состоянии земельных ресурсов с использованием современных технологий дистанционного зондирования и геоинформационных систем.

Система комплексного дистанционного мониторинга земель Самарской области является современной информационной системой, разработанной для эффективного управления и контроля за использованием земельных ресурсов в данном регионе. Она предназначена для проведения наблюдений и сбора данных о состоянии земель, их использовании и изменениях, происходящих с ними на протяжении времени.

Основными задачами системы являются:

- мониторинг изменения использования земельного фонда: система позволяет отслеживать изменения в использовании земельных участков, такие как застройка, вырубка лесов, изменение типов сельскохозяйственных угодий и т.д. Это позволяет эффективно контролировать соблюдение законодательства в области земельных отношений.

- оценка качества земельных ресурсов: система позволяет проводить анализ и оценку качества земель, на основе собранных данных. Это важно для принятия

обоснованных решений по использованию земельных участков и планированию территорий.

- мониторинг экологического состояния земель: система позволяет отслеживать изменения экологического состояния земельных участков, такие как загрязнение почвы или водных ресурсов. Это помогает своевременно выявлять экологические проблемы и предпринимать меры по их устранению.

- планирование и прогнозирование использования земель: система предоставляет информацию, необходимую для разработки стратегии использования земельных ресурсов, определения приоритетных направлений развития и планирования территории.

Система комплексного дистанционного мониторинга земель Самарской области базируется на современных технологиях дистанционного зондирования Земли, геоинформационных системах и базах данных. Она интегрирует данные, полученные с помощью спутников, аэрофотосъемок и других источников, что позволяет получать актуальную и достоверную информацию о состоянии земельных ресурсов.

Преимущества такой системы включают:

- увеличение эффективности контроля за использованием земельных участков и соблюдением земельного законодательства.

- повышение точности и достоверности данных о землепользовании и экологическом состоянии земельных участков.

- улучшение планирования и принятия решений в области землепользования.

- более оперативное выявление и предотвращение экологических проблем на землях Самарской области.

Система комплексного дистанционного мониторинга земель Самарской области позволяет эффективно использовать земельные ресурсы, сократить негативное воздействие на окружающую среду и обеспечить устойчивое развитие региона в долгосрочной перспективе.

Несмотря на множество преимуществ системы комплексного дистанционного мониторинга земель, она также имеет некоторые недостатки, которые стоит учитывать:

- сложность внедрения: разработка и внедрение системы комплексного дистанционного мониторинга земель требуют значительных технических и финансовых ресурсов. Установка спутниковых систем, создание геоинформационных баз данных и обучение персонала требует времени и средств.

- требовательность к специалистам: для эффективной работы системы требуются высококвалифицированные специалисты, обладающие знаниями в области дистанционного зондирования Земли, геоинформационных систем и анализа данных. Недостаток квалифицированных специалистов может усложнить работу системы или потребовать дополнительной подготовки персонала.

- ограничения в получении данных: система комплексного дистанционного мониторинга земель зависит от доступности и качества данных, полученных с помощью спутниковых снимков и аэрофотосъемок. В случае наличия облачности или других атмосферных помех, качество полученных данных может быть низким.

- ограниченная пространственная и временная разрешающая способность: для получения детальной информации о состоянии земельных ресурсов требуется высококачественное оборудование и дорогостоящие исследования.

- ограничения в области контроля и наказания: даже с помощью системы комплексного дистанционного мониторинга земель, эффективность контроля и наказания за нарушения в использовании земельных участков может быть ограничена. Например, определение точной ответственности за незаконную застройку может представлять сложности.

Несмотря на эти недостатки, система комплексного дистанционного мониторинга земель Самарской области все же является ценным инструментом для управления земельными ресурсами и предоставления важной информации

для планирования и принятия решений.

В заключение, можно отметить, что система комплексного дистанционного мониторинга земель Самарской области является современным инструментом, значительно улучшающим процессы мониторинга и управления земельными ресурсами. Она позволяет получать более точную, полную и актуальную информацию о состоянии земельных участков, что в свою очередь способствует принятию обоснованных решений в области землепользования, экологии, строительства и других сферах. Благодаря использованию современных технологий дистанционного зондирования и геоинформационных систем, система комплексного дистанционного мониторинга позволяет эффективно контролировать изменения в использовании земли, определять особенности территории, выявлять нарушения и незаконные строительства, а также проводить анализы влияния различных факторов на состояние земельных ресурсов. Эта система также способствует повышению прозрачности и доступности информации о земельных участках, упрощает процессы регистрации прав на землю, сокращает административные барьеры и улучшает взаимодействие между государственными организациями, бизнесом и обществом в целом. Однако, необходимо учитывать возможные недостатки системы, такие как сложность внедрения, высокие затраты на создание и поддержание, а также потребность в обучении персонала. В целом, система комплексного дистанционного мониторинга земель Самарской области имеет огромный потенциал для эффективного управления земельными ресурсами и способствует устойчивому развитию региона, обеспечивая более эффективное использование и сохранение земельных участков.

Список использованной литературы:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) [Электронный ресурс]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ // СПС "КонсультантПлюс"/>

2. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 № 248-ФЗ [Электронный ресурс] (последняя редакция) <https://www.consultant.ru/>

[document/cons_doc_LAW_358750/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/) // СПС «КонсультантПлюс» //

3. Положение о мониторинге земель Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 июля 1992г. № 491. <https://base.garant.ru/10107300/> // СПС ГАРАНТ//

© Насырова Р.Х., 2023

УДК 332.01

Насырова Р.Х.

магистрант, заочного отделения

2 курса, направление «Землеустройство и кадастры»

Научный руководитель: Петров М.А.

Доцент, кандидат технических наук, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

Аннотация

В данной статье исследуются актуальные проблемы в системе землеустройства и кадастров, в чем они проявляются, и каковы пути решения данных проблем.

Ключевые слова:

проблематика, землеустройство и кадастры, система, использование ГИС технологий.

Актуальные проблематики, присутствующие в сфере землеустройства и кадастра, подвержены множеству факторов и могут варьироваться в зависимости от конкретного региона. Несмотря на это, существуют несколько общих проблем, которым стоит уделить внимание.

Во-первых, существует недостаточная прозрачность и эффективность работы системы землеустройства и кадастра. Это проявляется в несоответствии данных, содержащихся в кадастровых реестрах, фактической ситуации на местности. Длительные сроки ожидания получения разрешений и регистрации прав на земельные участки, а также ограниченный доступ к информации о земельных объектах также создают проблемы в системе.

Во-вторых, наблюдается недостаточное использование современных технологий и геоинформационных систем (ГИС) в сфере землеустройства и кадастра. Зачастую применяемые методы сбора и анализа данных устарели и не отвечают современным требованиям. Внедрение новых технологий, таких как ГИС, может значительно повысить эффективность работы и обеспечить более высокое качество данных.

В-третьих, политическое вмешательство в процессы землеустройства и кадастра может создавать проблемы. Некорректное использование земельных ресурсов, связанное с коррупцией или недостаточной прозрачностью в принятии решений, может привести к неравенству в распределении земли и неправильному планированию развития территории.

В-четвертых, имеется проблема неполного учёта определенных категорий земли в системе землеустройства и кадастра. Например, сельскохозяйственные земли и области, занятые природоохранными объектами, часто не полностью учитываются. Это может приводить к неправильному использованию или незаконному захвату этих территорий

В-пятых, отмечается недостаток квалифицированных специалистов в области землеустройства и кадастра. Недостаток компетентных кадров может привести к ошибкам в обработке данных, задержкам в процессе регистрации прав на землю и другим проблемам.

В-шестых, отмечается необходимость улучшения взаимодействия между различными органами и учреждениями, связанными с системой землеустройства и кадастра. Уровень сложности и организации этой системы требуют не только эффективной внутренней координации, но и взаимодействия со сторонними деловыми и государственными структурами. Это поможет снизить бюрократическую нагрузку, ускорить процессы и обеспечить лучшее качество работы системы землеустройства и кадастра.

Таким образом, указанные проблемы требуют серьезного внимания и

комплексных мер для их решения. Они включают в себя улучшение законодательства, внедрение новых технологий и методов работы, а также развитие квалификации специалистов и улучшение координации между различными структурами и учреждениями, связанными с землеустройством и кадастровыми вопросами.

Список использованной литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) ЗК РФ Статья 68. Землеустройство [Электронный ресурс]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/8532843a26575115e0c61f9a664fb56be72a83e7/ //СПС КонсультантПлюс//
2. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 № 78-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/ // СПС КонсультантПлюс //

© Насырова Р.Х., 2023